

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

 Х.Х. Губейдуллин  
04 09 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *БД. 03 Английский язык*

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 г.

Автор: Антропова Елена Анатольевна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Ганиева Йолдыз Наилевна., к.п.н., старший преподаватель кафедры ГЕНД Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии  
экономического направления



К.М. Демина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) принадлежит к общеобразовательному циклу и учитывает междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

### говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать в них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 107 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>117</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>10</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  |             |
| практические занятия  | <b>10</b>   |
| контрольные работы  |             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>        |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>107</b>  |
| в том числе:  |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Английский язык

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Английский язык и его роль в современном мире.</b>                    | Содержание учебного материала  | 3           |                  |
|  | 1. Введение. Своеобразие английского языка и его роль в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Правила чтения английских гласных и согласных. Ударение. Части речи и грамматические категории.                               |             |                  |
|  | Практические занятия   | 1           |                  |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |             |                  |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Проблема сохранения языкового многообразия мира».  | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Основной модуль</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии).</b> | Содержание учебного материала  | 7           |                  |
|  | 1. Описание людей. Внешность. Характер.  |             |                  |
|  | 2. Описание людей. Личные качества:<br>Грамматический материал: <i>Имя существительное (род, число). Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения.</i>   |             |                  |
|  | 3. Современный мир профессий. Речевой этикет. Формы обращения.   |             |                  |
|  | Практические занятия   | 1           | 3                |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |             |                  |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составление монолога-описания выдающейся личности.<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Как правильно выбрать профессию».<br>- Составление монолога-сообщения о будущей профессии, ее перспективах. | 6           | 3                |

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
| <b>Тема 2.2. Межличностные отношения.</b>  | Содержание учебного материала  |   | 9  |   |
|  | 1  | Межличностные отношения. Я и моя семья. Речевой этикет.<br>Грамматический материал: <i>Глагол to be. Типы вопросительных предложений.</i> |    |   |
|  | 2  | Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе.<br>Грамматический материал: <i>Артикль.</i>                                     |    |   |
|  | 3  | Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.  |    |   |
|  | Практические занятия   |   | 1  | 3 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |    |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности».</i><br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Семейные праздники, путешествия».</i><br>- Составление монолога-размышления на тему: <i>«Роль семьи в жизни человека».</i><br>- Составление реферата на тему: <i>«Молодежные субкультуры».</i> |   | 8  | 3 |
| <b>Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт.</b> | Содержание учебного материала  |   | 10 |   |
|  | 1  | Человек. Здоровье и забота о нем.   |    |   |
|  | 2  | Самочувствие. Посещение врача.  |    |   |
|  | 3  | Спорт в нашей жизни.<br>Грамматический материал: <i>Present Continuous Tense.</i>   |    |   |
|  | Практические занятия   |   |    |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |    |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |   |    |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление реферата на тему: «<i>Медицина и здравоохранение</i>»</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Здоровое питание. Рецепты приготовления различных блюд</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>История олимпийских и параолимпийских игр</i>».</p> | 10 | 3 |
| <b>Тема 2.4. Город, деревня, инфраструктура.</b>               | Содержание учебного материала   | 10 |   |
|  | 1   Город, деревня, инфраструктура.<br>Грамматический материал: <i>Оборот There is (are). Present simple.</i>   |    |   |
|  | 2   Проблемы города и села. Защита проекта: « <i>Место, где я живу</i> » (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).   |    |   |
|  | Практические занятия  | 1  | 3 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены  |    |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены   |    |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление сообщения-описания достопримечательностей родного города.</li> <li>- Составление диалога-расспроса на тему: «<i>Ориентирование по городу</i>».</li> <li>- Работа над проектом «<i>Место, где я живу</i>».</li> </ul>  | 9  | 3 |
| <b>Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология).</b> | Содержание учебного материала   | 10 |   |
|  | 1   Природа и человек. Климат, погода.<br>Грамматический материал: <i>Present Tenses (Active).</i>  |    |   |
|  | 2   Природа и экология. Влияние деятельности человека на природу. Глобальные проблемы современности. Защита проекта: « <i>Экологическая ситуация в регионе</i> ».   |    |   |
|  | Практические занятия  | 1  | 3 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены  |    |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены   |    |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание реферата на тему: «<i>История НИИАР, перспективы развития</i>».</li> <li>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды</i>».</li> <li>- Работа над проектом «<i>Экологическая ситуация в регионе</i>»</li> </ul>   | 9  | 3 |



