

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОГСЭ.02 История***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Феоньчев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** является общеобразовательной дисциплиной и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППСЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Обществознание». В свою очередь знания и умения по дисциплине «История» необходимы для изучения дисциплины «Основы социологии и политологии».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной (полной) и заочной (ускоренной) формам обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
-лекции	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в начале XX века		10	
Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала	3	
	1. Международные отношения в 1900-1914 г.г. Локальные войны. Создание Тройственного союза и Антанты.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Путь к первой мировой войне: военно-политические блоки».	2	
Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины, ход военных действий, итоги войны.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Главные события в первой мировой войне».	2	
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	Содержание учебного материала	3	
	1. Новые явления в экономике стран Европы. Неравномерность экономического развития основных регионов мира.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Модернизация основных сфер жизни на рубеже XIX – XX веков».	2	
Тема 1.4. Политические системы и режимы в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	
	1. Политические системы стран мира в начале XX века. Изменения в политической системе.		1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Образование Коминтерна».		
Раздел 2. Мир между войнами		8	
Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные экономические процессы, происходящие в мире в 20-е годы. Мировой экономический кризис. 1929-1933 г.г. Особенности экономического развития стран Европы и Северной Америки.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Мировая экономика в 20-е-30-е годы».		
Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Содержание учебного материала		
	1. Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить доклад на тему:		
	- «Век масс» и массовых движений».		
Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Международные отношения в 20-е г.г. Образование и деятельность Лиги наций. Развитие международных отношений в 30-е г.г. Создание «Оси Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта». Локальные вооруженные конфликты и войны в мире.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Ось Берлин-Рим-Токио».		
Тема 2.4. Развитие культуры в XX веке.	Содержание учебного материала	2	
	1. Наука и культура в 20-30-е годы. Изменения в образе жизни людей в 20-е-30-е годы.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить доклад на тему:		
	- «Наука и техника на службе человека».		
Раздел 3. Вторая мировая война		5	
Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке.	Содержание учебного материала	3	
	1. Планы агрессоров по разделу мира. Территориальные изменения в ходе военных действий.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить доклад на тему:		
	- «Причины Второй мировой войны».		
Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины, ход военных действий 1939-1945 г.г. Итоги.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Подготовить реферат на тему: - «Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности».		
Раздел 4. Мир во II половине XX века		45	
Тема 4.1. Международные отношения во II половине XX века.	Содержание учебного материала	3	
	1. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». НАТО, ОВД.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Истоки «холодной войны».	2	
Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество.	Содержание учебного материала	4	
	1. Национальные организации. ООН. Интеграция европейских стран.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире».	4	
Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные тенденции экономического развития стран Запада. Восстановление и модернизация стран Запада.		1
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Создание Европейского экономического сообщества».	4	
Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-нач.90-х годов XX в.		1

Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе.

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовить реферат на тему:			
	- «Организация Варшавского договора и интересы СССР».			
	Содержание учебного материала	4		
Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы.	1. Идеино-политические течения и партии. Новые Конституции и изменения в государственном устройстве. Две модели общественного развития.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему:	4		
	- «Международное коммунистическое движение».			
	Содержание учебного материала	5		
	Тема 4.6. Формирование основ информационного общества.	1. Компьютерная революция. Постиндустриальное, информационное общество.	1	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовить реферат на тему:			
	- «Зарождение информационного общества».			
	Содержание учебного материала	5		
	Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире.	1. Деколонизация и выбор путей развития.	1	1
Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.				
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

Тема 4.8. Латинская Америка после II мировой войны.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Распад и крушение колониальной системы».	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Национальный реформизм. Революционные процессы. Кубинская и Гимейская революции.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: - «Перонизм в Аргентине».	4	
	Содержание учебного материала	5	
	1. Изменения в образе жизни людей. Массовая культура. Искусство во II половине XX века: направления, стили.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 4.10. Роль религии в обществе.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Массовая и элитарная культура в XX веке».	4	
	Содержание учебного материала	5	
	1. Образ жизни людей. Религия и общество.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 4.11. Локальные, региональные, международные конфликты на рубеже XX-XXI	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Роль мировых религий в современном мире».	4	
	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и причины конфликтов. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.		

веков.	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Содержание учебного материала		1	
Тема 4.12. Страны третьего мира.	1.	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
	Содержание учебного материала			
	1.	Глобальные проблемы и прогнозы на будущее. Социально-экономические, социально-политические проблемы Человека.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа не предусмотрена				
Тема 4.13. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Формирование современной международно-правовой системы.	1	1
	Интеграция России в Западное пространство.			
	Рецидивы «холодной войны».			
	Место России в международных отношениях.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена				
Тема 4.14. Мир в начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа не предусмотрена				
ИТОГО			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35(кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQMX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / И.Н. Кузнецов. - 6е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 816 с.
2. История Отечества: учебное пособие для студентов вузов / Ред. В.Н. Шевелев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 604 с.
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009. – 592 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

- 1.Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
- 2.Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- проблемная лекция
- семинар – диспут

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написание рефератов и творческих работ; - создания презентаций, проектов по выбранной тематике. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях.