

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Составитель: В.В. Феонычев, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 год.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт контрольно-измерительных материалов.	3-7
2. Материал для проведения входного, текущего и рубежного контроля знаний студентов.	8-34
3. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.	35

ПАСПОРТ
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине ИСТОРИЯ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «ИСТОРИЯ»		Тестовый опрос
Текущий контроль			
1	Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг.	<u>Знать:</u> Международные отношения в 1900-1914 г.г. Локальные войны. Создание Тройственного союза и Антанты. <u>Уметь:</u> применять полученные знания при ответах на вопросы преподавателя. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2- 9.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г.	<u>Знать:</u> Причины, ход военных действий, итоги войны. <u>Уметь:</u> использовать знания для логического объяснения причины войны <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2 – 9.	Задания для проведения терминологического диктанта.
3	Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	<u>Знать:</u> Новые явления в экономике стран Европы. <u>Неравномерность экономического развития основных регионов мира. Уметь:</u> ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2 – 9.	Тестовый материал
	Тема 1.4. Политические системы и режимы в новейшее время.		Тестовый материал
4	Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии.	<u>Знать:</u> Основные экономические процессы, происходящие в мире в 20-е годы. Мировой экономический кризис. 1929-1933 г.г. Особенности экономического развития стран Европы и Северной Америки. <u>Уметь:</u> ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.к	Перечень вопросов для устного опроса,

		<u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1, 3,5..	
5	Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	<u>Знать:</u> <u>Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.;</u> <u>Уметь:</u> <u>ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1 – 7 .	Тестовый опрос
6	Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г.	<u>Знать:</u> <u>Международные отношения в 20-е г.г. Образование и деятельность Лиги наций. Развитие международных отношений в 30-е г.г. Создание «Оси Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта». Локальные вооруженные конфликты и войны в мире.</u> <u>Уметь:</u> <u>ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9.	Задания для проведения терминологического диктанта.
7	Тема 2.4. Развитие культуры в XX веке.	<u>Знать:</u> <u>Наука и культура в 20-30-е годы. Изменения в образе жизни людей в 20-е-30-е годы.</u> <u>Уметь:</u> <u>ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9	Тестовый опрос
8	Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке.	<u>Знать:</u> <u>Планы агрессоров по разделу мира. Территориальные изменения в ходе военных действий.</u> <u>Уметь:</u> <u>ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-5.	Тестовый опрос
9	Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	<u>Знать:</u> <u>Причины, ход военных действий 1939-1945 г.г. Итоги</u> <u>Уметь:</u> <u>ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9.	Тестовый материал,

10	Тема 4.1. Международные отношения во II половине XX века.	<u>Знать: Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». НАТО, ОВД.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 1-9.</u>	Тестовый опрос
11	Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество.	<u>Знать: Национальные организации. ООН. Интеграция европейских стран.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
12	Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века.	<u>Знать: Основные тенденции экономического развития стран Запада. Восстановление и модернизация стран Запада.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста...</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
13	Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	<u>Знать: Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-нач.90-х годов XX в.</u> <u>Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
14	Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы.	<u>Знать: Идеино-политические течения и партии. Новые Конституции и изменения в государственном устройстве. Две модели общественного развития.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
15	Тема 4.6. Формирование основ	<u>Знать: Компьютерная революция. Постиндустриальное,</u>	Тестовый материал,

	информационного общества.	<u>информационное общество.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	
16	Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире.	<u>Знать: Деколонизация и выбор путей развития.</u> <u>Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
17	Тема 4.8. Латинская Америка после II мировой войны.	<u>Знать: Национальный реформизм. Революционные процессы. Кубинская и Гимейская революции.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
18	Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века.	<u>Знать: Изменения в образе жизни людей.</u> <u>Массовая культура. Искусство во II половине XX века: направления, стили.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
19	Тема 4.10. Роль религии в обществе.	<u>Знать: Образ жизни людей. Религия и общество</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
20	Тема 4.11. Локальные, региональные, международные конфликты на рубеже XX-XXI веков.	<u>Знать: Сущность и причины конфликтов.</u> <u>Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры</u>	Тестовый материал,

