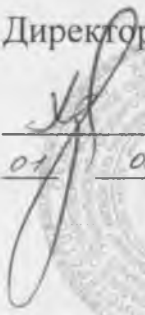


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01 / 09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОГСЭ.01 Основы философии***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Феоничев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина «Основы философии» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Основы социологии и политологии», «Основы права», «Социальная психология», «История», «Обществознание».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	3 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История философии: основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		22	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия: ее смысл, функции и роль в жизни общества. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни, как форма мировоззрения. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	1
Тема 1.1. Философия античности и средних веков	Содержание учебного материала	10	
	1. Античная философия. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики).	2	1
	2. Философия Древнего Востока (Индии и Китая). Философия Древнего Востока (Китай, Индия). Особенности восточной философии. Возникновение философии в Древней Индии. Буддизм. Особенности философии Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.	2	1
	3. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	1
	4. Философия эпохи Возрождения. Особенности философии эпохи Возрождения. Пантеизм. Синтез религии и нарождающейся науки. Характерные черты философии Возрождения (гуманизм, секуляризация знаний, проблемы общества и государства). Основные направления: гуманистическое (Данте, Петрарка), натурфилософское (Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галиллей), реформационное	2	1

	(М.Лютер), политическое (Н.Макиавелли), утопическое (Т.Мор, Т.Кампанелла).		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - учение Сократа о нравственности - учение Платона о государстве - Эпикур: философия прошлого и настоящее - современный буддизм - натурфилософия эпохи Возрождения. 2. Составление глоссария по изученной теме. 3. Выполнение проблемных заданий.	2	3
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	10	
	1. Философия Нового времени. Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества. Рационализм. Формирование нового типа знания – научно-технического. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2	1
	2. Немецкая классическая философия. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации.	2	1
	3. Философия в России: особенности, формы и исторические этапы. Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Западники и славянофилы в русской философии. Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм. Философские взгляды выдающихся рус-	2	1

		ских ученых (В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский, Э. Циолковский).		
	4.	Основные направления современной философии. Место и роль философии в культуре 20 века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология 20 века.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа: написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - философия В.С.Соловьева и Н.А.Бердяева - французский и русский экзистенциализм - проблема человека в современной философии - религия и наука в современной философии	1	1
Зачетное занятие по разделу «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»			2	2
Раздел 2. Теория философии: философия как учение о мире и человеке			38	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философское учение о бытии. Бытие как исходная категория философия. Философский смысл проблемы бытия. Онтология, ее предмет и основные проблемы. Бытие и небытие, бытие и становление, бытие и существование. Бытие и субстанция. Основные формы бытия. Объективное и субъективное бытие. Материальное и идеальное бытие. Материя, движение, пространство, время.	2	1
	2.	Философское учение о человеке. Свобода и ответственность личности. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность. Основопологающие кате-	2	1

		гории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Смысл жизни: основные концепции смысла жизни (гедонизм, альтруизм, аскетизм). Человек и другие люди: свобода и ответственность личности. Личность, ее права, свобода и ответственность.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.2. Проблема сознания		Содержание учебного материала	3	
	1.	Происхождение и сущность сознания. Сознание как социальное явление, высшая форма отражения мира. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1
		Самостоятельная работа: написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - бессознательное как источник творческой активности человека - основные положения теории психоанализа З.Фрейда - теория архетипов К. Юнга.	1	3
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.3 Философское учение о познании		Содержание учебного материала	5	
	1.	Как человек познает окружающий мир? Проблема истины. Познание как важнейший объект философского осмысления действительности. Философский смысл проблемы познания. Предмет и основные проблемы гносеологии. Основные гносеологические концепции: рационализм, эмпиризм, агностицизм, скептицизм.	2	1
	2.	Мышление, его сущность. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Методы и формы научного познания: синтез, анализ, сравнение, абстрагирование, формализация. Проблема истины. Основные характеристики истины: относительность, абсолютность, конкретность. Истина, ложь и заблуждения.	2	1

