

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
***БД. 01 Русский язык***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**  
Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 г.

Автор: Светлана Владимировна Таржуманян, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Йолдыз Наилевна Ганиева, к.п.н., старший преподаватель кафедры ГЕНД Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии  
экономического направления



К.М. Демина

## Содержание

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и принадлежит к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

### **знать:**

- связь языка и истории;
- речевая ситуация и ее компоненты;
- литературный язык, языковая норма;
- культура речи;
- основные единицы и уровни языка;
- орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного литературного языка.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена (с дифференцированной оценкой)	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Язык и общество Язык как развивающееся явление	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Ведущие лингвисты»	1	
<b>Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: - «Русское письмо и его эволюция».	1	
<b>Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его основные признаки Официально-деловой, его основные признаки. Публицистический, его основные признаки. Художественный, его основные признаки	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление текстов разного стиля на тему - «Моя семья».	1	

1	2	3	4
<b>Тема 1.4. Основные признаки, жанры, сферы использования стилей.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные жанры, сферы использования разговорного стиля, научного стиля. Основные жанры, сферы использования художественного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной речи (материал для публичного выступления)		1
<b>Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста.		1
<b>Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Соединение в тексте различных типов речи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Лингвистический анализ текста		1
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Выразительные средства языка.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление сообщения о словарях синонимов, антонимов, паронимов.		1

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Нейтральная, книжная, лексика устной речи Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Тема 2.4. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний. Лексические и фразеологические словари.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Соотношение буквы и звука. Роль ударений в стихотворной речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение упражнений на распознавание происхождения слов.		
	Подготовка сообщений на тему «Профессионализмы. Терминологическая лексика».		
	Определение происхождения, строения и значения фразеологизмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Благозвучие речи (ассонанс, аллитерация)».		



1	2	3	4
<b>Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление личного орфоэпического словаря.	1	
<b>Тема 3.3. Орфография.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление <b>ь</b> знака.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление личного орфографического словаря.	1	
<b>Тема 3.4 Орфография.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание <b>о-е</b> после шипящих. Правописание приставок. Правописание <b>ы-и</b> после приставок.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения о видах орфограмм русского языка.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Многозначность морфем. Словообразование знаменательных частей речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Словообразовательный анализ слов. Морфемный разбор слова.	1	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2. Орфография.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание чередующихся гласных в корне. Правописание приставок <b>пре и при</b> . Правописание сложных слов.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на темы: - «Правописание приставок», - «Правописание чередующихся гласных в корне слова».	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Знаменательные и незначительные части речи. Основные средства выразительности морфологии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Самостоятельные и служебные части речи».	1	
<b>Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание числительных и местоимений.	1	
<b>Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки глаголов. Образование действительных и страдательных причастий.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение упражнений на правописание причастий и глаголов.		
<b>Тема 5.4. Деепричастие как особая форма глагола.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Особенности построения предложений с деепричастным оборотом. Знаки препинаний в предложениях с деепричастными оборотами.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание деепричастий.	1	
<b>Тема 5.5. Наречие.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на правописание наречий	1	
<b>Тема 5.6. Слова категории состояния.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Группы слов-категорий. Функции слов-категорий в речи	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения об основных выразительных средствах морфологии	1	
<b>РАЗДЕЛ 6 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Предлог как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание предлогов. Отличие предлогов от слов-омонимов.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение упражнений на правописание производных предлогов.	1	

1	2	3	4
<b>Тема 6.2. Союз как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Виды союзов».	1	
<b>Тема 6.3. Частица как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Употребление частиц в речи. Частицы как средство выразительности в речи.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Правописание частиц».	1	
<b>Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Употребление междометий в речи».	1	
<b>РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему - «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	

1	2	3	4
<b>Тема 7.2. Словосочетание. Строение словосочетания.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1
<b>Тема 7.3. Значение словосочетаний в построении предложения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Синонимия словосочетаний. Построение схем словосочетаний.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Синтаксический разбор словосочетаний.		1
<b>Тема 7.4. Простое предложение.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Прямой и обратный порядок слов».		1
<b>Тема 7.5. Второстепенные члены предложения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложение. Односоставные предложения. Неполные предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Использование неполных предложений в речи».		1	

1	2	3	4
<b>Тема 7.6. Осложненное простое предложение.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Однородные члены предложения Однородные и неоднородные определения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему - «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	1	
<b>Тема 7.7. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Уточняющие члены предложения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения».	1	
<b>Тема 7.8. Вводные слова и предложения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Отличие вводных слов от знаменательных частей речи. Использование вводных слов как средств связи в предложении.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Использование обращений в разных стилях речи».	1	
<b>Тема 7.9. Способы передачи чужой речи.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при написании косвенной речи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала на тему - «Оформление диалога».	1	

1	2	3	4
<b>Тема 7.10. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</b>	Содержание учебного материала	5	
	1. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	3	
<b>Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка пунктуационных навыков.	1	
<b>Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему - «Синонимика простых и сложных предложений».	2	
<b>Тема 7.13 Сложное предложение</b>	Сложное предложение	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	<b>ИТОГО</b>		<b>117</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

Греков В.Ф. Русский язык 10-11 кло: учебник для общеобразовательных учреждений. -5-е изд.-М.: Просвещение, 2012. – 368с.


##### **Дополнительные источники**

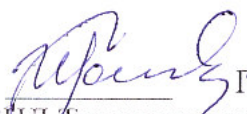
1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи : учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учреждений / А.И. Власенков. - М. : Просвещение, 2007. - 383с.
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В.И. Даль. – М. : Рус.яз. - Медиа, 2003. – Т. 1: А-З. – 699 с.
5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В.И. Даль. – М. : Рус.яз. - Медиа, 2003. – Т. 2: И-О. – 779 с.
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В.И. Даль. – М. : Рус.яз. - Медиа, 2003. – Т. 3: П. – 555 с.
7. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В.И. Даль. – М. : Рус.яз. - Медиа, 2003. – Т. 4: П - γ. – 688 с.
8. Единый государственный экзамен 2009. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся. - М. : Интеллект-Центр, 2009. - 208 с.
9. Орфоэпический словарь русского языка / сост. В.И. Круковер. - СПб. : Виктория плюс, 2007. - 320 с.
10. Розенталь, Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – 6-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2002. – 240 с.
11. Сенина, Н.А. Русский язык.подготовка к ЕГЭ-2010 : учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина. - Ростов н/Д : Легион, 2009. - 511 с.
12. Шанский, Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов / Н.М. Шанский. - 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2005. - 398 с.
13. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи : учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 14-е изд. - М. : Просвещение, 2008. - 383 с.
14. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы : учеб.для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова. - 8-е изд. - М. : ООО Русское слово, 2011. - 448 с.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.</li></ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного литературного языка</li></ul>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- диктант;</li><li>- тестирование.</li></ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачет</li><li>- самостоятельная работа;</li><li>- тестирование;</li><li>- контрольная работа</li></ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- диктант;</li><li>- тестирование;</li><li>- контрольная работа</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен</li></ul>

Автор:  Светлана Владимировна Таржуманян, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Ганиева Йолдыз Наилевна., к.п.н., старший преподаватель кафедры ГЕНД Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в <b>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</b> (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. №200-у</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

## Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от 29.06.2017 г Зав кафедрой <i>Иванов</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 30.06.2017 г Председатель методической комиссии <i>Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева
Протокол №10 от _____ Зав кафедрой _____ В.М. Иванов	Протокол №10 от _____ Председатель методической комиссии _____ И.Г. Яковлева