

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОГСЭ.06 Социальная психология***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очно-заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Яковлева Ирина Геннадьевна, к.п.н., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Ганиева Йолдыз Наилевна, к.п.н., старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

1.1. Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базового уровня подготовки**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении и квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) базового уровня подготовки. принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина «Социальная психология» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Такими как: «Основы социологии и политологии», «Менеджмент».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать оптимальный стиль общения;
- применять технологии убеждающего воздействия на партнера по общению;
- анализировать социально-психологические явления в социальных группах;
- использовать методики определения социально-психологического климата группы;
- находить общий язык с другими людьми;
- взаимодействовать с коллективом;
- владеть навыками деловой коммуникации;
- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;
- определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся поведение, анализировать его причины;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации.

знать:

- становление социально-психологических идей в XX веке;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- техники и приемы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические характеристики больших и малых социальных групп;
- психологические свойства личности;
- социально-психологические причины асоциального поведения, его виды и основные направления профилактики правонарушений;
- причины, социально-психологическую структуру, функции и динамику конфликтов;
- основные характеристики и технологии проведения методов активного социально-психологического обучения и развития;
- мотивы трудовой деятельности, психологию профессий.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Очно-заочная форма обучения:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего – 36 часов; из них лекций – 30 часов, практических занятий – 6 ч.

– самостоятельной работы – 36 часов.

Дифференцированный зачет – 5 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	
- самостоятельная работа по решению практических ситуаций	
- самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»
Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной психологии			
Тема 1.1. Предмет, задачи социальной психологии	Содержание учебного материала	3/2/0	
	1 Понятие социальной психологии как науки. Задачи социальной психологии на современном этапе. Этапы развития общества Что изучает социальная психология	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление древа понятий 2. Составление схемы «Социальная психология в системе наук»	1 1	
Тема 1.2. Типология методов социальной психологии	Содержание учебного материала	4/2/0	
	1 Методы социальной психологии и возможности их применения для исследования проблем личности и общества. Задачи и функции психодиагностики, возможности ее использования в профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта «Методы социальной психологии» 2. Подготовка сообщения на тему «Психологические теории К Г Юнга, А Адлера»	1	3
Раздел II. Психология воздействия в общении			
Тема 2.1. Содержание, функции и виды общения	Содержание учебного материала	3/2/0	
	1 Общение как форма реализации системы межличностных отношений. Значение общения для развития индивида в профессиональной деятельности. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, понимания людьми друг друга. Функции общения	2	1

	Виды общения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Психологический анализ ситуаций различных видов общения.	1	3
Тема 2.2. Структура общения	Содержание учебного материала	5/4/2	
	1 Коммуникативная сторона общения. Вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения: идентификация	2	1 2 2 1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия № 1. Психологический анализ ситуаций и приемов невербального общения	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ результатов тестирования «Что говорят Вам мимика и жесты».	2	3
	Содержание учебного материала	3/2/0	
Тема 2.3. Психология воздействия в общении	1 Механизмы психологического воздействия в процессе общения. Заражение как способ группового воздействия. Внутренние условия эффективности внушения. Подражание как воспроизведение человеком определенных образов поведения. Убеждение как прием психологического воздействия на партнера в общении	2	1 2 2 2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ тренингового упражнения «Психологические основы механизмов воздействия в общении».	2	3
	Содержание учебного материала	4/2/0	
	1 Слагаемые личного обаяния человека. Понятия «самопрезентация» и «имидж». Факторы самопрезентации. Психологические приемы формирования аттракции.	2	2
Лабораторные работы не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорной схемы «Факторы самопрезентации». 2. Психологический анализ ситуаций самопрезентации	2 1	3
Раздел III. Психология социальных сообществ			
Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала	3/2/2	
	1 Группа и коллектив, их отличительные признаки. Роль социальной группы в воздействии на личность. Социально-психологический климат профессионального коллектива, факторы его формирования. Профессиональная адаптация в коллективе.	2	1 1 1 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение и анализ групповой сплоченности группы по методике Симора.	2	3
	Тема 3.2. Психология больших социальных групп	Содержание учебного материала	3/2/0
1 Понятие большой социальной группы. Признаки больших социальных групп. Толпа, структурная характеристика толпы. Характеристика состояния психики толпы.	2	1 1 2 2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение и анализ психологического климата учебной группы.	2	3
Тема 3.3. Психология малых социальных групп	Содержание учебного материала	3/0/2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия № 2. Моделирование и психологический анализ ситуации принятия группового решения	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление древа понятия «Коллектив»	1	
Тема 3.4. Лидер и руководитель	Содержание учебного материала	4/2/0	
	1 Лидер и руководитель. Формальное и неформальное лидерство, типы лидеров. Стили руководства.	2	1 1 1

