

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*БД.05 Обществознание***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**  
Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 г.

Автор: Труничкина Елена Ивановна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Тимошенко Марина Петровна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии  
экономического направления



К.М. Демина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является общеобразовательной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

***получать и критически осмысливать*** социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

***Характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; применять на практике полученные знания, свободно оперировать данной информацией в повседневной жизни и деятельности.

***Использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентировки в актуальных общественных событиях, оценки происходящих событий с точки зрения морали и права.

***Объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

***Формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

***Анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

***Осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

***Оценивать*** действия субъектов общественной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

***Раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

***Подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

особенности социально-гуманитарного познания.

***Биосоциальную сущность человека,*** основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов; необходимость

регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

***Основные понятия, относящиеся к духовным проблемам:***

регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального контроля, культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия.

***Основные понятия, относящиеся к экономическим проблемам:***

Экономика. Рынок Производство. Ограниченность и выбор. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Ресурсы и факторы производства. Товар и деньги. Закон спроса и предложения. Доходы населения, их виды и принципы распределения. Прожиточный минимум. Доходы и расходы семьи. Товар и деньги. Издержки, доход и прибыль. ВВП, роль государства в рыночной экономике. Экономический рост и экономические циклы.

***Основные понятия, относящиеся к социально-политическим отношениям:***

Социальная структура, стратификация, статусы и роли. Девиантное поведение. Социальный конфликт, Этнические общности. Молодежь. Семья и брак. Политика, власть, государство, политическая система, суверенитет, государственные институты. Типология государств.

***Основные понятия, относящиеся к юриспруденции:*** право, система права; источники права, правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Международное право.

При изучении курса дисциплины «Обществознание» формируются следующие компетенции:

***социально – коммуникативные:*** знание основных теоретических понятий в области обществознания, умение использовать методы этой дисциплины в разных видах социальной жизни; - умение соотносить элементы логической, общенаучной деятельности с социальными объектами; - понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны; - наличие определенной жизненной позиции и внутренней готовности к ее реализации; - умение взаимодействовать с различными людьми (по возрасту, статусу, роду деятельности); - следование нормам здорового образа жизни; развитие культуры общения и экономически грамотного поведения в окружающем мире.

***профессионально – политехнические:*** - понимание сущности и социальной значимости своей профессии; - понимание роли обществознания в повседневной жизни и ее прикладного значения; - умение анализировать социально – политические явления окружающего мира; - способность использовать обществоведческие термины при решении профессиональных задач; готовность использовать новые идеи и инновации для дальнейшего профессионального роста.

***Индивидуально - психологические:*** - проявление ответственности за выполняемую работу; - усидчивость, терпение, аккуратность; - хорошее распределение и переключение внимания; - способность к формированию психологической грамотности; - навыки деловой коммуникации; - способность анализировать поведение окружающих и свое собственное; - умение улаживать разногласия и организовывать взаимодействие между людьми; - умение классифицировать, анализировать, обобщать.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Максимальная учебная нагрузка (всего) – 117 часов**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов**

**Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 107 часов**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Практические занятия</b>	-
<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в обществознание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	Социальные науки и специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Подготовить сообщение на тему: «Система наук об обществе»	<b>20</b>	<b>3</b>
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.	2	
	Человек, индивид, личность. Социализация и воспитание личности.	-	
	Потребности, способности, интересы, характер человека. Ценности и нормы	-	
	Проблемы познаваемости мира. Познание, знание. Истина и ее критерии. Виды человеческого знания	-	
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Деятельность и творчество.	-	
	Общество как сложная система. Общество и природа.	-	
	Общество как динамическая система. Направления и формы общественного прогресса.	-	
	Строение общества. Основные сферы общества.	-	
	Социальные институты, их виды и функции	-	
	Индустриальное и постиндустриальное общество. Традиционное общество.	-	
	Современное общество. Глобализация, ее факторы и последствия.	-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Подготовить сообщения на тему: 1. Противоречивость воздействия людей на природу 2. Эволюция, революция, реформы	<b>21</b>	<b>3</b>

	3. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Проблемы общения в молодежной среде 5. Деятельность и творчество. 6. Выбор и ответственность личности.		
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
	Духовная культура личности и общества. Формы и виды культуры.	2	
	Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки.	-	
	Образование как способ передачи знаний и опыта.	-	
	Мораль и ее категории. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал.	-	
	Искусство, его сущность, виды, происхождение и значение для человека и человечества.	-	
	Религия как феномен духовной культуры, ее сущность, происхождение и функции.	-	
	Тенденции духовной жизни современной России.	-	
	Духовный мир личности	-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Подготовить сообщения на тему:</i> 1. Понятие о культуре. 2. Особенности труда ученого и его ответственность перед обществом <b>3.</b> Система образования в РФ. 4. Культура общения. Этикет. 5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. <b>6.</b> Мировые религии 7. Патриотизм, гражданственность. <b>8.</b> Мировоззрение – ядро духовной жизни.	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
	Социальные отношения и взаимодействия.	2	
	Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация и социальная мобильность.	-	



	Социальный статус и социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	-	
	Социальные нормы и социальный контроль. Социальные конфликты.	-	
	Виды девиантного поведения, его причины, формы проявления и профилактика. Значимость здорового образа жизни.	-	
	Социальный конфликт, его причины, истоки возникновения и пути разрешения.	-	
	Этнические общности и межнациональные отношения.	-	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	-	
	Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.	-	
	Социальные процессы в современной России	-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Подготовить сообщения на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</li> <li>2. Самопознание и социальное поведение</li> <li>3. Агрессивное поведение и его причины.</li> <li>4. Этносоциальные конфликты.</li> <li>5. Национальный характер и менталитет.</li> <li>6. Профилактика девиантного поведения</li> </ol>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
	Политика и власть. Политика как общественное явление.	<b>2</b>	
	Власть, ее происхождение и типы. Политическая власть.	-	
	Политическая система общества. Политические институты.	-	
	Государство в политической системе.	-	
	Типология государств по форме правления, территориально-государственному устройству, политическому режиму.	-	

	Демократия, ее основные ценности и признаки.	-	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	-	
	Политическое лидерство. Политическая элита, особенности формирования ее в России	-	
	Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательные системы	-	
	Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.	-	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Подготовить сообщения на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный суверенитет.</li> <li>2. Внутренние и внешние функции государства.</li> <li>3. Особенности демократии в современных обществах.</li> <li>4. Экстремистские формы политического участия, их причины и формы.</li> <li>5. Избирательный процесс в России.</li> <li>6. Правовое государство.</li> </ol>	<b>22</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа дисциплины реализуется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368 с.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Клименко Андрей Владимирович. Обществознание: учеб. пособие для школьников и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2010. - 507 с.

2. Правоведение: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов / Ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.

3. Правоведение: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 415 с.

4. Мархгейм Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. - 8-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.

5. Кудина М.В. Экономика: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для ВПО и СПО / М.В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

6. Гладков И.С. Экономика: интегрированный учебный курс для вузов / И.С. Гладков, Е.А. Марыганова, Е.И. Сулова; под ред. д.э.н. И.С. Гладкова. – М.: Кнорус, 2005. – 448 с.

7. Липсиц Игорь Владимирович. Экономика: Учебник для бакалавров, допущено Мо и нРФ в качестве учебника для вузов/ И.В. Липсиц. - М.: КНОРУС, 2011. - 312 с.

8. Социология: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / Ред. В.Н. Лавриненко - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.

9. Яременко С.Н. Социология: учебник / С.Н. Яременко, С.Я. Подопригора, И.В. Тумайкин. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с

10. Каменская Е.Н. Политология: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2009. – 304 с.

11. Политология: Рекомендовано МО РФ, УМЦ в качестве учебника для вузов / Ред. В.Н. Лавриненко- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 591 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения письменных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <p><b>получать и критически осмысливать</b> социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p> <p><b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p><b>использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей;</p> <p><b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды);</p> <p><b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p><b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p><b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>оценивать</b> действия субъектов общественной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p><b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p><b>подготовить</b> устное выступление, творческую работу, реферат по социальной проблематике;</p> <p><b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <p><b>1. особенности социально-гуманитарного познания.</b></p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b> Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устного и письменного опроса;</li> <li>• Самостоятельной работы;</li> <li>• Решения ситуационных задач;</li> <li>• Тестирования;</li> <li>• Рефератов и творческих работ</li> <li>• Презентации и проекты по избранной тематике;</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачета в устной, либо письменной форме в первом семестре;</li> <li>• Контрольной работы после изучения каждого раздела дисциплины;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b></p> <p><b>Оценка:</b> Оценка уровня полученных знаний и умений обучающимся осуществляется согласно эталону.</p>

**биосоциальную сущность человека**, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**2. основные понятия, относящиеся к духовным, экономическим, социально-политическим и правовым проблемам:**

- Регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального контроля, культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия.
- Экономика. Рынок Производство. Ограниченность и выбор. Главные вопросы экономики. Рост и экономические циклы.
- Социальная структура, стратификация, статусы и роли. Девиантное поведение. Социальный конфликт, Этнические общности. Молодежь. Семья и брак. Политика, власть, государство, политическая система, суверенитет, государственные институты. Типология государств,
- Право, система и источники права, правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Международное право.