

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01/09 2014 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*БД.04 История***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Дмитровград 2014 г.

Автор: Феоничев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППСЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Обществознание», «География». В свою очередь знания и умения по дисциплине история необходимы для изучения дисциплин «Основы социологии и политологии».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- анализировать получаемую извне социальную информацию;
- осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **164** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		1	
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Содержание учебного материала	1	
	1. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Среда обитания. Начало социальной жизни. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизаций.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1. Ранние цивилизации.	Содержание учебного материала	1	
	1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Типы государств древности. Ранние цивилизации. Экономика и социальный строй, политическая и военная организации ранних цивилизаций.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 2.2. Цивилизация античного мира.	Содержание учебного материала	6	
	1. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Греческая культура,	1	1

	религиозные верования. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат. Особенности римской культуры.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Боги Древней Греции».	5	
Тема 2.3. Религии Древнего мира.	Содержание учебного материала	1	
	1. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII- XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		8	
Тема 3.1. Раннее средневековье.	Содержание учебного материала	1	
	1. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII- XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3.2. Расцвет западноевропейской цивилизации.	Содержание учебного материала	1	
	1. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3.3. Особенности развития цивилизаций	Содержание учебного материала	6	
	1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке. Арабо-мусульманская	1	1

Востока.		цивилизация. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Конфуций и его учение». Подготовить реферат на тему: - «Зарождение буддизма и его основные принципы».	5	3
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века			49	
Тема 4.1. Восточные славяне в древности.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования.	1	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Варяги в истории Древней Руси».	5	3
Тема 4.2. Рождение Киевской Руси.		Содержание учебного материала	1	
	1.	«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность.	1	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4.3. Русь в XI-XII в.в.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Взаимоотношения Руси и Византии. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Истоки русской культуры.	1	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Характер международных связей и отношений Киевской Руси».	5	3
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической		Содержание учебного материала	6	
	1.	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества	1	1

раздробленности.		Руси, их особенности		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Новгородская республика в XI-XIII вв».	5	3
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.		Содержание учебного материала	5	
	1.	Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - « Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII веке».	5	3
		Содержание учебного материала	5	
Тема 4.6. Крещение Руси.	1.	Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий».	5	3
		Содержание учебного материала	5	
	Тема 4.7. От Руси к России.	1.	Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Характер и особенности объединение Руси. Иван III/ Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Иван III и его в российской истории».	5	3
		Содержание учебного материала	5	
		Лабораторные работы не предусмотрены		

Тема 4.8. Россия в эпоху Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Иван IV (Грозный). Формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно- представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: - «Опричнина Ивана Грозного».		5	3	
Тема 4.9. Смута в России начала XVII века.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Предпосылки Смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Гражданская война в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты».		5	3	
Тема 4.10. Русская культура XIII- XVII вв.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Литература. Живопись. Архитектура. «Домострой». Быт и нравы. Создание школ. Новые жанры в литературе.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: - «Русь и наследие Византии».		5	3	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации.			20	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному	Содержание учебного материала			
	1.	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время».		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

обществу.	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала	5	
	1. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Герои Великих географических открытий».	5	3
Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	5	
	1. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европы. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм».		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: - «Вольтер – «патриарх» Просвещения».	5	3
Тема 5.4. Великий промышленный переворот.	Содержание учебного материала	5	
	1. Технические изобретения. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Научная революция XVII века».	5	
Тема 5.5. Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального	Содержание учебного материала	5	
	1. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции. Значение для стран Европы.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

общества	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Террор Французской революции».		5	3
Раздел 6. Россия в XVIII в.			15	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Петр I. Социально-экономическая политика. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Культурный переворот петровского времени.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение».		5	3
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Елизавета I. Эпоха и личность».		5	3
Тема 6.3. Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Русская культура XVIII век. Идеи просвещения. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Просвещение. Театр. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Быт и нравы различных слоев общества».		5	3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.			11	
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от	Содержание учебного материала		5	
	1.	Европейские революции середины XIX века. Движение за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке.		

традиционного общества к индустриальному обществу.		Объединение Германии и Италии.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Европейские революции середины XIX в.».	5	3
Тема 7.2. Становление гражданского общества.		Содержание учебного материала	5	
	1.	Торжество «договорной» теории. Возникновение идейно- политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм. Становление партий и формы партийной деятельности.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Руссо и теория «Общественного договора».	5	3
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.		Содержание учебного материала	1	
	1.	Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, стили, импрессионизм.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Дарвин и дарвинизм».	1	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			1	
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		Содержание учебного материала	1	
	1.	Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение Африки». Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица»		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа не предусмотрена	1	

Раздел 9. Россия в XIX в.		12	
Тема 9.1. Власть и реформы в первой пол. XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Реформы начала царствования Александра I. Сперанский М.М. и Карамзин Н.М. Россия в период 1815-1825. Конституционные проекты. А.А. Аракчеев. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Реформы Александра I».	2	
Тема 9.2. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	4	
	1. Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы лигитизма.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России».	4	
Тема 9.3. Россия в период великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала	2	
	1. Россия после Крымской войны. Александр II.. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ. Формы общественного движения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Александр II: человек и государственный деятель».	2	
Тема 9.4. Пореформенная Россия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Первые марксисты».	2	
Тема 9.5. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыка. Живопись. Архитектура. Театр.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Золотой век русской литературы».	2	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.		14	
Тема 10.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система. Государство. Особенности российской монархии.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: -«Повседневная жизнь крестьян в начале XX в.».	2	
Тема 10.2. Революция 1905-1907 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	1. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, итоги. Становление российского парламентаризма. Государственная дума. Либерализм и консерватизм.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Политические партии в России в начале XX века».	2	
Тема 10.3. Аграрная реформа в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Столыпин П.А.: человек и политик».	2	
Тема 10.4. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2	
	1. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX веке. Влияние войны на общество. Участие России в Первой мировой войне. Итоги войны.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Россия в I мировой войне».	2	
Тема 10.5. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917г.».	2	
Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Споры об Октябре 1917 года: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, Экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «В.И. Ленин: человек и политик».	2	
Тема 10.7. Гражданская война и военная интервенция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Экономика. «Военный коммунизм». Советская Россия на международной арене. Брестский Мир.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков».	2	
Раздел 11. Между двумя мировыми войнами		9	
Тема 11.1 НЭП: сущность и направления.	Содержание учебного материала	2	
	1. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально- правового статуса личности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Нэп: причины, содержание, результаты».	2	
Тема 11.2. Образование СССР.	Содержание учебного материала	3	
	1. Постепенный от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Конституция СССР 1924г.».	3	
Тема 11.3. Форсированная модернизация.	Содержание учебного материала	3	
	1. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Первые пятилетки в СССР».	3	
Тема 11.4. Культурная революция.	Содержание учебного материала	3	
	1. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в		

