

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине БД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Составитель: Р.З. Галимов, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Программа самостоятельной работы студентов.....	4
3. Задания для организации самостоятельной работы.....	6
4. Рекомендуемая литература	10
5. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы с критериями ее оценки.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам дисциплины БД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование общих и профессиональных компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готового материала, а его поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой теме (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовка рефератов, обзорных сообщений, докладов);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции или теории (написание эссе, обзорного сообщения, доклада).

При этом надо учитывать, что самостоятельная работа – это не только самостоятельное выполнение заданий, полученных от преподавателя, но инициативная, творческая работа студента по развитию своих способностей, удовлетворению интеллектуальных потребностей, самосознанию и осмыслению профессии.

Качество самостоятельной работы проявляется в ее объемных характеристиках и распределении по всему курсу дисциплины в соответствии со статусом специальности и ее ролью в профессиональном становлении специалиста-юриста.

Важной характеристикой является методическое обеспечение самостоятельной работы, система консультаций и контроля ее выполнения, использование компьютерной техники и Интернета.

Сегодня при аттестации специалиста мало внимания обращается на качество самостоятельной работы. Это положение должно измениться. Надо оценивать факторы ее распределения по дисциплинам, объемные характеристики, методическое обеспечение, систему требований и контроля, организацию и практический результат.

Изучение дисциплины БД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» получение студентами первичных основополагающих юридических знаний, оптимально необходимых им для изучения других юридических дисциплин и применения в практической деятельности.

В основе методики преподавания «Основы безопасности жизнедеятельности» лежит сочетание аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В период выполнения самостоятельной работы студенты должны освоить: понятие, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства; правовые основы и принципы гражданского процесса; содержание гражданских процессуальных правоотношений; понятие и состав участвующих в деле лиц, сущность и цели представительства в гражданском процессе; понятие иска и порядок его предъявления в суд; процессуальные действия по подготовке к судебному разбирательству и порядок проведения судебного заседания; обжалование судебных постановлений и основные положения исполнительного производства.

Студентам следует уметь ориентироваться в отраслевой системе права, анализировать содержание правовых норм и вытекающих из них субъективных прав и обязанностей.

Самостоятельная работа выполняется согласно Программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», календарно-тематического плана БД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, об-

зорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, работы с правовыми документами и др.

Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется преподавателем дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине БД.09 Основы Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем модуля	Объем часов	Виды СРС	Формы и методы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
Введение в ОБЖ	1	Подготовить сообщение на тему: «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»	Публичное выступление на занятии	сентябрь
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	5	<i>Подготовить сообщение на тему:</i> - «Инфекционные болезни и их профилактика». - «Алкоголь и курение – привычки, подрывающие здоровье». - «Наркомания и токсикомания и их социальные последствия». Консультация	Публичное выступление на занятии.	сентябрь октябрь
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	7	<i>Подготовить сообщения на тему:</i> -Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения в Димитровграде и Мелекесском районе. -Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Публичное выступление на занятии	октябрь ноябрь декабрь

		<ul style="list-style-type: none"> -Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности -Ядерное оружие и его боевые свойства. -Химическое оружие, способы и признаки его применения. -Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах -Бактериологическое (биологическое) оружие. <p>Консультация</p>		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	13	<p><i>Подготовить сообщения на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Национальная безопасность Российской Федерации. -Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. -Обязанности граждан по воинскому учету. -Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. -Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. -Уголовная ответственность за преступления против военной службы -Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <p>Консультация</p>	Публичное выступление на занятии	Январь-апрель
Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	<p><i>подготовить реферат на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <p><i>Подготовить сообщения на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. - Культура брачных отношений. - Правила личной гигиены и здоровье человека. - Профилактика инфекционных заболеваний. <p>Консультация</p>	Публичное выступление на занятии	апрель-июнь

3. Задания по организации самостоятельной работы

Введение в ОБЖ

Подготовить сообщение на тему: «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»

План сообщения:

1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.
2. Негативные факторы современной среды обитания человека. С чем связано возникновение чрезвычайных ситуаций в сфере обитания человека.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Подготовить сообщение на тему: «Инфекционные болезни и их профилактика»

План сообщения:

1. Понятие об инфекционных болезнях.
2. Причины возникновения инфекции. Механизм передачи.
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
4. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Подготовить сообщение на тему: «Алкоголь и курение – привычки, подрывающие здоровье»

План сообщения:

1. Краткая историческая справка возникновения разрушителей здоровья.
2. Никотин, алкоголь – коварнейшие враги человечества.
3. Значение занятий физической культурой и спортом.
4. Выводы.

Подготовить сообщение на тему: «Наркомания и токсикомания и их социальные последствия»

План сообщения:

1. История возникновения наркотиков и токсикантов.
2. Действие наркотиков на организм человека.
3. Действие токсикантов и курительных смесей на организм человека.
4. Как не стать добычей для наркомафии.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Подготовить сообщение на тему: «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения в Димитровграде и Мелекесском районе»

План сообщения:

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные мероприятия, проводимые населением при ЧС.
3. Основные меры безопасности при ЧС природного характера.
4. Основные источники возникновения ЧС.

Подготовить сообщение на тему: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

План сообщения:

1. Основные госслужбы по охране здоровья и безопасности граждан в г. Димитровграде.
2. Основные задачи МЧС по охране здоровья и безопасности граждан.
3. Основные задачи полиции по охране здоровья и безопасности граждан.
4. Основные задачи здравоохранения по охране здоровья и безопасности граждан.

Подготовить сообщение на тему: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности»

План сообщения:

1. Терроризм – угроза общей российской безопасности.
2. Основные требования террористических организаций.
3. Негативные факторы экстремистской деятельности.
4. Как не стать членом террористических и экстремистских организаций.

Подготовить сообщение на тему: «Ядерное оружие и его боевые свойства»

План сообщения:

1. История создания ядерного оружия.
2. Виды ядерных взрывов.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.

Подготовить сообщение на тему: «Химическое оружие, способы и признаки его применения»

План сообщения:

1. История создания химического оружия.
2. Классификация отравляющих веществ.
3. Средства доставки и способы использования ОВ,
4. Способы и средства защиты от химического оружия.

Подготовить сообщение на тему: «Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах»

План сообщения:

1. Классификация пожаров и взрывов.
2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.
3. Основные правила поведения при пожарах.
4. Основные правила поведения при взрывах.
5. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

Подготовить сообщение на тему: «Бактериологическое (биологическое) оружие»

План сообщения:

1. История создания бактериологического оружия.
2. Основные инфекционные заболевания, используемые как бактериологическое оружие.
3. Основные распространители инфекционных заболеваний.
4. Основные способы защиты от бактериологического оружия.
5. Правила поведения во время карантина и обсервации.

Тема: Основы обороны государства и воинская обязанность

Подготовить сообщение на тему: «Национальная безопасность Российской Федерации»

План реферата:

1. Существенные и потенциальные угрозы очагов локальных и региональных войн.
2. Вооруженные конфликты вблизи государственной границы.
3. Международный терроризм.
4. Распространение ядерного и других видов оружия массового уничтожения.
5. Задачи гражданской обороны.

Подготовить сообщение на тему: «Виды и рода Вооруженных сил РФ»

План реферата:

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

2. Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Реформа Вооруженных Сил.

Подготовить сообщение на тему: «Обязанности граждан по воинскому учету»

План реферата:

1. Подготовка документов для прохождения медкомиссии.
2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на учет.
3. Обязанности граждан по воинскому учету.
4. Заключение призывной комиссии.

Подготовить сообщение на тему: «Особенности прохождения альтернативной гражданской службы»

План реферата:

1. Понятие альтернативной службы.
2. Права и обязанности военнослужащих при прохождении альтернативной службы.
3. Льготы для военнослужащих.

Подготовить сообщение на тему: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов»

План реферата:

1. Воинская дисциплина – душа армии, делающая ее тем, чем она должна быть.
2. Значение применения дисциплинарного взыскания.
3. Виды наказания, применяемые к солдатам и матросам.

Подготовить сообщение на тему: «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»

План реферата:

1. Что такое преступление.
2. Статьи УК РФ, применяемые к военнослужащим в мирное время.
3. Определение статей 333-337 УК РФ.
4. Определение ст. 338-341 УК РФ.
5. Статьи УК РФ, применяемые к военнослужащим в военное время

Подготовить сообщение на тему: «Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»

План реферата:

1. Ордена и медали, которые вручают за воинские отличия в мирное время.
2. Ордена и медали, которые вручают за воинские отличия в военное время.
3. Высшая воинская награда за особые заслуги.
4. Льготы, предоставляемые награжденным медалями и орденами.

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Подготовить реферат на тему: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций»

План доклада:

1. История создания МЧС России.
2. Структура МЧС.
3. Основные задачи выполняемые МЧС.
4. Международная деятельность МЧС.

Подготовить сообщение на тему: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

План доклада:

1. Основные государственные органы по охране здоровья.
2. Основные государственные органы обеспечивающие безопасность жизни граждан.
3. Основные задачи госслужб по охране здоровья и безопасности граждан.

Подготовить сообщение на тему: «Культура брачных отношений»

План доклада:

1. Брак и семья, основные понятия.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Личные права и обязанности супругов.
4. Законный и договорный режимы имущества супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Алиментные обязанности родителей и детей.

Подготовить сообщение на тему: «Правила личной гигиены и здоровье человека»

План доклада:

1. Правила личной гигиены.
2. Гигиена зубов, волос.
3. Влияние соблюдения личной гигиены на организм человека.
4. Правила и методы очищения организма.

Подготовить сообщение на тему: Профилактика инфекционных заболеваний

План доклада:

1. Инфекции, передаваемые воздушно-капельным путем.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.
3. СПИД – чума 21 века.
4. Способы защиты от инфекционных заболеваний.

4. Литература

Нормативно-правовые документы:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обороне» / Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 23. – ст. 27-50.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Законы. Российская. - М.: Омега-Л, 2011. - 77 с.

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Законы. Российская. - М.: Омега-Л, 2011. - 77 с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – изд.7-е-Ростовн/Дону: Феникс, 2012. -415 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов; соавт. Б.О. Хренников. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 351 с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов; соавт. Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 304 с.: ил.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 11 кл. / А.Т. Смирнов. - 0 . - М.: Просвещение, 2006. - 157 с.
3. Соловьев, С.С. ОБЖ: тесты 11 класс к учебнику И.К.Топорова "Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс" / С.С. Соловьев. - М.: Экзамен, 2006. - 160 с.
4. Шкенеv В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: поурочные планы / В.А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2007. - 239 с.
5. Шкенеv В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова и др. / В.А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2006. - 207 с.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КРИТЕРИЯМИ ЕЕ ОЦЕНКИ

5.1. Общие рекомендации и требования к сообщению

Сообщение - это удобная форма изложения конкретной информации. Оно может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

При подготовке сообщения необходимо учитывать несколько правил:

1. В правильно поставленном вопросе содержится 50% ответа. Поэтому внимательно прочитайте тему сообщения и цель задания.

2. Изучите предложенную литературу. При необходимости можете воспользоваться другими источниками и средствами интернета.

4. Сформулируйте ответ четко, кратко и изложите его в письменной форме. Подготовьте устное выступление. Старайтесь изложить вопрос не только понятно, но и кратко (на 4-6 минут).

Критерии оценивания сообщения

«Отлично» - студент свободно владеет информацией, может последовательно и грамотно изложить изученный материал, высказать свое мнение по исследуемому вопросу, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

«Хорошо» - студент свободно владеет информацией, однако затрудняется изложить свою позицию и затрудняется ответить на некоторые дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

«Удовлетворительно» - студент раскрывает вопрос в общих чертах, не достаточно хорошо ориентируется в его содержании, затрудняется ответить на дополнительные вопросы со стороны аудитории.

5.2. Общие рекомендации и требования к реферату

Рефератом называется доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих нормативных актов, учебной литературы и других источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит обобщенное краткое содержание первичных источников. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемых источников.

Реферат имеет определенную композицию:

1. Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемых текстов, раскрывается проблематика выбранной темы.

2. Основная часть. В содержании доклада приводятся и аргументируются основные тезисы рассматриваемой темы.

3. Вывод. В заключении делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Рефераты пишутся обычно стандартным, клишированным языком, с использованием типовых речевых оборотов вроде «большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме.

При подготовке реферата рекомендуется использовать 3-5 первоисточников, в том числе: нормативно-правовые акты, учебную и справочную литературу, монографии, журнальные статьи, информационно-справочные сайты сети Интернет.

4. Объем реферата не должен превышать 5-ти страниц печатного текста формата А-4.

Критерии оценивания реферата

«Отлично» - студент свободно владеет информацией, может последовательно и юридически грамотно изложить изученный материал в письменной и устной форме в точном соответствии с предложенным планом. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление соответствует установленным критериям. По завершении представления на занятии своего реферата студент может ответить на вопросы преподавателя и студентов, свободно оперируя юридическими терминами.

«Хорошо» - студент владеет информацией на достаточном уровне, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические неточности. Содержание реферата раскрывает указанную тему, а его оформление в целом соответствует установленным критериям, но имеет незначительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Представляя свой реферат на занятии, студент затрудняется ответить на отдельные вопросы преподавателя и студентов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет информацией, может изложить изученный материал в письменной форме в точном соответствии с предложенным планом, но допускает неоправданное повторение отдельных вопросов темы, а также стилистические и грамматические ошибки. Отдельные вопросы плана освещены поверхностно, тема раскрыта не глубоко, а оформление работы в целом соответствует установленным критериям, но имеет значительные отступления от предъявляемых к реферату требований. Во время представления реферата на занятии студент сбивается, допускает оговорки и не может ответить на вопросы преподавателя и студентов, задаваемые ему по представленному материалу.