

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД. 05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Составитель: Е.И. Труничкина, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.	3
2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.	9
3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.	11
4. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.	30

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине БД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Обществознание»: «История»		Тестовый опрос
Текущий контроль			
1	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<u>Знать</u> основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
2	Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация и воспитание личности	<u>Знать</u> тенденции развития человека и индивида в целом, а также социализацию воспитания личности; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
3	Тема 1.3. Потребности, способности, интересы, характер человека. Ценности и нормы.	<u>Знать</u> способности, интересы, характер человека; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
4	Тема 1.4. Проблемы познаваемости мира. Познание, знание. Истина и ее критерии. Виды человеческого знания.	<u>Знать</u> истину и ее критерии. Виды человеческого знания; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
5	Тема 1.5. Человек в учебной и трудовой деятельности. Деятельность и творчество.	<u>Знать</u> учебную и трудовую деятельность человека; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
6	Тема 1.6. Общество как сложная система. Общество и природа.	<u>Знать</u> тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.

7	Тема 1.7. Общество как динамическая система. Направления и формы общественного прогресса	<u>Знать:</u> понятие форм общественного прогресса; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
8	Тема 1.8. Строение общества. Основные сферы общества.	<u>Знать:</u> основные сферы общества; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
9	Тема 1.9. Социальные институты, их виды и функции	<u>Знать:</u> социальные институты; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
10	Тема 1.10. Индустриальное и постиндустриальное общество. Традиционное общество.	<u>Знать:</u> понятие традиционного общества. <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
11	Тема 1.11. Современное общество. Глобализация, ее факторы и последствия.	<u>Знать:</u> понятие глобализации и ее последствия; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
12	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Формы и виды культуры.	<u>Знать:</u> духовную культуру, виды культуры; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
13	Тема 2.2. Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки.	<u>Знать:</u> естественные и социально – гуманитарные науки; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
14	Тема 2.3. Образование как способ передачи знаний и опыта.	<u>Знать:</u> об образовании как способ передачи знаний и опыта; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
15	Тема 2.4. Мораль и ее категории. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал.	<u>Знать:</u> о морали и ее духовной ценности; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
16	Тема 2.5. Искусство, его сущность, виды, происхождение и значение для человека и человечества.	<u>Знать:</u> происхождение и значение человека и человечества; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.

17	Тема 2.6. Религия как феномен духовной культуры, ее сущность, происхождение и функции.	<u>Знать:</u> феномен духовной культуры; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
18	Тема 2.7. Тенденции духовной жизни современной России.	<u>Знать:</u> Тенденции духовной жизни современной России; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
19	Тема 2.8. Духовный мир личности	<u>Знать:</u> духовную культуру, виды культуры; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
20	Тема 3.1. Социальные отношения и взаимодействия.	<u>Знать:</u> социальные отношения и взаимодействия; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
21	Тема 3.2. Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация и социальная мобильность.	<u>Знать:</u> социальную структуру и социальную мобильность; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
	Тема 3.3. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<u>Знать:</u> социальные роли человека в семье и трудовом коллективе; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
22	Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальные конфликты.	<u>Знать:</u> социальные нормы и социальные конфликты; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
23	Тема 3.5. Виды девиантного поведения, его причины, формы проявления и профилактика. Значимость здорового образа жизни.	<u>Знать:</u> значимость здорового образа жизни; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
24	Тема 3.6. Социальный конфликт, его причины, истоки возникновения и пути разрешения.	<u>Знать:</u> причины и источники социального конфликта; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
25	Тема 3.7. Этнические общности и межнациональные отношения.	<u>Знать:</u> межнациональные отношения; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.

