

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01/09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*БД.09. Основы безопасности
жизнедеятельности***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Автор: Галимов Ринад Закиуллович, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Сорокин Александр Александрович, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБЖ по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- владеть элементами тактической подготовки;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) – 105 часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **70** часов
 самостоятельная работа обучающегося (всего) – 35 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в ОБЖ		Содержание учебного материала	4	
	1	Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить сообщение на тему: «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека».	2	
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		Содержание учебного материала	15	1
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	
	3	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	6	
		Семинар на тему: « Факторы, определяющие здоровый образ жизни»	2	
		Поход по лесистой и пересеченной местности с элементами ориентирования.	4	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить сообщение на тему: «Инфекционные болезни и их профилактика». «Алкоголь и курение – привычки, подрывающие здоровье». «Наркомания и токсикомания и их социальные последствия».	5			
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		Содержание учебного материала	23	1
	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	
	4	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	

		Практические занятия -Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. -Тренировка в применении приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. -Тренировка в применении приборов химической разведки	6 2 2 2	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> -Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения в Димитровграде и Мелекесском районе. -Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. -Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности -Ядерное оружие и его боевые свойства. -Химическое оружие, способы и признаки его применения. -Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах -Бактериологическое (биологическое) оружие.	9	
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		Содержание учебного материала	40	1
	1.	История создания Вооруженных Сил России.	2	
	2	Организационная структура Вооруженных Сил.	2	
	3	Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по призыву и контракту.	2	
	4	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	
	5	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	
	6	Особенности военной службы.	2	
	7	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	8	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России.	2	
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия -Основы строевой подготовки -Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. -Основы тактической подготовки -Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Основы ведения разведки. -Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности.	10 2 2 2 2 2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-		

		<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> -Национальная безопасность Российской Федерации. -Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. -Обязанности граждан по воинскому учету. -Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. -Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. -Уголовная ответственность за преступления против военной службы -Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	9	
		Содержание учебного материала	29	1
	1	Первая медицинская помощь при неотложных обстоятельствах.	2	
	2	Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	
	3	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья.	2	
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
	5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
		<p>Практические занятия Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника и спины. Поход по пересеченной местности с целью отработки элементов выживания в природных условиях.</p>	8	
		Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
		<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить реферат на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций <i>Подготовить сообщения на тему:</i> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Культура брачных отношений Правила личной гигиены и здоровье человека. «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	10	
		Итого	105	

**Тема 4.
Основы медицинских знаний и
здорового образа
жизни.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 13 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 55;
- рабочее место преподавателя;
- набор электронных плакатов;
- портативный экран;
- проектор;
- аптечка автомобильная, противогаз, респиратор;
- УЗК, огнетушитель, дозиметр радиационный.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Законы. Российская. - М. : Омега-Л, 2011. - 77 с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – изд.7-е-Ростовн/Дону: Феникс, 2012. -415с.

Дополнительные источники


1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов ; соавт. Б.О. Хренников. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 351 с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов ; соавт. Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 304 с. : ил.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 11 кл. / А.Т. Смирнов. - 0 . - М. : Просвещение, 2006. - 157 с.
3. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты 11 класс к учебнику И.К.Топорова "Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс" / С.С. Соловьев. - М. : Экзамен, 2006. - 160 с.
4. Шкенеv, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: поурочные планы / В.А. Шкенеv. - Волгоград : Учитель, 2007. - 239 с.
5. Шкенеv, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова и др. / В.А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2006. - 207 с.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения письменных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; - выполнять строевые приемы на месте и в движении; - владеть элементами тактической подготовки; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; - осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии. <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. - основы российского законодательства об 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основным понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - демонстрация практических действий по применению полученных навыков; - выполнение практических заданий; - выступление с рефератами и беседами; - выполнение проектных заданий по избранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета в устной, либо письменной форме в первом семестре; - контрольной работы после изучения каждого раздела дисциплины. <p><i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня полученных знаний и умений обучающихся осуществляется согласно эталону.

<p>обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - нормы международного гуманитарного права; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - основные виды воинской деятельности. 	
---	--

Автор:  Галимов Ринад Закиуллович, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Сорокин Александр Александрович, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»