|   |  |   |    |   |
|---|--|---|----|---|
| <b>Тема 2.6. Научно-технический прогресс.</b>       | Содержание учебного материала  |   | 8  |   |
|   | 1  | Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.                                     |    |   |
|   | 2  | Научно-технический прогресс и современное общество.   |    |   |
|   | Практические занятия   |   |    |   |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |    |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены  |   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Информационные технологии 21 века</i> ».<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Из истории развития компьютеров</i> ».<br>- Составление монолога-размышления на тему: « <i>Всеобщая информатизация общества. Плюсы и минусы</i> ».  |   | 8  | 3 |
| <b>Тема 2.7. Повседневная жизнь, условия жизни.</b> | Содержание учебного материала  |   | 11 |   |
|   | 1  | Повседневная жизнь.<br>Грамматический материал: <i>степени сравнения прилагательных</i> .   |    |   |
|   | 2  | Условия жизни. Дом. Жилищные условия.   |    |   |
|   | 3  | Распорядок дня. Мой рабочий день. Наш быт. Главные ценности.<br>Грамматический материал: <i>неопределенные и количественные местоимения</i> . |    |   |
|   | Практические занятия   |   | 1  | 3 |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |    |   |
|   | Контрольная работа   |   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление монолога-сообщения на тему: « <i>Устройство городской квартиры (загородного дома)</i> ».<br>Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Возможности жилищного строительства</i> ».<br>Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Дом моей мечты</i> ».<br>Составление монолога-сообщения на тему: « <i>Мой рабочий день</i> ». |   | 10 | 3 |
| <b>Тема 2.8. Досуг.</b>                             | Содержание учебного материала  |   | 9  |   |
|   | 1  | Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книги в нашей жизни.   |    |   |
|   | 2  | В мире музыки, кино, театр.   |    |   |
|   | Практические занятия   |   |    |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |    |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены  |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Крупнейшие музеи мира».<br>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур».<br>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, кино, архитектура)». | 9  | 3 |
| <b>Тема 2.9. Новости, средства массовой информации.</b>   | Содержание учебного материала  | 8  |   |
|   | 1   Новости. Средства массовой информации.   |    |   |
|   | 2   <u>Защита проекта:</u> «Телевидение: за и против. Жизнь без телевидения. Вред телевидения».  |    |   |
|   | Практические занятия   |    |   |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |    |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены  |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составление монолога-сообщения на тему: «Моя любимая телевизионная передача».<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Телевидение в современной жизни».<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Телевидение наносит непоправимый вред».   | 8  | 3 |
| <b>Тема 2.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> | Содержание учебного материала  | 10 |   |
|   | 1   Навыки общественной жизни.<br>Грамматический материал: <i>предлоги</i> .   |    |   |
|   | 2   Повседневное поведение. Речевой этикет.  |    |   |
|   | 3   Профессиональные навыки и умения.  |    |   |
|   | 4   <u>Защита проекта:</u> «Моя будущая профессия».  |    |   |
|   | Практические занятия   |    |   |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |    |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены  |    |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Роль образования в развитии личности»</i> .<br>- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Профессиональное образование в России»</i> .<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Образ жизни современного человека в России и за рубежом»</i> .<br>- Работа над проектом: <i>«Моя будущая профессия»</i> . | 10 | 3 |
| <b>Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведения, обычаи и праздники.</b> | Содержание учебного материала  | 10 |   |
|  | 1   Культурные и национальные традиции Великобритании.   |    |   |
|  | 2   Культурные и национальные традиции США.  |    |   |
|  | 3   <i>Защита проекта: «Культурные и национальные традиции»</i>  |    |   |
|  | Практические занятия   |    |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |    |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Достопримечательности разных стран»</i> .<br>- Написание реферата на тему: <i>«Исторические личности США»</i> .<br>- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Типичный британец»</i> .<br>- Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Национальные памятники - семь чудес России»</i> .                         | 10 | 3 |
| <b>Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты.</b>                      | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|  | 1   Государственное устройство и правовые институты (России, Великобритании, США).   |    |   |
|  | Практические занятия   | 1  | 3 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |    |   |
|  | Контрольная работа   |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Написание реферата на тему: <i>«История президентства в США»</i> .  | 1  | 3 |
| <b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль</b>                                   |  |    |   |
| <b>Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия.</b>                                | Содержание учебного материала  | 1  |   |
|  | 1   Цифры, числа<br>Грамматический материал: <i>Past Tenses Active</i>   |    |   |
|  | 2   Математические действия  |    |   |
|  | Практические занятия   | 1  | 3 |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |     |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>тематические термины и выражения.  | Ма- | - |
| <b>Тема 3.2. Основные геометрические понятия и физические явления.</b> | Содержание учебного материала  |     | 1 |
|  | 1   Основные геометрические понятия.   |     |   |
|  | 2   Физические явления и их свойства.<br>Грамматический материал: <i>Future Tenses Active</i> .  |     |   |
|  | Практические занятия   |     | 1 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |     |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |     |   |
|  |  |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования.  |     | - |
| <b>Тема 3.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.</b>         | Содержание учебного материала  |     | 6 |
|  | 1   Промышленность. Отрасли промышленности   |     |   |
|  | 2   Развитие микроэлектроники.<br>Грамматический материал: <i>English Tenses Active</i> .  |     |   |
|  | 3.   Компьютерные системы.   |     |   |
|  | 4.   Транспорт, детали, механизмы.   |     |   |
|  | 5.   Обобщение языкового материала.  |     |   |
|  | Практические занятия   |     | 1 |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |     |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |     |   |
|  | Составление монологического высказывания на тему: «Открытия, изобретения, новые товары и их влияние на нашу жизнь». Написание эссе на тему: «Плюсы и минусы компьютера». |     | 5 |
|  |  |     | 3 |
| <b>Тема 3.4. Оборудование работа.</b>                                  | Содержание учебного материала.   |     | - |
|  | 1   Оборудование, его эксплуатация.  |     |   |
|  | 2   Работа с оборудованием.  |     |   |
|  | Практические занятия   |     | - |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |     |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с лексикой. Составление глоссария.   |     | - |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
| <b>Тема 3.5. Инструкции, руководства.</b> | Содержание учебного материала   |  | 2          |   |
|   | 1   | Инструкции, руководства по эксплуатации. |            |   |
|   | 2   | Структура, написание инструкции.         |            |   |
|   | Практические занятия  |  |            |   |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |  |            |   |
|   | Дифференцированный зачет  |  |            |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Написание инструкций по эксплуатации оборудования. |  | 2          | 3 |
| <b>Итого</b>                              |   |  | <b>117</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программы дисциплины реализуется в кабинете иностранных языков (ауд. 34)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер  
Sync Master 793 DF

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные документы:**

1. Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования Минобрнауки РФ. Федеральный институт развития образования. – М., 2008 г.

##### **Основные источники:**

1. Карпова Татьяна Анатольевна. **English for Colleges = Английский язык для колледжей**: Учебное пособие для студентов СПО / Т.А. Карпова. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова, - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с.
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова, - М.: Велби, 2008. - 816 с.
3. Деловой английский (Электронный ресурс): (интерактивный DVD). - М.: ООО "Мультимедиа", 2006. - 1 электронный опт. диск (CD-ROM)
4. Зайцева, С.Е. English for Students of Law: учебное пособие / С.Е. Зайцева; соавт. Л.А. Тинигина. - М.: КНОРУС, 2007. - 352 с.
5. Канси, Х. Общаемся на английском: легко и непринужденно / Х. Канси, - 2-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2008. - 126 с.: таб.
6. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь : 40 тыс. слов и выражений / В.К. Мюллер, - М.: Эксмо, 2009. - 880 с.
7. Шалаева, Г.П. Большой современный англо-русский словарь с транскрипцией / Г.П. Шалаева, - М.: СЛОВО, 2007. - 847 с.
8. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян; соавт. П.И. Коваленко, - Ростов-на-Дону «Феникс», 2010. - 347 с.
9. Венявская В.М. Английская грамматика. Теория и практика. Ростов – на - Дону, Феликс 2010.

##### **Интернет-ресурсов:**

1. America`s homepage. Путешествие по штатам, городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.

2. Газета на английском языке для изучающих английский язык:  
<http://www.schoolenglish.ru>.

3. Словари: <http://www.Rambler.ru/dict>.

4. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку: <http://www.Linguistic.ru>.

5. The Times: <http://www.timesonline.co.uk/td.news>.

6. Энциклопедия Britannica Online: <http://www.eb.com>.

### 3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- коммуникативно-ситуативного обучения;
- развивающего обучения;
- информационных технологий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><b><u>говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>• рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li></ul> <p><b><u>аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li><li>• понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать в них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li></ul> <p><b><u>чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), исполь-</li></ul> | <p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины.</li></ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- выполнения упражнений;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- выполнения творческих работ (проектов);</li><li>- зачетов по устным темам;</li><li>- создания презентаций;</li><li>- проверки выполнения домашних заданий;</li><li>- написания рефератов;</li><li>- написания сочинений по изучаемым устным темам;</li><li>- составления монологов, диалогов.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольной работы;</li><li>- защиты проектов.</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.</li></ul> |

зую основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.



Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Изменения  | Основание для изменений  | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания методической комиссии |
|--|--|----------------------------|--|
| <p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в <b>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</b> (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p> | <p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. №200-у</p> | <p>-</p>                   | <p>-</p>                                 |

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

## Лист переутверждения рабочей программы

| Заседание кафедры   | Заседание методической комиссии   |
|---|---|
| Протокол №10 от 28.06.2016 г<br>Зав кафедрой<br><i>Иванов</i> В.М. Иванов | Протокол №10 от 29.06.2016 г<br>Председатель методической комиссии<br><i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева |
| Протокол №10 от 29.06.2017 г<br>Зав кафедрой<br><i>Иванов</i> В.М. Иванов | Протокол №10 от 30.06.2017 г<br>Председатель методической комиссии<br><i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Изменения  | Основание для изменений  | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания методической комиссии |
|--|--|----------------------------|--|
| <p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в <b>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</b> (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p> | <p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. №200-у</p> | <p>-</p>                   | <p>-</p>                                 |

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

## Лист переутверждения рабочей программы

| Заседание кафедры   | Заседание методической комиссии   |
|---|---|
| Протокол №10 от 28.06.2016 г<br>Зав кафедрой<br><i>Иванов</i> В.М. Иванов | Протокол №10 от 29.06.2016 г<br>Председатель методической комиссии<br><i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева |
| Протокол №10 от 29.06.2017 г<br>Зав кафедрой<br><i>Иванов</i> В.М. Иванов | Протокол №10 от 30.06.2017 г<br>Председатель методической комиссии<br><i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |
| Протокол №10 от _____<br>Зав кафедрой<br>_____ В.М. Иванов                | Протокол №10 от _____<br>Председатель методической комиссии<br>_____ И.Г. Яковлева                  |