	<p>Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - практика как критерий истины - соотношение субъективного и объективного в процессе познания 2. Составление глоссария по изученной теме. 3. Выполнение проблемных заданий.</p>	1	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.4 Философия и наука	Содержание учебного материала	5	
	1. Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Основные характеристики научного познания. Наука и лженаука. Классификация наук. Функции науки. Сциентизм и антисциентизм.	2	1
	2. Рост научного знания. Научные революции. Наука и техника. Понятие научной революции; парадигмы в науке; наука и техника; наука и общество. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Социально-этические проблемы науки и техники.	2	1
	Самостоятельная работа: написание рефератов, подготовка кратких сообщений. Тематика: - человек и Космос - научные конструкции вселенной - научное и лженаучное познание	1	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 2.5 Философия и религия	Содержание учебного материала	3	
	1. Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Структура и функции религии. Основные этапы развития религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	2	1

	<p>Самостоятельная работа: написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение веры и знания в истории человеческой мысли - атеизм: неверие или вера - что есть любовь в религиозном понимании - религия и наука в современном мире 	1	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.6 Философия и искусство	Содержание учебного материала	3	
	1. Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Основные формы искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна. Функции искусства.	2	1
	<p>Самостоятельная работа: написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие красоты в истории человеческой мысли - гении и злодеи - творчество: дар природы или кропотливый труд 	1	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.7 Философия и общество	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия и общество. Общество как важнейший феномен философского осмысления действительности. Многообразие социальных теорий в прошлом и настоящем. Социальная философия и другие науки об обществе: общее и различия. Взаимодействие природы и общества, влияние природных факторов на социальную жизнь. Антропосоциогенез и природа социального. Основные теоретические модели общества. Основные сферы жизни общества. Экономика как материальная основа жизнедеятельности общества. Социально-политическое устройство общества. Духовная жизнь общества. Структура общества.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 2.8 Философия и история	Содержание учебного материала	3	
	1. Философия и история. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, М. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - проблема «конца истории» в философии - О.Шпенглер в европейской культуре - исторический оптимизм и пессимизм	1	3
Тема 2.9 Философия и культура	Содержание учебного материала	3	
	1. Философия и культура. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Основные компоненты культуры. Функции культуры.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - проблемы современной культуры - массовое общество и массовая культура - современная контркультура - молодежные субкультуры - культура и цивилизация.	1	3

	2. Составление глоссария по изученной теме. 3. Выполнение проблемных заданий.		
Тема 2.10 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	
	1. Философия и глобальные проблемы современности. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Глобализация как новая тема философии. Человечество перед лицом глобальных проблем, их природа и причины. Классификация глобальных проблем и пути их решения. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - пути решения глобальных проблем человечества - современные научно-технические революции и будущее человечества - человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Выполнение проблемных заданий.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Зачетное занятие по разделу «Теория философии: философия как учение о мире и человеке»		2	2
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета № 35 «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQ MX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315 с.

2. Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.. Основы философии: учебник [Электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 303 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234981>

Дополнительные источники:

1. Философия: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735 с.

2. Гуревич П.С. Философия: Рекомендовано УМЦ в качестве учебника для вузов/ П.С. Гуревич – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.-400 с.

3. Философия: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735 с.

4. Гуревич П.С. Философия: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 400 с.

5. Хаврак А.П. Философия: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 376с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] 2006. - Электрон. дан. -12 электрон. опт. дисков (CD-ROM)

2. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru>

3. Национальная философская энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>

4. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>

5. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>

6. "Философия в России" портал - [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)

7. Философия от античности до современности, - М.: «ДиректМедиаПабблишинг», 2005. Электронное издание.

8. Философская энциклопедия, - М.: «ДиректМедиаПабблишинг», 2005. Электронное издание.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:


- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы философской, научной и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и достижением науки, техники и технологий.</p>	<p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - тестирования; - написание рефератов, эссе и творческих работ; - выполнение проблемных заданий; - терминологический диктант.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

Автор:  Феонычев В.В., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Подпись: Ларисы Владимировны Набойщиковой заверено специалистом по кадрам Л.И. Чиньванюк Л.И.