

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе



Н.С. Семенова

« 15» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики по ПППУиН: Растениеводство

Тип практики: учебная

Способ проведения: выездная

Направления подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки: Технология производства и переработки растениеводческой продукции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

ДИМИТРОВГРАД 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные документы	4
1. Цели учебной практики	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место практики в структуре ООП	4
4. Формы проведения учебной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
6. Структура и содержание практики	6
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	19
9. Материально-техническое обеспечение практики	20

1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является формирование первичных профессиональных

навыков по производству продукции растениеводства в полевых условиях. Она дает возможность студентам ознакомиться на поле ООО «ЗОЛОТОЙ КОЛОС», с посевами основных сельскохозяйственных культур и на основании собственных наблюдений дать им агрономическую оценку.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики является :

морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания полевых культур;

морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания овощных культур;

морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания плодово-ягодных культур.

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (прикладной бакалавриат), профиль под-

готовки «Технология производства и переработки растениеводческой продукции».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Производство продукции

растениеводства» является:

Знание:

- закономерностей внешнего и внутреннего строения растений;
- развития в течение геологического времени (эволюция) и родственные связи (филогенез), особенности прошлого и современного распространения по земной поверхности (география растений, взаимоотношения со средой (экология растений);

- сложения растительного покрова;

Умение:

- различать основные органы растений по морфологическим признакам;
- описывать данные, оформлять, представлять результаты работы на языке символов

(терминов, формул), введенных и используемых в курсе;

- рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, закономерности;

- выбирать способы, методы, приемы, средства, критерии для решения задач курса;

- пользоваться справочной и методической литературой;

- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение:

- систематикой царства растений;

- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

- систематизировать полученные результаты.

Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины: физиология растений, микробиология, генетика растений и животных, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, основы научных исследований.

Последующими для данной дисциплины являются дисциплины: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции растениеводства, организация производства и предпринимательство в АПК

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: (ОПК-3);-готовность к оценке физиологического состояния ,адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

(ПК-1);-готовность определять физиологическое состояние ,адаптационной потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

(ПК-12);-способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

(ПК-13);-готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве баз для прохождения учебной практики выбираются государственные органы и учреждения, предприятия и организации независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки

студентов по специальности: «Технология производства и переработки растениеводческой продукции».

При этом постоянными базами практики являются:

- 1.ООО Золотой колос
- 2.к.ф.х. Хулиуллов г.в.
- 3.Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»

5 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по дисциплине «Производство продукции растениеводства»

проводится в полевых условиях. Студенты знакомятся с растениями по морфологическим признакам, с наступлением конкретных фаз развития растений, изучают особенности технологии возделывания той или иной культуры, изучают видовой состав сорной растительности в посевах.

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебная практика проводится в соответствии с ГОСТ ВПО, в объеме 108 часов. Форма контроля- зачет с)

№ п/п	Наименование занятий	Кол-во часов	Место проведения
1.	Введение. Инструктаж, ознакомление с планом и правилами прохождения практики.	4	аудитория
2.	Определение полноты всходов и густоты стояния растений.	10	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»
3.	Изучение видового и сортового разнообразия культурных растений, возделываемых в Поволжье.	10	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА» ООО Золотой колос
4.	Фазы роста и развития полевых культур	5	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»
5.	Апробация основных групп полевых культур	6	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»
6.	Оценка степени устойчивости полевых культур к полеганию	4	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»

7.	Сбор, заготовка и сушка гербарного материала сорных растений	5	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»
8.	Определение биологического урожая полевых культур	5	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА» ООО Золотой колос
9.	Представление собранного материала. Оформление и сдача отчетов по практике.	5	аудитория
	Итого:	108	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На опытном поле студенты знакомятся с посевами сельскохозяйственных культур. Проводится учет густоты стояния растений, определяется общая кустистость, глубина залегания узла кущения на 2-3 полях различных куль-

тур. Данные учета заносятся в таблицы, рассчитываются средние показатели.

Дается общая оценка состоянию посевов по целому ряду показателей (прямолинейность рядков, наличие огрехов, изреженность посевов, обсев поворотных полос, степень засоренности посевов и др.)

Студенты в полевых условиях определяют растения и записывают в таблицы основные морфологические отличия зерновых, зернобобовых культур, новых кормовых культур, многолетних трав.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На каждом занятии дается индивидуальное задание, после выполнения, которого студенты отчитываются представлением материалов, а по завершению всей учебной практической проверка.

Задания:

1. Определить по основным морфологическим признакам культуру, дать общую оценка состоянию посевов (прямолинейность рядков, наличие огрехов, изреженность посевов, обсев поворотных полос, степень засоренности посевов и др.).

2. Определить по основным морфологическим признакам культуру, провести учет густоты стояния растений, определить общая кустистость, глубина залегания узла кущения на 2-3 полях зерновых культур.

3. Определить по основным морфологическим признакам культуру, провести учет густоты стояния растений, определить степень засоренности посевов на 2-3 полях зерновых бобовых культур.

9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам учебной практики студент защищает полевую тетрадь, с результатами полученными при выполнении индивидуальных заданий.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной практике

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общая характеристика зерновых хлебов.
2. Фазы роста и развития зерновых хлебов.
3. Общая характеристика зернобобовых культур.
4. Морфологические и биологические отличия твёрдой и мягкой пшеницы.
5. Виды бобовых трав.
6. Виды мятликовых трав.
7. Виды и сорта вики. Главные биологические особенности.
8. Характеристика однолетних мятликовых культур
9. Причины гибели озимых культур. Меры борьбы и предупреждения
10. Фазы роста и развития зернобобовых культур.
11. Морфологические и биологические особенности яровой пшеницы.
12. Морфологические и биологические особенности ячменя.
13. Морфологические и биологические особенности овса.
14. Морфологические и биологические особенности проса.
15. Морфологические и биологические особенности кукурузы
16. Морфологические и биологические особенности нута.
17. Морфологические и биологические особенности сорго.
18. Морфологические и биологические особенности гороха.

10.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК 1 Готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеть: навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур В1 (ПК 1) – I	Частично владеет навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.	Не полностью владеет навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.	Демонстрирует готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.

Уметь: определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур У1 (ПК 1) –I	Частично сформировано умение определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но не систематическое умение определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.	Умеет определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.
---	---	---	---	--

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур 31 (ПК 1) –I Частичное имеет представление	Частичное имеет представление о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Не достаточное имеет представление о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. Сформированные	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Знает сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

10.2ПК-12-способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеть: способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. В1 (ПК 12) – I	Частично владеет навыками использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.	Не полностью владеет навыками использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.	Демонстрирует готовность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.
Уметь: использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. У1 (ПК 12) –I	Частично сформировано умение использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции..	Сформированы , но содержащие отдельные пробелы умения использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции..	Умеет использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знать:</p> <p>сущность существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. 31 (ПК 12) –I</p> <p>Частичное имеет представление</p>	<p>Частичное имеет представление о сущности существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Не достаточное имеет представление о сущности существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знает сущность существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>

10.3ПК-13-готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеть: навыками применения технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. В1 (ПК 13) – I	Частично владеет навыками применения технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	Не полностью владеет навыками применения технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	Демонстрирует готовность применения технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.
Уметь: определять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. У1 (ПК 13) –I	Частично сформировано умение определять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	В целом успешное, но не систематическое умение определять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения определять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	Умеет определять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знать: сущность технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях 31 (ПК 13) –I	Частичное имеет представление о сущности технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	Не достаточное имеет представление о сущности технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Знает сущность технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях

11.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Оценка знаний студентов производится по последующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Представил правильно оформленный личный дневник по практике. На практике был активен, лично собирал материалы и лично их определял. Участвовал в работе над отчётом, докладывал отчёт или его отдельные главы перед зачётом.

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допустил ошибки в оформлении личного отчёта. Недостаточная активность в сборе материала или единичные пропуски занятий.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Личный дневник оформлен небрежно. На практике был не активен, допускал пропуски занятий. Не принимал активного участия в работе над отчётом или во время обсуждения откровенно путался в задаваемых по теме исследования вопросах.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не знает методик сбора проб. Отчёт оформлен не правильно, абсолютно небрежно или не представлен вовсе. На практике был не активен, ленив, пропустил большое количество занятий.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Гатаулина, Галина Глебовна. Технология производства продукции растениеводства: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.

б) программное обеспечение:

- программа для работы с базой данных «Традиционные и перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур».- Главный вычислительный центр МСХ РФ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal;
- реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ;
- научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
- информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально – техническое обеспечение для проведения практики имеются: учебные аудитории, тестовый материал по дисциплине для оценки знаний студентов по разделам курса и для итоговой оценки; табличный материал.

- специализированные лаборатории по растениеводству;- учебно-опытные поля.

Опытное поле 163 000,00 3 87 404,62

101.34 163 000,00 3 87 404,62

Сеялка зернотуковая узкозарядная СЗУ-3,6 1.101.04.01969

Плуг ПЛН-4-35 2101340041 13

Культиватор КПЭ-3,8 2101340040

Влагомер для зерна и муки Will-55 2.101.04.01929 30.10.2009 14 700,00 1
14 700

Ноутбук (компьютер портативный) Dell Inspiron 1501 2.101.04.01910
02.09.2009 21 675,00 1 21 675

Прибор для опред.качества клейковины ИДК-5М 2.101.04.01928
30.10.2009 19 800,00 1 19 800

Методические указания
разработал к.т.н.



М.М.Гафин

«10» декабря 2015

Методические указания обсуждена и
одобрена

на заседании кафедры

Протокол № 5 от 15.января 2016г.

Зав кафедрой, к.т.н. доцент



И.И. Шигапов

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки бакалавра 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Методические указания обсуждена и одобрена

методической комиссией инженерно-технологического факультета.

Протокол №8 от 24.01 2015г.

Председатель методической комиссии к.т.н, доцент



В.Н. Власова

Лист регистрации изменений

Содержание изменений	Основание изменения	Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Изменения, связанные с переименованием ВУЗа:			
Внесение в названии ВУЗа изменения: Технологический институт - филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. А.П. Столыпина» на Технологический институт - филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	приказ № 147/ос от 13 октября 2015 г.	Протокол № 2 от 13.10.2015	Протокол №2 от 15.10.2015

Составитель



Гафин Мунир Мазгутович

Зав. кафедрой



Шигапов Ильяс Исхакович

Председатель методической комиссии
Николаевна



Власова Валентна