

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых
предприятий**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции
растениеводства

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знает: - методы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия, тестирование
		Умеет: - применять методы экономическую эффективность использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: - навыками определения экономической эффективности использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа, доклад, дискуссия, деловая игра, тестирование
ПК-7	Способен реализовать технологию производства продуктов питания животного происхождения	Знает: - методы определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование
		Умеет:	8 семестр ЗФО*	Лекционные и	собеседование,

		- применять методы экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	7 семестр ОФО**	практические занятия	реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: - навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа, доклад, дискуссия, деловая игра, контрольная работа, тестирование
ПК-8	Способен реализовать технологию производства продуктов питания из растительного сырья	Знает: - основы технологий производства продуктов питания из растительного сырья	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование
		Умеет: - определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: - навыками применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа, доклад, дискуссия, деловая игра, контрольная работа, тестирование
ПК-9	Способен организовывать работу	Знает: - основы организации работы коллектива подразделения	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия,

	коллектива подразделения				контрольная работа, тестирование
		Умеет: - определять экономическую эффективность применения организации работы коллектива подразделения	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: навыками применения организации работы коллектива подразделения	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа, доклад, дискуссия, деловая игра, контрольная работа, тестирование
ПК-10	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знает: - основы принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование
		Умеет: - определять экономическую эффективность последствий принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа, доклад, дискуссия,

		сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях			деловая игра, контрольная работа, тестирование
ПК-11	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Знает: - методы контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование
		Умеет: - определять степень влияния контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины на эффективность производства	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа, доклад, дискуссия, деловая игра, контрольная работа, тестирование
ПК-12	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает: - методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, конспект, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование
		Умеет: - определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, дискуссия, тестирование
		Владеет: навыками определения экономической эффективности производства, хранения и	8 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	собеседование, реферат, контрольная работа,

		переработки сельскохозяйственной продукции			доклад, дискуссия, деловая игра, контрольная работа, тестирование
--	--	---	--	--	--

*ЗФО – заочная форма обучения

** ОФО – очная форма обучения

Компетенция **ОК-6** также формируется в ходе освоения дисциплин: экономическая теория.

Компетенции **ПК – 7-12** также формируется в ходе освоения дисциплин: экономическая теория,

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Входной контроль	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Перечень вопросов для осуществления входного контроля знаний
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание деловой игры
3	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса студентов, - вопросы для самостоятельной работы.
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного вида	Комплект контрольных заданий по

			вариантам
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект разноуровневых тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	ПК - 12	Вопросы для проведения входного контроля, собеседование, тестирование, доклад (реферат)
2	Организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий	ОК – 6, ПК - 7	Собеседование, тестирование, доклад (реферат)
3	Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал: значение, классификация и оценка	ОК – 6, ПК - 9	Собеседование, тестирование, доклад (реферат), круглый стол
4	Трудовые ресурсы, нормирование и организация оплаты труда на предприятии	ОК – 6, ПК – 8,10	Собеседование, тестирование, доклад (реферат)
5	Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат и калькуляция себестоимости продукции	ОК-6 ПК - 11	Собеседование, тестирование, доклад (реферат), деловая игра
6	Ценообразование и ценовая политика предприятия	ОК – 6, ПК - 11	Собеседование, тестирование, доклад (реферат), контрольная работа
7	Виды деятельности предприятия. Оценка эффективности (доходности) производственной, коммерческой, финансовой деятельности	ОК – 6, ПК - 12	Собеседование, тестирование, доклад (реферат)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (незачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессионал ьной деятельности	Знает: - методы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся не знает методы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил деталей организации производственного процесса, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает основы методы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Умеет: - применять методы экономическую эффективность использования технологических приемов производства и переработки	Не умеет применять методы экономическую эффективность использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	В целом успешное, но не системное умение применять методы экономическую эффективность использования технологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы экономическую эффективность использования	Сформированное умение применять методы экономическую эффективность использования технологических приемов производства и переработки

	сельскохозяйственной продукции.	продукции.	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	сельскохозяйственной продукции.
	Владеет: навыками определения экономической эффективности использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной.	Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной.	В целом успешное, но не системное владение определением экономической эффективности использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение определением экономической эффективности использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной	Успешное и системное владение навыками определения экономической эффективности использования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной.
ПК-7 Способен реализовать технологию производства продуктов питания животного происхождения	Знает: - основы технологий производства продуктов питания животного происхождения	Обучающийся не знает основы технологий производства продуктов питания животного происхождения	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил деталей основ технологий производства продуктов питания животного происхождения	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос об основах технологий производства	Обучающийся знает основы технологий производства продуктов питания животного происхождения

				продуктов питания животного происхождения	
	Умеет: - определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания животного происхождения .	В целом успешное, но не системное умение определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	Сформированное умение определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.
	Владеет: - навыками применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	Обучающийся не владеет навыками применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	В целом успешное, но не системное владение навыками применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.	Успешное и системное владение навыками применения технологий производства продуктов питания животного происхождения.
ПК-8 Способен реализовать технологию	Знает: - основы технологий производства продуктов питания из растительного	Обучающийся не знает основы технологий производства продуктов из растительного сырья.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не	Обучающийся твердо знает материал, не допускает	Обучающийся знает основы технологий производства продуктов питания из

производства продуктов питания из растительного сырья	сырья.		усвоил деталей основ технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	существенных неточностей в ответе на вопрос об основах технологий производства продуктов из растительного сырья.	растительного сырья.
	Умеет: - определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	В целом успешное, но не системное умение определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	Сформированное умение определять экономическую эффективность применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.
	Владеет: - навыками применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	Обучающийся не владеет навыками применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	В целом успешное, но не системное владение навыками применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения технологий производства продуктов питания	Успешное и системное владение навыками применения технологий производства продуктов питания из растительного сырья.

				из растительного сырья.	
ПК-9 Способен организовывать работу коллектива подразделения	Знает: - основы организации работы коллектива подразделения.	Обучающийся не знает основы организации работы коллектива подразделения.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил деталей основ организации работы коллектива подразделения.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос об основах организации работы коллектива подразделения.	Обучающийся знает основы организации работы коллектива подразделения.
	Умеет: - определять экономическую эффективность применения основ организации работы коллектива подразделения.	Не умеет определять экономическую эффективность применения основ организации работы коллектива подразделения.	В целом успешное, но не системное умение определять экономическую эффективность применения основ организации работы коллектива подразделения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять экономическую эффективность применения основ организации работы коллектива подразделения.	Сформированное умение определять экономическую эффективность применения основ организации работы коллектива подразделения.
	Владеет: - навыками применения организации работы коллектива подразделения.	Обучающийся не владеет навыками применения организации работы коллектива подразделения.	В целом успешное, но не системное владение навыками применения организации работы коллектива подразделения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения организации работы	Успешное и системное владение навыками применения организации работы коллектива подразделения.

				коллектива подразделения.	
ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знает: - основы принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Обучающийся не знает основы принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил деталей основ принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос об основах принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Обучающийся знает основы принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.
	Умеет: - определять экономическую эффективность последствий принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и	Не умеет определять экономическую эффективность последствий принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки	В целом успешное, но не системное умение определять экономическую эффективность последствий принятия управленческих решений по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять экономическую эффективность последствий принятия управленческих	Сформированное умение определять экономическую эффективность последствий принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения

	переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.
	Владеет: - навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	В целом успешное, но не системное владение навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Успешное и системное владение навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.
ПК-11 Способен	Знает: - методы контроля	Обучающийся не знает методы контроля	Обучающийся имеет знания только	Обучающийся твердо знает	Обучающийся знает методы контроля

осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	основного материала, но не усвоил деталей методов контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос о методах контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	соблюдения технологической и трудовой дисциплины.
	Умеет: - определять степень влияния контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины на эффективность производства.	Не умеет определять степень влияния контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины на эффективность производства.	В целом успешное, но не системное умение определять степень влияния контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины на эффективность производства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять степень влияния контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины на эффективность производства.	Сформированное умение определять степень влияния контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины на эффективность производства.
	Владеет: - навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	Обучающийся не владеет навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	В целом успешное, но не системное владение навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками контроля соблюдения технологической и трудовой	Успешное и системное владение навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

				дисциплины.	
ПК-12 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает: - методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся не знает методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил деталей методов определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос о методах определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся знает методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Умеет: - определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Не умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но не системное умение определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Владеет: - навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	Обучающийся не владеет навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	В целом успешное, но не системное владение навыками контроля соблюдения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся	Успешное и системное владение навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

			технологической и трудовой дисциплины.	отдельными ошибками владение навыками контроля соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль уровня подготовленности обучающихся

1. Функции экономической теории
2. Методы экономической теории
3. Собственность. Ее субъекты, объекты и формы
4. Рынок, его сущность и функции. Рыночный механизм
5. Спрос и факторы на него влияющие
6. Предложение и факторы на него влияющие
7. Рынок труда, спрос и предложение рабочей силы.
8. Заработная плата, ее сущность и виды
9. Прибыль, ее функции и факторы роста
10. Экономический цикл и его фазы
11. Безработица, ее формы и последствия
12. Сущность инфляции, ее типы и последствия
13. Факторы экономического роста
14. Основные ресурсы предприятия
15. Производственный процесс на предприятии
16. Роль трудовых ресурсов в производственном процессе
17. Понятие и сущность трудовых ресурсов
18. Показатели использования трудовых ресурсов
19. Методы управления техническими ресурсами
20. Этапы управления техническими ресурсами

3.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Экономика производства сельскохозяйственных продуктов
2. Экономика производства пищевых продуктов
3. Организация производства сельскохозяйственных продуктов
4. Организация производства пищевых продуктов
5. Методы производственного менеджмента
6. Принципы производственного менеджмента
7. Содержание операционной деятельности и главная производственная функция предприятия
8. Ресурсы. Процессы. Примеры преобразования ресурсов. Граница и внешнее окружение производственной системы
9. Типы операционных процессов. Измерение производительности операций
10. Критерии размещения производственных объектов
11. Производственные системы. Понятие, состав и закономерности функционирования
12. Законы организации производственных систем
13. Понятие и классификация производственных процессов на предприятии
14. Принципы организации производственных процессов на предприятии
15. Критерии оценки эффективности и результативности в различных сферах производства и услуг
16. Способы обеспечения эффективности и результативности производства
17. Понятие производственной стратегии предприятия и порядок ее разработки
18. Состав внутренних и внешних факторов производственной стратегии
19. Кадры, как фактор разработки производственной стратегии предприятия
20. Виды планов предприятия

21. Организация и принципы планирования производства
22. Задачи и методы планирования
23. Методы текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности
24. Последовательное календарное планирование. Практические методы календарного планирования
25. Решение задач планирования операций, используя диаграмму Ганта
26. Решение задач планирования операций, используя метод сетевого планирования
27. Планирование материального обеспечения. Планирование производственных ресурсов
28. Виды производственных запасов
29. Издержки, связанные с созданием и хранением производственных запасов
30. Управление производственными запасами
31. Системы управления запасами
32. Управление запасами при зависимом спросе
33. Управление запасами при независимом спросе

3.3 Вопросы для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Учебные вопросы:

1. Предмет и место учебной дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» в системе подготовки специалистов
2. Понятие и признаки предприятия, цели и задачи его функционирования.
3. Классификация предприятий, организационно - правовые формы предприятий

Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий

1. Организация производственного процесса на предприятии.
2. Внешние и внутренние факторы функционирования предприятия. Предприятие как открытая система
3. Закономерности и принципы организации производства.
4. Типы производств.

Тема 3. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал: значение, классификация и оценка

1. Экономическая роль и классификация имущества предприятия.
2. Основной капитал: роль, сущность, структура и оценка.
3. Воспроизводство основного капитала и эффективность его использования.
4. Оборотный капитал: значение, классификация, эффективность.
5. Техничко – технологическое обеспечение отрасли в соответствии с направлениями реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.

Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и организация оплаты труда на предприятии

1. Понятие трудовых ресурсов. Типы производственных структур предприятия
2. Состав и структура трудовых ресурсов на предприятии.
3. Использование трудовых ресурсов.
4. Понятие производительности труда и система ее показателей.
5. Рынок труда: элементы, факторы, тенденции развития.
6. Сущность, задачи и принципы нормирования.

7. Установление норм выработки, применение нормативов и типовых норм выработки в производстве.
8. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда.
9. Тарифная система и её элементы.
10. Особенности оплаты труда на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат и калькуляция себестоимости продукции

1. Сущность, роль, виды издержек.
2. Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции.
3. Методические основы калькуляции себестоимости продукции.
4. Снижение издержек производства на предприятии.

Тема 6. Ценообразование и ценовая политика предприятия

1. Экономическая сущность и функция цен.
2. Механизм ценообразования.
3. Система цен на продукцию сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
4. Элементы оптовых и розничных цен, определение структуры цен.

Тема 7. Виды деятельности предприятия. Оценка эффективности (доходности) производственной, коммерческой, финансовой деятельности.

1. Понятие и виды эффективности.
2. Определение доходов предприятия по отраслям.
3. Оценка эффективности производственной деятельности.
4. Оценка эффективности коммерческой деятельности.
5. Факторы и пути повышения эффективности производства.

3.4 Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. История формирования научных основ экономики и организации производства.
2. Современное состояние и проблемы экономики и организации производства.
3. Национальные особенности экономики и организации производства.
4. Актуальные проблемы экономики и организации производства в России.
5. Функциональные особенности управления производством.
6. Модель производственной системы и механизм ее функционирования.
7. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
8. Типология производственных процессов и особенности их организации.
9. Организация и методология планирования производства.
10. Оперативное управление производством.
11. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.
12. Формирование производственной программы предприятия.
13. Организация и обслуживание рабочих мест.
14. Механизмы мотивации в производственной деятельности.
15. Производительность труда и пути ее повышения.
16. Показатели эффективности производства и их аналитическая роль.
17. Концепции и оценки эффективности управления предприятием.
18. Организационные принципы построения аппарата управления предприятием.
19. Виды и характеристика организационных структур управления предприятием.
20. Методы и режимы производственных процессов.
21. Характеристика систем складирования и размещения запасов.
22. Характеристика рисков в производственной деятельности.
23. Управление производственными рисками.
24. Стратегия процессов в управлении производством.
25. Планирование потребности в материалах и распределение ресурсов.

26. Методы составления расписаний и определения последовательности работ.
27. Методы управления разработкой и реализацией проектов.
28. Отраслевые особенности управления производством.
29. Особенности управления производственными издержками.
30. Методология оптимальной организации производственных процессов.

3.5 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Тема круглого стола «Управленческие решения в экономике»

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя
2. Заслушивание докладов на темы:
 - Процесс принятия решений.
 - Модели для принятия решений (прогнозирования, контроля качества, теории принятия решений, очередей, имитационные, теории запасов и сетей).
 - Теория принятия решений (деревья решений и таблицы решений особенно успешно применимы в принятии решений в условиях риска и неопределенности).
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счётной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола

2. Тема «Производственная стратегия предприятия»

Постановка проблемы:

- Миссия организации, ее стратегия и оперативные цели
- Структура и содержание производственной стратегии
- Виды производственных стратегий в современных условиях
- Сочетание традиционных и современных идей при разработке производственных стратегий
- Управление производственной системой на основе «теории ограничений»

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями всех студентов группы. В групповой дискуссии сами обучающиеся вырабатывают основные направления стратегического развития предприятия и мероприятия по совершенствованию производственной стратегии.

