

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01/09 2014 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*БД.05 Обществознание***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**
Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014

Автор: Труничкина Елена Ивановна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Тимошенко Марина Петровна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышении квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; применять на практике полученные знания, свободно оперировать данной информацией в повседневной жизни и деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентировки в актуальных общественных событиях, оценки происходящих событий с точки зрения морали и права.

Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

оценивать действия субъектов общественной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

особенности социально-гуманитарного познания.

Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования

общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

основные понятия, относящиеся к духовным проблемам:

регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального контроля, культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия.

Основные понятия, относящиеся к экономическим проблемам:

Экономика. Рынок Производство. Ограниченность и выбор. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Ресурсы и факторы производства. Товар и деньги. Закон спроса и предложения. Доходы населения, их виды и принципы распределения. Прожиточный минимум. Доходы и расходы семьи. Товар и деньги. Издержки, доход и прибыль. ВВП, роль государства в рыночной экономике. Экономический рост и экономические циклы.

Основные понятия, относящиеся к социально-политическим отношениям: Социальная структура, стратификация, статусы и роли. Девиантное поведение. Социальный конфликт, Этнические общности. Молодежь. Семья и брак. Политика, власть, государство, политическая система, суверенитет, государственные институты. Типология государств.

Основные понятия, относящиеся к юриспруденции: право, система права; источники права, правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Международное право.

При изучении курса дисциплины «Обществознание» формируются следующие компетенции:

социально – коммуникативные: знание основных теоретических понятий в области обществознания, умение использовать методы этой дисциплины в разных видах социальной жизни;- умение соотносить элементы логической, общенаучной деятельности с социальными объектами;- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны;- наличие определенной жизненной позиции и внутренней готовности к ее реализации;- умение взаимодействовать с различными людьми (по возрасту, статусу, роду деятельности);- следование нормам здорового образа жизни; развитие культуры общения и экономически грамотного поведения в окружающем мире.

профессионально – политехнические:- понимание сущности и социальной значимости своей профессии;- понимание роли обществознания в повседневной жизни и ее прикладного значения;- умение анализировать социально – политические явления окружающего мира;- способность использовать обществоведческие термины при решении профессиональных задач; готовность использовать новые идеи и инновации для дальнейшего профессионального роста.

Индивидуально - психологические:- проявление ответственности за выполняемую работу;- усидчивость, терпение, аккуратность;- хорошее распределение и переключение внимания;- способность к формированию психологической грамотности; - навыки деловой коммуникации;- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное;- умение улаживать разногласия и организовывать взаимодействие между людьми; - умение классифицировать, анализировать, обобщать.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 117 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 39 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в обществознание	Содержание учебного материала	4	
	Социальные науки и специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить сообщение на тему: «Система наук об обществе»	2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала	28	1
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.	2	
	Человек, индивид, личность. Социализация и воспитание личности.	2	
	Потребности, способности, интересы, характер человека. Ценности и нормы	2	
	Проблемы познаваемости мира. Познание, знание. Истина и ее критерии. Виды человеческого знания	2	
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Деятельность и творчество.	2	
	Общество как сложная система. Общество и природа.	2	
	Общество как динамическая система. Направления и формы общественного прогресса.	2	
	Строение общества. Основные сферы общества.	2	
	Социальные институты, их виды и функции		
	Индустриальное и постиндустриальное общество. Традиционное общество.	2	
	Современное общество. Глобализация, ее факторы и последствия.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовить сообщения на тему: 1. Противоречивость воздействия людей на природу 2. Эволюция, революция, реформы	8	

	3. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Проблемы общения в молодежной среде 5. Деятельность и творчество. 6. Выбор и ответственность личности.		
--	--	--	--

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Содержание учебного материала	26	1
	Духовная культура личности и общества. Формы и виды культуры.	2	
	Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
	Мораль и ее категории. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал.	2	
	Искусство, его сущность, виды, происхождение и значение для человека и человечества.	2	
	Религия как феномен духовной культуры, ее сущность, происхождение и функции.	2	
	Тенденции духовной жизни современной России.	2	
	Духовный мир личности	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> 1. Понятие о культуре. 2. Особенности труда ученого и его ответственность перед обществом 3. Система образования в РФ. 4. Культура общения. Этикет. 5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 6. Мировые религии 7. Патриотизм, гражданственность. 8. Мировоззрение – ядро духовной жизни.	10	
Раздел 3. Социальные отношения.	Содержание учебного материала	31	1
	Социальные отношения и взаимодействия.	2	
	Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	
	Социальный статус и социальная роль. Социальные роли человека в семье и	2	

	трудовом коллективе.		
	Социальные нормы и социальный контроль. Социальные конфликты.	2	
	Виды девиантного поведения, его причины, формы проявления и профилактика. Значимость здорового образа жизни.	2	
	Социальный конфликт, его причины, истоки возникновения и пути разрешения.	2	
	Этнические общности и межнациональные отношения.	2	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.	2	
	Социальные процессы в современной России	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> 1. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 2. Самопознание и социальное поведение 3. Агрессивное поведение и его причины. 4. Этносоциальные конфликты. 5. Национальный характер и менталитет. 6. Профилактика девиантного поведения	11	
Раздел 4. Политика как общественное явление.	<i>Содержание учебного материала</i>	28	1
	Политика и власть. Политика как общественное явление.	2	
	Власть, ее происхождение и типы. Политическая власть.	2	
	Политическая система общества. Политические институты.	2	
	Государство в политической системе.	2	
	Типология государств по форме правления, территориально-государственному устройству, политическому режиму.	2	

	Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	
	Политическое лидерство. Политическая элита, особенности формирования ее в России	2	
	Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательные системы	2	
	Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Подготовить сообщения на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Особенности демократии в современных обществах. 4. Экстремистские формы политического участия, их причины и формы. 5. Избирательный процесс в России. 6. Правовое государство. 	8	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дисциплины реализуется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернетресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368с.

Дополнительные источники:

Клименко, Андрей Владимирович. Обществознание: учеб. пособие для школьников и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2010. - 507 с.

Правоведение: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов/ Ред. А.В. Малько. -4-е изд.,стер. -М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.

Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.-415 с.

Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. -8-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.

Кудина, М.В. Экономика: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для ВПО и СПО/ М.В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

Гладков и,С. Экономика: интегрированный учебный курс для вузов / И.С. Гладков, Е.А.

Марыганова, Е.И. Сулова; под ред. д.э.н. И.С. Гладкова. – М.: Кнорус, 2005. – 448с.

Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: Учебник для бакалавров, допущено Мо и нРФ в качестве учебника для вузов/ И.В. Липсиц. - М.: КНОРУС, 2011. - 312 с.

Социология: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-448 с.

Яременко С.Н. Социология: учебник/ С.Н. Яременко, С.Я. Подопригора, И.В. Тумайкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 415 с

Каменская Е.Н. Политология: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2009. – 304с.

Политология: Рекомендовано МоРФ, Умц в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-591 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения письменных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p><i>получать и критически осмысливать</i> социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; <i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; <i>объяснять</i> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды); <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); <i>оценивать</i> действия субъектов общественной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; <i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу, реферат по социальной проблематике;</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	<p><i>Входной контроль в форме:</i> Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устного и письменного опроса; • Самостоятельной работы; • Решения ситуационных задач; • Тестирования; • Рефератов и творческих работ • Презентации и проекты по избранной тематике; <p><i>Рубежный контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачета в устной, либо письменной форме в первом семестре; • Контрольной работы после изучения каждого раздела дисциплины; <p><i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка: Оценка уровня полученных знаний и умений обучающимся осуществляется согласно эталону.</p>

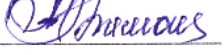
1. особенности социально-гуманитарного познания.

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

2. основные понятия, относящиеся к духовным, экономическим, социально-политическим и правовым проблемам:

- Регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социального контроля, культура народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура, искусство, мораль, религия.
- Экономика. Рынок Производство. Ограниченность и выбор. Главные вопросы экономики. рост и экономические циклы.
- Социальная структура, стратификация, статусы и роли. Девиантное поведение. Социальный конфликт, Этнические общности. Молодежь. Семья и брак. Политика, власть, государство, политическая система, суверенитет, государственные институты. Типология государств,
- Право, система и источники права, правовые акты. Правонарушения. Юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Международное право.

Автор:  Труничкина Елена Ивановна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Тимошенко Марина Петровна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»