

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

по дисциплине: ИСТОРИЯ

Составитель: Феонычев В.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Программа самостоятельной работы студентов.....	6
3. Задания для организации самостоятельной работы.....	8
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы.....	14
4.1 Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций.....	14
4.2 Общие рекомендации и требования к реферату.....	15
4.3 Общие рекомендации и требования к докладу.....	17
Приложение 1.....	20
Список литературы.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационные характеристики по всем педагогическим специальностям среднего профессионального образования новых образовательных стандартов третьего поколения содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Программа среднего профессионального образования исходит из того, *что должен знать и уметь обучающийся, а преподаватель базируется на реальной ситуации, на том, что действительно знают и умеют студенты.* Следовательно, перед нами двуединая, но противоречивая по своей сути задача – *с одной стороны, использовать все имеющиеся в нашем распоряжении возможности, чтобы развить познавательные интересы обучающегося, вывести его на новый уровень знаний, а с другой, сделать понятным, доступным материал, который опирается на фундаментальные знания.*

Как же разрешить данное противоречие?

Одной из форм, помогающих решить проблему, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях.

Это, в свою очередь, диктует структуру материала для самостоятельной работы, которая преследует цели:

1. Формирование умений и навыков выявлять общее и частное;
2. Формирование умений определять существенные признаки, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
3. Сопоставлять, отмечая общие и отличительные черты;
4. Строить доказательства на основе существенных признаков.

Материал для самостоятельной работы студентов должен конструироваться преподавателем по следующим принципам:

1. Необходим предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответом на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе? Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и методической обработки материала.
3. Уточнить место темы в системе курса и общей системе обучения.
4. Выявить трудности для обучающихся, сопряжённые с индивидуальными особенностями, уровнем знаний и познавательной деятельности.
5. Подготовиться для решения следующих задач:
  - формирование умений отделять понятное от непонятного, вычленять непонятное;
  - формирование умений выделять внутренние связи между элементами явления;
  - формирование умений вычленять главное.

6. При подборе и разработке заданий, упражнений исходить, прежде всего, из сравнительного анализа, придавая вопросам чёткое целевое направление, определяя предполагаемые ответы обучаемых.

7. Структура материала в целом должна чётко соблюдать принцип – от простого к сложному, от частного к общему.

Потребности побуждают личность искать пути их удовлетворения. *Формирование у студентов познавательной потребности – одна из важных задач преподавателя СПО.*

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Методы самостоятельной работы студентов:

- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность.

Конструирование заставляет глубже проникнуть в сущность предмета, найти

Работа с источниками информации способствует приобретению важных умений и навыков, а именно: выделять главное, устанавливать логическую связь, создавать алгоритм и работать по нему, самостоятельно добывать знания, систематизировать их и обобщать.

Исследовательская деятельность – венец самостоятельной работы студента. Такой вид деятельности подразумевает высокий уровень мотивации обучаемого.

Данный подход к разработке материала для самостоятельной работы студентов позволяет творчески подойти к подготовке занятий, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности студента.

Самостоятельная работа выполняется согласно Программы дисциплины История и календарно-тематического плана, путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и

внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины История способствует формированию у студентов, следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Программа самостоятельной работы студентов (СРС)**

**по учебной дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

<b>Наименование разделов и тем дисциплины/модуля</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Формы/методы контроля СРС</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	2		3	4	5
<b>Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг.</b>	1	1-9	«Путь к первой мировой войне: военно-политические блоки».	Выступление с рефератом на занятии	
<b>Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г.</b>	1	2-5	«Главные события в первой мировой войне».	Выступление с рефератом на занятии	сентябрь
<b>Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки</b>	1	1-9	«Модернизация основных сфер жизни на рубеже XIX – XX веков»	Выступление с рефератом на занятии	сентябрь
<b>Тема 1.4. Политические системы и режимы в новейшее время.</b>	1	1-9	«Образование Коминтерна»	Выступление с рефератом на занятии	
<b>Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии.</b>	1	1-9	«Мировая экономика в 20-е-30-е годы».	Выступление с рефератом на занятии	сентябрь
<b>Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.</b>	1	1-9	«Век масс» и массовых движений»	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
<b>Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г.</b>	1	1-9	«Ось Берлин-Рим-Токио».	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в XX веке.</b>	1	1-9	«Наука и техника на службе человека».	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
<b>Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке.</b>	1	1-9	«Причины Второй мировой войны»	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
<b>Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.</b>	1	1-9	«Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности»	Выступление с рефератом на занятии	ноябрь
<b>Тема 4.1.</b>	1	1-9	«Истоки «холодной	Выступление с	ноябрь