3.6 Деловые игры по дисциплине

1. Деловая игра по теме «Управление экономикой» представляет собой ролевую игру с различными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании игры.

Обычный анализ места размещения учитывает отдельно расположенные производственные мощности и основан на таких действиях, как минимизация времени транспортировки или расстояния между точками спроса и предложения, минимизация функции затрат и минимизация среднего времени реагирования.

Одним из подходов, направленных на более комплексное принятие решения о размещении и использовании ресурсов, является использование метода Дельфи, который объединяет реальные и неосознаваемые факторы в ходе принятия решений. Аналитический метод Дельфи включает использование трех групп специалистов (студентов): координирующей, стратегической и прогнозирующей, каждая из которых выполняет различные функции в процессе принятия решения. Этапы реализации этого метода.

Этап I. Формирование двух Дельфи-групп специалистов. Вначале формируется координирующая группа, которая разрабатывает вопросники для проведения Дельфи-опросов. Одновременно координирующая группа отбирает две группы специалистов для участия в двух Дельфи-опросах - одну для прогнозирования тенденций в социальной и

физической среде, оказывающих влияние на организацию (прогнозирующая Дельфи-группа), и вторую для определения стратегических целей и приоритетов организации (стратегическая Дельфи-группа).

Этап II. Определение угроз и возможностей. Координирующая группа после нескольких раундов анкетных опросов с обратной связью просит прогнозирующую Дельфи-группу определить главные направления развития, благоприятные возможности на данном рынке, а также возможные угрозы, которые должна учесть и нейтрализовать организация. По возможности решение на этом этапе должно приниматься консенсусом.

Этап III. Определение направлений и стратегических целей организации. Координирующая группа передает результаты, полученные при проведении прогнозирующего Дельфи-опроса, стратегической Дельфи-группе, которая затем использует их во втором Дельфи-опросе для определения директивных и стратегических целей организации.

Этап IV. Поиск альтернативы. Поскольку в задачу стратегической Дельфи-группы входит определение долгосрочных целей, ей следует сконцентрировать свое внимание на разработке различных вариантов. Эти варианты могут вырабатываться как по выбору мест расположения объекта, так и по расширению и/или сокращению существующих производственных мощностей, а также по вычленению и размещению отдельных объектов организации.

Этап V. Установление приоритетов альтернатив. Готовый набор вариантов, определенных на этапе IV, представляется участникам стратегической Дельфи-группы для того, чтобы они вынесли субъективные оценочные суждения. Если оценочные суждения достаточно сложны для их количественной оценки, можно использовать метод иерархического анализа.

Этот системный метод позволяет определять тренды, направления разработок и возможности их реализации, рассматривая сильные и слабые стороны организации. Кроме того, он позволяет вводить стратегические цели и задачи фирмы в важный процесс принятия решений.

Подведение итогов.

3.7 Комплект заданий для контрольных работ

Вариант 1

1. Что понимается под производственным циклом и какова его структура? В чем различие понятий «производственный процесс и производственный цикл»?
2. Назовите основные принципы организации производственного процесса и раскройте их содержание.

Задача 1. Рассчитайте длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно равна: $t_1=2$, $t_2=1$, $t_3=3$, $t_4=2$, $t_5=2,5$ ч. Размер транспортной партии $p=1$ шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Задача 2. Учитывая следующие данные, определите производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 8 часов, при этом используется 6 станков. Предприятие работает 288 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 8 часов каждая. Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5 %.

Вариант 2

1. Перечислите виды движения предметов труда в процессе производства и дайте их характеристику

2. Назовите основные пути сокращения производственного цикла и его влияние на экономические показатели организации.

Задача 1. Проектируемая мощность для ремонта двигателей в вашей компании равна 100 грузовиков / день. Эффективная мощность – 60 двигателей / день и текущий выход составляет 56 двигателей / день. Рассчитайте нормативную мощность.

Задача 2. Производитель запеченных яблок, продаваемых в супермаркете, способен на имеющемся оборудовании производить 24 порции из одной меры яблок. Его текущие закупки составляют 100 мер яблок в день, и каждая мера требует трех часов на процесс переработки. Предприниматель полагает, что может купить у оптового торговца яблоки лучшего качества по той же цене. В этом случае производитель может увеличить выход до 26 порций из одной меры яблок. Его затраты труда будут возрастать на восемь часов в день.

Как отразится на производительности (количестве порций на час труда) решение предпринять закупки у оптового торговца?

Вариант 3

1. Как подразделяются производственные процессы на предприятии?
2. Дайте понятие производственной мощности и охарактеризуйте ее виды.

Задача 1. Двое частных производителей запекают яблоки для продажи в местном супермаркете. Они и трое их служащих тратят 50 часов в день, изготавливая 150 порций.

а) Какова их производительность?

б) После необходимого обучения возможно увеличить выход порций до 155 в день. Какова будет новая производительность?

в) Каков прирост производительности?

Задача 2. Рассчитайте длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 2 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно равна: $t_1=5$, $t_2=7$, $t_3=3$, $t_4=4$, $t_5=5$ ч. Размер транспортной партии $p=1$ шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Вариант 4

1. Назовите типы производства и дайте их технико-экономические характеристики
2. Охарактеризуйте методы организации производства

Задача 1. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования, если известно, что ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года 650. С 1 апреля установлено 45 станков, в 1 августа выбыло 32 станка. Число рабочих дней в году – 250, продолжительность смены 6 ч., плановый процент простоев на ремонт станка – 8%, производительность одного станка – 6 м ткани в час, план выпуска продукции – 7300 тыс. м.

Задача 2. В цехе в течении года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки – 25 деталей, % выполнения норм в среднем – 120%. Рассчитайте необходимую численность рабочих в цехе, если в году 225,5 рабочих дня.

3.8 Комплект разноуровневых тестов по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Вариант 1

1. Факторами повышения эффективности производства являются:

1. совершенствование организации труда и производства;
2. рост числа работающих;
3. рост объема потребляемого сырья;
4. снижение материалоемкости продукции;
5. повышение качества продукции.

2. Что обеспечивает устойчивую заинтересованность в деятельности фирмы:

1. участие в распределении прибыли;
2. возможность получения достоверной информации о финансовом положении;
3. получение доли собственности предприятия;
4. карьерный рост;
5. пользование социальными благами.

3. Сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени называется:

1. грузопотоком;
2. грузооборотом;
3. транспортным запасом.

4. Планирование, контроль, мотивация, это-

1. предмет оперативного менеджмента
2. функции оперативного менеджмента
3. направления развития менеджмента

5. Что является одним из основных принципов современного менеджмента:

1. составление балансов доходов и расходов;
2. определение приоритетных направлений инновационной деятельности фирмы;
3. получение предприятием прибыли,
4. производство конкурентоспособной продукции,
5. оптимизация технологического процесса производства продукции.

6. Формами специализации являются:

1. предметная;
2. производственно-техническая;
3. поддетальная;
4. стадийная;
5. функциональная.

7. Управление каким процессом является наиболее сложным:

1. экономикой;
2. техникой;
3. технологией;
4. кадрами;
5. маркетингом.

8. Какое структурное подразделение предприятия организует закупку сырья, материалов, полуфабрикатов, машин, механизмов:

1. отдел сбыта;
2. отдел снабжения;
3. отдел главного технолога;
4. производственно-диспетчерский отдел;
5. отдел технического контроля.

9. Какая из функций производственной системы связана с проверкой выполнения управленческих решений и оценкой их последствий?

1. регулирование;
2. планирование;
3. анализ;
4. контроль;
5. координация.

10. *Что характеризует организационную структуру управления?*

1. Уровни управления
2. Звенья управления
3. Виды ответственности
4. Связи между звеньями
5. Тип руководства

11. *Функция производственного менеджмента, направленная на формирование структуры предприятия, его системы управления, а также на обеспечение деятельности предприятия необходимой документацией называется:*

1. планированием;
2. организацией;
3. координацией.

12. *С чем связана ориентация производства?*

1. со сбытом;
2. с рекламой;
3. с планом производства;
4. со специализацией;
5. с организацией производства.

13. *Назовите одно из требований, которому должны удовлетворять цели?*

1. конкретность;
2. своевременность;
3. достоверность;
4. реальность;
5. обтекаемость.

14. *Что такое руководство?*

1. поведение, при котором один человек реально влияет на деятельность других, обеспечивая движение к цели;
2. четкая постановка задач перед исполнителями;
3. определение ожидаемых результатов и контрольных сроков;
4. связь между руководителем и подчиненным;
5. способность воздействовать на работников, обладая определенными атрибутами власти

15. *Какие звенья выделяют в организационной структуре управления?*

1. Производственные
2. Линейные
3. Функциональные
4. Технологические

16. *Что представляет собой уровень управления?*

1. Вид ответственности
2. Вид руководства
3. Степень подчиненности и ответственности
4. Вид подчиненности

17. *Что представляет собой управление?*

1. Степень подчиненности и ответственности
2. Обособленную ячейку структуры
3. Элемент структуры, выполняющий одну или несколько специфических функций
4. Ячейку, выполняющую одну из общих функций менеджмента

18. *На какие изменения реагирует менеджмент, как система гибкого управления?*

1. Во внешней среде
2. Во внутренней среде
3. Во внешней и внутренней среде

19. *Что влияет на процесс принятия решений в организации?*

1. Состояние внешней среды

2. Состояние внутренней среды
3. Решения зависят только от лиц, принимающих решения

20. Какая из нижеперечисленных систем характерна для массового и не прерывного производства

1. поставщик-запас-обработка-запас-покупатель
2. поставщик-запас-производство-покупатель
3. запас-обработка-запас-покупатель
4. поставщик-запас-обработка-покупатель

21. Промежуток времени, требуемый для осуществления операций по закупке, изготовлению и реализации изделия, это :

1. Производственный процесс
2. Полный производственный цикл
3. Процесс окупаемости изделия
4. Процесс внедрения изделия на рынок

22. Какой метод не относится к группе активных методов производственного менеджмента:

1. административный метод;
2. социально-психологический метод;
3. организационный метод.

23. Одним из принципов повышения эффективности труда является

1. организация безопасного рабочего места
2. следует учитывать пожелания рабочего в сфере организации трудового дня
3. мотивационная деятельность

24. Основными функциями производственного менеджмента являются:

1. Управление бизнес-процессами , контроль и учет.
2. Управление производством, персоналом и инновациями.
3. Планирование, контроль, организация, регулирование, мотивация.
4. Управление производством, персоналом и финансами

25. Деятельность, направленная на изменение физического или интеллектуального состояния потребителя называют:

1. производство
2. сервис
3. поставки
4. транспортировка

26. Подсистема, разрабатывающая плановые задания подразделением производства и осуществляемая корректировку хода производства называется:

1. перерабатывающая
2. обеспечения
3. планово - контрольная

27. Выбор цели организации, инструментов, механизмов ее достижения это:

1. планирование
2. организация
3. координация
4. мотивация

28. Является ли конкретный количественный или качественный результат деятельности организации критерием эффективности менеджмента?

1. Является
2. Не является

29. С какой целью осуществляется сбор, хранение и обработка информации в рамках обеспечения функционирования производственной системы?

1. для разработки прогнозов;
2. для расчета показателей, характеризующих функционирование системы и их анализ;

3. для составления стратегических планов;
4. для разработки бизнес-плана;
5. для расчета показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

30. В каком случае замена материалов может отрицательно отразиться на цене продукции?

1. заменяющие материалы дороже заменяемых;
2. заменяющие материалы более высокого качества, чем заменяемые;
3. заменяющие материалы дешевле заменяемых;
4. используются материалы низкого качества;
5. верно все вышеперечисленное.

31. Какие последствия может вызвать нечеткость работы транспортной сети?

1. изменение круга потребителей продукции;
2. падение спроса на продукцию;
3. повышение спроса на продукцию;
4. верны ответы 1, 2.
5. верны ответы 1, 3.

32. Одним из принципов повышения эффективности труда является

1. организация безопасного рабочего места
2. следует учитывать пожелания рабочего в сфере организации трудового дня
3. мотивационная деятельность

33. Особенность производственной системы, отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется:

1. целенаправленность;
2. сложность;
3. разнообразие.

34. Под гибкостью производственной системы понимают:

1. способность производственной системы в течение длительного времени сохранять результативность;
2. допустимость временного изменения процесса функционирования производственной системы в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий;
3. возможность приспособлять производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.

35. Что из ниже перечисленного принято считать элементами внутренней среды организации?

1. Цели
2. Персонал
3. Методы решения управленческих задач
4. Функции персонала
5. Структуру
6. Технологию
7. Управленческие решения

36. Происходят ли изменения в элементах внутренней среды организации в процессе ее функционирования?

1. Происходят
2. Не происходят
3. Происходят только в отдельных элементах

37. На что опирается проведение снабженческо-сбытовой политики на предприятии:

1. поставленные руководством задачи,
2. определение целей,
3. план экономического развития,

4. производственный план,
5. финансовый план.

38. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам?

1. технологическое оборудование;
2. производственные площади;
3. коммуникации предприятия.

39. Для чего предназначена организационная структура управления?

1. Для установления целей организации
2. Для обеспечения единства действия всех элементов организации
3. Для стимулирования действий работников организации

40. Цехи, осуществляющие добычу и обработку вспомогательных материалов, называются:

1. подсобными цехами;
2. побочными цехами;
3. обслуживающими цехами.

41. Экономическая эффективность управления состоит в сравнении:

1. результатов выполненных работ и затрат на их осуществление
2. прибыли и убытков предприятия
3. объемов продаж прошлого и отчетного периодов
4. все перечисленное

42. Какое управленческое решение можно предложить, если риск обнаружен в текущем периоде производства?

1. внесение изменений в дизайн товара;
2. видоизменение конструкции товара;
3. корректировка цены изделия в соответствии с пожеланиями потребителя;
4. сокращение объемов выпуска до минимального;

43. Принцип прямоточности производственных процессов предполагает:

1. сокращение количества наименований операций на каждом рабочем месте;
2. процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции;
3. одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта.

44. Какое управленческое решение позволит в предшествующем производству периоде не приступать к производству "рисковой продукции"?

1. сокращение производства;
2. замена запланированного объема выпуском других изделий;
3. перепрофилирование производства;
4. сокращение численности персонала;
5. формирование страховых (буферных) запасов.

45. Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления?

1. Вертикальные
2. Горизонтальные
3. Функциональные
4. Линейные
5. Смешанные

46. Годовой спрос на запасные части в магазине составляет 10000 единиц. Магазин работает 300 дней в году, а поставка запасных частей от поставщиков занимает пять рабочих дней. Рассчитайте точку заказа запасных частей.

47. В магазине наибольшая величина распродаж и соответственно хранения в течение года составляет 400 единиц. Затраты на заказ – 40 руб., затраты на хранение единицы в год – 5 руб. Магазин имеет 250 рабочих дней в году и время выполнения заказа 6 дней.