26	Тема 3.8. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	<u>Знать:</u> конституционные принципы в РФ; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
27	Тема 3.9. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.	<u>Знать:</u> проблемы молодежи в условиях социальных перемен; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
28	Тема 3.10. Социальные процессы в современной России	<u>Знать:</u> социальные процессы современной России; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
29	Тема 4.1. Политика и власть. Политика как общественное явление.	<u>Знать:</u> социальные процессы современной России; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
30	Тема 4.2. Власть, ее происхождение и типы. Политическая власть.	<u>Знать:</u> типы и происхождения политической власти; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
31	Тема 4.3. Политическая система общества. Политические институты.	<u>Знать:</u> политические системы и институты; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
32	Тема 4.4. Государство в политической системе.	<u>Знать:</u> о государстве в политической системе; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
33	Тема 4.5. Типология государств по форме правления, территориально-государственному устройству, политическому режиму.	<u>Знать:</u> типологию государств по форме правления; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
34	Тема 4.6. Демократия, ее основные ценности и признаки.	<u>Знать:</u> основные ценности и признаки демократии; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
35	Тема 4.7. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	<u>Знать:</u> о политическом статусе личности; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
36	Тема 4.8. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности формирования ее в	<u>Знать:</u> о политической элите и ее формировании; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.

	России		
37	Тема 4.9. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательные системы	<u>Знать:</u> о выборах в демократическом обществе; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для устного опроса.
38	Тема 4.10. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.	<u>Знать:</u> о роли СМИ в политической жизни общества; <u>Уметь:</u> применять полученные знания.	Перечень вопросов для письменного опроса.
Итоговый контроль темы 1.1. -4.10.			Тестовый материал

*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины, МДК.

** Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.

A1. Эпоха средних веков охватывает период

1)С V в. по XV в. 2)С V по XVII в. 3)с X по XV в.

A2. Верно ли следующее утверждение?

Варварами древние римляне называли чужестранцев, не говоривших на латинском языке

1)Верно 2) неверно

A3. При короле франков из династии Меровингов Хлодвиге

1)Франки приняли христианство 2) завоеванное население обратили в рабство

3)завоевали арабов 4) франки оставались язычниками

A4. Христианскую церковь на Западе в раннее Средневековье возглавлял

1. Патриарх 2) епископ 3)папа римский 4) император

A5. Основные положения вероучения, не подлежащие сомнению это

1. Заповеди 2) символы веры 3) догматы 4) священные книги

B1. Важнейшие виды письменных источников по истории Средних веков

1. Законы, указы, записи судебных решений

2. _____

3. _____

B2. Установите соответствие между историческим источником и его типом. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Тип	Исторический источник
А) вещественные	1) монета
Б) письменные	2) наскальная живопись
В) изобразительные	3) завещание богатого человека
	4)Религиозные обряды австралийцев

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В

C1. Завоевания египетских фараонов. Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, имен и названий, приведенных ниже (слова и названия даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов, имен и названий больше, чем пропусков в тексте.

Начало масштабных завоевательных походов связано с именем ____ А _____. После успешного наступления в ходе нубийской экспедиции его войска двинулись на север, в Переднюю Азию, разоряя ____ Б ____ и ____ В _____. Египетские войска впервые достигают Северной Месопотамии в районе реки ____ Г _____, названной ими «Перевернутой водой». Восстановление влияния Египта в Восточном Средиземноморье и поворот к захватнической политике в целом своеобразно отразился и в захоронении фараона: он был первым похоронен в ____ Д ____ близ современного Луксора. Новое царство не было периодом строительства гигантских каменных ____ Е _____, предпочтение стали отдавать более защищенным и дешевым скальным усыпальницам.

1- Тутмос I

2- Тутанхамон

3- Палестина

4- Фивы

5- Сирия

6- Вавилон

7- Тигр

8- Евфрат

9- Мемфис

10- Долина царей

11- пирамида

12- зиккурат

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

С2. Напишите название священных книг для христиан (2 книги). В чем их отличия?

А1. Началом истории Средних веков принято считать

1) Основание Рима 2) возникновение христианства

3) падение Западной Римской империи 4) перенос столицы в Константинополь

А2. Великое переселение народов произошло в

1) III-V в.в. 2) IV-V в.в. 3) IV-VII в.в. 4) VI-VII в.в.

А3. Королевство франков возникло на территории

Термины	Определения
А) догматы	1) десятая часть доходов, которую миряне отдавали в пользу церкви
Б) ересь	2) собрания высшего христианского духовенства
В) церковная десятина	3) основные положения христианского вероучения
	4) религиозное учение, отклонявшееся от догматов веры

1) Италии

2) Галлии 3) Британии

4) Северной Африки

А4. Христианскую церковь на Востоке в раннее Средневековье возглавлял

1. Патриарх 2) епископ 3) папа римский 4) император

А5. Закон по которому утверждалось, что земля

может передаваться только по мужской линии

1) Библия 2) Римское право 3) Конституция 4) Салическая Правда

В1. По какому принципу составлены ряды?

1. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст - _____

2. Константинополь, Александрия, Антиохия, Иерусалим _____

3. Патриархи, митрополиты, епископы, священники, дьяконы _____

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В
---	---	---

С1. Завоевания египетских фараонов. Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, имен и названий, приведенных ниже (слова и названия даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов, имен и названий больше, чем пропусков в тексте.

Начало масштабных завоевательных походов связано с именем _____ А _____. После успешного наступления в ходе нубийской экспедиции его войска двинулись на север, в Переднюю Азию, разоряя _____ Б _____ и _____ В _____. Египетские войска впервые достигают Северной Месопотамии в районе реки _____ Г _____, названной ими «Перевернутой водой». Восстановление влияния Египта в Восточном Средиземноморье и поворот к захватнической политике в целом своеобразно отразился и в захоронении фараона: он был первым похоронен в _____ Д _____ близ современного Луксора. Новое царство не было периодом строительства гигантских каменных _____ Е _____, предпочтение стали отдавать более защищенным и дешевым скальным усыпальницам.

1- Тутмос I

2- Тутанхамон

3- Палестина

4- Фивы

5- Сирия

- 6- Вавилон
 - 7- Тигр
 - 8- Евфрат
 - 9- Мемфис
 - 10- Долина царей
 - 11- пирамида
 - 12- зиккурат
- Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

C2. Сравните власть короля и власть племенного вождя. Укажите 2 общих черты и 1 отличие.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Природа человека.
2. Человек как духовное существо.
3. Многообразие человеческой деятельности.
4. Познание и знание.
5. Понятие истины, ее критерии.
6. Научное познание.
7. Социальное познание.
8. Человек в системе социальных связей

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация и воспитание личности

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
3. Многовариантность общественного развития.
4. Особенности современного мира.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в

определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.3. Потребности, способности, интересы, характер человека. Ценности и нормы.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Духовная культура личности и общества
2. Наука в современном мире
3. Образование в современном мире
4. Мораль как элементы духовной культуры
5. Искусство и религия как элементы духовной культуры

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.4. Проблемы познаваемости мира. Познание, знание. Истина и ее критерии. Виды человеческого знания.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Социальная структура общества. Социальная мобильность.
2. Личный и социальный статус человека.
3. Социальные роли.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.5. Человек в учебной и трудовой деятельности. Деятельность и творчество.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Социальная стратификация в современной России.
2. Молодежь как социальная группа.
3. Этнические общности. Межнациональные отношения.
4. Семья. Правовые основы семьи и брака.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.6. Общество как сложная система. Общество и природа.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Политика. Политическая система общества. Власть.
2. Государство: признаки, функции, формы.
3. Правовое государство.
4. Политические режимы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.7. Общество как динамическая система. Направления и формы общественного прогресса

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Личность и государство.
2. Выборы в демократическом обществе.
3. Гражданское общество.
4. Политические партии и движения.
5. Политическая идеология.
6. Политическая культура и ее типы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.8. Строеение общества. Основные сферы общества.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

