

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01/09 2014 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Английский язык

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 г.

Автор: Антропова Елена Анатольевна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Ганиева Йолдыз Наилевна., к.п.н., старший преподаватель кафедры ГЕНД Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по специальности СПО 387.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) принадлежит к общеобразовательному циклу и учитывает междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать в них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	78
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение.		2		
Тема 1.1. Английский язык и его роль в современном мире.	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение. Своеобразие английского языка и его роль в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Правила чтения английских гласных и согласных. Ударение. Части речи и грамматические категории.		1	1
	Практические занятия	1		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Проблема сохранения языкового многообразия мира».	1		
Раздел 2. Основной модуль.		75		
Тема 2. 1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии).	Содержание учебного материала	6		
	1. Описание людей. Внешность. Характер.	1	2	
	2. Описание людей. Личные качества: Грамматический материал: <i>Имя существительное (род, число). Притяжательный падеж существительных. Личные местоимения.</i>	2	2	
	3. Современный мир профессий. Речевой этикет. Формы обращения.	1	2	
	Практические занятия	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-описания выдающейся личности. - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Как правильно выбрать профессию». - Составление монолога-сообщения о будущей профессии, ее перспективах.	2 0,5 0,5 1		

1	2	3	4
Тема 2. 2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	6	
	1 Межличностные отношения. Я и моя семья. Речевой этикет. Грамматический материал: <i>Глагол to be. Типы вопросительных предложений.</i>	1	2
	2 Межличностные отношения. Молодежь в современном обществе. Грамматический материал: <i>Артикль.</i>	2	2
	3 Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	1	3
	Практические занятия	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности</i> ». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Семейные праздники, путешествия</i> ». - Составление монолога-размышления на тему: « <i>Роль семьи в жизни человека</i> ». - Составление реферата на тему: « <i>Молодежные субкультуры</i> ».	2 0,5 0,5 0,5 0,5	
Тема 2. 3. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	7,5	
	1 Человек. Здоровье и забота о нем.	1	2
	2 Самочувствие. Посещение врача.	2	2
	3 Спорт в нашей жизни. Грамматический материал: <i>Present Continuous Tense.</i>	2	2
	Практические занятия	5	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление реферата на тему: «<i>Медицина и здравоохранение</i>»</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Здоровое питание. Рецепты приготовления различных блюд</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес</i>».</p> <p>Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>История олимпийских и параолимпийских игр</i>».</p>	<p>2, 5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	
<p>Тема 2. 4. Город, деревня, инфраструктура.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Город, деревня, инфраструктура. Грамматический материал: Оборот There is (are). Present simple.</p> <p>2 Проблемы города и села. <u>Защита проекта:</u> «<i>Место, где я живу</i>» (создание проспектов и сайтов родных городов и сел).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление сообщения-описания достопримечательностей родного города. - Составление диалога-расспроса на тему: «<i>Ориентирование по городу</i>». - Работа над проектом «<i>Место, где я живу</i>». 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p>Тема 2. 5. Природа и человек (климат, погода, экология).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Природа и человек. Климат, погода. Грамматический материал: Present Tenses (Active).</p> <p>2 Природа и экология. Влияние деятельности человека на природу. Глобальные проблемы современности. <u>Защита проекта:</u> «<i>Экологическая ситуация в регионе</i>».</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p>

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание реферата на тему: <i>«История НИИАР, перспективы развития»</i> . - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды»</i> . - Работа над проектом <i>«Экологическая ситуация в регионе»</i>	2 0,5 0,5 1	
Тема 2. 6. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	4,5	
	1 Научно-технический прогресс. Информационное общество. Компьютеры, их роль в научно-техническом прогрессе.	2	2
	2 Научно-технический прогресс и современное общество.	1	2
	Практические занятия	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Информационные технологии 21 века»</i> . - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Из истории развития компьютеров»</i> . - Составление монолога-размышления на тему: <i>«Всеобщая информатизация общества. Плюсы и минусы»</i> .	1,5 0,5 0,5 0,5	
Тема 2. 7. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала	8,5	
	1 Повседневная жизнь. Грамматический материал: <i>степени сравнения прилагательных</i> .	1	2
	2 Условия жизни. Дом. Жилищные условия.	2	2
	3 Распорядок дня. Мой рабочий день. Наш быт. Главные ценности. Грамматический материал: <i>неопределенные и количественные местоимения</i> .	2	2
	Практические занятия	5	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа	1	

1	2	3	4				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Устройство городской квартиры (загородного дома)</i>». Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Возможности жилищного строительства</i>». Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Дом моей мечты</i>». Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Мой рабочий день</i>».</p>	<p>2, 5 1 0,5 0,5 0,5</p>					
Тема 2. 8. Досуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 491 1727 560"> <tr> <td data-bbox="517 491 568 560">1</td> <td data-bbox="568 491 1727 560">Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книжки в нашей жизни.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 560 568 603">2</td> <td data-bbox="568 560 1727 603">В мире музыки, кино, театр.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Крупнейшие музеи мира</i>». Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур</i>». Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, кино, архитектура)</i>».</p>	1	Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книжки в нашей жизни.	2	В мире музыки, кино, театр.	<p>4,5 2 1 3 1, 5 0,5 0,5 0,5</p>	<p>2 3</p>
1	Досуг в будние и выходные дни. Мой свободный день. Хобби. Развлечения. Книжки в нашей жизни.						
2	В мире музыки, кино, театр.						
Тема 2. 9. Новости, средства массовой информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 981 1727 1093"> <tr> <td data-bbox="517 981 568 1018">1</td> <td data-bbox="568 981 1727 1018">Новости. Средства массовой информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1018 568 1093">2</td> <td data-bbox="568 1018 1727 1093"><u>Защита проекта</u>: «<i>Телевидение: за и против. Жизнь без телевидения. Вред телевидения</i>».</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-сообщения на тему: «<i>Моя любимая телевизионная передача</i>». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Телевидение в современной жизни</i>». - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «<i>Телевидение наносит непоправимый вред</i>».</p>	1	Новости. Средства массовой информации.	2	<u>Защита проекта</u> : « <i>Телевидение: за и против. Жизнь без телевидения. Вред телевидения</i> ».	<p>4,5 1 2 3 1, 5 0,5 0,5 0,5</p>	<p>2 2</p>
1	Новости. Средства массовой информации.						
2	<u>Защита проекта</u> : « <i>Телевидение: за и против. Жизнь без телевидения. Вред телевидения</i> ».						

1	2	3	4
Тема 2. 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	10,5	
	1 Навыки общественной жизни. Грамматический материал: <i>предлоги</i> .	2	2
	2 Повседневное поведение. Речевой этикет.	2	2
	3 Профессиональные навыки и умения.	2	2
	4 <u>Защита проекта: «Моя будущая профессия».</u>	1	3
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Роль образования в развитии личности».</i> - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Профессиональное образование в России».</i> - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Образ жизни современного человека в России и за рубежом».</i> - Работа над проектом: <i>«Моя будущая профессия».</i>	3,5 0,5 0,5 1 1,5	
	Тема 2. 11. Культурные и национальные традиции, краеведения, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	7,5
1 Культурные и национальные традиции Великобритании.		1	2
2 Культурные и национальные традиции США.		2	2
3 <u>Защита проекта: «Культурные и национальные традиции»</u>		2	3
Практические занятия		5	
Лабораторные работы не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: <i>«Достопримечательности разных стран».</i> - Написание реферата на тему: <i>«Исторические личности США».</i> - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Типичный британец».</i> - Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Национальные памятники - семь чудес России».</i>		2,5 0,5 0,5 0,5 1	

1	2	3	4
Тема 2. 12. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала	4	
	1 Государственное устройство и правовые институты (России, Великобритании, США).	2	3
	Практические занятия	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание реферата на тему: «История президентства в США».	1 1	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.		42	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Цифры, числа Грамматический материал: <i>Past Tenses Active</i>	2	2
	2 Математические действия	2	2
	Практические занятия	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Математические термины и выражения.	2	
Тема 3.2. . Основные геометрические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные геометрические понятия .	2	2
	2 Физические явления и их свойства. Грамматический материал: <i>Future Tenses Active</i> .	2	2
	Практические занятия	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования.	2	
Тема 3. 3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	Содержание учебного материала	13.5	
	1 Промышленность. Отрасли промышленности	2	2
	2 Развитие микроэлектроники. Грамматический материал: <i>English Tenses Active</i> .	2	2
	3. Компьютерные системы.	2	
	4. Транспорт, детали.механизмы.	2	
	5. Обобщение языкового материала.	1	
	Практические занятия		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление монологического высказывания на тему: «Открытия, изобретения, новые товары и их влияние на нашу жизнь». Написание эссе на тему: «Плюсы и минусы компьютера».	4.5	
Тема 3. 4. Оборудование. работа.	Содержание учебного материала .	6	
	1 Оборудование, его эксплуатация.	2	2
	2 Работа с оборудованием.	2	2
	Практические занятия	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лексикой. Составление глоссария.	2	

1	2	3	4
Тема 3. 5. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	8.5	
	1 Инструкции, руководства по эксплуатации.	2	2
	2 Структура, написание инструкции.	3	3
	Практические занятия	5	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание инструкций по эксплуатации оборудования.	1.5	
Итого		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программы дисциплины реализуется в кабинете иностранных языков (ауд. 34)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

Компьютер

Sync Master 793 DF

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования Минобрнауки России. Федеральное агентство по образованию. – М., 2008 г.

Основные источники

Карпова, Татьяна Анатольевна. **English for Colleges = Английский язык для колледжей**: Учебное пособие для студентов СПО/ Т.А. Карпова. - 10-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с.

Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова,. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с.
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова,. - М.: Велби, 2008. - 816 с.
3. Деловой английский (Электронный ресурс): (интерактивный DVD). - М. : ООО "Мультимедиа", 2006. - 1 электронный опт.диск (CD-ROM)
4. Зайцева, С.Е. English for Students of Law : учебное пособие / С.Е. Зайцева ; соавт. Л.А. Тинигина. - М.: КНОРУС, 2007. - 352 с.
5. Канси, Х. Общаемся на английском: легко и непринужденно / Х. Канси,. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 126 с.: таб.
6. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь : 40 тыс. слов и выражений / В.К. Мюллер,. - М.: Эксмо, 2009. - 880 с.
7. Шалаева, Г.П. Большой современный англо-русский словарь с транскрипцией / Г.П. Шалаева,. - М.: СЛОВО, 2007. - 847 с.
1. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / И.П. Агабекян; соавт. П.И. Коваленко, - Ростов-на-Дону «Феникс», 2010. - 347 с.
2. Венявская В.М. Английская грамматика. Теория и практика. Ростов –на- Дону, Феликс 2010.

Интернет-ресурсов

1. America`s homepage. Путешествие по штатам, городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.
2. Газета на английском языке для изучающих английский язык:
<http://www.schoolenglish.ru>.
3. Словари: <http://www.Rambler.ru/dict>.
4. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку:
<http://www.Linguistic.ru>.
5. The Times: <http://www.timesonline.co.uk/td.news>.

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- коммуникативно-ситуативного обучения;
- развивающего обучения;
- информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать в них необходимую информацию; <p>оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - выполнения упражнений; - тестирования по темам; - выполнения творческих работ (проектов); - зачетов по устным темам; - создания презентаций; - проверки выполнения домашних заданий; - написания рефератов; - написания сочинений по изучаемым устным темам; - составления монологов, диалогов. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольной работы; - защиты проектов. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.

изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

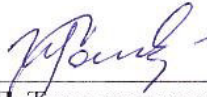
письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Автор:  Антропова Елена Анатольевна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Ганиева Йолдыз Наилевна., к.п.н., старший преподаватель кафедры ГЕНД Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. №200-у</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от 29.06.2017 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 30.06.2017 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева