

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Технологический институт - филиал ФГБОУ ВО  
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия**

**Кафедра Технологии производства, переработки и экспертизы  
продукции АПК**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Программа подготовки:** прикладной бакалавриат

**Профиль подготовки:** Технология производства и переработки продуктов растениеводства

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры ТППиЭП АПК  
15» января 2016 г.,  
протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

  
И.И. Шигапов

Димитровград 2015г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс | Формулировка компетенции                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4   | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах, участвующих в формировании данных компетенций;

1.2.1 Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплины: технология хранения и переработки продукции растениеводства; технология хранения и переработки продукции животноводства; Производство продукции животноводства Технология производства хлебобулочных изделий Технология свеклосахарного производства Технология производства сахаристых продуктов УППППУиН: Производство макаронных изделий УППППУиН: Производство хлебобулочных изделий

**2. В результате изучения дисциплины «Производство продукции растениеводства» обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

**уметь:**

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;

- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ;

***владеть:***

- методами анализа физиологического состояния растений;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

**3. Уровни обученности (определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки):**

| <b>Ступени уровней освоения компетенции</b> | <b>Отличительные признаки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый</b>                            | <i><b>Знает</b></i> сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;<br><i><b>умеет</b></i> определять нормы потребностей растений в питательных веществах;<br><i><b>владеет</b></i> современными технологиями производства продукции растениеводства                      |
| <b>Продвину-<br/>тый</b>                    | <i><b>Знает</b></i> качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;<br><i><b>умеет</b></i> адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;<br><i><b>владеет</b></i> навыками оценивания качества проводимых полевых работ;                                                 |
| <b>Высокий</b>                              | <i><b>Знает</b></i> методику составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;<br><i><b>Умеет</b></i> оценивать качество продукции растениеводства;<br><i><b>Владеет</b></i> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; |

**4. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| <b>№</b> | <b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*</b>                  | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства**</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Введение. История развития науки о производстве продукции растениеводства | ПК-4                                                 | Устно, письменно                          |
| 2.       | Оценка качества роста и урожайности растениеводческой продукции           | ПК-4                                                 | Устно, письменно                          |
| 3.       | Научные основы производства растениеводческой продукции                   | ПК-4                                                 | Устно, письменно                          |

|    |                                                                                           |      |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| 4. | Составление технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур                | ПК-4 | Устно, письменно |
| 5. | Методы управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства. | ПК-4 | Устно, письменно |

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Технологический институт филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**  
**Ульяновская ГСХА**  
**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**  
**Форма оформления экзаменационного билета**

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Улья-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»  
Направление 35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

1. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая.
2. Сенаж. Технология заготовки.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Улья-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»  
Направление 35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

1. Классификация полевых культур.
2. Многолетние травы, их значение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводства»  
Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

1. Семеноведение. Факторы, влияющие на формирование семян и их свойства
2. Фазы роста и развития зерновых культур.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводства»  
Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

1. Послеуборочная обработка семян.
2. Классификация кормовых культур. Их применение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводства»

**ва»**

**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Факультет инженерно-технологический**

**Курс 2**

**Кафедра ТППиЭП АПК**

1.Предпосевная подготовка семян.

2.Морфология, биология и технология возделывания картофеля.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

**по дисциплине «Производство продукции растениеводства**

**ва»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Факультет инженерно-технологический**

**Курс 2**

**Кафедра ТППиЭП АПК**

1.Требования, предъявляемые к семенам.

2.Технология выращивания ягодных культур (на примере смородины).

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

**по дисциплине «Производство продукции растениеводства**

**ва»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Определение чистоты семян.
- 2.Морфология, биология и технология возделывания гороха.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**  
по дисциплине «**Производство продукции растениеводст-  
ва**»  
Направление **35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Определение всхожести и энергии прорастания семян.
- 2.Смеси из однолетних трав. Их значение и технология выращивания на корм.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**  
по дисциплине «**Производство продукции растениеводст-  
ва**»  
Направление **35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**



**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Определение массы 1000 семян.
- 2.Морфология, биология и технология возделывания сои.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»  
Направление 35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

- 1.Обоснование сроков и способов посева полевых культур.
- 2.Морфологические и биологические отличия хлебов I и II группы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
Утверждаю  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»  
Направление 35.03.07– Технология производства и пере-

**работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Обоснование сроков и способов уборки полевых культур.
- 2.Виды,разновидности пшеницы, сорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**  
по дисциплине «**Производство продукции растениеводст-  
ва**»  
Направление **35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Особенности агротехники семеноводческих посевов.
- 2.Бобовые многолетние травы. Достоинства и недостатки.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**  
по дисциплине «**Производство продукции растениеводст-  
ва**»  
Направление **35.03.07– Технология производства и пере-**

**работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология возделывания вики.
- 2.Отличие хлебов 1 и 2 г

Преподаватель \_\_\_\_\_М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**  
по дисциплине «**Производство продукции растениеводст-  
ва**»  
Направление **35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Причины гибели озимых культур и меры и предотвращения.
- 2.Отличие хлебных злаков по зерну. Анатомическое строение зерна

Преподаватель \_\_\_\_\_М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**  
по дисциплине «**Производство продукции растениеводст-  
ва**»  
Направление **35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**

**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

1. Особенности развития озимых культур.
2. Морфология, биология и технология возделывания люцерны.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
Утверждаю  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»  
Направление 35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

1. Морфология, биология и технология возделывания озимой пшеницы.
2. Отличие хлебов 1 и 2 групп по соцветиям.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»

**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология возделывания озимой ржи.
- 2.Сено.Способы заготовки.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**  
**по дисциплине «Производство продукции растениеводства»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология возделывания яровой пшеницы.
- 2.Технология выращивания плодовых культур (на примере яблони)

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**  
**по дисциплине «Производство продукции растениеводства»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология возделывания ячменя.
- 2.Прядильные культуры, их значение и распространение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»  
Направление 35.03.07– Технология производства и пере-  
работки сельскохозяйственной продукции  
Факультет инженерно-технологический  
Курс 2  
Кафедра ТППиЭП АПК

- 1.Морфология, биология и технология возделывания овса.
- 2.Мягкая и твердая пшеница, их значение и отличие по зерну и колосу.

.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**  
по дисциплине «Производство продукции растениеводст-  
ва»

**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология возделывания кукурузы на зеленый корм.
- 2.Виды и разновидности овса, сорта.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23**  
**по дисциплине «Производство продукции растениеводства»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Биология и особенности технологии возделывания кукурузы на силос.
- 2.Зернобобовые культуры. Их значение и распространение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24**  
**по дисциплине «Производство продукции растениеводства»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология возделывания гречихи.
- 2.Эспарцет песчаный. Его особенности и технология возделывания на сено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М. Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
(подпись)

Технологический институт  
филиал ФГБОУ ВО Уля-  
новская ГСХА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25**  
**по дисциплине «Производство продукции растениеводст-**  
**ва»**  
**Направление 35.03.07– Технология производства и пере-**  
**работки сельскохозяйственной продукции**  
**Факультет инженерно-технологический**  
**Курс 2**  
**Кафедра ТППиЭП АПК**

- 1.Морфология, биология и технология проса.
- 2.Значение, морфология, биология корнеплодов

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.М.Гафин  
(подпись)

Утверждаю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**  
**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**  
**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**



**Комплект разноуровневых задач (тестов)**  
по дисциплине Производство продукции растениеводства

(наименование дисциплины)

**1. Тесты репродуктивного уровня ОК 7**

1) Назовите характерный признак зерновки пшеницы.

- а) Есть бороздка на брюшной стороне;
- б) Бороздки нет;
- в) Зерновки всегда пленчатые;
- г) Зерновки всегда без хохолка.

2) Какие из перечисленных элементов входят в состав плода хлебных злаков?

- а) Цветковые чешуи;
- б) Колосковые чешуи;
- в) Тычински;
- г) Щиток.

3) Какие из перечисленных элементов входят в состав цветка хлебных злаков?

- а) Плодовая и семенная оболочки;
- б) Эндосперм;
- в) Зародыш;
- г) Рыльце.

4) Укажите элементы колоска и цветка хлебного злака:

- а) Колосковые чешуи;
- б) Пыльники;
- в) Киль колосковой чешуи;
- г) Ость.

5) Укажите элементы зерновки:

- а) Плодовая оболочка;
  - б) Семенная оболочка;
  - в) Щиток;
  - г) Зародышевые корешки.
- 6) Назовите составной элемент покровных тканей зерновки.
- а) Почечка;
  - б) Щиток;
  - в) Зачаточные корешки;
  - г) Семенная оболочка.

7) Назовите составной элемент зародыша зерновки.

- а) Плодовая оболочка;
- б) Алейроновый слой;

в)Почечка;

г)Эпидермис.

8)Назовите составной элемент эндосперма зерновки.

а)Плодовая оболочка;

б)Эпидермис;

в)Почечка;

г)Зачаточные корешки.

9)Дайте характеристику колосков пшеницы.

а)На уступе колосового стержня размещается по одному колоску;

б)По три колоска на уступах колосового стержня;

в)Колосковые чешуи очень узкие, линейные, плоские, без кия.

г)Наружные цветковые чешуи без кия.

10)Дайте характеристику колосков ржи.

а)На уступах колосового стержня размещается по одному колоску;

б)По три колоска на уступах колосового стержня;

в)Колосковые чешуи широкие, многонервные, с продольным килем и зубцом на верху;

г)Колосковые чешуи широкие, без кия, со многими продольными нервами.

11)Укажите элементы злакового растения.

а)Стеблевой узел;

б)Листовой узел;

в)Листовая пластинка;

г)Влагалище;

д)Ушки.

12)Укажите элементы злакового растения.

а)Вторичные (узловые корни;

б)Первичные (зародышевые) корни;

в)Узел кущения.

13)Назовите первую фенологическую фазу хлебных злаков в порядке их прохождения.

а)Кущение;

б)Всходы;

в)Цветение;

г)Выход в трубку.

14)Охарактеризуйте растение зернового злака в период молочной спелости.

а)Все растение желтое и сухое;

б)Зерновки зеленоватые, содержимое их молочно-жидкое, влажность зерновки 60-40%;

в)Зерновки желтые, содержимое тягучее, режется ногтем как воск, влажность 40-20%;

г)Окраска зерна свойственная сорту, эндосперм твердый, влажность 20-17%.

15)Охарактеризуйте растение зернового злака в период восковой спелости.

а)Все растение желтое и сухое;

б)Зерновки зеленоватые, содержимое их молочно-жидкое, влажность зерновки 60-40%;

в)Зерновки желтые, содержимое тягучее, режется ногтем как воск, влажность 40-20%;

г)Окраска зерна свойственная сорту, эндосперм твердый, влажность 20-17%.

16)Охарактеризуйте растение зернового злака в период полной спелости.

а)Растение желтое, но 2-3 верхних узла зеленые;

б)Зерновки зеленоватые, содержимое их молочно-жидкое, влажность зерновки 60-40%;

в)Зерновки желтые, содержимое тягучее, режется ногтем как воск, влажность 40-20%;

г)Окраска зерна свойственная сорту, эндосперм твердый, влажность 20-17%.

17)Какие из перечисленных характеристик типичны для хлебов первой группы.

а)Зерновки прорастают одним корешком;

б)В колоске лучше развиты нижние цветки;

в)Минимальная температура прорастания выше 7 градусов;

г)Начальный рост очень замедленный.

18) Какие из перечисленных характеристик типичны для хлебов второй группы.

а)Зерновки прорастают несколькими корешками;

б)В колоске лучше развиты нижние цветки;

в)Минимальная температура прорастания выше 7 градусов;

г)Растение длинного дня.

19)Укажите, какие из перечисленных характеристик являются общими для всех хлебных злаков.

а)Корневая система мочковатая;

б)Листок состоит из листового узла, влагалища и пластинки;

в)Как правило образуются опорные (воздушные) корни;

г)Стебель – соломина.

22)Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для пшеницы.

а)Имеет длинный язычек;

б)Имеет короткие ушки;

в)На уступах колосового стержня по три колоска;

г)Прорастает одним корешком.

23) Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для пшеницы.

- а) Относится к хлебам второй группы;
- б) Зерновки всегда пленчатые;
- в) Прорастает несколькими корешками;
- г) Бывает только в озимой форме.

24) Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для ржи.

- а) Три колоска на уступе колосового стержня;
- б) Один колосок на уступе колосового стержня;
- в) Растение длинного дня;
- г) Начальный рост очень медленный.

25) Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для ржи.

- а) Относится к хлебам второй группы;
- б) Зерновки пленчатые;
- в) Бывают только озимые формы;
- г) Зерновик с бороздкой.

26) Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для ячменя.

- а) На выступах колосового стержня по одному колоску;
- б) По три колоса на выступах колосового стержня;
- в) Прорастает одним корешком;
- г) Начальный рост очень замедленный.

27) Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для ячменя.

- а) Имеет длинные ушки;
- б) Растение короткого дня;
- в) Имеет длинный язычок;
- г) Соцветие метелка.