1. Социальные институты. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Явные, скрытые, теневые функции социальных институтов.
2. Общественное развитие. Реформы. Революции. Инновация. Модернизация.
3. Типология общества. Классификация типологий общества
4. Традиционное (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества. Дайте сравнительную характеристику указанных обществ.
5. Формационный подход к изучению общества. Авторы данного подхода.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.9. Социальные институты, их виды и функции

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Стадиальный подход, локальный подход к изучению общества в теории цивилизаций.
2. Западная и Восточная цивилизации в теории локальных цивилизаций.
3. Направленность общественного развития. Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс. Регресс. Стагнация. Показатели (критерии) прогресса, в том числе, гуманистические критерии.
4. Что такое глобализация? Причины глобализации. Направления глобализации. Последствия процесса глобализации (позитивные, негативные). Факторы единства современного человечества.
5. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения глобальных проблем. Группы глобальных проблем. Главные глобальные проблемы. Пути (направления) решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.10. Индустриальное и постиндустриальное общество. Традиционное общество.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Подходы к решению вопроса о происхождении человека. Биологизаторский, социологизаторский подходы.
2. Основные отличия человека от животного
3. Свобода и ответственность личности. Свобода есть познанная необходимость. Свобода – это возможность поступать так, как хочется. Фатализм.
4. Валунтаризм. Свобода. Ответственность. Социальная ответственность

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.11. Современное общество. Глобализация, ее факторы и последствия.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

1. Цивилизационный подход к изучению общества. Авторы данного подхода.
2. Стадиальный подход, локальный подход к изучению общества в теории цивилизаций.
3. Западная и Восточная цивилизации в теории локальных цивилизаций.
4. Направленность общественного развития. Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс. Регресс. Стагнация. Показатели (критерии) прогресса, в том числе, гуманистические критерии.
5. Что такое глобализация? Причины глобализации. Направления глобализации. Последствия процесса глобализации (позитивные, негативные). Факторы единства современного человечества.
6. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения глобальных проблем. Группы глобальных проблем. Главные глобальные проблемы. Пути (направления) решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Формы и виды культуры.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

1. Понятие о культуре.
2. Наука и образование в современном обществе.
3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
4. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
5. Социальное поведение.
6. Молодежь как социальная группа.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.2. Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Семья как малая социальная группа.
2. Нации и межнациональные отношения.
3. Экономика как наука и хозяйство.
4. Экономические системы.
5. Собственность. Формы собственности.
6. Рынок.
7. ВВП, его структура и динамика.
8. Рынок труда и безработица.
9. Деньги, банки, инфляция.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для

оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.3. Образование как способ передачи знаний и опыта.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Основные проблемы экономика России.
2. Понятие власти. Типы общественной власти.
3. Государство. Внутренние и внешние функции государства.
4. Формы государства: формы правления.
5. Территориально-государственное устройство.
6. Политические режимы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.4. Мораль и ее категории. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Личность и политика. Политические партии и движения.
3. Выборы в демократическом обществе. Виды избирательных систем.
4. Понятие права. Право в системе социальных норм.
5. Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика.
6. Правоотношения отношения и их структура.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.5. Искусство, его сущность, виды, происхождение и значение для человека и человечества.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Правомерное и противоправное поведение Юридическая ответственность.
3. Конституционное право как отрасль российского права.
4. Система государственных органов РФ.
5. Правоохранительные органы РФ.
6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.6. Религия как феномен духовной культуры, ее сущность, происхождение и функции.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.
2. Гражданское право и гражданские правоотношения.
3. Семейное право и семейные правоотношения.
4. Трудовое право и трудовые правоотношения.
5. Административное право и административные правоотношения.
6. Международное право.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий те же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.7. Тенденции духовной жизни современной России.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Правовое государство. Его основные принципы.
2. Познание мира. Истина и заблуждение.
3. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.
4. Духовная культура. Тенденции духовной жизни современной России.
5. Наука и ее роль в жизни общества.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.8. Духовный мир личности

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Политический режим. Типы политических режимов.
2. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества и государства.
3. Мировоззрение. Его роль в жизни человека.
4. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.
5. Образование в системе духовного производства.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.1. Социальные отношения и взаимодействия.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Цели и функции образования в современном мире.
2. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.
3. Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль.
4. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и самореализация личности.

5. Рынок труда. Занятые и безработные.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.2. Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Местное самоуправление в Российской Федерации.
2. Экономика потребителя. Права потребителя и их защита.
3. Политика и ее роль в жизни общества.
4. Структура политической сферы.
5. Инфляция: понятие, причины и виды.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.3. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Личный социальный статус. Социальная мобильность.
2. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков.
3. Общество и общественные отношения.
4. Безработица. Меры и способы борьбы с безработицей.
5. Экологическая проблема и способы ее решения.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальные конфликты.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе.
2. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.
3. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.
4. Социальный конфликт и пути его разрешения.
5. Демократия и ее формы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.5. Виды девиантного поведения, его причины, формы проявления и профилактика.

Значимость здорового образа жизни.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Исполнительная власть в Российской Федерации.
2. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.
3. Гражданское право. Трудовое право. Трудовой договор.
4. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.
5. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе. Стратегия благополучия, успеха и самореализации.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.6. Социальный конфликт, его причины, истоки возникновения и пути разрешения.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты.
2. Правовая культура. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.
3. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.
4. Предпринимательство: сущность, функции и виды.
5. Политическая культура. Типы и функции политической культуры.
6. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
7. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.7. Этнические общности и межнациональные отношения.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Обществознание: структура, задачи, методы.
2. Природа человека.
3. Понятие человек, индивид, личность. Социализация: её этапы и уровни.
4. Девиантное поведение (причины и виды).
5. Ролевая теория личности.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.8. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Общество: определение, основные сферы, направления и формы развития.
2. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
3. Социальная стратификация. Критерии стратификации.
4. Исторические типы стратификации, современная стратификация.
5. Социальная мобильность: её виды. Определение маргиналии.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.9. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Социальные нормы и их виды.
2. Социальный контроль и его виды.
3. Социальные отношения.
4. Трудовые отношения.
5. Деятельность – способ существования людей.
6. Конфликт: характеристики и виды.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 3.10. Социальные процессы в современной России

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Социальной общности и группы.
2. Этнические общности (виды, понятие национализма)
3. Семья как важнейший социальный институт.
4. Социальные институты: задачи, виды и функции.
5. Культура: виды, функции.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.1. Политика и власть. Политика как общественное явление.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Наука и образование в современном мире.
2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
3. Государство: его признаки, структура и функции.
4. Гражданское общество и его значение.
5. Монархия: её виды, формы неограниченной монархии.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.2. Власть, ее происхождение и типы. Политическая власть.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Понятие власти. Признаки и ресурсы политической власти.
2. Понятие, функции и формы правления государства.
3. Понятие и типы политических режимов.
4. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
5. Понятие, принципы и виды демократии в политической системе общества.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.3. Политическая система общества. Политические институты.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Понятие и формы политики.
2. Понятие власти. Признаки и ресурсы политической власти.
3. Понятие, структура и функции политической системы. Политическая система России.
4. Понятие, функции и формы правления государства.
5. Понятие и типы политических режимов.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.4. Государство в политической системе.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
2. Понятие, принципы и виды демократии в политической системе общества.
3. Понятие и уровни политического лидерства. Понятие политических элит. Теория элит Г. Моску и В. Парето.
4. Понятие и основные типы современной политической идеологии.
5. Понятие и типы избирательных систем. Принципы демократического избирательного права

