

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Составитель: С.В. Таржуманян, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Входной контроль по дисциплине

1 вариант

1. В словах какого ряда количество букв и звуков совпадает

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. улыбаться, знания | 2. деревья, подъезд |
| 3. вьюга, счастье | 4. человек, лестница |

2. Слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение, называются

- | | |
|-------------|-------------|
| а) синонимы | б) омонимы |
| в) антонимы | г) паронимы |

3. Слова какого ряда не имеют окончания

1. зная, знамя, свеча, молча
2. окно, депо, едва, два
3. пальто, пальтецо, создавая, создатель
4. можно, трюмо, хорошо, выше

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) старые тренера | б) пять апельсинов |
| в) положите сумки | г) черная вуаль |

5. –НН- пишется в слове

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) карма__ый | б) румя__ый |
| в) замороже__ый | г) тепле__ое молоко |
| д) свидание разреше__о | |

6. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Казалось, что все в этом роскошном парке чужое () и каждую минуту нас могут прогнать.

- 1) Запятая на месте скобок **нужна**, потому что союз И соединяет части сложного предложения.
- 2) Запятая на месте скобок **не нужна**, потому что союз И соединяет однородные члены предложения.
- 3) Запятая на месте скобок **нужна**, потому что перед И располагается придаточная часть предложения.
- 4) Запятая на месте скобок **не нужна**, потому что союз И соединяет две однородные придаточные части сложного предложения.

Входной контроль по дисциплине

«Русский язык и культура речи»

2 вариант

1. В словах какого ряда количество букв и звуков совпадает

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. вьюжная, деревня | 2. купаешься, июньский |
| 3. статуя, помощник | 4. грамматика, чтобы |

2. Слова одной и той же части речи, близкие по значению, называются:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) синонимы | б) омонимы |
| в) антонимы | г) паронимы |

3. Слова какого ряда не имеют окончания:

1. дров, депо, красивее
2. кино, пять, опять
3. около, сидя, лучше
4. создатель, создавая, герой

4. Найдите существительные, формы родительного падежа множественного числа которых образованы правильно:

- а) яблоков
- б) апельсинов
- в) помидор
- г) мандарин
- д) томатов
- е) дел

5. Одна –Н- пишется:

- а) плавлен__ый сыр
- б) сдержан__ое высказывание
- в) туман__ый вечер
- г) редкий осин__ик
- д) свидание разреши__о

6. Укажите правильное утверждение о пунктуации в данном ниже предложении.

Судно теперь сидело очень низко () и через фальшборт с наветренной стороны свободно перекачивались волны.

- 1) Предложение простое, перед И ставится запятая.
- 2) Предложение простое, запятая перед И не ставится.
- 3) Предложение сложное, перед И ставится запятая.
- 4) Предложение сложное, перед И не ставится.

(остаточные знания)

Вариант 1

Инструкция:

К каждому заданию дано несколько ответов, среди которых могут быть несколько правильных. Имеются открытые тесты, в которых нужно дописать предложение, а также установить соответствие номера вопроса и номера ответа.

- 1) Буква **и** пишется:
 - а) сообщение о поездк_;
 - б) ов__ вает ветром;
 - в) на вечерних пос_делках;
 - г) раст __реть щеки;

- 2) Отметьте слово, в котором ударение поставлено правильно:
 - а) жалюзи;
 - б) мизерный;
 - в) обеспечение;
 - г) каталог;

- 3) Найдите паронимы:
 - а) идеалистический - идеалистичный;
 - б) умственный - интеллектуальный;
 - в) почтенный - уважительный;
 - г) большой - огромный;

- 4) Назовите слова, в которых суффикс -ищ- имеет увеличительное значение:
 - а) пепелище;
 - б) умище;
 - в) прибежище;
 - г) волчище;

- 5) Найдите существительные, формы родит, падежа множественного числа, которых образованы правильно:
 - а) яблоков;
 - б) апельсинов;
 - в) помидор;
 - г) мандарин;

- 6) Найдите сочетания, которые соответствуют литературной норме:
 - а) согласно устава;
 - б) согласно руководства;
 - в) согласно указаниям;
 - г) согласно приказа;

7) Найдите тавтологические словосочетания:

- а) новый файл;
- б) монументальный памятник;
- в) горячий снег;
- г) обыкновенное чудо;

8) Буква О пишется:

- а) ш_лковые травы;
- б) переписать занов_;
- в) выр_стая на грядках;
- г) трудный зач_т;

9) Найдите правильные сочетания:

- а) обоих братьев;
- б) по обоим сторонам;
- в) у обоих сторон;
- г) обоих чашек;

10) Найдите формы степеней сравнения прилагательных, которые образованы правильно:

- а) более интенсивнее;
- б) более выше;
- в) более умнее;
- г) более умный.

Вариант 2

Инструкция:

К каждому заданию дано несколько ответов, среди которых могут быть несколько правильных. Имеются открытые тесты, в которых нужно дописать предложение, а также установить соответствие номера вопроса и номера ответа.

1) Ъ пишется:

- а) нареж _хлеб;
- б) вопрос малозначащ _ ;
- в) разглядеть меж__листьев;
- г) сколько дач

2) Найдите слова, в которых перед Е произносится твердый согласный:

- а) музей;
- б) кофе;
- в) темп;
- г) термин;

3) Найдите лишнее слово в синонимическом ряду:

- а) неуч;
- б) невежа;
- в) профан;
- г) невежда

4) Найдите существительное, от которого образуется прилагательное с помощью суффикса -ск-:

- а) сентябрь;
- б) немец;
- в) вес;
- г) рыбац

5) Найдите существительное женского рода:

- а) куль;
- б) салями;
- в) какао;
- г) тюль;

6) НИ пишется

- а) не мог н _радоваться;
- б) н _ ценил заботы;
- в) н _ пуха н _ пера;
- г) н _ прочитал н _ строчки.

7) Установите соответствие между главными и зависимыми словами:

- а) оплатить 1) за проезд;
- б) заплатить 2) проезд;
- в) билет 3) на проезд.

8) Найдите не тавтологическое словосочетание;

- а) главная суть;
- б) памятный сувенир;
- в) тактичное обращение;
- г) сервисное обслуживание.

9) Новые слова и значения называются:

- а) историзмы;
- б) диалектизмы;
- в) неологизмы;
- г) синонимы.

10) Найдите разносклоняемое существительное:

- а) пальто;
- б) время;
- в) лосось;
- г) воля.

Вариант 3

Инструкция:

К каждому заданию дано несколько ответов, среди которых могут быть несколько правильных. Имеются открытые тесты, в которых нужно дописать предложение, а также установить соответствие номера вопроса и номера ответа.

- 1) Слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение, называются:
 - а) синонимы;
 - б) омонимы;
 - в) антонимы;
 - г) паронимы.

- 2) Установите правильную последовательность слов от непроизводного к производному
 - а) окаменелый;
 - б) камень;
 - в) каменеть;
 - г) окаменеть;

- 3) Установите соответствие между типом склонения и именем существительным:

а) жалюзи	1) 1-е склонение
б) деревня	2) несклоняемое
в) знамя	3) 2-е склонение
г) море	4) разносклоняемое

- 4) Одна Н пишется:
 - а) плавлен ый сыр;
 - б) сдержа ___ ое высказывание;
 - в) тума ___ ый вечер;
 - г) редкий оси ___ ик;

- 5) Установите соответствие между примерами типов синтаксических связей:

а) управление	1) красивая жизнь
б) примыкание	2) жить красиво
в) согласование	3) жить с красавицей

- б) Найдите тавтологические словосочетания:
 - а) выдающийся виртуоз;
 - б) тактичное обращение;
 - в) высокий рейтинг;
 - г) горячий снег;

- 7) Буква С пишется:

- а) во_ ход солнца;
- б) была _ ка противника;
- в) ска_ ки бабушки;
- г) в_ бежал на крыльцо.

8) Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно:

- а) договор;
- б) обеспечение;
- в) алкоголь;
- г) звонишь;

9) Установите соответствие между заимствованиями и их значениями:

- а) полемизировать 1) спорить, возражать;
- б) провоцировать 2) подстрекать, побуждать к чему-
- в) мотивировать 3) обосновывать, приводить выводы

10) Найдите нормативные грамматические формы глагола:

- а) ложи;
- б) поклады;
- в) ехай;
- г) сотри.

Вариант 4

Инструкция:

К каждому заданию дано несколько ответов, среди которых могут быть несколько правильных. Имеются открытые тесты, в которых нужно дописать предложение, а также установить соответствие номера вопроса и номера ответа.

