

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*БД.04. История***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**
Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014

Автор: Феоньчев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Обществознание», «География». В свою очередь знания и умения по дисциплине история необходимы для изучения дисциплин «Основы социологии и политологии».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- анализировать получаемую извне социальную информацию;
- осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		3	
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Содержание учебного материала	3	
	1. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Среда обитания. Начало социальной жизни. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизаций.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Неолитическая революция».	1 1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		9	
Тема 2.1. Ранние цивилизации.	Содержание учебного материала	3	
	1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Типы государств древности. Ранние цивилизации. Экономика и социальный строй, политическая и военная организации ранних цивилизаций.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Ранние цивилизации».	1 1	

1	2	3	4
Тема 2.2. Цивилизация античного мира.	Содержание учебного материала	3	
	1. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Греческая культура, религиозные верования. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат. Особенности римской культуры.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Боги Древней Греции».	1 1	
Тема 2.3. Религии Древнего мира.	Содержание учебного материала	3	
	1. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII- XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Зарождение буддизма и его основные принципы».	1 1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		10	
Тема 3.1. Раннее средневековье.	Содержание учебного материала	3	
	1. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII- XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Великое переселение народов: основные вехи».	1 1	

1	2	3	4
Тема 3.2. Расцвет западноевропейской цивилизации.	Содержание учебного материала	3	
	1. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Европейское средневековое искусство».	1 1	
Тема 3.3. Особенности развития цивилизаций Востока.	Содержание учебного материала	4	
	1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке. Арабо-мусульманская цивилизация. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Конфуций и его учение». Подготовить реферат на тему: - «Зарождение буддизма и его основные принципы».	2 1 1	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века		31	
Тема 4.1. Восточные славяне в древности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Верования.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Варяги в истории Древней Руси».	1 1	

1	2	3	4
Тема 4.2. Рождение Киевской Руси.	Содержание учебного материала	2	
	1. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4.3. Русь в XI-XII в.в.	Содержание учебного материала	3	
	1. Взаимоотношения Руси и Византии. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Истоки русской культуры.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Характер международных связей и отношений Киевской Руси».	1	
		1	
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Новгородская республика в XI-XIII вв».	1	
		1	
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Содержание учебного материала	3	
	1. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII веке».	1 1	
Тема 4.6. Крещение Руси.	Содержание учебного материала 1. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий».	3 2 1 1	1
Тема 4.7. От Руси к России.	Содержание учебного материала 1. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Характер и особенности объединения Руси. Иван III/Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Иван III и его в российской истории».	3 2 1 1	1
Тема 4.8. Россия в эпоху Ивана Грозного.	Содержание учебного материала 1. Иван IV (Грозный). Формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно- представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат - «Иван Грозный – человек и политический деятель». Подготовить доклад на тему:	4 2 2 1	1

	- «Опричнина Ивана Грозного».	1	
--	-------------------------------	---	--

1	2	3	4
Тема 4.9.Смута в России начала XVII века.	Содержание учебного материала	3	
	1. Предпосылки Смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Гражданская война в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты».	1 1	
Тема 4.10.Русская культура XIII- XVII вв.	Содержание учебного материала	4	
	1. Литература. Живопись. Архитектура. «Домострой». Быт и нравы. Создание школ. Новые жанры в литературе.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Литература, зодчество, иконописание Древней Руси». Подготовить доклад на тему: - «Русь и наследие Византии».	2 1 1	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации.		15	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5.2. Великие географические открытия и начало	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2	1

европейской колониальной экспансии.	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

1	2	3	4
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Герои Великих географических открытий».	1 1	
Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европы. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм».	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Английская революция XXVII века. Люди и события». Подготовить доклад на тему: - «Вольтер – «патриарх» Просвещения».	2 1 1	
Тема 5.4. Великий промышленный переворот.	Содержание учебного материала	3	
	1. Технические изобретения. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Научная революция XVII века».	1 1	
Тема 5.5. Революции XVIII в. И их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала	3	
	1. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции. Значение для стран Европы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Террор Французской революции».	1 1	
1	2	3	4
Раздел 6. Россия в XVIII в.		9	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	3	
	1. Петр I. Социально-экономическая политика. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Культурный переворот петровского времени.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение».	1 1	
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Елизавета I. Эпоха и личность».	1 1	
Тема 6.3. Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала	3	
	1. Русская культура XVIII век. Идеи просвещения. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Просвещение. Театр. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Быт и нравы различных слоев общества».	1 1	

1	2	3	4
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.		9	
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному обществу.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Европейские революции середины XIX века. Движение за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Европейские революции середины XIX в.».</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
Тема 7.2. Становление гражданского общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Торжество «договорной» теории. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм. Становление партий и формы партийной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Руссо и теория «Общественного договора».</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, стили, импрессионизм.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Дарвин и дарвинизм».</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

1	2	3	4
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		2	
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала 1. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение Африки». Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица» Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа не предусмотрена	2	
Раздел 9. Россия в XIX в.		15	
Тема 9.1. Власть и реформы в первой пол. XIX в.	Содержание учебного материала 1. Реформы начала царствования Александра I. Сперанский М.М. и Карамзин Н.М. Россия в период 1815-1825. Конституционные проекты. А.А. Аракчеев. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Реформы Александра I».	3 2 1 1	1
Тема 9.2. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала 1. Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления и принципы внешней политики. Анtifранцузские коалиции и Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы либерализма. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России».	3 2 1 1	1

1	2	3	4
Тема 9.3. Россия в период великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала	3	
	1. Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ. Формы общественного движения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Александр II: человек и государственный деятель».	1 1	
Тема 9.4. Пореформенная Россия.	Содержание учебного материала	3	
	1. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Первые марксисты».	1 1	
Тема 9.5. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	Содержание учебного материала	3	
	1. Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыка. Живопись. Архитектура. Театр.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Золотой век русской литературы».	1 1	

1	2	3	4
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.		21	
Тема 10.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	3	
	1. Социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система. Государство. Особенности российской монархии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: -«Повседневная жизнь крестьян в начале XX в.».	1 1	
Тема 10.2. Революция 1905-1907 г.г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, итоги. Становление российского парламентаризма. Государственная дума. Либерализм и консерватизм.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Политические партии в России в начале XX века».	1 1	
Тема 10.3. Аграрная реформа в начале XX века.	Содержание учебного материала	3	
	1. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Столыпин П.А.: человек и политик».	1 1	
Тема 10.4. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	3	
	1. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX веке. Влияние войны на общество. Участие России в Первой мировой войне. Итоги войны.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Россия в I мировой войне».	1 1	
Тема 10.5. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917г.».	1 1	
Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России.	Содержание учебного материала	3	
	1. Споры об Октябре 1917 года: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, Экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «В.И. Ленин: человек и политик».	1 1	
Тема 10.7. Гражданская война и военная интервенция.	Содержание учебного материала	3	
	1. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Экономика. «Военный коммунизм». Советская Россия на международной арене. Брестский Мир.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков».	1 1	

1	2	3	4
Раздел 11. Между двумя мировыми войнами		12	
Тема 11.1 НЭП: суть и направления.	Содержание учебного материала	3	
	1. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): суть и направления. Диспропорция экономического и социально- правового статуса личности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	
Тема 11.2. Образование СССР.	Содержание учебного материала	3	
	1. Постепенный от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	
Тема Форсированная модернизация.	Содержание учебного материала	3	
	1. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	

1	2	3	4
Тема 11.4. Культурная революция.	Содержание учебного материала	3	
	1. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	
Раздел 12. Вторая мировая война.		16	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины и ход. «Странная война» Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	
Тема 12.2. Начало Великой Отечественной войны. События 1941-1942.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп. Основные военные действия в 1941 году. Роль советского тыла. Героизм советских людей в годы войны. Битва за Москву Значение битвы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	2 1 1	

1	2	3	4
Тема 12.3.События 1942-1943 г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные военные действия 1942-1943 гг. Битва за Сталинград. Значение битвы. Битва на Курской дуге. Значение битвы. Партизанское движение.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны».	1 1	
Тема 12.4. События 1944-1945 г.г.	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные военные действия в 1944-1945 гг. Битва за Берлин.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Полководцы Великой Отечественной войны».	1 1	
Тема 12.5.Итоги войны. Мелекес в годы войны.	Содержание учебного материала	3	
	1. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Роль советского тыла. Мелекес в годы Великой Отечественной войны.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - «Мелекесцы в боях за Родину».	1 1	
Раздел 13. Мир во второй половине XX		3	
Тема 13.1. Холодная война.	Содержание учебного материала	3	
	1. Сверхдержавы: США и СССР. Противоречия: геополитика или идеология Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Последствия «холодной войны».	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Холодная война»: причина и основные вехи» .	1 1	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы		12	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала 1. Восстановление хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: - «Советский человек в послевоенный период».	3 2 1 1	 1
Тема 14.2. Н.С. Хрущев. Экономические реформы 1950-1960 г.г.	Содержание учебного материала 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950- 1960 годов, причины их неудач. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему - Хрущев Н.С.: политик и человек.	3 2 1 1	 1
Тема 14.3. СССР в конце 1960-1980 г.г.	Содержание учебного материала 1. Общественно- политическое развитие СССР. Л. И. Брежнев. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Реформа А.Н. Косыгина».	3 2 1 1	 1

1	2	3	4
Тема 14.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Перестройка. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.		7	
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала	3	
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Конституция Р.Ф. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	
Тема 15.2. Экономика. Переход к рыночным отношениям.	Содержание учебного материала	3	
	1. Реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	1 1	

1	2	3	4
Тема 15.3. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала	1	
	1. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях. Глобализм и антиглобализм. Проблемы окружающей среды.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Всего		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- проектор BENQ MX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник. – 13-изд., стер.-М.: Академия, 2009. -360с.

Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11 класс. - 11 изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 – 480с.

Дополнительные источники

Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ И.Н. Кузнецов. -6е изд.,испр. и доп. -М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 816 с

История Отечества: учебное пособие для студентов вузов/ Ред. В.Н. Шевелев. -5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 604 с.

Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2009. – 592с

Интернет ресурсы

«Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru>),
Информационно-методический портал «Завуч» (<http://zavuch.info.ru>),
Учительский портал (<http://www.uchportal.ru>),
Педагогическое экспертное Интернет сообщество
(<http://www.schoolexpert.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; - анализировать получаемую извне социальную информацию; - осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций, проектов по выбранной теме. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.

Автор: ВФ Феонычев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: ЛВ Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