		<u>гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	
21	Тема 4.12. Страны третьего мира.	<u>Знать: Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
22	Тема 4.13. Глобальные проблемы человечества.	<u>Знать: Глобальные проблемы и прогнозы на будущее. Социально-экономические, социально-политические проблемы Человека.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
23	Тема 4.14. Мир в начале XXI века.	<u>Знать: Формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в Западное пространство. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</u> <u>Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции: ОК 2-5.</u>	Тестовый материал,
Итоговый контроль темы 1.1. -4.14.			Тестовый материал

*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины, МДК.

** Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг

Оцениваемое умение: Международные отношения в 1900-1914 г.г. Локальные войны. Создание Тройственного союза и Антанты.

Оцениваемые знания: применять полученные знания при ответах на вопросы преподавателя.

Вопросы для устного ответа:

1. Создание военно-политических блоков
2. Цели участников Антанты и Тройственного союза.
3. Локальные войны

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г.

Оцениваемое умение: использовать знания для логического объяснения причины войны

Оцениваемые знания:

- причины войны
- основные фронты боевых действий;
- Блоки: Антанта и Тройственный союз;
- изменение политической карты мира после войны ;

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Задание 1: задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

Антанта

Восточный фронт

Кайзер

Брусиловский прорыв

Версальский договор

2 вариант

Тройственный союз

Западный фронт

Франц-Фердинанд

Галицийская операция

Великий князь Николай Николаевич

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.
Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.
Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.
Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки

Оцениваемое умение: дать сравнительную характеристику экономик Европы и Северной Америки.

Оцениваемые знания:

- Характеристика экономики Европы после войны ;
- Характеристика экономики Северной Америки после войны;
- заполнить сравнительную таблицу;

Формируемые компетенции: ОК 1 – 5.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.
Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.
Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.
Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии.

Оцениваемое умение: определять основные признаки различных типов экономик

Оцениваемые знания:

- о типах мировых экономик;
- сравнительные характеристики экономик;

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. Понятие капиталистической экономики
2. Понятие социалистической экономики

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм

Оцениваемое умение: определять, на основе существующих признаков, различные типы политических систем.

Оцениваемые знания:

- Демократический режим и его характеристики;
- Тоталитарный режим и его характеристики ;
- Авторитарный режим и его характеристики.

Задания: Тест №1

Формируемые компетенции: ОК 1-7.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г.

Оцениваемое умение: определять, на основе существующих признаков, различные типы политических систем.

Оцениваемые знания:

Международные отношения в 20-е г.г. Образование и деятельность Лиги наций. Развитие международных отношений в 30-е г.г. Создание «Оси Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта». Локальные вооруженные конфликты и войны в мире.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Задания:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. «Ось Берлин-Рим» | 1. Фашизм |
| 2. Коминтерн | 2. Антикоминтерновский пакт |
| 3. Муссолини | 3. Гитлер |

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 2.4. Развитие культуры в XX веке.

Оцениваемое умение: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Оцениваемые знания:

Наука и культура в 20-30-е годы. Изменения в образе жизни людей в 20-е-30-е годы.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Задания: Тест №2

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке.

Знать: Планы агрессоров по разделу мира. Территориальные изменения в ходе военных действий.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задания: Тест №3

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.

Знать: Причины, ход военных действий 1939-1945 г.г. Итоги

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Задание: Тест №4

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.1. Международные отношения во II половине XX века.

Знать: Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». НАТО, ОВД.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Задание: Тест №5

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество.

Знать: Национальные организации. ООН. Интеграция европейских стран.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест № 6

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века.

Знать: Основные тенденции экономического развития стран Запада.

Восстановление и модернизация стран Запада.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста...