1) Найдите антонимы:

- а) помнить - забвение;
- б) упрекать - похвала;
- в) зной - прохладный;
- г) друг - враг

2) Буква Е пишется:

- а) обв_ вает ветром;
- б) разж _ гать костер;
- в) уд _ вительный мир;
- г) бл _ стательный актер

3) Предписывающий, долженствующий характер речи - это черта стиля:

- а) научного;
- б) официально-делового;
- в) публицистического;
- г) разговорного

4) Фонема - это:

- а) звук;
- б) буква;
- в) часть слова;
- г) слово.

5) Слова фортеция, зело, един, виктория относятся к разряду:

- а) архаизмов;
- б) жаргонизмов;
- в) историзмов;
- г) профессионализмов.

6) Найдите нормативные прилагательные от слова акула:

- а) акулиский;
- б) акулячий;
- в) акулиный;
- г) акулловый;

7) Установите соответствие между словами и значениями приставки:

- | | |
|----------------|--|
| а) перерасчет | 1) повторяемость действий; |
| б) пересмена | 2) переместить из одного места в другое; |
| в) перетертый | 3) интенсивная подверженность действию; |
| г) перепрятать | 4) промежуток между действиями |

8) Найдите правильный вариант употребления числительного а предложении
У меня нет 546рублей:

- а) пятьсот сорока шести рублей;
- б) пятисот сорока шести рублей;
- в) пятьсот сорок шесть рублей;
- г) пятиста сорока шести рублей.

9) Одна Н пишется:

- а) карти _ ая галерея;
- б) мышин _ ый писк;
- в) производстве _ он совещание;
- г) испуга _ о отодвинулся.

10) Слова одной и той же части речи, близкие по значению, называются:

- а) синонимы;
- б) омонимы;
- в) антонимы;
- г) паронимы.

Вариант 5

Инструкция:

К каждому заданию дано несколько ответов, среди которых могут быть несколько правильных. Имеются открытые тесты, в которых нужно дописать предложение, а также установить соответствие номера вопроса и номера ответа.

1) Ъ пишется

- а) стрелоч _ ка;
- б) сяд_ те;
- в) с _ язвить;
- г) из-за туч ;

2) Укажите, какое толкование фразеологизма является правильным:

Во всю ивановскую

- а) беззастенчиво лгать;
- б) тратить все до последней копейки;
- в) кричать очень громко;
- г) полностью отдаваться работе

3) Речевая ошибка допущена в словосочетании:

- а) лондонский денди;
- б) добавить в тесто душистую ваниль;
- в) директора заводов объединились;
- г) сказать несколько добрых слов в адрес руководства

4) Найдите слова, в которых перед Е произносится твердый согласный:

- а) фен;
- б) тест;
- в) пюре
- г) термин

5) Расположите данные слова по возрастанию степени интенсивности признака:

- а) покатываться;
- б) хохотать;
- в) заливаться;
- г) смеяться

б) -НН- пишется в слове

- а) карма __ый;
- б) румя _ый;
- в) мороже _ый;
- г) топле_ое молоко;

7) Обобщенность, подчеркнутая логичность, точность речи - это черта стиля:

- а) художественного;
- б) научного
- в) публицистического;
- г) разговорного

8) Найдите сочетание, которое соответствует литературной норме:

- а) согласно уставу;
- б) согласно руководства;
- в) согласно приказу;
- г) согласно постановления

9) Найдите правильные сочетания;

- а) обеих чашек
- б) у обеих сторон;
- в) по обоим сторонам;
- г) обеим подругам;

10) Найдите однокоренные слова

- а) пятнадцатилетний;
- б) пятнашки;
- в) запятнать;
- г) пятнистый.

Вариант 6

Инструкция:

К каждому заданию дано несколько ответов, среди которых могут быть несколько правильных. Имеются открытые тесты, в которых нужно дописать предложение, а также установить соответствие номера вопроса и номера ответа.

1) Буква **С** пишется:

- а) _ жечь письма;
- б) выла _ ка противника;
- в) ска _ ки бабушки;
- г) в _ бежал на крыльцо.

2) Слова одной и той же части речи, близкие по значению, называются:

- а) антонимы;
- б) омонимы;
- в) синонимы;
- г) паронимы.

3) Найдите существительные, формы родит, падежа множественного числа, которых образованы правильно:

- а) яблоков;
- б) апельсин;
- в) чулков;

г) дел.

4) Установите соответствие между заимствованиями и их значениями:

- | | |
|-------------------|--|
| а) полемизировать | 1) подстрекать, побуждать к чему-либо с враждебной целью |
| б) провоцировать | 2) обосновывать, приводить доводы |
| в) мотивировать | 3) спорить, возражать; |

5) Найдите однокоренные слова

- а) запятнать;
- б) пятнашки;
- в) пятнадцатилетний;
- г) пятнистый;

6) Найдите нормативные грамматические формы глагола:

- а) ложи;
- б) поклади;
- в) ехай;
- г) поезжай;

7) Найдите тавтологические словосочетания:

- а) тактичное обращение;
- б) новый файл;
- в) монументальный памятник;
- г) обыкновенное чудо;

8) Найдите сочетание, которое соответствует литературной норме

- а) согласно руководства;
- б) согласно указаниям;
- в) согласно приказу;
- г) согласно постановления;

9) Отметьте слово, в котором ударение поставлено правильно:

- а) жалюзи;
- б) алфавит;
- в) обеспечение;
- г) ходатайство;

10) Расположите данные слова по возрастанию степени интенсивности признака:

- а) заливаться;
- б) смеяться;
- в) покатываться;
- г) хохотать.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Зачет по темам:

«Понятие культуры речи. Язык и речь».

I вариант

Раскройте смысл понятий: «культура речи», «этический аспект культуры речи», «основные единицы языка», «общие и специальные лингвистические словари», «исторический словарь», «словарь писателя», «частотный словарь».

Зачет по темам:

«Понятие культуры речи. Язык и речь».

II вариант

В чем заключается одна из главнейших функций языка, что обеспечивает «качество» хорошей речи (коротко описать каждый критерий), раскройте смысл понятий «общие и специальные лингвистические словари», «толковый словарь», «словообразовательный словарь», «этимологический словарь».

Зачет по темам:

«Понятие культуры речи. Язык и речь».

I вариант

Раскройте смысл понятий: «культура речи», «этический аспект культуры речи», «основные единицы языка», «общие и специальные лингвистические словари», «исторический словарь», «словарь писателя», «частотный словарь».

Зачет по темам:

«Понятие культуры речи. Язык и речь».

II вариант

В чем заключается одна из главнейших функций языка, что обеспечивает «качество» хорошей речи (коротко описать каждый критерий), раскройте смысл понятий «общие и специальные лингвистические словари», «толковый словарь», «словообразовательный словарь», «этимологический словарь».

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)

Вариант № 1

1. В каком предложении придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Дорожки сада были усыпаны крупным гравием, который хрустел под ногами.
- 2) На клумбах возвышались диковинные цветы, от которых сладко благоухало.
- 3) Из красивых ваз, что висели в воздухе между деревьями, спускались гирляндами вниз вьющиеся растения.
- 4) Причиной их беспокойства был мальчик, который так внезапно выбежал на террасу.

2. В каком предложении придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Из бурой земли, которая только-только освободилась от снега, выглянула зелень травы.
- 2) Лодка, которую подгоняли шестами, хорошо шла по течению
- 3) Я написала слова, что долго сказать не могла.
- 4) Случай, который он описывает, очень правдоподобен.

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Статья указывала о том, как необходимо в наше время милосердие.
- 2) Он получил хороший отзыв о своем рассказе.
- 3) Родители всегда удивлялись трудолюбию сына.
- 4) Девушка-оператор прекрасно освоил новую профессию.

4. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Он мало внимания уделял на это задание.
- 2) Оплатив проезд, я поехал дальше.
- 3) Вчера мы как раз говорили за этот фильм.
- 4) Мы купили две пары джинс.

5. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Учащиеся, уделите внимание на здоровье.
- 2) Мы проезжали по степи, покрытой сочной травой, увлажнённой дождями.
- 3) Можно привести множество примеров о высоком качестве выполнения письменных работ,
- 4) Положа руку на сердце, это решение было неправильным.

6. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки.

