

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 год

Автор: Галимов Ринад Закиulloвич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Сорокин Александр Александрович, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБЖ по специальностям 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- владеть элементами тактической подготовки;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка (всего) – 105 часов
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов
- самостоятельная работа обучающегося (всего) – 95 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	2
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в ОБЖ		Содержание учебного материала	4	1
	1	Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить сообщение на тему: «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека».	3	
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		Содержание учебного материала	15	1
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	
	3	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	1	
		Практические занятия Семинар на тему: « Факторы, определяющие здоровый образ жизни» Поход по лесистой и пересеченной местности с элементами ориентирования.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить сообщение на тему: «Инфекционные болезни и их профилактика». «Алкоголь и курение – привычки, подрывающие здоровье». «Наркомания и токсикомания и их социальные последствия».	12	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		Содержание учебного материала	23	1
	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
	3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
	4	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		

		Практические занятия -Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. -Тренировка в применении приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. -Тренировка в применении приборов химической разведки		
		Контрольная работа (не предусмотрена)		
		Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> -Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения в Димитровграде и Мелекесском районе. -Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. -Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности -Ядерное оружие и его боевые свойства. -Химическое оружие, способы и признаки его применения. -Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах -Бактериологическое (биологическое) оружие.	21	
		Содержание учебного материала	36	1
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	1.	История создания Вооруженных Сил России.		
	2.	Организационная структура Вооруженных Сил.	1	
	3.	Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по призыву и контракту.		
	4.	Военнослужащий – защитник своего Отечества		
	5.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	
	6.	Особенности военной службы.		
	7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	8.	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России.		
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия -Основы строевой подготовки -Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. -Основы тактической подготовки -Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Основы ведения разведки. -Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности.		
	Контрольная работа (не предусмотрена)			

		<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> -Национальная безопасность Российской Федерации. -Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. -Обязанности граждан по воинскому учету. -Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. -Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. -Уголовная ответственность за преступления против военной службы -Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	34	
<p>Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>		Содержание учебного материала	27	1
	1	Первая медицинская помощь при неотложных обстоятельствах.		
	2	Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	3	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья.		
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
	5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		<p>Практические занятия Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника и спины. Поход по пересеченной местности с целью отработки элементов выживания в природных условиях.</p>	2	2
		Контрольная работа (не предусмотрена)		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить реферат на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций <i>Подготовить сообщения на тему:</i> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Культура брачных отношений Правила личной гигиены и здоровье человека. «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	25	3	
Итого			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 13 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 55;
- рабочее место преподавателя;
- набор электронных плакатов;
- портативный экран;
- проектор;
- аптечка автомобильная, противогаз, респиратор;
- УЗК, огнетушитель, дозиметр радиационный.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Законы. Российская. - М.: Омега-Л, 2011. - 77 с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – изд.7-е-Ростовн/Дону: Феникс, 2012. -415с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов; соавт. Б.О. Хренников. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 351 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов; соавт. Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 304 с.: ил.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 11 кл. / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2006. - 157 с.
3. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты 11 класс к учебнику И.К. Топорова "Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс" / С.С. Соловьев. - М.: Экзамен, 2006. - 160 с.
4. Шкенеv В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: поурочные планы / В.А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2007. - 239 с.
5. Шкенеv В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова и др. / В.А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2006. - 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения письменных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; - выполнять строевые приемы на месте и в движении; - владеть элементами тактической подготовки; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; - осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии. <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основным понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - демонстрация практических действий по применению полученных навыков; - выполнение практических заданий; - выступление с рефератами и беседами; - выполнение проектных заданий по избранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета в устной, либо письменной форме в первом семестре; - контрольной работы после изучения каждого раздела дисциплины. <p><i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня полученных знаний и умений обучающихся осуществляется согласно эталону.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- нормы международного гуманитарного права;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;- основные виды воинской деятельности. | |
|--|--|