	Явление конформизма в группе		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Анализ результатов тестирования по определению степени выраженности лидерских качеств.	2	3
	2. Анализ проявления лидерских качеств в ситуациях делового общения	1	
Раздел IV. Социальная психология личности			
Тема 4.1. Социально-психологический портрет личности	Содержание учебного материала	3/2/0	
	1 Темперамент – врожденное свойство личности.	2	1
	Физиологические основы темперамента.		1
	Характеристика типов темпераментов.		1
	Учет типов темпераментов в профессиональной деятельности.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Определение и анализ типа темперамента.	2	3	
2. Анализ результатов тестирования по определению типа личности.	1		
Тема 4.2. Социально-психологические качества личности	Содержание учебного материала	5/4/0	
	1 Характер – приобретенное свойство личности.	4	1
	Классификация черт характера.		1
	Формирование характера.		1
	Акцентуация характера.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Формирование характера»	2		
Тема 4.3. Социализация личности	Содержание учебного материала	3/2/0	
	1 Понятие социализации. Теории социализации и развития личности. Стадии социализации. Социально-психологические факторы, влияющие на социализацию личности. Типы неправильного воспитания.	2	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Факторы социализации личности»	2	
Тема 4.4. Социально-психологическая адаптация личности	Содержание учебного материала	3/2/0	
	1 Понятие социально-психологической адаптации, ее значение в профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на процесс социально-психологической адаптации. Активная и пассивная адаптация.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Психологический анализ ситуаций межличностного общения.	2	3
	Раздел V. Прикладные отрасли социальной психологии		
Тема 5.1. Социальная психология профессий	Содержание учебного материала	4/2/0	
	1 Значение трудовой мотивации для личности. Профессиональная направленность и профессиональное самоопределение личности. Фазы развития профессионализма. Профессионально важные качества.	2	2 2 2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение профессиональной направленности личности. 2. Составление профессиограммы	2 1	3
	Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения		
Содержание учебного материала	5/3/0		
1 Понятие девиантного поведения. Причины асоциального поведения. Виды отклоняющегося поведения. Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением.	3	1 1 2 2	
Лабораторные работы не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся:			

	1. Определение уровня агрессивности и фрустрации по методике Айзенка	2	3
Тема 5.3. Социальная психология конфликтов	Содержание учебного материала	3/2/0	
	1 Противоречия в производственных отношениях и причины возникновения конфликтных ситуаций. Типология конфликтов. Основные элементы структуры и динамики конфликта. Функции конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты.	2	2 1 1 1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Запрещенные приемы в конфликте»	2	
Тема 5.4. Стратегии конфликтного поведения	Содержание учебного материала	4/1/2	
	1 Умение в профессиональной деятельности локализовать конфликт. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Кодекс конструктивного поведения в производственном конфликте	1	1 1 2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия № 3: Определение собственного стиля поведения в конфликте.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Психологический анализ ситуаций конфликтного общения.	1	3
Тема 5.5. Методы активного социально-психологического обучения и развития	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1 Понятие активных групповых методов социально-психологического обучения и развития и их классификация. Игровые методы активного социально-психологического обучения и развития. Виды игровых методов.	1	1 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: формулирование правил проведения активных групповых методов обучения		
Тема 5.6. Социально-психологический	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1 Социально-психологический тренинг как практика психологического воздействия. Правила проведения тренинга.	1	2 2

тренинг	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ тренинга общения.		3
	ВСЕГО по учебному плану	72/36/6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин).

Оборудование учебного кабинета:

- 77 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQ MX;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2013. – 336с.
2. Социальная психология: [Электронный ресурс]: учебник / Редактор: Столяренко А.М. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 511с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118146&sr=1>

Дополнительные источники:

1. Мананикова Е.Н. Социальная психология: Учебное пособие / Е.Н. Мананикова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. – 256 с.
2. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: учебник для студ. вузов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512с.

Интернет-ресурсы:

1. Пряжников Н.С. Кризисы профессионального становления [Электронный ресурс] / Н.С. Пряжников // http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology. - 19.06.2012. - Заглавие с экрана.
2. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. Первая помощь при стрессе [Электронный ресурс] / Ю.В. Щербатых // http://www.nostress.ru/stress/new_book/first_aid.html. - 19.06.2012. - Заглавие с экрана.
3. Сайт психологического факультет МГУ (библиотека литературы, архив учебных материалов) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.flogiston.ru>
4. Проект, посвященный психологии, содержит библиотеку, раздел о знаменитых психологах, психологические ресурсы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psychology.ru>

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальный стиль общения;- применять технологии убеждающего воздействия на партнера по общению;- анализировать социально-психологические явления в социальных группах;- использовать методики определения социально-психологического климата группы;- находить общий язык с другими людьми;- взаимодействовать с коллективом;- владеть навыками деловой коммуникации;- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;- определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся поведение, анализировать его причины;- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- становление социально-психологических идей в XX веке;- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;- техники и приемы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;- психологические характеристики больших и малых социальных групп;- психологические свойства личности;- социально-психологические причины асоциального поведения, его виды и основные направления профилактики правонарушений;- причины, социально-психологическую структуру, функции и динамику конфликтов;- основные характеристики и технологии проведения методов активного социально-психологического обучения и развития.	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирование;- соответствие эталону;- участие в семинаре;- устный опрос;- письменный опрос;- оценка за решение проблемных ситуаций;- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- собеседование. <p>Итоговый контроль: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. №200-у</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от 29.06.2017 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 30.06.2017 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева