

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин  
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Направление подготовки: 35.03.07Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции  
растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к блоку 1 учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.05.03 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, изучается в 1-4 семестрах при очной форме обучения.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса физической культуры.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания, здоровьесберегающие технологии для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, здоровьесберегающими технологиями для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, в том числе контактной работы 328 часов (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час.											Формы контроля		
		Контактная работа						Самостоятельная работа							
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Практическая подготовка	КнТРС	ИКЗ	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку		Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету
<b>1-й семестр</b>															
1	История развития лёгкой атлетики. Правила безопасности при проведении занятий	2		2											Вопросы входного контроля, Тесты для оценки физической подготовленности
2	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	4		4											Тесты для оценки физической подготовленности
3	Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	8		8											Тесты для оценки физической подготовленности
4	Специальные беговые и прыжковые упражнения	10		10											Тесты для оценки физической подготовленности
5	Обучение технике спортивной ходьбы	20		20											Тесты для оценки физической подготовленности
6	Обучение технике бега на короткие дистанции	20		20											Тесты для оценки физической подготовленности
7	Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)	20		20											Тесты для оценки физической подготовленности
	Итого за 1-й семестр	84		84											Зачет
<b>2-й семестр</b>															
8	Совершенствование техники спортивной ходьбы	24		24											Тесты для оценки физической

																подготовленности
9	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	<b>24</b>		24												Тесты для оценки физической подготовленности
10	Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый	<b>32</b>		32												Тесты для оценки физической подготовленности
	Итого за 2-й семестр	<b>80</b>		80												Зачет
3-й семестр																
11	Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения	<b>20</b>		20												Тесты для оценки физической подготовленности
12	Обучение технике прыжка в длину с разбега	<b>16</b>		16												Тесты для оценки физической подготовленности
13	Обучение технике эстафетного бега	<b>16</b>		16												Тесты для оценки физической подготовленности
14	Обучение технике прыжка в высоту с разбега	<b>16</b>		16												Тесты для оценки физической подготовленности
15	Кроссовая подготовка	<b>16</b>		16												Тесты для оценки физической подготовленности
	Итого за 3-й семестр	<b>84</b>		84												Зачет
4-й семестр																
16	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	<b>10</b>		10												Тесты для оценки физической подготовленности
17	Совершенствование техники эстафетного бега	<b>10</b>		10												Тесты для оценки физической подготовленности
18	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	<b>10</b>		10												Тесты для оценки физической подготовленности
19	Совершенствование специальной	<b>20</b>		20												Тесты для оценки

	физической и технической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики														физической подготовленности
20	Совершенствование специальной физической и технической подготовки в легкоатлетических прыжках	<b>20</b>		20											Тесты для оценки физической подготовленности
21	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	<b>10</b>		10											Тесты для оценки физической подготовленности
	Итого за 4-й семестр	<b>80</b>		80											-
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>328</b>		<b>328</b>											<b>зачет. зачет, зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. История развития лёгкой атлетики. Правила безопасности при проведении занятий**

Определение понятия «легкая атлетика». Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Возникновение легкой атлетики. Развитие легкоатлетического спорта в России. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.

### **Тема 2. Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке**

Определение уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание- разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спи- не, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, см; наклон вперед из положения сидя, см.

### **Тема 3. Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений**

Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперед, бег по команде.

### **Тема 4. Специальные беговые и прыжковые упражнения**

Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с коротко- го разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой.

### **Тема 5. Обучение технике спортивной ходьбы**

Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.

### **Тема 6. Обучение технике бега на короткие дистанции**

Бег на короткие дистанции как вид легкой атлетики. Характеристика составных частей техники: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях.

### **Тема 7. Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)**

Бег на длинные дистанции как вид легкой атлетики. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега. Методика совершенствования техники кроссового бега.

### **Тема 8. Совершенствование техники спортивной ходьбы**

Последовательность обучения технике спортивной ходьбы: совершенствование движения ног в сочетании с движением таза; совершенствование движения рук и плеч при спортивной ходьбе; обучить технике спортивной ходьбы в целом; совершенствование техники спортивной ходьбы.

### **Тема 9. Совершенствование техники бега на короткие дистанции**

Последовательность обучения и совершенствования техники бега на короткие дистанции: совершенствование техники бега по прямой; обучение и совершенствование технике высокого, низкого старта; совершенствование техники выбегания из стартовых колодок; обучение и совершенствование техники стартового разгона; обучение и совершенствование техники финиширования; совершенствование техники бега.

### **Тема 10. Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег)**

Анализ техники (характеристика составных частей): старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега. Методика совершенствования техники кроссового бега. Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

### **Тема 11. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения**

Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра.

### **Тема 12. Обучение технике прыжка в длину с разбега**

Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Эволюция техники и методики тренировки. Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.

### **Тема 13. Обучение технике эстафетного бега**

Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях. Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём, передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега.

### **Тема 14. Обучение технике прыжка в высоту с разбега**

Виды прыжков. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях). Техника прыжка в высоту способами «перешагивание» и «фос-бери-флоп». Ритмическая и динамическая структура прыжков. Обучение технике отталкивания, технике перехода через планку и приземлению, технике прыжка в высоту с короткого разбега, технике прыжка с полного разбега, совершенствование техники прыжка. Специальные упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и «фос-бери-флоп» и развитие специальных физических качеств прыгунов. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

### **Тема 15. Кроссовая подготовка**

Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка: 1, 2,3,5 км в заданном темпе. Тест-Купера (12-минутный бег).

### **Тема 16. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега**

Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная



задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения. Оценка выполнения движений. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Методика совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги».

### **Тема 17. Совершенствование технике эстафетного бега**

Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём, передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега. Специальные упражнения для освоения техники приёма, передачи эстафетной палочки и развития специальных физических качеств бегунов. Обучение способам передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне. Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование старта на этапах эстафетного бега. Специальные упражнения для освоения техники эстафетного бега. Методики освоения техники эстафетного бега.

### **Тема 18. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега**

Способы прыжков в высоту с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках. Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения. Оценка выполнения движений. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в высоту с разбега. Методика совершенствования техники прыжка в высоту с разбега.

### **Тема 19. Совершенствование специальной физической и технической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики**

Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики.

### **Тема 20. Совершенствование специальной физической и технической подготовки в легкоатлетических прыжках**

Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания-запрыгивания, прыжки через барьеры. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики.

### **Тема 21. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике**

Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков, информационная бригада, вспомогательные бригады). Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» проводится по видам учебной работы - практические занятия, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий: командные подвижные игры.

### Командные подвижные игры

Командные подвижные игры, применяемые на занятиях дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика», предполагают взаимодействие – обмен действиями, как между группами (командами), так и внутри группы (команды). Командная подвижная игра может включать элементы спортивной игры, а также предполагает включение ролевых элементов. Занятия с использованием командных подвижных игр обогащают студентов новыми ощущениями, представлениями и понятиями. Командные подвижные игры развивают внимание, наблюдательность, умение анализировать, оперативное мышление, чувство коллективизма, ответственности, взаимовыручки и т.п.

Игровая деятельность в них характеризуется взаимодействием ее участников, взаимоотношениями между ними. Наиболее существенными являются взаимоотношения: а) конкурентной борьбы и б) игрового сотрудничества.

Сотрудничество между студентами осуществляется в большинстве командных подвижных играх. Сотрудничество в командных подвижных играх обусловлено конкретными условиями и задачами развертывающейся в них конкурентной борьбы. В командных подвижных играх все необходимые действия выполняются в условиях совместной деятельности определенного коллектива играющих. При этом каждому студенту приходится входить в контакт с другими играющими и взаимодействовать с ними.

Сложные взаимоотношения конкурентной борьбы и игрового сотрудничества, постоянное взаимодействие играющих, более или менее широкая изменчивость игровых условий, задач, практических действий и связанных с ними усилий – наиболее характерные особенности командных подвижных игр. Им свойственны и другие особенности, например, выполнение студентами определенных ролей, проявление творческой активности в действиях, эмоциональность игровых занятий и т.д.

