

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе



Н.С. Семенова

«16» декабря 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Организация производства и предпринимательство в АПК**

Направление подготовки - 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (академический, прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки – Технология переработки продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель:** формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Изучение дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» направлено на формирование у студентов компетенций:

-организационно-управленческая деятельность:

-способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления (ПК-15);

- способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

- готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19).

### **Задачи:**

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;

- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;

- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;

- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;

- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;

- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения;

- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ОД.15). Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Для изучения курса «Организация производства и предпринимательство в АПК» требуются знания по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Растениеводство», «Земледелие».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ПК -15**

знать:

- теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;

- формы внутривозрастных экономических отношений в растениеводстве;

- анализ результатов деятельности предприятия и растениеводства;

уметь:

- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;

- планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;

- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;

- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности;

владеть:

- терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК

- представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса

#### **ПК-17**

- способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;

#### **ПК-18**

- готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;

#### **ПК-19**

знать:

- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;

- организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;

- принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;

- правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности;

- коммерческую деятельность предпринимателя;

- риск и выбор стратегии в предпринимательстве;

уметь:

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы;

- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;

- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли, основных средств производства и труда, уровень развития с.-х. отраслей на предприятии.

владеть:

- терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК-представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса

- навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.

**Матрица формирования компетенций по дисциплине  
«Организация производства и предпринимательство в АПК»**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
1	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	x	x	x	x	4
2	Организационные формы производства и предприятий	x	x	x	x	4
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	x	x	x	x	4
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	x	x	x	x	4
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	x	x	x	x	4
6	Организация хранения, переработки и реализации с/х продукции	x	x	x	x	4
7	Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	x	x	x	x	4
8	Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	x	x	x	x	4
9	Организация коммерческой деятельности на предприятии	x	x	x	x	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов (очная форма обучения) , в том числе контактной работы 59ч

(прикладной бакалавриат)

№ п./п.	Раздел дисциплины	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу					Формы контроля
		Всего	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа				Контроль самостоятельной работы	
					Всего	подготовка к семинарским занятиям	подготовка к тестированию	подготовка к зачету		
1	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	6	2	4	4	2	2	-	-	тестирование устный опрос; Контрольная работа
2	Организационные формы производства и предприятий	6	2	4	4	4	-	-	-	
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	6	2	4	4	2	-	-	-	
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	6	2	4	5	5	-	-	-	
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	6	2	4	2	4	-	-	-	
6	Организация хранения, переработки и реализации с/х продукции	6	2	4	6	4	2	-	-	
7	Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	6	2	4	5	5	-	-	-	устный опрос; тестирование
8	Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	6	2	4	4	4	-	-	-	
9	Организация коммерческой деятельности на предприятии	6	2	4	6	4	2	-	-	
	Подготовка к зачету	-	-	-	9	-	-	9	5	зачет
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов (очная форма обучения) , в том числе контактной работы 59ч  
(академический бакалавриат)

№ п./п.	Раздел дисциплины	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу					Формы контроля
		Всего	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа				Контроль самостоятельной работы	
					Всего	подготовка к семинарским занятиям	подготовка к тестированию	подготовка к зачету		
1	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	3	1	2	8	4	4	-	-	тестирование устный опрос; Контрольная работа
2	Организационные формы производства и предприятий	3	1	2	4	4	-	-	-	
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	3	1	2	3	3	-	-	-	
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	5	1	4	5	5	-	-	-	
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	6	2	4	4	4	-	-	-	
6	Организация хранения, переработки и реализации с/х продукции	6	2	4	8	4	4	-	-	
7	Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	6	2	4	5	5	-	-	-	устный опрос; тестирование
8	Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	6	2	4	4	4	-	-	-	
9	Организация коммерческой деятельности на предприятии	6	2	4	8	4	4	-	-	
	Подготовка к зачету	-	-	-	9	-	-	9	6	зачет
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

## **Тема 1. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства**

Предмет науки. Методы и задачи науки. Современные научные теории организации производства. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационные, экономические, социальные закономерности и их содержание. Сущность основных принципов организации сельскохозяйственного производства.

## **Тема 2. Организационные формы производства и предприятий**

Понятие о сельскохозяйственном предприятии. Классификация форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы унитарных предприятий. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ. Организационно-экономические основы акционерных обществ. Организационно-экономические основы производственных кооперативов. Организационные формы крестьянских хозяйств, экономические условия для их формирования. Союзы, ассоциации, концерны, их организационно-экономические основы и значения в развитии АПК.

## **Тема 3. Формы организации труда и их развитие в растениеводстве**

Сущность организации труда и её основные элементы. Принципы и формы организации трудовых коллективов в растениеводстве. Рациональная организация трудовых процессов в растениеводстве.

## **Тема 4. Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве**

Сущность, задачи и принципы нормирования. Установление норм выработки в растениеводстве. Применение нормативов и типовых норм выработки на полевые механизированные работы.

## **Тема 5. Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях**

Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы авансирования работников растениеводства в течение года. Оплата труда работников растениеводства за конечный результат. Дополнительная оплата за качество и премирование работников. Особенности организации оплаты труда руководителей и специалистов отрасли растениеводства. Оплата труда привлеченных работников в крестьянских (фермерских) хозяйствах

## **Тема 6. Организация хранения, переработки и реализации с/х продукции**

Организация хранения товарной продукции. Товарная доработка и промышленная переработка продукции на с/х предприятиях. Реализация с/х продукции

## **Тема 7. Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия**

Задачи, виды и методические приемы анализа. Организация аналитической работы. Особенности анализа хозяйственной деятельности по отрасли растениеводства

## **Тема 8. Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве**

Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Предпринимательство на государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Понятие риска, рискованных сделок и потерь от риска. Возникновение риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.

## **Тема 9. Организация коммерческой деятельности на предприятии**

Понятие, виды и формы коммерческих сделок. Структура контрактов и их оценка. Способы реализации продукции и их организационно-экономическая оценка.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторные занятия, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы предлагаются для самостоятельного изучения.

Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

-самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);

-подготовка лабораторно-практическим занятиям;

- подготовка к текущему тестированию по темам дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий, по данной дисциплине 10 часов. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

### Программы проведения активных и интерактивных занятий

Наименование темы	Интерактивные лекции, час.	Виды активных и интерактивных лабораторных занятий, час.	
		Круглые столы	Деловая игра
Организационные формы производства и предприятий		2	
Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	2		2
Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях			2
Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	2		

1. Интерактивные лекции по темам «Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве» и «Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие». Риск и выбор стратегии в предпринимательстве» позволяют доступно и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности и представлен информационный материал по теме. Отдельные моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.



2. Проведение круглого стола по теме «Организационные формы производства и предприятий». Круглый стол – это свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Данный вид занятия требует от студентов подготовительной работы, они должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить

основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-10 минут, материал должен быть тщательно проработан.

3. Деловая игра по темам «Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве», «Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях». Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной

работы. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Авдонина И.А. Организация производства и предпринимательства в АПК. Краткий курс лекций. – Димитровград: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015. – Режим доступа: <http://www.moodle.tiugsha.ru>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Теория организации. Организация производства. Интегрированное учебное пособие: Допущено УМО для студентов бакалавриата/ Ред. А.П. Агарков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 272 с.
2. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: Рекомендовано МорФ в качестве учебника для вузов/ Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 544 с.
3. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248883>

### *б) дополнительная литература:*

4. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427186>
5. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров ВПО/ А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с.
6. Экономика сельского хозяйства: Рекомендовано в качестве учебника для СПО/ Ред. Г.А. Петранёва. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 288 с
7. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411479>

### *в) программное обеспечение и информационные справочные системы:*

1. [www.library.ru](http://www.library.ru) - Виртуальная справочная служба. Каталог российских и зарубежных виртуальных справочных служб.
2. [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru) – Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.
3. [www.books.google.ru](http://www.books.google.ru) – Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
4. [www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru) – Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».
6. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) — Каталог энциклопедий.
8. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.
9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал.
10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно-правовой портал.

### **з) интернет-ресурсы**

1. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) - ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», данный институт создан в целях продвижения информационных технологий, для развития образовательных процессов, Институт взял на себя обязательства перед Министерством образования РФ распространять научную и образовательную информацию.
2. [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - официальный сервер государственных органов власти Российской Федерации.
3. Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **д) периодические издания**

1. Журнал АПК: экономика, управление
2. Российский экономический журнал
3. Экономика с/х и перерабатывающих предприятий

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий предназначена аудитория №1 учебного корпуса: г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310. Площадь аудитории №1 «Кабинет экономической теории и экономики предприятий (организаций)» составляет 91,27 м<sup>2</sup>. Кабинет включает следующее техническое оснащение:

- проектор BenQMX 813 ST – 1 шт.,
- системный блок «Формоза» – 1 шт.,
- монитор «Самсунг» 19” S 19A10N – 1 шт.,
- кабель HDMI 15м черный, позол. раз., экран – 1 шт.,
- колонки SVENSPS-611S – 1 шт.;
- интерактивная доска SCREENMEDIAT-82SA– 1 шт.,
- стенд размером 1\*2 м по экономической теории – 2 шт.,
- шкаф КБ-011 (сейф) – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- скамья 2-х местная – 1 шт.;
- скамья 3-х местная – 1 шт.;
- скамья со спинкой 2-х местная – 1 шт.;
- стол 2-х местный со скамьей и полкой – 8 шт.;
- стол 2- местный – 1 шт.;
- стол 2-х местный ученический со скамьей – 9 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.;
- стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПВХ и с полкой – 11 шт.;
- стулья стандарт плюс сукно- 2 шт.,
- комплект для проектора (штанги 61-96 см.), 6814 – 1 шт.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Во время теоретического обучения студентам читаются лекции и проводятся семинарские занятия, нацеленные на усвоение и закрепление материалов по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК».

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

=> работа над лекционным материалом;

=> подготовка к семинарам;

Рассмотрим некоторые из них подробнее.

**Тема 1. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства**

Цель и задачи темы: ознакомиться с задачами науки «Организация производства на предприятиях АПК», предметом и объектом изучения этой науки, приемами и методами исследования, изучить основные закономерности и принципы организации производства в сельском хозяйстве.

Учебные вопросы:

1. Предмет науки «Организация производства на предприятиях АПК»
2. Методы и задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК»
3. Организационные, экономические, социальные закономерности и их содержание
4. Сущность основных принципов организации сельскохозяйственного производства

Изучив тему, студент должен:

знать:

- сущность понятий «предприятие», «производственная система», «организация»;
- предмет, объект, задачи и методы «Организация производства на предприятиях АПК», ее связь с другими науками;
- содержание процесса организации производства, мероприятия по организации сельскохозяйственного производства;
- отраслевые особенности сельского хозяйства, определяющие специфику организации сельскохозяйственного производства;
- ориентироваться в задачах организации производства на сельскохозяйственном предприятии;
- выбирать методы научного исследования для изучения организации производства на сельскохозяйственном предприятии;
- группы закономерностей сельскохозяйственного производства;
- основные принципы организации сельскохозяйственного производства;

уметь:

- учитывать закономерности развития сельскохозяйственного производства при его организации на предприятии;
- реализовывать принципы организации производства с учетом конкретных условий.

Общие методические рекомендации. Изучая вопросы этой темы, следует знать понятия сельскохозяйственного предприятия, организации производства, особенности и составляющие процесса организации сельскохозяйственного производства. Ознакомиться с методами и приемами исследований, применяемыми данной наукой, с содержанием и предметом изучения дисциплины. Необходимо определить задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК», ее место в системе экономических и других наук. При изучении этой темы следует изучить особенности сельского хозяйства, которые учитываются при организации производства в отрасли, научиться использовать требования экономических и биологических законов развития общества и природы, рекомендации естественных и экономических наук в процессе организации сельскохозяйственного производства, ознакомиться с основными принципами организации сельскохозяйственного производства.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 1 из курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:
  1. Что понимается под организацией производства?
  2. Какие особенности сельского хозяйства следует учитывать при организации производства в отрасли?
  3. Что является объектом изучения и предметом науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
  4. В чем состоят основные задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»?

5. Какие методы, способы и приемы исследования применяются наукой «Организация сельскохозяйственного производства»?
6. Какие методы экономических исследований используют для нахождения наилучших вариантов решения организационно-экономических задач?
7. Каковы этапы развития науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
8. Какие группы закономерностей сельскохозяйственного производства можно выделить?
9. Раскройте содержание естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства.
10. Перечислите технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства.
11. Назовите и охарактеризуйте организационные закономерности сельскохозяйственного производства.
12. Каково содержание экономических и социальных закономерностей сельскохозяйственного производства?
13. Перечислите и раскройте содержание экономических закономерностей сельскохозяйственного производства.
14. Какие закономерности рыночных отношений следует учитывать при организации сельскохозяйственного производства?
15. Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации сельскохозяйственного производства.
16. Какие условия обеспечивают реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства?

## **Тема 2. Формы организации сельскохозяйственного производства и их организационно-экономические основы**

Цель и задачи темы: изучить виды сельскохозяйственных предприятий и объединений, их организационно-экономические основы и принципы деятельности.

Учебные вопросы:

1. Понятие о сельскохозяйственном предприятии. Классификация форм производства и предприятий
2. Организационно-экономические основы унитарных предприятий
3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ
4. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ
5. Организационно-экономические основы акционерных обществ
6. Организационно-экономические основы производственных кооперативов
7. Организационные формы крестьянских хозяйств, экономические условия для их формирования
8. Союзы, ассоциации, концерны их организационно-экономические основы и значения в развитии АПК

Изучив тему, студент должен:

знать:

- виды и характерные особенности организационно-правовых форм предприятий в сельском хозяйстве;
- типы, виды и характерные особенности различных объединений предприятий в сельском хозяйстве;

уметь:

- учитывать особенности организационно-правовых форм предприятий и объединений в практической деятельности.

Общие методические рекомендации. При изучении темы следует усвоить организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов,

хозяйственных товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, виды и особенности коммерческих и некоммерческих объединений предприятий. При освоении темы необходимо:

- изучить тему 2 из курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива? В чем отличия производственного и потребительского кооператива?
2. Каковы порядок образования и принципы организации сельскохозяйственного кооператива?
3. Какие виды производственных и потребительских кооперативов Вы знаете?
4. Как строятся имущественные и трудовые отношения в различных сельскохозяйственных кооперативах?
5. Как осуществляют управление и распределение прибыли в сельскохозяйственном кооперативе?
7. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?
8. Каковы порядок создания и характеристика учредительных документов товариществ и обществ?
9. Каковы организационно-экономические основы полных товариществ и товариществ на вере?
10. Каковы организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью?
11. Каковы организационно-экономические основы акционерных обществ?
12. Каковы общие положения, характеризующие унитарное предприятие?
13. Каковы особенности организации и функционирования унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения? 14. Каковы особенности организации и функционирования унитарного предприятия на праве оперативного управления?
15. В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
16. Какие существуют виды и направления объединений предприятий?
17. Каковы способы создания крестьянских хозяйств?
18. Каков механизм выделения земельных наделов?
19. Каков порядок обеспечения крестьянских хозяйств техникой и другими материальными ресурсами?
20. Каковы экономические условия крестьянских хозяйств?
21. Каковы направления государственной поддержки крестьянских хозяйств?
22. Каковы организационно-экономические признаки хозяйств населения?
23. Какова роль личных подсобных хозяйств населения в решении продовольственной проблемы? 24. Каковы отличительные признаки коммерческих объединений?
25. Какие типы коммерческих объединений существуют в сельскохозяйственном предпринимательстве и в чем заключаются их особенности?
26. С какой целью создаются в сельском хозяйстве некоммерческие объединения? В чем особенности их организации и функционирования?
27. Каковы основы создания и деятельности народных предприятий?

### **Тема 3. Формы организации труда и их развитие в растениеводстве**

Цель и задачи темы: изучить формы организации труда и их развитие в растениеводстве.

Учебные вопросы:

1. Сущность организации труда и её основные элементы
2. Принципы и формы организации трудовых коллективов в растениеводстве
3. Рациональная организация трудовых процессов

Изучив тему, студент должен:

знать:

- сущность организации и труда,
- основные принципы организации труда
- понятие трудового процесса, трудового коллектива
- основные формы трудовых коллективов
- организацию трудовых процессов и ее основные принципы

Общие методические рекомендации.

Рекомендуется ознакомиться с понятием организации труда и её основными элементами, принципами организации труда и ее основными направлениями. Далее необходимо рассмотреть разделение и кооперацию труда, формы трудовых коллективов.

Важное

значение имеет ознакомление с принципами организации рабочих процессов.

Необходимо ознакомиться с улучшением условий труда. Важное значение в улучшении условий труда имеет совершенствование режимов труда и отдыха.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 3 из курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Что такое рациональная организация труда?
2. Перечислите основные принципы организации труда.
3. Какое разделение труда бывает?
4. Основные принципы организации трудовых процессов?
5. Что такое производственная бригада?
6. Что понимают под рабочим местом?

#### **Тема 4. Нормирование труда**

Цель и задачи темы: изучить нормирование труда в растениеводческой отрасли

Учебные вопросы:

1. Сущность, задачи и принципы нормирования
2. Установление норм выработки в растениеводстве
3. Применение нормативов и типовых норм выработки на полевые механизированные работы

Изучив тему, студент должен:

знать:

- принципы, методы и организация нормирования труда;
- классификацию затрат рабочего времени;
- способы изучения затрат рабочего времени

уметь:

- применять типовые нормы выработки на полевые механизированные и ручные работы.

Общие методические рекомендации. При изучении этой темы следует обратить внимание на принципы, методы и организацию нормирования

труда, которые учитываются при организации производства в отрасли, научиться использовать способы изучения затрат рабочего времени. Необходимо ознакомиться с классификацией затрат рабочего времени. Изучить методику определения норм выработки на механизированных и ручных работах.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 4 из курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:

## **Тема 5. Организация оплаты труда в сельском хозяйстве**

Цель и задачи темы: изучить основы организации оплаты труда: принципы формы, виды и системы. Ознакомиться с оплатой труда различных категорий работников отрасли растениеводства.

Учебные вопросы:

1. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда
2. Тарифная система и её элементы
3. Формы авансирования работников растениеводства в течение года
4. Оплата труда работников растениеводства за конечный результат
5. Дополнительная оплата за качество и премирование работников
6. Особенности организации оплаты труда руководителей и специалистов отрасли

растениеводства

Изучив тему, студент должен:

знать:

- основные принципы оплаты труда;
- формы, виды, системы оплаты труда;
- особенности организации оплаты труда руководителей и специалистов отрасли

растениеводства;

- аккордно-премиальная система оплаты труда за произведенную продукцию;
- система оплаты труда от валового дохода.

уметь:

- рассчитать расценку за выполнение определенного вида работ.

Общие методические рекомендации. При изучении этой темы следует обратить внимание на принципы, формы, виды, системы оплаты труда, которые учитываются при организации производства в отрасли, научиться использовать тарифные коэффициенты. Необходимо ознакомиться с тарифной системой, применяемой в отрасли растениеводства. Важное значение имеет ознакомление с особенностями организации оплаты труда руководителей и специалистов отрасли растениеводства, бестарифной системой оплаты труда,

сдельно-премиальной системой оплаты труда за объем выполненных работ, повременно-премиальной системой оплаты труда за отработанное время, системой оплаты труда по трудодням.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 5 из курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Каковы основные принципы оплаты труда?
2. Как классифицируют формы, виды и системы оплаты труда?
3. Из каких элементов состоит тарифная система и каково их содержание?

4. В чем состоят сущность и особенности применения Единой тарифной сетки на сельскохозяйственных предприятиях

5. Назовите системы оплаты труда, применяемые в растениеводстве, дайте их краткую характеристику.

6. Как оплачивают труд бригадиров, их помощников, звеньевых и старших работников?

7. Каковы условия оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий?

## **Тема 6. Организация хранения, переработки и реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями**

Цель и задачи темы: изучить основы организации хранения, переработки сельскохозяйственной продукции в местах ее производства с целью получения



сельскохозяйственными предприятиями дополнительной прибыли, ознакомиться с характерными особенностями каждого из каналов и способов реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями, усвоить факторы, учитываемые при организационно-экономической оценке каналов реализации сельскохозяйственной продукции.

Учебные вопросы:

1. Организация хранения продукции сельскохозяйственных предприятий
2. Товарная доработка и ее виды
3. Переработка предприятиями собственного сырья в готовую продукцию
4. Способы и каналы реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями

Изучив тему, студент должен:

знать:

- особенности организации хранения на сельскохозяйственных предприятиях основных видов продукции растениеводства;
- виды товарной доработки продукции растениеводства и животноводства;
- варианты организации переработки предприятиями собственного сельскохозяйственного сырья в готовую продукцию;
- каналы реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями;
- способы реализации сельскохозяйственной продукции, различаемые по месту ее приемки и условиям транспортировки к местам переработки (хранения);

уметь:

- оценивать эффективность организации хранения продукции в местах ее производства;
- определять наиболее приемлемые способы товарной доработки и переработки продукции растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии;
- выбирать наиболее выгодные каналы сбыта продукции с учетом их особенностей и преимуществ;
- учитывать при заключении договоров (контрактов) на поставку сельхозпродукции наиболее выгодные условия ее доставки покупателю.

Общие методические рекомендации. Рыночные отношения требуют серьезного изучения сельскохозяйственными предприятиями возможностей эффективной реализации своей продукции. При изучении данной темы рекомендуется ознакомиться с преимуществами организации хранения, переработки продукции непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях, с порядком организационно-экономической оценки этих мероприятий. Следует изучить характерные особенности возможных каналов и способов реализации сельскохозяйственной продукции.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему биз курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Каково значение хранения, переработки и реализации продукции в деятельности сельскохозяйственных предприятий?

2. Как организуют хранение сельскохозяйственной продукции, каковы задачи хранения продукции в местах ее производства?

3. Какие требования предъявляют к материально-технической базе хранения продукции на сельскохозяйственных предприятиях?

4. Каковы цели и задачи организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации, на сельскохозяйственных предприятиях?

5. По каким видам продукции эффективна товарная доработка на сельскохозяйственных предприятиях и как она осуществляется?

6. Какие требования предъявляют к материально-технической базе переработки продукции растениеводства и животноводства?

7. Какие показатели используют для организационно-экономической оценки различных технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции?

8. По каким каналам реализуют продукцию сельскохозяйственные предприятия, в чем заключаются характерные особенности каждого из возможных каналов реализации?

9. Какие организационные факторы и экономические показатели учитывают при оценке и выборе каналов сбыта продукции сельскохозяйственными предприятиями?

10. Каковы организационные формы (способы) реализации сельскохозяйственной продукции?

11. Какие условия необходимы для организации приема продукции на местах производства с последующим вывозом транспортом заготовителей?

12. Как организуется маркетинговая деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей?

### **Тема 7. Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия**

Цель и задачи темы: изучить задачи, виды и методические приемы анализа, организацию аналитической работы, особенности анализа хозяйственной деятельности по отрасли растениеводства.

Учебные вопросы:

1. Задачи, виды и методические приемы анализа

2. Организация аналитической работы

3. Особенности анализа хозяйственной деятельности по отрасли растениеводства

Изучив тему, студент должен:

знать:

- задачи, виды и методические приемы анализа,

- организацию аналитической работы,

- особенности анализа хозяйственной деятельности по отрасли растениеводства.

уметь:

- анализировать хозяйственную деятельность предприятия по основным показателям

Общие методические рекомендации. Рекомендуется изучить задачи, виды и методические приемы анализа. Следует обратить внимание на анализ условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства. Ознакомиться с анализом обеспеченности основными средствами, рабочей силой и их использованием, развития отрасли растениеводства, реализации продукции и финансовых результатов.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 7 из курса лекций;

- ознакомиться с дополнительной литературой;

- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Что такое экономический анализ? Для чего его проводят на сельскохозяйственных предприятиях?

2. Назовите основные виды и приемы экономического анализа.

3. Как организуют аналитическую работу на практике? Кто ее возглавляет?

4. Какие показатели используют для анализа условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства?

5. Какие показатели используют для анализа обеспеченности предприятия основными средствами (фондами) и рабочей силой?

6. Как определяют эффективность использования этих важнейших элементов производства?

7. Осветите методику анализа развития отраслей растениеводства.

8. Какие показатели используют для анализа реализации продукции, рентабельности производства и капитальных вложений?

### **Тема 8 Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве**

Цель и задачи темы: изучить основные формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие и возникновение риска в сельскохозяйственном предпринимательстве, уметь обосновать выбор стратегии в предпринимательстве

Учебные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности
2. Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности
3. Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности
4. Индивидуальное и коллективное предпринимательство
5. Предпринимательство на государственных и муниципальных унитарных предприятиях
6. Понятие риска, рискованных сделок и потерь от риска
7. Возникновение риска в сельскохозяйственном предпринимательстве

Изучив тему, студент должен:

знать:

- сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности
- основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности
- виды предпринимательства;
- правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности
- понятие риска, рискованных сделок
- потери от риска, классификацию рисков
- возникновение риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Общие методические рекомендации. Рекомендуется изучить цель, задачи, виды и участников предпринимательской деятельности. Следует обратить внимание на виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Ознакомиться требованиями к предпринимателю. Необходимо изучить понятие риска, рискованных сделок, потери от риска, классификацию рисков, ознакомиться с возникновением риска в сельскохозяйственном предпринимательстве. Рекомендуется обратить внимание на оценку предпринимательского риска и ценовую и финансовую стратегии предпринимательской деятельности.

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 8 из курса лекций;
  - ознакомиться с дополнительной литературой;
  - ответить на следующие контрольные вопросы:
1. Каковы цель, задачи и участники предпринимательства?
  2. Каковы условия и основные принципы предпринимательской деятельности?
  3. На какие виды подразделяют предпринимательство, в чем их различия?
  4. В каких организационно-правовых формах осуществляется предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве?
  5. В какой последовательности принимают предпринимательское решение?
  6. Каким должен быть современный предприниматель?
  7. Что такое риск и рискованная сделка, какие потери связаны с риском?
  8. Как классифицируют риски?
  9. Каковы уровни, показатели и критерии рисков?
  10. Какие методы применяют для оценки предпринимательского риска, их сущность?

11. Что понимают под стратегией предпринимательской деятельности, на какие виды ее подразделяют?

### **Тема 9. Организация коммерческой деятельности на предприятии**

Цель и задачи темы: изучить организацию коммерческой деятельности на предприятии.

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды и формы коммерческих сделок
2. Структура контрактов и их оценка
3. Способы реализации продукции и их организационно-экономическая оценка

Изучив тему, студент должен:

знать:

- сущность коммерческой деятельности
- понятие, виды и формы коммерческих сделок
- содержание договоров контрактов
- способы реализации продукции и их организационно-экономическая оценка

Общие методические рекомендации. Следует изучить виды и характеристику коммерческих сделок, ознакомиться с содержанием договора купли-продажи. Рекомендуется обратить внимание на способы реализации продукции и их организационно-экономическая оценка

При освоении темы необходимо:

- изучить тему 9 из курса лекций;
- ознакомиться с дополнительной литературой;
- ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Каковы сущность, виды и характеристика коммерческих сделок?
2. Каково основное содержание договора купли-продажи?
3. Какие цены применяют при заключении договора купли-продажи?
4. Как оценивают и выбирают каналы и сроки реализации продукции растениеводства?
5. Какими способами реализуют продукцию растениеводства?

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Автор к.э.н., доцент Авдоница И.А. 

Рецензент к.э.н., доцент В.М. Иванов 

Программа рассмотрена на заседании кафедры 14.12.2015г. протокол № 4.

Зав. кафедрой ЭиУ

 Ю.С.Холопова

Программа одобрена на заседании экономического факультета от 15.12. 2015года, протокол № 4.

методической комиссии

Председатель методической комиссии

 И.Г. Яковлева

Заведующая библиотекой

 М.В. Наумова

Лист регистрации изменений

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы <b>«Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины»</b> изложить в следующей редакции:</p> <p>Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» разработан на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</li> </ul> <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</li> <li>- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.</li> <li>2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/3.</li> </ol>	<p>Протокол №8 от 08.04.2016</p>	<p>Протокол №8 от 09.04.2016</p>

Составитель:



Н.С. Семенова

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«Экономика и управление»  
«08» апреля 2016 г.,  
протокол №8  
Заведующий кафедрой  
Ю.С.Холопова



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение к рабочей программе  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Организация производства и предпринимательство в АПК**

Направление подготовки - 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (академический, прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки – Технология переработки продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Димитровград 2016 г.

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов	<p><b>знает:</b></p> <p>принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;</p> <p>организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;</p> <p>принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;</p> <p>анализ результатов деятельности предприятия и растениеводства;</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, устный опрос, тестирование



управления	<p><b>умеет:</b>          давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;          выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы;          определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;          • давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли, основных средств производства и труда, уровень развития с.-х. отраслей на предприятии.</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций
	<p><b>владеет:</b>          терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК          представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса          навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций

## ПК-17

способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;

<p><b>знает:</b>          принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;          организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;          принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;          анализ результатов деятельности предприятия и растениеводства;</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, устный опрос, тестирование
<p><b>умеет:</b>          давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;          выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы;          определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций
<p><b>владеет:</b>          терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК          представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса          навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций

## ПК-18

готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;

<p><b>Знает:</b> теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т. ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве; правовое и экономическое регулирование</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, устный опрос, тестирование
<p><b>Умеет:</b> давать организационно-экономическую оценку технологиям по выпашиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам; планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость; анализировать и принимать решения по результатам</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций
<p><b>Владеет:</b> - терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций

ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<p><b>Знает:</b> теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т. ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве; правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности; коммерческую деятельность предпринимателя; иск и выбор стратегии в предпринимательстве</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, устный опрос, тестирование
		<p><b>Умеет:</b> давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам; планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость; анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности.</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций

	<p><b>Владеет:</b>  - терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК  представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	7	занятия лекционного и семинарского типа	Рефераты, доклады, презентации, разбор конкретных ситуаций
--	--	---	---	--

Компетенция ПК-15, ПК-17, ПК1-8, ПК -19 также формируется в ходе освоения следующих дисциплин: Экономика организации, Преддипломная, Государственная итоговая аттестация

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание деловой игры
2	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Проверка задач	Позволяет оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать и применять на практике теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Материалы для практических занятий
5	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное в виде собеседования педагогического работника с обучающимися и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект разноуровневых тестов

**Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Рефераты, доклады
2	Организационные формы производства и предприятий	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Круглый стол
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Устный опрос
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Контрольная работа ( <i>письменно</i> ) Решение задач
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Деловая игра Решение задач
6	Организация хранения, переработки и реализации с/х продукции	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Рефераты, доклады, презентации Устный опрос
7	Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Рефераты, доклады, презентации Устный опрос
8	Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Деловая игра Решение задач
9	Организация коммерческой деятельности на предприятии	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Рефераты, доклады Тестирование
	Зачет		Вопросы к зачету, итоговое тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления	<b>Знает:</b> принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства; принципы и формы организации труда и его материального стимулирования; анализ результатов деятельности предприятия и растениеводства;	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает теоретические основы организации производства и предпринимательство в АПК, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.



	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы;</li> <li>• определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</li> <li>• давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли, основных средств производства и труда, уровень развития с.-х. отраслей на предприятии.</li> </ul>	<p>Не умеет выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы, определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешно, но не системно подходит к выбору и обоснованию рациональных форм организации труда и его материального стимулирования, определению фонд оплаты труда по результатам работы, определению потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выборе и обосновании рациональных форм организации труда и его материального стимулирования, определении фонд оплаты труда по результатам работы, определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в выборе и обосновании рациональных форм организации труда и его материального стимулирования, определении фонд оплаты труда по результатам работы, определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Владеет:</b> терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса -навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.</p>	<p>Обучающийся не владеет терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса.</p>	<p>Успешное и системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>ПК-17</b>  способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;</p>	<p><b>Знает:</b>  принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства; принципы и формы организации труда и его материального стимулирования; анализ результатов деятельности предприятия и растениеводства;</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает теоретические основы организации производства и предпринимательство в АПК, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы;</li> <li>• определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</li> <li>• давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли, основных средств производства и труда, уровень развития с.-х. отраслей на предприятии.</li> </ul>	<p>Не умеет выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы, определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешно, но не системно подходит к выбору и обоснованию рациональных форм организации труда и его материального стимулирования, определению фонд оплаты труда по результатам работы, определению потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выборе и обосновании рациональных форм организации труда и его материального стимулирования, определении фонд оплаты труда по результатам работы, определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в выборе и обосновании рациональных форм организации труда и его материального стимулирования, определении фонд оплаты труда по результатам работы, определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Владеет:</b> терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса -навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей.</p>	<p>Обучающийся не владеет терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса.</p>	<p>Успешное и системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>ПК-18</b> готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; формы внутривладельческих экономических отношений в растениеводстве; правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности; • коммерческую деятельность предпринимателя риск и выбор стратегии в предпринимательстве</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;</li> <li>• планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;</li> <li>• определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;</li> <li>• -анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<p>Не умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, определять размер материальноденежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программ обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешно, но не системно подходит к организационно-экономической оценки технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оцениванию и выбору наиболее перспективных вариантов, определению размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислению плановой себестоимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организационно-экономической оценки технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планировании развития растениеводства на перспективу, оценивании и выборе наиболее перспективных вариантов, определении размера материальноденежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислении плановой себестоимости</p>	<p>Сформированное умение в организационно-экономической оценки технологии по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планировании развития растениеводства на перспективу, оценивании и выборе наиболее перспективных вариантов, определении размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислении плановой себестоимости</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Владеет:</b> -терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК -представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>Обучающийся не владеет терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>Успешное и системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>
--	--	--	--	---	---



<p>ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве; правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности; • коммерческую деятельность предпринимателя риск и выбор стратегии в предпринимательстве</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
---	---	---	---	---	--

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;</li> <li>• планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;</li> <li>• определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;</li> <li>• -анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<p>Не умеет давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, определять размер материальноденежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программ обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешно, но не системно подходит к организационно-экономической оценки технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оцениванию и выбору наиболее перспективных вариантов, определению размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислению плановой себестоимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организационно-экономической оценки технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планировании развития растениеводства на перспективу, оценивании и выборе наиболее перспективных вариантов, определении размера материальноденежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислении плановой себестоимости</p>	<p>Сформированное умение в организационно-экономической оценки технологии по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планировании развития растениеводства на перспективу, оценивании и выборе наиболее перспективных вариантов, определении размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислении плановой себестоимости</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Владеет:</b> -терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК -представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>Обучающийся не владеет терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>	<p>Успешное и системное владение терминологией и методологией эффективной организации производства в АПК, представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса</p>
--	--	--	--	---	---

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (вопросы к зачету)**

1. Что является предметом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»?
2. Каковы основные закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства?
3. Каковы цели и задачи предпринимательской деятельности в АПК?
4. Каковы формы предпринимательской деятельности в АПК?
5. Каковы формы организации сельскохозяйственного производства?
6. Что собой представляет сельскохозяйственное предприятие?
7. Что положено в основу классификации сельскохозяйственных предприятий?
8. Что составляет организационно-экономическую основу унитарных предприятий?
9. В чем существенное различие между хозяйственными обществами и хозяйственными товариществами?
10. Каковы организационно-экономические основы акционерных обществ?
11. Виды производственных кооперативов и их организационно-экономические особенности?
12. Каковы принципы и экономические условия при формировании крестьянских хозяйств?
13. Что понимают под основными и оборотными средствами в отрасли растениеводства?
14. Какова методика определения потребности отрасли в тракторах и сельскохозяйственных машинах?
15. Какие формы организации труда применяют в растениеводстве и в чем их принципиальное различие?
16. Каковы основные принципы рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве.
17. Какие используются методы нормирования труда для разработки норм труда в сельском хозяйстве?
18. Какова методика расчета норм выработки на механизированные полевые работы?
19. Формы, виды и системы оплаты труда в растениеводстве?
20. Что собою представляет тарифная система оплаты труда?
21. Какие формы авансирования работников используются в растениеводстве?
22. Какова последовательность расчета оплаты труда работников растениеводства за полученный валовой доход (за стоимостной объем полученной продукции)?
23. Каковы условия оплаты труда специалистов и руководителей подразделений в отрасли растениеводства?
24. Виды дополнительной оплаты труда за качество и премирование работников отрасли растениеводства?
25. Каковы особенности оплаты труда привлеченных работников в крестьянских (фермерских) хозяйствах?
26. Элементы составляющие систему растениеводства и их содержание?
27. Элементы, составляющие систему животноводства и их содержание?
28. Показатели экологической эффективности системы растениеводства?
29. Показатели экономической эффективности производства в отрасли растениеводства?
30. Принципы хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности?
31. Какова сущность внутрихозяйственного расчета, его задачи, цели и принципы?
32. Каковы особенности внутрихозяйственного расчета в подразделениях отрасли растениеводства?
33. В чем принципиальное различие между подрядными и арендными отношениями?
34. Какие методические приемы используют при анализе хозяйственной деятельности по

- отрасли растениеводства?
35. Каковы особенности индивидуальной и коллективной форм предпринимательства в АПК?
  36. Принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности?
  37. Методы бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях?
  38. Содержание разделов бизнес-плана?
  39. Какие существуют методы прогнозирования спроса на растениеводческую продукцию?
  40. Способы оценки рынков сбыта растениеводческой продукции?
  41. Виды и формы коммерческих сделок?
  42. Каковы способы реализации растениеводческой продукции и их организационно-экономическая оценка?
  43. Виды рисков и выбор стратегии в предпринимательстве?
  44. Каковы условия для возникновения риска в предпринимательстве?
  45. Какова структура контракта и методика его оценки?
  46. Каковы особенности разработки финансовой и ценовой стратегии?
  47. Значение, виды, содержание технологических карт в растениеводстве
  48. Методика расчета нормосмен и затрат труда в технологической карте
  49. Методика определения объема работ тракторов в условных эталонных гектарах, зерноуборочных комбайнов - в гектарах уборочной площади в технологической карте
  50. Методика планирования фонда заработной платы трактористов- машинистов в технологической карте
  51. Методика планирования затрат на ремонт сельскохозяйственной техники в технологической карте
  52. Методика планирования затрат на амортизацию сельскохозяйственной техники в технологической карте
  53. Методика расчета затрат на горючее и смазочные материалы в технологической карте
  54. Методика планирования затрат на электроэнергию, автотранспорт в технологической карте
  55. Методика расчета норм выработки на механизированных работах
  56. Методика определения потребности и стоимости семян сельскохозяйственных культур
  57. Методика расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений в технологической карте
  58. Методика планирования себестоимости зерновых культур
  59. Методика планирования численности работников растениеводства
  60. Методы расчета потребности предприятия в тракторах, сельскохозяйственных машинах и комбайнах
  61. Методика расчета норм выработки на ручных работах

### 3.2 Деловая игра

Тема « Нормирование и оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях»

Цели урока:

1. **Обучающая** - обобщить и систематизировать знания по теме: «Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда».
2. **Развивающая:** развитие интеллекта, воли, эмоций, познавательных интересов.
3. **Воспитательная:** овладение навыками межличностного общения, культурой умственного труда.

Методы обучения: частично-поисковый метод, приём активизации познавательной деятельности студентов, диалоговые технологии.

Ход деловой игры:

Группа делится на 2 команды («Левые» и «Правые»)

Задание 1.

Блиц опрос

После выполнения задания команды бланками ответов. Одновременно получают бланки с правильными ответами, шкалу оценивания и выставляют баллы каждому участнику команды-соперника.

**Шкала оценки:**

0 ошибок - 3 балла

1- 2 ошибки - 2 балла

3 ошибки - 1 балл

4 и более ошибок - 0 баллов

Задание 2.

Команды по очереди отвечают на вопросы. Правильный ответ, в зависимости от сложности, стоит 1 - 3 балла. Если игрок неправильно отвечает, получает 0 баллов. Ответ переходит соперникам и правильно ответивший получает эти баллы (Баллы присваиваются не только команде в целом, но и каждому правильно ответившему члену команды).

**ВОПРОСЫ ЦЕНОЙ 1 БАЛЛ**

1. Дайте определение понятию «выработка».
2. Дайте определение понятию «трудоёмкость».
3. Дайте определение понятию «заработная плата».
4. Назовите основные формы оплаты труда.
5. Что такое реальная заработная плата?
6. Каким образом начисляется повременная оплата труда?
7. Дайте определение сдельной оплате труда.
8. Что такое номинальная заработная плата.

**ВОПРОСЫ ЦЕНОЙ 2 БАЛЛА**

1. Дайте определение нормированию труда.
2. Что такое мотивация труда?
3. Назовите основные отличия понятий «заработная плата» и «оплата труда».
4. Как рассчитывается среднегодовая выработка?
5. Дайте определение тарифной системе.
6. Из чего складывается полная трудоёмкость?
7. Как рассчитывается среднедневная выработка?
8. Как рассчитывается среднегодовая выработка?
9. Что включает в себя технологическая трудоёмкость?

**ВОПРОСЫ ЦЕНОЙ 3 БАЛЛА**

1. Что включает в себя тарифная система оплаты труда?
2. Какие гарантии даёт государство в области оплаты труда?
3. Как рассчитывается бестарифная заработная плата?
4. Как определяется базовая заработная плата на предприятии?
5. Из чего складывается рейтинговая оплата труда?
6. Какова зависимость между заработной платой и эффективностью труда работника?
7. Из чего складывается производительная трудоёмкость?
8. Чем определяется политика предприятия в области оплаты труда?

**1. Задание.**

Каждая из команд получает задание ( Приложение 4) и определяет формы и системы оплаты

труда.

После выполнения задания команды обмениваются ответами. Получив ответы и эталон ответов, выставляют баллы каждому участнику команды- соперника.

**Шкала оценки:**

1 ошибка - 3 балла

2-3 ошибки - 2 балла 4-5 ошибок - 1

балл 6 и более ошибок - 0 баллов

**4. Задание.**

Члены команд по очереди дают определения показателям нормирования труда.

**НОРМА ВРЕМЕНИ НОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ НОРМА ЧИСЛЕННОСТИ**

**НОРМА ВЫРАБОТКИ НОРМА ШТУЧНОГО ВРЕМЕНИ**

**НОРМИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИ ОБОСНОВАННАЯ НОРМА**

**ОПЫТНО - СТАТИСТИЧЕСКАЯ НОРМА**

За каждое правильное данное определение участник получает 1 балл. Подведение итогов.

**ТЕМА: Выбор сферы предпринимательской деятельности и подготовка к созданию предприятия.**

Домашнее задание: Разработать кодекс этики предпринимателя.

ЦЕЛЬ: Изучение принципов организации предпринимательской деятельности, правил подготовки учредительных документов и создания предприятий.

УЧАСТНИКИ: Бригады учредителей - будущих предпринимателей. Подготовительный этап (домашняя работа) определите наиболее распространенные виды предпринимательской деятельности (десять позиций), используя различные источники информации по рекламе предпринимательских предложений (телевидение, радио, пресса, наглядная реклама и т.д.).

2. Выберите приемлемую для себя сферу предпринимательства и оцените ее по степени свободы рынка и по степени обеспеченности необходимыми в этой сфере ресурсами. Для оценки целесообразно использовать собранную и проанализированную при выполнении п.1 информацию.

3. Определите возможность установления круга клиентов Вашего предприятия, способ этого установления.

4. Оцените потребность в необходимых для осуществления предпринимательства ресурсах в зависимости от предполагаемых масштабов деятельности:

а) финансовые ресурсы (размер, источники);

б) основные фонды (здания, сооружения, оборудование и т.д.);

в) оборотные фонды (материалы, инструменты и т.п.).

5. Выберите организационно-правовую форму, целесообразную для предполагаемой сферы предпринимательства, путем анализа форм, предусмотренных законодательством России.

6. Составьте учредительные документы для регистрации предприятия с учетом предъявляемых к ним по законодательству требований. Используйте примерные формы документов, приведенные в приложениях 1 и 2, и запишите их в рабочую тетрадь.

Порядок проведения

Распределение учебной группы на бригады по 4-6 человек и постановка задачи на занятие - 5 мин.

Обмен мнениями в бригадах по материалам домашней работы - 10 мин. и выбор тех

из них, которые послужат основой работы бригады на занятии. Подготовка членов бригад к выступлениям

Выступления представителей бригад и поочередное обсуждение всеми студентами группы сообщений, основанных на материалах домашней работы:

- по п.1 - с записью на доске перечней видов предпринимательской деятельности,
- по п.2 - с записью на доске предполагаемых видов предпринимательской деятельности,
- по п.3 - устные сообщения,
- по п.4 - устные сообщения,
- по п.5 - с демонстрацией разработанных документов.
- Рассмотрение порядка регистрации предприятия путем выступлений и ответов на вопросы

Подведение итогов занятия и оценка участия студентов

### **3.3 Темы рефератов, докладов**

1. Содержание процесса организации производства, мероприятия по организации сельскохозяйственного производства
2. Особенности сельского хозяйства, определяющие специфику организации сельскохозяйственного производства
3. Особенности организации хранения на сельскохозяйственных предприятиях основных видов продукции растениеводства.
4. Виды товарной доработки продукции растениеводства и животноводства;
5. вариант организации переработки предприятиями собственного сельскохозяйственного сырья в готовую продукцию;
6. Каналы реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями;
7. Особенности анализа хозяйственной деятельности по отрасли растениеводства.
8. Структура контрактов и их оценка

### **3.4. Вопросы для устного опроса и задачи для индивидуальной и самостоятельной работы**

**Тема 1. Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства**

1. Что понимается под организацией производства?
2. Какие особенности сельского хозяйства следует учитывать при организации производства в отрасли?
3. Что является объектом изучения и предметом науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
4. В чем состоят основные задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
5. Какие методы, способы и приемы исследования применяются наукой «Организация сельскохозяйственного производства»?
6. Какие методы экономических исследований используют для нахождения наилучших вариантов решения организационно-экономических задач?
7. Каковы этапы развития науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
8. Какие группы закономерностей сельскохозяйственного производства можно выделить?
9. Раскройте содержание естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства.
10. Перечислите технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства.



11. Назовите и охарактеризуйте организационные закономерности сельскохозяйственного производства.
12. Каково содержание экономических и социальных закономерностей сельскохозяйственного производства?
13. Перечислите и раскройте содержание экономических закономерностей сельскохозяйственного производства.
14. Какие закономерности рыночных отношений следует учитывать при организации сельскохозяйственного производства?
15. Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации сельскохозяйственного производства.
16. Какие условия обеспечивают реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства?

## **Тема 2. Формы организации сельскохозяйственного производства и их организационно-экономические основы**

1. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива? В чем отличия производственного и потребительского кооператива?
2. Каковы порядок образования и принципы организации сельскохозяйственного кооператива?
3. Какие виды производственных и потребительских кооперативов Вы знаете?
4. Как строятся имущественные и трудовые отношения в различных сельскохозяйственных кооперативах?
5. Как осуществляют управление и распределение прибыли в сельскохозяйственном кооперативе?
6. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?
8. Каковы порядок создания и характеристика учредительных документов товариществ и обществ?
9. Каковы организационно-экономические основы полных товариществ и товариществ на вере?
10. Каковы организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью?
11. Каковы организационно-экономические основы акционерных обществ?
12. Каковы общие положения, характеризующие унитарное предприятие?
13. Каковы особенности организации и функционирования унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения?
14. Каковы особенности организации и функционирования унитарного предприятия на праве оперативного управления?
15. В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
16. Какие существуют виды и направления объединений предприятий?
17. Каковы способы создания крестьянских хозяйств?
18. Каков механизм выделения земельных наделов?
19. Каков порядок обеспечения крестьянских хозяйств техникой и другими материальными ресурсами?
20. Каковы экономические условия крестьянских хозяйств?
21. Каковы направления государственной поддержки крестьянских хозяйств?
22. Каковы организационно-экономические признаки хозяйств населения?
23. Какова роль личных подсобных хозяйств населения в решении продовольственной проблемы?
24. Каковы отличительные признаки коммерческих объединений?
25. Какие типы коммерческих объединений существуют в сельскохозяйственном предпринимательстве и в чем заключаются их особенности?
26. С какой целью создаются в сельском хозяйстве некоммерческие объединения? В

чем особенности их организации и функционирования?

27. Каковы основы создания и деятельности народных предприятий?

### **Тема 3. Формы организации труда и их развитие в растениеводстве**

1. Что такое рациональная организация труда?
2. Перечислите основные принципы организации труда.
3. Какое разделение труда бывает?
4. Основные принципы организации трудовых процессов?
5. Что такое производственная бригада?
6. Что понимают под рабочим местом?

### **Тема 5. Организация оплаты труда в сельском хозяйстве**

1. Каковы основные принципы оплаты труда?
2. Как классифицируют формы, виды и системы оплаты труда?
3. Из каких элементов состоит тарифная система и каково их содержание?
4. В чем состоят сущность и особенности применения Единой тарифной сетки на сельскохозяйственных предприятиях?
5. Назовите системы оплаты труда, применяемые в растениеводстве, дайте их краткую характеристику.
6. Как оплачивают труд бригадиров, их помощников, звеньевых и старших работников?
7. Каковы условия оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий?

### **Тема 7. Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия**

1. Что такое экономический анализ? Для чего его проводят на сельскохозяйственных предприятиях?

6. Назовите основные виды и приемы экономического анализа.
7. Как организуют аналитическую работу на практике? Кто ее возглавляет?
8. Какие показатели используют для анализа условий, размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства?
9. Какие показатели используют для анализа обеспеченности предприятия основными средствами (фондами) и рабочей силой?
10. Как определяют эффективность использования этих важнейших элементов производства?
7. Осветите методику анализа развития отраслей растениеводства.
8. Какие показатели используют для анализа реализации продукции, рентабельности производства и капитальных вложений?

### **Тема 8 Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве**

1. Каковы цель, задачи и участники предпринимательства?
14. Каковы условия и основные принципы предпринимательской деятельности?
15. На какие виды подразделяют предпринимательство, в чем их различия?
16. В каких организационно-правовых формах осуществляется предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве?
17. В какой последовательности принимают предпринимательское решение?
18. Каким должен быть современный предприниматель?
7. Что такое риск и рискованная сделка, какие потери связаны с риском?
7. Как классифицируют риски?
8. Каковы уровни, показатели и критерии рисков?
9. Какие методы применяют для оценки предпринимательского риска, их

сущность?

10. Что понимают под стратегией предпринимательской деятельности, на какие виды ее подразделяют?

Тема 9. Организация коммерческой деятельности на предприятии

1. Каковы сущность, виды и характеристика коммерческих сделок?

2. Каково основное содержание договора купли-продажи?

3. Какие цепы применяют при заключении договора купли-продажи?

4. Как оценивают и выбирают каналы и сроки реализации продукции растениеводства?

5. Какими способами реализуют продукцию растениеводства?

#### Задачи для индивидуальной и самостоятельной работы:

1. Определить длину пути комбайна для заполнения бункера и выгрузки зерна в автомобиль, если используется жатка ЖВН-12. Урожайность зерна 26 ц с 1 га, вместимость бункера 20 ц.
2. Рассчитать количество автомобилей для обслуживания комбайна, если урожайность зерна 30 ц с 1га, производительность комбайна - 1,8 га в час, время рейса - 25 мин., грузоподъемность одного автомобиля - 30 ц.
3. С двух хозяйств на хлебоприемный пункт поступило зерно озимой пшеницы по 2 машины с каждого:

	Вес, кг	Влажность, %	Зерновая примесь, %
Первое хозяйст- во: 1	3800	18	3,3
	4300	17	2,8
2			
Второе хозяйст- во: 1	4800	16	3,6
	3700	18	2,5
2			

Определить зачетный вес по всем машинам и потери зерна при зачете по каждому хозяйству, а также среднюю влажность и сорную примесь.

4. Определить возможную производительность комбайна на уборке зерновых, если ширина захвата жатки 12 м, скорость движения комбайна - 6 км/час. Коэффициент перевода линейных мер в га - 0,1.

5. Рассчитать рентабельность производства и переработки проса в пшено, если:

1. Урожайность проса с 1 га - 13,5 ц

2. Производственные затраты на 1 га - 6700 руб.

3. Стоимость переработки составляет 28% от затрат на производство

4. Выход продукции составит: пшена 50%, сечки 9%, зерноотходы 10%

Цена реализации за 1кг: на пшено - 22 руб., сечка - 11 руб., зерноотходы - 6 руб.

6. На хлебоприемный пункт поступило 3 машины с зерном озимой пшеницы:

№ машины	Вес зерна, кг	Влажность, %	Средняя примесь, %
1	3900	18	3,2
2	5300	17	2,7
3	4700	16	3,8

Рассчитать зачетный вес по всем машинам, а также среднюю влажность и сорную примесь.

19. Затраты на 1 га возделывания озимой пшеницы составили 9800 руб., урожайность с 1га - 30ц, выход соломы 1:1,2. Затраты на заготовку соломы 450

руб. Зерноотходы составили 8%, удельный вес зерна в зерноотходах - 30%.  
Определить себестоимость 1 ц зерна, зерноотходов и соломы.

20. Затраты на 1 га возделывания сахарной свеклы составили 26500 руб., урожайность корнеплодов - 300 ц.

Рассчитать себестоимость корнеплодов.

21. Определить потребность в тракторах, сеялках, трудовых ресурсах, семенах на посев ранних зерновых, если план сева 1200 га, агротехнический срок 5 дней, норма выработки на посевной агрегат 30 га (с тремя сеялками).

22. Затраты на 1 га выращивания сахарной свеклы составили 29640 руб., урожайность корнеплодов - 320 ц. Определить себестоимость корнеплодов.

23. Определить комплексную цену 1 ц ГСМ для трактора Т-70, если норматив расхода масел в расчете на 1 ц дизельного топлива составляет:

Дизельное масло - 4,4 кг

Солидол - 0,06 кг

Автол - 0,1 кг

Пусковой бензин - 1 кг

Нигрол - 1,2 кг

Цена 1 кг дизельного топлива 32 руб., бензина - 31 руб., а цены на масло можно рассчитать с помощью коэффициентов соотношения к цене основного топлива:

Дизельное масло - 3,9 Нигрол - 1,09

Автол - 3,8

Солидол - 5,36

24. Определить эффективность переработки 1 т корней сахарной свеклы на давальческих условиях с оплатой за переработку 35% корней.

Выход продукции при переработке, %:

сахар - 12, жом - 82, патока - 4,6.

Полная себестоимость 1т корней - 2980 руб., цена реализации сахара - 41000 руб., жома - 940 руб., патоки - 2520 руб.

25. Рассчитать посевную площадь картофеля в хозяйстве, если численность работников, закупающих картофель в данном предприятии, составляет 520 человек. Планируемая урожайность картофеля 180 ц с 1га, норма семенного материала 35 на 1га. Удельный вес в урожае крупной фракции 75%, непригодные клубни - 2%, потребность в картофеле в среднем на 1 человека - 150 кг.

26. Определить уровень рентабельности производства и переработки подсолнечника 1т урожайности 16,5 ц с 1га и затратами для производства 6895руб. Затраты по переработке составляют 24% к сумме производственных затрат. Цены реализации: подсолнечное масло - 40 руб., жмыха - 6 руб. за 1 кг.

27. Рассчитать дневные тарифные ставки трактористов-машинистов, оплачиваемых по ЕТС с 4-9 разряды. Ставка 1 разряда 510 руб., коэффициент условий труда 1,8. Соответствующие разрядам тарифные коэффициенты:

4	- 1,36	7	-	1,84
5	- 1,51	8	-	2,02
6	- 1,67	9	-	2,22

Среднее количество рабочих дней в месяце 25,2 дня

28. По данным о выручке от реализации продукции в среднем за 3 последние года определить:

1. Структуру товарной продукции и производственные специализации;

2. Коэффициент специализации и его уровень для данного предприятия;

Сумма выручки тыс. руб.

1. Зерно - 57151 5. Молоко - 9240

2. Подсолнечник - 41876. Мясо свиней - 845

3. Сахарная свекла - 68745 7. Прочая продукция - 276

4. Мясо КРС - 1846

29. Определить площадь гречихи, если согласно договорным обязательствам предприятию необходимо продать 850 ц гречневой крупы и на внутривозвратные расходы требуется 58 ц. Норма высева семян на 1 га - 1,1 ц, средняя урожайность 16,3 ц, а выход крупы 65%.

30. На территории предприятия проживает 645 человек взрослого населения и 396 детей. Норма потребления гречневой крупы для взрослых 8 кг, детей - 5 кг.

Определить, сколько необходимо посеять гречихи, чтобы удовлетворить потребности в крупе, если урожайность гречихи 16 ц, норма высева 1 ц в расчете на 1 га, а выход крупы 66%.

31. Определить оптимальную ширину загона при разбивке поля для вспашки, если длина гона - 800 м, а ширина захвата агрегата - 1,75 м, радиус поворота - 9 м.

32. Определить оптимальное расстояние до очередной заправки сеялок семенами, если вместимость семенного ящика 250 кг, коэффициент использования семян в ящике 0,9, норма высева 140 кг, ширина захвата трехсеялочного агрегата - 3,6 м.

33. Рассчитать уровень рентабельности реализации зерна пшеницы ценной и сильной, если:

1. Фактическая цена реализации 1 т зерна с учетом качественных показателей составляет 3240 руб.
2. Себестоимость 1 т зерна - 2150 руб.

Надбавки к цене при реализации ценной пшеницы - 10%, сильной с содержанием клейковины до 30% - 30%, а свыше 30% - 50%.

34. Определить посевную площадь подсолнечника в предприятии, если численность работников и пенсионеров 740 человек, детский сад посещают 210, а школ - 415 детей, в столовой питаются ежедневно 120 человек. Суточная норма потребления растительного масла 45 г для взрослых и 30 г для детей в среднем. Предприятие должно реализовать по договорным обязательствам - 50 т масла растительного, а выход его из семян подсолнечника - 35%. Урожайность подсолнечника составит 16,8 ц с 1 га, норма выхода семян 25 кг на 1 га, а потери при уборке - 10%.

35. Определить производительность комбайна на уборке зерновых, если ширина захвата жатки - 6 м, скорость движения - 5 км/час. Коэффициент перевода линейных мер в га - 0,1.

36. Определить длину пути комбайна для заполнения бункера и выгрузки зерна в автомобиль, если используется жатка ЖВН-6, урожайность зерна - 32 ц/га, вместимость бункера комбайна - 12 ц.

37. Определить длину пути картофелесажалки для загрузки бункера с использованием загрузчика ЗКС-0,2, установленного на тракторе МТЗ, если вместимость бункера - 4 ц, коэффициент использования запаса семян в бункере картофелесажалки - 0,9, норма высадки на 1 га - 25 ц, ширина захвата 2,8 м (четырёхрядная сажалка).

38. Рассчитать рентабельность производства и переработки ячменя в крупу, если урожайность его составляет 26 ц с 1 га. Затраты на производство составили 7680 руб., а стоимость переработки - 27% от суммы затрат. Выход продукции: крупы - 66%, отходов - 27% при цене реализации 1 кг крупы - 12 руб., отходов - 5 руб.

39. Рассчитать средний процент отпускных для планирования фонда оплаты труда и включение в технологические карты по выращиванию особой сельскохозяйственной культуры, если отпуск составляет 28 календарных дней, праздничных - 9 дней.

40. Рассчитать средний процент оплаты за классность трактористам-машинистам. Если всего в предприятии их трудится 52 человека, в том числе I класса - 9 человек и II класса - 13 человек.

41. Определить размер среднего процента доплат работникам предприятия за стаж работы, если его имеют:

- до 5 лет - 22 чел.
- 5 - 10 лет - 23 чел.

- 10 - 15 лет - 57 чел.
- 15 - 20 лет - 42 чел.
- 20 - 25 лет 64 чел.
- свыше 25 лет - 38 чел.

42. Посевы ячменя были застрахованы на площади 800 га. Средняя урожайность за последние 5 лет составляет 16 ц/га. Среднерыночная цена реализации зерна ячменя составляет 560 д. е. за 1 ц. На площади 300 га посевы пострадали от засухи, в результате чего 100 га посевов были убраны на зеленый корм, 200 га пересеяны однолетними травами. На оставшейся площади средняя урожайность ячменя составила 8 ц/га. Урожай зеленой массы ячменя с 1 га оценен в размере 2500 д. е./га; зеленой массы однолетних трав — 3000 д. е./га. Затраты на пересев 1 га составили 900 д. е.

Определите размер страхового возмещения за причиненный ущерб посевам ячменя.

### **3.4 Круглый стол**

#### **Тема «Формы организации сельскохозяйственного производства и их организационно-экономические основы»**

Данный вид занятия требует от студентов подготовительной работы, они должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-10 минут, материал должен быть тщательно проработан.

#### *2 Концепция мероприятия*

##### **Темы докладов, которые необходимо обсудить за круглым столом:**

1. Собственность в РФ и правовые формы предприятий
2. Организационно-экономические основы унитарных предприятий значения в развитии АПК
3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ значения в развитии АПК
4. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ значения в развитии АПК
5. Организационно-экономические основы акционерных обществ значения в развитии АПК
6. Организационно-экономические основы производственных кооперативов значения в развитии АПК
7. Организационные формы крестьянских хозяйств, экономические условия для их формирования
8. Союзы, ассоциации, концерны их организационно-экономические основы значения в развитии АПК

Роли: Все студенты, участвующие в межгрупповом взаимодействии, вырабатывающие в процессе группового обсуждения стратегию такого взаимодействия и соответствующие ей способы достижения результата

#### **3.5.Задания для контрольной работы студентов в аудитории по следующим темам: «Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства», «Организационные формы производства и предприятий», «Формы организации труда и их развитие в растениеводстве»**

##### **Перечень вопросов Вариант 1**

1. Предмет, методы и задачинауки
2. Классификацияформпроизводства и предприятий Вариант 2

1. Организационные, экономические, социальные закономерности и их содержание
2. Организационно-экономические основы унитарных предприятий. Вариант 3

1. Сущность основных принципов организации сельскохозяйственного производства.

2. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.

Вариант 4

1. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ
2. Сущность организации труда и её основные элементы.

Вариант 5

1. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
2. Принципы и формы организации трудовых коллективов в растениеводстве

Вариант 6

1. Организационно-экономические основы производственных кооперативов.
2. Предмет, методы и задачи науки

Вариант 7

1. Организационные формы крестьянских хозяйств, экономические условия для их формирования.

2. Рациональная организация трудовых процессов в растениеводстве. Вариант 8

1. Союзы, ассоциации, концерны, их организационно-экономические основы и значения в развитии АПК.

2. Сущность основных принципов организации сельскохозяйственного производства.

#### **Процедура выполнения работы в аудитории:**

**Первый этап.** Контрольное задание выполняется студентами самостоятельно в индивидуальном порядке в течение 30 минут.

**Второй этап.** Студенты разбиваются на группы по пять - семь человек, каждая из малых групп озвучивает свой результат перед всей студенческой группой и на основе обсуждения этих результатов всей группой вырабатывает итоговый результат.

### **3.6 Комплект разноуровневых тестов**

#### **ВАРИАНТ 1**

Уровень освоения ПК-15- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления

#### **Уровень «Знать»**

1. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. Высший орган управления.

2. Объектом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является:

1. основные производственные фонды;
2. трудовые ресурсы;
3. предприятия АПК;
4. земельные угодья.

3. Какой организационной формы целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 5 тыс. к. ед.

1. Специализированное звено
2. Специализированная бригада

3. Цех кормопроизводства.
4. Для укрепления дисциплины труда работников применяют следующие меры воздействия:
  1. Моральные;
  2. Экономические;
  3. Организационные;
  4. Законодательные;
  5. Административные.
5. Различают следующие виды норм:
  1. Норма выработки;
  2. Годовая норма;
  3. Норма времени;
  4. Норма обслуживания;
  5. Норма управляемости;
  6. Норма численности;
  7. Комплексная норма времени.
6. Перечислите основные элементы процесса организации производства:
  - а) Постановка цели и задачи.
  - б) Формирование трудового коллектива.
  - в) Разработка плана.
  - г) Оснащение работников средствами производства.
  - д) Организация труда и материального стимулирования.
  - е) Контроль выполнения поставленной задачи.
  - ж) Переработка и реализация продукции.
7. Назовите основные принципы оплаты труда:
  - а) принцип материальной заинтересованности;
  - б) принцип самостоятельности хозяйств в вопросах оплаты труда;
  - в) принцип плановости;
  - г) принцип комплексности и интеграции;
  - д) принцип сочетания коллективных и личных интересов;
  - е) принцип гарантийности;
  - ж) принцип интенсификации производства;
  - з) принцип оптимального соотношения темпов роста оплаты труда и темпов роста производительности труда.

### **Уровень «Уметь»**

8. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

#### **Виды угодий**

1. Культуртехнические
2. Агротехнические

#### **Составляющие**

Сельскохозяйственные угодья

А Леса

Все другие виды угодий

Б Пашня

В Кустарник

Г Водоемы Д Залежи

Е Многолетние насаждения

Ж Сенокосы

З Пастбища

9. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

1. Фондообеспеченность



2. Фондоотдача
3. Фондоемкость
4. Фондовооруженность труда
5. Энерговооруженность труда
6. Число тракторов на 100 га
10. План механизированных работ составляют с целью:
  1. Определение потребности в тракторах
  2. Определение потребности в с.-х. технике
  3. Определение потребности в уборочной технике
  4. Определение потребности в грузовых автомобилях
  5. Определение потребности в рабочей силе.
11. Какой организационной формы целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 5 тыс. к. ед.
  1. Специализированное звено
  2. Специализированная бригада
  3. Цех кормопроизводства.
12. Установите соответствия между технологическими способами и приемами улучшения природных кормовых угодий:

**Технологические способы**

1. Культуртехнические
2. Агротехнические

**Приемы**

- А Двойное регулирование водного режима  
 Б Подсев семян лугопастбищных трав  
 В Известкование  
 Г Коренное улучшение  
 Д Внесение минеральных удобрений

13. Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:

1. Тарифный фонд
  2. Дополнительная и повышенная оплата
  3. Отчисления на социальные нужды
  4. Доплата за стаж работы
  5. Доплата за классность
  6. Оплата отпусков
  7. Доплата за продукцию
14. Методы, применяемые для оперативного планирования потребности в технике:
1. статистический;
  2. расчетно-конструктивный;
  3. экономико-математический.

**Уровень «Владеть»**

15. По какой формуле засчитываются нормативы (расценки) от полученного валового дохода (написать формулу):

Р - норматив в процентах или расценка за 100 руб. валового дохода;

Ф<sub>о</sub> - фонд оплаты труда;

ВП - стоимость валовой продукции;

МЗ - материальные затраты на производство продукции.

16. Норма выработки на посевах яровой пшеницы агрегатом Т - 150К + СЗП - 3,6

при производительности агрегата 4,5 га и основным временем работы в течении смены 3,77 ч составит:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 17,0 га | 3) 14,3 га |
| 2) 21,6 га | 4) 24,0 га |

17. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если (вписать формулу)

А - количество необходимых агрегатов, шт.;

О - объем механизированных работ, га, т;

Н - норма выработки одного агрегата за смену, га, т;

К - коэффициент сменности работы агрегатов;

С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

18. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:

а) Повышением коэффициента сменности

б) Выполнением части работ тракторами других марок

в) Удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур

19. Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (200га) агрегатом Т-150К + ЛДГ-10 (сменная норма 45га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности составит.

а) 1;

б) 2.

20. Как находится объем работ тракторов в условных эталонных гектарах в технологической карте

а) путем умножения нормы выработки тракторов и сменной эталонной выработки по тем же маркам тракторов;

б) путем деления объема работ в физическом выражении на количество нормо - смен трактористов машинистов;

в) путем умножения количества нормо - смен трактористов машинистов на сменную эталонную выработку тракторов соответствующих марок.

Уровень освоения ПК-19- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

### **Уровень «Знать»**

21. Организационно-правовые формы предприятий это:

1) Государственное предприятие

2) Малое предприятие

3) Общество с ограниченной ответственностью

4) Совместное предприятие

5) Акционерное общество открытого типа

22. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Классификационные признаки

Организационно-правовые формы

1. Коммерческие организации

А. Производственные кооперативы

Некоммерческие организации

Б. Потребительские кооперативы

С правом юридического лица

В. Крестьянские (фермерские) хозяйства

Без права юридического лица

Г. Унитарные предприятия

Предпринимательская деятельность

Д. Закрытые акционерные общества

граждан

Е. Народное предприятие

23. К основным производственным фондам относятся:

1) Здания производственных цехов

2) Здания жилого фонда

- 3) Машины и оборудование, служащие менее одного года
- 4) Транспортные средства
- 5) Сооружения
24. К основным непроизводственным фондам относятся:
  - 1) Жилые дома
  - 2) Помещения медсанчасти
  - 3) Грузовой и легковой автотранспорт
25. Назовите принципы расчета
  - а) экономическая заинтересованность и ответственность за результаты производства;
  - б) рациональное сочетание отраслей в предприятии;
  - в) экономическая самостоятельность предприятия;
  - г) самоопределение каналов и способов сбыта продукции;
  - д) самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов;
  - е) свобода предпринимательства, конкурентоспособность в рыночной среде;
  - ж) окупаемость затрат, рентабельность производства, самофинансирование предприятия;
  - з) сочетание в деятельности работников личных, коллективных и общественных интересов;
  - и) учет, контроль и экономический анализ расходов и доходов, режим экономии, бережливость.
26. Перечислите основные факторы определяющие технологию возделывания с/х культур:
  - 1) биологические;
  - 2) природные;
  - 3) техногенные;
  - 4) социальные;
  - 5) организационно-экономические.
27. Коммерческая сделка, в которой участвуют представители разных стран, является:
  - а) международной;
  - б) внутренней;
  - в) национальной;
  - г) основной.

**Уровень «Уметь»**

28. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:
  - а) кормообеспечение
  - б) кормопроизводство
  - в) кормодобывание
  - г) кормоиспользование
29. Установите соответствие между технологическими способами и приемами улучшения природных кормовых угодий:
 

Технологические способы	Приемы
1. Культуртехнические	
2. Агротехнические	А) Двойное регулирование водного режима Б) Подсев семян лугопастбищных трав В) Известкование Г) Коренное улучшение Д) Внесение минеральных удобрений

- 1) По восстановительной стоимости

31. Определите соответствие между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

Формы хозяйствования на предприятии	Особенности деятельности
1. Подряд	А) Определение расценки за один центнер продукции
2. Аренда	Б) Установление расчетной цены
3. Внутрихозяйственный кооператив	В) Оперативно-хозяйственная самостоятельность Г) Владение, распоряжение средствами производства Д) Распоряжение всей продукцией Е) Источник оплаты труда - хозрасчетный доход

32. Основные показатели для организационно - экономической оценки отдельных сельскохозяйственных культур:

- 1) урожайность;
  - 2) стоимость продукции с 1 га;
  - 3) затраты труда на 1 га и единицу продукции;
  - 4) производство кормовых единиц на 1 чел.-ч.;
  - 5) производственные затраты на 1 га;
  - 6) производственная себестоимость единицы продукции;
  - 7) чистый доход;
  - 8) уровень рентабельности;
- окупаемость затрат.

2) По полной первоначальной стоимости

3) По остаточной стоимости

4) По ликвидационной стоимости

29. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

1) Прибыль.

2) Рентабельность

3) Фондоотдача

4) Фондоемкость

30. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

а) материально-техническая база отрасли

б) система земледелия

в) совокупность отраслей растениеводства

г) состав и размер земельных угодий

д) организационно-экономические мероприятия

**Уровень «Владеть»**

33. Как определяется производственное направление отрасли:

а) по объему произведенной продукции

б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия

в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли

34. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении
- б) размер собственного капитала
- в) оснащенность энергетическими ресурсами
- г) валовой доход предприятия

35. Что относится к натуральным показателям?

- а) Урожайность сельскохозяйственных культур
- б) Продуктивность животных
- в) Удельные производственные затраты
- г) Затраты труда

36. Что относится к стоимостным показателям?

- а) Чистый доход
- б) Прибыль
- в) Затраты труда
- г) Удельные производственные затраты

37. Предприниматель может осуществлять:

- а) только консалтинговые услуги;
- б) любые виды деятельности, если они не запрещены законом, включая хозяйственно-производственную, торгово-закупочную, инновационную, консультативную, коммерческое посредничество, операции с ценными бумагами;
- в) хозяйственно-производственную деятельность;
- г) операции с ценными бумагами и коммерческое посредничество.

38. Что такое риск?

- а) неизбежность убытков или недополучения доходов в сравнении с вариантом деятельности по плану;
- б) вероятность превышения доходов в сравнении с планом;
- в) возможность убытков или недополучения доходов в сравнении с вариантом деятельности по плану;
- г) расчет на успех в силу стабильности рыночной ситуации.

#### ВАРИАНТ 2 Уровень освоения ПК-15-

способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления организации

#### **Уровень «Знать»**

1. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. С подветренной стороны от населенных пунктов;
2. С наветренной стороны от населенных пунктов;
3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
5. С соблюдением установленных расстояний от других ферм;
6. С соблюдением установленных расстояний от жилых помещений

2. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

*Виды угодий*

*Составляющие*

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Сельскохозяйственные угодья | А Леса                   |
| 2. Все другие виды угодий      | Б Пашня                  |
|                                | В Кустарники             |
|                                | Г Водоемы                |
|                                | Д Залежи                 |
|                                | Е Многолетние насаждения |
|                                | Ж Сенокосы               |

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

- а) Постановка цели и задачи.
- б) Формирование трудового коллектива.
- в) Разработка плана.

- г) Оснащение работников средствами производства.
- д) Организация труда и материального стимулирования.
- е) Контроль выполнения поставленной задачи.
- ж) Переработка и реализация продукции.

2. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов	Факторы
1. Способствующие углублению специализации	А) Применение севооборотов Б) Разнообразие природных условий В) Рациональное использование ресурсов в течение года
2. Сдерживающие углубление специализации	Г) Совершенствование техники и технологии Д) Развитие путей сообщения

5 В сдельную форму оплаты труда входят:

- 1. Прямая сдельная
- 2. Сдельно-премиальная
- 3. Сдельно-прогрессивная
- 4. Аккордная
- 5. Контрактная
- 6. Назовите способы изучения затрат рабочего времени:

- а) фотография;
- б) хронография;
- в) фотометраж;

- 1) г) фотохронометраж;
- 2) д) хронометраж.

7. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- 1) Тарифные ставки и тарифные сетки
- 2) Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник
- 3) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

#### **Уровень «Уметь»**

8. Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года, можно воспользоваться следующими способами:

- 1. Повышением коэффициента сменности
- 2. Выполнением части работ тракторами других марок

Удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур

9 Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов:

- 1. Выход валовой продукции на I га севооборотной площади
- 2. Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов
- 3. Выполнение договорных обязательств
- 4. Соответствие принятой специализации

10. Расположите кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого):

- 1. Травяной
- 2. Пропашной
- 3. Зернотравяной

11. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий:

- 1. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в средствах производства.

2. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства.
3. Составление и представление обоснованных заявок на необходимые средства производства.
4. Маркетинга сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
5. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов.
6. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение.

12. Основные принципы организации рабочих процессов:

1. высокий уровень механизации;
2. пропорциональность;
3. ритмичность;
4. поточность;
5. согласованность.

13. Последовательность планирования затрат на амортизацию сельскохозяйственной техники в технологической карте.

Определяем:

- 1) годовую сумму амортизационных отчислений, руб.;
- 2) затраты на амортизацию с-х техники, руб.;
- 3) норму отчислений на один условный эталонный га, руб.;
- 4) объем условных эталонных работ с-х техники, усл. эт. га.

14. Состав машинно-тракторного парка с.-х. предприятия определяют на основе:

1. Заявок производственных подразделений;
2. Специализации предприятия;
3. Плана-графика использования машин в течение календарного года.

**Уровень «Владеть»**

15. По какой формуле определяется потребность в рабочей силе тракторно-полеводческой бригады, если (вписать формулу)

Ч- численность необходимых работников, чел.;

Р - объем ручных работ, га, т;

Н - норма выработки одного работника за смену, га, т;

К - коэффициент сменности;

С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

16. Потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемностью 6 тонн) для обслуживания звена, состоящего из трех комбайнов «Нива» (производительностью 2га/ч) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности одного рейса автомобиля 40 минут составит:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

17. Численность работников при затратах труда на выполнение производственного задания 16594 чел.- час. и годовом фонде рабочего времени на одного работника 1861 ч. составит:

- а) 8
- б) 9
- в) 2

18. По какой формуле производится расчет доз внесения минеральных удобрений на планируемую урожайность (вписать формулу):

Уф- фактическая урожайность с-х культуры за предшествующие 3 - 5 лет;

Уп - планируемая урожайность;  
Дф - фактическая среднегодовая доза внесения удобрений;  
Допт. - оптимальная доза внесения удобрений;  
Ку - коэффициент долевого участия удобрения в планируемом приросте урожайности;  
Нр - норматив расхода удобрений в весовых единицах на одну весовую единицу прибавки урожайности.

19. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади в гектарах
- б) объема перевезенных грузов
- в) часов работы
- г) объема работ

20. Ширина загона при вспашке и безотвальной обработке определяется по формуле (вписать формулу), если:

Ш - ширина загона, м;  
Д - длина гона, м;  
З - ширина захвата агрегата, м;  
R - радиус поворота агрегата.

### **Уровень освоения ПК-19- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации**

#### **Уровень «Знать»**

21. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

- а) Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
- б) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
- в) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
- г) Высшим органом управления является правление кооператива

22. Назовите признаки классификации организационных форм производства

- а) размер производства;
- б) отношение к рынку;
- в) уровень разделения труда;
- г) уровень обобществления труда.

23. В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:

1. Здания производственных цехов
2. Жилые здания
3. Сооружения
4. Передаточные устройства
5. Транспортные средства

24. Виды анализа по периодичности проведения:

- а) предварительный
- б) последующий
- в) текущий или оперативный
- г) единовременный

25. Моральный износ основных фондов имеет важное значение для:

1. Зданий
2. Машин и оборудование
3. Сооружений
4. Транспортных средств

26. Вид предпринимательства, наиболее интенсивно развивающийся в последнее десятилетие - это:

- а) консультативный;



- б) финансовый;
- в) коммерческий;
- г) производственный.

27. Основным источником формирования предпринимательского капитала является:

- а) собственные средства предпринимателя и аренда имущества;
- б) собственные средства предпринимателя и привлеченные средства;
- в) акционерный и паевой капитал и лизинг;
- г) все перечисленное в вариантах ответов.

28. Назовите принципы хозрасчета

- а) экономическая заинтересованность и ответственность за результаты производства;
- б) рациональное сочетание отраслей в предприятии;
- в) экономическая самостоятельность предприятия;
- г) самоопределение каналов и способов сбыта продукции;
- д) самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов;
- е) свобода предпринимательства, конкурентоспособность в рыночной среде;
- ж) окупаемость затрат, рентабельность производства, самофинансирование предприятия;
- з) сочетание в деятельности работников личных, коллективных и общественных интересов;
- и) учет, контроль и экономический анализ расходов и доходов, режим экономии, бережливость.

#### ***Уровень «Уметь»***

29. Какие факторы определяют размеры предприятия:

- а) уровень технической вооруженности
- б) уровень технологии и организации производства
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производственное направление и структура предприятия и управляемость
- е) наличие рынков сбыта продукции
- ж) поголовье скота

30. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) пашня, взятая в аренду
- д) многолетние насаждения
- е) огороды

31. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:

- а) энерговооруженность
- б) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- в) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн
- г) приходится тракторов (физ.ед.) на 1 тракториста
- д) обеспеченность животноводческими постройками

32. Процедура несостоятельности (банкротства) в России регулируется:

- а) Гражданским кодексом;
- б) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- в) «а» и «б»

33. Перевод угодий из одного вида в другой - это...:

- а) Трансформация земельных угодий
- б) Экспликация земель
- в) Коренное улучшение земель

г) Организация перевода земельных угодий

34. Принятый порядок чередования сельскохозяйственных культур по полям и во времени с целью получения максимального количества продукции при одновременном повышении плодородия почвы и снижении трудовых и денежных затрат:

- а) Севооборот
- б) Организация угодий и севооборотов
- в) Экспликация
- г) Организация землеустройства

35. Предпринимательская деятельность - это:

- а) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений в целях получения прибыли;
- б) деятельность по производству и реализации товаров;
- в) маркетинговые исследования;
- г) привлечение покупателей и сбыт продукции.

**Уровень «Владеть»**

36. Укажите определение критического уровня риска:

- а) потеря ожидаемой прибыли от предпринимательства;
- б) потеря всей суммы затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности;
- в) потеря имущественного состояния предпринимателя;
- г) ни одно из перечисленного в вариантах ответов.

37. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- а) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- б) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- в) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции;
- г) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном и безналичном виде.

38. Что представляет из себя предпринимательский доход?

- а) это все то, что поступает на счет или в кассу предпринимателя в качестве оплаты за какие-либо действия предпринимателя;
- б) финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг, проценты, полученные и выплаченные, доходы и расходы от внеоперационных операций, а также чрезвычайные доходы и расходы;
- в) выручка от реализации минус затраты на производство продукции;
- г) дополнительный доход, доход от управления, излишек, получаемый предпринимателем, благодаря его природным качествам или особому умению анализировать и по-новому комбинировать факторы производства в зависимости от внешних условий.

39. Основные показатели для организационно - экономической оценки отдельных сельскохозяйственных культур:

1. урожайность;
2. стоимость продукции с 1 га;
3. затраты труда на 1 га и единицу продукции;
4. производство кормовых единиц на 1 чел.-ч.;
5. производственные затраты на 1 га;
6. производственная себестоимость единицы продукции;
7. чистый доход;
8. уровень рентабельности;

9. окупаемость затрат.

40. Анализ качества применяемой техники определяется с двумя показателями:

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) удельный вес чистой прибыли, направляемой в фонд накопления

41. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли)
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных)
- в) качество земли, продуктивного скота
- г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности

ВАРИАНТ 3

Уровень освоения ПК-15- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления

### ***Уровень «Знать»***

1. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют:

- а) специализацией производства;
- б) концентрацией производства.

2. Выделите факторы, определяющие концентрацию производства на сельскохозяйственных предприятиях:

- а) социально-экономические условия
- б) природные условия
- в) интенсификация производства
- г) специализация и кооперирование
- д) основные ресурсосберегающие технологии
- е) комплексная механизация и автоматизация
- ж) агротехника производства
- з) развитие маркетинговой деятельности предприятия
- и) организационно-экономические

3. В повременную форму оплаты труда входят:

- 1. Простая повременная
- 2. Повременно-премиальная
- 3. Бестарифная
- 4. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- 1. Контрактная
- 2. Аккордная
- 5. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- 1. Нарастанием количества изготавливаемой продукции
- 2. Улучшением качества продукции
- 3. Экономией времени при выполнении задания
- 4. Ростом производительности труда
- 5. Улучшением использования основных фондов

6. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

7. Обоснование организации бригадного подряда в растениеводстве осуществляется в следующей последовательности:

- а) определяется состав и балансовая стоимость основных средств производства, закрепляемых за коллективом

- б) обосновывается система и организация оплаты труда работников подрядного коллектива
- в) планируются лимиты затрат на возделывание сельскохозяйственных культур и незавершенного производства
- г) определяется закрепляемая за бригадой площадь и состав культур
- д) уточняется численный и профессиональный состав коллектива бригады
- е) рассчитывается и согласуется объем производства основной и побочной продукции растениеводства.

**Уровень «Уметь»**

- 8. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:
  - 1. Кормообеспечение
  - 2. Кормопроизводство
  - 3. Кормодобывание
  - 4. Кормоиспользование
- 9. Расположите корма по уровню потерь питательной ценности (к.ед.) при различных способах консервации, начиная с наименьшего (уровня потерь):
  - 1. Силос
  - 2. Сенаж
  - 3. Сено
  - 4. Травяная мука
- 10. Методы, применяемые для оперативного планирования потребности в технике:
  - 1. статистический;
  - 2. расчетно-конструктивный;
  - 3. экономико-математический.
- 11. Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов:
  - 1. Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади
  - 2. Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов
  - 3. Выполнение договорных обязательств
  - 4. Соответствие принятой специализации
  - 5. Окупаемость прямых затрат
- 12. Расположите кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого):
  - 1. Травяной
  - 2. Пропашной
  - 3. Зернотравяной
- 13. Более широкое распространение получают такие организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, как:
  - а) лизинг;
  - б) дилерские фирмы;
  - в) оптовые рынки;
  - г) машино-технологические станции;
  - д) ремонтно-технические предприятия.
- 14. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях:
  - а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)
  - б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)
  - в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат
  - г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
  - д) коэффициент материальных затрат

**Уровень «Владеть»**

15. Потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемностью 6 тонн) для обслуживания звена, состоящего из трех комбайнов «Нива» (производительностью 2га/ч) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности одного рейса автомобиля 40 минут составит:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

16. Численность работников при затратах труда на выполнение производственного задания 16594 чел.- час. и годовом фонде рабочего времени на одного работника 1861 ч. составит:

- а) 8
- б) 9
- в) 2

17. Число автомобилей для обслуживания звена комбайнов на уборке зерновых культур определяется по формуле (вписать формулу), если

У - урожайность, ц/га;

П - производительность комбайна за 1 час работы, га; п - число комбайнов в звене;

Т - продолжительность рейса, мин.;

Г - полезная грузоподъемность автомобиля, ц.

18. Как находится объем работ тракторов в условных эталонных гектарах в технологической карте

а) путем умножения нормы выработки тракторов и сменной эталонной выработки по тем же маркам тракторов;

б) путем деления объема работ в физическом выражении на количество нормо - смен трактористов машинистов;

в) путем умножения количества нормо - смен трактористов машинистов на сменную эталонную выработку тракторов соответствующих марок.

19. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади в гектарах
- б) объема перевезенных грузов
- в) часов работы
- г) объема работ

20. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) структура основных средств
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел. ч
- ж) работников отрасли

Уровень освоения ПК-19- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

**Уровень «Знать»**

21. Назовите признаки классификации организационных форм предприятий:

- а) вид деятельности;
- б) размер;
- в) уровень разделения труда;
- г) организационно-правовой статус.

22. Установите соответствие организационно-правовых форм сельскохо-

зяйственных предприятий и их организационно-экономических основ:

23. Отличительной особенностью хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ является то, что они являются объединением:

- а) лиц
- б) капитала

24. Амортизация основных производственных фондов - это:

- 1) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на создаваемый продукт
- 2) Расходы на содержание основных производственных фондов
- 3) Затраты на восстановление основных производственных фондов
- 4) Облагаемые налогом средства на воспроизводство основных производственных фондов

25. В состав оборотных средств предприятия входят:

- 1. Оборотные фонды и фонды обращения
- 2. Рабочие машины и оборудование
- 3. Транспортные средства

26. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

- а) по возрасту
- б) по полу
- в) по образованию
- г) по трудовому стажу
- д) по наличию детей
- е) по заработной плате

27. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная)
- б) дополнительные
- в) второстепенные
- г) подсобные

#### **Уровень «Уметь»**

28. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

29. Дело о банкротстве может быть возбуждено судом, если срок непогашения задолженности превышает:

- а) шесть месяцев;
- б) три месяца;

30. Самый трудоёмкий процесс возделывания картофеля?

- а) Уход за посадками
- б) Внесение удобрений
- в) Уборка
- г) Посадка

31. Какие этапы включает послеуборочная доработка зерна?

- а) Очистка;
- б) Сушка;
- в) Сортировка;
- г) Хранение.

32. Требования, предъявляемые к организации кормопроизводства:

- а) круглогодичное обеспечение всего поголовья хозяйства высококачественными кормами собственного производства
- б) получение кормов при минимальных затратах труда и средств на их производство, приготовление к скармливанию и раздачу поголовью
- в) рациональное сочетание полевого кормопроизводства с ведением лугопастбищного хозяйства, полное использование имеющихся природных угодий.

33. С чего начинается составление бизнес-плана?

- а) с расчетов единовременных и текущих затрат и доходов, с распределением их по очередям реализации;
- б) с определения показателей эффективности проектного предложения по данному бизнесу;
- в) со сбора и анализа исходной информации, формирования стратегии маркетинга;
- г) с заключения контракта.

34. Учет быстро меняющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей требует такой принцип предпринимательской деятельности, как:

- а) плановость;
- б) экономическая самостоятельность и независимость;
- в) мобильность;
- г) новаторство и творческий поиск.

**Уровень «Владеть»**

35. Укажите определение критического уровня риска:

- а) потеря ожидаемой прибыли от предпринимательства;
  - б) потеря всей суммы затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности;
  - в) потеря имущественного состояния предпринимателя;
- ни одно из перечисленного в вариантах ответов.

36. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- а) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- б) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- в) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции;
- г) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном и безналичном виде.

37. Что представляет из себя предпринимательский доход?

- а) это все то, что поступает на счет или в кассу предпринимателя в качестве оплаты за какие-либо действия предпринимателя;
- б) финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг, проценты, полученные и выплаченные, доходы и расходы от внереализационных операций, а также чрезвычайные доходы и расходы;
- в) выручка от реализации минус затраты на производство продукции;
- г) дополнительный доход, доход от управления, излишек, получаемый предпринимателем, благодаря его природным качествам или особому умению анализировать и по-новому комбинировать факторы производства в зависимости от внешних условий.

38. Основные показатели для организационно - экономической оценки отдельных сельскохозяйственных культур:

1. урожайность;
2. стоимость продукции с 1 га;
3. затраты труда на 1 га и единицу продукции;
4. производство кормовых единиц на 1 чел.-ч.;

5. производственные затраты на 1 га;
  6. производственная себестоимость единицы продукции;
  7. чистый доход;
  8. уровень рентабельности;
  9. окупаемость затрат.
39. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
1. Прогнозирования прибыли
  2. Выделения цеховой и коммерческой себестоимости
  3. Установления величины точки безубыточности
40. Рентабельность продукции определяется как отношение:
1. Балансовой прибыли к объему реализованной продукции
  2. Прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
  3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
  4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Критерии рейтинговых оценок по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК»

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Зачтено	80-100 баллов
Зачтено	60-79 баллов
Зачтено	45-59
Не зачтено	менее 45%

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

***Ожидаемые результаты:***



Демонстрация знания теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социальноэкономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций.

Умения системно подходить к решению задач, связанных с организационно-экономическую оценкой технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты.

Владения знаниями о основах разработки планов организационнохозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей.

**Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации** определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

**Зачтено (45 баллов) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме (устно отвечая на вопросы). Оценка устного опроса студента на практических занятиях

**Ожидаемые результаты:**

Демонстрация знания теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций. Умения системно подходить к решению задач, связанных с организационно-экономическую оценкой технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. Владения знаниями о основах разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей.

Критерии оценки - полнота и правильность ответов на вопросы;- глубина, прочность, систематичность знаний;- степень понимания студентом учебного материала;- демонстрация владения учебным материалом по теме;- рациональность

используемых подходов;- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям;- умение поддерживать и активизировать беседу;- владение методами аргументации;- теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;- научность подхода к решению задачи/задания;- владение терминологией;- оригинальность замысла.

Пороги оценок:

3 балла обучающийся получает, если его работа соответствует всем критериям:

- Дает полные и правильные ответы на поставленные вопросы; показывает глубокие, прочные, систематические знания; полностью понимает учебный материал; демонстрирует владение учебным материалом по теме; рационально использует подходы к решению проблемы, задачи; проявляет отношение к определенным объектам, ситуациям; умеет поддерживать и активизировать беседу; владеет методами аргументации; использует теоретическую обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; использует научный подход к решению задачи/задания; владеет терминологией; отличается оригинальностью замысла.

- 1,5 балла обучающийся получает, если его работа частично соответствует всем критериям или полностью соответствует некоторым критериям:

- Дает правильные ответы на поставленные вопросы; показывает хорошие знания; в основном понимает учебный материал; демонстрирует владение учебным материалом по теме; рационально использует подходы к решению проблемы, задачи; умеет поддерживать и активизировать беседу; использует теоретическую обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; использует научный подход к решению задачи/задания; владеет терминологией.

- 0 баллов ставятся, если:

- обучающийся пассивно ведет себя на занятиях, не готов при ответах на вопросы, отсутствуют качества, указанные выше для получения более высоких оценок.

Оценка контрольной работы осуществляется по следующим критериям:

Ожидаемые результаты:

- Демонстрация знания теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социальноэкономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций.

Умения системно подходить к решению задач, связанных с организационно-экономическую оценкой технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, также умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Владения знаниями о основах разработки планов организационнохозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей.

Критерии оценки:

-соответствие предполагаемым ответам;

-продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

15 баллов - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

10 баллов- недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

7 балла - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

0 баллов - неправильные ответы на вопросы, большое количество существенных ошибок. Оценка работы студента на занятиях осуществляется по следующим критериям:

***Ожидаемые результаты:***

Демонстрация знания теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций.

Умения системно подходить к решению задач, связанных с организационно-экономическую оценкой технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты.

Владения знаниями о основах разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей.

Критерии оценки

- полнота и правильность ответов на вопросы;
- глубина, прочность, систематичность знаний;
- степень понимания студентом учебного материала;
- демонстрация владения учебным материалом по теме;
- рациональность используемых подходов;
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям;
- умение поддерживать и активизировать беседу;
- владение методами аргументации;
- теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;
- научность подхода к решению задачи/задания;
- владение терминологией;
- оригинальность замысла.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, с и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0, 5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

**Оценка решения задач**

***Ожидаемые результаты:***

Умения системно подходить к решению задач, связанных с организационно-экономическую оценкой технологий по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам, планированию развития растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты. Владения знаниями о основах разработки планов организационнохозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей.

### Критерии оценки

- знание теоретического материала;
- понимание методики и умение ее правильно применить;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать обоснованные выводы, разъяснения полученных результатов, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять закономерности;
- качество оформления решения.

### Пороги оценок:

1 балл обучающийся получает, если его работа соответствует всем критериям: успешное решение задач с использованием теоретического материала и с необходимыми пояснениями, сделаны обоснованные выводы, разъяснения полученных результатов, установлены причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

0,5 баллов обучающийся получает, если его работа частично соответствует всем критериям или полностью соответствует некоторым критериям: задача решена, но в процессе решения допущены несущественные ошибки, имелись затруднения в знаниях формул и небольшие шероховатости в пояснении результатов.

0 баллов, если:

обучающийся уклонился от решения задачи или задача решена не верно.

**Оценка участия студента в дискуссии (круглом столе) на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:**

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки участия студента в круглом столе, дискуссии:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов. 0, 5 - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

Оценка участия обучающихся в деловой игре осуществляется по следующим критериям:

Ожидаемые результаты

- способность эффективно работать в команде;

- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

Оценка участия обучающихся в деловой игре осуществляется по следующим критериям:

- владение терминологией;
- демонстрация владения учебным материалом по теме игры,
- умение работать в группе.

Пороги оценок:

2 балла — сданы три цитаты одного экономиста, и он определен правильно;

1 балл — сданы цитаты разных экономистов, но все они определены правильно;

Два, один и ноль баллов — неправильно определен один, два или три автора высказываний соответственно.

**Оценка результатов реферата, доклада, презентации осуществляется по следующим критериям:**

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

2 бала - при соответствии реферата следующим критериям: информационная достаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат); наличие выраженной собственной позиции; адекватность и количество выбранных источников (7-15); владение материалом.

1 балл при соответствии реферата не менее четырем критериям: информационная достаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат); наличие выраженной собственной позиции; адекватность и количество выбранных источников (7-15); владение материалом.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

### **Оценка тестирования**

Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам.

Пороги оценок:

Максимальный балл (100 % от балла за конкретное заданиесо- гласно рейтинг-плана дисциплины, утвержденного на учебный семестр текущего учебного года) обучающийся получает, если дано свыше 70% правильных ответов;

Средний балл (50 % от балла за конкретное заданиесогласно рейтинг-плана дисциплины, утвержденного на учебный семестр текущего учебного года) обучающийся получает, если дано 50-70% правильных ответов;

Баллы не ставятся, если дано менее 50% правильных ответов.

Преподаватель

И.А. Авдони́на

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК»  
Направление подготовки - 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции (академический, прикладной бакалавриат)

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	50
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Круглые столы, деловая игра
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (академический, прикладной бакалавриат).

Рецензент  
К.э.н., доцент



В.М. Иванов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала университета

Хейдуллин Х.Х.

13 июня 2017 г.



## ИЗМЕНЕНИЕ № 2

**В положения о структурных подразделениях (СМК 03), положения о деятельности (СМК 04) и в должностные инструкции (СМК 05)**

Дата введения 13.06.2017г.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 01 июня 2017 года №271 Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в **Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»** (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ).

### РАЗРАБОТЧИК

Ответственный за СМК  
Филиала университета

Н.С. Семенова

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

М.П. Тимошенко

## Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав. кафедрой <i>Ю.С. Холопова</i> Ю.С. Холопова	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>10</u> от <u>29.06.2016</u> г Зав. кафедрой <i>Ю.С. Холопова</i> Ю.С. Холопова	Протокол № <u>10</u> от <u>30.06.2016</u> г Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии