

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД.06 ГЕОГРАФИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Составители: Макарова Н.М., Бударкова Т.М., преподаватели отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 год
ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «География»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	ОК 2, знать принципы размещения населения и хозяйства	Перечень вопросов
2	Текущий контроль: Источники географической информации	ОК 9, знать источники географической информации	Тест
3	Страны на политической карте мира	ОК 4, ОК 5 знать классификацию стран мира	Тесты Понятийные диктанты
4	География населения мира	ОК 3, ОК 4, ОК 5, знать принципы и особенности размещения населения мира	Тесты
5	География мировых природных ресурсов	ОК 4, ОК 5, ОК 6, знать виды природных ресурсов, источники и экологические последствия загрязнения окружающей среды	Понятийный диктант
6	География мирового хозяйства	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 знать принципы и закономерности размещения отраслей мирового хозяйства	Тесты Письменный опрос Устный опрос
7	Регионы и страны мира	ОК 4, ОК 5, знать особенности ЭГП, населения, природных ресурсов, характеристику хозяйства регионов и стран	Тесты Письменный опрос Устный опрос Экспресс-опрос
8	Россия в современном мире.	ОК 4, ОК 5, ОК 8, знать особенности ЭГП России и ее роль в МГРТ	Тест
9	Географические проблемы человечества	ОК 2, ОК 3, знать сущность, пути решения глобальных проблем человечества	Эссе
10	Итоговая аттестация (зачет)	ОК 2, ОК 8, знать особенности и закономерности развития мирового хозяйства	Тесты

11	Контрольный срез остаточных знаний	ОК 2, ОК 8, уметь использовать в профессионал деятельности представления о взаимосвязи человека и среды обитания	Тесты
----	------------------------------------	--	-------

**Вопросы для подготовки к зачету (итоговой аттестации)
по учебной дисциплине
«География»**

Тема 1. Источники географической информации.

1. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
2. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Тема 2. Страны на политической карте мира.

1. Страны на современной политической карте мира, их классификация.
2. Государственное устройство стран мира.

Тема 3. География населения мира.

1. Численность и динамика населения мира, регионов, стран.
2. Воспроизводство населения мира.
3. Миграции населения мира, их причины и виды.

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

1. Виды природных ресурсов мира.
2. Источники загрязнения окружающей среды.
3. Пути решения экологических проблем.

Тема 5. География мирового хозяйства.

1. Международное географическое разделение труда.
2. Основные факторы размещения производства.
3. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Тема 6. Регионы и страны мира.

1. Географическое положение, природно- ресурсный потенциал, население стран мира.
2. Характеристика хозяйства ведущих стран мира.
3. Особенности и проблемы современного социально- экономического развития стран.

Тема 7. Россия в современном мире.

1. Россия на политической карте мира.
2. Россия в мировом хозяйстве.

Тема 8. Географические глобальные проблемы человечества.

1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
2. Роль географии в решении глобальных проблем.

Форма представления заданий

Тема: Входной контроль

Оцениваемые умения: уметь анализировать экономико-географические явления.

Оцениваемые знания: знать проблемы взаимодействия человека и природы.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 2

Задание 1. Ответить письменно на вопросы

Перечень вопросов:

1 вариант.

1. Что изучает наука «экономическая география»?
2. Приведите примеры невозобновимых природных ресурсов.

2 вариант

1. Виды воздействия деятельности человека на окружающую среду.
2. Приведите примеры неисчерпаемых ресурсов.

3 вариант

1. Что такое миграции населения?
2. Назовите источники географической информации.

4 вариант

1. Охарактеризуйте значение охраны природы.
2. Основные источники загрязнений атмосферного воздуха.

5 вариант

1. Раскройте понятие «окружающая среда».
2. Что такое географическое разделение труда?

6 вариант

1. Меры по охране окружающей среды.
2. Перечислите виды транспорта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проведено всестороннее освещение темы на основе самостоятельного изучения широкого круга источников информации;
- оценка «хорошо» выставляется, если вопрос раскрывается правильно на использовании ряда фактических данных;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в целом правильно раскрыт вопрос, но в ответе имеются отдельные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неспособности студента дать развернутый ответ на вопрос.

Текущий контроль

Тема 1. Источники географической информации.

Оцениваемые умения: уметь анализировать и сопоставлять географические карты различной тематики для определения закономерностей развития географических явлений.

Оцениваемые знания: знать другие способы и формы получения географической информации.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 9.

Задание 1. Выполнить тест.

ТЕСТ

1. На какие группы делятся географические карты по своему содержанию?
2. На какие группы делятся географические карты по охвату территории?
3. Какие способы картографического изображения используются для изображения различных объектов и явлений?
4. Что такое картосхема?
5. Назовите виды статистических материалов.
6. Назовите виды диаграмм.
7. Что такое геоинформационные системы?
8. Каковы возможности ресурсов Интернета?
9. К какой группе карт по охвату территории относится географическая карта полушарий?
10. К какой группе карт по содержанию относится политическая карта мира?

1.	Общегеографические и тематические
2.	Карты мира, карты материков, карты регионов, карты стран, регионов, областей.
3.	Линейные знаки: изолинии, ареалы, знаки движения, качественный фон.
4.	Схематическая карта, не имеющая картографической сетки или точной основы.
5.	Статистическая таблица, статистические карты, графики, диаграммы, пирамиды
6.	Круговые, точечные, линейные, площадные, объемные.
7.	Компьютерная база данных, в которой хранится геоинформация .
8.	Образовательные ресурсы, электронная почта, телеконференции.
9.	Карта мира.
10.	Тематическая карта.

Ключ к тесту:

Критерии оценки:

0-4 правильных ответов – оценка «2»

6-5 правильных ответов – оценка «3»

7-8 правильных ответов – оценка «4»

9 -10 правильных ответов – оценка «5»

Тема 2. Страны на политической карте мира.

Оцениваемые умения: уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека.

Оцениваемые знания: знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 4, ОК 5.

Задание 1. Выполнить тест.

