

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОГСЭ.02 История***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очно-заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Феоничев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** является общеобразовательной дисциплиной и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППСЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Обществознание». В свою очередь знания и умения по дисциплине «История» необходимы для изучения дисциплины «Основы социологии и политологии».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
-лекции	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в начале XX века		12	
Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала	3	
	1. Международные отношения в 1900-1914 г.г. Локальные войны. Создание Тройственного союза и Антанты.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Путь к первой мировой войне: военно-политические блоки».	2	
Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины, ход военных действий, итоги войны.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Главные события в первой мировой войне».	2	
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	Содержание учебного материала	3	
	1. Новые явления в экономике стран Европы. Неравномерность экономического развития основных регионов мира.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Модернизация основных сфер жизни на рубеже XIX – XX веков».	2	
Тема 1.4. Политические системы и режимы в новейшее время.	Содержание учебного материала	3	
	1. Политические системы стран мира в начале XX века. Изменения в политической системе.	1	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Образование Коминтерна».		
Раздел 2. Мир между войнами		24	
Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные экономические процессы, происходящие в мире в 20-е годы. Мировой экономический кризис. 1929-1933 г.г. Особенности экономического развития стран Европы и Северной Америки.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Мировая экономика в 20-е-30-е годы».		
Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить доклад на тему:		
	- «Век масс» и массовых движений».		
Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Международные отношения в 20-е г.г. Образование и деятельность Лиги наций. Развитие международных отношений в 30-е г.г. Создание «Оси Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта». Локальные вооруженные конфликты и войны в мире.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Ось Берлин-Рим-Токио».		
Тема 2.4. Развитие культуры в XX веке.	Содержание учебного материала	3	
	1. Наука и культура в 20-30-е годы. Изменения в образе жизни людей в 20-е-30-е годы.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить доклад на тему:		
	- «Наука и техника на службе человека».		
Раздел 3. Вторая мировая война		10	
Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке.	Содержание учебного материала	5	
	1. Планы агрессоров по разделу мира. Территориальные изменения в ходе военных действий.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовить доклад на тему:		
	- «Причины Второй мировой войны».		
Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	Содержание учебного материала	5	
	1. Причины, ход военных действий 1939-1945 г.г. Итоги.	3	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат на тему:		

	- «Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности».		
Раздел 4. Мир во II половине XX века		32	
Тема 4.1. Международные отношения во II половине XX века.	Содержание учебного материала	4	
	1. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». НАТО, ОВД.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Истоки «холодной войны».	2	
	Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество.	Содержание учебного материала	3
1. Национальные организации. ООН.		1	1
Интеграция европейских стран.			
Лабораторные работы не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире».		2	
Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные тенденции экономического развития стран Запада.	1	1
	Восстановление и модернизация стран Запада.		
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Создание Европейского экономического сообщества».	2	
Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-нач.90-х годов XX в.	1	1
	Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе.		

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Организация Варшавского договора и интересы СССР».		
Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Идеино-политические течения и партии. Новые Конституции и изменения в государственном устройстве. Две модели общественного развития.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему:	1	
	- «Международное коммунистическое движение».		
Тема 4.6. Формирование основ информационного общества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Компьютерная революция. Постиндустриальное, информационное общество.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить реферат на тему:		
	- «Зарождение информационного общества».		
Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире.	Содержание учебного материала	3	
	1. Деколонизация и выбор путей развития. Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему:	1	
	- «Распад и крушение колониальной системы».		
Тема 4.8. Латинская Америка	Содержание учебного материала	2	

после II мировой войны.	1.	Национальный реформизм. Революционные процессы. Кубинская и Гимейская революции.	1	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Подготовить доклад на тему: - «Перонизм в Аргентине».			
Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века.		Содержание учебного материала	3		
	1.	Изменения в образе жизни людей.	2	1	
		Массовая культура. Искусство во II половине XX века: направления, стили.			
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Подготовить реферат на тему: - «Массовая и элитарная культура в XX веке».			
	Тема 4.10. Роль религии в обществе.		Содержание учебного материала	2	
		1.	Образ жизни людей. Религия и общество.	1	1
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Подготовить реферат на тему: - «Роль мировых религий в современном мире».			
Тема 4.11. Локальные, региональные, международные конфликты на рубеже XX-XXI веков.			Содержание учебного материала	2	
	1.	Сущность и причины конфликтов.	2	1	
		Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.			
		Лабораторные работы не предусмотрены			
		Практические занятия не предусмотрены			
		Контрольные работы не предусмотрены			

Тема 4.12. Страны третьего мира.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена				
Тема 4.13. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Глобальные проблемы и прогнозы на будущее. Социально-экономические, социально-политические проблемы Человека.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа не предусмотрена				
Тема 4.14. Мир в начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формирование современной международно-правовой системы.	2	1
		Интеграция России в Западное пространство.		
		Рецидивы «холодной войны».		
		Место России в международных отношениях.		
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа не предусмотрена				
ИТОГО			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQMX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 816 с.
2. История Отечества: учебное пособие для студентов вузов / Ред. В.Н. Шевелев. -5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 604 с.
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009. – 592 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- проблемная лекция
- семинар – диспут

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Входной контроль в форме:

- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.

Текущий контроль в форме:

- устного и письменного опроса;
- самостоятельной работы;
- решения ситуационных задач;
- тестирования по темам;
- написание рефератов и творческих работ;
- создания презентаций, проектов по выбранной тематике.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Оценка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях.