

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

**по дисциплине БД.04 История**

Составитель: В.В. Феонычев, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Программа самостоятельной работы студентов.....	7
3. Задания для организации самостоятельной работы.....	15
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы.....	22
4.1 Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций.....	19
4.2 Общие рекомендации и требования к реферату.....	20
4.3 Общие рекомендации и требования к докладу.....	22
4.4 Общие рекомендации и требования к написанию эссе.....	23
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам дисциплины ОГСЭ.02.История. Формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Самостоятельная работа может быть разнообразной. Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой теме (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, подготовка рефератов, обзорных сообщений, докладов на историческую тематику);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, (написание эссе, обзорного сообщения, доклада).

При этом надо учитывать, что самостоятельная работа – это не только самостоятельное выполнение заданий, полученных от преподавателя, но инициативная, творческая работа студента по развитию своих способностей, удовлетворению интеллектуальных потребностей, самосознанию и осмыслению профессии

Важной характеристикой является методическое обеспечение самостоятельной работы, система консультаций и контроля ее выполнения, использование компьютерной техники и Интернет

В основе методики преподавания «Истории» лежит сочетание аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

*В период выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

*знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Самостоятельная работа выполняется согласно Рабочей программы, календарно-тематического плана дисциплины ОДБ 04 «История», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, подготовки электронных презентаций по предложенным темам, написания эссе.

Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

**Программа самостоятельной работы студентов (СРС)  
по учебной дисциплине ДБ.04. История**

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Виды СРС	Формы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.</b>	2			
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	сентябрь
<b>Раздел II. Цивилизации Древнего мира.</b>	4			
Тема 2.2 . Цивилизации античного мира.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	сентябрь
<b>Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	6			
Тема 3.2. Расцвет западноевропейской цивилизации.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	сентябрь
Тема 3.3. Особенности развития цивилизаций Востока.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	сентябрь
<b>Раздел IV. История России с древнейших времен до конца 17 века.</b>	10			
Тема 4.2. Рождение Киевской Руси.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	октябрь
Тема 4.3. Крещение Руси.		Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке.	октябрь
Тема 4.4. Русь в 11-12 веках.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	октябрь

Тема 4.7. От Руси к России.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	октябрь
Тема 4.9. Смута в России начала 17 века.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	октябрь
Тема 4.10. Русская культура в 13-18 веках.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление проекта.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	ноябрь
<b>Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации</b>	<b>6</b>			
Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	ноябрь
Тема 5.5. Революции 18 век. И их значение.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	ноябрь
<b>Раздел.VI. Россия в 18 веке.</b>	<b>6</b>			
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	ноябрь
Тема 6.3. Культура России в середине и второй половине 18 века.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль.	декабрь
<b>Раздел. VII. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>2</b>			
Тема 7.2. Становление гражданского общества.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
<b>Раздел 9. Россия в 19 веке.</b>	<b>4</b>			
Тема 9.2. Отечественная война 1812 года.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	

<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>8</b>			
Тема 10.3. Аграрная реформа в начале 20 века.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
Тема 10.7. Гражданская война и военная интервенция.	4	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
<b>Раздел 11. Между двумя мировыми война.</b>	<b>4</b>			
Тема 11.4. Культурная революция.	4	Написание рефератов, докладов. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
<b>Раздел 12. Вторая мировая война.</b>	<b>2</b>			
Тема 12.2. Начало Великой Отечественной войны.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе.	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
<b>Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.</b>	<b>2</b>			
Тема 13.1. Холодная война.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
<b>Раздел 14. СССР в 1945-1991г.</b>	<b>1</b>			
Тема 14.2. Н.С.Хрущев. Экономические реформы 1950-1960 гг.	1	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков.</b>	<b>2</b>			
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.	2	Написание рефератов, докладов, сочинений, эссе. Составление презентации	Публичное представление на уроке. Индивидуальный контроль	

### **3. Задания для организации самостоятельной работы.**

#### **Тема 1.1: Первобытный мир и зарождение цивилизаций.**

**Количество часов-2**

##### **Теоретическая часть.**

Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Начало социальной жизни. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Неолитическая революция. Социальные последствия. Предпосылки возникновения цивилизаций.

##### **Практическая часть.**

##### **Рекомендуемые темы рефератов, сочинений, докладов, эссе.**

1. Неолитическая (аграрная) революция.
2. Этапы становления человека.
3. Проблемы прогресса в истории.

##### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

- 1.Артемов В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.- 448 с
- 2.Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд./Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М.: Русское слово, 2008.- 432 с.
- 3.Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия. - М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
- 4.Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

#### **Тема 2.2. Цивилизации античного мира:**

**Количество часов – 4**

##### **Теоретическая часть.**

Цивилизации античного мира (Греция, Рим). Социальные группы и сословия. Общество и личность. Картина мира. Языческие верования. Мифология античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций.

##### **Практическая часть.**

##### **Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сочинений, эссе.**

- 1.Боги древней Греции.
- 2.Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
- 3.Древнеримская цивилизация.
- 4.Легенды и мифы древней Греции

##### **Создать электронную презентацию.**

- 1.Культура Древней Греции.



## Составить таблицу: «Влияние географической и природно-климатической среды на развитие греческой цивилизации»

Географическая и природно-климатическая среда Древней Греции	Особенности развития греческой цивилизации
--	--

### Литература для самостоятельного изучения темы:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. Заведений / В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 .
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432 с.
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

## Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

### Тема 3.2. Расцвет западноевропейской цивилизации.

**Количество часов – 4**

#### Теоретическая часть.

Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа. Церковь и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы. Феодалная раздробленность и имперское единство. Католический и православный мир. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Становление сословного представительства в Западной Европе. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.

#### Практическая часть.

#### Рекомендуемые темы рефератов, докладов, эссе.

1. Европейское средневековое искусство.
2. Роль католической церкви в истории Средневековья.
3. Средневековый город как центр ремесла и торговли

### Литература для самостоятельного изучения темы:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432 с.
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

### **Тема 3.3. Особенности развития цивилизаций Востока.**

**Количество часов – 2**

#### **Теоретическая часть.**

Возникновение и распространение ислама. Кризис XIV столетия в Европе. От политической раздробленности к национальным государствам. Османская экспансия. Падение Константинополя. Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Религия Индии. Ислам в индийской истории. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония.

#### **Практическая часть.**

#### **Рекомендуемые темы рефератов, сочинений, докладов, сообщений, эссе.**

1. Конфуций и его учение.
2. Особенности развития Японии в средние века.
3. Самураи.
4. Буддизм. История возникновения.

#### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432 с.
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

### **Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века.**

#### **Тема 4.2. Рождение Киевской Руси.**

**Количество часов – 2**

#### **Теоретическая часть.**

Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Деятельность первых русских князей. Развитие городов, ремесла и торговли.

#### **Практическая часть.**

#### **Рекомендуемые темы рефератов, сочинений, докладов, сообщений.**

1. Язычество Древней Руси.
2. Варяги в истории Древней Руси.
3. Владимир I. Принятие христианства на Руси.

#### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432 с.
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

#### **Тема 4.4. Русь в 11-12 веках.**

**Количество часов -2**

##### **Теоретическая часть.**

Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Монгольские завоевания. Борьба за великое княжение.

Практическая часть.

##### **Рекомендуемые темы рефератов, сочинений, докладов, сообщений, эссе.**

1. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
2. Новгородская республика в 11-13 веках.
3. Поход Батые и начало монголо-татарского ига.

##### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф.учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432 с.
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

#### **Тема.4.7.От Руси к России.**

**Количество часов- 2**

##### **Теоретическая часть.**

Начало возвышения Москвы. Иван Калита, Дмитрий Донской. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Иван IV. Сословно-представительная монархия.

Практическая часть.

##### **Рекомендуемые темы рефератов, сообщений, докладов, презентаций.**

1. Иван III и его роль в российской истории.
2. Куликовская битва и ее значение.
3. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.

##### **Создание электронной презентации.**

1. Иван III и его роль в российской истории

##### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф.учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

#### **Тема 4.9. Смуты в России начала 17 века.**

**Количество часов – 2**

##### **Теоретическая часть.**

Кризис конца XVI- начала XVII века. Смуты. Самозванцы, восстание И. Болотникова, правление В.Шуйского. Народное ополчение. Избрание Михаила Романова.

##### **Практическая часть.**

##### **Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций**

1. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией.
2. Внешняя политика России в 17 веке.
3. Самозванцы в истории России.

##### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432.с
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
4. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смуты. – М., 1998
5. Сахаров А.Н., Буганов В.М. История России с древнейших времен до конца XVII в. М., Просвещение, 2005
6. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

#### **Тема 4.10. Русская культура в 13-17 веке.**

**Количество часов – 2**

##### **Теоретическая часть.**

Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в 17 веке. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп.

##### **Практическая часть**

##### **Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений.**

1. Рождение Русской письменности. Кирилл и Мефодий.
2. «Домострой». Быт и нравы.
3. Живопись, архитектура в 17 веке.

##### **Создать электронную презентацию.**

1. Русская культура в 13-17 веках.

##### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432.с
3. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
4. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смуты. – М., 1998
5. Сахаров А.Н., Буганов В.М. История России с древнейших времен до конца XVII в. М., Просвещение, 2005
6. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. 10 -11 кл. М., Дрофа, 1999.

## Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации.

### Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

**Количество часов-4**

**Теоретическая часть.**

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира.

**Практическая часть.**

**Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений.**

1. Герои Великих географических открытий.
2. Испания и Португалия в развитии мореплавания.

**Создание электронной презентации.**

1. Христофор Колумб.

**Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф.учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф.учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432.с
4. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

### Тема 5.5. Революции 18 века. И их значение для утверждения индустриального общества.

**Количество часов – 2**

**Теоретическая часть.**

Французская революция 18 века. Политические режимы периода Революции. Конституции.

**Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.**

**Практическая часть.**

**Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, сочинений, эссе.**

1. Террор Французской революции.
2. Декларация прав человека и гражданина.
3. Конституции французской революции.

**Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф.учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф.учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432.с
4. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
5. Россия и Франция XVII – XX вв./Отв. редактор Черкасов – М.,1995

## Раздел 6. Россия в 18 веке.

### Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.

**Количество часов – 2**

**Теоретическая часть.**

Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I.

Практическая часть.

**Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, сочинений, эссе.**

1. Северная война.
2. Социально-экономическая политика Петра I.
3. Петр Великий как политический деятель.

**Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 448 с
  2. Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М., 2008. – 544 с.
  3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432 с
  4. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
  5. Буганов В.И. Екатерина I // Вопросы истории, 1994, №11
  6. Володарский Я.Б. Петр I // Вопросы истории, 1993, №6
  7. Ковалевский В.Д. Петр Великий и его гений // Диалог, 1992, №3-5, 8-10
- Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990  
Юхта А.И. Денежная реформа Петра I // Вопросы истории, 1994, №3

### Тема 6.3. Культура России в середине и второй половине 18 века.

**Количество часов- 4**

**Теоретическая часть.**

Русская культура в середине XVIII века. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы.

**Практическая часть.**

**Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, эссе.**

1. Быт и нравы различных слоев общества.
2. География и географические открытия.
3. Культурная жизнь России во второй половине 18 века. Просвещение.

**Создание электронной презентации.**

1. Русская культура в середине 18 века.

**Литература для самостоятельного изучения темы**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 448 с
2. Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М., 2008. – 544 с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432.с

4. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

## **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.**

### **Тема 7.2. Становление гражданского общества.**

**Количество часов - 2**

**Теоретическая часть.**

Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. **Консерватизм**, либерализм, социализм. Становление партий и формы партийной деятельности.

**Практическая часть.**

**Рекомендуемые темы рефератов, докладов, сообщений, эссе.**

1. Руссо и теория «Общественного договора».
2. Идейно-политические течения: консерватизм, либерализм, социализм.
3. Ш.Л.Монтескье – учение о происхождении и развитии государства

**Составить таблицу: «Общественно-политическая мысль в XIX веке».**

Направления	Основные идеи
Консерватизм	
Либерализм	
Социализм	

**Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432.с
4. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

## **Раздел 9. Россия в XIX веке**

### **Тема 9.2. Отечественная война 1812 года.**

**Количество часов – 4**

**Теоретическая часть.**

Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления и принципы внешней политики. Причины и начало Отечественной войны 1812 года. Ход войны. Итоги.

**Практическая часть.**

**Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, сообщений, эссе.**

1. Отечественная война 1812 года.
2. Герои Отечественной войны 1812 года.
3. Денис Давыдов.
4. Партизанское движение в годы войны.

### **Литература для самостоятельного изучения темы.**

- 1.Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с.
- 2.Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп - М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с.
- 3..Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 кл. общеобр. учрежд./ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 3-е изд. испр. и доп.- М: Русское слово 2008. – 432. с.
- 4.Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

## **Раздел 10. От Новой истории к Новейшей. Тема 10.3. Аграрная реформа в начале 20 века.**

**Количество часов – 4**

### **Теоретическая часть.**

Экономическое развитие России в начале 20 века. Первая русская революция 1905-1907 гг. Итоги. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Итоги.

### **Рекомендуемые темы для рефератов.**

- 1.Столыпин П.А.: человек и политик.
- 2.Третьеиюньская «думская» монархия.
- 3.Столыпин и судьбы реформ в России

### **Создание электронной презентации.**

- 1.Аграрная реформа в начале XX века.

### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

- 1.Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
- 2.Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
3. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России – М.,1991
- 4.Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905г.:Реформа и революция – Спб.,1999
- 5.Искандеров А.А. Российская монархия, реформа и революция //Вопросы истории,1993:№3,5,7;1994: №1,6
- 6.Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/. Загладин Н.В., Н.А. Симония. – 10-е изд – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с
- 7.Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия: Полное собрание речей в Государственной Думе и Государственном Совете – М.,1999

## **Тема 10.7. Гражданская война и военная интервенция.**

**Количество часов- 4.**

### **Теоретическая часть.**

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. **Белый и красный террор.** Экономика. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны.

### **Практическая часть.**

### **Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.**

1. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
2. Л.Д. Троцкий – человек и политик.
- 3.Политика «военного коммунизма»



## Составить таблицу: »Политика «военного коммунизма»

Политическая цель	Экономическая цель	Основные мероприятия
-------------------	--------------------	----------------------

### Литература для самостоятельного изучения темы:

- 1.Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
- 2.Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
- 3.Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загладин.; Н.А. Симония. – 10-е изд – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с

## Раздел 11.

### Тема 11.4. Культурная революция

**Количество часов – 4.**

#### Теоретическая часть.

«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

#### Практическая часть.

#### Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.

- 1.Создание советской системы образования.
2. Советская драматургия в 30 –е годы XX века.
- 3.Конструктивизм и «рационализм» в архитектуре.

#### Создание электронной презентации.

- 1.Действительный член Академии художеств В.И. Мухина.

### Литература для самостоятельного изучения темы:

- 1.Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с.
- 2.Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева И.М. – Изд. 2-ое, испр. и доп - М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
- 3.Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загладин.; Н.А. Симония. – 10-е изд – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с.
- 4.Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003

## Раздел 12. Вторая мировая война.

### Тема.12.2. Начало Великой Отечественной войны.

**Количество часов – 2.**

#### Теоретическая часть.

Общество в годы войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей. Партизанское движение. Управление экономикой в военное время. Значение и цена **Победы** в Великой Отечественной войне.

## **Рекомендуемые темы для рефератов, сочинений, докладов, эссе.**

1. Причины неудач Красной Армии в начале войны.
2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войне.
3. Героизм советских людей в годы войны.
4. Полководцы Великой Отечественной войны

### **Создание проекта.**

1. Моя семья в истории страны.
2. Моя семья в истории войны.

### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3т. 2-е изд. – М.,1992
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загладин.; Н.А. Симония. – 10-е изд – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с
5. Мерцалов А.Н., Мерцалова Л.А. Отечественная историография второй мировой войны. Некоторые итоги и проблемы // Вопросы истории ,1996 № 9

## **Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.**

### **Тема.13.1. Холодная война.**

#### **Количество часов -2.**

#### **Теоретическая часть.**

Сверхдержавы: США и СССР. Противоречия. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки.

#### **Практическая часть.**

#### **Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.**

1. Холодная война: причины, основные вехи.
2. Корейская война.
3. Гонка вооружений в годы холодной войны.

#### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
2. Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп - М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загладин.; Н.А. Симония. – 10-е изд – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с

## **Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.**

### **Тема 14.2. Н.С. Хрущев. Реформы 1950-60-х годов.**

#### **Количество часов - 1**

#### **Теоретическая часть.**

Общественно-политическое развитие СССР после войны. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы. Культурная жизнь общества. «Оттепель».

## **Практическая часть**

### **Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.**

- 1.ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
- 2.Н.С. Хрущев – человек и политик.
- 3.Культурная жизнь общества. «Оттепель».

### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

- 1.Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448 с
- 2.Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
- 3.Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загладин.; Н.А. Симония. – 10-е изд – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с
- 5.Медведев Р. Хрущев Н.С.: политическая биография – М.,1990
- 6.Сахаров А. Тяжкий путь российского реформаторства //Свободная мысль – 1995 №7

## **Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков.**

### **Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.**

#### **Количество часов - 2**

#### **Теоретическая часть.**

Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция Р.Ф. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Россия и СНГ. Россия в мировых интеграционных процессах.

#### **Рекомендуемые темы для рефератов, докладов, эссе.**

- 1.Конституция Российской Федерации 1993 г.
- 2.Плюсы и минусы либеральной модернизации.
- 3.Е.Гайдар. Переход к рыночным отношениям. Последствия реформ.

#### **Создание электронной презентации.**

- 1.Российская Федерация в 90-е годы.

### **Литература для самостоятельного изучения темы:**

- 1.Артемов, В.В. История: учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.-448
- 2.Апальков В.С.. История Отечества: Учебное пособие / Апальков В.С., Миняева – Изд. 2-ое, испр. и доп- М: Альфа – М: Инфра – М.,2008. – 544 с
- 3.Загладин Н.В. История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загладин.; Н.А. Симония. – 10-е изд – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 480 с

## **Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы**

### **4.1 Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций**

Презентация – способ представления информации.

Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

#### **Перед созданием презентации на компьютере важно определить:**

➤ назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;

- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для осмысления у слушателей не останется;
- как представить информацию наиболее удачным образом;
- содержание слайдов;
- графическое оформление каждого слайда.

### **Этапы создания презентации:**

1. Планирование презентации - определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

### **Требования к оформлению презентаций:**

#### *1. Требования к содержанию информации:*

- ✓ Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- ✓ Слова и предложения – короткие.
- ✓ Временная форма глаголов – одинаковая.
- ✓ Минимум предлогов, наречий, прилагательных.

#### *2. Требования к расположению информации:*

- ✓ Горизонтальное расположение информации.
- ✓ Наиболее важная информация в центре экрана.
- ✓ Комментарии к картинке располагать внизу.

#### *3. Требования к шрифтам:*

- ✓ Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов.
- ✓ Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации.
- ✓ Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Необходимо использовать так называемые рубленые шрифты (например, различные варианты **Arial** или **Tahoma**), причем размер шрифта должен быть довольно крупный. Предпочтительно не пользоваться курсивом или шрифтами с засечками, так как при этом иногда восприятие текста ухудшается. В некоторых случаях лучше писать большими (заглавными) буквами (тогда можно использовать меньший размер шрифта). Иногда хорошо смотрится жирный шрифт.

#### *4. Способы выделения информации:*

- ✓ Рамки, границы, заливка.
- ✓ Различный цвет шрифта, ячейки, блока.
- ✓ Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт – темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше. Черный текст — белый фон не всегда можно назвать удачным сочетанием для презентаций, так как при этом в глазах часто начинает рябить (особенно если шрифт мелкий), а, кроме того, иногда не достигается тот визуальный эффект, который необходим для эффективного восприятия материала.

#### *5. Объем информации и требования к содержанию:*

- ✓ На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений.
- ✓ Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
- ✓ Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками.

Лучше избегать дословного "перепечатывания" текста книги (статьи) на слайды - слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия - лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные.

В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание - трудно одновременно слушать докладчика и музыку.

В принципе тоже относится и к анимационным эффектам: они не должны использоваться как самоцель. Не стоит думать, что чем больше различных эффектов - тем лучше. Чаще всего неудобочитаемые быстро появляющиеся и сразу исчезающие надписи не вызывают ничего кроме раздражения. Анимация допустима либо для создания определенного настроения или атмосферы презентации (в этом случае анимация тем более должна быть сдержанна и хорошо продумана), либо для демонстрации динамичных процессов, изобразить которые иначе просто не возможно (например, для поэтапного вывода на экран рисунка). Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно "сжимать" картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение ".jpg"). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

При подготовке мультимедийных презентации докладчик может использовать возможности Интернет. При создании презентации следует находить как можно больше точек соприкосновения презентуемого материала и "внешних" информационных потоков. Это позволяет сделать презентацию более интересной, актуальной и захватывающей.

Гибкость - одна из основ успешной презентации. Будьте готовы внести изменения по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей. Современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

## 4.2. Общие рекомендации и требования к реферату

### *Несколько НЕ*

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.
- Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.
- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В реферате собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферативная работа - начальная ступень научного творчества студента. Научная культура реферативной работы проявляется в соблюдении определенной последовательности изложения, обоснованности использования в тексте выдержек из тех или иных источников, их объема, наличия ссылок на первоисточники.

Работа должна содержать следующие этапы:

- выделение проблемы;
- постановка целей и задач исследования;
- анализ литературного материала;
- определение и освоение метода исследования;
- сбор и обработка материала;
- анализ и обобщение результатов исследования, выводы;
- оформление и представление работы.

В общем случае реферат должен состоять из следующих основных разделов:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы

Кроме того, реферат должен иметь титульный лист (Приложение 1) и содержание с указанием страниц (Приложение 2).

**1. Введение** - должно содержать:

- обоснование выбора темы реферата;
- цель работы, описание задач, решаемых в данном реферате;
- анализ источников и литературы по данному вопросу (при необходимости).

Здесь от автора реферата требуется не только указать, что и кем было ранее написано, но и попытаться охарактеризовать материал, который он использовал при написании реферата.

Введение заканчивается словами: "Реферат состоит из введения, ... глав и заключения. Во введении дан анализ литературы и сформулированы основные идеи работы. Глава 1 посвящена .... во 2-й главе речь пойдет о ... В заключении сформулированы основные выводы ...".

**2. Основная часть реферата.** Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Основная часть реферата может быть разделена на несколько глав, посвященных различным аспектам выбранной темы. Алгоритмы написания основной части могут быть разными.

Выводы формулируются в основной части реферата согласно логике изложения. В тексте формулировки выводов выделяются в абзац и начинаются словами: "Итак...", "Таким образом..."

**3. Заключение.** В заключении автор реферата должен кратко (не более чем на 1 стр.) сформулировать основные моменты реферата и соответствующие выводы.

**4. Список литературы** должен содержать перечень законодательных и нормативных источников информации, учебной и специальной литературы (Приложение 3), он должен быть достаточен для полного раскрытия темы работы. Оформляется в алфавитном порядке, однако, вначале указываются источники (Конституция, законы и др.); библиографические сведения (место и год издания, название издательства) указываются так же, как при оформлении сносок (см. ниже).

Во время работы над рефератом необходимо делать ссылки на источники информации, а также правильно оформить сноски.

Ссылки обязательно делаются:

- при цитировании;
- при указании цифр, фактов, названий;
- при формулировании определений.

Сноски чаще всего оформляются следующим образом. Над ключевым словом или цифрой ставится номер сноски. Внизу текста слева сноски отделяются от основной части чертой (3 - 4 см). Под чертой указывается номер сноски и полные библиографические данные: Фамилия автора, инициалы. Название работы (без кавычек). - (тире) Место издания (сокращенно указываются: Москва (. - М.) и Санкт-Петербург (. - СПб.): (двоеточие) Наименование издательства (без кавычек), (запятая), год издания (без буквы "г."). - (тире), номер страницы или количество страниц в издании (С. 39-48, или 495 с.), (точка).

Например:

Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник /В.П. Галаганов. - М.: Кнорус, 2010. - 512 с.

Фёдорова, Т.А. Медицинское страхование и охрана здоровья населения /Т.А.Фёдорова // Финансы. - 2008. - № 10. - С. 48-51.

Текст работы оформляется с использованием следующих форматов:

**для страницы** – левое поле – 2 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине;

**для абзаца** – красная строка – 1 см (5 знаков);

**для шрифта** – Times New Roman, 14 кегль;

**для заголовков** – Times New Roman, 16 кегль, полужирный, выравнивание по центру;

**для номеров страниц** – положение вверху страницы, выравнивание по центру, сквозная нумерация, включая титульный лист, на котором номер не проставляется;

**для титульного листа** – шрифт 14 и 18 кегль, положение всех абзацев с названием по центру.

### **4.3. Общие рекомендации и требования к докладу**

Доклад - это удобная форма изложения конкретной информации. Доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. В докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. Чтобы достичь желаемого эффекта автору следует излагать свои мысли образно и по возможности увлекательно.

Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### ***Процесс работы над докладом***

Чтобы облегчить вам работу над докладом, предлагаем разбить процесс на четыре последовательных этапа. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Итак, эти четыре этапа включают:

- подготовку;
- составление плана;
- написание;
- окончательное редактирование.