ТЕСТ

1. По уровню социально – экономического развития страны делятся на группы:
2. К «Большой семерке» относятся:
3. ЮАР, Израиль, Новая Зеландия, Австралийский Союз, Финляндия, Швейцария по уровню социально-экономического развития относятся к группе:
4. К какой группе стран относятся: Иран, Ирак, Кувейт, Ливия, Алжир:
5. К новым индустриальным странам относятся:
6. По форме правления страны делятся на:
7. Великобритания по форме правления относится:
8. По форме административно-территориального устройства государства делятся на:
9. По форме административно-территориального устройства Индия относится к:
10. Самой значительной международной организацией в мире является:

Ключ к тесту:

1.	Развитые и развивающиеся
2.	США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада
3.	Развитые
4.	Развивающиеся – экспортеры нефти
5.	Тайвань, Гонконг, Сингапур, республика Корея
6.	Республики и монархии
7.	Конституционная монархия
8.	Федеративные и унитарные
9.	Федерация
10.	ООН

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9-10 правильных ответов – оценка «5»

ТЕСТ

1. США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к новым индустриальным странам
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к «Большой семерке»
 - г) к среднеразвитым странам Европы
2. Чехия, Венгрия, Словакия, Словения, Польша, Литва, Латвия, Эстония, Россия по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к новым индустриальным странам
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к «Большой семерке»
 - г) к среднеразвитым странам Европы
3. Испания, Португалия, Ирландия, Греция по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к новым индустриальным странам
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к «Большой семерке»
 - г) к среднеразвитым странам Европы
4. Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Вьетнам по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к новым индустриальным странам
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к «Большой семерке»
 - г) к среднеразвитым странам Европы
5. Норвегия, Швеция, Дания, Исландия, Нидерланды, Бельгия по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к небольшим высокоразвитым странам Европы
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к странам – экспортерам нефти
 - г) к среднеразвитым странам Европы
6. Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Ливия, Оман по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к небольшим высокоразвитым странам Европы
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к странам – экспортерам нефти
 - г) к среднеразвитым странам Европы
7. Китай, Индия, Бразилия, Мексика по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к небольшим высокоразвитым странам Европы
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к «ключевым странам»
 - г) к беднейшим странам
8. Афганистан, Киргизия, Таджикистан, Непал, Бутан, Монголия, Лаос, Океания по уровню социально-экономического развития относятся:
 - а) к небольшим высокоразвитым странам Европы
 - б) к странам с переходной экономикой
 - в) к «ключевым странам»
 - г) к беднейшим странам
9. Укажите страны «Азиатские тигры»
 - а) Израиль, ЮАР, Канада, Австралия
 - б) Испания, Португалия, Ирландия, Греция
 - в) Республика Корея, Тайвань, Сингапур

г) Чехия, Венгрия, Словения, Польша

Ключ к тесту:

1.	в
2.	б
3.	г
4.	а
5.	а
6.	в
7.	в
8.	г
9.	в

Критерии оценки:

0-4 правильных ответов – оценка «2»

6-5 правильных ответов – оценка «3»

7-8 правильных ответов – оценка «4»

9 правильных ответов – оценка «5»

Понятийный диктант к теме «Страны на политической карте мира»

Термины:

1. Суверенные государства.
2. Колонии.
3. Республики.
4. Монархии.
5. Унитарные государства.
6. Федеральные страны.
7. Абсолютная монархия.
8. Конституционная монархия.
9. Метрополия.
10. НАТО.
11. ЕС.
12. НИС.
13. ЛАИ.
14. ООН.
15. ОПЕК.
16. Теократическая монархия.
17. Геополитика.
18. ВВП
19. Политическая география.

Эталон ответа:

1. Суверенные государства – политически независимые государства обладающие независимостью во внутренних и внешних делах.

Понятийный диктант к теме «Страны на политической карте мира»

Термины:

1. АСЕАН.
2. ЕС.
3. НАФТА.
4. ЛАИ.
5. АТЭС.
6. ОПЕК.
7. ТНК.

Эталон ответа:

АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при раскрытии значения термина проведено полное раскрытие сущности термина на основе самостоятельной проработки информации, приведены примеры по теме;
- оценка «хорошо» выставляется, если вопрос раскрывается в соответствии с требованиями к содержанию без примеров по теме ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в целом правильно раскрыта сущность терминологии, но в ответе имеются отдельные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неспособности студента дать развернутый ответ по заданию.

Тема 3. География населения мира.

Оцениваемые умения: уметь объяснять закономерности рождаемости, смертности, миграций, урбанизации, воспроизводства населения.

Оцениваемые знания: знать принципы и особенности размещения населения мира.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Задание1. Выполнить тест

ТЕСТ

1. Наука, изучающая население, его размещение, возраст, пол, национальный состав:
 - а) география
 - б) этнология
 - в) демография
 - г) социология
2. Средняя плотность населения Земли составляет:
 - а) 27 чел/кВ км
 - б) 37 чел/кВ км
 - в) 47 чел/кВ км
 - г) 57 чел/кВ км
3. Воспроизводство населения это -

4. Управление воспроизводства населения это:
 - а) демографическая политика
 - б) демографический взрыв
 - в) демографический кризис
 - г) демографическая ситуация
5. Показатели высокой рождаемости и низкой смертности характерны для стран:
 - а) I типа
 - б) II типа
6. Урбанизация это -
7. Скопление городов и агломераций, слившихся друг другом – это:
 - а) урбанизация
 - б) агломерация
 - в) мегаполис
 - г) субурбанизация
8. Выезд граждан из одних мест проживания в другие, это –
 - а) миграция
 - б) эмиграция
 - в) иммиграция
 - г) урбанизация
9. Укажите страны-рекордсмены по среднегодовым темпам прироста населения:
10. Назвать причины миграций

Ключ к тесту:

1.	а
2.	в
3.	Соотношение показателей рождаемости, смертности, естественного прироста
4.	а
5.	б
6.	Рост городов
7.	в
8.	б
9.	Афганистан, Нигер, Россия, Болгария, Сомали, Эстония
10.	Политическая, экономическая, религиозная, национальная

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9-10 правильных ответов – оценка «5»

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Оцениваемые умения: уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека.

Оцениваемые знания: знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 4, ОК5, ОК 6.

Задание 1. Выполнить письменно понятийный диктант

Перечень терминов для понятийного диктанта

- природные ресурсы;
- географическая среда;
- исчерпаемые природные ресурсы;
- возобновимые природные ресурсы;
- климатические ресурсы
- биологические ресурсы;
- минеральные ресурсы;
- земельные ресурсы;
- водные ресурсы;
- природопользование;
- рациональное природопользование;
- отходы;
- безотходное производство;
- ресурсосберегающие технологии;
- утилизация отходов;
- рекультивация земель;
- истощение природных ресурсов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при раскрытии значения термина проведено полное раскрытие сущности термина на основе самостоятельной проработки информации, приведены примеры по теме;
- оценка «хорошо» выставляется, если вопрос раскрывается в соответствии с требованиями к содержанию без примеров по теме ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в целом правильно раскрыта сущность терминологии, но в ответе имеются отдельные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неспособности студента дать развернутый ответ по заданию.

Эталон ответа

Природные ресурсы - компоненты и явления биосферы, которые используются человеком для жизнеобеспечения и вовлекаемые им в промышленное производство товаров и других видов продукции.

Задание 2. Выполнить тест

ТЕСТ

1. Какие из перечисленных стран относятся к странам с наибольшей обеспеченностью в мире водными ресурсами: Канада, Бразилия, Заир, Саудовская Аравия, Египет?
2. Какие из перечисленных стран относятся к странам с наибольшей обеспеченностью в мире лесными ресурсами: Канада, Ливия, Япония, США, Бразилия?
3. К субъективным причинам загрязнения относится:

- а) физическая ограниченность земельной территории рамками одной планеты
 - б) дефекты экологического воспитания и образования населения страны
 - в) предельная способность природы к самоочищению и саморегуляции
 - г) отходы промышленного производства
4. Загрязнение атмосферы города, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, называется...
- а) дымом
 - б) пылью
 - в) туманом
 - г) смогом
5. Экологическим кризисом является...
- а) характеристика степени солнечной активности
 - б) напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой
 - в) условное деление шкалы землетрясений
 - г) опасное загрязнение воздуха
6. Атмосферный озон защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты от воздействия...
- а) выбросов предприятий
 - б) высоких концентраций оксидов серы
 - в) жестокого ультрафиолетового излучения
 - г) выхлопных газов автотранспорта
7. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...
- а) вторичными
 - б) неистощимыми
 - в) энергетическими
 - г) невозобновляемыми
8. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...
- а) позволяет экономить первичное сырьё и энергию и уменьшить количество твёрдых отходов
 - б) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
 - в) только даёт дешёвый способ получения новых материалов
 - г) только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых
9. Сохранению равновесия в биосфере способствует...
- а) создание новых сортов растений
 - б) создание агроэкосистем
 - в) уничтожение паразитов
 - г) внедрение в производство малоотходных технологий

Ключ к тесту:

1.	Канада, Бразилия, Заир
2.	Канада, США, Бразилия
3.	б
4.	г
5.	б
6.	в
7.	г
8.	а
9.	г

Критерии оценки:

0-4 правильных ответов – оценка «2»

6-5 правильных ответов – оценка «3»

7-8 правильных ответов – оценка «4»

9 правильных ответов – оценка «5»

Тема 5. География мирового хозяйства.

Оцениваемые умения: уметь анализировать и объяснять закономерности и особенности размещения мирового хозяйства.

Оцениваемые знания: знать географию важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства, географию транспорта мира.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 8.

Задание: Выполнить тест.

ТЕСТ

1. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями это-
 - а) международное географическое разделение труда
 - б) мировое хозяйство
 - в) международная экономическая интеграция
 - г) отраслевая структура мирового хозяйства
2. Процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики это-
 - а) международное географическое разделение труда
 - б) мировое хозяйство
 - в) международная экономическая интеграция
 - г) отраслевая структура мирового хозяйства
3. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и последующий обмен ими, неизбежный результат развития человеческого общества, связанный с ростом товарного производства и обмена это-
 - а) международное географическое разделение труда
 - б) мировое хозяйство
 - в) международная экономическая интеграция
 - г) отраслевая структура мирового хозяйства
4. Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год, и учет результатов экономической деятельности граждан страны, проживающих на ее территории и граждан, проживающих в стране более одного года это-
 - а) Валовой внутренний продукт (ВВП)
 - б) Валовой национальный продукт (ВНП)
 - в) Производительность труда
 - г) Коэффициент специализации
5. Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных гражданами за год это-
 - а) Валовой внутренний продукт (ВВП)
 - б) Валовой национальный продукт (ВНП)
 - в) Производительность труда
 - г) Коэффициент специализации
6. Индустриальный характер сельского хозяйства характерен для
 - а) Эфиопии
 - б) Сомали
 - в) Афганистана
 - г) Великобритании

7. Преобразование сельского хозяйства на основе современных достижений агротехники это-
 - а) Товарное сельское хозяйство
 - б) Потребительское сельское хозяйство
 - в) Механизация, автоматизация
 - г) «Зеленая революция»
8. Большая часть обрабатываемых земель занята
 - а) Сахароносными культурами
 - б) Зерновыми культурами
 - в) Техническими культурами
 - г) Масличными культурами
9. Все пути сообщения, транспортные предприятия и транспортные средства это-
 - а) Мировая транспортная система
 - б) Сухопутный транспорт
 - в) Морской транспорт
 - г) Сухопутный транспорт
10. Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим, особые условия ценообразования с целью привлечения финансовых, материальных, технологических и трудовых ресурсов это-
 - а) Международная торговля
 - б) Свободная экономическая зона
 - в) Финансово-кредитные отношения
 - г) Всемирные экономические отношения
11. Роль ведущего в всемирных экономических отношениях играют страны
 - а) Центра
 - б) Севера
 - в) Периферии
 - г) Полупериферии

Ключ к тесту:

1.	б		7.	г
2.	в		8.	б
3.	а		9.	а
4.	а		10.	б
5.	б		11.	б
6.	г			

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9-10 правильных ответов – оценка «5»

**Письменный опрос
к теме «Сельское хозяйство мира»**

Ответить на вопросы:

1. Определите основные направления «зеленой революции».
2. Почему «зеленая революция» коснулась только земель крупных плантаций и иностранных компаний, но практически ничего не изменила в бедных потребительских хозяйствах?
3. В чем заключается значение «зеленой революции»?
4. Почему именно на зерновых культурах используются достижения «зеленой революции»?
5. В каких странах и регионах «зеленая революция» дает достаточно высокие результаты?

Эталон ответа:

1. Выведение новых скороспелых сортов зерновых культур, ирригация, применение современной техники, удобрений, химикатов.

Устный опрос

к теме «География важнейших отраслей промышленности»

Ответить на вопросы:

1. Как объяснить, что Япония, занимая в ведущей семерке стран второе место по производству промышленной продукции, по потреблению первичных энергетических ресурсов на душу населения занимает четвертое место?
2. Почему Индия и Китай, входящие в десятку крупнейших стран, по объему промышленного производства относятся к группе стран с низким потреблением энергетических ресурсов?
3. Какая группа стран, по вашему мнению, относится к группе стран с низким потреблением энергоресурсов?
4. Какие страны и регионы относятся к чистым экспортерам нефти, к чистым потребителям нефти, сочетают собственную добычу с импортом, сочетают импорт с экспортом?
5. Доля какого типа топлива дошла в XX веке до 80%? Каковы причины такой высокой его добычи и потребления? Каковы перспективы дальнейшего его использования?
6. Почему доля ГЭС в производстве электроэнергии наиболее высока в Норвегии, Заире, Бразилии, Швеции, Канаде, Новой Зеландии?
7. Какие изменения произошли в электроэнергетике мира а эпоху НТР?
8. Где на земном шаре наилучшие условия для развития альтернативной электроэнергетики.

Эталон ответа:

1. Япония с успехом внедряет энергосберегающие технологии в производство, что вызвано необходимостью. Не имея собственного топлива, она вынуждена закупать его.

Письменный опрос

к теме «Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда»

Ответить на вопросы:

1. Что такое внешнеторговый баланс?
2. Как называется район или город с выгодным географическим положением, для которого устанавливаются льготный налоговый и таможенный режим?
3. Что такое мировое хозяйство?
4. Какую опасность таит постоянное превышение стоимости импорта над стоимостью экспорта?
5. Какая форма внешнеэкономических связей считается наиболее древней?
6. Развивающиеся страны наращивают физический объем экспорта, но их торговый баланс в большинстве случаев остается отрицательным. Объясните причину такого явления.
7. Какие группы развивающихся стран ввозят сырье, а вывозят готовую продукцию?
8. Благодаря какому виду международных связей в новых индустриальных странах была создана такая мощная промышленность?

Эталон ответа:

Разница в стоимости экспорта и импорта.

Тема 6. Регионы и страны мира.

Оцениваемые умения: уметь составлять экономико-географическую характеристику страны

Оцениваемые знания: знать специфику и особенности развития регионов и стран мира.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 4, ОК5

Задание: Выполнить тесты.

ТЕСТ

по теме: «Зарубежные страны Европы».

1. Назовите самую большую по площади страну Зарубежной Европы.
2. Назовите самую маленькую по площади страну Западной Европы.
3. Какая страна занимает 1 место по добыче нефти в Западной Европе?
4. Назовите новые индустриальные страны Европы.
5. Назовите столицу ФРГ.
6. Какие страны Европы относятся к странам «большой семерки»?
7. Какая страна Европы выделяется по выплавке руды на душу населения?
8. Назовите основную статью дохода стран – малюток (микрогосударств) Европы.
9. Назовите страны Европы, которые занимают внутриконтинентальное положение?
10. Какое микрогосударство Европы занимает островное положение?

Ключ к тесту:

1.	Украина
2.	Ватикан
3.	Великобритания
4.	Чехия, Словакия, Венгрия
5.	Берлин
6.	Германия, Франция, Великобритания, Италия
7.	Люксембург
8.	Туризм
9.	Чехия, Словакия
10.	Мальта

Критерии оценки:

0-4 правильных ответов – оценка «2»

6-5 правильных ответов – оценка «3»

7-8 правильных ответов – оценка «4»

9 -10 правильных ответов – оценка «5»

ТЕСТ

по теме: «Зарубежные страны Европы».

1. Государства Европы, относящиеся к микрогосударствам.
 - а) Ватикан
 - б) Люксембург
 - в) Бельгия
2. Страны, занимающие внутриконтинентальное положение.

- а) Финляндия
 - б) Нидерланды
 - в) Швейцария
3. Остров Корсика принадлежит.
- а) Италии
 - б) Франции
 - в) Испании
4. Государства, расположенные в Европе.
- а) Польша
 - б) Португалия
 - в) Андорра
 - г) Словения
 - д) Израиль
 - е) Австрия
5. Это государство является крупнейшим добытчиком урановых руд.
- а) Болгария
 - б) Германия
 - в) Франция
6. Это государство является крупнейшим добытчиком нефти и газа.
- а) Румыния
 - б) Словакия
 - в) Венгрия
7. Это государство является крупнейшим экспортером на мировой рынок бокситов.
- а) Чехия
 - б) Украина
 - в) Венгрия
8. Эти страны располагают большими запасами лесов.
- а) Франция
 - б) Швеция
 - в) Италия
9. Ведущая отрасль сельского хозяйства Великобритании.
- а) растениеводство
 - б) животноводство
 - в) и то, и другое
10. Страна – лидер по объему производства и по объему экспорта продукции машиностроения.
- а) Германия
 - б) Франция
 - в) Великобритания

Ключ к тесту:

1.	А, Б
2.	В
3.	Б
4.	Д
5.	В
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	Б
10.	А

Критерии оценки:

0-4 правильных ответов – оценка «2»

- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9 -10 правильных ответов – оценка «5»

ТЕСТ

по теме: «Зарубежные страны Европы».

1. Площадь Зарубежной Европы составляет:
2. Страны Европы, входящие в «большую семерку»:
3. Назовите страны Зарубежной Европы, занимающие приморское положение.
4. Средняя плотность населения Зарубежной Европы составляет:
5. Уровень урбанизации в странах Зарубежной Европы составляет:
6. Ведущая отрасль промышленности Зарубежной Европы:
7. Страна Зарубежной Европы, которая занимает 1 место (не только в регионе, но и в мире) по уровню развития химической промышленности:
8. Где и почему размещаются центры металлургии в настоящее время в Зарубежной Европе.
9. Страны Зарубежной Европы, которые называют «лесным цехом» региона:
10. Отрасли средневропейского типа с/х Зарубежной Европы:

Ключ к тесту:

1.	5,9 млн. км ²
2.	ФРГ, Франция, Великобритания, Италия
3.	Швеция, Германия, Франция
4.	100 чел/км ²
5.	74%-90%
6.	машиностроение
7.	ФРГ
8.	В морских портах – ориентация на импортное сырье
9.	Швеция, Финляндия
10.	Животноводство молочного и молочно-мясного направления, свиноводство, птицеводство

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9 -10 правильных ответов – оценка «5»

ТЕСТ

по теме: «Зарубежные страны Европы, Азии и Африки».

1. Сколько центров экономической мощи в азиатском регионе?
2. На каком месте в мире по уровню экономического развития находится сейчас Китай?
3. По каким показателям Япония занимает I место в мире?
4. Какое место в мире занимает Индия по уровню экономического развития?

5. Назвать новые индустриальные страны Азии, в которые в 80 годах произошла перестройка экономики по образцу японской модели.
6. Какова площадь Африканского региона?
7. Какое место в системе развивающихся стран занимают страны Африки?
8. Самая большая страна Европы по площади?
9. Страны Европы относящиеся к «большой семерке».
10. Самая маленькая по площади страна Европы.

Ключ к тесту:

1.	5
2.	9
3.	Производство легковых автомобилей, морских судов, промышленных роботов
4.	10
5.	Республика Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур, Малайзия, Таиланд, Индонезия
6.	31,9 млн. км ²
7.	3
8.	Украина
9.	ФРГ, Франция, Великобритания, Италия
10.	Ватикан

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
 6-5 правильных ответов – оценка «3»
 7-8 правильных ответов – оценка «4»
 9 -10 правильных ответов – оценка «5»

ТЕСТ

по теме: «Страны Африки»

1. К наиболее развитым странам Африки относятся:
2. Назовите капиталистическую (ые) страну (ы) Африки, если таковая (ые) есть.
3. В системе развивающихся стран мира страны Африки занимают ... место.
4. Страны Африки, которые никогда не были колониями.
5. Страны Африки богатые промышленными лесами это:
6. Ведущие (2) отрасли экономики, определяющие место Африки в мировом хозяйстве, это:
7. Для территориальной структуры хозяйства стран Африки характерно:
8. Монокультурная специализация это:
9. К менее развитым странам Африки относятся:
10. Средняя плотность населения стран Африки составляет:
11. Ведущая отрасль с/х стран Африки это:
12. Основная часть населения стран Африки занята:

Ключ к тесту:

1.	Египет, Алжир, Нигерия, Замбия, Заир, Зимбабве
2.	ЮАР
3.	3
4.	Либерия, Эфиопия
5.	Габон, Конго, Заир
6.	тропическое и субтропическое земледелие, горнодобывающая промышленность
7.	неравномерность
8.	преобладание одной сельскохозяйственной культуры в растениеводстве страны
9.	Мали, Нигер, Камерун, ЦАР
10.	30 чел. на км ²
11.	Растениеводство
12.	В сельском хозяйстве

Критерии оценки:

- 0-5 правильных ответов – оценка «2»
- 6-7 правильных ответов – оценка «3»
- 8-9 правильных ответов – оценка «4»
- 10 -12 правильных ответов – оценка «5»

Экспресс – опрос по вопросу «Великобритания»

Великобритания

1. Численность населения
2. Плотность населения
3. Демографическая ситуация
4. Урбанизация
5. Национальный состав населения
6. Религиозный состав населения

Эталон ответа:

60,6 млн. чел.

Устный опрос к теме «США»

Ответить на вопросы:

1. Какова площадь территории США?
2. Какое место по площади занимает США?
3. Какова форма правления в США?
4. Какова форма территориально-государственного устройства в США?
5. Сколько штатов входит в состав США?
6. Что означают звезды на государственном флаге США?
7. Каковы особенности ЭГП США?

Эталон ответа:

Площадь территории США составляет 9,4 млн. км².

ТЕСТ**по теме: «США и Канада»**

1. Площадь региона Северной Америки.
2. Канада по форме правления.
3. Сколько штатов входит в состав США?
4. Коренное население США и Канады.
5. Как изменилась роль юга США в хозяйстве?
6. Где сосредоточена большая часть промышленности США?
7. Что преобладает в структуре с/х США: растениеводство или животноводство?
8. Где и почему сосредоточены промышленные центры Канады?

Ключ к тесту:

1.	19,4 км ²
2.	Входит в состав Содружества, возглавляемое Великобританией
3.	50
4.	Индейцы, эскимосы, алеуты
5.	Нефтедобыча и нефтепереработка, добыча бокситов, самолетостроение
6.	Северо-восток
7.	Животноводство
8.	Южная полоса по границе с США, т.к. велика связь экономики США с экономикой Канады

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
 5-6 правильных ответов – оценка «3»
 7 правильных ответов – оценка «4»
 8 правильных ответов – оценка «5»

ТЕСТ**по теме: «Страны Латинской Америки».**

1. Назвать «новые индустриальные страны» Латинской Америки.
2. Назовите страны Латинской Америки с фашистским режимом.
3. Какое место в системе развитых стран занимают страны Латинской Америки?
4. В чем выражается экономическая зависимость стран Латинской Америки от США?
5. Назовите государство, в котором в 1959 году произошла социалистическая революция?
6. Назовите страны, занимающие внутриконтинентальное положение в регионе.
7. Каков уровень урбанизации в странах Латинской Америки?
8. Какие отрасли развиваются усиленными темпами?
9. Какие меры предпринимаются в сельском хозяйстве стран региона, связанные с «зеленой революцией»?
10. Назовите главные виды транспорта стран Латинской Америки.

Ключ к тесту:

1.	Бразилия, Аргентина, Мексика
2.	Чили, Парагвай, Уругвай, Гватемала
3.	I
4.	Крупный внешний долг стран, страны являются «сырьевым придатком»
5.	Куба
6.	Боливия, Парагвай
7.	60 - 80%
8.	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность
9.	Механизация, автоматизация, химизация
10.	Автомобильный, морской

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9 -10 правильных ответов – оценка «5»

Тема 7. Россия в современном мире..

Оцениваемые умения: уметь анализировать особенности геополитического и геоэкономического положения России.

Оцениваемые знания: знать Роль России в мировом хозяйстве и в международном разделении труда.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 4, ОК5, ОК 8.

Выполнить тест.

ТЕСТ

1. Какова площадь России?
2. В каком полушарии расположена большая часть России?
3. Какие моря омывают Россию с востока?
4. Какие моря омывают Россию с севера?
5. На каком расстоянии по международным соглашениям проходят морские границы государств?
6. На каком расстоянии по Конвенции ООН по морскому праву определены границы экономической зоны прибрежных государств?
7. Что такое шельф?
8. Крайняя северная точка России
9. Крайняя восточная точка России
10. Крайняя южная точка России

Ключ к тесту:

1.	17, 1 млн км ²
2.	В восточном полушарии
3.	Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское.
4.	Моря Северного Ледовитого океана: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское
5.	12 морских миль (22, 7км) 1 миля = 1,9 км
6.	370 км
7.	Обширная материковая отмель вдоль побережья

8.	Мыс Челюскин на полуострове Таймыр
9.	Мыс Дежнева
10.	Гора Базардюзю на границе с Азербайджаном.

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9-10 правильных ответов – оценка «5»

Тема 8. Географические глобальные проблемы человечества.

Оцениваемые умения: уметь анализировать и прогнозировать географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и будущем.

Оцениваемые знания: знать сущность, примеры, географию глобальных проблем человечества.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 2, ОК3.

Задание 1. Написать эссе, используя следующую схему содержания:

- указать сущность глобальной проблемы;
- представить проблему;
- привести примеры локального и глобального характера;
- привести примеры антропогенных воздействий;
- указать связи с другими глобальными проблемами
- предложить пути решения глобальной проблемы.

Темы эссе:

1. Глобальная экологическая проблема
2. Мировая проблема мира и разоружения
3. Глобальная продовольственная проблема
4. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран
5. Глобальная демографическая проблема
6. Мировая энергетическая и сырьевая проблема
7. Проблема использования Мирового океана
8. Проблема мирного использования космоса
9. Глобальные прогнозы
10. Глобальные гипотезы и проекты

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при раскрытии темы нет существенных недостатков в стиле изложения, проведено всестороннее освещение темы на основе самостоятельной проработки информации;

- оценка «хорошо» выставляется, если вопрос раскрывается в соответствии с требованиями к содержанию, использованы фактические данные с элементами самостоятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в целом правильно раскрыт вопрос, но в ответе имеются отдельные ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неспособности студента дать развернутый ответ по схеме задания.

Эталон ответа: Количество пищи, необходимой ему для нормальной жизни и деятельности, зависит от пола, возраста, веса, роста, от характера и условий труда, быта, от климатических особенностей территории. Ученые считают, что медицинская норма калорийности потребляемой пищи должна быть не меньше 2300-2600 ккал и 70-100 г. белка в

сутки. Но в настоящее время, по данным ООН, 1,2 млрд. человек проживает в странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов. Вот почему продовольственную проблему следует считать глобальной.

Для стран Севера явление голода и недоедания в целом уже не характерно. Эти страны ныне производят и потребляют более $\frac{3}{4}$ мирового продовольствия, хотя в них проживает менее 15% населения Земли. В большинстве развитых стран средняя калорийность питания превышает 3000 ккал/сутки. Напротив, в этих странах становится все больше переедающих, имеющих излишнюю массу тела. В странах же Юга, не смотря на заметный рост средней калорийности питания в последние десятилетия, этот показатель едва дотягивает до медицинской нормы, а в Африке к югу от Сахары составляет всего 2000 ккал/сутки. Вот почему для решения продовольственной проблемы человечество должно полнее использовать ресурсы растениеводства, животноводства и рыболовства. При этом оно может идти двумя путями.

Экстенсивный путь заключается в дальнейшем расширении пахотных, пастбищных и рыбопромысловых угодий.

Интенсивный путь заключается прежде всего в повышении биологической продуктивности существующих угодий. Решающее значение для него будут иметь биотехнология, использование новых, высокоурожайных сортов и новых методов обработки почвы, дальнейшее развитие механизации, химизации, а также мелиорации, история которой насчитывает уже несколько тысячелетий, начиная с Месопотамии, Древнего Египта и Индии.

Ученые посчитали, что для обеспечения населения Земли продовольствием нужно было в последней четверти XX в. Увеличить объем сельскохозяйственного производства в 2 раза, а к середине XXI в. – в 5 раз. Расчеты показывают, что, если бы достигнутый к настоящему времени во многих развитых странах уровень сельского хозяйства был распространен на все страны мира, можно было бы полностью удовлетворить потребности в продовольствии 10 млрд. человек и даже больше. Следовательно, интенсивный путь является главным путем решения продовольственной проблемы человечества. Уже теперь он обеспечивает 9/10 всего прироста продукции земледелия.

Эта проблема приобрела катастрофический характер в развивающихся странах продовольственная проблема. Конечно, голод и недоедание существуют в мире, начиная с самых истоков развития человечества. Уже в XIX-XX вв. многие миллионы жизней унесли вспышки голода в Китае, Индии, Ирландии, во многих странах Африки и в Советском Союзе. Но существование голода в эпоху НТР и перепроизводства продовольствия в экономически развитых странах Запада – это поистине один из парадоксов нашего времени. Он также порожден общей отсталостью и бедностью развивающихся стран, которые привели к громадному отставанию сельскохозяйственного производства от потребностей в ее продукции.

С продовольственной тесно связана демографическая проблема развивающихся стран. Демографический взрыв оказывает на них противоречивое воздействие. С одной стороны, он обеспечивает постоянный прилив свежих сил, рост трудовых ресурсов, а с другой – создает дополнительные трудности в борьбе за преодоление экономической отсталости, осложняет решение многих социальных вопросов, «съедает» значительную часть их достижений, увеличивает «нагрузку» на территорию. В большинстве стран Азии, Африки, Латинской Америки темпы прироста населения обгоняют темпы производства продовольствия.

Прямую связь с продовольственной демографической имеет и экологическая проблема. Еще в 1972 г. премьер-министр Индии Индира Ганди назвала нищету самым страшным загрязнением окружающей среды. Действительно, многие из развивающихся стран настолько бедны, а условия международной торговли для них так неблагоприятны, что зачастую им ничего не остается, как продолжать вырубать редкие леса, позволять скоту вытаптывать пастбища, допускать перенос «грязных» производств и т.д., не заботясь о будущем.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет)

Оцениваемые умения: уметь анализировать, объяснять и сравнивать экономико-географические особенности регионов и стран мира.

Оцениваемые знания: знать географию населения мира, мировых природных ресурсов, мирового хозяйства, общую характеристику регионов и стран мира.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 2, ОК8.

Задание 1. Подготовиться к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «География»

1. Классификация мировых ресурсов.
2. Характеристика минеральных ресурсов мира.
3. Характеристика земельных ресурсов мира.
4. Водные ресурсы суши.
5. Биологические ресурсы мира.
6. Ресурсы Мирового океана.
7. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего.
8. Рекреационные ресурсы мира.
9. Причины и последствия антропогенного загрязнения окружающей среды.
10. Главные пути решения природоохранных проблем.
11. Численность и размещение населения мира.
12. Характеристика первого типа воспроизводства мира.
13. Характеристика второго типа воспроизводства мира.
14. Миграции населения, их виды, причины.
15. Урбанизация населения, черты урбанизации.
16. Население и окружающая среда: воздействие урбанизации.
17. Экологическая проблема как глобальная проблема человечества.
18. Проблема мира и разоружения как глобальная проблема человечества.
19. Продовольственная проблема как глобальная проблема человечества.
20. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как глобальная проблема человечества.
21. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
22. Энергетическая и сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
23. Проблема использования Мирового океана как глобальная проблема человечества.
24. Мирное освоение космоса как глобальная проблема человечества.
25. Глобальные прогнозы и гипотезы.

Задание 2. Выполнить тесты.

Вариант №1

Выберите один ответ на каждый вопрос

1. Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов с различными факторами среды, является _____ наукой.
а) гуманитарной

- б) естественной
 - в) социальной
 - г) сельскохозяйственной
2. Урбанизация – это
 - а) рост загрязнённых территорий
 - б) характеристика антропогенных систем
 - в) рост населения городов
 - г) повышение роли сельского образа жизни
 3. К субъективным причинам загрязнения относится:
 - а) физическая ограниченность земельной территории рамками одной планеты
 - б) дефекты экологического воспитания и образования населения страны
 - в) предельная способность природы к самоочищению и саморегуляции
 - г) отходы промышленного производства
 4. Загрязнение атмосферы города, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, называется...
 - а) дымом
 - б) пылью
 - в) туманом
 - г) смогом
 5. Экологическим кризисом является...
 - а) характеристика степени солнечной активности
 - б) напряжённое состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой
 - в) условное деление шкалы землетрясений
 - г) опасное загрязнение воздуха
 6. Атмосферный озон защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты от воздействия...
 - а) выбросов предприятий
 - б) высоких концентраций оксидов серы
 - в) жестокого ультрафиолетового излучения
 - г) выхлопных газов автотранспорт
 7. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...
 - а) вторичными
 - б) неистощимыми
 - в) энергетическими
 - г) невозобновляемыми
 8. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...
 - а) позволяет экономить первичное сырьё и энергию и уменьшить количество твёрдых отходов
 - б) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
 - в) только даёт дешёвый способ получения новых материалов
 - г) только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых
 9. Сохранению равновесия в биосфере способствует...
 - а) создание новых сортов растений
 - б) создание агроэкосистем
 - в) уничтожение паразитов
 - г) внедрение в производство малоотходных технологий
 10. Какое направление характерно для современного этапа развития охраны окружающей среды:
 - а) изучение окружающей среды
 - б) экологизация хозяйственной деятельности
 - в) антивоенная направленность природозащитных мероприятий
 - г) совершенствование орудий труда

Ключ к тесту:

1.	б		б.	в
----	---	--	----	---

2.	в		7.	г
3.	б		8.	а
4.	г		9.	г
5.	б		10.	б

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
- 6-5 правильных ответов – оценка «3»
- 7-8 правильных ответов – оценка «4»
- 9-10 правильных ответов – оценка «5»

Вариант №2

Выберите один ответ на каждый вопрос

1. Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов с различными факторами среды, является _____ наукой.
 - а) гуманитарной
 - б) естественной
 - в) социальной
 - г) сельскохозяйственной
2. Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?
 - а) использование человеком компонентов природы
 - б) физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты
 - в) безотходность производства в природе
 - г) предельные способности земной природы к самоочищению и саморегулированию
3. Преднамеренным воздействием на природу является...
 - а) взрыв подземных газов
 - б) вырубка лесов
 - в) кислотные дожди
 - г) землетрясения
4. Загрязнение атмосферы города, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, называется...
 - а) дымом
 - б) пылью
 - в) туманом
 - г) смогом
5. Экологическим кризисом является...
 - а) характеристика степени солнечной активности
 - б) напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой
 - в) условное деление шкалы землетрясений
 - г) опасное загрязнение воздуха
6. Основной причиной разрушения озонового слоя является...
 - а) использование фреонов
 - б) кислотные дожди
 - в) запуск космических кораблей
 - г) полёты самолётов
7. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...
 - а) вторичными
 - б) неистощимыми
 - в) энергетическими
 - г) невозобновляемыми-

8. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...
- позволяет экономить первичное сырьё и энергию и уменьшить количество твёрдых отходов
 - только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
 - только даёт дешёвый способ получения новых материалов
 - только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых
9. Понятие экологического мониторинга включает в себя...
- способ очистки сточных вод
 - комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды
 - систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды
 - способ очистки воздуха от взвешенных частиц
10. Правовой способ охраны окружающей среды не предполагает:
- установление мер юридической ответственности за экологические преступления
 - определение мер и средств осуществления государственного контроля
 - определение объектов охраны природной среды
 - государственную экспертизу

Ключ к тесту:

1.	б		6.	а
2.	а		7.	г
3.	б		8.	а
4.	г		9.	б
5.	б		10.	в

Критерии оценки:

- 0-4 правильных ответов – оценка «2»
 6-5 правильных ответов – оценка «3»
 7-8 правильных ответов – оценка «4»
 9-10 правильных ответов – оценка «5»

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Оцениваемые умения: уметь анализировать, объяснять и сравнивать экономико-географические особенности регионов и стран мира.

Оцениваемые знания: знать географию населения мира, мировых природных ресурсов, мирового хозяйства, общую характеристику регионов и стран мира.

Оцениваемые формируемые компетенции: ОК 2, ОК8.

ТЕСТ

- США, Япония, ФРГ, Великобритания, Италия и Канада относятся
 - к странам «большой семерки»
 - к развивающимся странам
 - к НИС
 - к ключевым странам
- Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования
 - окружающая среда
 - географическая среда
 - ресурсообеспеченность
 - природные ресурсы
- Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения это–
 - естественный прирост
 - демографический взрыв

- В) демографическая политика
Г) воспроизводство населения
4. Управление воспроизводством населения осуществляется посредством
А) демографического взрыва
Б) демографического кризиса
В) демографической политики
Г) воспроизводства населения
5. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями – это:
А) мировое хозяйство
Б) географическое разделение труда
В) научно – техническая революция
Г) мировая транспортная система
6. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
А) Персидского залива
Б) Бенгальского залива
В) Средиземного моря
Г) Карибского моря
7. Самое маленькое по площади микространство Зарубежной Европы
А) Люксембург
Б) Андорра
В) Монако
Г) Ватикан
8. Страна – крупнейшая в мире область овцеводства – это:
А) Малайзия
Б) Австралия
В) Канада
Г) Марокко
9. Бразилия, Мексика, Индия относятся
А) к экономически развитым странам
Б) к менее развитым странам
В) к странам с переходной экономикой
Г) к ключевым странам
10. Нежелательные изменения условий окружающей среды в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений – это:
А) загрязнение окружающей среды
Б) географическая среда
В) ресурсобеспеченность
Г) загрязнение литосферы
11. Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста характерны для
А) ключевых стран
Б) развивающихся стран
В) НИС
Г) экономически развитых стран
12. Крайняя северная точка России
А) мыс Челюскин
Б) мыс Дежнева
В) гора Базардюзю
А) песчаная коса близ г. Калининграда
13. Россия относится к странам:
А) ключевым
Б) НИС

- В) странам со средним уровнем развития
Г) странам с переходной экономикой
14. Микросоударство Европы, занимающее островное положение
А) Мальта
Б) Монако
В) Люксембург
Г) Сан-Марино
15. Самая богатая полезными ископаемыми страна Африки
А) Нигерия
Б) Алжир
В) Марокко
Г) ЮАР
16. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг относятся
А) к экономически развитым странам
Б) к новым индустриальным странам
В) к нефтеэкспортирующим странам
Г) к менее развитым странам
17. Среда обитания и производственной деятельности человечества, весь окружающий человека мир, включая природную и антропогенную среду – это:
А) рекреационные ресурсы
Б) ресурсообеспеченность
В) биологические ресурсы
Г) окружающая среда
18. Рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, мире, регионе – это:
А) урбанизация
Б) субурбанизация
В) миграция
Г) интеграция
19. К наименее развитым странам относится:
А) Чад
Б) Нигерия
В) Египет
Г) Алжир
20. Преобразование с/х на основе современной агротехники – это:
А) товарное с/х
Б) потребительское с/х
В) «Зеленая революция»
Г) монокультурное хозяйство
21. Крупное государство Юго – Западной Азии, где основной экономики является добыча и экспорт нефти
А) Монголия
Б) Саудовская Аравия
В) Япония
Г) Алжир
22. Страна – главный в мире район выращивания кукурузы
А) Япония
Б) Турция
В) Канада
Г) США
23. Афганистан, Чад, Нигер, Мали относятся
А) к экономически развитым странам

- Б) к нефтеэкспортирующим странам
 В) к наименее развитым странам
 Г) к НИС
24. Быстрый рост населения в странах 2-го типа воспроизводства – это:
 А) демографическая политика
 Б) демографический взрыв
 В) демографический кризис
 Г) естественный прирост
25. К странам НИС не относится:
 А) Сингапур
 Б) Гонконг
 В) Малайзия
 Г) Судан
26. К развивающимся странам относится
 А) Испания
 Б) Норвегия
 В) Алжир
 Г) Австралия
27. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности – это:
 А) географическая среда
 Б) ресурсобеспеченность
 В) биологические ресурсы
 Г) рекреационные ресурсы
28. Основу мирового с/х составляют
 А) технические культуры
 Б) сахароносные культуры
 В) волокнистые культуры
 Г) зерновые культуры
29. Азиатское государство, занимающее первое место в мире по производству легковых автомобилей, морских судов и промышленных роботов
 А) Япония
 Б) Индия
 В) ЮАР
 Г) Малайзия
30. Приморское положение имеет страна:
 А) Австрия
 Б) Афганистан
 В) Чад
 Г) Швеция

Ключ

1	А		11	Г		21	Б
2	В		12	А		22	Г
3	Г		13	Г		23	В
4	В		14	А		24	Б
5	А		15	Г		25	Г
6	А		16	Б		26	В
7	Г		17	Г		27	А
8	Б		18	А		28	Г
9	Г		19	А		29	А
10	А		20	В		30	Г

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» , если правильно выполнено 70-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» , если правильно выполнено 50-69% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% вопросов.