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №7

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы

Знать: Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-нач.90-х годов XX в.

Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест.№8

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы.

Знать: Идеино-политические течения и партии. Новые Конституции и изменения в государственном устройстве. Две модели общественного развития.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5

Задание: Тест №9

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.6. Формирование основ информационного общества.

Знать: Компьютерная революция. Постиндустриальное, информационное общество.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №10

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире.

Знать: Деколонизация и выбор путей развития.

Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5

Задание: Тест №11

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.8. Латинская Америка после II мировой войны.

Знать: Национальный реформизм. Революционные процессы. Кубинская и Гимейская революции.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5

Задание: Тест №12

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века.

Знать: Изменения в образе жизни людей. Массовая культура. Искусство во II половине XX века: направления, стили.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №13

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.10. Роль религии в обществе.

Знать: Образ жизни людей. Религия и общество

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест.№14

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.11. Локальные, региональные, международные конфликты на рубеже XX-XXI веков.

Знать: Сущность и причины конфликтов. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №15

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.12. Страны третьего мира.

Знать: Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №16

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.13. Глобальные проблемы человечества.

Знать: Глобальные проблемы и прогнозы на будущее. Социально-экономические, социально-политические проблемы Человека.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №17

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Тема 4.14. Мир в начале XXI века.

Знать: Формирование современной международно-правовой системы.

Интеграция России в Западное пространство. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

Уметь: ориентироваться в общих исторических проблемах , ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Задание: Тест №18

Критерии оценки:

Критерии оценивания – разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:

«отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине.

Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%; не выполнившему практического задания.

Контрольный тест № 1

1. Основной причиной русско-японской войны является:

- а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный Китай;
- б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море;
- в) выполнение обязательств перед союзными странами.

2. Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:

- а) императору Николаю II;
- б) министру финансов С.Ю. Витте;
- в) министру внутренних дел В.К. Плеве.

3. Подготовка России к войне с Японией была:

- а) тщательной и успешно завершилась к началу войны;
- б) продуманной и тщательной, но не успела завершиться к началу войны;
- в) непродуманной, плохой и не завершена к началу войны.

4. Русско-японская война началась:

- а) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;
- б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;
- в) 27 января 1904 г. высадкой японского десанта в Порт-Артуре.

5. В начале войны после неравного боя русские суда «Варяг» и «Кореец»:

- а) сдались в плен японской эскадре;
- б) сумели прорваться к русской крепости Порт-Артур;
- в) были затоплены своими командами во избежание пленения.

6. Оборона Порт-Артура продолжалась 157 дней и завершилась:

- а) сдачей российской крепости;
- б) победой российского гарнизона крепости;
- в) переговорами о мире между Японией и Россией.

Контрольный тест № 2

1. Самым крупным сухопутным сражением русско-японской войны была:

- а) битва при Ляояне;
- б) битва при Мукдене;
- в) битва при Цусиме.

8. Российским представителем на переговорах о мире был:

- а) лично Николай II;
- б) А.Н. Куропаткин;
- в) С.Ю. Витте.

9. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:

- а) Портсмутский;

- б) Брестский;
- в) Порт-Артурский.

10. К условиям мира не относятся:

- а) передача южной части острова Сахалин Японии;
- б) установление протектората Японии над Кореей;
- в) выплата контрибуции России Японии.

Контрольный тест № 3

11. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:

- а) 9 января 1905 г.;
- б) 9 января 1904 г.;
- в) 1 марта 1905 г.

12. Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:

- а) брат императора Владимира Александровича;
- б) лидер большевиков В.И. Ленин;
- в) священник Георгий Гапон.

13. Мирное шествие народа к царю с петицией завершилось:

- а) массовой давкой народа на дворцовой площади;
- б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками;
- в) вручением петиции Николаю II представителями рабочих.

14. Восстание на броненосце «Потемкин» началось:

- а) организовано по призыву представителей большевиков;
- б) стихийно из-за некачественной пищи;
- в) стихийно из-за внеплановых военных учений.