Педагогические требования к проведению командных подвижных игр:

- подбирая ту или иную игру, следует учитывать подготовленность студенческой группы и задачи, которые будут решаться в процессе игры;
- следует учитывать такие факторы, как состав группы, место проведения и наличие инвентаря;
- необходимо следить за тем, чтобы все команды были равны по силам;
- объяснение игры по схеме: название игры, роль играющих, ход игры, цель и правила;
- при проведении командных подвижных игр одновременно играют все студенты группы.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» на платформе «Moodle»

<https://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=6153>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной и научной литературе, с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление обучающихся с презентациями по изученному материалу;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Хохлов А.А. Физическая культура и спорт: краткий курс лекций / А.А. Хохлов - Димитровград: Технологический институт – филиал УлГАУ, 2021.- 73 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УлГАУ: [сайт]. - URL: [http://tiugsha.ru/doc/annotacii\\_rp/35.03.07\\_tppsp/b1vdv0503.html](http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp/b1vdv0503.html) - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>
2. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. Н.Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 528 с.
3. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 416 с.
4. Лысова, И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 161 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>
5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. :Академия, 2013. – 480 с.
6. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>

### б) дополнительная литература:

1. Артамонова, Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос-Пресс, 2010. – 389 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14172>
2. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика [Текст] : допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / под ред.Н.Н.Маликова. – 3-е изд., стер. – М : Издательский центр "Академия", 2009. –528 с.

### в) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО	С 01.12.20 по 01.12.21	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .
Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО	С 01.12.21 по 01.12.22	
Договор № 01/20 от 16.11.2020 г. Размещение и использование произведений в ЭБС и едином электронном образовательном ресурсе	С 16.11.20 по 31.11.21	

<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Лань»</b>  Договор №386/20 от 19.11.2020 г.  Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань».  Договор 190 от 22.03.2021 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство»  Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. ,  "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов"  Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.12.2020 по 30.11.2021   С 01.04.2021 по 31.03.2022   С 24.12.2019 по 31.12.2022</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>
<p><b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b>  Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013  Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г.  Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016.  Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г.  Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13  Архив до 31.12.23  01.01.14 - 31.12.14  Архив до 31.12.24  01.01.17 - 31.12.17  Архив до 31.12.27  01.01.18- 31.12.18  Архив до 31.12.28</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>
<p><b>Электронная библиотечная система "AgriLib"</b>  Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ.  Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p><b>Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование"</b>  Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г.  Доступ с личных компьютеров по логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Бессрочный</p>	<p><a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis/">http://lib.klgtu.ru/jirbis/</a></p>
<p><b>База данных Polpred.com</b>  Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г.  Соглашение от 28.10.2019 г.  Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ.  Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 г. Пролонгация  С 28.10.2019г. Пролонгация</p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>
<p><b>Справочно-правовая система «Гарант»</b>  Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве.  Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г.  Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Пролонгация</p>	
<p><b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>  Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ  федеральная государственная информационная система  Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Бессрочный</p>	<p><a href="http://нэб.пф">http://нэб.пф</a></p>
<p><b>Научная электронная библиотека Science index</b>  Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г.  о предоставлении доступа к НЭБ.  Лицензионный договор Science index от 17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ.  <b>Лицензионный договор Science index от 28.06.2021 г.</b></p>	<p>С 18.06.2019 по 05.07.2020 г.   С 29.06.2020 по 01.07.2021 г.  13.07.21-</p>	<p><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p>

<p>№7419/2021</p> <p>Локальная сеть университета</p>	<p>15.07.2022</p>	
<p>Национальная подписка <b>Scopus</b>  Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106  Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249  Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189  Лицензионный доступ к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742  Локальная сеть университета  Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 10.05.2018 по 31.12.2018 г.  С 09.10.2019 по 31.12.2019 г.   до 31.12.2021</p>	<p><a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></p>
<p>Национальная подписка <b>WoS</b>  Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249  Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692  Локальная сеть университета  Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 05.09.2019 по 31.12.2019 г.   до 31.12.2021</p>	<p><a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a></p>
<p><b>CrossRef</b>  Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19  Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19  от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021  Доступ по логину и паролю</p>	<p>С 08.02.2019 по 31.12.2019 г.  С 01.01.2020 по 31.12.2020 г.  С 30.11.2020 по 31.12.2021 г.</p>	<p><a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a></p>
<p><b>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ</b>  Свидетельство о регистрации средства массовой информации  ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе.  Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Постоянно</p>	<p><a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a></p>

д) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, <b>Комплект наглядных пособий по экономическим дисциплинам.</b> Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREENMEDIAT-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQMX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firebox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Спортивный зал (универсальный) Инвентарь, оборудование: Крепление лыжное 75 мм-1шт; Мяч б/б-1шт; Мяч в/б Микассо-1шт; Мяч гимнастический-1шт; Мяч н/теннис-10шт; Мяч ф/б-2шт; Мяч футбольный-1шт; Наколенник в/б-1шт; Ракетка б/т-2шт; Ракетка теннисная -2шт; Сетка волейбольная-1шт; Сетка волейбольная в мешке-1шт; Сетка ФАН для спортзала на окна-4шт; Скакалка Бадминтон – ракетка-2шт; Ботинки лыжные Spine NNN p.37-p.44-1шт; Ботинки лыжные 37-46-1шт; Ботинки лыжные 44-46-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 1002 нат.-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 3001-1шт; Гиря 16 кг, 2101360122 -1шт; Гриф-1шт; штанги*1800мм*30мм-1шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 10 кг,-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 15 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 20 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 5 кг-2шт; Жакет для поддержки на воде-1шт; Канат для лазания ч/б 6 м*40 мм-1шт;</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>



<p>Канат для перетягивания 8 м*30 мм-1шт;  Кольцо баскетбольное №7 корзина б/сетки * 450 мм-2шт;  Лавка-1шт; Лыжи 195 см-205 см -1шт;  Лыжи беговые 190 см-1шт;  Лыжи дер.-пласт.180-185см-1шт;  Лыжи дер.-пласт.185-210 см-1шт;  Лыжи пластиковые 180 см, 190 см, 195 см-1шт;  Лыжи пластиковые 185 - 205 см-1шт;  Лыжи с ботинками и палками-1шт;  Мат гимнастический 2,0*1,0*0,1м-1шт;  Матрас Соната 2-х местный, 2.101.06.01427-1шт;  Медицинбол -1шт;  Медицинбол 3 кг,-1шт;  Мостик гимнастический приставной, -1шт;  Мяч б/б Спалдинг-1шт;  Мяч б/б Спалдинг ТФ-500-1шт; Мяч б/б Спэлдинг ТФ-250-1шт;  Мяч волейбольный-1шт;  Мяч ф/б SELECT Арена-1шт,;  Набор н/тен. 2 ракетки + сетка-1шт;  Обруч утяжеленный-1шт;  Палки лыжные 140, 145, 150, 155 см-1шт;  Палки лыжные 160 - 170 см,-1шт;  Палки лыжные 170 см-1шт;  Палки лыжные алюм.130-140 см-1шт;  Палки лыжные алюм.155-170 см-1шт;  Палки лыжные р.140-1шт;  Палки лыжные р.155-1шт;  Палки лыжные р.160-1шт;  Парта с двумя стульями-1шт;  Сетка б/б №3 цветная, 2.101.06.00844-1шт;  Сетка для бадминтона 0,76*6 м с тросом черная-1шт;  Скакалка-5шт;  Скамейка 3-х м.-1шт;  Скамья 3-х местная-1шт;  Стол компьютерный -1шт;  Стол под аппаратуру (компьютерный)-1шт;  Стол преподавательский-1шт;  Стул преподавательский-1шт;  Стул черный-1шт;  Турник настенный-2шт;  Часы шахматные электронные,-1шт;  Шкаф для документов-1шт;  Шкаф для документов 2000*600*400 с ящиками (пенал)- 1шт;  Шкаф металлический -1шт;  Палатка "Дунай"-1шт;  Стол для настольного тенниса с сеткой START LINE OLYMPIC-1шт;  Стол теннисный STARTLINECOMPACT-1шт;  Скамья многофункциональная ASB1000-1шт;  Штанга 170 кг. дл.гр.183см.- 1шт;  Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм-2шт;  Щит баскетбольный из оргстекла *1800*1050 -2шт;  Скамейка гимнастическая 3 м метал .ножки-1шт</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»</b>  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет LibreOffice</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Архиватор 7-zip. MathCad Договор б\н от 30.11.2009</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MSOffice 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а</b> Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase))</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669.

Автор: к.т.н., доцент  /А.А. Хохлов

Рецензент: к.т.н., доцент Гафин М.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» «11» мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «11» мая 2021 года, протокол № 10.