

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Составитель: Р.З. Галимов, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 год

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создаются контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине, позволяющие оценить усвоенные знания, приобретенные умения и уровень сформированности компетенций.

Контроль знаний, умений, навыков студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные работы, выполнение упражнений и заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Фонд оценочных средств разрабатывается для осуществления входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны студенты овладеть в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «**отлично**» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «**хорошо**» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится **фронтальный устный опрос**, в который включаются вопросы, требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных исторических сведений, биографических данных.

Одной из эффективных форм контроля знаний является **тестовый контроль**. Его можно использовать на любом этапе урока, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка «отлично» - дано 90 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» - дано 70 – 89 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - дано 50 – 69 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - дано менее 50 % правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированности общих компетенций.

Рубежный контроль по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится два раза в семестр после изучения следующих разделов: «**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**» и «**Основы обороны государства и воинская обязанность**».

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Формы проведения рубежного контроля используются следующие: тестирование.

Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет - это форма контроля, при помощи которого проверяется выполнение студентами усвоение учебного материала как теоретических, так и практических занятий.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.	Перечень вопросов для устного и письменного опроса
2	Рубежный контроль по теме 1		Тестовое задание
3	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	уметь: - действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; знать: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Тестовые задания, перечень вопросов для устного и письменного опроса

4	Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять строевые приемы на месте и в движении; - владеть элементами тактической подготовки; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; - осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - нормы международного гуманитарного права; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - основные виды воинской деятельности. 	Перечень вопросов
5	Рубежный контроль по теме 3		Тестовое задание
6	Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить степень опасности и виды кровотечений; 	Перечень вопросов

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - транспортировать пострадавших; <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ранений, кровотечений и переломов; - способы остановки кровотечений; - способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; - основные права и обязанности родителей в отношении детей; - значение соблюдение личной гигиены для здоровья человека. 	
7	Итоговый контроль		Перечень вопросов

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Оцениваемые умения: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

Оцениваемые знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; влияние алкоголя, табака и наркотиков на здоровье человека.

Устно ответить на вопросы:

1. Назвать основные критерии оценки здорового человека.
2. Какие факторы неблагоприятно влияют на человека?
3. Что такое здоровье?
4. Какой вред здоровью наносят табак и алкоголь?
5. К каким последствиям приводят употребление наркотиков?
6. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?
7. Каким образом вредные привычки сказываются на потомстве?

Рубежный тест

по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

1 вариант

1. Что такое здоровье?	а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений; в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия; г) правильная, нормальная деятельность.
2. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?	а) трудную работу б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения; в) курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма; г) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами.
3. Какая польза от табака?	а) человек укрепляет свою дыхательную систему; б) отпугивает моль; в) человек получает истинное наслаждение от кашля; г) получают никотин-сульфат, который используется в сельском хозяйстве для защиты растений от насекомых-вредителей.

4. Кого называют пассивными курильщиками?	а) люди, которые курят мало; б) люди, которые видят табачный дым; в) люди, которым приходится дышать табачным дымом; г) люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом.
5. Что представляет собой алкоголь?	а) пропиловый спирт; б) этиловый спирт; в) винный спирт; г) относится к категории наркотических веществ.
6. К чему приводит пьянство и алкоголизм с социальной (общественной) точки зрения?	а) не меняет жизнь; б) приводит к лучшему взаимопониманию в семье; в) приводит к скандалам, неурядицам в семье; г) приводит к производственным травмам и увольнению.
7. Что такое наркомания?	а) болезнь верхних дыхательных путей; б) болезнь конечностей; в) душевная болезнь; г) болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.
8. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?	а) в физической слабости; б) под действием наркотика происходит ускорение работы всех органов; в) под действием наркотика происходит перестройка работы всех органов; г) под действием наркотика происходит улучшение работы всех систем организма.
9. Как называется состояние человека, если его вес на 20% превышает норму?	а) поправлением здоровья; б) усиление; в) увеличение; г) ожирение.
10. В чем заключаются рекомендации по здоровому образу жизни?	а) рациональное и сбалансированное питание, достаточная двигательная активность; б) соблюдение договорных обязательств везде и всюду; в) соблюдение режима труда, отдыха, сна на основе требований суточного биологического ритма; закаливание и личная гигиена; г) умение управлять своими эмоциями, снимать нервное напряжение в целях профилактики невротических состояний, отказ от вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотиков); безопасное поведение дома, на улице и в учебном заведении, обеспечивающее предупреждение травм и отравлений.

11. Что является самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека?	<ul style="list-style-type: none"> а) наличие денежных средств? б) является хороший аппетит; в) является этическое поведение; г) является здоровый образ жизни.
--	---

2 вариант

1. Какие компоненты (или составляющие части) включает определение понятия «здоровья»?	<ul style="list-style-type: none"> а) отсутствие болезней или физических дефектов; б) высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям; в) уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями; г) стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей.
2. Какие известны причины нарушения здоровья человека?	<ul style="list-style-type: none"> а) избыточный производственный и бытовой шум; б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе; в) умственное и физическое перенапряжение; г) недостаточный сон и неполноценный отдых.
3. Как влияет курение на внешний вид подростка, если он рано пристрастился к табаку?	<ul style="list-style-type: none"> а) курящий подросток напоминает взрослого; б) курящий подросток обычно небольшого роста, щуплый; в) курящий подросток часто болеет и кашляет, плохо ест, потому что нет аппетита; г) у подростка страдает функция половых желёз.
4. Что необходимо сделать человеку, чтобы бросить курить?	<ul style="list-style-type: none"> а) это может произойти само собой; б) следует приложить огромное волевое усилие; в) следует последовать примеру одноклассников; г) следует пройти обследование и действовать в соответствии с рекомендацией врача.
5. Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?	<ul style="list-style-type: none"> а) головной мозг; б) выделительная система; в) сердце; г) печень.
6. К чему приводит человека систематическое употребление алкоголя?	<ul style="list-style-type: none"> а) повышает активность иммунной системы; б) понижает активность иммунной системы; в) приводит к частым и продолжительным болезням; г) приводит к тяжелым заболеваниям.

7. На какие группы делят наркотики?	а) наркотики растительного происхождения; б) наркотики животного происхождения; в) наркотики удушающего действия; г) синтетические препараты психотропного действия.
8. Какие явления увеличивают смертность среди наркоманов, а также частые в этой среде самоубийства?	а) кислородное пресыщение клеток головного мозга; б) кислородное голодание клеток головного мозга; в) разрушенная психика; г) подавленный интеллектуальный потенциал.
9. Каковы последствия ожирения?	а) нарушение обмена веществ; б) нарушение работы сердца, сосудов, органов движения; в) нарушение деятельности коры больших полушарий мозга; г) снижение работоспособности.
10. Сколько необходимо спать взрослому человеку?	а) примерно 6 часов; б) примерно 7 часов; в) примерно 8 часов; г) примерно 9 часов.
11. Каким образом может быть достигнуто гармоничное развитие личности?	а) следует формировать свои потребности; б) следует воспитывать в себе силу духа; в) следует воспитывать в себе здоровый эгоизм; г) следует формировать здоровое тело.

3 вариант

1. Какие условия рекомендует соблюдать академик Н.М. Амосов для сохранения здоровья человека?	а) регулярная физическая разгрузка; б) регулярная физическая нагрузка; в) ограничения в питании; г) закаливание и умение отдыхать.
2. Какие имеются проблемы у курящих молодых женщин?	а) никаких проблем не наблюдается; б) различные нарушения физиологии организма; в) улучшаются функции деторождения; г) нарушаются функции деторождения.
3. Какое количество никотина попадает в кровь человека при выкуривании одной сигареты?	а) примерно 1-3 миллиграмм (мг); б) примерно 3-4 мг; в) примерно 4-5 мг; г) примерно 5-6 мг.
4. Какое вредное вещество образуется при курении?	а) пепел; б) табачные смолы; в) табачный дёготь; г) табачный газ.

<p>5. Что происходит в организме человека при падении в него небольших доз алкоголя?</p>	<p>а) угнетаются все органы; б) угнетаются все системы организма; в) улучшается привычный биологический ритм организма; г) нарушается привычный биологический ритм организма.</p>
<p>6. Какие известны заболевания, связанные с неумеренным употреблением алкоголя?</p>	<p>а) тромбофлебит; б) хронический гастрит; в) хронический остеохондроз; г) хронический колит.</p>
<p>7. В чем заключается психическая зависимость человека от наркотического препарата?</p>	<p>а) учёные исследуют этот вопрос; б) все помыслы человека направлены на заработок денег; в) все помыслы человека направлены на добычу наркотиков; г) человеку требуется все больше и больше наркотических средств.</p>
<p>8. Каков «социальный» портрет наркомана?</p>	<p>а) живет в семье и преуспевает в учебе; б) живет среди таких же опустившихся людей; в) смысл жизни состоит в возможности получить новую порцию наркотиков; г) наблюдается полная деградация личности.</p>
<p>9. Куда необходимо обратиться человеку, попавшему под влияние наркотиков?</p>	<p>а) следует обратиться к гадалке; б) следует обратиться к стоматологу; в) следует обратиться в наркологический диспансер; г) следует обратиться в подростковый кабинет.</p>
<p>10. Какова главная причина ожирения?</p>	<p>а) нарушение режима питания; б) сокращение приемов пищи до 1-2 раза в день; в) переедание, особенно обильная еда перед сном; г) недостаточная мышечная активность.</p>
<p>11. Каким образом отрицательные эмоции воздействуют на состояние человека?</p>	<p>а) тонизируют; б) гнев и сильный страх блокируют пищеварительные функции и дезорганизуют контроль над работой почек и кишечника; в) раздражительность активизирует человека; г) беспокойство и уныние вносят беспорядок в работу мозга.</p>