Контрольный тест № 4

15. К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относятся:

- а) «Долой непомерные штрафы», «Повысить зарплату»;
- б) «Да здравствует отмена ночного труда», «Долой сверхурочные работы»;
- в) «Долой самодержавие», «Да здравствует Учредительное собрание».

16. В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:

- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;
- б) обещали прекратить войну с Японией;
- в) пошли на компромисс с бастующими и выпустили Манифест.

17. К положениям Манифеста 17 октября 1905 года не относятся:

- а) провозглашение гражданских свобод;
- б) провозглашение политической амнистии;
- в) провозглашение созыва законодательной Думы.

18. Отличительной характеристикой восстания матросов и солдат в Севастополе в ноябре 1905 года является:

- а) самое крупное военное восстание во время революции;
- б) самое продолжительное военное восстание во время революции;
- в) самое бескровное военное восстание за время революции.

Контрольный тест № 5

19. Лидером и руководителем восстания моряков в Севастополе стал:

- а) матрос А.Н. Матюшенко;
- б) лейтенант П.П. Шмидт;
- в) эсер М.М. Соколов.

20. Самые активные и длительные бои в ходе восстания велись:

- а) в районе Кремля;
- б) в районе Пресни;
- в) в районе Зарядья.

21. Основной политической силой в III Государственной Думе были

- а) социал-демократы и эсеры;
- б) кадеты;
- в) октябристы.

22. Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:

- а) «Даешь социалистические реформы»;
- б) «Все сословиям - равные права»;
- в) «Сначала успокоение, потом реформы».

23. Программа реформ П.А. Столыпина:

- а) была реализована полностью;
- б) была проведена лишь частично;
- в) не была проведена.

24. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:

- а) выход крестьян из общины;
- б) замена общинного землепользования частным землевладением;
- в) частичный передел помещичьих земель.

Контрольный тест № 6

25. По аграрной реформе из общины вышло:

- а) 20% крестьянских хозяйств;
- б) 50% крестьянских хозяйств;
- в) 80% крестьянских хозяйств.

26. Преимущественно из общины выходили:

- а) середняки;
- б) бедняки и кулаки;
- в) все категории крестьянских хозяйств в равных частях.

27. Основными территориями переселения были:

- а) Украина, Белоруссия;
- б) Крым и Бессарабия;
- в) Сибирь и Дальний Восток.

28. Общественно-политическое движение в России с 1911 г.

- а) фактически прекращается;
- б) начинает усиливаться;
- в) продолжает оставаться только нелегально.

Контрольный тест № 7

29. IV Государственная Дума по сравнению с III Думой:

- а) больше критиковала власти;
- б) больше выражала поддержку политике властей;
- в) не обсуждала политику власти совсем.

30. Найдите лишний среди итогов аграрной реформы П.А. Столыпина:

- а) развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- б) активная дифференциация крестьянства;
- в) усиление позиций помещичьих хозяйств в деревне.

31. Февральская революция в Петрограде началась:

- а) 23 февраля 1917 г.;
- б) 25 февраля 1917 г.;
- в) 28 февраля 1917 г.

32. Временное правительство являлось:

- а) пролетарской властью;
- б) буржуазной властью;
- в) крестьянской властью.

33. Первым председателем Временного правительства был:

- а) Г.Е. Львов;
- б) А.И. Гучков;
- в) А.Ф. Керенский.

34. Николай II отрекся от престола:

- а) 2 марта 1917 г.;
- б) 10 марта 1917 г.;
- в) 3 апреля 1917 г.

Контрольный тест № 8

35. Февральская революция привела к:

- а) принятию демократической конституции;
- б) уничтожению монархии;
- в) образованию социалистического государства.

36. Осенью 1917 г. к вооруженному восстанию призывал:

- а) П.Н. Миллюков;
- б) Н.С. Чхеидзе;
- в) В.И. Ленин;
- г) М.В. Родзянко.

