

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**приложение к рабочей программе  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Декоративное растениеводство**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знать: большое количество декоративных растений, их виды и сортовое разнообразие, принципы размножения различных групп растений, агротехнику основных декоративных растений, распределение растений по зонам	7 семестр ОФО*	Лекционные и практические занятия	Контрольная работа по входному контролю, контрольная работа, доклад с презентацией, тестирование
		Уметь: использовать знания курса для создания садов, цветников, растительных композиций, выращивать любое из декоративных растений			
		Владеть: навыками определения вида растений среди большого разнообразия сортов, навыками выращивания деревьев, кустарников, травянистых декоративных растений и их размножения.			
ПК-13	- Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	Знать: современные технологии производства продукции, принципы организации и планирования производства продукции декоративного садоводства	7 семестр ОФО*	Лекционные и практические занятия	Контрольная работа по входному контролю, контрольная работа, доклад с презентацией, тестирование
		Уметь: составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами; обосновать решение современных проблем в декоративном садоводстве			
		Владеть: <b>владеть:</b> навыками решения практических задач при производстве продукции декоративного садоводства			

\* ОФО – очная форма обучения

**Компетенция ОПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин** Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б1.О.19.04 Растениеводство Б1.О.19.05 Кормопроизводство Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения Б1.О.30 сельскохозяйственной продукции Оборудование перерабатывающих производств Б1.В.03 Технология переработки молока Б1.В.04 Технология переработки мяса Б1.В.05 Биотехнология пищевых продуктов Б1.В.06 Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки Б1.В.ДВ.01.01 Технология переработки продукции птицеводства Б1.В.ДВ.01.02 Технология переработки продукции нетрадиционных видов птицы Б1.В.ДВ.03.01 Технология колбасных изделий Б1.В.ДВ.03.02 Основы современных технологий переработки мяса Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства сыров Б1.В.ДВ.04.02 Технология лечебно-профилактического назначения на молочной основе Б2.В.04(П) Производственная технологическая практика Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Технология цельномолочной и кисломолочной продукции ФТД.02 Технология переработки зерна

Компетенция ПК-13 также формируется в ходе освоения дисциплин Б1.В.ДВ.03.01 Овощеводство Б1.В.ДВ.03.02 Овощеводство защищенного грунта

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа для проведения входного контроля	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Вопросы для входного контроля.
2	Устный опрос	Средство контроля, рассчитанное на определение объема теоретических знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару, - для устного опроса студентов, - задания для самостоятельной работы.
3	Реферат	Средство контроля самостоятельной работы студента, представляющее собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
4	Дискуссия	Средство контроля, позволяющее посредством включения обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения и умение применять полученные знания.	Перечень тем для проведения дискуссии
5	Доклад, сообщение	Средство контроля самостоятельной работы студента, представляющее собой публичное выступление студента по определенной учебной, учебно-исследовательской или научной теме	Темы докладов, сообщений
6	Практические задания	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должно содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действия	Темы практических заданий

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ пп	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контро- лируемой компе- тенции (или ее части)	оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			вид	количе- ство
1	<b>Модуль 1 Декоративные древесные и кустарнико- вые растения.</b> 1.1. Декоративные деревья.	ОПК-4 ПК-13	Контрольная работа для вход- ного контроля.	1
			Контрольная работа	1
			Доклад с презентацией	5
2	1.2. Декоративные кустар- ники.	ОПК-4 ПК-13	Контрольная работа	1
			Доклад с презентацией	
3	1.3. Розы.	ОПК-4 ПК-13	Контрольная работа	1
			Доклад с презентацией	
4	1.4. Вьющиеся растения.	ОПК-4 ПК-13	Контрольная работа	1
			Доклад с презентацией	7
5	1.5. Растения для живых изгородей.	ОПК-4 ПК-13	Контрольная работа	1
			Доклад с презентацией	5
6	<b>Модуль 2. Технология возделывания декоратив- ных растений.</b> 2.1. Особенности посадки декоративных культур.	ОПК-4	Контрольная работа	1
7	2.2. Уход за декоративными растениями.	ОПК-4	Контрольная работа	1
8	2.3. Обрезка декоративных культур.	ОПК-4	Контрольная работа	1
9	2.4. Технология выращивания роз.	ОПК-4 ПК-13	Контрольная работа	1
10	2.5. Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.	ОПК-4	Контрольная работа	1

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (Не удовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4  Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйстве нной продукции ОПК-4.2. Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции ОПК-4.3. Обосновывает элементы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: большое количество декоративных растений, их виды и сортовое разнообразие, принципы размножения различных групп растений, агротехнику основных декоративных растений, распределение растений по зонам	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в специальной терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
		Уметь: использовать знания курса для создания садов, цветников, растительных композиций, выращивать любое из декоративных растений	Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике материал дисциплины в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет анализировать, толковать и применять на практике основные материал дисциплины в профессиональной деятельности, но допускает ошибки при решении практических задач.	Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе основной материал дисциплины, но умеет правильно применять их на практике.	Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять основной материал дисциплины в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками определения вида растений среди большого разнообразия сортов, навыками выращивания деревьев, кустарников, травянистых декоративных растений и их размножения.	Ввиду несформированности и знаниевого компонента компетенции отсутствуют навыки решения практических задач по современным проблемам	Присутствуют фрагментарные навыки решения практических задач по современным проблемам декоративного растениеводства	Имеются элементарные (базовые) навыки решения практических задач по современным проблемам декоративного растениеводства	Имеются уверенные навыки решения практических задач по современным проблемам декоративного растениеводства

			декоративного растениеводства			
ПК-13 Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПК-13.1. Реализует технологии производства плодовоовощной продукции	Знать: современные технологии производства продукции, принципы организации и планирования производства продукции декоративного садоводства;	Обучающийся не знает значительной части программного материала, ориентируется в специальной терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
		Уметь: составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами; обосновать решение современных проблем в декоративном садоводстве;	Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике материал дисциплины профессиональной деятельности	Обучающийся умеет анализировать, толковать и применять на практике основные материал дисциплины в профессиональной деятельности, но допускает ошибки при решении практических задач.	Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе основной материал дисциплины, но умеет правильно применять их на практике.	Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять основной материал дисциплины в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения практических задач при производстве продукции декоративного садоводства	Ввиду несформированности знания компонента компетенции отсутствуют навыки решения задач при производстве продукции декоративного садоводства	Присутствуют фрагментарные навыки решения задач при производстве продукции декоративного садоводства	Имеются элементарные (базовые) навыки решения задач при производстве продукции декоративного садоводства	Имеются уверенные навыки решения задач при производстве продукции декоративного садоводства

# **1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Вопросы для входного контроля**

1. Какие декоративные растения вы знаете?
2. Какие декоративные кустарники вы знаете?
3. Какие декоративные хвойные растения вы знаете?
4. Какие многолетние растения вы знаете?
5. Какие однолетние растения вы знаете?
6. Какие растения могут перезимовать в нашей зоне без укрытия?
7. Какие растения не перезимовывают в нашей зоне?
8. На какие зоны делится Российская Федерация?
9. Перечислите способы размножения растений.
10. Какие тюльпаны вы видели по окраске по форме?
11. Перечислите наиболее известные семейства растений.
12. Каких учёных классификаторов Вы знаете?
13. Что знаете о Карле Линнее?
14. Расскажите о Н.И. Вавилове.

## **1.2. Примерные вопросы для контрольных работ по темам занятий**

### **Модуль 1 Декоративные древесные и кустарниковые растения**

#### **Тема 1.1. Декоративные деревья.**

- Видовой состав лиственных и хвойных пород.
- Декоративные формы и сорта лиственных пород.
- Декоративные формы и сорта хвойных пород.
- Декоративные деревья. Ботанические и биологические особенности. Отношение к почвам, температуре, влажности. Холодостойкость и зимостойкость.
- Интродукция новых пород деревьев.
- Использование лиственных и хвойных пород в озеленении.

#### **Тема 1.2. Декоративные кустарники.**

- Видовой состав декоративно-лиственных кустарников.
- Видовой состав красивоцветущих кустарников.
- Видовой состав вечнозеленых кустарников.
- Декоративные формы и сорта кустарников.
- Ботанические и биологические особенности кустарников.
- Кустарники. Отношение к факторам среды.
- Использование в озеленении кустарников.
- По каким морфологическим признакам различаются сорта хвойных растений?
- Почему нельзя называть хвойные «хвойниками» ?
- Чем отличается ель обыкновенная и ель колючая?
- Недостатки березы, как декоративного растения.
- Приведите примеры сортов низкорослых хвойных деревьев.
- Назовите виды ели.
- Назовите виды сосны
- Какую форму кроны имеют сорта и формы ели обыкновенной?
- Недостатки ели, которые надо учитывать садоводу?
- Характерные особенности сосны горной
- Почему в нашей зоне мало распространена сосна веймутова?



Какая форма кроны бывает у туи западной?  
Какая форма кроны бывает у разных видов можжевельников?  
Как отличить можжевельник от туи?  
Назовите виды спиреи, используемые в нашей зоне.  
Для чего проводят обрезку кустарников?  
В какие сроки сажают деревья и кустарники?  
Когда обрезают летнецветущие спиреи?  
Когда обрезают весеннецветущие спиреи?  
Приведите пример простой группы из декоративных деревьев.  
Сложная малочисленная группа из декоративных деревьев и кустарников.

#### Тема 1.3. Розы.

История возделывания роз.  
Современные сорта роз.  
Ботанические и биологические особенности садовых групп роз.  
Отношение роз к факторам среды.  
Группы роз по использованию.  
Назовите виды роз.  
Группы роз.  
Как проводится осенняя обрезка роз?  
Что такое «зеленые операции» на розах?  
Основной способ размножения роз.  
Назовите способы размножения роз  
Когда и как проводят весеннюю обрезку роз?  
Способы укрытия роз на зиму.

#### Тема 1.4. Вьющиеся растения.

Видовой состав вьющихся растений.  
Декоративные формы и сорта вьющихся растений.  
Вьющиеся растения. Ботанические и биологические особенности.  
Вьющиеся растения. Отношение к факторам среды.  
Вьющиеся растения. Использование в озеленении.

#### Тема 1.5. Растения для живых изгородей.

История топиарного искусства.  
Растения для живых изгородей.  
Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей.  
Растения для живых изгородей. Ботанические и биологические особенности.  
Растения для живых изгородей. Отношение к факторам среды.  
Использование в озеленении.  
Какие бывают живые изгороди?  
Время посадки декоративных деревьев и кустарников.

### **Модуль 2. Технология возделывания декоративных растений**

#### Тема 2.1. Особенности посадки декоративных культур.

Особенности посадки декоративных культур: деревьев и кустарников, листопадных, хвойных и вечнозеленых.  
Пространственное размещение декоративных растений.  
Площади питания, сроки и способы посадки.  
Предпосадочная подготовка.  
Внесение органических и минеральных удобрений.

Посадка крупномерных растений.

Земляные смеси для посадки декоративных растений в контейнеры.

Земляные смеси для посева семян декоративных растений. Чем они отличаются от смесей, в которые пикируют рассаду?

Какие из травянистых многолетних растений легко размножаются семенами и даже дают самосев?

Какие проблемы возникают при размножении дельфиниума семенами?

Назовите признаки высоко декоративного сорта дельфиниума.

Как размножается мак восточный?

Какие возникают проблемы при семенном размножении многих многолетних растений?

Основной способ размножения многолетних хризантем.

Две группы многолетних хризантем.

Формы соцветий хризантем.

## Тема 2.2. Уход за декоративными растениями

Уход за растениями: деревьев и кустарников, листопадных, хвойных и вечнозеленых.

Полив и орошение декоративных растений.

Особенности питания декоративных растений.

Зеленое удобрение, мульчирование декоративных растений

Защита от сорняков, вредителей, болезней и неблагоприятных погодных условий декоративных растений.

## Тема 2.3. Обрезка декоративных культур

Виды обрезки (омолаживающая, санитарная, поддерживающая и формирующая).

Особенности обрезки и формирования кроны деревьев, кустарников, вьющихся растений и живых изгородей.

Сроки и правила обрезки.

Особенности обрезки хвойных культур.

## Тема 2.4. Технология выращивания роз.

Посадка, сроки и способы посадки роз.

Уход за розами в течение вегетационного периода (подкормки, защита от вредителей, болезней и сорняков).

Обрезка роз, сроки и способы в зависимости от садовых групп.

Защита роз в зимнее время и способы их укрытия.

## Тема 2.5. Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.

Подкормки, орошение, обрезка.

Оценка культуртехнического состояния растений.

Реконструкция насаждений.

## 1.3. Темы докладов

1. Пионы, их виды, сорта. Особенности морфологии и биологии. Агротехника. Размножение. Способы размещения.

2. Клематисы. Виды и сорта клематисов. Особенности морфологии и биологии. Размещение клематисов в саду. Агротехника.

3. Новые сорта роз. Розы Девида Остина. Почвопокровные розы. Шрабы. Селекция роз. Агротехника роз. Способы размещения в садах.

4. Спирей в саду. Виды и новые сорта спирей. Обрезка спирей. Агротехника. Размещение в саду.

5. Сирени. Размножение. Агротехника. Выгонка сирени. Штамбовые сирени. Селекция сирени. Способы размещения в садах.

6. Различные виды флоксов. Морфологические, биологические, экологические особенности. Агротехника. Размещение
7. Хосты и гейхеры. Виды и сорта. Гейхереллы. Селекция. Агротехника. Размещение.
8. Декоративные растения для тенистых мест обитания. Описание растений. Размещение.
9. Создание альпийских горок. Растения для этих цветников. Распространенные ошибки при создании альпийских горок. Размещение этих цветников в саду.
10. Ирисы. Виды и сорта. Агротехника. Болезни
11. Классификация декоративных растений.
12. Хвойные деревья. Морфология, особенности выращивания.
13. Хвойные кустарники. Морфология, особенности выращивания и применение в озеленении.
14. Лиственные деревья. Морфология, особенности выращивания и применение в озеленении.
15. Лиственные кустарники. Морфология, особенности выращивания и применение в озеленении.

#### **1.4. Примерные вопросы для экзамена**

1. Какие растения не зимуют в наших условиях и требуют выкапывания и хранения их запасающих органов?
2. Назовите почвопокровные декоративные многолетники
3. Назовите декоративнолиственные многолетники
4. Назовите весеннецветущие многолетники
5. Назовите летнецветущие многолетники
6. На какие группы делятся однолетние декоративные растения?
7. Приведите примеры ночецветных декоративных растений
8. Приведите примеры сухоцветов
9. В какое время высаживают гладиолусы и георгины?
10. В каких условиях хранят посадочный материал гладиолусов и георгинов?
11. Когда выкапывают георгины и гладиолусы?
12. Когда выкапывают тюльпаны и нарциссы?
13. Когда высаживают луковицы тюльпанов, нарциссов и гиацинтов?
14. Что общего у тюльпанов, нарциссов и гиацинтов?
15. Как часто выкапывают луковицы тюльпанов, нарциссов и гиацинтов?
16. Назовите декоративные мелколуковичные растения
17. Какие мелколуковичные растения легко дают самосев?
18. Когда цветут мускари, крокусы, пролески, галантусы?
19. Чем отличаются декоративный лук стебельчатый и лук шнитт?
20. Сколько лет может расти на одном месте пион садовый?
21. Способы размножения пиона.
22. Болезни пиона и меры их профилактики.
23. На какую глубину сажают пион?
24. Два основных способа размножения флокса метельчатого.
25. Какие еще виды флоксов широко используются в озеленении?
26. Распространенная болезнь флокса метельчатого и ее профилактика.
27. Как сажают деленку ириса гибридного?
28. Все ли сорта ириса гибридного достаточно зимостойки для наших условий?
29. Какие виды ириса знаете?
30. Какие из травянистых кустовидных многолетних растений легко размножаются семенами и даже дают самосев?
31. Какие проблемы возникают при размножении дельфиниума семенами?

32. Назовите признаки высокодекоративного сорта дельфиниума.
33. Как размножается мак восточный?
34. Какие возникают проблемы при семенном размножении многих многолетних растений?
35. Основной способ размножения многолетних хризантем.
36. Две группы многолетних хризантем.
37. Формы соцветий хризантем.
38. Группы роз.
39. Что включает в себя осенняя обрезка роз?
40. Что такое «зеленые операции» на розах?
41. Основной способ размножения роз.
42. Чем отличаются розы привитые и корнесобственные?
43. Способы укрытия роз на зиму.
44. Вредители роз.
45. Болезни роз и меры их профилактики.
46. Что такое «рабатка»?
47. Что такое бордюр и какие растения используются для бордюров?
48. Что такое «солитер»? Какие растения годятся на роль солитера?
49. Что такое миксбордер?
50. Назовите основные требования для создания миксбордера.
51. Где размещают миксбордер, рабатку, бордюр?
52. Основные принципы создания сложной группы из многолетников.
53. Что такое простая группа и какие растения для нее чаще всего используют?
54. Какие бывают живые изгороди?
55. Время посадки декоративных деревьев и кустарников.
56. Приведите пример простой группы из декоративных деревьев.
57. Сложная малочисленная группа из декоративных деревьев и кустарников.
58. Земляные смеси для посадки декоративных растений в контейнеры.
59. Земляные смеси для посева семян декоративных растений. Чем они отличаются от смесей, в которые пикируют рассаду?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Оценивание качества устного ответа при проведении входного контроля**

##### **Ожидаемый результат:**

**ЗНАТЬ:** Демонстрация знаний в области выращивания декоративных растений

**УМЕТЬ:** Демонстрация умения распознавать декоративные растения

**ВЛАДЕТЬ:** Демонстрация владения информацией по технологиям декоративного растениеводства

**Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе при проведении входного контроля** определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

*Зачтено* ставится, если:

вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и дока-

зательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы, в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

*Не зачтено* ставится, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.

#### **Критерии рейтинговых оценок по курсу «Декоративное растениеводство»**

<b>Зачётная оценка</b>	<b>Рейтинговая оценка успеваемости</b>
Отлично	80-100 баллов
Хорошо	60-79 баллов
Удовлетворительно	45-59
Неудовлетворительно	менее 45%

#### **Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля**

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				Поощрительные баллы
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	
Экзамен	40	30	30	100	10

Если студент набирает не менее 45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Если студент набирает не менее 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Если студент набирает не менее 80 баллов по итогам текущего и рубежного контроля (при условии проставления преподавателем 10 поощрительных баллов), преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «отлично» без его участия в процедуре экзамена.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 50 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае по разрешению декана он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

Согласие студента выражается путем предоставления им зачетной книжки для внесения результатов аттестации по дисциплине.

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

##### **Ожидаемый результат:**

**Демонстрация знания** декоративных растений, способов их выращивания и способов их размножения

**Демонстрация умения** отличать декоративные растения в цветущем состоянии, высевать однолетники, пикировать рассаду, высаживать ее в грунт. Умеет создавать цветники и располагать гармонично лиственные и хвойные деревья и кустарники

**Демонстрация владения** отличать декоративные растения в цветущем состоянии, высевать однолетники, пикировать рассаду, высаживать ее в грунт. Умеет создавать цветники и располагать гармонично лиственные и хвойные деревья и кустарники

**Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации** определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

*Зачтено (46-100 баллов)* ставится, если:

вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

дemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят

аргументированный и доказательный характер;

продемонстрировано усвоение основной литературы.

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

*Не зачтено (менее 45 баллов)* ставится, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

не сформированы компетенции, умения и навыки.

### Оценка доклада

#### Ожидаемый результат:

**Демонстрация знания** декоративных растений, способов их выращивания и способов их размножения

**Демонстрация умения** отличать декоративные растения в цветущем состоянии, высевать однолетники, пикировать рассаду, высаживать ее в грунт. Умеет создавать цветники и располагать гармонично лиственные и хвойные деревья и кустарники

**Демонстрация владения** отличать декоративные растения в цветущем состоянии, высевать однолетники, пикировать рассаду, высаживать ее в грунт. Умеет создавать цветники и располагать гармонично лиственные и хвойные деревья и кустарники

#### Показатели и критерии оценки

Показатели оценки реферата:

1. Новизна текста - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме доклада; - соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада; - культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки:

**«Зачтено»** – выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

## **Оценка контрольной работы**

### **Ожидаемый результат:**

**Демонстрация знания** декоративных растений, способов их выращивания и способов их размножения

**Демонстрация умения** отличать декоративные растения в цветущем состоянии, высевать однолетники, пикировать рассаду, высаживать ее в грунт. Умеет создавать цветники и располагать гармонично лиственные и хвойные деревья и кустарники

**Демонстрация владения** отличать декоративные растения в цветущем состоянии, высевать однолетники, пикировать рассаду, высаживать ее в грунт. Умеет создавать цветники и располагать гармонично лиственные и хвойные деревья и кустарники

### **Оценка контрольной работы осуществляется по следующим критериям:**

**3 балла** – полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

**2 балла** – недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

**1 балл** – ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий.

**0 баллов** – неправильные ответы на все вопросы, большое количество ошибок.

Автор-составитель



И.И. Шигапов