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в

определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.5. Типология государств по форме правления, территориально-государственному устройству, политическому режиму.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Понятие и типы политических партий. Партийная система России.
2. Понятие, типы и функции политической культуры.
3. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
4. Молодёжные группы и объединения в России. Молодёжная политика в Российской Федерации.
5. Понятие, особенности и субъекты международной политики.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.6. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Понятие геополитики. Формы геополитического контроля.
2. Понятие, субъекты, источники и функции права.
3. Понятие и виды отраслей права.
4. Конституционные права и свободы граждан.
5. Понятие закона и его виды.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.7. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Конституция РФ – основной закон государства. Признаки и функции конституции.
2. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
4. Гражданское право и гражданские правоотношения.
5. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов. Опекa и попечительство.
6. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Трудовой и коллективный договор.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.8. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности формирования ее в России

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Административное право и административная ответственность.
2. Уголовное право и уголовная ответственность.
3. Понятие и уровни экономики.
4. Понятие и виды потребностей.
5. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.9. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательные системы

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Основные факторы производства. Понятие издержек производства и прибыли.
2. Понятие рынка и рыночной экономики. Виды рынков.
3. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
4. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
5. Понятие рынка капитала, его отличия от других факторов производства.
6. Понятие, виды и формы собственности.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 4.10. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.

Оцениваемое знание: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Оцениваемые умения: применять полученные знания.

Задание 1: письменно ответить на вопросы.

1. Понятие договора и договорных отношений. Виды договоров.
2. Понятие и функции денег.
3. Понятие, причины и последствия инфляции.
4. Содержание кредитной системы государства. Виды ценных бумаг.
5. Понятие, структура доходов населения и бюджета семьи.
6. Экономика государства и экономический рост. Типы и показатели экономического роста.
7. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
8. Понятие налоговой системы. Налоговая политика государства.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов по темам, выносимым на дифференцированный зачет по дисциплине «Обществознание» 2
курс по специальности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....

1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) отношения людей в процессе материального производства
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) проповедническая деятельность религиозных организаций
- 4) этнографические исследования

2. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- 1) аграрный тип общества
- 2) неразвитость институтов частной собственности
- 3) особая ценность человеческой индивидуальности
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) уровень воспитанности
- 2) вся преобразовательная деятельность человека
- 3) производство материальных ценностей
- 4) художественное творчество

4. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии.

Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) Слабо развита сеть услуг.
- 4) Верховная власть в стране передается по наследству.

5. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие информационных технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи

- 1) любому виду познания
- 2) научному познанию
- 3) обыденному познанию
- 4) рациональному познанию

7. И человек, и животное

- 1) свободно определяют цель своего поведения
- 2) имеют индивидуальные интересы
- 3) осознают свою уникальность
- 4) зависят от природных условий

8. Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?

- 1) материально-производственной
- 2) социально-преобразовательной
- 3) духовно-практической
- 4) духовно-теоретической

9. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются:

- 1) декорации
- 2) исполнители
- 3) музыкальные инструменты
- 4) зрители

10. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- 1) миграция сельского населения
- 2) межнациональная интеграция
- 3) разделение труда
- 4) социальная дифференциация

12. Экономические системы различаются

- 1) объемом государственных расходов
- 2) степенью вмешательства государства в экономику
- 3) масштабами социальной поддержки населения
- 4) разнообразием природных ресурсов

13. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- 1) растёт безработица
- 2) производители увеличивают предложение
- 3) снижается минимальный размер оплаты труда
- 4) сокращается неравенство доходов населения

14. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищенным слоям населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) получение очередного офицерского звания
- 2) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) выход на пенсию
- 4) переезд в другой город

16. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм:

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) экономических
- 4) политических

17. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребенка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?

- 1) Они совместно владеют квартирой.

- 2) Т. и В. живут вместе уже 15 лет.
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг.
- 4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС.

18. В искусстве классицизма важную роль играли представления о прекрасном, возникшие в античности. Это пример:

- 1) норм морали
- 2) эстетических норм
- 3) этических норм
- 4) правил этикета

19. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации.
Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) представляет собой волевое действие
- 2) побуждает людей к определенным действиям
- 3) обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) является отношением между людьми и социальными группами

21. Что характерно и для мажоритарной, и для пропорциональной избирательных систем?

- 1) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) создание одномандатных избирательных округов
- 3) формирование единого общенационального избирательного округа
- 4) тайная подача голосов избирателей во время голосования

22. Систему разделения властей в РФ характеризует:

- 1) подчинение судей парламенту
- 2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
- 3) самостоятельность каждой из ветвей власти
- 4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

23. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог.

Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

24. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

- А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.
Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

25. Найдите рычаги правового регулирования рынка со стороны государства.

- 1) предоставление субсидий малым предприятиям
- 2) принятие законов в поддержку «малого бизнеса»
- 3) принятие антимонопольного законодательства

- 4) установление нормы обязательного банковского резерва
- 5) подготовка экономистов в государственных вузах

26. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- 1) устанавливаются государством
- 2) складываются в течение жизни нескольких поколений
- 3) регулируют отношения в сфере власти
- 4) устанавливают справедливость

27. Гражданским правонарушением является

- 1) дача взятки должностному лицу
- 2) пропуск занятий без уважительной причины
- 3) нарушение условий авторского договора
- 4) нарушение правил дорожного движения

28. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией

- 1) президентской администрации
- 2) прокуратуры
- 3) парламента
- 4) судебной власти

29. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) супруги оформили развод
- 4) сын устроился работать в семейную фирму

30. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.
 - Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

31. Если властные полномочия распределены между центром и регионами, действует единая конституция, формируется двухпалатный парламент и законодательство субъектов разрабатывается в соответствии с общегосударственным законодательством, то это:

- 1) Признаки унитарной формы государственного устройства
- 2) Признаки федеративной формы государственного устройства
- 3) Признаки конфедеративной формы государственного устройства

32. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

- 1. Свобода,
- 2. наследственность,
- 3. интересы,
- 4. убеждения,
- 5. сознание,
- 6. ответственность.

Укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

33. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношение	Отрасль права
1. Установление денежной единицы РФ	А) конституционное
2. Определение полномочий Председателя Правительства РФ	Б) административное

3. Нарушение требований промышленной безопасности	
4. Нарушение правил рыбной ловли	
5. Установление политического режима	

Ключ к тестам для итогового зачета по обществознанию.

**Ключ к
для
зачета по**

1.	2	9	2	17	4	25	2,3	33	А-1,2,5 Б-3,4		
2.	3	10	3	18	2	26	1				
3.	2	11	3	19	1	27	3	34			
4.	1	12	2	20	3	28	3	35			
5.	3	13	2	21	4	29	3	36			
6.	2	14	3	22	3	30	4	37			
7.	4	15	4	23	2	31	2	38			
8.	4	16	1	24	4	32	2	39			

**тестам
Итогового**

обществознанию.

9.	2	9	2	17	4	25	2,3	33	А-1,2,5 Б-3,4		
10.	3	10	3	18	2	26	1				
11.	2	11	3	19	1	27	3	34			
12.	1	12	2	20	3	28	3	35			
13.	3	13	2	21	4	29	3	36			
14.	2	14	3	22	3	30	4	37			
15.	4	15	4	23	2	31	2	38			
16.	4	16	1	24	4	32	2	39			

Ключ к тестам для итогового зачета по обществознанию.

17.	2	9	2	17	4	25	2,3	33	А-1,2,5 Б-3,4		
18.	3	10	3	18	2	26	1				
19.	2	11	3	19	1	27	3	34			
20.	1	12	2	20	3	28	3	35			
21.	3	13	2	21	4	29	3	36			
22.	2	14	3	22	3	30	4	37			
23.	4	15	4	23	2	31	2	38			
24.	4	16	1	24	4	32	2	39			

Составил преподаватель

Труничкина Е.И.