37. Вооруженное восстание в Петрограде произошло:

- а) 20 – 21 октября 1917 г.;
- б) 24 – 25 октября 1917 г.;
- в) 29 – 30 октября 1917 г.

38. Важнейшими объектами захвата большевики считали:

- а) крупные промышленные и торговые предприятия;
- б) казармы армии;
- в) мосты, вокзалы, телефон и телеграф;

39. Штурм Зимнего дворца прошел:

- а) фактически бескровно;
- б) с большим числом убитых и раненых;
- в) с жертвами среди членов Временного правительства;

40. В основу Декрета о земле была положена:

- а) программа кадетов;
- б) программа эсеров;
- в) программа большевиков.

Эталон ответов:

1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – в; 11 – а; 12 – в; 13 – б; 14 – б; 15 – в; 16 – в; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – б; 21 – в; 22 – в; 23 – б; 24 – в; 25 – а; 26 – б; 27 – в; 28 – б; 29 – а; 30 – в; 31 – а; 32 – б; 33 – а; 34 – а; 35 – б; 36 – в; 37 – б; 38 – в; 39 – а; 40 – б.

Критерии оценок:

- «5» - 37-40 правильных ответов;
- «4» - 30-36 правильных ответов;
- «3» - 20-29 правильных ответов;
- «2» - менее 20 правильных ответов.

Контрольный тест № 9

1. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

2. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

3. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

4. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

5. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

6. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:

- а) к рабочим движениям;
- б) к движениям интеллигенции;
- в) к крестьянским движениям.

Контрольный тест № 10

7. В интервенции не участвовала:

- а) Англия;
- б) Япония;
- в) Дания.

8. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:

- а) барон Врангель;
- б) генерал Деникин;
- в) адмирал Колчак.

9. К белому движению не принадлежат:

- а) большевики;
- б) меньшевики;

в) эсеры.

10. В итоге Гражданской войны на территории России:

- а) повысился жизненный уровень населения;
- б) была уничтожена Советская власть;
- в) потерпело поражение белое движение.

Эталон ответов:

1 вариант

- | | |
|-----|--------|
| 1-а | 6-в |
| 2-в | 7-в |
| 3-а | 8-в |
| 4-в | 9-а, в |
| 5-а | 10-в |

Контрольный тест № 11

1. X Всероссийский съезд Советов состоялся

- А) в марте 1921 г.
- Б) в декабре 1922 г.
- В) в ноябре 1923 г.

2. Первым шагом к НЭПу стало решение:

- А) о замене продразверстки продналогом
- Б) о свободе торговли
- В) об отмене гос. монополии внешней торговли

3. Должность Генерального секретаря в партии занял:

- А) Л. Д. Троцкий
- Б) И.В. Сталин
- В) Л.Б. Каменев

4. К чертам НЭПа не относятся:

- А) свобода торговли
- Б) национализация банков
- В) перевод предприятий на хозрасчет

5. В вопросе создания единого Советского государства Сталин предлагал:

- А) план конфедерации
- Б) план федерации
- В) план автономизации

6. СССР был образован:

- А) 20 декабря 1922 г.
- Б) 30 декабря 1922г.
- В) 31 декабря 1923 г.

Контрольный тест № 12

7. В состав СССР первоначально вошли:

- А) Россия, Белоруссия, Украина
- Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения
- В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан

8. Первый пятилетний план:

- А) был перевыполнен
- Б) был выполнен полностью
- В) был выполнен не полностью

9. Реакция крестьян на сплошную коллективизацию ~ это:

- А) массовая добровольная запись в колхозы
- Б) массовое выступление против Советской власти
- В) массовое бегство в северные и восточные части страны

10. Результатом раскулачивания стало:

- А) массовый голод и мор народа
- Б) процветание сельского хозяйства
- В) поднятие авторитета власти

Критерии оценки:

- «5» - 10 правильных ответов
- «4» - 7-9 правильных ответов
- «3» - 5-7 правильных ответов
- «2» - < 5 правильных ответов

Эталон ответов:

- 1. Б) 5. В) 9. Б)
- 2. А) 6. Б) 10. А)
- 3. Б) 7. В)
- 4. Б) 8. В)

Контрольный тест № 13

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Тайфун».

2. Германия напала на СССР:

- а) 22 июня 1941 г.;
- б) 22 июля 1941 г.;
- в) 1 сентября 1939 г.

3. Немецкий план войны против СССР предусматривал:

- а) молниеносную войну сроком 5 месяцев;
- б) войну в несколько этапов общим сроком 1 год;
- в) затяжную войну сроком до 4 лет.

4. Блокада Ленинграда началась:

- а) в сентябре 1941 г.;
- б) в ноябре 1941 г.;
- в) в августе 1942 г.

5. Битва за Москву проходила:

- а) 30 сентября – 4 декабря 1941 г.;
- б) 30 сентября – 23 октября 1941 г.;
- в) 2 сентября – 17 декабря 1941 г.

Контрольный тест № 14

6. Обороной Москвы руководил:

- а) К.Е. Ворошилов;
- б) И.В. Сталин;
- в) Г.К. Жуков.

7. Гитлеровцы принудительно высылали советских людей на Запад для:

- а) использования на тяжелых физических работах;
- б) освобождения советских территорий для немецких переселенцев;
- в) использования в войне против Англии и США.

8. Эвакуация промышленных предприятий проводилась:

- а) в восточные районы страны;
- б) в южные районы страны;
- в) в северные районы страны.

9. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»;
- б) «Ни шагу назад»;
- в) «Кто не работает, тот не ест».

10. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.;
- б) 9 мая 1945 г.;
- в) 30 июня 1945 г.

**Критерии оценок и эталон ответов
к тесту**

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-б; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

«5» - 9, 10 правильных ответов;

«4» - 7, 8 правильных ответов;

«3» - 5,6 правильных ответов;

«2» - < 5 правильных ответов.

Контрольный тест № 15

по теме «Изменения в Советской России и мире»

1. После смерти Сталина партию возглавил

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Г.М. Маленков;
- в) К.Е. Ворошилов.

2. 1953-1955 г.г. называется периодом:

- а) правления Хрущева;
- б) правления Берия;
- в) «коллективного руководства».

3. Весной 1953 г. по инициативе Берия была проведена

- а) амнистия;
- б) реформа с/х;
- в) партийная конференция.

4. Результатом амнистии 1953 г. не является:

- а) массовое освобождение политических заключенных;
- б) повышение уровня преступности в стране;
- в) повышение авторитета Берии.

5. Термин «оттепель» связан:

- а) с цитатой из выступления Н.С. Хрущева;
- б) с названием повести И.Г. Эренбурга;
- в) с временем смерти И.В. Сталина.

Контрольный тест № 16

6. *Доклад Н.С. Хрущева о культуре личности Сталина и репрессиях прозвучал:*
- а) на XIX съезде партии;
 - б) на XX съезде партии;
 - в) на XXII съезде партии.
7. *В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:*
- а) начался процесс десталинизации общества;
 - б) усилился тоталитарный режим в стране;
 - в) установился демократический режим в стране.
8. *К последствиям XX съезда КПСС не относится:*
- а) всенародное обсуждение сталинской политики;
 - б) проведение масштабных реабилитаций;
 - в) уход в отставку правительства.
9. *«Оттепель» в области литературы характеризует:*
- а) отмена цензуры на художественные произведения;
 - б) появление прогрессивных литературных – художественных журналов;
 - в) массовое издание поэтов и писателей начала XX века.

Контрольный тест № 17

10. *Первый советский искусственный спутник был запущен*
- а) в 1955 г.;
 - б) в 1957 г.;
 - в) в 1960 г.
11. *Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.*
- а) А.А. Леонов;
 - б) Г.С. Титов;
 - в) Ю.А. Гагарин.
12. *Социальную политику 1955-1964 г.г. характеризует:*
- а) широкое жилищное строительство;
 - б) отсутствие дефицита товаров и продуктов питания;
 - в) поддержка фермерских хозяйств в деревне.
13. *В итоге реформы управления промышленностью 1957 г. появились:*
- а) совнархозы;
 - б) наркоматы;
 - в) министерства.

Контрольный тест № 18

14. *Цель политехнизации школы состояла:*

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в подготовке руководства для промышленных и с/х специалистов;
- в) в подготовке специалистов для экономической помощи соц. стран.

15. Политика «холодной войны» в 1953-1964 г.г.:

- а) получил дальнейшее развитие;
- б) осталась неизвестной;
- в) постепенно заменилось политикой «мирного сосуществования».

16. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- а) Карибским;
- б) Египетским;
- в) Берлинским.

17. Итогом Карибского кризиса являются:

- а) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;
- б) начало войны между СССР и США;
- в) полный разрыв отношений СССР и США.

Эталон ответов:

1- а; 2-в; 3-а; 4-в; 5-б; 6-б; 7-а; 8-в; 9-б; 10-б; 11-в; 12-а; 13-а; 14-а; 15-в; 16-а; 17-а.

Критерии оценок:

- «5» - 17-14 вопросов
- «4» - 13-11 вопросов
- «3» - 10-8 вопросов
- «2» - < 8 вопросов

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов по темам, выносимым на дифференцированный зачет по дисциплине «История»

1. Первая русская революция 1905-1907 г.г.; причины, события, итоги.
2. Столыпинская аграрная реформа: политическая, экономическая, социальная сущность, итоги, последствия.
3. Образование политических партий в России в нач. XX в.: эсеры, РСДРП, кадеты. Программы, тактика.
4. Опыт Думского «парламентаризма» в России в 1906-1917 г.г.

5. I мировая война 1914-1918 г.г. Причины, ход военных действий, итоги. Парижская конференция.
6. Участие России в I мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
7. Февральская революция 1917 г.: причины, итоги. Двоевластие.
8. Октябрьская революция 1917 г. причины, итоги.
9. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922 г.г.
10. Экономическая политика Советской власти. Переход от политики «военный коммунизм» к НЭПу.
11. Политическое развитие СССР. Борьба за власть в 20^е годы.
12. Формирование тоталитарной системы и режима личной власти в СССР. Культ личности и его последствия.
13. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
14. Индустриализация в СССР – экономические итоги и историческое значение.
15. Политика сплошной коллективизации: экономические и социальные последствия.
16. Международное положение и внешняя политика СССР накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.
17. Вторая Мировая война 1939-1945 г.г.
18. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г., причины, основные события, итоги.
19. Международное положение в послевоенный период. Создание НАТО. Организация Варшавского договора. Начало «холодной» войны.
20. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 г.г.
21. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г.
22. Политическое и экономическое развитие в СССР в 60^е г. I п. 80^х г.г. Диссидентское движение в СССР.
23. Стагнация в экономике; предкризисные явления в 70^е нач. 80^х г.г.
24. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия.
25. Цели и этапы «Перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
26. Распад СССР, ГКЧП и крах социалистического реформаторства. Образование СНГ.
27. Россия в 90^е годы. Изменения политического строя и экономического развития.
28. Внешняя политика нач. XXI века.
29. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Мировой финансовый и экономический кризис.
30. Россия и СНГ на современном этапе.
31. Роль Российской Федерации в современном мире. Региональные и глобальные интересы.
32. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.
33. Россия в начале XXI века. Политическое устройство.
34. Россия в начале XXI века. Внешняя политика РФ.

Составил преподаватель: В.В.Феонычев.