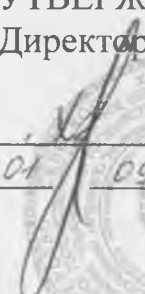


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01 / 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Феонычев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** является общеобразовательной дисциплиной и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Обществознание». В свою очередь знания и умения по дисциплине «История» необходимы для изучения дисциплины «Основы социологии и политологии».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: | |
| -лекции | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 3 семестр |

2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Мир в начале XX века | | 12 | |
| Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Международные отношения в 1900-1914 г.г. Локальные войны. Создание Тройственного союза и Антанты. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Путь к первой мировой войне: военно-политические блоки». | 1 | |
| Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Причины, ход военных действий, итоги войны. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Главные события в первой мировой войне». | 1 | |
| Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Новые явления в экономике стран Европы. Неравномерность экономического развития основных регионов мира. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Модернизация основных сфер жизни на рубеже XIX – XX веков». | 1 | |
| Тема 1.4. Политические системы и режимы в новейшее время. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Политические системы стран мира в начале XX века. Изменения в политической системе. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Подготовить реферат на тему: - «Образование Коминтерна». | 1 | |
| Раздел 2. Мир между войнами | | 12 | |
| Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Основные экономические процессы, происходящие в мире в 20-е годы. Мировой экономический кризис. 1929-1933 г.г. Особенности экономического развития стран Европы и Северной Америки. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить реферат на тему: - «Мировая экономика в 20-е-30-е годы». | | |
| Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить доклад на тему: - «Век масс» и массовых движений». | | |
| Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Международные отношения в 20-е г.г. Образование и деятельность Лиги наций. Развитие международных отношений в 30-е г.г. Создание «Оси Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта». Локальные вооруженные конфликты и войны в мире. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить реферат на тему: | | |
| | - «Ось Берлин-Рим-Токио». | | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в XX веке. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Наука и культура в 20-30-е годы. Изменения в образе жизни людей в 20-е-30-е годы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Подготовить доклад на тему: | | |
| | - «Наука и техника на службе человека». | 1 | |
| Раздел 3. Вторая мировая война | | 6 | |
| Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Планы агрессоров по разделу мира. Территориальные изменения в ходе военных действий. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить доклад на тему: | | |
| | - «Причины Второй мировой войны». | | |
| Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Причины, ход военных действий 1939-1945 г.г. Итоги. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить реферат на тему: | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | - «Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности». | | |
| Раздел 4. Мир во II половине XX века | | 38 | |
| Тема 4.1. Международные отношения во II половине XX века. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». НАТО, ОВД. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Истоки «холодной войны». | 1 | |
| | Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество. | Содержание учебного материала | 3 |
| 1. Национальные организации. ООН. Интеграция европейских стран. | | 2 | 1 |
| Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| Практические занятия не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: - «Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире». | | 1 | |
| Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века. | | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Основные тенденции экономического развития стран Запада. Восстановление и модернизация стран Запада. | 2 | 1 |
| | Практические занятия не предусмотрены. | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены. | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Создание Европейского экономического сообщества». | 1 | |
| | Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы. | Содержание учебного материала | 3 |
| 1. Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-нач.90-х годов XX в. Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе. | | 2 | 1 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить реферат на тему: | | |
| | - «Организация Варшавского договора и интересы СССР». | | |
| Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Идеино-политические течения и партии. Новые Конституции и изменения в государственном устройстве. Две модели общественного развития. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: | 1 | |
| | - «Международное коммунистическое движение». | | |
| Тема 4.6. Формирование основ информационного общества. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Компьютерная революция. Постиндустриальное, информационное общество. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовить реферат на тему: | | |
| | - «Зарождение информационного общества». | | |
| Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Деколонизация и выбор путей развития. Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: | 1 | |
| | - «Распад и крушение колониальной системы». | | |
| Тема 4.8. Латинская Америка | Содержание учебного материала | 3 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| после II мировой войны. | 1. | Национальный реформизм. Революционные процессы. Кубинская и Гимейская революции. | 2 | 1 | |
| | | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| | | Подготовить доклад на тему: | | | |
| | | - «Перонизм в Аргентине». | | | |
| | Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века. | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | | 1. | Изменения в образе жизни людей. | 2 | 1 |
| | | | Массовая культура. Искусство во II половине XX века: направления, стили. | | |
| | | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| | | Подготовить реферат на тему: | | | |
| | | - «Массовая и элитарная культура в XX веке». | | | |
| Тема 4.10. Роль религии в обществе. | | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. | Образ жизни людей. Религия и общество. | 2 | 1 | |
| | | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| | | Подготовить реферат на тему: | | | |
| | | - «Роль мировых религий в современном мире». | | | |
| | Тема 4.11. Локальные, региональные, международные конфликты на рубеже XX-XXI веков. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1. | Сущность и причины конфликтов. | 2 | 1 |
| | | Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. | | | |
| | | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | | Контрольные работы не предусмотрены | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| Тема 4.12. Страны третьего мира. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа не предусмотрена | | | | |
| Тема 4.13. Глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Глобальные проблемы и прогнозы на будущее. Социально-экономические, социально-политические проблемы Человека. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа не предусмотрена | | | | |
| Тема 4.14. Мир в начале XXI века. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Формирование современной международно-правовой системы. | 2 | 1 |
| | | Интеграция России в Западное пространство. | | |
| | | Рецидивы «холодной войны». | | |
| | | Место России в международных отношениях. | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа не предусмотрена | | | | |
| ИТОГО | | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQ MX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ И.Н. Кузнецов. -6е изд.,испр. и доп. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 816 с.
2. История Отечества: учебное пособие для студентов вузов/ Ред. В.Н. Шевелев. -5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 604 с.
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009. – 592с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- проблемная лекция
- семинар – диспут

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написание рефератов и творческих работ; - создания презентаций, проектов по выбранной тематике. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях. |

Автор: В.В. Феоничев Феоничев В.В., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Лариса Владимировна Набойщикова Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Людмила А.В. Набойщикова *заведующая*
кафедрой по кадрам *И.М. Чумакова*