	сфере науки и искусства.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Создание советской системы образования».	3	
Раздел 12. Вторая мировая война.		15	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины и ход. «Странная война» Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия».	3	
Тема 12.2. Начало Великой Отечественной войны. События 1941-1942.	Содержание учебного материала	3	
	1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп. Основные военные действия в 1941 году. Роль советского тыла. Героизм советских людей в годы войны. Битва за Москву Значение битвы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему - «Героизм советских людей в годы войны».	3	
Тема 12.3.События 1942-1943 г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные военные действия 1942-1943 гг. Битва за Сталинград. Значение битвы. Битва на Курской дуге. Значение битвы. Партизанское движение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны».	3	
Тема 12.4. События 1944-1945 г.г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные военные действия в 1944-1945 гг. Битва за Берлин.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Полководцы Великой Отечественной войны».	3	
Тема 12.5. Итоги войны. Мелекес в годы войны.	Содержание учебного материала	3	
	1. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Роль советского тыла. Мелекес в годы Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Мелекесцы в боях за Родину».	3	
Раздел 13. Мир во второй половине XX		3	
Тема 13.1. Холодная война.	Содержание учебного материала	3	
	1. Сверхдержавы: США и СССР. Противоречия: геополитика или идеология Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Последствия «холодной войны».		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Холодная война»: причина и основные вехи» .	3	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы		9	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала	2	
	1. Восстановление хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Советский человек в послевоенный период».	2	
Тема 14.2. Н.С. Хрущев. Экономические реформы 1950-1960 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950- 1960 годов, причины их неудач.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - Хрущев Н.С.: политик и человек.	2	
Тема 14.3. СССР в конце 1960-1980 г.г.	Содержание учебного материала	5	
	1. Общественно- политическое развитие СССР. Л. И. Брежнев. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Реформа А.Н. Косыгина».	5	
Всего		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- ПК Celeron 2 ГГц-5 шт.
- Телевизор Samsung
- Программное обеспечение ОС Windows XP,
- офисная программа MS Office 2003,
- СПС Консультант Плюс,
- СПС Гарант,
- тестовая программа Экзаменатор,
- видеоматериалы комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект мебели,
- DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник.-6 изд., справ.- М.: Дашков и К, 2009, - 816 с.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс. – 11-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С. История отечества: учебное пособие / В.С. Апальков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М, 2006. - 544 с.
2. Данилов, А.А. История. 6-11 кл.: программы общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007. - 63 с.
3. ЕГЭ 2009. История : сборник экзаменационных заданий / авт.-сост. Е.А. Гевуркова,, Л.И. Ларина, В.И. Егорова,, - М.: Эксмо, 2009. - 320 с.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. : учеб. для 10 кл. общеобр. учрежд. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - 3-е изд. испр. и доп. - М.: Русское слово, 2008. - 432 с.: ил.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век : учеб. для 11 кл. общеобраз. учрежд. / Н.В. Загладин. - 9-е изд. - М. : Русское слово, 2007. - 400 с.
6. Загладин Н.В. История России и мира в XX начале XXI века. 11 класс / Н.В. Загладин ; соавт. Н.А. Симония. - 8-е изд. - М. : ООО "Русское слово", 2010. - 480 с. : ил.
7. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век : учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин. - 8-е изд. - М. : ТИД Русское слово, 2006. - 400 с. : ил.
8. Апальков, В.С. История отечества : учебное пособие / В.С. Апальков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альфа-М, 2008. - 544 с.
9. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков; соавт. И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М, 2010. - 544 с.

10. Артемов В.В. История : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов ; соавт. Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2008.- 448 с.
11. Брокгауз Ф.А. Мировая история. Иллюстрированный биографический словарь: Современная версия / И.А. Брокгауз, Ф.А. Ефрон. - М.: Эксмо, 2008. - 864 с.: ил.
12. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней. - Минск: Харвест, 2008. - 960 с.
13. Гордиенко А.Н. Россия: История, культура, искусство: иллюстрированная энциклопедия / А.Н. Гордиенко. - М.: Эксмо, 2009. - 256 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. Антонова Т.С. История России XX век [Электронный ресурс] / Т.С. Антонова. - Электрон. дан. - М. : ООО "Клио-Софт", 2005. - 1 электронный опт.диск (DVD-ROM).
2. «Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru>),
Информационно-методический портал «Завуч» (<http://zavuch.info.ru>),
3. Учительский портал (<http://www.uchportal.ru>),
4. Педагогическое экспертное Интернет сообщество (<http://www.schoolexpert.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; - анализировать получаемую извне социальную информацию; - осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории; - периодизацию всемирной и отечественной 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций, проектов по выбранной теме. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.

<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты.	
---	--