Минимизируйте общие затраты. Сколько единиц должно заказываться каждый раз в размещаемом заказе?

48. Оборот склада - 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку - 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара - 10 руб. в день. Оптимальный размер заказываемой партии составит ... единиц товара.

49. Оборот склада-7200 единиц товара в год. Затраты на одну доставку-100 руб. Затраты на хранение единицы товара-36 руб. в год. Минимальные суммарные затраты на доставку и хранение составят... руб. в год.

50. Рассчитайте длительность технологического цикла при последовательном, параллельном, смешанном движении партии, если известно, что: партия состоит из 4 деталей: технологический процесс включает 5 операции: $t_1 - 10$, $t_2 - 16$, $t_3 - 20$, $t_4 - 12$, $t_5 - 10$ мин., размер транспортной партии $p = 1$ шт.; каждая операция выполняется на одном станке.

Вариант 2

1. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?

1. Экономические
2. Бюрократические
3. Административные
4. Социально-психологические
5. Демократические

2. Что можно отнести к инструментам экономических методов менеджмента?

1. Директивные показатели
2. Планы
3. ГОСТы
4. Приказы
5. Экономические рычаги воздействия

3. Что можно отнести к инструментам организационно-распорядительных методов менеджмента?

1. Регламенты
2. Нормы и нормативы
3. Приказы и распоряжения
4. ГОСТы
5. Системы материального стимулирования
6. Должностные инструкции

4. Инструментом каких методов менеджмента является стиль руководства?

1. Экономических
2. Административных
3. Социально-психологических
4. Правовых

5. Цехи, в которых изготавливается продукция из отходов производства, называются:

1. подсобными цехами;
2. побочными цехами;
3. обслуживающими цехами

6. Какая характеристика не относится к серийному производству:

1. смешанная производственная специализация цехов и участков;
2. высокая себестоимость единицы продукции;
3. поддетальная разработка технологического процесса
4. Непроизводственные

7. Какие психологические методы может использовать руководитель для управления группой, отделом?

1. Методы формирования психологического климата в коллективе

2. Методы поощрения
3. Методы наказания
4. Методы профессионального отбора и обучения

8. Какой функцией менеджмента является делегирование полномочий?

1. Общей
2. Специфической
3. Социально-психологической
4. Связующей

9. Что представляет собой делегирование полномочий?

1. Передачу полномочий
2. Передачу ответственности
3. Передачу полномочий и ответственности

10. Что представляет собой цель?

1. Желаемый результат деятельности организации
2. Желаемое состояние организации
3. Количественный или качественный показатель деятельности
4. Желаемый результат деятельности работника организации

11. Перспективное планирование на предприятии:

1. охватывает разработку планов на короткие промежутки времени (месяц, декаду, сутки, смену) и доводит плановое задание предприятия до конкретных исполнителей в каждом подразделении (цехе, отделении, производственном участке и рабочем месте);
2. охватывает годовой период и включает совокупность всех планов по различным видам деятельности предприятия;
3. призвано определить общие стратегические цели и направления развития предприятия, необходимые для этого ресурсы и этапы решения поставленных задач.

12. Как могут быть сформулированы цели в «дереве целей»?

1. По отдельным объектам
2. По отдельным исполнителям
3. По отдельным задачам
4. По функциональным областям деятельности организации

13. Какие показатели производственной программы чаще всего применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы в целом?

1. трудовые (временные) показатели;
2. стоимостные показатели;
3. качественные показатели.

14. Мозговой штурм это...

1. действенный метод генерирования идей на которых сфокусирована деятельность рабочей группы
2. запланированное собрание рабочей группы на котором обсуждается предложенный метод руководителя
3. когда во время обсуждения допускается любая критика и спор в итоге одна идея непригодная идея может вызвать появление более ценной идеи

15. Массив данных, накопленных за равные промежутки времени, и расположенных в порядке их фактического появления – это:

1. производственный цикл
2. интервальный ряд
3. временной ряд
4. статистический ряд

16. Сущность технологического прогноза состоит в:

1. прогнозировании возможных изменений
2. оценке темпов технического прогресса

3. выявлении особенностей конкурентов

4. все перечисленное

17. Предприятие осуществляет контроль за выполнением годовых планов путем проведения:

1. мониторинга;
2. анализа объемов производства;
3. оценки финансового положения;
4. изучения отчетных данных;
5. экономических расчетов.

18. Какая деятельность относится к организации структуры предприятия?

- А) анализ и создание рабочих процессов;
- Б) определение последовательности рабочих процессов;
- В) создание рабочих мест.

19. Решение каких задач выполняется в процессе прогнозирования:

1. устанавливаются объемы производства продукции,
2. утверждаются показатели плана реализации,
3. определение путей и направлений развития предприятия в рассматриваемый период времени,
4. оптимизация транспортных потоков,
5. устанавливается степень влияния внешней среды.

20. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

1. принцип верстака;
2. цеховой принцип;
3. островной принцип.

21. Функция производственного менеджмента, создающая основу процесса корректирования деятельности предприятия называется:

1. контролем;
2. координацией;
3. мотивацией.

22. Метод производственного менеджмента, направленный на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого работника предприятия, позволяющих обеспечить максимальную самореализацию личности в производственном процессе, называется:

1. организационным методом;
2. экономическим методом;
3. социально-психологическим методом.

23. Какой метод применяется для поддержания пропорциональности в производстве?

1. оперативно-календарное планирование;
2. линейное программирование;
3. сетевой график;
4. платежная матрица;
5. прогнозирование.

24. Совокупность общезаводских и цеховых подразделений, занятых приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением инструмента и технологической оснастки, их учетом, хранением и выдачей в цехи и на рабочие места – это:

1. ремонтное хозяйство предприятия;
2. инструментальное хозяйство предприятия;
3. складское хозяйство предприятия.

25. Какой вид транспорта не относится к транспортным средствам непрерывного действия?

1. конвейеры;
2. транспортеры;
3. мостовые краны.

26. Какие методы прогнозирования предполагают обращение к мнению экспертов людей наиболее компетентных по исследуемым вопросам?

1. Качественные методы
2. Количественные методы
3. Экспертные методы
4. Статистические методы

27. Что понимается под термином « стимул »:

1. моральное поощрение,
2. продвижение по службе,
3. материальная награда,
4. товарищеские отношения,
5. установление системы приоритетов.

28. Методы выявления и развития индивидуальных способностей подчиненных называются:

1. Технологическими
2. Экономическими
3. Социально-психологическими
4. Организационными

29. Количество грузов, перемещаемых в определенном направлении между цехами и складами за определенный промежуток времени – это:

1. грузопотоком;
2. грузооборотом;
3. транспортным запасом

30. Повседневный уход и надзор за производственным оборудованием предприятия, проведение регулировок и ремонтных работ в период его эксплуатации без нарушения процесса производства называют:

1. межремонтное обслуживание;
2. периодические осмотры;
3. техническое обслуживание.

31. Функция производственного менеджмента, направленная на формирование совместной деятельности трудового персонала предприятия называется:

1. координацией;
2. организацией;
3. планированием.

32. Какая характеристика относится к параллельному виду организации производственных процессов:

1. самый максимальный производственный цикл при минимальной производительности;
2. самый сложный вид организации и контроля производственного процесса;
3. самый короткий производственный цикл.

33. Какой признак характеризует поточное производство:

1. все рабочие места размещаются по однотипным группам оборудования без определенной связи с последовательностью выполнения операций;
2. технологическое оборудование в основном универсальное;
3. узкая специализация рабочих мест.

34. Какой метод производственного менеджмента также называют методом властной мотивации?

1. административный метод;
2. экономический метод;
3. социально-психологический метод.

35. Анализ однопериодной модели сфокусирован на...

1. Издержках, связанных с нехваткой запасов
2. Издержках, связанные с излишком запасов.
3. Оба ответа верны

36. Какие методы экономического анализа предпочтительны на этапе конструирования изделия?

1. функционально-стоимостной анализ;
2. ABC - анализ;
3. статистический;
4. экономико-математический;
5. сравнительный анализ;

37. Принцип непрерывности производственных процессов предполагает:

1. максимально возможное сокращение вспомогательного времени (внутриоперационных перерывов) в процессе выполнения каждой операции;
2. одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта;
3. равную пропускную способность всех производственных подразделений как основных, так и вспомогательных.

38. Укажите планирование, суть которого в разработке и принятии перспективных решений (в форме прогнозов, проектов программ и планов), реализация которых обеспечит эффективность функционирования предприятия в долгосрочной перспективе, его быструю адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды.

1. перспективное
2. стратегическое
3. тактическое
4. оперативно-календарное

39. Какая характеристика не относится к массовому производству:

1. цепное расположение производственного оборудования;
2. подетально-пооперационная разработка технологического процесса;
3. высокая квалификация рабочих.

40. К этапам сетевого планирования не относится:

1. предварительное планирование проекта
2. календарное планирование
3. последовательность операций
4. мониторинг проекта

41. Модель предполагающая применение оптимизационных алгоритмов к составлению графиков работ называется:

1. сетевая
2. транспортная
3. вероятностная
4. детерминированная

42. Что не относится к основным задачам перспективного планирования на предприятии:

1. перевод предприятия на более высокий организационно-технический уровень;
2. обновление и улучшение качества, номенклатуры и ассортимента изготавливаемой продукции;
3. составление годового плана работы предприятий (в квартальной разбивке).

43. Метод использования чужого опыта, передовых достижений передовых компаний, подразделений собственной компании, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес- процессов называется...

1. менеджмент

2. бенчмаркинг
3. маркетинг
4. бизнес-планирование

44. Если из календарного фонда времени работы предприятия исключить часть рабочего времени между сменами и время нерабочих дней, то получится:

1. режимный фонд времени;
2. эффективный фонд времени;
3. располагаемый фонд времени.

45. Какая деятельность относится к организации рабочих процессов на предприятии?

1. регулирование взаимосвязей персонала предприятия;
2. организация взаимодействия человека, средств труда и производства;
3. создание рабочих мест.

46. Составить прогноз продаж хлеба в магазине на 7-й день (в кг) и определить среднюю ошибку, если известно, что за прошедшие 6 дней объём продаж хлеба в магазине составил:

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
600	606	605	608	580	595

47. Частный предприниматель имеет возможность установить у себя больше оборудования. Его альтернативы показаны в следующей таблице:

Оборудование	Благоприятный рынок, \$	Неблагоприятный рынок, -\$
D1	300000	200000
J	250000	100000
TX	75000	18000

Этот предприниматель всегда был готов принимать очень оптимистичные решения, используя $\max\max$ – критерий, какое решение примет предприниматель.

48. Производитель ряда продуктов из сыра определяет, сколько ящиков сыра производить каждый месяц. Вероятность, что спрос будет 6 ящиков, равна 0.1, семь – 0.3 и восемь – 0.5, девять – 0.1. Затраты на каждый ящик – 450 руб., а цена – 950 руб. В случае непродажи ящика к концу месяца он списывается как испорченный. Сколько ящиков сыра должно производиться каждый месяц (используя минимакс – критерий?)

49. Продажи кондиционеров воздуха возросли в течение последних пяти лет (см. таблицу). Менеджер по продажам предсказал, что продажи кондиционеров составят 410 штук. Используя экспоненциальное сглаживание с весом $d=0.3$, дайте развитие прогноза до 2017 г.

Год	Продажи	Прогноз
2012	450	410
2013	495	?
2014	518	?
2015	563	?
2016	584	?
2017	—	?

50. По оценкам отдела маркетинга, вероятность роста объема продаж предприятия в ближайшее время равна 0,8. Из прошлого опыта известно, что положительные прогнозы отдела маркетинга сбываются в 75% случаев, а отрицательные - в 80% случаях. Определить вероятность роста объема продаж предприятия.

Вариант 3

1. суть принципа Парето состоит в том что :

1. 20% людей контролирует 80% материальных ценностей

2. 50%людей контролирует 50 материальных ценностей
3. 30% людей контролирует 70% материальных ценностей

2. При каком условии наиболее высока вероятность возникновения риска не востребованности продукции из-за низкого качества продукции?

1. отсутствие автоматизации;
2. устаревшие производственные условия;
3. устаревшее оборудование;
4. устаревшие здания;
5. верно все вышеперечисленное

3. Какой принцип структурирования организационной деятельности, требует максимально беспрепятственного взаимодействия между рабочими местами в целях выполнения задания предприятия?

1. координация;
2. прозрачность;
3. целесообразность.

4. Основными источниками финансовых ресурсов на предприятии выступает:

1. прибыль от реализации продукции и выбывшего имущества;
2. прибыль и амортизационные отчисления;
3. прибыль и различные целевые поступления;
4. доход от основной и не основной деятельности;
5. прибыль от реализации продукции и дивиденды от продажи акций на бирже.

5. Принцип организации хода рабочих процессов, который позволяет предотвращать монотонность работы из-за разделения труда по принципу исполнения (последовательность работы сотрудников гибко чередуется выполнением разнообразных заданий) – это:

1. принцип верстака;
2. принцип звезды;
3. островной принцип.

6. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

1. рентабельность, прибыль;
2. фондоотдача, фондоемкость;
3. фондовооруженность труда рабочих;
4. коэффициент сменности,
5. производительность труда рабочих.

7. Показатель фондоотдачи характеризует:

1. размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
2. уровень технической оснащенности труда;
3. удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
4. количество оборотов оборотных средств;
5. удельные затраты основных фондов на 1 руб. произведенной продукции.

8. Какой показатель определяется отношением объема реализованной продукции к количеству израсходованных материальных ресурсов:

1. материалоемкость,
2. материалоотдача,
3. коэффициент использования,
4. коэффициент раскроя,
5. коэффициент выхода продукта.

9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1. прибыль, рентабельность производства;
2. уровень отдачи оборотных средств;
3. коэффициент оборачиваемости;

4. фондоотдача, фондоемкость продукции;
5. фондовооруженность труда.

10. В чем заключается главное назначение повышения сменности использования оборудования:

1. оптимизация структуры основных фондов;
2. совершенствование методов формирования основных фондов;
3. снижение ресурсоемкости продукции;
4. повышение фондоотдачи;
5. снижение объема производства продукции.

11. К чему приводит интенсивная нагрузка основных фондов:

1. повышению фондоемкости,
2. снижению материалоотдачи,
3. росту заработной платы работников,
4. снижению затрат на использование энергоресурсов,
5. снижению себестоимости продукции.

12. К чему приводит рост фондоотдачи на предприятии:

1. оптимизации производственного процесса,
2. увеличению доли фонда потребления,
3. снижению материалоемкости продукции,
4. изменению величины основных фондов,
5. возможности провести техническое перевооружение предприятия.

13. На что, в первую очередь оказывает влияние эффективное использование оборотных средств:

1. финансовые результаты,
2. производственные показатели,
3. повышение качества продукции,
4. устранение внутрисменных потерь,
5. повышение ритмичности выпуска продукции.

14. Что является наименее ликвидной статьей среди статей оборотных активов:

1. готовая продукция,
2. незавершенное производство,
3. оборотные производственные фонды,
4. материально-производственные запасы,
5. ценные бумаги.

15. На чем основана оценка запасов по средней себестоимости:

1. действующие нормативы,
2. расчет средних величин,
3. данные о себестоимости производства аналогичных товаров на предприятиях-конкурентах,
4. технико-экономические расчеты,
5. данные производственного плана.

16. Понятие «производительность» включает:

1. затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции,
2. затраты живого труда на производство единицы продукции,
3. производительная сила труда,
4. мера количества затраченного труда,
5. количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

17. Что понимается под термином «финансовая стратегия предприятия»:

1. бизнес-план,
2. генеральный план действий по обеспечению денежными средствами,
3. маркетинговый план,
4. план экономического развития,

5. план социального развития.

18. Что не относится к основным задачам ремонтного хозяйства предприятия?

1. обеспечение постоянной рабочей готовности всего оборудования предприятия;
2. удлинение межремонтного срока оборудования;
3. обеспечение сохранности производственных материальных ресурсов.

19. Какая характеристика относится к параллельно-последовательному виду организации производственных процессов:

1. целесообразно применять при больших партиях и большой трудоемкости, что свойственно крупносерийному производству;
2. пролеживание изделий практически полностью отсутствует;
3. самый максимальный производственный цикл при минимальной производительности.

20. Какая, из перечисленных ниже стратегий, направлена на снижение затрат?

1. стратегия фокусирования;
2. стратегия дифференциации;
3. стратегия контроля;
3. стратегия инновации;
4. стратегия инновации;

21. Какой признак характеризует непоточное производство:

1. расположение рабочих мест по ходу технологического процесса;
2. на рабочих местах обрабатываются разные по конструкции и технологии изготовления предметы труда;
3. ритмичная повторяемость операций.

22. Какая из причин, вызывающих риск невостребованности извне, включает в себя уровень конструктивно-технологической проработки и соблюдения сроков сдачи технических условий на изделие?

1. транспортные;
2. демографические;
3. нормативно-правовые;
4. инженерно-конструкторские;
5. географические.

23. Что такое партия деталей?

1. количество разноименных деталей, одновременно запускаемых в производство;
2. количество одноименных деталей, в разное время запускаемых в производство;
3. количество одноименных деталей, одновременно запускаемых в производство;
4. количество разноименных деталей, в разное время запускаемых в производство;
5. количество разных машин, одновременно запускаемых в сборку.

24. Какое оборудование наиболее широко применяется в единичном производстве?

1. универсальное;
2. специализированное;
3. полуавтоматы;
4. автоматическое;
5. верны ответы 1, 2.

25. Как называется количество одинаковых машин, одновременно запускаемых в сборку?

1. партия деталей;
2. серия машин;
3. партия машин;
4. серия деталей;
5. сборочный узел.

28. Какие предприятия наилучшим образом приспособлены к перестройке производства на новые виды продукции, организации дополнительных рабочих мест?

1. малые и средние предприятия;

2. крупные предприятия;
3. концерны;
4. совместные предприятия;
5. коммерческие предприятия.

29. Что является объектом стратегии процесса?

1. товары и услуги;
2. производственные процессы;
3. нахождение пути производства товаров, которые удовлетворяют потребностям покупателя и специфике производства;
4. нахождение пути производства товаров, которые удовлетворяют только потребностям производителя;
5. нахождение наиболее приемлемой цены, которая устраивает производителя.

30. Как называются затраты, которые существуют, даже если ни одна единица товара не выпускается?

1. переменные затраты;
2. запасы;
3. постоянные затраты;
4. фактические затраты;
5. издержки производства.

31. По какому классификационному признаку инструмент на предприятии может быть разделен на токарный, сверлильный, фрезерный?

1. по виду оборудования, на котором применяется инструмент;
2. по виду обработки (операции);
3. по назначению.

32. Запас инструментов на предприятии для обеспечения нормальной работы производства называется:

1. оборотным фондом инструмента;
2. годовой потребностью в инструменте;
3. расходным фондом инструмента.

33. Какой склад относится к типу производственных складов предприятия:

1. склады готовой продукции и отходов;
2. склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства;
3. склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов.

34. Как формируется валовая прибыль?

1. как разница между ценой продукции и ее себестоимостью;
2. путем суммирования цены продукции с ее себестоимостью;
3. как разница между объемом производства и ценой продукции;
4. как разница между объемом производства и себестоимостью продукции;
5. это стоимостная оценка используемых в процессе производства затрат.

35. Что не может быть включено в себестоимость продукции?

1. валовая прибыль;
2. отчисления в специальные фонды;
3. потери от брака;
4. затраты на управление;
5. износ нематериальных активов.

36. Что может входить в состав общезаводских расходов?

1. подготовка кадров;
2. ремонт;
3. испытания;
4. сметы накладных расходов;
5. затраты на охрану труда.

37. Каким образом можно определить величину косвенных (накладных) расходов?

1. произведением основной заработной платы на коэффициент распределения косвенных расходов;
2. отношением основной заработной платы к коэффициенту распределения косвенных расходов;
3. отношением коэффициента распределения косвенных расходов к сумме основной заработной платы;
4. отношением стоимости введения основных фондов к стоимости списанных основных фондов;
5. произведением основной заработной платы на коэффициент задолженности.

38. Чем различаются основные и оборотные средства предприятия?

1. характером участия в производственном процессе и характером переноса стоимости;
2. характером воздействия на финансовую деятельность предприятия;
3. временными факторами;
4. долей участия в прибыли предприятия;
5. удельным весом.

39. Хозяйственные средства предприятия по источникам формирования подразделяются на:

1. основные и оборотные;
2. собственные и привлеченные;
3. основные и вспомогательные;
4. полные и частичные;
5. моральные и материальные.

40. Вид ремонта, при котором полностью разбирается производственное оборудование, заменяются все изношенные детали и узлы, производится регулировка механизмов для восстановления полного или близко к полному ресурса называется:

1. модернизацией;
2. капитальным ремонтом;
3. техническим обслуживанием.

41. Под результативность производственной системы (ПС) понимают:

1. способность ПС создавать продукцию или услуги, необходимые народному хозяйству и населению;
2. способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность;
3. возможность приспособлять ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.

42. Какой элемент технико-производственной базы предприятия не относится к активным элементам?

1. технологическое оборудование;
2. производственные площади;
3. комплектующие изделия.

43. Рентабельность производственных фондов определяется:

1. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
3. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
5. отношением прибыли к величине оборотных фондов.

44. Цехи, которые обеспечивают условия для функционирования основного производства, называются:

1. обслуживающими цехами;
2. подсобными цехами;
3. вспомогательными цехами.

45. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

1. прямые,
2. косвенные,
3. переменные,
4. постоянные,
5. по обслуживанию оборудования.

46. Предприниматель занят выпуском спортивного инвентаря. Его ежегодные постоянные затраты составляют 100 тыс. руб., зарплата равна 3.50 руб. на изделие и стоимость материалов на изделие – 4.50 руб. Продажная цена равна 12.50 руб. на изделие. Какова точка безубыточности в рублях? Какова точка безубыточности в штуках?

47. Два компаньона открывают копировальный центр. Они оценивают свои постоянные затраты в 12000 руб., и их переменные затраты равны 0.01 руб. на каждую копию. Их цена копирования в среднем 0.05 руб. Какова точка безубыточности в рублях и штуках?

48. Популярный автор собирается открыть свое собственное издательство. Затраты этого издательства следующие: постоянные 250000 руб.; переменные затраты на книгу 20 руб.; продажная цена книги 30 руб. Сколько книг должно продать издательство согласно анализу критической точки?

49. Эластичность спроса по цене на мороженое равна 1,2. Произошло изменение цены на 3,5 руб. До снижения цены объем реализации составлял 400 тыс. штук, по цене 35 рублей за шт., а общие затраты были равны 1,6 млн. руб. (в том числе постоянные 0,4 млн. руб.) на весь объем производства. Определите общие издержки на производство и реализацию продукции после снижения цены.

50. Цех ежемесячно потребляет 3000 кг металла стоимостью 6000 руб. Нормативные возвратные отходы 600 кг. Цена реализации нормативных возвратных отходов 1 руб./кг. В отчетном месяце нормативные возвратные отходы составили 500 кг и были полностью реализованы на сторону. Сверхнормативный выход металла в этом месяце 100 кг, нормативный - 2400 кг. Определить фактическую себестоимость используемого металла.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»
(по итогам изучения курса)

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости, баллы
Отлично	90-100
Хорошо	70-89
Удовлетворительно	60-44
Неудовлетворительно	менее 45

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Экзамен	50	30	20	100	10

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (экзамене)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знаний** основных понятий производственного менеджмента, организации производственного процесса, видов производственных и организационных структур, элементов производственной деятельности, назначения и направления использования производственного потенциала предприятия, лучших практик управления производственными системами, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, методов текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методов управления производственным участком, правил выбора производственной стратегии.

Умения осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации; организовывать работу малых коллективов исполнителей, устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства, определять эффективность использования производственной мощности предприятия, оценивать эффективность использования производственного потенциала, составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование, планировать материальные потребности производства, работу персонала и фондов оплаты труда, применять методы оценки и критерии эффективности в различных сферах производства и услуг, проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка.

Владения навыками управления коллективом, производственным участком, анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной деятельностью предприятий.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Отлично (90-100 баллов) ставится, если:

- раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Неудовлетворительно (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание выполнения заданий рубежного контроля знаний обучающихся (входной контроль):

Ожидаемые результаты:

Демонстрация *знания* теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических категорий и показателей, основ регулирования экономики и управления; *умения* применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; *владения* навыками самостоятельного овладения знаниями по экономике и управлению.

Критерии оценки входного контроля:

отлично ставится, если:

- не раскрыто основное содержание понятий, основ дисциплин;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

неудовлетворительно ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по дисциплинам; нет затруднений в определении понятий, использовании терминологии; выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков;
- продемонстрировано усвоение практических навыков.

- Оценивание работы обучающегося на практических занятиях

Ожидаемый результат:

Демонстрация *знаний* основных понятий производственного менеджмента, организации производственного процесса, видов производственных и организационных структур, элементов производственной деятельности, назначения и направления использования производственного потенциала предприятия, лучших практик управления производственными системами, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, методов текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методов управления производственным участком, правил выбора производственной стратегии.

Умения осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации; организовывать работу малых коллективов исполнителей, устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства, определять эффективность использования

производственной мощности предприятия, оценивать эффективность использования производственного потенциала, составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование, планировать материальные потребности производства, работу персонала и фондов оплаты труда, применять методы оценки и критерии эффективности в различных сферах производства и услуг, проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка.

Владения навыками управления коллективом, производственным участком, анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной деятельностью предприятий.

Критерии оценки:

- активное участие в обсуждении вопросов занятия,
- самостоятельность ответов,
- свободное владение материалом,
- полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы,
- твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы,
- полностью выполненная самостоятельная работа по теме занятия.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5 балла - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание участия обучающегося в круглом столе:

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки участия студента в круглом столе:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);

-обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);

- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

2 балла - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

1 балл - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

- Оценивание участия обучающихся в деловой игре:

Ожидаемые результаты

- способность эффективно работать в команде;
- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии оценки в деловой игре:

- владение терминологией;
- демонстрация владения учебным материалом по теме игры,
- умение работать в группе.

Пороги оценок:

2 балла — если студент принимает активное участие в обсуждении проблемы, может работать в группе, имеет лидерские качества, собственное мнение и может аргументировано его отстаивать;

1 балл — если студент принимает участие в обсуждении проблемы, может приводить доводы и аргументы по разрешению проблемы;

Баллы не начисляются, если студент мало принимал участия в обсуждении проблем, не был готов к дискуссии.

- Оценивание выступления с докладом (сообщением):

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знаний** основных понятий производственного менеджмента, организации производственного процесса, видов производственных и организационных структур, элементов производственной деятельности, назначения и направления использования производственного потенциала предприятия, лучших практик управления производственными системами, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, методов текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методов управления производственным участком, правил выбора производственной стратегии.

Умения осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации; организовывать работу малых коллективов исполнителей, устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства, определять эффективность использования производственной мощности предприятия, оценивать эффективность использования производственного потенциала, составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование, планировать материальные потребности производства, работу персонала и фондов оплаты труда, применять методы оценки и критерии эффективности в различных сферах производства и услуг, проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка.

Владения навыками управления коллективом, производственным участком, анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной деятельностью предприятий.

Критерии оценки:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации; знания методов изучения истории экономической мысли и умения их применять; обобщения информации с помощью таблиц, схем, рисунков; способности делать аргументированные выводы; оригинальную и креативную презентацию доклада.

Пороги оценок:

2 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание понятий производственного менеджмента, структуры элементов производственной стратегии, назначения и направлений использования производственного потенциала предприятия и умением их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; сформулировал аргументированные выводы; оригинальность и креативность при подготовке презентации.

1 балл – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

0 баллов – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знаний** основных понятий производственного менеджмента, организации производственного процесса, видов производственных и организационных структур, элементов производственной деятельности, назначения и направления использования производственного потенциала предприятия, лучших практик управления производственными системами, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, методов текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методов управления производственным участком, правил выбора производственной стратегии.

Умения осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации; организовывать работу малых коллективов исполнителей, устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства, определять эффективность использования производственной мощности предприятия, оценивать эффективность использования производственного потенциала, составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование, планировать материальные потребности производства, работу персонала и фондов оплаты труда, применять методы оценки и критерии эффективности в различных сферах производства и услуг, проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка.

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (не менее 15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

2 балла – при соответствии реферата всем вышеперечисленным критериям.

1 балл при соответствии реферата не менее четырём критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырём критериям.

- Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

Ожидаемые результаты:

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления производственного менеджмента;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- умение использовать методику оценки результативности производственного процесса.

Критерии оценки:

- компетентность и логичность ответов на представленные вопросы;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- правильное решение задач.

Пороги оценок:

15 баллов - полные, глубокие и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий. Логичное и последовательное решение задач.

10 баллов - недостаточно полные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие ошибки в решении задач.

5 баллов - ответы включают материалы, в целом отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, но допускаются неточности в раскрытии категорий, не решены задачи.

0 баллов - неправильные ответы на половину вопросов, большое количество существенных ошибок.

- Оценивание качества тестирования (рубежный контроль)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знаний** основных понятий производственного менеджмента, организации производственного процесса, видов производственных и организационных структур, элементов производственной деятельности, назначения и направления использования производственного потенциала предприятия, лучших практик управления производственными системами, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, методов текущего и оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методов управления производственным участком, правил выбора производственной стратегии.

Умения осуществлять выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с общими целями и стратегиями организации; организовывать работу малых коллективов исполнителей, устанавливать производственные мощности и организовывать процесс производства, определять эффективность использования производственной мощности предприятия, оценивать эффективность использования производственного потенциала, составлять графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование, планировать материальные потребности производства, работу персонала и фондов оплаты труда, применять методы оценки и критерии эффективности в различных сферах производства и услуг, проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка.

Владения навыками управления коллективом, производственным участком, анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной деятельностью предприятий.

Критерии оценки тестирования:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач

Пороги оценок:

15 баллов – при 80 –100% правильных ответов.

10 баллов – при 60 – 79% правильных ответов.

5 баллов – при 50 - 59% правильных ответов.

0 баллов при менее 50% правильных ответов.

Преподаватель



Г.П. Ермаков