

Технологический институт – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Х.Х. Губейдуллин
01 / 09 2014 г.


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические указания по выполнению контрольной работы
для обучающихся заочной формы обучения программы
подготовки специалистов среднего звена по специальностям
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Димитровград
2014

Труничкина Е.И.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Обществознание» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Димитровград, ТИ - филиал УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014.

В Методических указаниях по выполнению контрольной работы содержатся общие требования к контрольной работе: порядок выполнения работы, структура и оформление контрольной работы, тематика и содержание вопросов и заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «Обществознание» специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор: Елена Ивановна Труничкина, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Феонычев Вадим Валерьевич, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии экономического направления

от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплины «Обществознание»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; применять на практике полученные знания, свободно оперировать данной информацией в повседневной жизни и деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентировки в актуальных общественных событиях, оценки происходящих событий с точки зрения морали и права.

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

формулировать, на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать

соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

оценивать действия субъектов общественной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности социально-гуманитарного познания, биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- ***основные понятия, относящиеся к духовным проблемам:***

регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального контроля, культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия;

- ***основные понятия, относящиеся к экономическим проблемам:***

Экономика. Рынок Производство. Ограниченность и выбор. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Ресурсы

и факторы производства. Товар и деньги. Закон спроса и предложения. Доходы населения, их виды и принципы распределения. Прожиточный минимум. Доходы и расходы семьи. Товар и деньги. Издержки, доход и прибыль. ВВП, роль государства в рыночной экономике. Экономический рост и экономические циклы.

- *основные понятия, относящиеся к социально-политическим отношениям*: Социальная структура, стратификация, статусы и роли. Девиантное поведение. Социальный конфликт, Этнические общности. Молодежь. Семья и брак. Политика, власть, государство, политическая система, суверенитет, государственные институты. Типология государств;

- *основные понятия, относящиеся к юриспруденции*: право, система права; источники права, правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Международное право.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Введение в обществознание

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека. Человек, индивид, личность. Социализация и воспитание личности. Проблемы познаваемости мира. Познание, знание. Истина и ее критерии. Виды человеческого знания. Человек в учебной и трудовой деятельности. Деятельность и творчество. Общество как сложная система. Общество и природа. Общество как динамическая система. Направления и формы общественного

прогресса.Строениеобщества. Основные сферы общества. Социальные институты, их виды и функции.Индустриальное и постиндустриальное общество. Традиционное общество. Современное общество.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Духовная культура личности и общества. Формы и виды культуры.Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.

Мораль и ее категории. Высшие духовные ценности. Моральный идеал.Религия как феномен культуры.Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Тенденции духовной жизни современной России.Искусство как элемент духовной культуры, ее сущность, происхождение и значение для человека и человечества.Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3. Социальные отношения.

Социальные отношения и взаимодействия.Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация и социальная мобильность.Социальный статус и социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.Социальные нормы и социальный контроль. Социальные конфликты.Виды девиантного поведения, его причины, формы проявления и профилактика. Значимость здорового образа жизни.Социальный конфликт, его причины, истоки возникновения и пути разрешения.Этнические общности и межнациональные отношения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Социальные процессы в современной России.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Политика и власть. Политика как общественное явление. Власть, ее происхождение и типы. Политическая

власть. Политическая система общества. Политические институты.

Государство в политической системе. Типология государств по форме правления, территориально-государственному устройству, политическому режиму. Демократия, ее основные ценности и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности формирования ее в России

Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательные системы. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

При написании домашней контрольной работы могут использоваться нормативные документы, учебники, пособия, журналы, перечень которых дается в методических указаниях по изучению дисциплины.

В методических рекомендациях по каждой дисциплине указываются особенности выполнения контрольной работы, таблицы распределения контрольных вопросов и практических заданий.

После подбора литературы и изучения материала следует приступить к раскрытию содержания каждого вопроса.

При выполнении контрольных работ необходимо придерживаться следующих основных правил:

1. На титульном листе указать свою фамилию, имя, отчество, специальность, курс, наименование дисциплины, шифр (приложение № 1).

2. На следующей странице указать номер и название теоретических вопросов и практических заданий.

3. Контрольную работу выполнять строго по своему варианту. Небрежно выполненные и неправильно оформленные, а также

выполненные не по своему варианту контрольные работы возвращаются без проверки.

4. Ответ формировать четко на поставленные вопросы, оставляя поля для замечаний преподавателя, пронумеровать страницы.

5. Записать поставленный в задании вопрос, выделить его, а затем писать ответ.

6. Работа может оформляться рукописно в пределах школьной тетради (12-18 листов) или на ПК, при этом: размер шрифта основного текста-14, заголовков-16, межстрочный интервал-1,5, шрифт NimesNewRoman, объем не менее 6 страниц формата А4. В тетради текст размещается через клетку, чернилами синего или черного цвета.

