

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

приложение к рабочей программе практики

Вид практики: преддипломная

Тип практики: производственная

Способ проведения: стационарная, выездная

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать безопасные условия выполнения производственных процессов.	8 семестр очная форма обучения	- выполнение задания, изучение и создание безопасных условий выполнения производственных процессов подготовка отчета	Собеседование
		Уметь определять безопасные условия выполнения производственных процессов			Отчет.
		Владеть навыками по разработки безопасных условий выполнения производственных процессов			Отчет
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	8 семестр очная форма обучения	- выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование
		Уметь определять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности			Отчет.
		Владеть навыками по разработки современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.			Отчет.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	8 семестр очная форма обучения	- выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование
		Уметь проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности			Отчет.
		Владеть методиками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.			Отчет
ПК-3	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	8 семестр очная форма обучения	- выполнение индивидуально г о задания, подготовка отчета	Собеседование
		Уметь учитывать особенности режимы хранения сельскохозяйственной продукции			Отчет.
		Владеть навыками обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции			Отчет.
ПК-6	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать способы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	8 семестр очная форма обучения	- выполнение индивидуально г о задания, подготовка отчета	Собеседование
		Уметь осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			Отчет.
		Владеть навыками контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			Отчет.
ПК-12	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и	Знать методику определения экономической эффективности производства и хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			
		Уметь определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			

	переработки сельскохозяйственной продукции	Владеть методикой экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			
--	--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности,

Экология а также прохождения производственной технологической практики, преддипломная практика и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин и прохождения практик:

Цифровые технологии в АПК

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

Растениеводство

Кормопроизводство

Производство продукции животноводства

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Технология хранения продукции растениеводства

Технология переработки продукции растениеводства

Технология переработки и хранения продукции животноводства

Процессы и аппараты перерабатывающих производств

Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

Оборудование перерабатывающих производств

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Технология бродильных производств

Технология хранения и переработки плодов и овощей

Технология производства кондитерских изделий

Технология производства хлебобулочных изделий

Технология производства растительных масел

Технология мукомольного, крупяного и макаронного производства

Физико-химические методы анализа продовольственного сырья и продуктов питания

Технология свеклосахарного производства

Технология производства сахаристых кондитерских изделий

Плодоводство

Декоративное растениеводство

Овощеводство

Овощеводство защищенного грунта

Технология цельно-молочной и кисломолочной продукции

Технология переработки зерна

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Производственная технологическая практика

Учебная ознакомительная практика

Учебная технологическая практика

Преддипломная практика

Учебная практика по технологии производства хлебобулочных изделий

Учебная практика по технологии производства кондитерских изделий, а так же при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-5 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Введение в профессиональную деятельность

Основы научных исследований в отрасли

Физико-химические методы анализа продовольственного сырья и продуктов питания, а также прохождения производственной практики:

Научно-исследовательской работы, Преддипломная практика и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-3 формируется в ходе освоения дисциплин:

Технология производства продукции растениеводства

Физиология и биохимия растений

Технология хранения продукции растениеводства

Технология переработки и хранения продукции животноводства

Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

Физико-химические методы анализа продовольственного сырья и продуктов питания, а так же прохождения производственной технологической практики, преддипломной практики и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Безопасность пищевого сырья и продуктов питания

Основы научных исследований в отрасли

Товароведение продукции растениеводства

Управление качеством продукции растениеводства, а также прохождения производственной технологической практики, учебной технологической практики, преддипломной технологической практики, учебной практики по технологии производства хлебобулочных изделий, учебной практики по технологии производства кондитерских изделий и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-13 также формируется

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий, Производственная практика: Технологическая практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения преддипломной производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению преддипломной производственной практики.	- Порядок подготовки и защиты отчета по практике - индивидуальные задания для выполнения самостоятельной работы руководителя практики от организации и вуза

Программа оценивания контролируемой компетенции компетенций технологической . практики

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
Подготовительный	ОПК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-6 ПК-12	знает: безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства;	Собеседование При защите Отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		умеет: определять безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства;	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
		имеет практический опыт: в разработке навыков безопасных условий выполнения производственных процессов; современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности; в проведении методик экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимов хранения сельскохозяйственной продукции; технологий переработки и хранения продукции растениеводства;	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
Производственный	ПК-3 ПК-6 ПК-12	Знания: режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Собеседование При защите Отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		Умеет: определять режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
		Имеет практический опыт: в разработке режимов хранения сельскохозяйственной продукции; технологий переработки и хранения продукции растениеводства;	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
Аналитический	ОПК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-12	знает: безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства;	Собеседование При защите Отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		<p>умеет: определять безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства;</p>	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p>имеет практический опыт: в разработке навыков безопасных условий выполнения производственных процессов; современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности; в проведении методик экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимов хранения сельскохозяйственной продукции; технологий переработки и хранения продукции растениеводства;</p>	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
Отчет ный	ОПК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-6	<p>знает: безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства;</p>	Собеседование При защите Отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p>умеет: определять безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; методики экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства;</p>	Отчет	Соответствие содержания отчета описанию деятельности обучающегося на практике отзыву (характеристике) руководителя от организации (от вуза).
		<p>имеет практический опыт: в разработке навыков безопасных условий выполнения производственных процессов; современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности; в проведении методик экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; режимов хранения сельскохозяйственной продукции; технологий переработки и хранения продукции растениеводства;</p>	Отчет	Соответствие содержания отчета описанию деятельности обучающегося на практике отзыву (характеристике) руководителя от организации (от вуза).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций преддипломной производственной практики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (Не зачтено, неудовлетворительно)	Пороговый уровень (Зачтено, удовлетворительно)	Продвинутый уровень (Зачтено, хорошо)	Высокий уровень (Зачтено, отлично)
ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Знает: безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	Частично знает безопасные условия выполнения производственных процессов	Неполные представления о безопасных условиях выполнения производственных процессов	Сформированы знания, но содержащие пробелы о безопасных условиях выполнения производственных процессов	Сформированы полностью знания о безопасных условиях выполнения производственных процессов
	ОПК-3.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Умеет: определять безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	Частично способен применять основные методы по оценке безопасных условий выполнения производственных процессов	Допускает ошибки в применении критерий оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методы по оценке безопасных условий выполнения производственных процессов	Способен самостоятельно применять выявлять и применять основные методы оценки безопасных условий выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Владеет: навыками по разработке мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов</i>	Частичное владение навыками по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	Не достаточно владеет навыками по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	Полностью сформирован навык применения по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов
	ОПК-3.4. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению					

	производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Частично знает основные современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Неполные представления современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в систематизации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированы полностью знания о современных технологиях и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Использует современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет: выделять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Частично способен применять основные методы современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Допускает ошибки в применении характеристик по выделению современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять приемы и способы по выделению типов современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно применять основные методы по выделению типов и видов современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Обосновывает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владет: методами оценки современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками оценки современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не достаточно владеет навыками современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Полностью сформирован навык применения оценки современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5 способен к участию в проведении экспериментальных исследований	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в	Знает: экспериментальных исследований в профессиональной	Частично знает экспериментальных исследований в профессиональной	Неполные представления о экспериментальных исследований в	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в	Сформированы полностью знания о экспериментальных исследований в

<i>исследований в профессиональной деятельности</i>	области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<i>деятельности</i>	<i>деятельности</i>	<i>профессиональной деятельности</i>	области характеристик экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<i>профессиональной деятельности</i>
	Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Умеет: учитывать особенности экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Частично способен применять основные экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	Допускает ошибки в применении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно применять основные методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Владеет: навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не достаточно владеет навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полностью сформирован навык применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3 <i>способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции</i>	ПК-3 Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знает: способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной и продукции	Частично знает способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Неполные представления о способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной и продукции	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной и продукции	Сформированы полностью знания о способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной и продукции
		Умеет: выделять особенности процессов режимы	Частично способен применять основные способы выделения	Допускает ошибки в применении способов и приемов выделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	Способен самостоятельно применять основные

		хранения сельскохозяйственно й продукции	особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственной продукции	особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственно й продукции	умение применять способы и приемы выделения особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственно й продукции	методы выделения особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственно й продукции
		Владеет: навыками подбора режимов хранения сельскохозяйственно й продукции	Частичное владение навыками подбора режимов хранения сельскохозяйственной продукции	Не достаточно владеет навыками подбора режимов хранения сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подбора режимов хранения сельскохозяйственно й продукции	Полностью сформирован навык применения подбора режимов хранения сельскохозяйственно й продукции
ПК-6 способен Осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-6.1 Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знает: методы осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Частично знает методы осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Неполные представления о методах осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Сформированы полностью знания о методах осуществления контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ПК-12 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-12.1. Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет: оценивать качество и безопасность готовой продукции различными методами, оценивать уровень брака и анализ причин его возникновения, обеспечивать безопасность при хранении изделий	Частично способен оценивать качество и безопасность готовой продукции различными методами, оценивать уровень брака и анализ причин его возникновения, обеспечивать безопасность при хранении изделий	Допускает ошибки в оценивании качества и безопасности готовой продукции различными методами, оценивании уровня брака и анализа причин его возникновения, обеспечении безопасности при хранении изделий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценивании качества и безопасности готовой продукции различными методами, оценивании уровня брака и анализа причин его возникновения, обеспечении безопасности при хранении изделий	Способен самостоятельно оценивать качество и безопасность готовой продукции различными методами, оценивать уровень брака и анализ причин его возникновения, обеспечивать безопасность при хранении изделий
		Владеет: навыками контроля безопасности сырья и готовой продукции, теххимического и микробиологического контроля	Частичное владение навыками контроля безопасности сырья и готовой продукции, теххимического и микробиологического контроля ехнологических процессов производства	Не достаточно владеет навыками контроля безопасности сырья и готовой продукции, теххимического и микробиологического контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля безопасности сырья и готовой продукции, теххимического и	Полностью сформирован навыки контроля безопасности сырья и готовой продукции, теххимического и микробиологического контроля

	технологических процессов производства хлебобулочных изделий и их соответствия требованиям нормативной документации.	хлебобулочных изделий и их соответствия требованиям нормативной документации.	технологических процессов производства хлебобулочных изделий и их соответствия требованиям нормативной документации.	микробиологического контроля технологических процессов производства хлебобулочных изделий и их соответствия требованиям нормативной документации.	технологических процессов производства хлебобулочных изделий и их соответствия требованиям нормативной документации.
--	--	---	--	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ)

1. Какова основная цель преддипломной практики и раскройте ее содержание?(ОПК-4; ОПК- 5; ПК-3; ПК-6, ПК-12)
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований? (ОПК-5)
3. Перечислите задачи проводимой экспериментальной работы на практике (ОПК-4; ОПК-5;)
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования? (ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6;)
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики? (ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-12)
6. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями оценивалась? (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-12)
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики? (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-12)
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований? (ОПК-4; ОПК-5;)
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются? (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-12)
10. ПК-3; ПК-6; ПК-12)
11. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики? (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-12)
12. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики? (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-12)
13. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики? (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПК-12)

3.2.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Ознакомиться: с нормативной, производственно-экономической характеристикой предприятия и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий (организаций), современными техническими средствами и информационными технологиями.

Собрать: статистическую информацию о производственно-экономической характеристике предприятия для проведения технологического процесса в отрасли переработки продукции растениеводства.

Провести: комплексный анализ и интерпретацию показателей, характеризующих использование современных методов и технологий производства сельскохозяйственной продукции;

Оформить: аналитический отчет по результатам проведенного анализа.

Выявить: тенденции изменения социально-экономических показателей и проблемы экономического характера при анализе ресурсов предприятия и результатов его деятельности в конкретных условиях.

Разработать: варианты современных методов и технологий сельскохозяйственной продукции по повышению эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия, обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности производства.

Оформить: аналитический отчет по результатам проведенного анализа.

Представить общую характеристику предприятия:

- Полное и сокращенное наименование организации
- Характеристика предприятия.
- Производственное направление, перспективы развития, структура, форма собственности и подчиненность предприятия.
- Наличие системы менеджмента качества.
- Ассортимент и качество выпускаемой продукции.
- Новые виды продукции.
- Анализ ассортиментной и ценовой политики предприятия.
- Генеральный план предприятия и компоновка производственного корпуса с размещением технологического оборудования.
- Организация производства продукции.
- Требования к составу и качеству сырья.
- Технологические схемы производства.
- Особенности технологии, режимы, применяемое оборудование и его техническая характеристика (тип, марка, производительность).
- Порядок ведения технологических журналов учета сырья и готовой продукции.
- Нормативная документация на вырабатываемые продукты.
- Система контроля качества вырабатываемых продуктов.
- Санитарно-гигиеническое состояние предприятия.
- Санитарно-гигиенические требования к территории, производственным и бытовым помещениям предприятия.
- Способы и режимы мойки и дезинфекции оборудования.
- Контроль эффективности обработки технологического оборудования.
- Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- Организационно-правовая форма предприятия (форма собственности, тип предприятия, учредители, когда и где зарегистрирован и т. д.).

3.3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;
 - обоснованность рекомендаций и предложений.
- Объем отчета (основной текст) - 25-30 страниц.

Структура отчета.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- отзыв-характеристику с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки.

Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- данные официальной статистики региона, РФ, зарубежных стран
- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- данные бизнес-плана предприятия;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы - приказы, таблицы, должностные инструкции и др.;
- данные статистической отчетности;
- технологический регламент по производству продукции;
- материалы проверок государственной налоговой службы, внебюджетных фондов, прочих ревизий;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета о производственной практике по получению ПУ и ОПД (Б2П1) должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1. *Общая характеристика предприятия.*
2. *Характеристика производственных ресурсов предприятия.*
3. *Анализ производства и реализации продукции.*
4. *Анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия.*
5. *Варианты управленческих решений по повышению эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия.*

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое -30 мм,
правое -10 мм,
верхнее -20 мм, нижнее - 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Оценка за практику $O_n = (O_c + O_o) : 2$,

где O_n - общая оценка за практику;

O_c — оценка за собеседование при защите отчета;

O_o — оценка за содержание отчета;

Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть

отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.