

**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
приложение к программе**

**Направление подготовки: - 35.03.07 Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Профиль подготовки: «Технология производства и
переработки продукции растениеводства»**

**Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная**

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми Должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенций
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно коммуникационных технологий
ОПК-2	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	способностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК-2	способностью реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК-3	обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
ПК-4	способностью реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства
ПК-5	способностью реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства
ПК-6	способностью реализовывать контроль качества и безопасность
ПК-7	способностью организовывать работу коллектива подразделения
ПК-8	способностью принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в
ПК-9	готовностью осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПК-10	способностью определить экономическую эффективность производства,
ПК-11	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции
ПК-12	Способен реализовывать технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства
ПК-13.	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции
ПК-14.	Способен реализовывать технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства
ПК-15	. Способен организовать ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения
ПК-16.	Способен организовать производство продуктов питания из растительного сырья

1.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства» и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы):

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь использовать критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
УК-2	способностью	УК-2.1	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта за-явленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,</p>	<p>Знать: социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК- 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	
УК-4	<p>способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при</p>	<p>Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	иностранном(ых) языке(ах)	<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		УК-4. 5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с</p>	<p>Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6	<p>способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	<p>Знать о закономерностях управление своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
УК-7	<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8	<p>способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с</p>	<p>Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью создавать и поддерживать безопасные</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p> <p>Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые решения</p>

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила</p>	<p>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и</p>	<p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

Коды компетенци й	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессионально й деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3.</p>	<p>Знать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.4.</p> <p>Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5.</p> <p>Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ОПК-3.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых</p>	<p>Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.4. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ОПК-4.2. Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-4.3. Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Владеть способностью к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методики экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать специальные методики в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере</p>	<p>Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводств	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий профессиональной деятельности. Уметь: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: технологии производства продукции растениеводства Уметь: реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: способностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК-2	Способен реализовывать технологии	ПК-2.1 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: технологии производства продукции животноводства Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства

	производства продукции животноводства		Владеть: способностью реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК-3	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйстве нной продукции	ПК-3.1 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: режимы хранения сельскохозяйственной продукции
			Уметь: обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
			Владеть: приемами режимов хранения сельскохозяйственной продукции

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<p>Знать: технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Уметь: реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p>
ПК-5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	<p>Знать: технологии переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>Уметь: реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>
ПК-6	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>Знать: контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Уметь: реализовывать контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Владеть: способностью реализовывать контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
ПК-7	Способен организовывать работу коллектива подразделения	ПК-7.1 Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	<p>Знать: работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>

Коды компетенции	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	сельскохозяйственного предприятия		Владеть: способностью организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
ПК-8	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях ПК-9	ПК-8.1 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях Владеть: способностью принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
ПК-9	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-9.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины ПК-10	Знать: методы контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Владеть методами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-10	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-10.1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Знать: экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: способностью определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-11	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-11.1 Реализует технологии производства плодоовощной продукции	<p>Знать: технологии производства плодоовощной продукции</p> <p>Уметь: реализовать технологии производства плодоовощной продукции</p> <p>Владеть: технологиями производства плодоовощной продукции</p>
ПК-12	Способен реализовывать технологий переработки продукции плодводства и овощеводства	ПК-12.1 Реализует технологий переработки продукции плодводства и овощеводства	<p>Знать: технологии переработки продукции плодводства и овощеводства</p> <p>Уметь: реализовать технологии переработки продукции плодводства и овощеводства</p> <p>Владеть: технологиями переработки продукции плодводства и овощеводства</p>
ПК-13.	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-13.1. Реализует технологии производства плодоовощной продукции	<p>Знать: технологии переработки продукции плодводства и овощеводства</p> <p>Уметь: реализовать технологии переработки продукции плодводства и овощеводства</p> <p>Владеть: технологиями переработки продукции плодводства и овощеводства</p>

ПК-14.	Способен реализовывать технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	ПК-14.1. Реализует технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	Знать: технологии переработки продукции плодородства и овощеводства Уметь: реализовать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства Владеть: технологиями переработки продукции плодородства и овощеводства
ПК-15.	Способен организовать ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	ПК-15.1. Проектирует планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов питания животного происхождения ПК-15.2. Разрабатывает нормативы затрат труда, материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: технологии переработки продукции плодородства и овощеводства Уметь: проектировать планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов питания животного происхождения Владеть методикой расчета по нормативами затрат труда, материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

ПК-16.	Способен организовать производство продуктов питания из растительного сырья	<p>ПК-16.1. Проектирует планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов питания из растительного сырья</p> <p>ПК-16.2. Разрабатывает нормативы затрат труда, материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Знать: технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>Уметь: проектировать планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Владеть методикой расчета по нормативами затрат труда, материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>
--------	---	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Выпускная квалификационная работа	Итоговая аттестационная работа, характеризующая уровень сформированных за период освоения ООП компетенций студента посредством демонстрации теоретических и практических знаний, умений и навыков.	Тематика ВКР Требования к ВКР
2	Доклад к выпускной квалификационной работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов выполненного исследования. Доклад - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать содержание и результаты исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию и представлять разработанные решения в рамках поставленной задачи.	Порядок подготовки и представления доклада к ВКР
3	Собеседование (защита выпускной квалификационной работы)	Средство контроля, рассчитанное на выяснение сформированного объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенным в ВКР цели и задачам.	Перечень вопросов для собеседования

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы, модули, темы	Коды контролируемых компетенций	Оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации
1	Выпускная квалификационная работа, в том числе:		Выпускная квалификационная работа
	ЭТАП 1. Подготовительный	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, ПК-4	Собеседование с дипломным руководителем. Выбор темы. Составление плана-графика выполнения ВКР. Устный опрос.
	ЭТАП 2. Основной: сбор источников для написания ВКР, информации и данных по объекту исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1,ОПК-2,ОПК—3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК- 6, ОПК-7, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	Утверждение темы. Составление содержания работы. Анализ и оценка объекта исследования. Собеседование.
	ЭТАП 3. Написание аналитическая	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1,ОПК-2,ОПК—3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК- 6, ОПК-7, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14. ПК-15. ПК-16.	Контроль со стороны руководителя ВКР от кафедры. Проверка электронной версии работы

	<p>ЭТАП 4. Заключительный</p>	<p>УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1,ОПК-2,ОПК—3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК- 6, ОПК-7, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16,</p>	<p>Подготовка введения и заключения ВКР. Оформление ВКР. Составление доклада к ВКР. Защита перед ГЭК. Публичное выступление.</p>
--	-----------------------------------	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9, УК-10,ОПК-1,ОПК-2,ОПК—3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК- 6, ОПК-7,ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	Знает (соответствует таблице п.1.1, 1.2)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично	Высокий
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Хорошо	Продвинутый
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Удовлетворительно	Пороговый
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно	Ниже порогового

УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9, УК-10,ОПК-1,ОПК-2,ОПК—3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК- 6, ОПК-7,ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16,	Умеет (соответств ует таблице п.1.1, 1.2)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично	Высокий
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо	Продвинутый
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно	Пороговый
		Не может решать практические задачи	Неудовлетворительно	Ниже порогового
	Владеет (соответств ует таблице п.1.1, 1.2)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично	Высокий
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо	Продвинутый
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно	Ниже порогового

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимися, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовятся обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися ОПОП. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР	Типы задач профессиональной деятельности
1. Влияние качества исходного сырья на выход хлебопекарной муки	производственно-технологический
2. Влияние низкотемпературной схемы разваривания сырья на качество этилового спирта сорта «Люкс»	
3. Совершенствование рецептуры при производстве хлеба	
4. Влияние ускорения технологического процесса при производстве пива на показатели качества	
5. Эффективность применения морской капусты при производстве хлеба «Пшеничного»	
6. Использование в рецептуре йодированной пищевой соли при производстве хлеба «Бородинского»	
7. Эффективность использования закваски разных видов при производстве хлеба Дарницкого	
8. Влияние мелафена в комплексе с бором на технологические показатели сахарной свеклы	
9. Пути улучшения формоустойчивости хлеба белого из пшеничной муки высшего сорта	
10. Влияние качества исходного сырья на качество ячменного солода	
11. Сравнительная характеристика технологий производства водки	
12. Влияние влажности муки на выход батона «Столичный»	
13. Эффективность применения сухой клейковины при производстве булки «Черкизовской»	
14. Осветление пива при использовании стабилизатора БК-750-Н	
15. Пути ускорения созревания теста при производстве хлеба белого формового из пшеничной муки первого сорта	
16. Использование глютена в рецептуре батончика «К чаю»	
17. Влияние улучшителя «Ирексол» на качество булки «Городская»	
18. Аминокислотный состав белка в зависимости от обработки озимой пшеницы микроэлементами-синергистами в условиях опытного поля УлГАУ	
19. Качество муки в зависимости от использования серосодержащих удобрений на посевах озимой пшеницы в в условиях опытного поля УлГАУ	

<p>20. Влияние использования серосодержащих удобрений на посевах озимой пшеницы в условиях опытного поля УлГАУ на качество теста</p> <p>21. Влияние кислотности закваски на качество хлеба «Пастуший»</p> <p>22. Влияние кислотности опары на качество хлеба «Пшеничный»»</p> <p>23. Пути увеличения пористости хлеба «Крестьянский»</p> <p>24. Влияние обработки озимой пшеницы марганцем и цинком на соотношение муки и отрубей</p> <p>25. Особенности производства итальянского хлеба «Чиабатта»</p> <p>26. Взаимозаменяемость сырья при производстве батона «Волжский»</p> <p>27. Влияние микроэлементов на реологические свойства теста из озимой пшеницы</p> <p>28. Влияние обработки озимой пшеницы микроэлементами на показатели пробной выпечки хлеба</p> <p>29. Регенерация пивных дрожжей при производстве пива</p> <p>30. Аналитическая зависимость выхода хлебопекарной муки от способов обработки озимой пшеницы микроэлементами</p> <p>31. Особенности переработки замороженных корнеплодов сахарной свеклы</p> <p>32. Повышение подъемной силы теста при производстве хлеба «Крестьянский»</p> <p>33. Использование йодказеина в рецептуре батона</p> <p>34. Влияние α-амилазы на качество хлеба «Пшеничный» из муки высшего сорта</p> <p>35. Использование хмеля при производстве ржано-пшеничного хлеба</p> <p>36. Повышение пищевой ценности хлеба «Пшеничный»</p> <p>37. Рециркуляция питательного раствора при выращивании томатов на минеральной вате</p> <p>38. Влияние влажности основного сырья на выход хлебобулочных изделий</p>	
<p>39. Разработка технологического плана производства хлеба формового из пшеничной муки высшего сорта с добавлением молочной сыворотки с целью улучшения питательности</p> <p>40. Пути снижения себестоимости пирожного «Корзиночка» путем добавления в рецептуру песочной брак-крошки</p> <p>41. Пути повышения выхода хлеба в условиях хлебопекарни</p> <p>42. Пути увеличения сроков хранения хлеба белого из пшеничной муки высшего сорта</p> <p>43. Пути уменьшения потерь сахара при переработке сахарной свеклы</p> <p>44. Пути повышения устойчивости зерновых масс при хранении</p> <p>45. Расчет и проектирование пункта послеуборочной обработки и хранения зерна на различные цели</p> <p>46. Влияние сроков хранения сахарной свеклы в кагатном поле на выход сахара</p> <p>47. Методы профилактики и способы борьбы с картофельной болезнью при производстве хлеба «Пшеничный» из муки первого сорта</p> <p>48. Разработка технологической линии по производству пшена</p> <p>49. Модернизация технологической линии по производству пива</p>	<p>организационно-управленческий</p>

50. Разработка технологической линии по производству сидра	
51. Пути повышения эффективности производства баранок «Сдобные»	
52. Свободная тема, предложенная студентами, сформулированная на основании изучения потребности, по заявкам производства и согласованная с руководителем выпускной квалификационной работы	

Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Индикаторы достижений	Вид/наименование оценочного средства
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Выводы и предложения ВКР</p> <p>Список использованной литературы Аннотация ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

УК-2	<p>способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта за-явленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>
УК-3	<p>способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по</p>	<p>Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

		<p>возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	
УК-4	<p>способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР</p> <p>Глава 2 ВКР</p> <p>Глава 3 ВКР</p> <p>Выводы и предложения ВКР</p> <p>Список использованной литературы</p> <p>Аннотация ВКР</p> <p>Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

		<p>различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументированно и конструк-тивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
УК-5	<p>способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное</p>	<p>Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

		<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
УК-6	<p>способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

		<p>требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
УК-7	<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

УК-8	<p>способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>
------	--	--	---

УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые решения</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>
-------	--	---	---

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>
ОПК-1	Способностью решать профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных общепрофессиональных и при применении коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД ₁ Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>
ОПК-2	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-1.2. ИД ₂ Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР</p>

		решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Устный ответ на защите ВКР
ОПК-3	способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-1.3. ИД ₃ Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОПК-4	способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД ₁ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ОПК-4.2. ИД ₂ Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-4.3. ИД ₃ Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ОПК-5	способностью к участию в проведении экспериментальных	ОПК-5.1 ИД ₁ Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-5.2.	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР

		<p>ИД₂ Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-5.3.</p> <p>ИД₃ Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	Устный ответ на защите ВКР
ОПК-6	<p>способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности в</p>	<p>ОПК-6.1. ИД₁ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-6.2. ИД₂ Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД₃ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводств</p>	<p>Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР</p>

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-1	Способностью реализовывать	ПК-1. ИД ₁ Реализует	Введение ВКР Глава 1

	технологии производства продукции растениеводства	технологии производства продукции растениеводства	ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-2	способностью реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-2. ИД ₂ Реализует технологии производства продукции животноводства	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-3	обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3 ИД ₃ Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-4	способностью реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-4 ИД ₄ Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-5	способностью реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-5 ИД ₅ Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-6	способностью	ПК-6	Введение

	реализовывать контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД ₆ Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-7	способностью организовывать работу коллектива	ПК-7 ИД ₇ Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-8	способностью принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-8 ИД ₈ Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-9	готовностью осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-9 ИД ₉ Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-10	способностью определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки	ИД ₁₀ Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР

	сельскохозяйственной продукции		Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-11	Способностью реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-11 ИД ₁₁ Реализует технологии производства плодоовощной продукции	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-12	Способностью реализовывать технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	ПК-12 ИД ₁₂ Реализует технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-13.	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-13.1. Реализует технологии производства плодоовощной продукции	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-14.	Способен реализовывать технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	ПК-14.1. Реализует технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
ПК-15.	Способен организовать ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	ПК-15.1. Проектирует планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР

ПК-16.	Способен организовать производство продуктов питания из растительного сырья	ПК-16.1. Проектирует планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов	Введение ВКР Глава 1 ВКР Глава 2 ВКР Глава 3 ВКР Выводы и предложения ВКР Список использованной литературы Аннотация ВКР Доклад на защите ВКР Устный ответ на защите ВКР
--------	---	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4.1 Оценивание качества ВКР на государственной итоговой аттестации обучающегося

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Критерии содержания:	Показатели критериев оценивания			
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта
обоснование практической и теоретической значимости исследования	<ul style="list-style-type: none"> • в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; • работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; • работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; • работа не имеет практическую значимость
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме исследования

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
наличие в работе результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов(теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в экономике, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в экономике; • или - научно - обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач; 	ВКР содержит: <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в экономике; • или - научно - обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач 	ВКР содержит: <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в экономике; • или - научно - обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач 	ВКР содержит: <ul style="list-style-type: none"> • результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; • или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в экономике; • или - научно - обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач
обоснованность и чёткость сформулированных выводов	<ul style="list-style-type: none"> • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно, • выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; • выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; • выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования
адекватность использования методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР
применение навыков самостоятельной экспериментально-	<ul style="list-style-type: none"> • исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы 	<ul style="list-style-type: none"> • исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы 	<ul style="list-style-type: none"> • в исследовании используется информация из ограниченного круга 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует практическая составляющая

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
исследовательской работы	<p>продемонстрировал необходимые навыки анализа источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа 	<p>продемонстрировал достаточные навыки анализа источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа 	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников 	<p>диссертационного проекта (проведенное магистрантом социологическое исследование);</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом
объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	<ul style="list-style-type: none"> • работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе проводится анализ литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • работа носит реферативный характер
2. Критерии оформления:	Показатели критериев оценивания			
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • работа написана грамотно и аккуратно; 	<ul style="list-style-type: none"> • работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • работа написана с ошибками, и имеется много исправлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • работа написана неграмотно;
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	<ul style="list-style-type: none"> • оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; • работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
		однако имеются замечания по последовательности приложений	имеются замечания по их последовательности	замечания по наличию и последовательности заявленных приложений
3. Критерии процедуры защиты:	Показатели критериев оценивания			
качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь обучающегося грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, 	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко 	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; • речь обучающегося 	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; • обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	пользуется текстом доклада; • речь обучающегося грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций	убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сути доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • в процессе защиты обучающийся демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций	текст доклада; • речь обучающегося неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций
презентационные навыки: - структура и последовательность изложения материала, - соблюдение временных требований, - использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, - контакт с аудиторией, - язык изложения	<ul style="list-style-type: none"> доклад обучающегося построен логически верно, соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сути работы; обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сути работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; презентация не в полной мере соответствует докладу обучающегося, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> доклад обучающегося построен логически не верно; презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сути работы; обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; • ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативноправовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<p>терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; • в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативноправовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; • ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативноправовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; • ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся
<p>качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; • ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблем 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; • в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; • ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; • ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно - правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
4. Отзыв рецензента (руководителя)	• рецензия на ВКР не содержит замечаний	• рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеют незначительные замечания	• рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	• рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО

Составители:

д.т.н., доцент



И.И.Шигапов

Эксперты

внешний

