

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
гельной работе



___Н.С. Семенова

«20» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ
ЖИВОТНЫХ»**

**Направление подготовки 35.03.07– Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

**Профиль подготовки « Технология переработки продукции рас-
тениеводства**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

общепрофессиональные:

- готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую врачебную помощь (ОПК-8).

Основными задачами учебной дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» являются изучение:

- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к профессиональному циклу согласно ФГОС ВО.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» Б1.Б.23 относится к базовой части цикла дисциплин ОПОП.

Входные знания, умения по дисциплинам: морфология и физиология с.х. животных, генетика животных, микробиология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация с.х. продукции, Безопасность пищевого сырья и продуктов питания

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода (ОПК-8);

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности

и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции (ОПК-8).

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных (ОПК-8).

Матрица формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная +самостоятельная)	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
			ОПК-8	
	Раздел 1. Незаразные болезни животных			
1	Введение. Основы патологической физиологии	4	X	1
2	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	18	X	1
	Раздел 2. Заразные болезни животных			
3	Инфекционные болезни животных	15	X	1
4	Инвазионные болезни животных	14	X	1
	Раздел 3 Биотехника размножения животных			
5	Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	13	X	1
6	Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	14	X	1
7	Патология беременности, родов и послеродового периода	15	X	1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы - 59 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа			контроль самостоятельной работы		подготовка к зачету
				всего	лекции	практические занятия	всего	подготовка к лабораторным занятиям	подготовка докладов, рефератов			
	Раздел 1. Незаразные болезни животных	4										
1	Введение. Основы патологической физиологии и анатомии		1-2	2	2	-	-					устный опрос, тестирование
2	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии		3-5	12	4	8	6	3	3	1		устный опрос, тестирование
	Раздел 2. Заразные болезни животных	4										
3	Инфекционные болезни животных		6-8	8	2	6	7	4	3			устный опрос, тестирование
4	Инвазионные болезни животных		9-11	10	4	6	6	3	3	1		устный опрос, тестирование
	Раздел 3 Биотехника размножения животных	4										
5	Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных		12-13	6	2	4	7	4	3	1		устный опрос, тестирование
6	Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие		14-15	8	2	6	6	3	3	1		устный опрос, тестирование
7	Патология беременности, родов и послеродового периода		16-18	8	2	6	7	3	4	1		устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету						10				10	
	Всего по видам учебной работы			54	18	36	49	20	19	5	10	

Тема 1. Введение. Основы патологической физиологии и анатомии.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.

Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.

Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.

Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.

Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Периоды и исходы болезней.

Тема 2. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия.

Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.

Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.

Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных

Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.

Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.

Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.

Тема 3. Инфекционные болезни животных.

Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии.

Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Некоторые инфекционные болезни молодняка.

Тема 4. Инвазионные болезни животных.

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод.
Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.
Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.
Протозойные болезни, меры борьбы с ними.
Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.

Тема 5. Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных.

Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции.
Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников). Гормоны фето-плацентарной системы.
Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез.
Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.

Тема 6. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей.

Сперма и спермин, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения.

Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы: отбор доноров и реципиентов, индукция суперовуляции у доноров и их осеменение, получение зародышей от доноров, оценка и хранение зародышей, синхронизация полового цикла реципиента с половым циклом донора, пересадка зародышей в половые пути реципиента.

Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции.

Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.

Тема 7. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Патология молочной железы.

Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики.

5. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» проводятся по видам учебной работы - лекции, практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочета-

нии с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории (№14), оборудованной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- оформление и подготовка рефератов, докладов;

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляют 57,6% аудиторных занятий, т.е. по данной дисциплине 34 часов.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

Программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Интерактивные практические занятия, час	Виды активных и интерактивных семинарских занятий, час	
				Деловая игра	Круглые столы
1	Введение. Основы патологической физиологии	2	2		
2.	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	2	6		
3.	Инфекционные болезни животных	2	4	2	
4.	Инвазионные болезни животных	2	6		
5.	Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	-	2		
6.	Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие		-		2
7.	Патология беременности, родов и послеродового периода		2		

1. **Интерактивные занятия** (лекция и лабораторно-практическое занятие) позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. По ходу занятия демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы.

Демонстрационный материал позволяет студентам наглядно изучить наиболее распространенные заболевания животных, методы искусственного осеменения животных, способы оказания лечебной помощи при помощи фото- и видеоматериала, а также представлен информационный материал по организационной структуре ветеринарной службе РФ и ветеринарной документации. Отдельные моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

1. Проведение **круглого стола** по теме «Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7.. .8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

Вступительное слово руководителя

Заслушивание докладов на темы: *Инновационные методы диагностики беременности животных; Методика трансплантации эмбрионов; Яловость и бесплодие сельскохозяйственных животных; Метод иммуноферментного анализа в диагностике бесплодия.*

Обсуждение докладов

Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)

Подведение итогов круглого стола

Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

2. **Деловая игра** по теме «Инфекционные болезни животных» представляет собой ролевую игру с различными, противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании игры.

В начале игры студентам раздается кейс-ситуация на тему «Экзотические бо-

менения животных, способы оказания лечебной помощи при помощи фото- и видеоматериала, а также представлен информационный материал по организационной структуре ветеринарной службе РФ и ветеринарной документации. Отдельные моменты студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

3. Проведение **круглого стола** по теме «Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии за круглым столом необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7.. .8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

Вступительное слово руководителя

Заслушивание докладов на темы: *Инновационные методы диагностики беременности животных; Методика трансплантации эмбрионов; Яловость и бесплодие сельскохозяйственных животных; Метод иммуноферментного анализа в диагностике бесплодия.*

Обсуждение докладов

Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)

Подведение итогов круглого стола

Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

4. **Деловая игра** по теме «Инфекционные болезни животных» представляет собой ролевую игру с различными, противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании игры.

В начале игры студентам раздается кейс-ситуация на тему «Экзотические болезни животных». Студентам предлагается следующая схема изучения экзотических патологий: определение болезни, какие животные к ней восприимчивы, заболевает ли этой болезнью человек, характер возбудителя и его специфические особенности, устойчивость, пути проникновения возбудителя и распространение его в организме больного, инкубационный период, признаки болезни, течение, диагностика, лечение, меры борьбы, общая и специфическая профилактика, сроки карантина и какие меры

личной профилактики следует соблюдать обслуживающему персоналу. Студенты разрабатывают перечень мероприятий по предупреждению и ликвидации экзотических заболеваний, затем объединяются в группы по 4-5 человек (в зависимости от количества студентов, присутствующих на занятии), обсуждают группами и только после этого руководитель группы обнародует решение, которое представлено в письменном виде. Затем принимается общее решение. Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики.

6. Примерные оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации используется опрос, тестирование и проводится коллоквиум.

6.1 Примерный перечень тем для самостоятельных занятий

1. атология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
2. Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.
3. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
4. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.
5. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.
6. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
7. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
8. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
9. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
10. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод, лучистая энергия и т.д.).

11. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
12. Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противопаразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
13. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.
14. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.
15. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.
16. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
17. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.
18. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.
19. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.
20. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.
21. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
22. Общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девакации гельминтов.
23. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.
24. Половой цикл самок и характеристика его стадий.
25. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных
26. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.
27. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.
28. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).

29. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).

30. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.

31. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.

32. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?

33. Анатомия и физиология молочной железы.

34. Маститы, их классификация и профилактика.

35. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.

36. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).

37. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.

38. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

6.2. *Оценочные средства для текущего контроля:*

по первому разделу:

Закон РФ о «Ветеринарии» был принят

-1993г

-1995г

-1991г

Реактивность - это

- способность организма отвечать на различные раздражения среды
- учение о механизме развития, течения и исходе болезней
- учение о причинах и условиях возникновения болезней животных.

Рецидив - это....

- возобновление болезни при ослаблении организма
- временное улучшение состояния организма
- состояние организма, у которого на фоне основного течения болезни появляются дополнительные нарушения в организме

Гиперемия - это..

- чрезмерное переполнение кровью отдельных органов и тканей
- уменьшение наполнения кровью какого-либо участка ткани или органа вследствие понижения или полного прекращения притока артериальной крови - омертвление участка органа в результате продолжительного спазма артерий или закупорки их просвета тромбами или эмболами.

Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)

- увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
- нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке
- замедлением и полной остановкой тока крови
- уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке

Лихорадка постоянного типа - это..

- длительное стояние температуры на высоком уровне
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

Лихорадка перемежающаяся - это..

- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

Лихорадка атипическая - это.

- нерегулярные смены подъема и понижения температуры
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне

Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся ...

- приобретенным уменьшением объема клеток тканей и органов
- образованием в цитоплазме клеток вакуолей, наполненных жидкостью
- увеличением клеток в объеме с последующим апоптозом или некрозом
- замедлением тока крови

Что такое перкуссия

- непосредственное и посредственное выслушивание звуков, возникающих в ходе функциональной деятельности органов
- выстукивание тканей, органов и полостей тела с целью определения границ, объема, консистенции их
- метод определения частоты и выраженности пульса
- метод определения молочной продуктивности животных

по второму разделу

Эпизоотия - это.

- проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны
- широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк

- наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями

Что такое дератизация

- уничтожение мышевидных грызунов
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах

Что такое дезинфекция

- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
- уничтожение мышевидных грызунов
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами

Что такое дезинсекция

- борьба с паразитическими насекомыми и клещами
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
- уничтожение мышевидных грызунов

Время в течение которого споры сибирской язвы могут сохраняться в почве

- 80-90 лет
- 60-70 лет
- 30-50 лет

В каком органе животных при туберкулезе выявляют наиболее характерные изменения

- в легких
- в матке
- в сердце
- в селезенке
- в печени

Как называется метод диагностики сапа у лошадей

- маллеинизация
- туберкулинизация
- бруцеллинизация

Протозоология - это.

- наука о паразитических простейших и вызываемых ими болезнях
- наука, изучающая паразитических червей и вызываемые ими болезни
- наука, изучающая паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

Фасциолез - это..

- трематодное заболевание животных
- цестодозное заболевание животных
- нематодозное заболевание животных

Трихинеллез - это.

- нематодозное заболевание животных
- трематодное заболевание животных
- цестодозное заболевание животных

по третьему разделу:

В каком возрасте (мес.) наступает половая зрелость у коров

- 20 - 24
-
- 18 - 20 -
- 12 - 16 -
- 8 - 10

Мастит - это.

- воспаление молочной железы
- воспаление слизистой оболочки влагалища
- воспаление шейки матки

Схватки - это:

- сокращение брюшного пресса
- сокращение мышц матки
- сокращение диафрагмы

Орган-плодовместилище у кобыл

- влагалище
- шейка матки
- тело матки
- рога матки

Какой рефлекс отсутствует у самки во время полового акта

- эрекция
- совокупительный
- эякуляции
- возбуждения

В какое время суток преимущественно происходят роды

- ночью
- днем
- утром
- вечером
-

Как называется физиологический процесс заключающийся в выведении из организма матери зрелого живого плода с изгнанием плодных оболочек и плодных вод

- оплодотворение
- беременность
- роды
- аборт

6.3 Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Структура ветеринарной службы РФ.
2. Ветеринарная документация.
3. Понятие о болезни у с/х животных. Периоды и исходы болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
5. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
6. Понятие о патологических процессах у животных (гипобиоз, гипербиоз)
7. Лихорадка.
8. Воспаление.
9. Местное расстройство кровообращения.
10. Клиническое обследование животных. Основные приемы фиксации животных
11. Способы оказания неотложной помощи животным
12. Виды лекарственных веществ и пути их введения.
13. Болезни дыхательной системы
14. Болезни пищеварительной системы
15. Хирургические болезни у животных
16. Незаразные болезни молодняка: диспепсия, безоарная болезнь
17. Отравления у животных
18. Диагностика инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др.
19. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов
20. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: бруцеллез, сибирская язва, туберкулез, бешенство, ящур
21. Инфекционные болезни жвачных: эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота
22. Инфекционные болезни свиней: африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа свиней
23. Инфекционные болезни лошадей: сап лошадей, мыт лошадей
24. Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, сальмонеллез
25. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов

26. Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов
27. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов
28. Профилактика инвазионных болезней. Учение о девакации.
29. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самок с/х животных.
30. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов с/х животных.
31. Половые рефлексы самок и самцов.
32. Методы получения спермы
33. Подготовка и сборка искусственных вагин с/х животных.
34. Правила получения спермы у производителя.
35. Сперма (строение, типы движения, состав).
36. Методы определения концентрации спермиев.
37. Методы искусственного осеменения свиней.
38. Методы искусственного осеменения кобыл.
39. Методы искусственного осеменения коров и телок.
40. Родовой акт (предвестники, схватки, потуги).
41. Физиология родов у коров.
42. Физиология родов у овец и коз.
43. Физиология родов у кобыл.
44. Физиология родов у свиней.
45. Задержание последа. Этиология, лечение и профилактика.
46. Выпадение влагалища, матки, эндометриты, лечение и профилактика.
47. Родильный парез. Клиника, лечение и профилактика.
48. Аборты. Классификация. Профилактика.
49. Болезни новорожденных телят, поросят, жеребят, ягнят.
50. Анатомия и физиология молочной железы коров, свиней и кобыл.
51. Болезни и аномалии сосков.
52. Маститы. Классификация. Этиология, распространение, экономический ущерб.
53. Понятие о яловости и бесплодии. Классификация, профилактика.
54. Алиментарное бесплодие животных.
55. Симптоматическое бесплодие животных.
56. Импотенция производителей.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература

1. Кретинин В.К. и др. Основы ветеринарии / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. – М.: Колосс, 2006. – 384с.
2. Ноздрачев А.Д., Поляков Е.Л., Багаев В.А. Экспериментальная хирургия лабораторных животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2007. – 256с.
3. Полянцев, Николай Иванович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Допущено Мс/хРФ в качестве учебника для вузов/ Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. -СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 400 с.
4. Козлов, Юрий Николаевич. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. - 264 с
5. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие/В.С.Авдеенко, С.В.Федотов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492040>
6. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

Б) Дополнительная

1. Табаков, Геннадий Павлович. Основы ветеринарии: Допущено МоРФ в качестве учебника / Г.П. Табаков. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 256 с.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных: Допущено МоРФ в качестве учебника / Ред. М.В. Шустрова. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 448 с.
3. Щербаков, Григорий Гаврилович. Внутренние болезни животных: Допущено МоРФ в качестве учебника./ Г.Г. Щербаков. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 512 с.
4. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: Реком. М с/х РФ в качестве учебника для вузов/ В.В. Храмцов, Т.Е. Григорьева, В.Я. Никитин, М.Г. Миролубов. - М.: КолосС, 2008. - 197 с.
5. Ветеринария: Допущено МоРФ в качестве учебника / Н.А. Слесаренко, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 400 с.
6. Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. М.И. Рабиновича – СПб.: Лань, 2006. – 272с

В) Периодические издания

Журналы: «Приусадебное хозяйство»; «Птицеводство»; «Свиноводство»,
Пчеловодство

Г) Интернет-ресурсы

1. <http://vetdoctor.ru/> (сайт практикующих ветеринарных врачей)
2. <http://www.fsvps.ru/> (сайт Россельхознадзора)
3. <http://www.vet-center.ru/> (сайт Центра ветеринарии)
4. <http://vetmedical.ru/> (специализированный ветеринарный портал)
5. <http://www.vet73.ulgov.ru/> (сайт Департамента ветеринарии Ульяновской области)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория №33, оснащенная необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием, инструментарием, набором медикаментов, биопрепаратов, комплект мультимедийного оборудования, наборы презентаций, муляжи животных, микроскопы с различными разрешениями.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к профессиональному циклу согласно ФГОС ВО.

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» являются изучение:

- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

10.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основы патологической физиологии и анатомии.

Обучающемуся при изучении этого раздела надо твердо уяснить, что патологическая физиология является основой для понимания всего комплекса мероприятий по борьбе с болезнями.

Надо понимать, что патологическая физиология, в отличие от нормальной, изучает процессы, происходящие в больном организме. Она устанавливает общие закономерности возникновения, течения и исхода болезненных процессов. Теоретической основой патологической физиологии является учение академика И.П. Павлова о роли нервной системы в координации всей жизнедеятельности организма. В содержание этого раздела входит учение о болезни, ее причинах, классификации, течении и исходе болезней, расстройстве нервной регуляции, кровообращения и лимфообращения, патологических изменениях в тканях, нарушении питания тканей, воспалении, патологии тепловой регуляции, обмена веществ, желез внутренней секреции.

Надо знать, что болезнь — это сложная реакция организма в ответ на действие болезнетворного агента, возникшая в результате нарушения взаимоотношения между организмом и окружающей средой и сопровождающаяся понижением продуктивности и экономической ценности животного.

Тема 2. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия.

Обучающемуся при изучении данного раздела необходимо обратить внимание на наиболее часто встречающиеся незаразные болезни, способы их лечения и профилактики заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, нервной системы, нарушения обмена веществ, болезней копыт и глаз, а также хирургические заболевания.

Следует помнить, что незаразные болезни наносят животноводству наибольший ущерб. На их долю приходится более 80% заболевших животных и потерь в животноводстве от болезней. Из незаразных заболеваний 35-40% приходится на долю болезней органов пищеварения, 25-35 — органов дыхания и 10-20% — хирургических (травматических).

Более частыми причинами проявления незаразных болезней являются: неправильное кормление, плохой уход, содержание в плохих помещениях и неудовлетворительный зоогигиенический режим. В передовых хозяйствах, обеспечивающих оптимальные условия кормления и содержания, незаразные болезни встречаются в единичных случаях.

Надо иметь в виду, что в разработке методов диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней животных ученые добились значительных успехов. Достижения науки и передовиков животноводства должны максимально использоваться специалистами хозяйств в целях быстрейшего развития животноводства и повышения его продуктивности.

Необходимо обратить внимание на то, что фармакология изучает действие лекарственных веществ на организм животных. К лечебным средствам относятся вещества неорганического и органического происхождения, а также физические факторы: тепло, холод, лучистая энергия, электричество и т. д.

В практической деятельности приходится оказывать помощь животным при ушибах, ранениях и других видах хирургических заболеваний.

Поэтому необходимо изучить виды ранений, уметь остановить кровотечение, произвести туалет раны, продезинфицировать её наложить повязку, применить холодный или согревающий компресс при воспалительных процессах и т.д. При оказании хирургической помощи нужно постоянно пользоваться методами асептики и антисептики (дезинфекция рук, инструментов, перевязочного материала и т.д.). Следует также ознакомиться с инструментами и приборами, часто применяемыми при обследовании животных и оказании первой помощи.

При изучении приемов кастрации полезно усвоить технику кастрации хотя бы мелких животных (поросят, ягнят). Очень важно приобрести навыки по оценке проведения ковки животных.

Необходимо также знать основные заболевания копыт, их пороки, уметь оказывать первую помощь при болезнях копыт и знать способы подковывания

больных и деформированных копыт. Нужно хорошо усвоить меры профилактики травматизма животных, особенно в животноводческих комплексах и на крупных фермах.

Тема 3. Инфекционные болезни животных.

При изучении данного раздела надо четко представлять, что эпизоотология подразделяется на общую и частную. Общая эпизоотология изучает факторы и условия, способствующие развитию инфекционных заболеваний, общие вопросы течения, профилактики и борьбы с ними. В отличие от этого частная эпизоотология разбирает конкретные инфекционные заболевания, меры их предупреждения и ликвидации. Прежде чем приступить к изучению инфекционных заболеваний, необходимо вспомнить из курса микробиологии материал о патогенных микробах и вирусах. Знакомство с инфекционными болезнями следует начать с понятия об инфекции, путях и способах распространения ее, об эпизоотии, энзоотии, иммунитете, его видах и использовании, об общих и специальных мерах борьбы с инфекционными заболеваниями.

Тема 4. Инвазионные болезни животных.

При изучении вопросов данного раздела надо хорошо представлять, что инвазионные болезни животных вызываются паразитами (простейшими, гельминтами, паукообразными, насекомыми). Перед тем как приступить к изучению инвазионных болезней, необходимо вспомнить материал из курса зоологии о представителях различных типов и классов животных, паразитирующих у сельскохозяйственных животных.

Знакомство с инвазионными болезнями нужно начать с изучения явлений паразитизма, инвазии, классификации инвазионных болезней, путей внедрения паразитов в организм хозяина и факторов, способствующих распространению инвазионных заболеваний у животных. Запомните, что инвазионные болезни чаще встречаются в хозяйствах, с плохими условиями кормления, содержания и ухода за животными.

Необходимо хорошо усвоить, что в промышленном животноводстве при содержании животных в стойлах, птицы в клетках и без водоемов инвазионные болезни имеют меньшее распространение.

Тема 5. Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных.

Методика изучения анатомо-топографических данных половых органов сельскохозяйственных животных состоит из чтения учебной литературы, разбора рисунков и схем, препаровки боенского материала половых органов, наружного клинического обследования животных, вагинального и ректального исследований половых органов у крупных животных. При изучении половых органов внимание должно быть обращено на видовые морфологические и функциональные особенности различных участков полового аппарата самок, которые обуславливают различные конструкции инструментов и приборов для искусственного осеменения и оказания акушерской помощи. Например, расположение складок слизистой оболочки канала шейки матки и форму ее влагалищной части, отличия эндометрия коров и овец от свиней и кобыл и т. п.

Тема 6. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей.

По своей сути, с этого раздела начинается изучение искусственного осеменения, его значение и роль в отрасли. Поэтому будет уместно напомнить, что метод искусственного осеменения — русский метод. Его основоположником является И. И. Иванов (1870—1932).

Начиная изучать этот раздел, вы должны ответить на вопрос: почему с биологической точки зрения возможно искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных. Ответ надо связать с разновидностями овуляции у самок (их два вида - спонтанная и провоцирующая).

Искусственное осеменение по своей цели является зоотехническим приемом, направленным на улучшение качества животных, но по исполнению - это довольно сложная гинекологическая операция. Чтобы правильно выполнить такие операции, необходимы знания по анатомии, физиологии и патологии размножения.

При изучении литературы необходимо ознакомиться с учением о половом акте.

Половой акт — это не просто механическое внесение спермы в половые органы, это самый сложный физиологический процесс, вовлекающий весь организм самки, и особенно ее нервную систему, в решение жизненно важной задачи — размножения.

Тема 7. Патология беременности, родов и послеродового периода. Патология молочной железы.

Беременность животных может сопровождаться предродовым залеживанием, остеодистрофией, абортom и другими болезнями.

Основными предрасполагающими причинами большинства этих заболеваний являются недостаточность активного периода и погрешности в кормлении, содержании беременных маток и уходе за ними. Для ликвидации и профилактики этих заболеваний, наносящих большой ущерб животноводству, необходимо создать на фермах санитарно-гигиенические условия кормления и содержания животных, ограждающие хозяйство от заноса возбудителей инфекции и инвазии (бруцеллеза, паратифа, туберкулеза, трихомоноза, вибриоза).

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения» непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления однокурсников на практических занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, продуктивно готовиться к зачету.

К самостоятельной работе вне аудитории относится:

1. работа над лекционным материалом;
2. подготовка к практическому занятию;
3. работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
4. написание рефератов;
5. выполнение контрольной работы
6. подготовка к зачету.

10.2. Рекомендации по работе над лекционным материалом и подготовке к лабораторно-практическому занятию

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление - для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

10.3. Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями

Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути — вот главное правило. Другое правило — соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление

каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Конспектирование — один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

10.4.Рекомендации по выполнению контрольной самостоятельной работы

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Задание для контрольной самостоятельной работы

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.

2. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите в виде таблицы пределы колебаний нормальной температуры у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).

3. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.

4. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).

5. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.

6. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.

7. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.

8. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.

9. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.

10. Перечислите группы медикаментов. Порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.

11. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.

12. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.

13. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод, лучистая энергия и т.д.).

14. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.

15. Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противопаразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.

16. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.

17. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.

18. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.

19. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и кетоз крупного рогатого скота.

20. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.

21. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.

22. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.

23. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.

24. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

25. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

26. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулёз. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.

27. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллёз и трихофитию.

28. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите лептоспироз и ботулизм.

29. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите бешенство и болезнь Ауески.

30. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, и опишите ящур и бруцеллёз.

31. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и сальмонеллёз.

32. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.

33. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.

34. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).

35. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими накожными паразитами, и опишите чесотку.

36. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотку и гиподерматоз (подкожный овод) крупного рогатого скота и оленей.

37. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.

38. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.
39. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.
40. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девакации гельминтов.
41. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.
42. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронги-лидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридоз кур.
43. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие для человека и животных. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.
44. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота.
45. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.
46. Половой цикл самок и характеристика его стадий.
47. Что такое течка, общее возбуждение, половая охота и овуляция и как их определяют у коров, кобыл, овец и свиней?
48. Как происходит образование и созревание спермиев и яйцеклетки?
49. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных
50. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.
51. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.
52. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
53. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).
54. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.
55. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мануцервикальный.
56. Методика получения спермы от быка и барана.
57. Методика получения спермы от хряка и жеребца.
58. Оценка спермы по внешним признакам, по густоте и подвижности у разных видов производителей домашних животных.
59. Оценка спермы по подвижности спермиев.

60. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.
61. Для чего необходимо разбавлять сперму и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления?
62. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания.
63. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?
64. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения? Методы ее оценки и применяемая степень разбавления.
65. Анатомия и физиология молочной железы.
66. Маститы, их классификация и профилактика.
67. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
68. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).
69. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.
70. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Рекомендации по подготовке к зачету

После усвоения студентом всех лекционных разделов предусмотренных при изучении дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», выполнении лабораторно-практических занятий, можно начинать подготовку к итоговой проверке знаний, которая осуществляется в форме зачета в совокупности по примерным вопросам, изложенным в рабочей программе.

Критерии оценки:

В письменной форме:

Оценка «не зачтено» ставится в случае не ответа на вопросы.

Оценка «зачтено» ставится в случае ответа на два вопроса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Автор



З.М. Губейдуллина

Рецензент



Т.В. Починова

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины «18» января 2016г. протокол № 8

Зав. кафедрой



Губейдуллина З.М.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета от 19.01.2016 года, протокол № 7

Председатель методической комиссии _____



В.Н Власова

Заведующая библиотекой



М.В.Наумова

Лист регистрации изменений

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы «Примерные фонд оценочных средств» изложить в следующей редакции:</p> <p>Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» разработан на основании следующих документов: -</p> <p>Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <p>перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</p> <p>типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p>	<p>1.Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.</p> <p>2.Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/З.</p>	<p>Протокол №11 от 07.04.16 г.</p>	<p>Протокол №12 от 08.04.16 г.</p>

Составитель:




Н.С. Семенова

Министерство сельского хозяйства РФ

Технологический институт филиал ФГБОУ ВО
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ГиЕНД
«7»апреля 2016г,
протокол № 11

 Заведующий кафедрой
З.М. Губейдуллина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА
РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профили подготовки Технология производства и переработки продукции растениеводства

Уровень высшего образования бакалавриат

Квалификация бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-8	готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую врачебную помощь	<p>знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инъекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода</p>	4 семестр (очная форма)/5 семестр	занятия лекционного и практического типа	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
		<p>уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции</p>	4 семестр (очная форма)/5 семестр	занятия лекционного и практического типа	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
		<p>владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяй-</p>	4 семестр (очная форма)/5 семестр	занятия лекционного и практического типа	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат

		зйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.			
--	--	--	--	--	--

2, Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическому занятию - для устного опроса студентов, - задания для самостоятельной работы.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Раздел 1. Незаразные болезни животных		
Введение. Основы патологической физиологии и анатомии	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
Раздел 2. Заразные болезни животных		
Инфекционные болезни животных	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
Инвазионные болезни животных	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
Раздел 3 Биотехника размножения животных		
Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат
Патология беременности, родов и послеродового периода	ОПК-8	собеседование, контрольная работа, дискуссия, тест, реферат

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не удовлетворительно)	Пороговый уровень (Удовлетворительно)	Продвинутый уровень (Хорошо)	Высокий уровень (Отлично)
ОПК-8 готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую врачебную помощь	<p>знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода</p>	<p>Обучающийся не основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода, прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять обще-</p>	<p>Не умеет диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофи-</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение диагностировать основные болезни животных, вы-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностиро-</p>	<p>Сформированное умение диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактиче-</p>

	<p>профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции</p>	<p>лактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>полнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции</p>	<p>вать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции</p>	<p>и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции</p>
	<p>владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболе-</p>	<p>Обучающийся не владеет знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболе-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение знаниями по вопросам санитарно-гигиенических тре-</p>	<p>Успешное и системное владение знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны ок-</p>

		<p>ваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.</p>	<p>ваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных. Допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не</p>		
--	--	--	---	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Структура ветеринарной службы РФ.
2. Ветеринарная документация.
3. Понятие о болезни у с/х животных. Периоды и исходы болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
5. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
6. Понятие о патологических процессах у животных (гипобиоз, гипербиоз).
7. Лихорадка.
8. Воспаление.
9. Местное расстройство кровообращения.
10. Клиническое обследование животных. Основные приемы фиксации животных
11. Способы оказания неотложной помощи животным
12. Виды лекарственных веществ и пути их введения.
13. Болезни дыхательной системы
14. Болезни пищеварительной системы
15. Хирургические болезни у животных
16. Незаразные болезни молодняка: диспепсия, безоарная болезнь
17. Отравления у животных
18. Диагностика инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др.
19. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов
20. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: бруцеллез, сибирская язва, туберкулез, бешенство, ящур
21. Инфекционные болезни жвачных: эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота
22. Инфекционные болезни свиней: африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа свиней
23. Инфекционные болезни лошадей: сап лошадей, мыт лошадей
24. Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, сальмонеллез
25. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов

26. Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов
27. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов
28. Профилактика инвазионных болезней. Учение о девастации.
29. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самок с/х животных.
30. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов с/х животных.
31. Половые рефлексы самок и самцов.
32. Методы получения спермы
33. Подготовка и сборка искусственных вагин с/х животных.
34. Правила получения спермы у производителя.
35. Сперма (строение, типы движения, состав).
36. Методы определения концентрации спермиев.
37. Методы искусственного осеменения свиней.
38. Методы искусственного осеменения кобыл.
39. Методы искусственного осеменения коров и телок.
40. Родовой акт (предвестники, схватки, потуги).
41. Физиология родов у коров.
42. Физиология родов у овец и коз.
43. Физиология родов у кобыл.
44. Физиология родов у свиней.
45. Задержание последа. Этиология, лечение и профилактика.
46. Выпадение влагалища, матки, эндометриты, лечение и профилактика.
47. Родильный парез. Клиника, лечение и профилактика.
48. Аборты. Классификация. Профилактика.
49. Болезни новорожденных телят, поросят, жеребят, ягнят.
50. Анатомия и физиология молочной железы коров, свиней и кобыл.
51. Болезни и аномалии сосков.
52. Маститы. Классификация. Этиология, распространение, экономический ущерб.
53. Понятие о яловости и бесплодии. Классификация, профилактика.
54. Алиментарное бесплодие животных.
55. Симптоматическое бесплодие животных.
56. Импотенция производителей.

3.2 Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
2. Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.
3. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
4. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.
5. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.
6. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
7. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
8. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
9. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
10. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод, лучистая энергия и т.д.).
11. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
12. Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противопаразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
13. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.
14. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.
15. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.
16. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
17. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.
18. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.
19. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде:

дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.

20. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

21. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

22. Общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девакации гельминтов.

23. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.

24. Половой цикл самок и характеристика его стадий.

25. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных

26. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.

27. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.

28. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).

29. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).

30. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.

31. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.

32. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?

33. Анатомия и физиология молочной железы.

34. Маститы, их классификация и профилактика.

35. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.

36. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).

37. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.

38. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

3.3 Темы рефератов

1. Основные причины бесплодия самок с.-х. животных.
2. Значение гинекологических заболеваний в этиологии бесплодия.
3. Воспаление матки (эндометриты).
4. Гипофункция яичников.
5. Кисты яичников.
6. Современные методы лечения бесплодных самок с патологией половых органов.
7. Иммунобиологические факторы в этиологии бесплодия.
8. Основные причины бесплодия самцов.
9. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей.
10. Комплекс мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия.
11. Значение ранней диагностики беременности в профилактике бесплодия животных.
12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов с применением биологически активных веществ: витаминные концентраты, гонадотропины, половые гормоны, синтетические аналоги, простагландины, нейротропные препараты и др.
13. Методика вычисления экономического ущерба от бесплодия.
14. Текущий учет бесплодных животных и его значение.
15. Методика учета результатов работы по воспроизводству животных.

3.4 Комплект разноуровневых заданий (тестовые задания)

1. *Наружный вид животного на момент исследования.*
 - : клиническая картина.
 - : симптомокомплекс -
 - : габитус.
 - : конституция.
 - : телосложение.
2. *Каким методом можно определить упитанность у животных?*
 - : общим осмотром
 - : пальпацией
 - : перкуссией
 - : аускультацией
3. *Что такое аускультация?*
 - : выслушивание звуков, образующихся у функционирующих органов
 - : прогонка
 - : выстукивание звуков, образующихся у функционирующих органов
 - : изменение температуры тела животного
4. *Что значит клиническая картина?*
 - : синдромы
 - : диагноз
 - : совокупность симптомов болезни и течение ее -:
 - прогноз
5. *Понижение температуры тела, это?*

- : гипертермия
- : гипотермия
- : лихорадка

6. *Истинный признак беременности?*

- : наличие плода
- : улучшение аппетита
- : уменьшение лактации
- : появление отеков

7. *Внутренний метод диагностики беременности?*

- : осмотр
- : ректальный
- : пальпация
- : аускультация

8. *Наиболее характерный признак хронического катарального мастита?*

- : повышение температуры кожи вымени
- : слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке
- : отечность вымени
- : отсутствие аппетита у животного

9. *Канал шейки матки закрыт:*

- : при беременности
- : во время охоты
- : у здоровой телки
- : канал всегда закрыт

10. *Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства?*

- : нет
- : да, при создании соответствующих условий
- : да, но только хирургическим методом
- : только в операционной

11. *Физиологическое состояние организма самки в период плодоношения называется:*

- : материнство
- : оплодотворенность
- : беременность
- : стельность

12. *Твердая лекарственная форма, обладающая свойством сыпучести.*

- : Таблетка
- : Порошок
- : Драже

13. *Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе:*

- : Раствор
- : Микстура
- : Жидкости

14. *Температура тела при отравлении:*

- : Повышается

-: Понижается

-: В норме или понижается

Свежеполученная сперма у самца имеет цвет:

-: молочно-белый

-: серовато-белый -

: сливочно-белый -

: красный

15. Вероятный признак беременности:

-: учащение акта дефекации

-: отсутствие половых циклов

-: увеличение количества молока -: выпирание плода

16. К наружным методам диагностики беременности относят:

-: исследование мочи

-: ректальное исследование -: УЗИ

-: аускультация

17. Консистенция свежеполученной спермы самца:

-: сливкообразная

-: сметанообразная -:

водянистая

-: кашицеобразная

18. Для осеменения свиней применяют полиэтиленовый прибор: -

: Эверса

-: ПОС-5

-: Эсмарха

-: Корчака

19. Что такое трансплантация зародышей?

-: перевозка зародышей на дальние расстояния

-: искусственное осеменение животных

-: перенос зародышей от доноров реципиентам

-: искусственное оплодотворение

20. Из каких процессов состоит функция лактации?

-: образование молока

-: молокообразование и молокоудержание

-: молокообразование и молокоотдача

-: выведение молока во время стельности

21. Наиболее характерный признак фибринозного мастита:

-: содержимое пораженной четверти красно-бурого цвета

-: молочная продуктивность резко снижается

-: содержимое вымени выдаивается с трудом

-: содержимое клейкой консистенции с хлопьями фибрина

22. Патологическое состояние спермы: олигосперматизм

-: малое количество спермиев в эякуляте

-: малый объем спермы

-: отсутствие спермиев в сперме

23. Какой признак не относится к предвестникам родов:

- : расслабление связочного аппарата таза
- : выделение молозива
- : отеки конечностей
- : отек половых губ

24. Свежеполученная сперма у самца имеет цвет: жеребец

- : молочно-белый
- : беловато-серый -
- : сливочно-белый -
- : красный

25. Свежеполученная сперма у этого самца имеет цвет: баран

- : молочно-белый
- : бело-серый
- : сливочно-белый
- : красный

26. Оплодотворение яйцеклетки происходит в:

- : яйцеводах
- : рогах матки
- : шейке матки
- : влагалище

27. Что включает физическая профилактика мастита:

- : введение внутривымянно антибиотиков прлонгированного действия
- : иммунизация коров
- : дезинфекция сосков вымени
- : введение в сосковый канал механических приспособлений

28. Для длительного хранения (замораживания) зародышей крупного рогатого скота используются:

- : сосуды Дьюара
- : пробирки
- : ампулы
- : флаконы

29. Патологический процесс, характеризующийся уменьшением органа или ткани в объеме в результате недостаточности питания тканей организма, называется

- : атрофия
- : дистрофия
- : некроз
- : воспаление
- : опухоль

30. Назовите виды атрофий

- : гиперпластическая, плазмоцитарная
- : альтеративная,
- : экссудативная,
- пролиферативная

-: физиологическая,
патологическая,
общая,
местная

-: ацинозная,
- гранулематозная

31. *Общая атрофия называется*

-: некрозом
-: истощением
-: воспалением
-: старением

32. *Характерным признаком преобладания в мёртвой ткани процессов свёртывания, уплотнения и дегидратации белков клеток и тканей является для*

-: коагуляционного некроза
-: колликвационного некроза
-: сухой гангрены
-: влажной гангрены

33. *Коагуляционный некроз – это*

34. -: влажный некроз

-: влажная гангрена
-: сухой некроз
-: септическая гангрена

35. *Какое воспаление называется катаральным?*

-: в экссудате много серозной жидкости
-: в экссудате содержится фибрин.
-: в экссудате много гнойных телец
-: в экссудате имеется много эритроцитов
-: в экссудате содержится слизь

36. *Что такое абсцесс?*

-: очаговое фибринозное воспаление
-: очаговое гнойное воспаление
-: очаговое продуктивное воспаление
-: специфическое воспаление
-: табулезная форма воспаления

37. *Что такое воспаление?*

-: сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма
-: изменения структуры клеток, тканей и органов, которые сопровождаются нарушением их жизнедеятельности
-: общая иммунобиологическая реакция организма
-: местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией

-: восстановление структурных элементов ткани взамен погибших

38. *Пути заражения животных инвазионными болезнями*

-: Алиментарный,

- контактный,
- перкутанный,
- через носовые ходы и глаза,
- внутриутробный
- трансовариальный

39. *Источники заражения - это*

- : Почва, вода, трава, корма при геогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при биогельминтозах
- : Почва, вода, трава, корма при биогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при геогельминтозах
- : Почва, корма при геогельминтозах, промежуточные, резервуарные хозяева при биогельминтозах
- : Корма при геогельминтозах, резервуарные хозяева при биогельминтозах.

40. *Иммунитет - это*

- : Защитная реакция организма в ответ на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов
- : Способ защиты организма от вредных веществ
- : Лечебные мероприятия, устраняющие или ослабевающие патогенетические механизмы
- : Лечебные мероприятия направленные на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов

41. *Болезни, общие для человека и животных называются -:* Антропозоозы

- : Гельминтозы -: Протозойные болезни -: Акарозы.

42. *Протозоология - это:*

- : Наука, изучающая насекомых
- : Наука, изучающая клещей
- : Наука о простейших одноклеточных организмах

43. *Трематоды - паразитические черви, относящиеся к типу:*

- : Плоские черви
- : Круглые черви -: Кольчатые черви

44. *Форма тела трематод чаще всего:*

- : Листовидная
- : Веретенообразная -: Лентовидная -: Грушевидная

45. *Яйца фасциол:*

- : Серого цвета
- : Золотисто-желтого цвета -: Круглой формы -: Овальной формы

46. *Какой основной путь заражения бешенством?*

- : Через поврежденную кожу (укус)
- : Алиментарный.
- : Вертикальный

. Синтетическая вакцина это.

-: Вакцина основанная на использование поверхностных структур вирусов и содержащая протективные антигены.

-: Вакцина основанная на использовании вируса с сегментируемым геномом.

-: Вакцина основанная на использование искусственно синтезированных коротких пептидов, имитирующих протективные антигены и способные вызвать специфический иммунный ответ.

47. *Причину возникновения заболевания выясняют в :*

- этиологии
- профилактике
- патогенезе
- прогнозе

48. *Применение кормов с лечебной целью называется :*

- диетотерапия
- щадящий
- полуголодный режим

49. *Фитотерапия*

- применение кормов с лечебной целью
- использование витаминных и минеральных препаратов
- лечение растительными препаратами
- новокаиновая блокада звездчатых узлов
- использование фенобарбитала
- внутрибрюшные инъекции

50. *Диспансеризация при пастбищно-стойловом содержании животных проводится :*

каждый месяц

- 1 раз в 2 года
- только летом
- только зимой
- 2 раза в год
- каждую неделю

2.ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. *Воспаление перикарда у животных может быть по происхождению:*

- травматический и нетравматический
- катаральный
- фибринозный

2. *Диспансеризация :*

- мероприятия направленные на проведение дегельминтизацию
- ликвидация эпизоотии
- обезроживание крупного рогатого скота
- система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных

- ампутация матки

3. *Травматический перикардит крупного рогатого скота возникает как следствие:*

- травматического ретикулита

- гепатита

- фронтита

4. *Парентеральное введение лекарственных веществ :*

- лекарственные клизмы

- применение лекарственных веществ с помощью болюсопроводителя

- использование желудочного зонда для введения лекарственных веществ

- введение лекарственных форм, минуя пищеварительный канал

- вливание лекарственных веществ через прокол в рубце

5. *Отсутствие болевой чувствительности носит название:*

-: анестезия

-: гипоалгезия 8:

Аналгезия

-: шпералгезия

9. *Половая зрелость у лошадей наступает в:*

-: 18 мес.

-: 8-12 мес.

-: 12-15 мес.

-: 24 мес.

10. *Продолжительность полового цикла у овцы:*

-: 7-10 дней

-: 16-17 суток -: 19-21 день -: 5-8 месяцев

11. *Половая зрелость у сук наступает в?*

-: 6-8 мес.

-: 4-5мес.

-: 9-12 мес.

-: 18 мес.

12. *Продолжительность полового цикла у свиньи?*

-: 16-17 суток

-: 19-21 день -: 5-8 месяцев -: 7-10 дней

13. *При ручном спаривании половая нагрузка составляет: жеребец -: 15-20 маток*

-: 40-50 маток -: 50-60 -: 60-100

14. *Количество четвертей (долей) молочной железы коровы?*

-: 2

-: 4

-: 6

-: 8

-16

15. Допустимое процентное содержание патологических форм спермиев у хряка?

- : 2%
- : 10%
- : 20 %
- : 50%

16. Лекарственная форма для наружного применения, имеющая мягкую консистенцию и способная образовывать на поверхности кожи или слизистой оболочке ровную, сплошную, не сползающую пленку.

- : Мазь -: ----
- Линимент -
- : Паста

17. Жироподобное вещество, получаемое из жиропота овечьей шерсти, может храниться годами.

- : Ланолин
- : Вазелин
- : Нафтлан

18. Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств, обычно с применением вспомогательных веществ.

- : Таблетка
- : Капсула
- : Драже

19. Однородная масса, мажеобразной консистенции, белого или желтоватого цвета с T° плавления $37-50^{\circ}\text{C}$. Получают в ходе переработки нефти.

- : Ланолин
- : Вазелин
- : Парафин твердый

20. С какого момента начинается беременность у самки?

- : после полового акта
- : с момента оплодотворения
- : после прикрепления зиготы к матке -:
- с момента образования желтого тела

21. Отношение конечностей головы и хвоста плода к его туловищу?

- : положение
- : предлежание
- : позиция
- : членорасположение

22. У каких животных регистрируют синдром ММА?

- : коровы
- : свиньи
- : лошади
- : собаки

23. Какие клетки образуют молоко?

-: звездчатые клетки и из отростки -: молочные протоки -:
миоэпителий -: секреторные клетки

24. *Истечение из носа слизистой консистенции мутное, имеющее сероватую или беловатую окраску вследствие примеси эпителиальных клеток и лейкоцитов*

-: серозное истечение
-: серозно-катаральный экссудат
-: гнойно-катаральный экссудат
-: фибринозный экссудат
-: гнойный экссудат

25. *Исследования носовой полости проводят*

-: осмотром, аускультацией, рентгенографией
: перкуссией, осмотром, ларингоскопией
-: пальпацией, перкуссией
-: аускультацией, пальпацией

26. *Назовите основное заболевание сетки?*

-: перикардит
-: руминит
-: судороги
-: травматический ретикулит

27. *При каких болезнях отмечают извращение аппетита:*

-: а) при минеральной и витаминной недостаточности
-: нервных расстройствах
-: перикардитах

28. *Цистоскопию применяют для исследования слизистой оболочки -:
влагалища*

-: мочевого пузыря
-: рубца
-: кишечника

29. *Увеличение количества лейкоцитов*

-: лейкоцитоз
-: лейкоз
-: лейкопения

30. *Рахит возникает:*

-: при недостатке витамина А -:
при недостатке витамина Е -:
при недостатке витамина Д -:
при недостатке витамина К

31. *Закон РФ о «Ветеринарии» был принят -1993г*

-1995г

-1991г

32.....*Реактивность - это*

- способность организма отвечать на различные раздражения среды
- учение о механизме развития, течения и исходе болезней
- учение о причинах и условиях возникновения болезней животных.

33. *Рецидив - это....*

- возобновление болезни при ослаблении организма
- временное улучшение состояния организма
- состояние организма, у которого на фоне основного течения болезни появляются дополнительные нарушения в организме

34. *Гиперемия - это....*

- чрезмерное переполнение кровью отдельных органов и тканей
- уменьшение наполнения кровью какого-либо участка ткани или органа вследствие понижения или полного прекращения притока артериальной крови
- омертвление участка органа в результате продолжительного спазма артерий или закупорок их просвета тромбами или эмболами.

35. *Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)*

- увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
- нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке
- замедлением и полной остановкой тока крови
- уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке

36. *Лихорадка постоянного типа - это....*

- длительное стояние температуры на высоком уровне
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

37. *Лихорадка перемежающаяся - это..*

- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

38. *Лихорадка атипичическая - это...*

- нерегулярные смены подъема и понижения температуры
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне

39. *Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся ...*

- приобретенным уменьшением объема клеток тканей и органов
- образованием в цитоплазме клеток вакуолей, наполненных жидкостью
- увеличением клеток в объеме с последующим апоптозом или некрозом
- замедлением тока крови

40. *Что такое перкуссия*

- непосредственное и посредственное выслушивание звуков, возникающих в ходе функциональной деятельности органов
- выстукивание тканей, органов и полостей тела с целью определения границ, объема, консистенции их

- метод определения молочной продуктивности животных
41. *Эпизоотия - это...*
- проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны
 - широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк
 - наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями
42. *Что такое дератизация*
- уничтожение мышевидных грызунов
 - борьба с паразитическими насекомыми и клещами
 - уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
43. *Что такое дезинфекция*
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
 - уничтожение мышевидных грызунов
 - борьба с паразитическими насекомыми и клещами
44. *Что такое дезинсекция*
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами
 - уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
 - уничтожение мышевидных грызунов
45. *Время в течение которого споры сибирской язвы могут сохраняться в почве*
- 80-90 лет
 - 60-70 лет
 - 30-50 лет
46. *В каком органе животных при туберкулезе выявляют наиболее характерные изменения*
- в легких
 - в матке
 - в сердце
 - в селезенке
 - в печени
47. *Как называется метод диагностики сапа у лошадей*
- маллеинизация
 - туберкулинизация
 - бруцеллинизация
48. *Протозоология - это...*
- наука о паразитических простейших и вызываемых ими болезнях
 - наука, изучающая паразитических червей и вызываемые ими болезни
 - наука, изучающая паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

49. *Фасциолез - это...*
- трематодное заболевание животных
 - цестодозное заболевание животных
 - нематодозное заболевание животных
50. *Трихинеллез - это...*
- нематодозное заболевание животных
 - трематодное заболевание животных
 - цестодозное заболевание животных

3.ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

1. *Какого цвета моча у жвачных*
- : от светло - жёлтого до светло – коричневого
 - : темно - оранжевая
 - : от светло - желтого до светло - красного
2. *Как называется обнаружение крови в моче?*
- : протеинурия
 - : ацетонурия -: гематурия -: билирубинурия
3. *Как обрабатывают место взятия крови из яремной вены?*
- : место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают ватой, смоченной спиртом
 - : место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 5% спиртовым раствором йода, а затем ватой, смоченной спиртом
 - : место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 3% уксусной кислотой
4. *Остеодистрофию характеризуют следующие признаки -:* остеомалация
- : лордоз, реже кифоз
 - : кератомалация и помутнение роговицы
5. *В каком возрасте (мес.) наступает половая зрелость у коров*
- 20 - 24
 - 18 - 20
 - 12 - 16
 - 8 - 10
6. *Мастит - это...*
- воспаление молочной железы
 - воспаление слизистой оболочки влагалища
 - воспаление шейки матки
7. *Схватки - это:*
- сокращение брюшного пресса
 - сокращение мышц матки
 - сокращение диафрагмы
8. *Орган-плодовместилище у кобыл*
- влагалище

- шейка матки

- тело матки

- рога матки

9. *Какой рефлекс отсутствует у самки во время полового акта*

- эрекция

- совокупительный

- эякуляции

- возбуждения

10. *В какое время суток преимущественно происходят роды*

- ночью

- днем

- утром

- вечером

11. *Как называется физиологический процесс заключающийся в выведении из организма матери зрелого живого плода с изгнанием плодных оболочек и плодных вод*

- оплодотворение

- беременность

- роды

- аборт

12. *Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство*

- Голову или головной мозг

- Кусочки печени, селезёнки

- Кишечник, желудок

- Кровь

13. *Как остановить кровотечение из яремной вены*

- Наложением жгута

- Наложением давящей повязки.

- Прижатием сосуда

- Применением кровеостанавливающих средств.

14. *Как остановить кровотечение из подкожной брюшной вены (молочной)*

- Наложением жгута

- Наложением давящей повязки

- Прижатием сосуда

- Применением кровеостанавливающих средств

15. *Как остановить кровотечение из основы кожи рогового отростка при срыве рогового чехла*

- Наложением жгута

- Наложением давящей повязки

- Прижатием сосуда

- Применением кровеостанавливающих средств

16. *Назовите болезни копыт:*

- Артрит
 - Артроз
 - Дерматит
 - Пододерматит
17. *Болезнями обмена веществ являются:*

- Плеврит
- Кетоз
- Тимпания
- Миокардоз

18. *К болезням мышц относятся:*

- Бурсит
- Остит
- Миопатозы
- Артрит

19. *К болезням суставов относятся:*

- Бурсит
- Анкилоз
- Тендовагинит
- Миопатозы

20. *Что относится к закрытым механическим повреждениям*

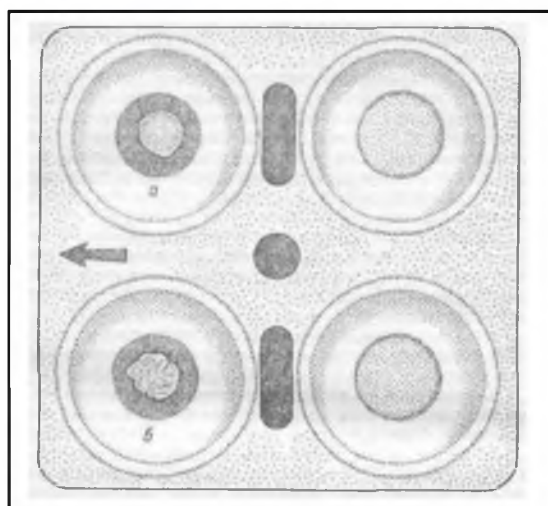
- Рана
- Ожог
- Ушиб
- Отморожения

21. *Проведите оценку спермы быка по густоте:*



- густая
- средняя
- : редкая
- : аспермия

22. *Что изображено на рисунке?*



- : аппарат ПЭДМ
- : молочно-контрольная пластинка -:
- молочный катетер -: мастисан А

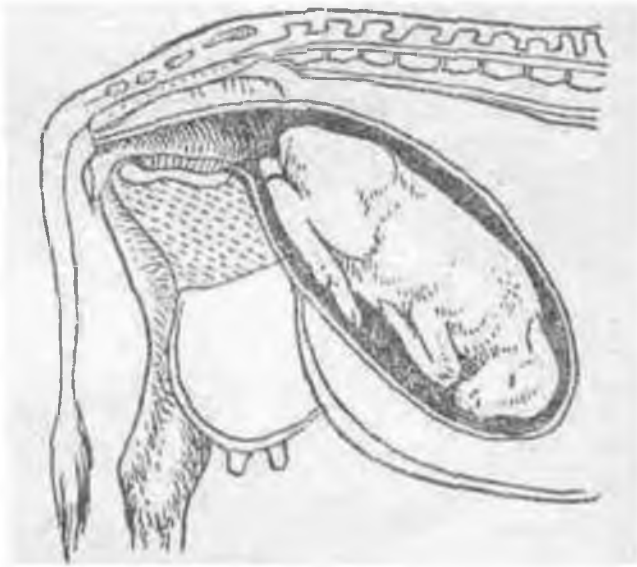
23. Техника визоцервикального способа осеменения коров не включает:

-: зафиксировать самку, санация наружных половых органов

-: шприц-катетер ввести в канал шейки матки на глубину 4 - 6 см и выдавить дозу

-: ректально зафиксировать шейку матки -: ввести зеркало с осветителем

24. Назовите неправильное членорасположение плода:



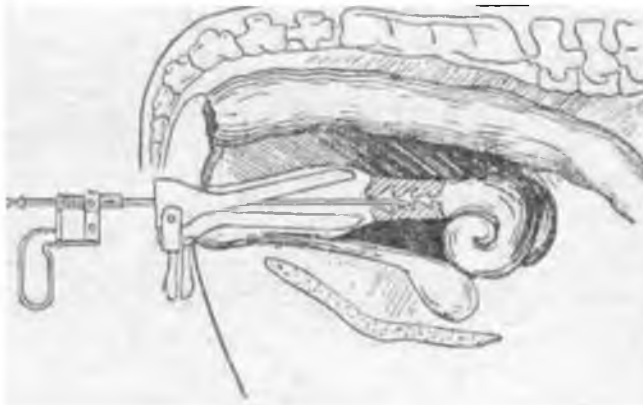
-: сгибание конечностей в тазобедренных суставах

-: двустороннее сгибание в скакательных суставах

-: сгибании конечностей в коленных суставах

-: правильное тазовое членорасположение

25. Метод искусственного осеменения коров?



-: визоцервикальный -:

ректоцервикальный -:

маноцервикальный -:

аппаратом ПОС-5

26. Метод искусственного осеменения кобыл?



-: визоцервикальный -:

ректоцервикальный -:

с помощью ампулы -:

аппаратом ПОС-5

27. К наружным методам диагностики беременности относят:

- : перкуссия
- : внешний осмотр -: рентген -: пробное доение

28. Самые характерные признаки гнойного мастита:

- : повышение температуры тела животного
- : уменьшение объема пораженных четвертей -: хлопья фибрина в содержимом пораженных четвертей -: в содержимом хлопья с кровью экссудат

29. В каких случаях применяют калия перманганат?

- : При обработке гнойных ран.
- : Для дезинфекции помещений.
- : При обработке язвенных и ожоговых поверхностей.
- : Для дезинфекции хирургических инструментов.

30. Отметить «универсальное» средство для дезинфекции животноводческих помещений.

- : Параформ.
- : Лизоформ.
- : Гексаметилентетрамин -: Формалин

31. Какие виды животных чаще и интенсивнее заражаются ценурозом

- Крупный рогатый скот
- Овцы
- Собаки
- Птицы

32. Какие виды домашних животных болеют аскариозом

- Лошади
- Свиньи
- Крупный рогатый скот
- Птицы

33. В каких органах чаще всего локализуются трематоды

- Легких
- Печень
- Кишечнике
- Сердце

34. Какие мышцы чаще и интенсивнее поражаются личинками трихинелл

- Диафрагмы
- Туловища
- Языка
- Массеторы

35. Заражение человека трихинеллезом происходит

- Алиментарно
- Трансмиссивно

- Перкутанно
 - Контактно
36. *Как ставят диагноз на рожу свиней*
- По клинической картине, патоморфологическим исследованиям, лабораторным исследованиям
 - По клинической картине
 - По патоморфологическим данным
 - По лабораторным исследованиям
37. *Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз -*
- Бациллы
 - Микобактерии
 - Бактерии
 - Актиномицеты
38. *Резервуаром возбудителя туберкулёза является:*
- Домашние животные
 - Домашняя птица
 - Грызуны
 - Не установлен
39. *По течению болезни туберкулёз обычно протекает:*
- Остро
 - Хронически
 - Подостро
 - Молниеносно
40. *Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному:*
- Аэрогенно
 - Алиментарно
 - Трансмиссивно
 - Через укус
41. *В какой форме может протекать бешенство у собак:*
- В буйной
 - Тихой
 - Атипичной
 - Во всех перечисленных выше
42. *Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство*
- Голову или головной мозг
 - Кусочки печени, селезёнки
 - Кишечник, желудок
 - Кровь
43. *Блохи передают возбудителя чумы способом*
- Механической контаминации
 - Специфической контаминации
 - Механической инокуляции
 - Специфической инокуляции

44. *Какое из перечисленных заболеваний относится к антропонозным*
- Фасциолез
 - Телязиоз
 - Цистицеркоз целлюлозный и бовисный
 - Простогонимоз

45. *Кахексия - это*

-: общее истощение организма -: образование опухоли -: проявление лейкоза -: начало ожирения -: повышение иммунитета

46. *Назовите центральные органы иммунной системы* -: лимфоузлы, селезенка, тимус

-: костный мозг, тимус

-: кровь, миндалины, тимус, селезенка

47. *Понятие "опухоль" - это*

-: новообразование

-: метаплазия эпителиальных клеток

-: гиперплазия эпителиальных клеток

-: разрастание тканей организма

48. *Понятие "доброкачественная опухоль"*

-: клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью

-: имеют отдаленное сходство с материнской тканью

-: опухоли, которые называются гетеротипичными

-: опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

49. *Понятие "злокачественная опухоль"*

-: клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью

-: опухоли, обладающие инкапсулирующим ростом

-: опухоли, которые называются гомологичными

-: опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

50. *Виды заживления ран*

-: организация и инкапсуляция

-: по первичному или вторичному натяжению

-: декомпенсация

-: петрификация

-: мутиляция

3.4 Задание для контрольной работы

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.

2. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите в виде таблицы пределы колебаний нормальной температуры у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).

3. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.

4. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).

5. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.

6. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.

7. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.

8. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.

9. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.

10. Перечислите группы медикаментов. Порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.

11. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.

12. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.

13. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод, лучистая энергия и т.д.).

14. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.

15. Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противопаразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.

16. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.

17. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.

18. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.

19. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и кетоз крупного рогатого скота.

20. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.

21. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.

22. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.

23. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.

24. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

25. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

26. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулёз. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.

27. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллёз и трихофитию.

28. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите лептоспироз и ботулизм.

29. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите бешенство и болезнь Ауески.

30. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, и опишите ящур и бруцеллез.

31. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и сальмонеллез.

32. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.

33. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.

34. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).

35. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими наружными паразитами, и опишите чесотку.

36. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотку и гиподерматоз (подкожный овод) крупного рогатого скота и оленей.

37. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.

38. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.

39. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.

40. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девастации гельминтов.

41. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.

42. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронгидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридоз кур.

43. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие для человека и животных. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.

44. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота.

45. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.

46. Половой цикл самок и характеристика его стадий.

47. Что такое течка, общее возбуждение, половая охота и овуляция и как их определяют у коров, кобыл, овец и свиней?

48. Как происходит образование и созревание спермиев и яйцеклетки?

49. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных

50. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.

51. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.

52. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).

53. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).

54. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.

55. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и manoцервикальный.

56. Методика получения спермы от быка и барана.

57. Методика получения спермы от хряка и жеребца.

58. Оценка спермы по внешним признакам, по густоте и подвижности у разных видов производителей домашних животных.

59. Оценка спермы по подвижности спермиев.

60. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.
61. Для чего необходимо разбавлять сперму и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления?
62. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания.
63. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?
64. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения? Методы ее оценки и применяемая степень разбавления.
65. Анатомия и физиология молочной железы.
66. Маститы, их классификация и профилактика.
67. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
68. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).
69. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.
70. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации, обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Знания основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; основ физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода

Умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции

Владения знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

Ожидаемые результаты:

-умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления ветеринарной мысли;

-умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

-соответствие предполагаемым ответам;

-продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

3 балла - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

2 балла - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

1 балл - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

0 баллов - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

- Оценивание работы обучающегося на практических занятиях

Ожидаемый результат:

Знания основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; основ физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода

Умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции

Владения знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерии оценки:

Активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, твердое знание лекций

ного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, полностью выполненная самостоятельная работа по теме практического занятия.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0, 5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

Знания основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; основ физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода

Умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции

Владения знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

Два бала - при соответствии реферата всем вышеперечисленным критериям.

Один балл при соответствии реферата не менее четырем критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

- Оценивание участия обучающегося на комплект разноуровневых заданий (тестовые задания)

Ожидаемые результаты:

Знания основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; основ физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода

Умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции

Владения знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерии оценки:

-соответствие предполагаемым ответам;

-продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Два балла - при количестве верных ответов свыше 70%.

Один балл - при количестве верных ответов 50-69%

Не начисляются баллы за количество верных ответов менее 50%.

Преподаватель



Губейдуллина З.М.