- 1) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты.
- 2) Шекспир, Гоголь, Достоевский создавали не только типы человека, но и типы эпохи.
- 3) Нужно проявлять большую заботу к детям.
- 4) Грустные мысли связаны с одиночеством, когда человек закрывается в своём маленьком мире и которому не с кем поговорить.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)

Вариант № 2

1. **В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выражение причастным оборотом?**
 - 1) Понадобился проводник, который хорошо знал бы лесные тропы
 - 2) Всё, что полагалось в дорогу, было собрано и сложено в чемодан
 - 3) Стеклянная дверь, которая вела на балкон, была закрыта.
 - 4) Эти большие сёла, что приходится проезжать до Алтая, сыграв огромную роль в истории.
2. **Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки.**
 - 1) Благодаря новому тоннелю движение на дороге стало более спокойным.
 - 2) Присутствующие на лекции попросили объяснить им о роли литературы.
 - 3) Одна из картин Левитана висит справа на стене, которая называется «Весна».
 - 4) Я люблю футбол и плавать.
3. **В каком предложении нет грамматической ошибки?**
 - 1) Нужно учить грамматику во избежанию ошибок.
 - 2) По приезду в Таганрог он мне позвонил.
 - 3) Сотрудника уволили согласно приказу.
 - 4) Мы ели бутерброды с вкусным салями.
4. **В каком предложении нет грамматической ошибки?**
 - 1) Нельзя не отметить о высокой активности аудитории.
 - 2) Я тебе за это и говорю.
 - 3) Нужно уплатить за проезд.
 - 4) Я соскучился за семьёй.
5. **Укажите предложение, в котором соблюдены синтаксические нормы.**
 - 1) Я взял портфель, лежащий на моём столе и который принадлежал моему другу.
 - 2) В кружке каждый занимается тем, что ему больше нравится, что ему ближе и доступнее.
 - 3) Схемы показывают и помогают лучше усвоить многие правила русского языка.
 - 4) Облако похоже на косматого зверя, смотрящим на нас с высоты.
6. **Укажите предложение с грамматической ошибкой.**
 - 1) В книге «Русская грамматика» лингвист А. Х. Востоков дал описание системы языка.
 - 2) Одним из просветителей, издающих как роскошные многотомные книги, так и дешёвые народные календари, был И. Д. Сытин.

- 3) По истечению второго часа инженеры спустились опять в шахту, чтобы проверить вентиляционную систему.
- 4) Все, кто бывал в маленьких российских городах, обращали внимание на ухоженные палисадники с пышно растущими мальвами, флоксами, золотыми шарами.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Вариант № 1

7. Как объяснить постановку тире в предложении?

Огромный купол створки разомкнул — и небом вечность ню заглянула.

- 5) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает причину того, о чём говорится в первой части.
- 6) Предложение простое неполное.
- 7) Вторая часть сложносочинённого предложения содержит указание на резкую смену событий.
- 8) Вторая часть сложносочинённого предложения содержит следствие.

8. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Не копай другому ямы: сам в неё и свалишься.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условия совершения действия, обозначенного во второй части.

9. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены).

- 5) Душа Печорина не каменистая почва.
- 6) Комендант крепости был мне знаком два месяца тому назад он заезжал к Ивану Андреевичу.
- 7) Я опытный лектор.
- 8) Ни лист ни соломинка ничто в природе не повторяется.

10. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 5) Злой плачет от зависти добрый от радости.
- 6) Любите книгу она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
- 7) Голова без ума что фонарь без света.
- 8) Её глаза словно звёзды.

11. В каком предложении нужно поставить на месте пропуска тире?

- 5) Я взглянул в окно () на безоблачном небе разгорались звезды.
- 6) Северная зима, ковры снега, треск огня в печах () всё это располагает к сказке.
- 7) Богатому не спится () богатый вора боится.
- 8) Ваше сердце () как камень.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Вариант № 2

1. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Не небесам чужой отчизны — я песни родине слагал.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставляется первой.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Однородные члены, не связанные союзами, противопоставляются,
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

2. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

В продолжение утра Оленин весь был погружён в арифметические расчёты: сколько он проехал вёрст, сколько остаётся до первой станции, сколько до первого города.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание первой части.
- 2) Несколько частей бессоюзного сложного предложения раскрывают содержание первой части.
- 3) Придаточные части сложноподчинённого предложения поясняют содержание первой части.
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами.

3. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Он хороший педагог.
- 2) Пароход не мог идти дальше за туманом не видно было бакенов.
- 3) Все работали на оборону женщины дети старики.
- 4) Образ царя большая художественная удача Лермонтова.

4. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В городе жизнь однообразная.
- 2) Всё было огромно и дичало конюшни избы амбары и прочие службы.
- 3) Поистине её стихи как драгоценные вина.
- 4) Вас по шее бьют вы ручку целуете.

5. В каком предложении нужно поставить на месте пропуска тире?

- 1) Погода была ужасная () ветер выл, мокрый снег падал хлопьями, фонари тускло светили.
- 2) Спина у акулы тёмно-синего цвета, а брюхо () ослепительно белое.
- 3) Все эти пьесы () шедевры драматургического искусства как по напряжённому действию, так и по глубине мысли.
- 4) Работа () для него радость.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Вариант № 1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Солнечные пятна уже совсем исчезли со стены (1) значит (2) солнце уже склонилось за полдень. Что всё это (3) значит?

- 1) 1 2) 1,2 3) 1,2,3 4) 1,3

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Левитан (1) правда (2) написал несколько превосходных весенних вещей. Когда говорят деньги (3) правда (4) молчит.

- 1) 1,2,3 2) 1,2 3) 3 4) 1,2,3,4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Вот (1) кажется (2) солнце коснулось тихой воды у берега.

Океан (3) кажется (4) заснувшим, тихим, не слышно даже плеска волн.

- 1) 1 2) 1,2 3) 3 4) 3,4

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Он вспомнил её слова (1) возможно (2) сказанные очень давно. А счастье было так (3) возможно.

- 1) 1 2) 1,2 3) 1,2,3 4) 2

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Этимология (1) безусловно (2) представляет собой важный раздел в истории языка, связанный с объяснением происхождения слова. Кроме того (3)

этимология может прийти на помощь в трудных случаях орфографии, однако (4) немногие обращаются за помощью к этимологическому словарю.

- 1) 1,2,3,4 2) 1,2,3 3) 3,4 4) 1,3

**Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,
грамматически не связанными с членами предложения**

Вариант № 2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Он стал ещё суровее и (1) казалось (2) невозмутимее. Блестела на солнце белая полоса соляного озера, и всё это вместе взятое (3) казалось (4) краем света.

- 1) 2 2) 1,2,3 3) 1,2 4) 1,2,3,4

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Библиотека отца и (1) вероятно (2) замечательное собрание книжных богатств дяди раскрыли перед Пушкиным новый мир. Пушкин (3) разумеется (4) читал охотно и очень много.

- 1) 1,2,3,4 2) 1,2 3) 3,4 4) 1,3

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

К волшебным сказкам относятся (1) например (2) русские сказки «Царевна-лягушка», «Василиса Премудрая», «Конёк-горбунок», Пример (3) на пример (4) по трудности на контрольной не приходится.

- 1) 3,4 2) 1,2 3) 1,2,3,4 4) 1,3

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Левитан решил изгнать со своих холстов тёмные тона (1) правда (2) это не всегда ему удавалось. Всё меняется, одна (3) правда (4) останется.

- 1) 1,2 2) 1,2,3,4 3) 1 4) 1,3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Эта книга очень полезна учащимся, а (1) значит (2) её нельзя читать поверхностно. Что (3) значит (4) это заявление?

- 1) 2 2) 1,2 3) 3,4 4) 1,2,3,4

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Вариант № 1

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Через четверть часа (1) когда над нашими головами разразилась гроза (2) и лес (3) точно застонал от раскатов грома (4) у нас в палатке весело горел огонёк.

1) 1,2,4 2) 1,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поздней ночью (1) когда на деревне погаснут огни (2) и в небе уже высоко блещет семизвездие Стожар (3) ещё раз пробежишь в сад (4) и доберёшься до шалаша.

1) 1,2,3 2) 1,3,4 3) 1,3 4) 1,2,3,4

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Цветов с каштанов было так много (1) что во время дождей плотины из них заде ржи вал и сток дождевой воды (2) и (3) некоторые улицы превращались в мелкие озера.

1) 1,2 2) 1,2,3 3) 1,3 4) 1

15. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Прочитав этот рассказ Марины Цветаевой, со стыдом убеждаешься (1) как мало мы знаем своих выдающихся людей (2) и как мы (3) по справедливому упрёку Пушкина (4) «ленивы и нелюбопытны».

1) 1,3,4 2) 1,2,3,4 3) 1 4) 1,2

16. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Когда я вернулся домой (1) елку тотчас зажгли (2) и в комнате началось такое весёлое потрескивание свечей (3) будто вокруг непрерывно лопались сухие стручки акации.

1) 1,2,3 2) 1,3 3) 2,3 4) 1,1

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А ночью (1) когда небо усеяно звёздами (2) когда в Волге отражается месяц (3) и кое-где мелькает на берегу забытый огонёк (4) как хорошо на этом месте.

1) 1,2,3,4 2) 1,2 3) 1,2,3 4) 1,2,4

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обычно в таких случаях писатель вытаскивает рукопись, кладёт её на стол, торопливо закуривает (1) и говорит несколько невнятных и жалких слов о том (2) что он совсем не умеет читать (3) и рукопись к тому же ещё

совершенно сырая (4) и только после этого хриплым и прерывающимся голосом начинает читать.

- 1) 1,2,4 2) 2,3,4 3) 2,4 4) 1,2,3

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда затихает дом (1) и внизу ни на чём не играют (2) я слышу (3) как сквозь вьюгу прорывается и тоскливая (4) и злобная гармоника (5) и к гармонике присоединяются и сердитые (6) и печальные голоса.

- 1) 2,3 2) 1,2,3 3) 2,3,5 4) 2, 3,4, 5, 6

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении Вариант № 2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Над горизонтом взлетела ослепительная ракета (1) при свете которой (2) с горы были видны во всех подробностях берег лимана (3) и несколько разломанных чёрных лодок.

- 1) 1 2) 1,2 3) 3 4) 2

2. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

По высоте (1) стоящего по всей реке звона (2) догадываешься (3) набирает ли дождь силу (4) или стихает.

- 1) 3 2) 1,3 3) 1,2,3 4) 3,4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Травы скашивают рано утром (1) пока они ещё не уронили росы (2) и пока они ещё нежатся в её прохладе (3) под её дремотной (4) и сладкой тяжестью.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 2,4

4. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Когда мягкий, пушистый снег совсем облепил спину (1) и голову Каштанки (2) и она от изнеможения погрузилась в тяжёлую дремоту (3) вдруг подъездная дверь щёлкнула, запищала (4) и ударила её по боку.

- 1) 3 2) 1,2 3) 2,3 4) 2,3,4

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На ранней заре (1) когда ещё кричат петухи (2) и по-чёрному дымятся избы (3) распахнёшь, бывало, окно в прохладный сад (4) и не утерпишь — побежишь умываться на пруд.

1) 1,2,3,4 2) 1,2,3 3) 1,3 4) 1,3,4

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Медведь так полюбил Никиту (1.) что (2) когда он уходил куда-либо (3) зверь тревожно нюхал воздух (4) и нервничал (5) так что мальчик старался больше времени проводить у клетки.

1) 1,3,5 2) 1,2,3,4,5 3) 1,2,3,5 4) 1,3,4,5

7. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

В такие летние сумерки хорошо войти в сухие сени (1) в низкие комнаты (2) с только что вымытыми полами (3) где уже горят лампы (4) и за открытыми окнами шумит от падающих капель (5) и дико пахнет заброшенный сад.

1) 1,2,3 2) 1,3 3) 1,3,4,5 4) 1,2,3,4,5

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Глядя на сыплющийся снег (1) он говорил (2) что сейчас на юге весна (3) что можно мысленно охватить взглядом огромные пространства (4) что литература призвана делать это во времени и пространстве (5) и (6) что нет в мире ничего более покоряющего чем литература.

1) 1,2,3,4,5 2) 1,2,3,4,5,6 3) 2,3,4,5 4) 1,2,3,4

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи

Вариант № 1

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Лица казались давно знакомыми (1) и всё (2) что происходило (3) казалось также давно знакомым.

1) 1,2 2) 3,4 3) 1,2,3 4) 2,3,4

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Оставил ли он корабль (1) чтобы изучить открытую им землю (2) или погиб от голода вместе со своими людьми (3) и шхуна годами двигалась к берегам Гренландии?

1) 1,2,3 2) 1,3 3) 1,2 4) 2,3

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Уехала девушка (1) которую я любил (2) и которой я ничего не сказал о своей любви (3) и (4) так как мне шёл тогда двадцать второй год (5) то казалось (6) что я остался один на свете.

1) 1,3,4,5,6 2) 1,2,3,4,5,6 3) 1,2,5,6 4) 1,3,5,6

23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Наученный опытом (1) я понял (2) что тропа эта звериная (3) и (4) опасаясь как бы она не завела меня (6) куда-нибудь в сторону (7) я бросил её.

1) 2,4,5,7 2) 1,2,3,4,5,6,7 3) 1,2,3,4,5,7 4) 2,3,7

24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я выходил ночью на палубу (1) и мне казалось (2) что я каким-то чудом попал из двадцатого века во времена Ивана Калиты (3) и что (4) если сойти с парохода (5) то тут же затеряешься.

1) 1,2,3 2) 1,3,4 3) 1,2,4,5 4) 2,4,5

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи

Вариант № 2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Маленький дом стоит на краю бездны (1) и (2) поэтому (3) кажется удивительным (4) что в доме спокойно горит свет (5) и на столах лежат раскрытые книги (6) и рукописи.

1) 1,2,3,4 2) 1,4 3) 2,3,4 4) 1,4,5,6

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мы сидели неподвижно (1) и тишина была такая (2) какая подобает кладбищу (3) так что (4) если падал инструмент (5) или трещал огонь (6) то звуки эти раздавались гулко и резко.

1) 1,2,3,4,6 2) 1,2,3,6 3) 2,3,4,6 4) 2,3,4,5,6

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вся катастрофа виделась ей в образе грозы (1) но (2) что молния поразит её (3) она сначала не думала и чувствовала себя за Сашей (4) как за каменной стеной.

1) 1,3 2) 1,3,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2,3

4. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Только к рассвету (1) когда открылся керченский маяк (2) и чётко стали вырисовываться берега Крыма (3) поросшие редкой сгоревшей травой (4) мы вошли в зелёный и мутный пролив (5) и шторм утих.

- 1) 1,2,3,4 2) 1,2,3,4,5 3) 1,3,4,5 4) 1,3,4

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Игорёк мало знал его внуков (1) и (2) хотя его очень привлекали неведомый Звенигород (3) и возможность пожить на прекрасной даче дяди Пети (4) было грустно уезжать от привычного Серебряного бора.

- 1) 1,3,4 2) 1,4 3) 2,3 4) 1,2,4

Знаки препинания при обособленных членах предложения

Вариант № 1

25. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые? Лунный свет (1) прорезавшись сквозь чащу деревьев (2) скользил по резьбе ворот (3) слабыми фосфорическими пятнами

- 9) 1 — выделяется причастный оборот
10) 1,3 — выделяется деепричастный оборот
11) 1,2 — выделяется причастный оборот
12) 1,2 — выделяется деепричастный оборот

26. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые? Молодые деревья (1) поднявшиеся по краям дороги (2) давали спасительную тень от зноя (3) досаждавшего даже к вечеру.

- 5) 2,3 — выделяются два причастных оборота
6) 1,2,3 — выделяются два причастных оборота
7) 1 — выделяется причастный оборот
8) 1, 2, 3 — выделяются два деепричастных оборота

27. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обгоняя нас (1) бежали (2) шурша по мостовой (3) высохшие за лето (4) листья клена.

- 9) 1,2,3 2) 2,3 3) 1,4 4) 1,2,3,4

28. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обречённый судьбой на постоянную праздность (1) я (2) уходя иногда из дому (3) бродил где-нибудь до позднего вечера.

- 9) 1,2,3 2) 2,3 3) 1 4) 1,3

29. В каком предложении нет обособленных членов? (Знаки не расставлены.)

- 9) Марья Дмитриевна приняла вид достойный и несколько обиженный.
- 10) Он постоял немного вслушиваясь в темноту и улыбнувшись про себя зашагал ещё быстрее.
- 11) Залитые солнцем стлались за рекой пшеничные нивы.
- 12) Мальчик сконфуженный покраснел.

30. В каком предложении нет обособленных членов? (Знаки не расставлены.)

- 5) На этих горах покрытых теперь морем могли сохраниться остатки древней жизни.
- 6) Солнце ещё не вошедшее в силу греет бережно и ласково.
- 7) Люди же изумлённые стали как камни.
- 8) Он работал не покладая рук.

Знаки препинания при обособленных членах предложения

Вариант № 2

1. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые? Строки на газетном листе (1) освещённые изнутри (2) казались (3) диковинными знаками.

- 1) 1,2 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 1,2 — выделяется причастный оборот
- 3) 1,3 — выделяется причастный оборот
- 4) 1,3 — выделяется деепричастный оборот

2. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые? Ухватившись за канат (1) юнга со страхом смотрел (2) на взлохмаченное пеной (3) море.

- 1) 1 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 1 — выделяется причастный оборот
- 3) 1,2 — выделяются деепричастный и причастный обороты
- 4) 1, 2, 3 — выделяются деепричастный и причастный обороты

3. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Закинув голову (1) я мог видеть в вышине тёмную деревянную церковку (2) наивно глядевшую (3) на меня с высокой кручи.

- 1) 1 2) 2 3) 1,2 4) 1,2,3

4. В каком варианте правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На людей (1) впервые попавших сюда (2) он смотрел снисходительно (3) считая своим долгом объяснять всё популярно (4) и никому не помогая.

1) 2,3,4 2) 1,2,3,4 3) 3,4 4) 1,2,3

5. Укажите предложение, в котором причастный оборот обособляется (знаки препинания не расставлены).

- 1) Вышел он из дома отца в состоянии духа разбитом и подавленном,
- 10) Всем спасшимся на шоссе в первые минуты теперь каждый шаг сулил другие случайности и опасности.
- 11) Меня все знают как человека либерального и любящего прогресс.
- 12) Неподалёку лежал плетень поваленный недавней бурей.

6. Какое из перечисленных предложений является простым и запятая в нём перед союзом КАК не ставится?

- 1) Он не просто слушал, а впитывал его слова () как губка влагу.
- 10) Он, задрав голову, смотрел на чтеца () как мышшь на колокольню.
- 11) И для меня она была () как чудо.
- 12) Нарядна () как бабочка летом.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения)

Вариант № 1

1. В каком предложении нужно поставить одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

31. Умён да пригож да на дело негож.

32. Он был причёсан и одет безукоризненно и ослеплял свежестью лица и перчаток и фрака.

33. Канонада слышалась и день и ночь.

34. Няня повествовала с пылом живописно с увлечением и местами вдохновенно.

2. Отметьте предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания в предложениях отсутствуют).

13) Среди рек есть и большие и малые и спокойные и буйные.

14) А жизнь сурова она идёт себе да идёт по своим законам.

15) Я люблю эти тёмные ночи эти звёзды и клёны и пруд.

16) В этом возгласе было и восхищение и благодарность и любовь.

3. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

13) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.

- 14) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.
- 15) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.
- 16) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.

4. Отметьте предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания в предложениях отсутствуют).

- 13) На защиту родины встал и стар и млад.
- 14) Он рои полюбил густые уединенье тишину и ночь и звёзды
- 15) Он или не расслышал её слов или не обратил на них внимания.
- 16) В крепости не было ни смотров ни учений ни караулов.

5. Отметьте предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания в предложениях отсутствуют).

- 9) Небо то всё закрывалось облаками то вдруг очищалось на мгновение.
- 10) В пруду отражались деревья и фасад дома.
- 11) В степи растут и колокольчики и полынь и белая кашка.
- 12) Он не ответил ни да ни нет.

6. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Моё сердце то замирало, то стучало.
- 2) Всё и леса, и степи, и пруды — ожило с первыми лучами весеннего солнца.
- 3) Я смотрел на освещённый луной сад и крышу и вдыхал живительный воздух ночи.
- 4) Пищу в зимнем лесу находят не только снегири, но и хлопотливые синицы.

**Знаки препинания в простом осложнённом предложении
(однородные члены предложения)**

Вариант № 2

1. Отметьте предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания в предложениях отсутствуют).

- 1) Горный поток шумел и пенился и бился о скалы.
- 2) Я стал посещать музеи и галереи и много читал.
- 3) Машины двигались по степи и день и ночь.
- 4) Квартира его хотя и просторна но сумрачна.

**2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.
(Знаки препинания не расставлены.)**

- 9) Осенью откроется выставка молодых московских художников.
- 10) Зарева пожаров окрашивали небо то в розовый то в лиловый цвет.

11) Белая куропатка питается ягодами и семенами и поедает их в огромном количестве.

12) Тонкий слой прозрачной краски мог передать на полотне влажный блеск глаз или внезапно вспыхнувший румянец.

3. Отметьте предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания в предложениях отсутствуют).

- 1) На листьях берёзы заблестели капли не то росы не то вечернего дождя.
- 2) Иван Никифорович был ни жив ни мёртв.
- 3) Сегодня у меня находка так находка.
- 4) Однажды Лебедь Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.

4. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Во времена детства Чехова весь Таганрог был засыпан тучным зерном и деньгами и был заселён греками и итальянцами.
- 2) Долгими вечерами прислушивался я к сказкам и к бесчисленным рассказам ямщиков и почтарей.
- 3) Тужит Пахом да не знает о ком.
- 4) Нельзя одним словом воспитать или перевоспитать человека.

35. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дачники лениво прогуливаются по аллеям или сидят в тени деревьев.
- 2) Иногда старые и молодые лоси близко подходят к людным селениям и шумным городам и бродят по городским паркам.
- 3) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.
- 4) Художники ботаники или просто любители природы нашли бы в тайге неистощимые материалы для наблюдений.

36. В каком предложении нужно поставить две запятые?

- 1) Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то через день непременно.
- 2) И стар и млад шли твёрдо и бодро.
- 3) В этом взгляде были одновременно тревога и испуг и надежда.
- 4) На выставке была представлена как живопись так и графика известного художника.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (употребления слова)

Вариант № 1

37. Какое языковое явление создает комический эффект приведенного ниже текста?

Пришел к портному заказчик и говорит:

- *Что за костюм вы мне сшили! Все смеются.*

А портной отвечает:

- *О, так это же моя первая удача! Раньше кому я ни шил — все плакали.*

1) синонимы 2) омонимы 3) паронимы 4) антонимы

38. Какое слово имеет значение «бездеятельный, безынициативный»?

17) меланхолический 2) ординарный 3) лаконичный 4) инертный

39. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами»?

13) эгоист 2) меценат 3) альтруист 4) филантроп

40. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

13) горячий кофе 3) шёлковые волосы

14) шёлковая рубашка 4) золотые часы

41. В каком ряду нет фразеологического оборота?

5) переступить с ноги на ногу 3) ни в зуб ногой

6) с ног до головы 4) жить на широкую ногу

42. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?

1) часы идут 3) человек прошёл

2) дождь прошёл 4) век прошёл

43. В каком предложении вместо слова «голосистый» нужно употребить слово «голосовой»?

1) По вечерам в деревне заливалась голосистая гармонь.

2) Певец обладал замечательными голосистыми данными.

3) Владимир Маяковский был одним из голосистых поэтов своего времени.

4) Голосистая буря пронеслась над ущельем.

44. В каком предложении вместо слова «черепаший» нужно употребить слово «черепашковый»?

1) На первое подали черепаший суп.

2) Он приближался к цели черепашьим шагом.

3) Черепашьи детёныши давно уже вывелись.

4) Черепаший панцирь обладает особой прочностью.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (употребления слова)

Вариант № 2

1. **Какое лингвистическое понятие иллюстрирует слова грецкий — греческий?**
1) омонимы 2) паронимы 3) синонимы 4) антонимы
2. **Какое значение имеет слово ландшафт?**
17) гористая местность 3) местность с деревьями и кустарниками
18) общий вид местности 4) растительность
3. **Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, помогающий нуждающимся, занимающийся благотворительностью»?**
1) меценат 2) альтруист 3) филантроп 4) пацифист
4. **В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?**
13) крутой кипяток 3) тяжёлая поклажа
14) крутой подъём 4) шёлковая ткань
5. **В каком предложении употребление заимствованного слова уместно?**
17) Вчера к нам с дружеским визитом приходили гости.
18) Амортизационные отчисления необходимо производить ежемесячно.
19) Во многих районах города вода оказалась в минимуме.
20) Он мне с апогеем рассказывал об этом.
6. **В каком примере выделенное слово употреблено в переносном значении?**
1) зал полон 3) тонкие пальцы
18) зал аплодирует стоя 4) крутой берег
7. **В каком предложении вместо слова «явный» нужно употребить слово «явственный»?**
1) Я увидел явные очертания гор.
14) Это была явная ложь.
15) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.
16) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.
8. **В каком предложении вместо слова «дипломат» нужно употребить слово «дипломант»?**
1) Говорит как дипломат, а дела не идут на лад.
2) Стать дипломатом Московского конкурса скрипачей — большая честь даже для знаменитостей.

15) Он считал себя большим дипломатом и старался наладить хорошие отношения с новыми соседями.

16) Опытные дипломаты должны успешно осуществлять внешнюю политику государства.

Морфемный анализ слова Вариант № 1

45. В какой паре слов есть омонимичные корни?

- 19) укоротить — краткий 3) дробинка — дроблёный
20) кислинка — перекись 4) душевный — душистый

46. Какое из слов не имеет окончания?

- 1) ответственность 2) заслушав 3) разыгравшийся
4) учитель

47. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) образный 2) выдерживая 3) перенёсший
4) допечатанный

48. Какое слово состоит из корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) слушатель 2) любящий 3) взглянув 4) птичий

49. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов?

- 1) подбежал 2) подснежник 3) по-граждански
4) сгоряча

50. В каком слове есть суффикс -К-, имеющий уменьшительно-ласкательное значение?

- 1) мышка 2) стружка 3) краска 4) ложка

Морфемный анализ слова Вариант № 2

1. В каком слове основа производная?

- 1) чеснок 2) лоток 3) птичий 4) синий

2. В каком ряду все слова не имеют окончания?

- 1) льстец, где-то 3) переписывая, ярче
2) пальто, медвежий 4) по-домашнему, санаторий

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) посадка 2) заморгавший 3) соловушка

4) складывая

4. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) подсоединил 2) обулся 3) подписчик
4) подозрение

5. В каком варианте ответа указаны слова, в которых нет суффикса -К-?

- А) Пробка Б) Точка (ножей)
В) Почка Г) Точка (знак препинания)
1) А, В 2) Б, Г 3) А, Б, В 4) А, В, Г

6. В каком слове есть приставка ПРЕ- со значением «высшая степень качества, признака»?

- 21) предупредительный 3) президент
22) преступный 4) премудрый

Морфологические нормы Вариант № 1

51. Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.

- 21) восемь яблоков 3) более слабый
22) пара сапогов 4) ягоды стали слаже

52. Отметьте пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 15) более красивый 2) пейзаж обоих учеников
3) более восемьдесят пяти килограмм
4) новые договоры

53. Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.

- 23) семь килограмм баклажан 3) новые драйвера
24) наиболее удобным способом 4) пятеро учениц

54. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 19) наиболее удачно 3) большая мозоль
20) делав что нужно 4) положите на стол

55. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 17) обеих рук
2) осенние яблоки более кислее
3) погиб в бою
4) великие учителя человечества

56. Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.

- 17) любоваться многоводным Миссисипи
- 18) мы увидели гнездо, разорившее хищником
- 19) килограмм абрикосов
- 20) обеих ученицы выполнили домашнее задание

Морфологические нормы Вариант № 2

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара джинсов
- 2) пришли на митинг около восьмисот человек
- 23) эти ягоды слаще
- 24) вовремя не получил своего бюллетня

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) говорили о вас
- 3) пирожок с повидлом
- 16) ложите на полку
- 4) обтреплется край книги

3. Отметьте пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара чулок
- 3) более пятидесяти рублей
- 2) поезжай сегодня
- 4) рисунок более красивее

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пластмассовые вёдра
- 2) худший вариант
- 3) семисот шестидесяти семи деревьев
- 4) килограмм вафлей

5. Укажите пример, в котором нормы формообразования нарушены.

- 1) нет абрикосов
- 3) современные принтеры
- 18) пять сотней книг
- 4) наиумнейший

6. Отметьте пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) вкусные торты
- 3) пятьюстами деревьями
- 2) палец с мозолей
- 4) в две тысячи четвёртом году

Орфоэпические нормы ударения и произношения Вариант № 1

57. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?

- 1) дОлбит
- 2) дрУжна
- 3) дремотА
- 4) щепА

58. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) арАхис 2) балОванный 3) черпАть
4) вероисповЕдание

59. В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) щавель 2) экскурс 3) эксперт 4) цыган

60. Укажите слово, в котором ударение не падает на последний слог?

- 1) взорвалась 2) убрала 3) создала 4) донельзя

61. В каком слове выделенная буква обозначает мягкий согласный?

- 1) аТелье 2) коФе 3) котГедж 4) свиТер

62. В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) обеспечение 2) плесневеть 3) принудить
4) подобрала

Орфоэпические нормы ударения и произношения Вариант № 2

1. Укажите глагол, в котором ударение падает на основу.

- 1) взяла 2) собрала 3) выгнала 4) врала

2. В каком слове ударение на последнем слоге?

- 1) факсимиле 2) свекла 3) щебень 4) фарфор

3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) диспансер 2) крапива 3) прожита 4) псевдоним

4. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный?

- 1) Тембр 2) морФема 3) шиНель 4) кРем

5. В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) камбала 2) облегчить 3) пуловер 4) танцовщица

6. Укажите слово, в котором на месте выделенной буквы произносится [o].

- 1) житиЕ 2) остриЕ 3) одновремЕнный 4) предрЕкший

Пунктуация в простом и сложном предложениях Вариант № 1

63. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

Я видел восход солнца в этом месте десятки раз () и всегда передо мною рождался новый мир, по-новому красивый.

- 25) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 26) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 27) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 28) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

64. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Но бедствий и сражений годы согнуть() и сгорбить не смогли ширококостную породу сынов моей большой земли.

- 17) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 18) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 19) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 20) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

65. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

- 25) Над Таганрогом темнеет ночь дует «сгонный» ветер и на широких молах шелестят степные травы.
- 26) Степь придвинулась вплотную к порту и к морю и занесла белой пылью Рыбацкую слободку.
- 27) Бушует полая вода шумит и глухо и протяжно.
- 28) Он останавливался и подолгу рассматривал шапки снега на пнях и на заборах и на еловых ветвях.

66. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 21) Пшеница, просо, овёс словом всё уже созревало.
- 22) Музыка как небо над землёй.
- 23) Зубр действительно редкий зверь.
- 24) Степь словно сплошной солнечный диск.

67. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

- 19) Природу он любил не только как созерцатель но и как лесничий.
- 20) Там сверкали бенгальским огнём стены занесённых снегом дворцов и оловянные солдатики стояли на часах на одной ноге.
- 21) Он был от страха ни жив ни мёртв.
- 22) Поднялось солнце и залило волнами света и тепла и водную гладь и потопленный лес и людей.

68. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Ветер тихо раскачивает вершины старых кедров () и где-то вдали кричит какая-то ночная птица.

- 21) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 22) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 23) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 24) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Пунктуация в простом и сложном предложениях Вариант № 2

1. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Дышит прямо в лицо холодное ночное дыхание () и вот уже дремлешь.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

2. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

В наших краях знают толк в пении () и недаром село Сергиевское славится по всей России особенно приятным напевом.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) У неё подкосились ноги и опустились руки.
- 2) Он рассеянным взглядом окинул всю эту светлую и сияющую красоту и не почувствовал её.
- 3) Все небо заволочло низкими и тяжёлыми облаками и стал накрапывать мелкий дождик.
- 4) Я постоял немного в раздумье и тихо поплёлся назад.

4. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Обидеть человека легко.
- 2) Сказки любят все дети и взрослые.
- 3) Печорин тоже лишний человек.
- 4) Заря как пожар на снегу.

5. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки не расставлены.)

- 1) Вся жизнь этого беспокойного и блестящего писателя была беспощадной схваткой с глупостью и подлостью.
- 2) Грин начал писать и создал в своих книгах мир весёлых и смелых людей.
- 3) Он пришёл к нам из очарованной дали и увёл нас в соловьиные сады своей гениальной и грустной поэзии.
- 4) После «Поединка» слава Куприна приобрела не только всероссийский но и мировой характер.

6. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Светало () и по бурому полю зреющей ржи заблестали причудливые светлые пятна.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая

**Синтаксические нормы
(построение предложений с деепричастным оборотом)
Вариант № 1**

69. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к ЕГЭ по русскому языку,

- 29) не забудьте повторить правила орфографии и пунктуации.
- 30) необходимо повторение всего школьного курса.
- 31) советы учеников могут вам помочь.
- 32) нужно воспользоваться словарями.

70. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Осознавая свои ошибки,

- 21) это обогащает опыт каждого.
- 22) может обнаружиться неожиданное решение.
- 23) накапливается жизненный опыт. -
- 24) человек не повторит их в дальнейшем.

71. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Познакомившись с этимологией некоторых русских слов,

- 29) выясняется, что многие из них являются заимствованными.
- 30) это часто помогает их правильному написанию.
- 31) начинаешь обращать внимание на их орфографию.
- 32) поражает то, что многие из них взяты из других языков.

72. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая любимую музыку,

- 25) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.
- 26) время как будто перестаёт существовать.
- 27) каждый раз открываешь в ней что-то новое.
- 28) она, как это ни удивительно, никогда не надоедает

73. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя на автомобиле,

- 23) не забудьте изучить план местности.
- 24) у неё было хорошее настроение.
- 25) сначала определяется маршрут.
- 26) вам должно быть комфортно.

**Синтаксические нормы
(построение предложений с деепричастным оборотом)
Вариант № 2**

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя дополнительную литературу,

- 1) написание реферата не будет для вас проблемой.
- 2) вы легко справитесь с заданием.
- 3) учащимся пришлось долго искать нужные сведения.
- 4) это помогает в подготовке к экзаменам.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сделавшись 100 — 50 тысяч лет назад творцом, художником,

- 1) у первобытного человека изменилось сознание.
- 2) начинается преобразование человека.
- 3) человек остаётся им и по сей день.
- 4) возможно, вначале человеком двигали только практические цели.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь фразеологическим словарем,

- 1) меня поразило богатство языка.
- 2) сначала читается вступительная статья.
- 3) объясните значение этого выражения.
- 4) некоторые примеры вам покажутся знакомыми.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исследуя творчество Пушкина,

- 1) удивляешься разносторонности таланта поэта.
- 2) обнаруживаются черты классицизма, сентиментализма и романтизма.
- 3) многогранность его таланта вызывает восхищение.
- 4) литературоведа ждёт ещё много открытий.

5. *Укажите предложение с деепричастным оборотом, которое не содержит ошибки.*

- 1) Познакомившись с результатами исследования, многое становится ясным.
- 2) Прочитав статью известного журналиста, у меня осталось впечатление недосказанности.
- 3) Пройдя несколько километров, усталость свалила нас с ног.
- 4) Имея чувство времени, многое можешь успеть сделать

Синтаксические нормы

(нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами; построение сложноподчинённых предложений)

Вариант № 1

74. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 33) Он мало внимания уделял на это здание.
- 34) Оплатив проезд, я поехал дальше.
- 35) Вчера мы как раз говорили за этот фильм.
- 36) Склон горы, по которому мы спускались и поросший густыми папоротниками, был очень крутым.

75. Укажите предложение, в котором синтаксические нормы не нарушены.

- 25) Беседа с заведующим кафедры длилась долго.
- 26) Мы не виделись всего неделю, но уже соскучились за ним.
- 27) Мы купили красивый модный тюль.
- 28) Ему вспомнилась тайга и как он охотился на медведя.

76. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 33) Нужно учить грамматику во избежание ошибок.
- 34) По приезду в Таганрог он мне позвонил.
- 35) Сотрудника уволили согласно приказу.
- 36) Мы ели бутерброды с вкусным салютами.

77. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 29) Похолодало, и мы надели тёплые пальто.
- 30) Я за тобой очень скучал.
- 31) Комиссия установила о причинах аварии.
- 32) Шли дождь и два студента.

78. Укажите предложение без грамматической ошибки.

- 27) На последних соревнованиях автомобиль «Жигули» пришли первыми.
- 28) Согласно приказа ректора заведующая кафедры уехала в командировку.
- 29) Те времена прошли уже давным-давно, а мы хорошо помним их.
- 30) Сосед по парте спросил; кто пойдет со мной на футбол.

Синтаксические нормы
(нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами; построение сложноподчинённых предложений)

Вариант № 2

1. В каком словосочетании соблюдены синтаксические нормы?

- 1) крепкое кофе 3) одержал поражение
- 2) говорил за книгу 4) согласно плану

2. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Вопреки наших уговоров он поступил так, как хотел.
- 2) Не стоит придавать особого значения этой информации.
- 3) Заведующий поликлиники принял нас быстро.
- 4) Для абитуриента, желающего учиться на этом факультете, нужно будет обязательно знать английский язык.

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Молнии в потёмках казались белее и ослепительнее, так что глазам было больно.
- 2) Когда солнце поднялось из-за моря, оно осветило горные вершины, покрываемые снегом.
- 3) Метель всё усиливалась, как будто полчища снежных великанов прилетели откуда-то из-за Волги и начали размахивать широкими белыми рукавами.
- 4) Вид, который открывается перед путешественником, вышедшим на берег Байкала, остаётся в памяти на всю жизнь.

4. В каком предложении нет грамматической ошибки (синтаксические нормы не нарушены)?

- 1) На каникулах я поеду до бабушки в деревню, которая находится на берегу Дона.
- 2) Вчера мы вернулись со школы поздним вечером.
- 3) «Я за тобой скучаю», — написала я в письме.
- 4) Наиболее древние памятники литературы, дошедшие до нас, относятся к XI веку.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Сверкнула яркая молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома.
- 2) Настроение экипажа, сверх обыкновения, было приподнятое.
- 3) Тотчас стало слышно, как ветром шумит в кроне деревьев.
- 4) Несмотря на штормовую погоду в море вышел сторожевой корабль.

ФОНЕТИКА

Вариант № 1

- 1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?**
1) старается 2) синяя 3) прелестный 4) стараться
- 2. В каком слове звуков больше, чем букв?**
1) ярость 2) сложенная 3) ярмарка 4) домоводство
- 3. В каком слове все согласные звуки глухие?**
1) переход 2) подтаять 3) сапог 4) борода
- 4. В каком слове есть только один мягкий согласный звук?**
1) рожь 2) фальшь 3) шинель 4) познакомиться
- 5. В каком слове произносится согласный [д]?**
1) надежный 2) отбить 3) диван 4) завод
- 6. В словах какого ряда нет звука [ж]?**
37) жизнь, книжка 3) пейзаж, дружба
38) перебежчик, сторожка 4) намажьте, жонглировать
- 7. В каком ряду во всех словах нет звука [з]?**
1) брызжет, зарево, синтез
2) зимний, перебежчик, гвоздь
3) близко, скользить, развитие
4) зеркало, визжать, сделать

ФОНЕТИКА

Вариант № 2

- 79. В каком слове количество букв и звуков совпадает?**
1) русский 2) привязанная 3) расшить 4) раньше
- 80. В каком слове букв больше, чем звуков?**
1) июль 2) изменённая 3) всерьёз 4) местность
- 81. В каком слове все согласные звуки звонкие?**
1) призрак 2) уровень 3) дыхание 4) задёрнуться
- 82. В каком слове есть только один мягкий согласный звук?**
1) ёжик 2) шесть 3) тушь 4) пончик
- 83. В каком слове произносится согласный [с]?**
1) сделать 2) сегодня 3) скользко 4) выросший
- 84. В каком ряду во всех словах есть звук [ш]?**
1) сторожка, дружба 3) съешь, песчаный
2) дрожь, художник 4) пейзаж, помощник
- 85. В каком ряду во всех словах есть звук [г]?**
29) пирог, гибкий 3) рейтинг, гаснуть
2) к зиме, гвоздь 4) гитара, педагог

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

Тест по дисциплине «**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**»
специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Вариант № 1

1. Основоположником русского литературного языка считается...	А) Н.М. Карамзин; Б) И.А. Крылов; В) А.С.Пушкин; Г) А.С. Грибоедов.
2. Звуков больше, чем букв, в словах...	а) сияние; б) просьба; в) рапсодия; г) тянуться.
3. Буква О пишется в словах...	а) пл...нтация; б) п...вильон; в) псевд...ним; г) тр...туар.
4. Приставочным способом образованы слова...	а) взгляд; б) правнук; в) взглянуть; д) приморский.
5. На дворе стояли влажные(1) сумерки, подсвеченные(2) зарей, которая(3) в эту пору лета не гаснет до утра. (Ю.Н. Куранов).	А) местоимение; Б) глагол; В) наречие; Г) прилагательное; Д) причастие.
6. Простую форму сравнительной степени можно образовать от прилагательных...	а) гнедой; б) сильный; в) красивый; г) голый
7. <i>Сколько теряют наши молодые люди, не заручившись привычкой думать, работать с ранней молодости! Время никогда не бывает пустым. Оно откладывает на своем конвейере для праздной молодежи по кирпичику пустоты, создавая постепенно привычку к ничегонеделанью. И уже эта самая привычка ничегонеделанья и мешает им впоследствии «наверстать».</i> Тип речи данного текста...	А) повествование; Б) рассуждение; В) описание; Г) повествование с элементами описания.

8. Согласный перед Е произносится мягко в слове	А) брюнет; Б) шатен; В) бифштекс; Г) шоссе.
9. Буква А пишется	а) тр..туар; б) к..нтата; в) сп..ртакиада; г) п..ртьера.
10. Неоправданное употребление заимствованных слов ведет к нарушению:	А) правильности; Б) чистоты; В) уместности; Г) точности.
11. Административно-правовая деятельность является сферой функционирования стиля:	А) научного; Б) художественного; В) публицистического; Г) официально-делового.
12. Значение «дальний родственник» имеет фразеологический оборот...	А) отрезанный ломоть; Б) казанская сирота; В) коломенская верста; Г) седьмая вода на киселе.
13. Для того чтобы возникла речь, необходим (-а, -о)...	А) потребность сказать; Б) большой лексический запас; В) наличие большой аудитории; Г) умение красиво говорить.
14. Слова исторический - историчный являются...	А) омонимами; Б) паронимами; В) антонимами; Г) синонимами.
15. В каком предложении надо поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)	А) Я не мог не признаться в душе что поведение моё в сибирском трактире было глупо и чувствовал себя виноватым перед Савельичем. Б) Каждый раз когда приближалась осень начинались разговоры о том что много в природе устроено не так как нам хотелось. В) Вопрос о том почему совершаются преступления и проступки людей изучался издревле. Г) Не поймёшь кто с кем говорит и кто кому отвечает.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

Тест по дисциплине «**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**»
специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Вариант 2

1. Административно-правовая деятельность является сферой функционирования _____ стиля	А) научного; Б) художественного; В) публицистического; Г) официально-делового.
2. Значение «дальний родственник» имеет фразеологический оборот...	А) отрезанный ломоть; Б) казанская сирота; В) коломенская верста; Г) седьмая вода на киселе.
3. Для того, чтобы возникла речь, необходим (-а, -о)...	А) потребность сказать; Б) большой лексический запас; В) наличие большой аудитории; Г) умение красиво говорить.
4. Слова исторический – историчный являются...	А) омонимами; Б) паронимами; В) антонимами; Г) синонимами.
5. Устная речь подчиняется нормам:	а) морфологическим; б) орфоэпическим; в) пунктуационным; г) орфографическим.
6. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:	а) Благодаря моему учителю я полюбила литературу, читать книги, русских поэтов. Б) В степи, за рекой, по дорогам – везде было пусто. В) Медленно перебираю в памяти даты, встречи, лица. Г) Больных туберкулёзом будут лечить не только дорогими препаратами, но и тушёнкой со сгущёнкой.
7. Основоположником русского литературного языка считается:	А) Н.М. Карамзин Б) И.А. Крылов В) А.С.Пушкин Г) А.С. Грибоедов
8. Употребление слова в несвойственном ему значении – это нарушение нормы:	А) лексической; Б) словообразовательной; В) стилистической; Г) орфографической.

9. Для публицистического стиля характерно сочетание слов:	А) вестибулярный аппарат; Б) теневая экономика; В) двигатель внутреннего сгорания; Г) атмосферное давление.
10. На месте скобок ставится двоеточие в предложении:	А) Замечу кстати () все поэты – любви мечтательной друзья. Б) Делу время () потехе час. В) Чернеет дорога приморского сада () желты и свежи фонари. Г) Совесть потеряешь () другой не купишь.
11. Фразеологизмы – синонимы находятся в рядах:	а) белая кость – голубая кровь; б) стреляный воробей – желторотый воробей; в) сломя голову – скрепя сердце; г) как снег на голову – как гром среди ясного неба.
12. Орфоэпическим называется словарь...	А) содержащий слова в их нормативном написании; Б) показывающий словообразовательную структуру слова; В) содержащий слова с объяснением их происхождения; Г) содержащий слова в их нормативном литературном произношении.
13. Буква С пропущена в слове...	А) бе...письменный; Б) бе...дарный; В) бе...умолчный; Г) бе...рассветный.
14. Приставочным способом образовано слово...	А) наушник; Б) сочувствие; В) читальный; Г) обгореть
15. Падежные формы числительного триста шестьдесят пятый употреблены правильно в сочетаниях...	а) триста шестьдесят пятому дню; б) триста шестьдесят пятого дня; в) о трёхстах шестидесяти пятом дне; г) тремястами шестьюдесятью пятым днем.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

Тест по дисциплине «**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**»
специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Вариант 3

1. Звуков больше, чем букв, в словах...	а) сияние; б) просьба; в) рапсодия; г) тянуться.
2. Установите соответствие между предложением и допущенной в нем лексической ошибкой. 1. Собрание должно собираться не реже двух раз в год. 2. Встретиться раньше мы не могли, а сейчас такая возможность предоставилась. 3. Барсук посмотрел глазами на мальчика.	а) искажение фразеологического оборота; б) плеоназм; в) тавтология; г) смешение паронимов.
3. Верно выделена буква, обозначающая ударный звук, в словах...	а) доб Ы ча; б) хво Я ; в) бо Я знь; г) це Е мент.
4. Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука в словах...	а) ко л ючка; б) ка ё мка; в) кле й ; г) съ яз вить.
5. Буква С пропущена в слове...	А) бе...письменный; Б) бе...дарный; В) бе...умолчный; Г) бе...рассветный.
6. Обособленным определением осложнены предложения (знаки препинания не расставлены)...	а) Она думала с какой-то грустью о покинутом ею неизвестном берегу реки (М.А. Булгаков). б) Отважен был пловец решившийся в такую ночь пуститься через пролив на расстояние двадцати вёрст (М.Ю. Лермонтов). в) Предо мной тянулось ночью бурей взволнованное море (М.Ю. Лермонтов). г) Волнуемый воспоминаниями я забылся (М.Ю. Лермонтов).
7. Буква Е пропущена в слове...	А) обид...т я ; Б) верт...т я ; В) забот...т я ; Г) бор...т я .

8. НЕ пишется раздельно со словами...	а) (не) веселый, а грустный; б) (не) ряха; в) (не) знающий жизни; г) (не) далеко.
9. Произведение речи, в котором предложения связаны в целое темой и основной мыслью и соединены по смыслу и грамматически, называется...	А) текстом; Б) диалогом; В) абзацем; Г) предложением.
10. Через дефис пишутся слова...	а) что (бы) ни говорили; б) (с) разбегу; в) (северо) восточный г) (пол) листа
11. НН пишется в слове...	А) земля...ой пол; Б) ветре...ый день; В) подли...ый документ; Г) ветря...ая мельница.
12. Окончание – Ы в именительном падеже множественного числа имеет существительное...	А) орден; Б) сорт; В) ректор; Г) повар.
13. Падежные формы числительного триста шестьдесят пятый употреблены правильно в сочетаниях...	а) триста шестьдесят пятому дню; б) триста шестьдесят пятого дня; в) о трёхстах шестидесяти пятом дне; г) тремястами шестьюдесятью пятым днем.
14. Неправильно образована форма повелительного наклонения глагола...	А) махать – маши; Б) лечь – ляг; В) ехать – едь; Г) бежать – беги.
15. Нормы управления нарушены в словосочетании...	А) характеристика студента; Б) уделять внимание студентам; В) возмущаться опозданием; Г) вернулся с Москвы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

Тест по дисциплине «**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**»
специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Вариант 4

1. Производство речи, в котором предложения связаны в целое темой и основной мыслью и соединены по смыслу и грамматически, называется...	А) текстом; Б) диалогом; В) абзацем; Г) предложением.
2. <i>Права налогоплательщиков обеспечиваются соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению прав налогоплательщиков влечет ответственность, предусмотренную федеральными законами.</i> Стиль данного текста - ...	А) публицистический; Б) разговорный; В) художественный; Г) официально – деловой.
3. НЕ пишется отдельно со словами...	а) (не) веселый, а грустный; б) (не) ряха; в) (не) знающий жизни; г) (не) далеко.
4. Ошибки в образовании или употреблении выделенной формы прилагательного допущены в предложениях...	а) Раздался самый сильнейший удар грома; б) Ближайшие сосны и удаляющуюся фигуру незнакомца осветило молнией; в) Сегодня девочка была более веселее , чем вчера; г) Дома находилась в сильнейшем волнении.
5. Установите соответствие между односоставным предложением и его типом. 1. Падайте, падайте, листья осенние, некогда в тёплых лучах зеленевшие (Д.С. Мережковский). 2. А меня сумасшедшим называют! (М.А. Булгаков). 3. Из хаты повеяло сыростью (М.Ю. Лермонтов).	А) неопределённо-личное; Б) безличное; В) определённо-личное; Г) назывное.
6. Ошибка в употреблении слов-паронимов является нарушением нормы...	А) лексической; Б) морфологической; В) синтаксической; Г) орфоэпической.

7. Письменная речь подчиняется _____ нормам	а) орфоэпическим; б) орфографическим; в) пунктуационным; г) синтаксическим.
8. Чертами научного стиля являются...	А) образность, эмоциональность; Б) призывность, экспрессивность; В) логичность, абстрактность; Г) точность, стандартизованность.
9. Признаками словосочетания являются...	а) смысловая законченность; б) смысловая связь между словами; в) подчинительная связь между словами; г) наличие грамматической основы.
10. Сферой функционирования публицистического стиля является...	А) дипломатия; Б) политика; В) делопроизводство; Г) наука.
11. ПРИ- пишется:	а) пр...бывание (где – то); б) пр...подаватель; в) пр...красный; г) пр...творить (дверь).
12. Фразеологизмами являются сочетания слов...	а) филькина грамота; б) китайская стена; в) китайская грамота; г) китайские кроссовки.
13. Тавтология допущена в предложениях...	а) В результате этого тренинга выясняется самооценка качеств у самого себя; б) В наше время образование играет большое значение; в) Эта книга о тяжелой судьбе деревенской женщины, в образе которой автор отразил образ всех русских женщин того времени; г) Мысль эта оказалась крайне неудачливой.
14. Ударный гласный правильно выделен в словах...	а) премИровать; б) экспЕрт; в) квартАл; г) обеспЕчение.
15. Буква Ы пишется:	а) спорт...нвентарь; б) пред...стория; в) сверх...зысканный; г) дез...нфекция.