


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе

  
Н.С. Семенова  
« 15» декабря 2015 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики по ППУиН (получение первичных профессиональных умений и навыков).

**Тип практики:** учебная

**Способ проведения:** выездная

**Направления подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (прикладной бакалавриат)

**Профиль подготовки:** Технология производства и переработки растениеводческой продукции

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные документы	4
1. Цели учебной практики	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место практики в структуре ООП	4
4. Формы проведения учебной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
6. Структура и содержание практики	6
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
9. Материально-техническое обеспечение практики	14

Учебной практики по ППУиН (получение первичных профессиональных умений и навыков), является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции для овладения целостной профессиональной деятельностью;

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: (ОПК-7);- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственном практике.

(ПК-1);-готовность определять физиологическое состояние ,адаптационной потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

**1.1Целью квалификационной практики** является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

В период практики для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебной), практики по профилю специальности и квалификационной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен овладеть приемами работ по возделыванию сельскохозяйственных культур на машинно-тракторных агрегатах с соблюдением техники безопасности или навыками анализа почв, удобрений, продукции растениеводства.

На всех этапах производственной (профессиональной) практики студенты должны научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность.

Данная рабочая программа практики составлена применительно к условиям Ульяновской области, рассмотрена на заседании методической комиссии и заседание кафедры

#### **Задачи практики:**

- получить общее представление о сельскохозяйственном производстве и пищевой промышленности;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания по данной дисциплине;
- подготовиться к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых на старших курсах института;
- ознакомиться с основами рациональной учебной работы в целом и самостоятельной аудиторной и домашней работы – в частности;
- получить представление о современных перерабатывающих предприятиях АПК;
- получить общее представление об основных типах машин и аппаратов, применяемых в пищевых отраслях промышленности; об оборудовании общего назначения (основах общеинженерных знаний);
- на примере типовых машин и аппаратов ознакомиться с их назначением, конструкцией, основными параметрами и принципом работы.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общее ознакомление со структурой и содержанием разделов и тем, изучаемых на практике.

Изучение требований охраны труда при проведении занятий в лаборатории. Ознакомление с типовыми инструкциями по охране труда. Проведение вводного инструктажа по охране труда.

### **2.1Программа проведения практики**

<b>№ занятия</b>	<b>Раздел, тема, основные вопросы</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Число часов</b>
1	<b>Введение</b>	Лекция	<b>2</b>
	<b>Раздел 1. Учебный процесс в ВУЗе</b>		
2	Тема 1.1 Учебный план специальности. Виды учебной работы	Лекция	12
2	Тема 1.2 Самостоятельная работа студента		12
	<b>Итого по разделу 1:</b>		<b>24</b>
	<b>Раздел 2. Сельскохозяйственные и перерабатывающие производства АПК</b>		<b>108</b>
3	Тема 2.1 Сущность сельскохозяйственных производств и перерабатывающих отраслей АПК		36
3	Тема 2.2 Место и профессиональная деятельность технолога сельскохозяйственного производства		36

4	Тема 2.3 Современные перерабатывающие предприятия АПК. Мини-производства		36
5	<b>Раздел3</b> Основные приемы возделывания сельскохозяйственных культур		36
6	<b>Раздел4</b> Основные технологии выращивания с/х животных и птиц.		36
7	Оформление отчетов		12
	<b>Итого по разделу :</b>		
12	<b>Заключение. Сдача зачёта</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	
	<b>Всего по практике:</b>	6 зач /ед	<b>216</b>

**4.Контроль освоения изучаемого материала.** Текущий контроль проводится в ходе каждого занятия, в конце которого руководитель практики задает студентам-практикантам вопросы, ответы на которые характеризуют уровень освоения данной темы.

По итогам практики проводится **аттестация** на основании **письменного отчёта**, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Аттестация проводится в форме **зачета** на последнем занятии практики.

#### **4.1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПК 1 Готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур**

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4

<p>Владеть: навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур В1 (ПК 1) – I</p>	<p>Частично владеет навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Не полностью владеет навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Демонстрирует готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>
<p>Уметь: определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур У1 (ПК 1) – I</p>	<p>Частично сформировано умение определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Умеет определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур 31 (ПК 1) –I Частичное имеет представление	Частичное имеет представление о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Не достаточное имеет представление о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. Сформированные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Знает сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

**ОПК-7- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.**

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4

<p>Владеть: способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике В1 (ОПК-7) – I</p>	<p>Частично владеет способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Не полностью владеет способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Демонстрирует способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>
<p>Уметь: характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике У1 (ОПК-7) – I</p>	<p>Частично сформировано умение характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>	<p>В целом успешное, Но не систематическое умение характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Умеет характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>			
<p>Знать: сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике З1 (ОПК-7) – I Частичное имеет представление</p>	<p>Частичное имеет представление о характеристике сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>	<p>Не достаточное имеет представление о характеристике сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о характеристике сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в</p>	<p>Знает сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	



			сельскохозяйс твенном практике.	
--	--	--	---------------------------------------	--

### **5.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Оценка знаний студентов производится по последующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Представил правильно оформленный личный дневник по практике. На практике был активен, лично собирал материалы и лично их определял. Участвовал в работе над отчётом, докладывал отчёт или его отдельные главы перед зачётом.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допустил ошибки в оформлении личного отчёта. Недостаточная активность в сборе материала или единичные пропуски занятий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Личный дневник оформлен небрежно. На практике был не активен, допускал пропуски занятий. Не принимал активного участия в работе над отчётом или во время обсуждения откровенно путался в задаваемых по теме исследования вопросах.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не знает методик сбора

проб. Отчёт оформлен не правильно, абсолютно небрежно или не представлен вовсе. На практике был не активен, ленив, пропустил большое количество занятий.

**Студент, не защитивший отчёт, считается имеющим академическую задолженность.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Гатаулина, Галина Глебовна. Технология производства продукции растениеводства: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.

### **б) программное обеспечение:**

- программа для работы с базой данных «Традиционные и перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур».-  
Главный вычислительный центр МСХ РФ

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal;
- реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ;
- научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
- информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Материально – техническое обеспечение для проведения практики имеются: учебные аудитории, тестовый материал по дисциплине для оценки знаний студентов по разделам курса и для итоговой оценки; табличный материал.

- специализированные лаборатории по растениеводству;- учебно-опытные поля. Опытное поле 163 000,00 3 87 404,62

101.34 163 000,00 3 87 404,62

Сеялка зернотуковая узкозарядная СЗУ-3,6 1.101.04.01969

Плуг ПЛН-4-35 2101340041 13

Культиватор КПЭ-3,8 2101340040

Влагомер для зерна и муки Will-55 2.101.04.01929 30.10.2009 14 700,00 1 14 700

Ноутбук (компьютер портативный) Dell Inspiron 1501 2.101.04.01910 02.09.2009 21 675,00 1 21 675

Прибор для опред.качества клейковины ИДК-5М 2.101.04.01928 30.10.2009 19 800,00 1 19 800

Лист регистрации изменений

Содержание изменений	Основание изменения	Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
<b>Изменения, связанные с переименованием ВУЗа:</b>			
Внесение в названии ВУЗа изменения: Технологический институт - филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. А.П. Столыпина» на Технологический институт - филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	приказ № 147/ос от 13 октября 2015 г.	Протокол № 2 от 13.10.2015	Протокол №2 от 15.10.2015

Составитель



Гафин Мунир Мазгутович

Зав. кафедрой



Шигапов Ильяс Исхакович

Председатель методической комиссии



Власова Валентна Николаевна