Если в работе имеются наглядные материалы (схемы, графики, диаграммы), то они обозначаются «Рисунок»; подпись приводится под рисунком. Рисунки помещаются в соответствии с логикой изложения и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, первый рисунок в первом разделе будет обозначен: Рисунок – 1.1). Таблицы нумеруются также арабскими цифрами в пределах раздела (например, первая таблица второго раздела имеет обозначение: Таблица – 2.1). Заголовок таблицы должен отражать ее содержание. Размещается он над таблицей, пишется с заглавной буквы.

7. В конце работы указать использованную литературу, поставить подпись и дату выполнения.

Для составления списка использованных источников необходим ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Рекомендуется также использовать при оформлении списков и подстрочных библиографических ссылок ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

В список использованной литературы включаются те библиографические источники, на которых базируется изложение основных положений темы. Литературные источники располагаются в следующем порядке: нормативно-правовые акты по степени

важности, другие источники в алфавитном порядке. Нумерация производится арабскими
Филология. 2012. -№ 1. - С. 45-50.

В) Интернет-сайт и источники из цифрами. Нумерация всей использованной литературы должна быть сплошной – от первого до последнего источника.

В настоящее время при выполнении контрольной работы студент может использовать ресурсы Интернет, на которые нужно делать соответствующие ссылки.

Примеры оформления списка использованной литературы.

А) для книг:

Минаков И.А. экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 369с.

Б) для статей в журналах и периодических изданиях:

Панков Ф.И. Функционально-семантическая категория наречной темпоральности и система значений наречий времени в русском языке // Вестник Моск. ун-та, Сер. 9. интернета:

Дмитриев И.Н. Маркетинг. Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

8. Контрольная работа сдается для проверки на отделение СПО. Проверенную работу доработайте с учетом замечаний преподавателя (для этого, целесообразно, в конце тетради оставить чистую страницу). Если работа не зачтена, выполните работу над ошибками и вместе с незачтенной работой сдайте на повторную проверку.

При подготовке к экзамену или зачету студент обязан выполнить все указания, содержащиеся в рецензии преподавателя, учесть замечания и быть готовым ответить на любые вопросы по контрольной работе.

Зачтенная контрольная работа предъявляется преподавателю перед предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации, то есть она рассматривается как допуск к зачету (экзамену).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Основной формой работы студентов-заочников является самостоятельное изучение материала дисциплины.

Рекомендуется следующий алгоритм работы:

1. Ознакомьтесь с содержанием учебной программы и методическими указаниями к ней;
2. Подберите необходимую учебную литературу;
3. Составьте краткий конспект изученного материала;
4. Составьте перечень новых понятий для самостоятельного изучения;
5. Ответьте на вопросы для самоконтроля;
6. После изучения теоретического материала приступайте к написанию контрольной работы.

Учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра

ВАРИАНТ 1.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека. Социализация и воспитание личности. Человек, индивид, личность.

ВАРИАНТ 2.

Проблемы познаваемости мира. Познание, знание. Истина и ее критерии. Виды человеческого знания.

ВАРИАНТ 3.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Деятельность и творчество.

ВАРИАНТ 4.

Общество как сложная система. Основные сферы общества. Социальные институты, их виды и функции. Типология обществ.

ВАРИАНТ 5.

Духовная культура личности и общества. Формы и виды культуры. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

ВАРИАНТ 6.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль.

ВАРИАНТ 7.

Этнические общности и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

ВАРИАНТ 8.

Политика как общественное явление. Власть, ее происхождение и типы. Политическая власть. Политическая система общества. Политические институты.

ВАРИАНТ 9.

Государство в политической системе. Типология государств по форме правления, территориально-государственному устройству, политическому режиму.

ВАРИАНТ 10.

Выборы в демократическом обществе. Избирательные системы. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368с.

Дополнительные источники

Клименко, Андрей Владимирович. Обществознание: учеб.пособие для школьников и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2010. - 507 с.

Правоведение: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов/ Ред. А.В. Малько. -4-е изд.,стер. -М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.

Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.-415 с.

Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. -8-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.

Кудина, М.В. Экономика: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для ВПО и СПО/ М.В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

Гладков и,С. Экономика: интегрированный учебный курс для вузов / И.С. Гладков, Е.А. Марыганова, Е.И. Суслова; под ред. д.э.н. И.С. Гладкова. – М.: Кнорус, 2005. – 448с.

Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: Учебник для бакалавров, допущено Мо и нРФ в качестве учебника для вузов/ И.В. Липсиц. - М.: КНОРУС, 2011. - 312 с.

Социология: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко - 3-е изд.,перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-448 с.

Яременко С.Н. Социология: учебник/ С.Н. Яременко, С.Я. Подопригора, И.В. Тумайкин. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с

Каменская Е.Н. Политология: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2009. – 304с.

Политология: Рекомендовано МоРФ, Умц в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-591 с.

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

шифр: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине « _____ »

Выполнил(а) студент(ка):
____ курса ____ группы
специальности

ФИО

Димитровград 20__