## *1. Подготовка*

Время, которое вы посвятите данному этапу работы, предопределяет ее дальнейший ход. Тщательная подготовка вполне может рассматриваться как краеугольный камень будущего здания вашего доклада. Она позволит наиболее рациональным образом использовать имеющееся в вашем распоряжении время. В течение данного периода предстоит решить, что вы намерены писать и зачем, так что останется лишь определить для себя, как вы будете это делать.

Определитесь с общими целями предстоящей работы, исходя из материалов прослушанного курса и критериев предстоящей оценки вашего труда. Просмотрите пройденный материал. Это позволит окончательно избрать предмет и наметить цели работы, а также более четко осознать уровень предъявляемых к вам требований.

Не следует забывать, что в целом написание доклада - это непрерывный процесс принятия решений. В первую очередь вам необходимо принять решение по следующим пунктам:

- выбор конкретной темы;
- цели, преследуемые вами в работе;
- критерии успешности конечного результата;
- структура и формат изложения;
- характер словаря, верный стиль, правильный тон.

Принятые решения изложите на бумаге в виде руководящих указаний и сверяйтесь с ними в ходе последующих исследований и собственно написания работы.

## *2. Планирование*

Планирование - необходимый этап. Оно позволит вам обрести большую ясность и в итоге поможет сэкономить время при сборе нужной информации, при работе над материалом и написании доклада.

Вам будет проще ориентироваться в массе предстоящих дел, если вы разобьете весь процесс на ряд самостоятельных задач:

- ✓ сбор данных и их анализ могут быть структурированы по источникам или разделам будущего доклада;
- ✓ написание доклада может также происходить по разделам (собственно текстовая часть) и по средствам графического представления материала (графики, таблицы, карты).

Попытки бессистемной работы выльются лишь в непродуктивное расходование времени и нерациональное использование накопленного материала. Поэтому, покончив с этапом «подготовки», переходите к планированию работы по сбору данных и их анализу, а также к самому процессу написания доклада. Хорошая организация - ключ к успеху.

Приведенная ниже последовательность действий поможет вам спланировать работу и определиться с методикой написания вашего доклада:

- определите источники необходимых вам данных (справочники и/или специальная литература);
- решите, какого характера данные по степени их уместности и достоверности вам подходят. Вы должны в полной мере понимать материал, которым оперируете;
- решите, каким образом вы будете представлять добытые сведения и свои выводы, в каком порядке они будут появляться на страницах вашего доклада, образуя его четкую и логичную структуру;
- составьте список того, что вам предстоит сделать;
- расположите дела в порядке очередности их выполнения;
- составьте реальный график работы по каждому из пунктов, включая подготовку чернового варианта доклада.

## *3. Написание доклада*

На данном этапе следует в первую очередь рассмотреть три основных фактора, которые призваны обеспечить вашему докладу стройную форму, ясный стиль и привлекательный характер:

- структура;
- язык;
- способ представления.

**Структура доклада** Вы должны придать своей работе нужную форму и оптимально расположить ее составные части. Ясная структура поможет читателю легче воспринимать материал. Кроме того, план построения работы позволит вам самим организовать его в логической последовательности.

**Язык доклада.** Первое впечатление - немаловажный фактор. Неразумным было бы оттолкнуть читателя еще до того, как он ознакомится с содержанием вашего труда.

Вы единственный ответственный за то, что пишете и каким языком выражаете свои мысли. Имейте в виду, что каким бы своеобразием не отличался ваш индивидуальный «стиль», ничто не оправдывает плохого владения родным языком. Следует строить грамматически правильные предложения, умело пользоваться пунктуацией и безошибочно писать слова.

Кто ясно мыслит, тот ясно излагает. Критерием ценности ваших рассуждений может служить лишь простота их восприятия и понимания со стороны читателя доклада. Всегда помните, что цель вашей работы состоит в том, чтобы донести до других свою мысль, а не озадачить или пустить пыль в глаза. Избегайте жаргонных выражений. Сконцентрируйтесь на главной идее доклада, каждый раздел которого должен послужить достижению конечной цели.

Предложения должны быть короткими и простыми. В противном случае чтение затруднено, смысл ускользает, а утверждения звучат неубедительно. То же относится и к построению абзацев.

Ошибки в правописании рассеивают внимание и раздражают. Пользуйтесь словарем, а если работаете на компьютере, то прогоняйте текст доклада через программу коррекции.