Международные отношения во II половине XX века.			войны».	рефератом на занятии	
Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество.	1	1-9	«Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире»	Выступление с рефератом на занятии	ноябрь
Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века	1	1-9	«Создание Европейского экономического сообщества».	Выступление с рефератом на занятии	ноябрь
Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.	1	1-9	«Организация Варшавского договора и интересы СССР».	Выступление с рефератом на занятии	ноябрь
Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы.	1	1-9	«Международное коммунистическое движение».	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 4.6. Формирование основ информационного общества.	1	1-9	«Зарождение информационного общества».	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире.	1	1-9	«Распад и крушение колониальной системы».	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 4.8. Латинская Америка после II мировой войны.	1	1-9	«Перонизм в Аргентине».	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века.	1	1-9	«Массовая и элитарная культура в XX веке»	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 4.10. Роль религии в обществе.	1	1-9	Образ жизни людей. Религия и общество.	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Итого	20				

## Задания для самостоятельной работы студентов

### Тема 1.1. Мир в 1900-1914 гг.

Кол-во часов: 1 час

#### Теоретический блок

**Целью работы является** Международные отношения в 1900-1914 г.г. Локальные войны. Создание Тройственного союза и Антанты.

#### Практический блок

Доклад на тему: «Путь к первой мировой войне: военно-политические блоки».

*Форма отчетности студента* - Публичное представление на занятии

#### *Критерии оценивания*

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 г.г.

Кол-во часов: 1 час

#### Теоретический блок

**Целью работы является:** Причины, ход военных действий, итоги войны.

#### Практический блок

- **Написание реферата на тему: Главные события в первой мировой войне».**
- *Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

#### *Критерии оценивания*

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### Тема 1.3. Социально-экономическое развитие стран Европы и Северной Америки

Кол-во часов: 1 час

**Целью работы является:** Новые явления в экономике стран Европы. Неравномерность экономического развития основных регионов мира.

#### Практический блок

- **Написание реферата на тему: «Модернизация основных сфер жизни на рубеже XIX – XX веков»**
- *Форма отчетности студента* - Защита реферата на занятии



### ***Критерии оценивания***

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### **Тема 1.4. Политические системы и режимы в новейшее время.**

**Кол-во часов: 1 час**

**Целью работы является: Политические системы стран мира в начале XX века. Изменения в политической системе.**

#### **Практический блок**

- **Написание доклада на тему: «Образование Коминтерна»**
- *Форма отчетности студента* - Публичное представление на занятии.

### ***Критерии оценивания***

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### **Тема 2.1. Развитие производства, техники и технологии.**

**Кол-во часов: 1 час**

Целью работы является: Основные экономические процессы, происходящие в мире в 20-е годы. Мировой экономической кризис. 1929-1933 г.г. Особенности экономического развития стран Европы и Северной Америки.

#### **Практический блок**

- **Написание доклада на тему: «Мировая экономика в 20-е-30-е годы».**

*Форма отчетности студента*- Публичное выступление на занятии.

### ***Критерии оценивания***

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 2.2. Политические системы и режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.**

**Целью работы является: Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.**

**Кол-во часов: 1 час**

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Век масс» и массовых движений»**

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Тема 2.3. Межгосударственные отношения в 20-е-30-е г.г.**

**Целью работы является: Международные отношения в 20-е г.г. Образование и деятельность Лиги наций. Развитие международных отношений в 30-е г.г. Создание «Оси Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта». Локальные вооруженные конфликты и войны в мире**

Кол-во часов: 1 час

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Ось Берлин-Рим-Токио»**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Тема 3.1. Изменения на карте мира в XX веке.**

**Целью работы является: Планы агрессоров по разделу мира. Территориальные изменения в ходе военных действий.**

Кол-во часов: 1 час

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Причины Второй мировой войны».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### **Тема 3.2. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.**

**Целью работы является: Причины, ход военных действий 1939-1945 г.г. Итоги.**

Кол-во часов: 1 час

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### **Тема 4.1. Международные отношения во II половине XX века.**

**Целью работы является: Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». НАТО, ОВД.**

Кол-во часов: 1 час

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Истоки «холодной войны».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### **Тема 4.2. Деятельность международных организаций. Мировое сообщество.**

**Целью работы является: Национальные организации. ООН.**

**Интеграция европейских стран.**

Кол-во часов: 1 час

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Тема 4.3. Крупнейшие Западные страны во II половине XX века.**

**Целью работы является: Основные тенденции экономического развития стран Запада. Восстановление и модернизация стран Запада.**

Кол-во часов: 1 час

##### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Создание Европейского экономического сообщества».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Тема 4.4. Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы**

**Целью работы является: Установление и эволюция коммунистических режимов в 40-нач.90-х годов XX в. Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе.**

Кол-во часов: 1 час

##### **Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Организация Варшавского договора и интересы СССР».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Тема 4.5. Особенности политического развития в странах Европы.**

**Целью работы является: Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.**

Кол-во часов: 1 час

**Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Международное коммунистическое движение».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 4.6. Формирование основ информационного общества.**

**Целью работы является: Компьютерная революция. Постиндустриальное, информационное общество**

Кол-во часов: 1 час

**Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Зарождение информационного общества»**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 4.7. Страны Азии и Африки в современном мире.**

**Целью работы является: Деколонизация и выбор путей развития.**

**Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.**

Кол-во часов: 1 час

**Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Распад и крушение колониальной системы».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 4.8. Латинская Америка после II мировой войны.**

**Целью работы является: Национальный реформизм. Революционные процессы. Кубинская и Гимейская революции.**

Кол-во часов: 1 час

**Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Перонизм в Аргентине».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 4.9. Наука и культура во второй половине XX века.**

**Целью работы является: Изменения в образе жизни людей. Массовая культура. Искусство во II половине XX века: направления, стили**

Кол-во часов: 1 час

**Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Массовая и элитарная культура в XX веке».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 4.10. Роль религии в обществе.**

**Целью работы является: Образ жизни людей. Религия и общество..**

Кол-во часов: 1 час

**Практический блок**

**Написание реферата на тему: «Роль мировых религий в современном мире».**

**Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии**

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## 4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы

### 4.1 Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций

Одним из актуальных и распространенных направлений внедрения использования информационных технологий в образовательный процесс учебного заведения являются мультимедийные презентационные технологии.

У термина *презентация* (от лат. *praesento* — передаю, вручаю или англ. *present* — представлять) два значения — широкое и узкое. В широком смысле слова *презентация* — это выступление, доклад, защита законченного или перспективного проекта, представление на обсуждение рабочего проекта, результатов внедрения и т.п. В узком смысле слова *презентации* — это электронные документы особого рода. Они отличаются комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным). Далее этот термин будет использоваться в узком смысле этого слова.

Электронные презентации, в отличие от электронных учебников, предназначены, как правило, для решения локальных педагогических задач. Так, например, использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность урока при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала. Очевидно, что производительность обучения значительно повышается, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия (принцип модальности). Действительно, результаты исследований показывают, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, зрительного — 25%, а их одновременное включение в процесс обучения повышает эффективность восприятия до 65%. Более того, наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами.

Сравнение таких программных средств подготовки электронных презентаций, как **CorelPresentation 9** (пакет Corel'sOfficeSuiteforLinux), **Presentation** (пакет StarOffice фирмы StarDivisionGmbH), **MicrosoftPowerPoint** (пакет MSOffice) позволило сделать выбор в пользу последнего — в силу его широкого распространения, доступности интерфейса при достаточно больших возможностях анимации предоставляемого материала, импорта различных графических приложений, видео- и звуковых материалов. При этом появляется возможность совместить технические возможности компьютерной и мультимедийной техники (прежде всего мультимедийного проектора) в предоставлении учебного материала с «живым» общением учителя с учениками.

#### ***Перед созданием презентации на компьютере важно определить:***

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;
- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для осмысления у слушателей не останется;
- как представить информацию наиболее удачным образом;
- содержание слайдов;
- графическое оформление каждого слайда.

#### ***Этапы создания презентации:***

1. Планирование презентации - определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

#### **4.2 Общие рекомендации и требования к реферату**

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.



- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;

- наименование;

- издательство;

- место издания;

- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;

- постановления Правительства;

- нормативные документы;

- статистические материалы;

- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием

наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

#### **4.3 Общие рекомендации и требования к докладу**

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Этапы работы над докладом.*

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;  
часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;  
употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;  
авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;  
в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

\* Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

\* Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

\* Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

\* Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).

\* Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

\* Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

\* Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

\* Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

*Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.*

- Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

- Список литературы.

*Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.*

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**РЕФЕРАТ**

**по дисциплине «ИСТОРИЯ»**

**Тема: «I мировая война»**

Работа выполнена студенткой II курса,

Специальности 080114 Экономика и  
бухгалтерский учет

Ивановой Марией Сергеевной

Димитровград

**Рекомендуемая литература:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480с.

**Дополнительные источники:**

2. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история: Рекомендовано МорФ в качестве учебника для вузов/ И.Н. Кузнецов. -6е изд.,испр. и доп. -М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 816 с.

3. История Отечества: учебное пособие для студентов вузов/ Ред. В.Н. Шевелев. -5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 604 с.

4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009. – 592с

(адрес ссылки)

**<http://www.history-at-russia.ru>**