**Ключ к рубежному тесту
по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»**

1 вариант

1 – б, в, г

2 – г

3 – б, г

4 – в

5 – б, в, г

6 – в, г

7 – г

8 – в

9 – г

10 – а, в, г

11 – г

2 вариант

1 – б, в, г

2 – а, в, г

3 – б, в, г

4 – б, г

5 – а, в, г

6 – б, в, г

7 – а, г

8 – б, в, г

9 – а, б, г

10 – в

11 – б, г

3 вариант

1 – б, в, г

2 – б, г

3 – б

4 – в

5 – а, б, г

6 – б, в, г

7 – в, г

8 – б, в, г

9 – в, г

10 – а, в, г

11 – б, г

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Оцениваемые умения: действовать в чрезвычайных ситуациях; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Оцениваемые знания: техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Устно ответить на вопросы:

1. Классификация ЧС?
2. ЧС природного характера.
3. ЧС техногенного характера.
4. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.
6. Основные задачи гражданской обороны.
7. Сигналы оповещения ГО.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Оцениваемые умения: выполнять строевые приемы на месте и в движении; владеть элементами тактической подготовки; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

Оцениваемые знания: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; нормы международного гуманитарного права; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; основные виды воинской деятельности.

Устно ответить на вопросы:

1. Основные задачи ВС РФ.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Сухопутные войска: вооружение и боевая техника.
4. Военно-морской флот: вооружение и боевая техника.
5. Военно-космические войска: вооружение и боевая техника.
6. Основные обязанности военнослужащих.
7. Уставы ВС РФ.
8. Боевые традиции.
9. Символы воинской чести.

Рубежный тест

по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Что такое оборона Российской Федерации?	а) военное учреждение; б) военные законы; в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; г) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?	а) в соответствии с традицией; б) для устрашения наших врагов; в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы; г) для воинской обязанности граждан России.
3. Что представляет собой военная служба?	а) особый вид наказания граждан Российской Федерации; б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы,

	<p>осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;</p> <p>в) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;</p> <p>г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.</p>
4. Как называются люди, находящиеся на военной службе?	<p>а) гражданами;</p> <p>б) военнообязанными;</p> <p>в) призывниками;</p> <p>г) военнослужащими.</p>
5. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?	<p>а) люди, не желающие проходить военную службу;</p> <p>б) все могут;</p> <p>в) люди с плохим характером;</p> <p>г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.</p>
6. Что такое воинская обязанность?	<p>а) мера общественного воздействия;</p> <p>б) мера вознаграждения;</p> <p>в) необходимое поведение;</p> <p>г) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.</p>
7. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?	<p>а) предусматривает получение высшего образования;</p> <p>б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне;</p> <p>в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы;</p> <p>г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия.</p>
8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	<p>а) от 16 до 18 лет;</p> <p>б) от 18 до 27 лет;</p> <p>в) от 28 до 32 лет;</p> <p>г) от 33 до 35 лет.</p>
9. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?	<p>а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;</p> <p>б) по личному желанию граждан;</p> <p>в) прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства;</p> <p>г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.</p>
10. В каком возрасте заключается первый контракт на военную службу с мужчинами в нашей стране?	<p>а) от 18 до 20 лет;</p> <p>б) от 21 до 30 лет;</p> <p>в) от 31 до 40 лет;</p> <p>г) от 41 до 45 лет.</p>
11. Когда зародился обычай приведения воинов к военной присяге?	<p>а) в наши дни;</p> <p>б) в древние времена;</p>

	<p>в) после победы России в Гражданской войне;</p> <p>г) после победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p>
12. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации?	<p>а) в Уставе Вооруженных Сил;</p> <p>б) в Уставе караульной службы;</p> <p>в) в Уставе внутренней службы;</p> <p>г) в Уставе внутренних войск Российской Федерации.</p>
13. Что такое воинская дисциплина?	<p>а) понятие из военных мемуаров;</p> <p>б) базируется на страхе наказания;</p> <p>в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников);</p> <p>г) призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений.</p>

**Ключ к рубежному тесту
По теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»**

- 1 – г**
2 – в, г
3 – г
4 – г
5 – а
6 – в, г
7 – б, г
8 – г
9 – а, в, г
10 – б, в
11 – б
12 – в
13 – в, г

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Оцениваемые умения: определить степень опасности и виды кровотечений; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; транспортировать пострадавших;

Оцениваемые знания: виды ранений, кровотечений и переломов; способы остановки кровотечений; способы реанимационных действий при отсутствии пульса и дыхания; основные права и обязанности родителей в отношении детей; значение соблюдения личной гигиены для здоровья человека.

Устно ответить на вопросы:

1. Основные задачи медицинской службы ГО.
2. Виды медицинской помощи.
3. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
4. Классификация ран и их осложнения.
5. Виды кровотечения и их характеристика.
6. Правильное наложение стерильных повязок на раны.
7. Реабилитационная помощь при утоплении и при ударе электрическим током.
8. Первая медицинская помощь при переломах и ожогах.
9. Значения соблюдения личной гигиены для человека.
10. Правовые аспекты взаимоотношения между родителями и детьми.
11. Значение физических упражнений и закаливания для здоровья человека.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?
13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Военские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
38. Военные аспекты международного гуманитарного права.
39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
40. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.
41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
44. Основные виды воинской деятельности.
45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.