**Краткое изложение доклада** можно определить как «основные моменты доклада». Цель состоит в том, чтобы максимально сжато сформулировать темы вашего гораздо более просторного документа. В нем должны найти отражение все главные положения работы. Кроме того, содержание краткого изложения должно представлять собой цельное и самостоятельное произведение, по которому можно совершенно четко уяснить себе суть изложенного в основном тексте доклада. Это отнюдь не тезисы доклада, не набор цитат и не комментарий к оригиналу.

*Техника подготовки краткого изложения состоит в следующем:*

а) прочтите весь доклад;

б) сформулируйте его главную тему;

в) прочтите по отдельности каждый из разделов и вычлните их основные выводы или положения.

Помните, что основной вашей задачей является подготовка краткого и ясного рассказа, который дал бы полное представление о характере вашего труда.

**Оформление** Доклад должен легко читаться, желательно придать ему презентабельный вид. Четко выделенные заголовки и пронумерованные пункты помогут читателю легче понять ход ваших рассуждений. К этой части работы следует подойти с не меньшим усердием, чем к написанию самого текста.

Текст работы и список литературы оформляются, так же как и реферат. Общий объем работы не должен превышать 5-ти листов формата А4.

#### **4.4. Общие рекомендации и требования к написанию эссе**

Эссе - это небольшое сочинение, в котором вы должны как показать свои знания по заданной теме, так и проявить свое умение мыслить и быть логичным.

Структурные требования к вашим работам таковы:

##### **1 часть – актуальность заданной темы.**

Напишите, почему как вы думаете, была задана именно эта тема?

Не пишите здесь слишком громких и голословных заявлений. Четко аргументируйте свое мнение о том, почему именно эта тема важна, в том числе и для вас, почему (как вам кажется) она включена в учебную программу изучаемой дисциплины, почему актуальна в настоящее время.

(3-4 предложения).

##### **2 часть - смысл заданной темы.**

Раскройте смысл темы. В чем на ваш взгляд её проблемность? Возможно, за темой, скрываются несколько смыслов, проблем. Обозначьте их и выберите один. Тот, о котором вы будете рассуждать дальше по тексту.

(3-4 предложения)

##### **3 часть - ваша позиция по отношению к заданной теме.**

Согласны вы с ним, не согласны? Согласны и можете дополнить?

(1-2 предложения)

##### **4 часть - аргументация вашей позиции.**

Аргументируйте позицию с примерами из истории, современности или из собственной жизни. Аргументация должна быть написана строго теоретическим языком с использованием понятийного аппарата (юридической терминологии). Рассуждения вида: "Мне кажется,



законодатель неправ...", "Вчера мы разговаривали об этом с другом и мне было так интересно...", считаются неприемлемыми и оценка за подобную аргументацию будет существенно снижена.

(6-10 предложения).

**5 часть - вывод.**

Подведите итог вашей работе. Закончите её.

(2-3 предложения)

**Оформление работ.**

Требования по оформлению работ достаточно просты:

Обычно, размер эссе - один лист формата А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 размера с межстрочным расстоянием 1,5 (полуторный). Выравнивается текст по ширине страницы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**РЕФЕРАТ**

**по дисциплине «История»**

**Тема «Холодная война»**

Работа выполнена студенткой II курса,  
группы \_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
Лукьяновой Ксенией Владимировной

Димитровград 2013

Содержание

Введение.....	3
Глава 1.Холодная война.....	4
Причины «холодной войны». Начало войны.....	4
1.2 Этапы «холодной войны».....	6
1.3 Гонка вооружений	8
1.4 Локальные и региональные конфликты	10
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

## Список литературы

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие /В.С. Апальков, И.М. Миняева. Изд. 2-е, испр. и доп -М: Альфа – М: Инфра – М., 2008. – 544 С
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов сред. проф.учеб. заведений/ В.В. Артемов; соавт. Ю.Н. Лубченков – 5-е изд., испр.– М.: Издательский дом «Академия», 2008.- 448 с.
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX начале XXI века.11 класс. /Н.В. Загладин,соавт. Н.А.Симония. – 8-е изд.- М.: «Русское слово», 2010.-480 с.
4. Новиков С.В. и др. Большая историческая энциклопедия.- М.: Филол. О-во «Слово»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
5. Хорьков А. Уроки «холодной войны»// Свободная мысль,1995№ 12
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. – М.,1987
7. Яковлев А.Н. Муки прочтения бытия/Перестройка: надежды и реальности – М.,1991