

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе по производственной практике

Вид практики – производственная
Тип практики: технологическая практика

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профили подготовки: «Технология производства и переработки продукции
растениеводства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	Наименование компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (семестр)	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет
		Умеет: определять нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			
		Владеет: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			
ОПК-3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает: безопасные условия выполнения производственных процессов;	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет
		Умеет: определять безопасные условия выполнения производственных процессов;			
		Владеет: навыками по разработки безопасных условий выполнения производственных процессов;			
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет
		Умеет: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			

	деятельности	Владеет: навыками по реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			
ПК-3	способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знает: режимы хранения сельскохозяйственной продукции	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет.
		Умеет: учитывать особенности режимы хранения сельскохозяйственной продукции			
		Владеет: навыками обоснования режимов хранения сельскохозяйственной продукции			
ПК-6	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знает: контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет
		Умеет: осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			
		Владеет: навыками контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			
ПК-9	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Знает: как осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет.
		Умеет: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины			
		Владеет: способностью организовывать контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины			
ПК-10	Способен определить экономическую эффективность	Знает: как определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет.

	производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет: определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			
		Владеет: способностью определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			
ПК-11	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Знает:	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет.
		Умеет:			
		Владеет:			
ПК-12	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает:	6 семестр очная форма обучения	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета	Собеседование Отчет.
		Умеет:			
		Владеет:			

Компетенция ОПК-2, также формируется в ходе освоения дисциплин:

- Б1.О.09 Правовые основы профессиональной деятельности
- Б1.О.29 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
- Б1.О.33 Безопасность пищевого сырья и продуктов питания
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ОПК-3, также формируется в ходе освоения дисциплин:

- Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
- Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая практика

- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Компетенция ОПК-4, также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Б1.О.16 Цифровые технологии в АПК
- Б1.О.21 Технология производства продукции растениеводства
- Б1.О.21.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
- Б1.О.21.04 Растениеводство
- Б1.О.21.05 Кормопроизводство
- Б1.О.22 Технология производства продукции животноводства
- Б1.О.22.03 Производство продукции животноводства
- Б1.О.22.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
- Б1.О.23 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
- Б1.О.24 Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
- Б1.О.25 Технология хранения продукции растениеводства
- Б1.О.26 Технология переработки продукции растениеводства
- Б1.О.27 Технология переработки и хранения продукции животноводства
- Б1.О.30 Процессы и аппараты перерабатывающих производств
- Б1.О.31 Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
- Б1.О.32 Оборудование перерабатывающих производств
- Б1.В.01 Технология бродильных производств
- Б1.В.02 Технология хранения и переработки плодов и овощей
- Б1.В.03 Технология производства кондитерских изделий
- Б1.В.04 Технология производства хлебобулочных изделий
- Б1.В.05 Технология производства растительных масел
- Б1.В.06 Технология мукомольного, крупяного и макаронного производства
- Б1.В.ДВ.01.01 Технология свеклосахарного производства
- Б1.В.ДВ.01.02 Технология производства сахаристых кондитерских изделий
- Б1.В.ДВ.02.01 Плодоводство
- Б1.В.ДВ.02.02 Декоративное растениеводство
- Б1.В.ДВ.03.01 Овощеводство
- Б1.В.ДВ.03.02 Овощеводство защищенного грунта
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

- ФТД.01 Технология цельно-молочной и кисломолочной продукции
- ФТД.02 Технология переработки зерна
- Компетенция ПК-3, также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Б1.О.21 Технология производства продукции растениеводства
- Б1.О.21.02 Физиология и биохимия растений
- Б1.О.26 Технология хранения продукции растениеводства
- Б1.О.28 Технология переработки и хранения продукции животноводства
- Б1.О.31 Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Компетенция ПК-6, также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Б1.О.25 Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Б1.О.29 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
- Б1.О.33 Безопасность пищевого сырья и продуктов питания
- Б1.О.36 Основы научных исследований в отрасли
- Б1.В.07 Физико-химические методы анализа продовольственного сырья и продуктов питания
- Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение продукции растениеводства
- Б1.В.ДВ.04.02 Управление качеством продукции растениеводства
- Б2.В.02(У) Учебная практика: технологическая практика
- Б2.В.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика
- Б2.В.04(У) Учебная практика: практика по технологии производства хлебобулочных изделий
- Б2.В.05(У) Учебная практика: практика по технологии производства кондитерских изделий
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Компетенция ПК-7, также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Компетенция ПК-8, также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Б1.О.34 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Компетенция ПК-9, также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Б1.О.34 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-10, также формируется в ходе освоения дисциплин:

