

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ»**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников» является интенсивная социально-психологическая адаптация студентов нового набора к условиям учебной деятельности, специфики группового общения и проживания в общежитии.

Задачи:

1. Организация процесса знакомства, создание доброжелательной атмосферы общения и принятие правил и режима нового образовательного учреждения.
2. Создание на базе учебной группы коллектива с приоритетом социально-значимых ценностей.
3. Ясный выбор профессионального маршрута.
4. Выяснение ожидания студентов, их мотивации к учебной и профессиональной деятельности, их социальных потребностей.
5. Организация процесса самореализации и доброжелательной конструктивной обратной связи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников» включена в блок Факультативы ФТД.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программы по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения последующих дисциплин: «Философия», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психология управления», «Социология».

3. ТРЕБОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<i>знать:</i> - основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <i>уметь:</i>

		<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>осознавать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <i>владеть:</i> -навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><i>знать:</i> - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий Групп людей осуществляется Образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><i>уметь:</i> - осознавать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</p> <p><i>владеть:</i> - арсеналом знаний и навыков в контексте понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
--	--	--	--

		<p>УК-3.3 Предварительные результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3,4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>знать:</i> - основы предвидения результатов (последствий) личных действий и основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. <i>уметь:</i> - использовать основы предвидения результатов (последствий) личных действий и основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. <i>владеть:</i> - основами предвидения результатов (последствий) личных действий и основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;</p> <p><i>знать</i> - особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. <i>уметь</i> - реализовывать эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. <i>Владеть</i> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p><i>Знать:</i> важность применения знаний о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; <i>уметь</i>-применять знания о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; <i>владеть</i> - навыками эффективного применения знаний о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы.</p>

		<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>знать:</i> - важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>уметь:</i> - осознавать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <i>владеть</i> - арсеналом знаний о ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><i>знать:</i> -особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>уметь:</i> - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>владеть:</i> - навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>знать:</i> - основы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <i>уметь:</i> - критически оценивать</p>
--	--	---	---

		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
--	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, в том числе контактной работы 13 часов.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов													Формы контроля		
	Контактная работа							Самостоятельная работа								
	Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	ИКЗ	КСР	КнтРС	Практическая подготовка	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекции	Изучение литературы по вопросам выносимым на самостоятельную проработку	Подготовка к тестированию		подготовка к зачету	Контроль
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия																Входной контроль. Собеседование, решение практических заданий (упражнений).
Тема 1 Основы социальной адаптации.	1	2		2					3		1	1	1			Решение практических заданий (упражнений), тестирование. Собеседование
Тема 2 Механизмы социальной адаптации	1	2		2					4		1	1	1	1		Собеседование, решение практических заданий (упражнений)
Тема 3 Законодательство о правах первокурсников и инвалидов	1	2		2					4	1	1	1	1			Решение практических заданий (упражнений) .Подготовка реферата.

Тема 4 Международные договоры о правах первокурсников и инвалидов.	1	2		2					4		1	1	1	1	Решение практических заданий (упражнений), творческое задание.
Тема 5. Законодательство Российской Федерации о правах первокурсников и инвалидов	1	2		2					4		1	1	1	1	Собеседование, решение практических заданий (упражнений), творческое задание. Подготовка реферата.
Тема 6 Основы гражданского и семейного законодательства	1	3		2		1			4	1	1	1	1		Решение практических заданий (упражнений), собеседование.
Зачет															Зачет
Итого за семестр		13		12		1			23	2	6	6	6	3	

Структура и содержание дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, в том числе контактной работы 5,15 часов.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов														Формы контроля	
	Контактная работа							Самостоятельная работа								
	Семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	ИКЗ	КСР	КнтРС	Практическая подготовка	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекции	Изучение литературы по вопросам выполненным на самостоятельную проработку	Подготовка к тестированию	подготовка к зачету		Контроль
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия																Входной контроль. Собеседование, решение практических заданий (упражнений).
Тема 1 Основы социальной адаптации.	1							4	1	1	1		1			Решение практических заданий (упражнений), тестирование. Собеседование
Тема 2 Механизмы социальной адаптации	1	1						4		1	1		1	1		Собеседование, решение практических заданий (упражнений)
Тема 3 Законодательство о правах первокурсников и инвалидов	1	1		1				4	1	1	1		1			Решение практических заданий (упражнений). Подготовка реферата.

Тема 4.Международные договоры о правах первокурсников и инвалидов.	1	1		1					4		1	1	1	1	1	Решение практических заданий (упражнений), творческое задание.
Тема 5.Законодательство Российской Федерации о правах первокурсников и инвалидов	1	1		1					4		1	1	1	1	1	Собеседование, решение практических заданий (упражнений), творческое задание. Подготовка реферата.
Тема 6 Основы гражданского и семейного законодательства	1	1		1					6,85	1,85	2	1	1	1	1	Решение практических заданий (упражнений), собеседование.
Зачет		0,15													1	Зачет
Итого за семестр		5,15		4	0,15	1			26,85	3,85	7	6	6	4	4	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. Законодательство о правах первокурсников и инвалидов Международные договоры о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.;

Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании».

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».

Конвенция о правах ребенка.

Устав института.

Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Основы гражданского и семейного законодательства Основы гражданского и семейного законодательства правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Основы семейного законодательства Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников» включает все виды учебной работы (лекции, практические и семинарские занятия). Поскольку дисциплина преподается в рамках инновационной парадигмы, обозначающей в качестве приоритетной цели подготовки специалиста развитие его субъектности, то реализация дисциплины опирается на использование в учебном процессе современных личностно-развивающих технологий.

Интерактивные лекции по темам дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников» позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности, а также представлен информационный материал. Последние моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя. В связи с введением ФГОС ВО самостоятельная работа обучающихся приобретает все большее значение, а её оптимальная организация выступает условием качественной подготовки будущего специалиста. Кроме того, практика показывает, что глубокое овладение знаниями по учебной дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников» студентами невозможно без самостоятельной работы.

На практических занятиях используются традиционные, активные и интерактивные методы обучения: проблемные дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций и др. Интерактивные технологии, активные методы обучения уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения профессиональной позиции.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории (№ 35), оборудованной необходимыми наглядными материалами.

Использование интерактивных технологий в процессе освоения курса «Социально-психологическая адаптация первокурсников» способствует реализации следующих критериев:

мотивация и ощущение цели (процесс обучения осуществляется с большей продуктивностью, если учащиеся видят и осознают полезный конечный продукт этого процесса);

обучение практикой (понимание существенно для эффективного обучения);

-обратная связь (наилучший способ для учащихся узнать, что они делают, и увидеть собственный прогресс).

Выбор используемых преподавателем интерактивных методов и приемов на практических занятиях не может быть унифицирован и определяется его опытом и профессиональными предпочтениями. Вместе с тем он должен осуществляться адекватно формируемым компетенциям и опираться на рефлексивный ресурсобучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;

- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по дисциплине на платформе «Moodle» <http://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=326>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной и научной литературе, с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление обучающихся с презентациями по изученному материалу;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально- психологическая адаптация первокурсников» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Ганиева Й.Н. Курс лекций по дисциплине «Психология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 – Технология производства и переработки с/х продукции Й.Н Ганиева.– Димитровград: Технологический институт – филиал УГСХА им. П.А. Столыпина, 2019. – 45 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УлГАУ: [сайт]. - URL: http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp/b101902.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература)

1. Рогова Е.И. Организационная психология: учебник для бакалавров вузов/Е.И. Рогова, С.В. Жолудева, М.В. Науменко. - М.:Издательство "Юрайт", 2012. - 621 с.

2. Психология и педагогика в 2 ч. Ч. 1: Психология [Электронный ресурс]: учеб. для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — М. :Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222/, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —с. —

(Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434221/>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Психология и педагогика в 2 ч. Ч. 2: Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430/, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Столяренко Л. Д. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5320A824-4483-4BE3-96C4-320E5C55F4C6/, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444141/> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

б) дополнительная литература)

1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.

2. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: учебник для студ. вузов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.

3. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ А.М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.

4. Бандурка А. М. Основы психологии и педагогики: учебное пособие/ А.М. Бандурка, В.А. Тюрина, Е.И. Федоренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 250 с

5. Кроль В. М.. Психология и педагогика: Допущено УмоМоРФ в качестве учебного пособия для техн. вузов/ В.М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. – 432

6. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/ Ред. А.А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Библиотека, 2006. - 256 с.

в) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО Договор № 01/20 от 16.11.2020 г. Размещение и использование произведений в ЭБС и	С 01.12.20 по 01.12.21 С 01.12.21 по 01.12.22	http://www.iprbookshop.ru .

едином электронном образовательном ресурсе	С 16.11.20 по 31.11.21	
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №386/20 от 19.11.2020 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 190 от 22.03.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. , "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей	С 01.12.2020 по 30.11.2021 С 01.04.2021 по 31.03.2022 С 24.12.2019 по 31.12.2022	http://e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей	01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24 01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27 01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28	http://elibrary.ru
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей	С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование" Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г. Доступ с личных компьютеров по логину/пароллю без ограничения числа пользователей	Бессрочный	http://lib.klgtu.ru/jirbis2/
База данных Polpred.com Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г. Соглашение от 28.10.2019 г. Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 г. Пролонгация С 28.10.2019г. Пролонгация	http://polpred.com
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ	Пролонгация	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ	Бессрочный	http://нэб.рф

федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки		
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г. о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 28.06.2021 г. №7419/2021 Локальная сеть университета	С 18.06.2019 по 05.07.2020 г. С 29.06.2020 по 01.07.2021 г. 13.07.21-15.07.2022	https://elibrary.ru/
Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189 Лицензионный доступ к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)	С 10.05.2018 по 31.12.2018 г. С 09.10.2019 по 31.12.2019 г. до 31.12.2021	https://www.scopus.com
Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)	С 05.09.2019 по 31.12.2019 г. до 31.12.2021	http://webofscience.com
CrossRef Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19 от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021 Доступ по логину и паролю	С 08.02.2019 по 31.12.2019 г. С 01.01.2020 по 31.12.2020 г. С 30.11.2020 по 31.12.2021 г.	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	Постоянно	http://lib.ugsha.ru

г) интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория»Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, Комплект наглядных пособий по экономическим дисциплинам. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREENMEDIАI-82SA-1шт;Монитор – Samsung-1шт;Проектор BENQMX-1шт;Системный блок «Formoza» - 1 шт.Сейф-1 шт., Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firebox;офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer;графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № «203» Правовое обеспечение профессиональной деятельности Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 36 мест, Комплект учебно-наглядных пособий по экономическим дисциплинам. Проектор ViewSonicPJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREENMEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firefox;Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет LibreOffice Архиватор 7-zip. MathCad</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Договор б\н от 30.11.2009</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MSOffice 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase))</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669

Автор: к.п.н., доцент / Й.Н.Ганиева

Рецензент: к.и.н., доцент В.В. Феоньчев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» «11» мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «11» мая 2021 года, протокол №