

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Технологический институт филиал ФГБОУ ВО
Ульяновская ГСХА
Инженерно-технологический факультет**

**Кафедра Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТППиЭП АПК
«15» января 2016 г.,
протокол № 8
Заведующий кафедрой



И.И. Шигапов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО производственной практике
направления подготовки
35.03.07– Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

бакалавр

Димитровград 2016г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Производственная практика

1. Модели контролируемых компетенций:

(ПК-13) - готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашни и природных угодьях

(ПК-12) - Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашни природных кормовых угодьях

(ПК-11) - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия

ПК-10) - готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

(ПК-9); - готовностью реализовать технологии хранения и переработки плодов овощей, продукции растениеводства и животноводства

ПК-8). эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

(ПК-7), готовностью реализовывать, качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

(ПК-6): - готовностью реализовать технологии хранения и переработки плодов овощей

(ОПК-5); - способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

(ПК-4) - готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки растениеводства и животноводства

За время прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;

методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий;

методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции;

разнообразные методологические подходы к выбору новых сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводства;

схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия

передовые (инновационные) подходы в реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;

особенности адаптивно-ландшафтных систем земледелия и методологию их разработки;

как самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

правила составления отчетов, рефератов, публикаций.

уметь

эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

оценить состояние агрофитоценозов и корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;

оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур;

организовать и проконтролировать выполнение основных агротехнологических операций по ходу возделывания основных сельскохозяйственных культур;

использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

Владеть:

готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки растениеводства и животноводства

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашни природных кормовых угодьях

способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

3. Уровни обученности (определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки):

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p><i>Знает</i> методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции; <i>умеет</i> оценивать состояние агрофитоценозов и корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;</p> <p><i>владеет</i> готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки растениеводства и животноводства</p>
Продвину-тый	<p><i>Знает</i> передовые (инновационные) подходы в реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;</p> <p><i>умеет</i> оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p><i>владеет</i> Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашни природных кормовых угодьях</p>
Высокий	<p><i>Знает</i> схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия</p> <p><i>умеет</i> организовать и проконтролировать выполнение основных агротехнологических операций по ходу возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p> <p><i>владеет</i> способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>

4. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Характеристика предприятия. Производственное направление, перспективы развития, структура, форма собственности и подчиненность предприятия. Наличие системы менеджмента качества. Ассортимент и качество выпускаемой продукции. Новые виды продукции. Анализ ассортиментной и ценовой политики предприятия.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
2.	Организация производства продукции. Требования к составу и качеству сырья. Технологические схемы производства. Особенности технологии, режимы, применяемое оборудование и его техническая характеристика (тип, марка, производительность). Порядок ведения технологических журналов учета сырья и готовой продукции. Нормативная документация на вырабатываемые продукты.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
3.	Экологическая безопасность производства. Мероприятия по охране окружающей среды. Должностные обязанности лиц, ответственных за охрану окружающей среды.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
4.	Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электрооборудования. Экономия электроэнергии. Водоснабжение и канализация Источники водоснабжения.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
5.	Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
6.	Оценка качества полевых работ.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
7.	Принципы выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование
8.	Требования к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих ее качество.	ПК4-ПК13;	Устный опрос Собеседование

Вопросы к зачету по производственной практике

1. Приведите характеристику, специализацию и производственный профиль предприятия.
2. Охарактеризуйте материально-техническую базу, сырьевую зону и мощность предприятия.
3. Охарактеризуйте ассортимент выпускаемой продукции.
4. Сегменты реализации продукции предприятия?
5. Опишите систему менеджмента качества.
6. Формы отчетности предприятия.
7. Правила оформления декларации качества.
8. Ответственность за качество продукции.
9. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.
10. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры в хозяйстве где вы проходили практику.
11. Способ проведения уборки и первичной обработки урожая зерновых в хозяйстве.

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете


Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной практики задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практики, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в

ответе на зачете при сдаче отчета, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель  / М.М.Гафин