Б1.О.34 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению производственной практики.	- Порядок подготовки и защиты отчета по практике - индивидуальные задания для выполнения самостоятельной работы руководителя практики от организации и вуза
3	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению.	- Порядок ведения дневника по практике;

Программа оценивания контролируемой компетенции компетенций технологической практики

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
Подготовительный	ОПК-2 ОПК-3	знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; безопасные условия выполнения производственных процессов;	Собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства; определять безопасные условия выполнения производственных процессов;	Отчет	Уровень выполнения задания по практике
		имеет практический опыт: в способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; в разработке навыков безопасных условий выполнения производственных процессов;	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
Производственный	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	знает: нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия; управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; как осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; как определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

	<p>умеет: определять нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; определять безопасные условия выполнения производственных процессов; определять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; учитывать особенности режимы хранения сельскохозяйственной продукции; осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия; принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<p>имеет практический опыт: в способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; в разработке навыков безопасных условий выполнения производственных процессов; современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности; режимов хранения сельскохозяйственной продукции; технологий переработки и хранения продукции растениеводства; в способности контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; в способности организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия; в способности принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; в способности организовывать контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; в способности определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

Аналитический	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<p>знает: нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; безопасные условия выполнения производственных процессов; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; режимы хранения сельскохозяйственной продукции контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия; управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; как осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; как определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p>умеет: определять нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; определять безопасные условия выполнения производственных процессов; определять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; учитывать особенности режимы хранения сельскохозяйственной продукции; осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия; принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p>имеет практический опыт: в способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; в разработке навыков безопасных условий выполнения производственных процессов; современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности; режимов хранения сельскохозяйственной продукции; технологий переработки и хранения продукции растениеводства; в способности контроля качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; в способности организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия; в способности принимать управленческие решения по реализации</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

		технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; в способности организовывать контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; в способности определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
Закл ючи тель ный	ОПК-2	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		Имеет практический опыт: в способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности для защиты отчета.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций преддипломной производственной практики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (Не зачтено, неудовлетворительно)	Пороговый уровень (Зачтено, удовлетворительно)	Продвинутый уровень (Зачтено, хорошо)	Высокий уровень (Зачтено, отлично)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. ИД ₁ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. ИД ₂ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Знает: нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности	Частично знает нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности	Неполные представления о нормативных правовых актах и специальной документации в профессиональной деятельности	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о нормативных правовых актах и специальной документации в профессиональной деятельности	Сформированы полностью знания о нормативных правовых актах и специальной документации в профессиональной деятельности
		Умеет: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Частично использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Допускает ошибки в применении критерий оценки использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
		Владеет: методами поиска и анализа	Частичное владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов,	Не достаточно владеет методами поиска и анализа нормативных	В целом успешное, но содержащее отдельные	Полностью владеет методами поиска и анализа

	<p>профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД₃ Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.4. ИД₄ Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводств ОПК-2.5. ИД₅ Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>	<p>нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>пробелы во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 способен</p>	<p>ОПК-3.1. ИД₁ Создает</p>	<p>Знает: безопасные</p>	<p>Частично знает безопасные условия</p>	<p>Неполные представления о</p>	<p>Сформированы знания, но</p>	<p>Сформированы полностью знания</p>

создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ОПК-3.2.</p> <p>ИД₂ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.3.</p> <p>ИД₃ Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.4.</p> <p>ИД₄ Проводит профилактические мероприятия по предупреждению</p>	условия выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов	безопасных условиях выполнения производственных процессов	содержащие отдельные пробелы о знаниях безопасных условиях выполнения производственных процессов	о безопасных условиях выполнения производственных процессов
		Умеет: определять безопасные условия выполнения производственных процессов	Частично способен применять основные методы по оценке безопасных условий выполнения производственных процессов	Допускает ошибки в применении критерий оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы по оценке безопасных условий выполнения производственных процессов	Способен самостоятельно применять выявлять и применять основные методы оценки безопасных условий выполнения производственных процессов
		Владеет: навыками по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	Частичное владение навыками по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	Не достаточно владеет навыками по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов	Полностью сформирован навык применения по разработки мероприятий направленных для оценки безопасных условий выполнения производственных процессов

	производственног о травматизма и профессиональны х заболеваний				х процессов	
ОПК-4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	ОПК-4.1. ИД ₁ Обосновывает и реализует современные технологии производства и обосновывать их применение в профессионально й деятельности ОПК-4.2. ИД ₂ Использует современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности ОПК-4.3. ИД ₃ Обосновывает современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	Знает: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональ ной деятельности	Частично знает основные современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Неполные представления современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в систематизации современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	Сформированы полностью знания о современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности
		Умеет: выделять современные технологии и обосновывать их применение в профессиональ ной деятельности	Частично способен применять основные методы современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Допускает ошибки в применении характеристик по выделению современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять приемы и способы по выделению типов современные технологии и обосновывать их применение в профессионально й деятельности	Способен самостоятельно применять основные методы по выделению типов и видов современных технологий и обосновывать их применение в профессионально й деятельности
		Владеет: методами оценки	Частичное владение навыками оценки современных	Не достаточно владеет навыками	В целом успешное, но содержащее	Полностью сформирован навык

		современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	отдельные пробелы применение навыков оценки современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	применения оценки современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-3 способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3 ИД ₃ Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Знает: способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Частично знает способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Неполные представления о способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Сформированы полностью знания о способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
		Умеет: выделять особенности процессов режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Частично способен применять основные способы выделения особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Допускает ошибки в применении способов и приёмов выделения особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять способы и приёмы выделения особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Способен самостоятельно применять основные методы выделения особенностей процессов режимы хранения сельскохозяйственной продукции
		Владеет: навыками подбора	Частичное владение навыками подбора режимов	Не достаточно владеет навыками подбора режимов	В целом успешное, но содержащее	Полностью сформирован навык

		режимов хранения сельскохозяйственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции	хранения сельскохозяйственной продукции	отдельные пробелы применение навыков подбора режимов хранения сельскохозяйственной продукции	применения подбора режимов хранения сельскохозяйственной продукции
ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6 ИД ₆ Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знает: способы осуществление контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Частично знает способы осуществление контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Неполные представления о способах осуществление контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о способах осуществление контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Сформированы полностью знания о способах осуществление контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
		Умеет: осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Частично способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Допускает ошибки в осуществлении контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Способен самостоятельно осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
		Владеет:	Частичное владение	Не достаточно	В целом	Полностью

		<p>навыками осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки оборудованием и условиями хранения</p>	<p>навыками осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>владеет навыками осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>сформирован навык применения осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>ПК-9 ИД₉ Организовывает осуществление контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>Знает: способы организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>Частично знает способы организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>Неполные представления о способах контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о способах контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>Сформированы полностью знания о способах контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>

		Умеет: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Частично способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Допускает ошибки в осуществлении контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять организацию работу контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Способен самостоятельно осуществлять организацию работу контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
		Владеет: способностью контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Частичное владение способностью контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Не достаточно владеет способностью контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Полностью сформирован навык способностью контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

<p>ПК-10 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-10 ИД₁₀ Организовывает определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знает: способы принятия экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Частично знает способы принятия экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Неполные представления о способах принятия экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Сформированы знания, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о способах принятия экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Сформированы полностью знания о способах принятия экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
		<p>Умеет: осуществлять определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Частично способен осуществлять определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Допускает ошибки в осуществлении определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

		<p>Владеет: способностью принимать определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйст венной продукции</p>	<p>Частичное владение способностью принимать определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственн ой продукции</p>	<p>Не достаточно владеет способностью принимать определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйстве нной продукции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью осуществлять принимать определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйстве нной продукции</p>	<p>Полностью сформирован навык способностью осуществлять принимать определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйстве нной продукции</p>
--	--	---	---	---	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ)

1. Какова основная цель практики и раскройте ее содержание(ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-6)
2. Какие методики использовались при выполнении практики по теме исследований (ОПК-2)
3. Перечислите задачи проводимой работы на практике (ОПК-4; ОПК-2;)
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования? (ОПК-4; ПК-3; ПК-6;)
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики (ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ОПК-4;)
6. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями оценивалась? (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-6;)
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики? (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-6;)
8. Какие решаются экономические проблемы решаются на перерабатывающих предприятиях ПК-7,ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12)
9. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики? (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-6;)
10. Перечислите современные технологии которые учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики (ПК-3; ПК-6).

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Ознакомиться: с нормативной, производственно-экономической характеристикой предприятия и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий (организаций), современными техническими средствами и информационными технологиями.

Собрать: статистическую информацию о производственно-экономической характеристике предприятия для проведения технологического процесса в индустрии общественного питания

Провести: комплексный анализ и интерпретацию показателей, характеризующих использование современных методов и технологий производства сельскохозяйственной продукции;

Оформить: аналитический отчет по результатам проведенного анализа.

Выявить: тенденции изменения социально-экономических показателей и проблемы экономического характера при анализе ресурсов предприятия и результатов его деятельности в конкретных условиях.

Разработать: варианты современных методов и технологий сельскохозяйственной продукции по повышению эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия, обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности производства.

Оформить: аналитический отчет по результатам проведенного анализа.

Представить общую характеристику предприятия:

- Полное и сокращенное наименование организации
- Характеристика предприятия.
- Производственное направление, перспективы развития, структура, форма собственности и подчиненность предприятия.
- Наличие системы менеджмента качества.
- Ассортимент и качество выпускаемой продукции.
- Новые виды продукции.
- Анализ ассортиментной и ценовой политики предприятия.
- Генеральный план предприятия и компоновка производственного корпуса с размещением технологического оборудования.
- Организация производства продукции.
- Требования к составу и качеству сырья.
- Технологические схемы производства.
- Особенности технологии, режимы, применяемое оборудование и его техническая характеристика (тип, марка, производительность).
- Порядок ведения технологических журналов учета сырья и готовой продукции.
- Нормативная документация на вырабатываемые продукты.
- Система контроля качества вырабатываемых продуктов.
- Санитарно-гигиеническое состояние предприятия.
- Санитарно-гигиенические требования к территории, производственным и бытовым помещениям предприятия.
- Способы и режимы мойки и дезинфекции оборудования.
- Контроль эффективности обработки технологического оборудования.
- Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- Организационно-правовая форма предприятия (форма собственности, тип предприятия, учредители, когда и где зарегистрирован и т. д.).

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания *курсовых работ*.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц.

Структура отчета.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- отзыв-характеристику с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление (Содержание). Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- данные официальной статистики региона, РФ, зарубежных стран
- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- данные бизнес-плана предприятия;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы – приказы, таблицы, должностные инструкции и др.;
- данные статистической отчетности;
- материалы проверок государственной налоговой службы, внебюджетных фондов, прочих ревизий;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета о производственной практике по получению ПУ и ОПД (Б2П1) должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

1. *Общая характеристика предприятия.*

2. *Характеристика производственных ресурсов предприятия.*

3. *Анализ производства и реализации продукции.*

4. *Анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия.*

5. *Варианты управленческих решений по повышению эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия.*

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы

большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое –30 мм,
правое –10 мм,
верхнее –20 мм,
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Порядок ведения дневника по практике

Дневник является отчетным документом студента на весь период прохождения практики. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах управления предприятием (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, экономики, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
календарный график прохождения производственной практики;
наименование подразделений, где проходила практика;
содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;
замечания и рекомендации руководителя производственной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета, оценки ведения дневника.

Оценка за производственную практику $O_p = (O_c + O_o + O_d) : 3$,

где O_p - общая оценка за практику;

O_c – оценка за собеседование при защите отчета;

O_o – оценка за содержание отчета;

O_d - оценка за ведение дневника.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):

оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка

«хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Критерии оценки ведения дневнике по практике:

оценка «отлично» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «хорошо» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «удовлетворительно» - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «неудовлетворительно» - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом.

Преподаватель



И.И. Шигапов