

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

 Х.Х. Губейдуллин
01/09 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 01 Русский язык

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**
Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 г.

Автор: Светлана Владимировна Таржуманян, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Йолдыз Наилевна Ганиева, к.п.н., старший преподаватель кафедры ГЕНД Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

знать:

- связь языка и истории;
- речевая ситуация и ее компоненты;
- литературный язык, языковая норма;
- культура речи;
- основные единицы и уровни языка;
- орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **105** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
Итоговая аттестация в форме экзамена (с дифференцированной оценкой)	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ		18	
Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	3	
	1. Язык и общество Язык как развивающееся явление		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Ведущие лингвисты»	3	
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: - «Русское письмо и его эволюция».	3	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	3	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его основные признаки Официально-деловой, его основные признаки. Публицистический, его основные признаки. Художественный, его основные признаки		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текстов разного стиля на тему - «Моя семья».	3	

Тема 1.4. Основные признаки, жанры, сферы использования стилей.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные жанры, сферы использования разговорного стиля, научного стиля. Основные жанры, сферы использования художественного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной речи (материал для публичного выступления)		3	
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста.		3	
Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Содержание учебного материала		3	
	1.	Соединение в тексте различных типов речи		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста		3	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ			12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Выразительные средства языка.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения о словарях синонимов, антонимов, паронимов.		3	
Тема 2.2. Русская	Содержание учебного материала		3	

лексика с точки зрения ее происхождения.	1.	Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на распознавание происхождения слов.	3	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Нейтральная, книжная, лексика устной речи Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Профессионализмы. Терминологическая лексика».	3	
Тема 2.4. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Лексические и фразеологические словари.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся Определение происхождения, строения и значения фразеологизмов.	3	
РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ			12	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Благозвучие речи (ассонанс, аллитерация)».	3	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов		2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление личного орфоэпического словаря.	3	
Тема 3.3. Орфография.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление ь знака.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление личного орфографического словаря.	2	
Тема 3.4. Орфография.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание о-е после шипящих. Правописание приставок. Правописание ы-и после приставок.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения о видах орфограмм русского языка.	2	
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ		6	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	3	
	1. Многозначность морфем. Словообразование знаменательных частей речи.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Словообразовательный анализ слов. Морфемный разбор слова.	3	
Тема 4.2. Орфография.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание чередующихся гласных в корне. Правописание приставок пре и при . Правописание сложных слов.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на темы: - «Правописание приставок», - «Правописание чередующихся гласных в корне слова».	2	
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ		18	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	3	
	1. Знаменательные и незначительные части речи. Основные средства выразительности морфологии.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Самостоятельные и служебные части речи».	2	
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание числительных и местоимений.	2	
Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки глаголов. Образование действительных и страдательных причастий.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание причастий и глаголов.	2	
Тема 5.4. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	3	
	1. Особенности построения предложений с деепричастным оборотом. Знаки препинаний в предложениях с деепричастными оборотами.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание деепричастий.	2	
Тема 5.5. Наречие.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание наречий	3	
Тема 5.6. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	3	
	1. Группы слов-категорий. Функции слов-категорий в речи		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения об основных выразительных средствах морфологии	3	
РАЗДЕЛ 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.		12	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание предлогов. Отличие предлогов от слов-омонимов.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание производных предлогов.	2	
Тема 6.2. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Виды союзов».	3	
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала	3	
	1. Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности в речи.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Правописание частиц».	3	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Употребление междометий в речи».	3	
	РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		39
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	3	
	1. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Основные выразительные средства синтаксиса».	2	
Тема 7.2. Словосочетание. Строение словосочетания.	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	- Синтаксический разбор словосочетаний.		
Тема 7.3. Значение словосочетаний в построении предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Синонимия словосочетаний. Построение схем словосочетаний.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.	3	
Тема 7.4. Простое предложение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Виды предложений по цели высказывания.	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Прямой и обратный порядок слов».	2	
Тема 7.5. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложение. Односоставные предложения. Неполные предложения.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».	3	
Тема 7.6. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Однородные члены предложения Однородные и неоднородные определения.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	3	
Тема 7.7. Предложения с	Содержание учебного материала	3	

обособленными и уточняющими членами предложения.	1.	Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Уточняющие члены предложения.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».	3	
Тема 7.8. Вводные слова и предложения.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Отличие вводных слов от знаменательных частей речи. Использование вводных слов как средств связи в предложении.		1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Использование обращений в разных стилях речи».	3	
Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.		Содержание учебного материала	3	
	1.	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при написании косвенной речи.		2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Оформление диалога».	3		
Тема 7.10. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.		Содержание учебного материала	5	
	1.	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	4	
Тема 7.11. Сложноподчиненные		Содержание учебного материала	3	
	1	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		2

предложения.	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	3	
Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаки препинания в сложносоединительных предложениях.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Синонимика простых и сложных предложений».	6	
Тема 7.13. Сложное предложение	Сложное предложение	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
ИТОГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. -5-е изд.-М.: Просвещение, 2012. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2007. – 383 с.
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В.И. Даль. – М.: Рус. яз. - Медиа, 2003. – Т. 1: А-З. – 699 с.
5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В.И. Даль. – М.: Рус. яз. - Медиа, 2003. – Т. 2: И-О. – 779 с.
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В.И. Даль. – М.: Рус. яз. - Медиа, 2003. – Т. 3: П. – 555 с.
7. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В.И. Даль. – М.: Рус. яз. - Медиа, 2003. – Т. 4: П - ү. – 688 с.
8. Единый государственный экзамен 2009. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся. - М.: Интеллект-Центр, 2009. - 208 с.
9. Орфоэпический словарь русского языка / сост. В.И. Круковер. - СПб.: Виктория плюс, 2007. - 320 с.
10. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – 6-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2002. – 240 с.
11. Сенина Н.А. Русский язык. подготовка к ЕГЭ-2010: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина. - Ростов н/Д: Легион, 2009. - 511 с.
12. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов / Н.М. Шанский. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2005. - 398 с.
13. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 14-е изд. - М. : Просвещение, 2008. - 383 с.
14. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова. - 8-е изд. - М. : ООО Русское слово, 2011. - 448 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль;- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного литературного языка	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- диктант;- тестирование. <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачет- самостоятельная работа;- тестирование;- контрольная работа <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- диктант;- тестирование;- контрольная работа <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none">- экзамен

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. №200-у</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от 29.06.2017 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 30.06.2017 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева