

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе

по

УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки - Технология производства переработки продукции
растениеводства

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по Учебной ознакомительной практике
(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Контролируемые разделы; темы; модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1 «История сельскохозяйственного опытного дела. Наука, ее структурные составляющие. Методы научного исследования»	ПК-1	-	Д	4
2	Тема 2 «Агрономические опыты, их классификация, требования к ним»	ПК-1	-	-	-
3	Тема 3 Определение полноты всходов и густоты стояния растений.»	ПК-1	-	ИЗ	1
4	Изучение видового и сортового разнообразия культурных растений, возделываемых в Поволжье	ПК-1	-	-	-
5	Тема4 Сбор, заготовка и сушка гербарного материала сорных растений	ПК-1	-	ИЗ	1
6	Тема 5 Определение биологического урожая полевых культур	ПК-1	-	-	-
7	Тема 7 Анализ и представление собранного материала.				
8	Оформление и сдача отчетов по практике.	ПК-1	-	ИЗ	1
	Форма контроля		-	-	Зачет с оценкой

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
Учебной ознакомительной практики
(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Таблица 1 – Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины (прохождения практики) обучающиеся должны:		
				знать:	уметь:	владеть:
1	ПК-1	способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Индикаторы достижения профессиональной компетенции организация устанавливает самостоятельно с учётом требований профессионального стандарта	<ul style="list-style-type: none"> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Таблица 2 - Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Код комп.	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1	ПК-1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знает: технологии производства продукции растениеводства	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	отлично	высокий
			Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	хорошо	повышенный
			Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	удовлетворительно	пороговый

Код комп.	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
			Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	не удовлетворительно	не достаточный
	ПК-1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<p style="text-align: center;">Умеет</p> Реализовать технологии производства продукции растениеводства определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	отлично	высокий
			Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	хорошо	повышенный
			При решении конкретных практических задач возникают затруднения	удовлетворительно	пороговый
			Не может решать практические задачи	не удовлетворительно	не достаточный

Код комп.	Индикаторы компетенции	Показатели компетенции (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	ПК-1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Владеет Технологиями производства продукции растениеводства	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	отлично	высокий
			Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	хорошо	повышенный
			Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	удовлетворительно	пороговый
			Отсутствие навыков	не удовлетворительно	не достаточный

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль НИР в развитии сельскохозяйственного производства.
2. Современное состояние опытного дела, организация и сеть опытных учреждений в стране.
3. Роль отечественных ученых в развитии опытного дела в стране.
4. Классификация и краткая характеристика основных методов исследования.
5. Периоды и фазы развития семян.
6. Фазы развития хлебов 1 группы.
7. Влияние агротехники на качество семян.
8. Отличие хлебов 1 группы по морфологическим признакам.
9. Методы исследований в растениеводстве.
10. Классификация сельскохозяйственных растений полевой культуры.
11. Приемы подготовки семян к посеву и посадке.
12. Морфологические особенности хлебов 1 группы.
13. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
14. Значение и биологические особенности озимой пшеницы и ржи.
15. Народнохозяйственное значение и общие особенности зерновых хлебов.
16. Технология возделывания озимой пшеницы.
17. Технология возделывания озимой ржи.
18. Народнохозяйственное значение и технология возделывания ярового ячменя.
19. Методы определения травмирования семян.
20. Показатели характеризующие посевные качества семян.
21. ГОСТ на качество семян.
22. Правила отбора среднего образца на определение посевных качеств семян.
23. Значение и технология возделывания тритикале.
24. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
25. Группы полевых культур по срокам посева.
26. Площади питания и нормы посева сельскохозяйственных культур.
27. Значение, биологические особенности и технология возделывания овса.
28. Народнохозяйственное значение и технология возделывания кукурузы на зеленый корм.
29. Особенности возделывания кукурузы на зерно.
30. Технология возделывания гречихи.
31. Значение и технология возделывания риса.
32. Группы зернобобовых культур по назначению и использованию.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется в случае, если обучающийся не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой

дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы зачета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

«Не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Темы докладов

(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема 1 «История сельскохозяйственного опытного дела. Наука, ее структурные составляющие. Методы научного исследования»

- 1 Опытное дело. Краткая история опытного дела.
- 2 Структура и задачи научных учреждений.
- 3 Научные исследования. Уровни и виды исследований.
- 4 Системный подход в науке.

Критерии оценки в (баллах):

1. Грамотное и полное раскрытие темы.
 2. Самостоятельность в работе над докладом (использование готовых докладов из сети Интернет запрещается). 9
 3. Умение работать с учебной; профессиональной литературой; периодической литературой; электронными образовательными ресурсами.
 4. Умение обобщать; делать выводы.
 5. Умение кратко изложить основные положения доклада.
 6. Иллюстрация защиты доклада презентацией.
- 5 баллов выставляется обучающемуся; если выполнено 86-100% перечисленных пунктов;
- 4 балла выставляется обучающемуся; если выполнено 71-85% перечисленных пунктов;
- 3 балла выставляется обучающемуся; если выполнено 51-70% перечисленных пунктов;
- 2 балла выставляется обучающемуся; если выполнено менее 51% перечисленных пунктов.

Структура отчета:

1. титульный лист;
2. содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
3. введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности программного продукта, и. д.);
4. содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
5. заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
6. список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
7. приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);
8. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.
9. Общий объем отчета должен быть в пределах 20-35 страниц машинописного текста.
10. Отчет должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых
11. документов СТО ЕЭТК 01-2011 и сдан руководителю практики от университета в последний день прохождения практики.

Составитель



М.М.Гафин 1