28) Укажите, какие из перечисленных характеристик принадлежат овсу.

- а) Растение засухоустойчивое;
- б) Растение теплолюбивое;
- в) Растение холодостойкое;
- г) Соцветие колос.

29) Укажите, какие из перечисленных характеристик принадлежат овсу.

- а) Начальный рост сравнительно быстрый;
- б) Начальный рост очень замедленный;
- в) Минимальная температура прорастания выше 7 градусов;
- г) Бывает только в яровой форме.

30) Укажите, какие из перечисленных характеристик принадлежат просу.

- а) В цветке три тычинки;
- б) В цветке шесть тычинок;
- в) Зерновки голые;

г)Прорастает несколькими корешками.

31)Укажите, какие из перечисленных характеристик принадлежат кукурузе.

- а)Минимальная температура прорастания 1-3 градуса;
- б)Минимальная температура прорастания выше 7 градусов;
- в)Начальный рост сравнительно быстрый;
- г)Прорастает несколькими корешками.

32)Назовите характерные признаки колоса мягкой пшеницы.

- а)Колос преимущественно остистый;
- б)Колос остистый и безостый;
- в)Колос плотный;
- г)Ости длиннее колоса, параллельные.

33)Назовите характерные признаки колоса твердой пшеницы.

- а)Колос плотный;
- б)Колос рыхлый;
- в)Ости короче или равны колосу, растопыренные;
- г)Соломина под колосом полая.

34)Назовите характерные признаки зерновок твердой пшеницы.

- а)Хохолок слабо выражен;
- б)Консистенция зерна чаще стекловидная;
- в)Зерно удлиненное, на поперечном разрезе более угловатое;
- г)Зерно овальное, на поперечном разрезе округлое.

35)Назовите характерные признаки зерновок мягкой пшеницы.

- а)Хохолок хорошо выражен;
- б)Консистенция зерна чаще стекловидная;
- в)Полная стекловидность наблюдается редко;
- г)Зерно овальное, на поперечном разрезе округлое.

36)Какие признаки и свойства, характерные для ржи?

- а)Корневая система может проникать на глубину 1,5-2 м;
- б)В культуре используется один вид ржи;
- в)На выступах колосового стержня размещается по три колоска;
- г)Колоски всегда двухцветковые.

37)Назовите признаки и свойства, характерные для ячменя.

- а)На выступах колосового стержня по одному колоску;
- б)На выступах колосового стержня по три колоска;
- в)Колоски трехцветковые;
- г)Пленчатость зерновок обычно ниже 6%.

38)Дайте характеристику многорядному ячменю.

- а)На выступах колосового стержня по одному колоску;
- б)На выступах колосового стержня по два колоска;

- в) На выступах колосового стержня по три колоска;
- г) Плодоносят только средние колоски на выступах колосового стержня.

39) Дайте характеристику однорядному ячменю .

- а) На выступах колосового стержня по одному колоску;
- б) На выступах колосового стержня по два колоска;
- в) Все колоски на выступах колосового стержня плодоносят;
- г) Плодоносят только средние колоски на выступах колосового стержня.

40) Укажите характерные признаки вида овса.

- а) Зерновки ее не имеют подковки;
- б) При обмолоте колоски распадается так, что ножка верхнего зерна ломается по середине и остается частью при верхнем, частью при нижнем зерне;
- в) Подковка есть только у нижнего зерна в колоске;
- г) Все верна имеют подковку.

41) Укажите характерные признаки вида овса.

- а) При обмолоте колоски распадается так, что ножка верхнего зерна ломается по середине и остается частью при верхнем, частью при нижнем зерне;
- б) Подковка есть только у нижнего зерна в колоске;
- в) Верхушка нижней цветковой чешуи заканчивается двумя остевидными заострениями длиной 3-6 мм;
- г) Зерна и колоски очень крупные, в 1,5-2 раза крупнее, чем обычно у других видов.

42) Укажите характерные признаки вида овса.

- а) Зерновки ее не имеют подковки;
- б) При обмолоте колоски распадаются так, что ножка верхнего зерна остается возле нижнего;
- в) Верхушка нижней цветковой чешуи заканчивается двумя остевидными заострениями длиной 3-6 мм;
- г) Нижняя цветковая чешуя с двумя короткими зубцами на верхушке.

43) Укажите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для проса обыкновенного.

- а) Первый листочек короткий, широкий;
- б) Пленчатость зерна обычно 12-25%;
- в) Пленчатость зерна обычно выше 25%;
- г) Вес 1000 зерен, как правило, выше 10 г.

44) Укажите, какие из перечисленных ниже морфолого-биологических признаков характерны для проса обыкновенного.

- а) Усваивающая способность корневой системы слаба;
- б) Растение засухоустойчивое;
- в) Начальный рост быстрый;
- г) Соцветие - колосовидная метелка.

45) Назовите признаки и свойства, характерные для кукурузы.

а) Как правило, образуются воздушные (опорные) корни;

б) Стебель полый;

в) Соцветие метелка;

г) Растение однодомное.

46) Назовите среднее количество початков кукурузы на одном растении

а) 6

б) 5

в) 1-2

г) 3-4

47) Дайте характеристику зерновому сорго.

а) Сердцевина стебля сухая или полусочная;

б) Сердцевина стебля сочная, сладкая;

в) Метелка развесистая с укороченной центральной осью;

г) Зерно пленчатое или полупленчатое, труднообрушиваемое.

48) Дайте общую характеристику растения риса посевного.

а) Наряду с кущением наблюдается ветвление стебля;

б) Корневая система хорошо развита;

в) На корнях много корневых волосков;

г) Корневых волосков на корнях мало.

49) Укажите характерные особенности корневой системы.

а) Корневая система стержневая;

б) Корневая система мочковатая;

в) Корневая система имеет слабую физиологическую активность;

г) Корневая система обычно проникает глубже 1 м.

50) Назовите характерные признаки стебля гречихи обыкновенной.

а) Стебель округлый;

б) Стебель ребристый;

в) Стебель выполнен сердцевинной;

г) Стебель чисто зеленый.

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

## 2. Тесты реконструктивного уровня ОК 7

1) Назовите характерные признаки листьев гречихи обыкновенно.

- а) Нижние листья стрелообразные сидячие;
- б) Верхние листья стрелообразные сидячие;
- в) Нижние листья стрелообразные длинночерешковые;
- г) Верхние листья стрелообразные длинночерешковые.

2) Назовите характерные признаки цветов гречихи обыкновенно.

- а) Цветки правильные;
- б) Цветки неправильные;
- в) Околоцветник сложный;
- г) Завязь нижняя.

3) Укажите, какие определения правильны.

- а) Легитимное опыление - это опыление, при котором пыльца цветков с длинными тычинками переносится на цветки с длинными столбиками, или с короткими тычинками - на короткие столбики; +
- б) Сказанное выше - это иллегитимное опыление;
- в) Иллегитимное опыление - это процесс переноса пыльцы с длинных тычинок на короткие столбики или с коротких тычинок на длинные столбики; +
- г) Сказанное выше - это легитимное опыление.

4) Укажите, какие характеристики свойственны гречихе обыкновенной.

- а) Более продуктивное - легитимное опыление;
- б) Более продуктивное - иллегитимное опыление;
- в) Гречиха обыкновенная – самоопылитель;
- г) Встречается только легитимное опыление у гречихи.

5) Назовите отличительные признаки гречихи обыкновенной.

- а) Растение зеленое;
- б) Растение красноватое;
- в) Соцветие - рыхлая прерывистая кисть;
- г) Цветки мелкие желто-зеленые.

6) Назовите отличительные признаки гречихи татарской.

- а) Растение красноватое;
- б) Соцветие - щитковидная кисть;
- в) Соцветие - рыхлая прерывистая кисть;
- г) Цветки сравнительно крупные, белые, розовые.

7) Назовите характерные признаки гречихи обыкновенной.

- а) Цветки без запаха.
- б) Самоопыляющееся растение.



- в) Растение перекрестноопыляющееся.
- г) Форма плода невыразительно 3-гранная.

8) Семена обладают группами качеств:

- а) Урожайными
- б) Физическими
- в) Видовыми
- г) Технологическими

9) Подготовка семян пшеницы к посеву:

- а) Замачивание
- б) Воздушно-тепловой обогрев
- в) Провяливание

10) Макробиотики – растения, способные сохранять всхожесть семян:

- а) 50-100 лет
- б) 10-12 лет
- в) 1-3 года
- г) 3-8 лет

11) Предшественники твердой пшеницы:

- а) Мягкая пшеница
- б) Ячмень
- в) Кукуруза
- г) Подсолнечник

12) Признаки колоса мягкой пшеницы:

- а) Боковая сторона колоса шире лицевой
- б) Хохолок на семени едва заметен
- в) Соломина под колосом выполненная
- г) Ости короткие, расходящиеся

13) Особенности технологии возделывания ячменя:

- а) Внесение калийных удобрений
- б) Междурядная культивация
- в) Узкорядный и перекрестный способ посева
- г) Предшественник – кукуруза, озимые зерновые

14) Наиболее распространенные культурные виды овса:

- а) О. полевой
- б) О. развесистый
- в) О. одnogривый
- г) О. южный

15) Большая требовательность гречихи к влаге объясняется рядом ее анатомических и морфологических особенностей:

- а) Растение короткого дня
- б) Слаборазвитая корневая система
- в) Листья линейного типа
- г) Стебель без воскового налета
- д) Легко переносит повышенную кислотность почвы

16) Какая корневая система и стебли у гороха?

- а) Корневая система мочковатая;
- б) Корневая система стержневая;
- в) Стебель прямостоячий;
- г) Стебель полегающий.

17) Какие листья и соцветия у гороха?

- а) Листья пальчатые;
- б) Листья перистые;
- в) Листья тройчатые;
- г) Соцветие кисть.

18) Укажите элементы семени зернобобовых:

- а) Семенной рубчик;
- б) Рубчиковый след;
- в) Микропилю;
- г) Халаза;

19) Укажите следующие элементы семени зернобобовых:

- а) Семядоли;
- б) Корешок;
- в) Гипокотиль;
- г) Эпикотиль.

20) Назовите признаки сои.

- а) Пальчатые листья;
- б) Парноперистые листья;
- в) Непарноперистые листья;
- г) Тройчатые листья.

21) Назовите признаки гороха.

- а) Пальчатые листья;
- б) Парноперистые листья;
- в) Непарноперистые листья;
- г) Тройчатые листья.

22) Назовите признаки люпина.

- а)Пальчатые листья;
- б)Парноперистые листья;
- в)Непарноперистые листья;
- г)Тройчатые листья.

23)Назовите характерные признаки всходов гороха.

- а)Выносят семядоли с почвы;
- б)Не выносят семядолей;
- в)Первые настоящие листья пальчатые;
- г)Первые настоящие листья парноперистые.

24) Назовите характерные признаки всходов люпина.

- а)Выносят семядоли с почвы;
- б)Не выносят семядолей;
- в)Первые настоящие листья непарноперистые;
- г)Первые настоящие листья парноперистые.

25)Назовите характерные признаки всходов фасоли обыкновенной.

- а)Не выносят семядолей;
- б)Первые настоящие листья простые;
- в)Первые настоящие листья сложные;
- г)Первые настоящие листья пальчатые.

26)Назовите характерные признаки всходов сои.

- а)Не выносят семядолей;
- б)Первые настоящие листья простые;
- в)Первые настоящие листья сложные;
- г)Первые настоящие листья пальчатые.

27)Назовите характерные признаки листьев гороха.

- а)Листья парноперистые;
- б) Листья непарноперистые;
- в)Листья однопарные;
- г)Листочки зазубренные.

28) Назовите характерные признаки листьев чечевицы.

- а)Листья непарноперистые;
- б)Прилистники очень крупные, часто крупнее листочков;
- в)Прилистники мелкие;
- г)Листочки зазубренные.

30)Укажите характерные признаки бобов гороха.

- а)Бобы чаще 1-2 - семянные;
- б)Бобы многосемянные;

- в)Бобы густоопушенные;
- г)Бобы короткие, сильно вздутые, пузырчатые.

31)Укажите характерные признаки бобов люпина.

- а)Бобы чаще 1-2- семянные;
- б)Бобы многосемянные;
- в)Бобы голые или слабоопушенные;
- г)Бобы крупные черные.

32)Укажите характерные признаки бобов чечевицы.

- а)Бобы чаще 1-2 – семянные;
- б)Бобы многосемянные;
- в)Бобы густоопушенные;
- г)Бобы короткие, сильно вздутые, пузырчатые.

33)Укажите характерные признаки бобов сои.

- а)Бобы чаще 1-2 – семянные;
- б)Бобы голые или слабоопушенные;
- в)Бобы густоопушенные;
- г)Бобы с крыльями вдоль спинного шва.

34)Назовите характерные признаки гороха посевного.

- а)Стебель прямостоячий;
- б)Стебель полегающий;
- в)Листья непарноперистые;
- г)Прилистники мелкие.

35)Назовите характерные признаки гороха посевного.

- а)Плод - многосемянный боб;
- б)Плод - односемянный боб;
- в)Боб опушенный;
- г)Прилистники мелкие.

36)Назовите характерные признаки сои обыкновенной.

- а)Растение однолетнее;
- б) Растение многолетнее;
- в)Стебель обычно полегающий;
- г)Цветки крупные, ярко окрашенные.

37)Назовите характерные признаки сои обыкновенной.

- а)Преобладает перекрестное опыление;
- б)Растение многолетнее;
- в)Стебель обычно полегающий;
- г) Преобладает самоопыление.

38) Назовите характерные признаки сои обыкновенной.

- а) Семядоли выносит на поверхность почвы;
- б) Семядоли не выносит;
- в) Стебель не ветвится;
- г) Листья пальчатые.

39) Укажите характерные морфологические признаки чечевицы.

- а) Стебель разветвленный, прямостоячий, грубый;
- б) Стебель разветвленный, граненный, без крыльев, склонный к полеганию;
- в) Листья непарноперистые;
- г) Листочки зазубренные.

40) Укажите характерные морфологические признаки чины.

- а) Стебель разветвленный, прямостоячий, грубый;
- б) Стебель разветвленный, лежащий, нежный, с двумя крыльями на противоположных гранях;
- в) Стебель разветвленный, граненный, без крыльев, склонный к полеганию;
- г) Листья непарноперистые.

41) Назовите характерные признаки морфологического строения чечевицы.

- а) Стебель 4-гранный;
- б) Стебель округлый, ребристый;
- в) Стебель опушенный;
- г) Бобы вздутые, пузырчатые.

42) Назовите характерные признаки морфологического строения чины.

- а) Стебель округлый, ребристый;
- б) Стебель опушенный;
- в) Листья многопарные;
- г) Листья однопарные.

43) Лучшие сроки уборки люцерны на сено:

- а) Стеблевание
- б) Бутонизация
- в) Начало цветения
- г) Образование бобов

44) Назовите признаки, характерные для стебля картофеля.

- а) Растение одностебельное;
- б) Растение многостебельное;
- в) Стебли чаще округлые;
- г) Стебли неопушенные.

45) Назовите признаки, характерные для стебля картофеля.

- а) Стебли чаще 3- или 4-гранные;

- б) Стебли ветвятся в подземной части;
- в) Стебли одревесневают под конец вегетации;
- г) Стебли чаще округлые.

46) Укажите характерные признаки листьев картофеля.

- а) Первый нас тощий листок сложный;
- б) Листья взрослого растения простые;
- в) Листья взрослого растения сложные;
- г) Листья парноперисторассеченные.

47) Укажите характерные признаки соцветия и цветка картофеля.

- а) Соцветие – кисть;
- б) Соцветие – завиток;
- в) Завязь верхняя;
- г) Завязь нижняя.

48) Укажите характерные признаки плода и семени картофеля.

- а) Плод – ягода;
- б) Плод – клубень;
- в) Плод - ложная ягода;
- г) Плод односемянный.

49) Назовите характерные особенности клубня картофеля.

- а) Клубень - стеблевое образование;
- б) Клубень - корневое образование;
- в) Форма клубня только округлая;
- г) Окраска мякоти клубня только белая.

50) Назовите характерные особенности клубня картофеля.

- а) Форма клубня округлая, овальная, удлинённая;
- б) Кожира клубня всегда гладенькая;
- в) Форма клубня только округлая;
- г) Окраска мякоти клубня только белая.

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технологии производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

**3. Тесты творческого уровня ОК 7**

1) Назовите важнейшие признаки корнеплодов свеклы.

- а) Форма корнеплода цилиндрическая;
- б) Форма корнеплода овальная;
- в) Боковые корешки располагаются двумя вертикальными рядами;
- г) Боковые корешки располагаются в 4 ряда.

2) Назовите важнейшие признаки корнеплодов моркови.

- а) Форма корнеплода овальная;
- б) Корнеплод в земле на четверть своей длины;
- в) Боковые корешки располагаются двумя вертикальными рядами;
- г) Боковые корешки располагаются в 4 ряда.

3) Назовите важнейшие признаки корнеплодов турнепса.

- а) Форма корнеплода коническая;
- б) Форма корнеплода овальная;
- в) Боковые корешки располагаются двумя вертикальными рядами;
- г) Боковые корешки располагаются в 4 ряда.

4) Назовите важнейшие признаки корнеплодов брюквы.

- а) Форма корнеплода коническая;
- б) Форма корнеплода шаровидная или плоская;
- в) Боковые корешки располагаются двумя вертикальными рядами;
- г) Боковые корешки располагаются в 4 ряда.

5) Укажите следующие элементы первичного строения корня свеклы.

- а) Первичная кора;
- б) Эндодерма первичной коры;
- в) Перицикл;
- г) Камбий.

6) Укажите, следующие элементы анатомического строения корнеплода моркови.

- а) Вторичная кора
- б) первичная древесина
- в) Сосуды вторичной древесины
- г) Лучи вторичного луба
- д) Первичный луб

7) Укажите характерные признаки листьев свеклы.

- а) Пластинка листка нерассеченная или слаборассеченная;
- б) Пластинка листка нерассеченная (цельная);
- в) Форма листьев удлиненная;
- г) Поверхность листьев опушенная.

8) Укажите характерные признаки листьев моркови.

- а)Пластика листка нерассеченная или слаборассеченная;
- б)Пластика листка нерассеченная (цельная)
- в)На стеблях, листьях имеется восковой налет
- г)Пластика листа сильнорассеченная.

9) Укажите характерные признаки листьев турнепса.

- а)Поверхность листьев гладкая (неопушенная);
- б)Пластика листка нерассеченная (цельная);
- в)На стеблях, листьях имеется восковой налет;
- г)Поверхность листьев опушенная.

10) Укажите характерные признаки листьев брюквы.

- а) Пластика листка нерассеченная (цельная);
- б)На стеблях, листьях имеется восковой налет;
- в)Воскового налета нет;
- г)Пластика листа сильнорассеченная.

11)Дайте характеристику плодов свеклы.

- а)Плод – стручок;
- б)Плод – орешек;
- в)Плод – двусемянка;
- г)Посевной материал – плоды.

12)Дайте характеристику плодов моркови.

- а) Плод – стручок;
- б)Плод – орешек;
- в)Плод – двусемянка;
- г)Посевной материал - семена.

13)Дайте характеристику плодов моркови.

- а) Плод – стручок;
- б)Плод – боб;
- в)Плод – двусемянка;
- г)Посевной материал - семена.

14)Дайте характеристику плодов турнепса.

- а)Плод – стручок;
- б)Плод – орешек;
- в)Плод – двусемянка;
- г)Посевной материал - плоды.

15)Дайте характеристику плодов брюквы.

- а) Плод – стручок;
- б)Плод – орешек;
- в)Плод – двусемянка;



г)Посевной материал - плоды.

16)Дайте характеристику семян свеклы.

- а)Семена шаровидные;
- б)Семена удлинённо-яйцевидные;
- в)Семена округло-угловатые;
- г)Посевной материал – семена.

17)Дайте характеристику семян моркови.

- а)Семена шаровидные;
- б)Семена удлинённо-яйцевидные;
- в)Семена округло-угловатые;
- г)Посевной материал – семена.

18)Дайте характеристику семян турнепса.

- а)Семена шаровидные;
- б)Семена удлинённо-яйцевидные;
- в)Семена округло-угловатые;
- г)Посевной материал – плоды.

19)Дайте характеристику семян брюквы.

- а)Семена шаровидные;
- б)Семена удлинённо-яйцевидные;
- в)Семена округло-угловатые;
- г)Посевной материал – плоды.

20)Назовите растения, которые имеют плод дробный орешек.

- а)Подсолнечник;
- б)Сафлор;
- в)Клещевина;
- г)Перилла.

21)Назовите растения, которые имеют плод боб.

- а)Арахис;
- б)Сафлор;
- в)Клещевина;
- г)Рапс.

22)Назовите растения, которые имеют плод стручок.

- а)Арахис;
- б)Сафлор;
- в)Клещевина;
- г)Рапс.

23)Назовите растения, которые имеют плод семянку.

- а)Подсолнечник;
- б)Клещевина;
- в)Кунжут;
- г)Перилла.

24) Назовите растения, которые имеют плод коробочку.

- а) Подсолнечник;
- б)Клещевина;
- в)Рапс;
- г)Перилла.

25)Дайте характеристику соцветия подсолнечника культурного.

- а) В корзинке обычно 50-100 цветков;
- б)В корзинке есть трубчатые и язычковые цветки;
- в)В корзинке только трубчатые цветки;
- г)В корзинке только язычковые цветки.

26)Дайте характеристику цветков подсолнечника культурного.

- а)Цветки с длинным желтым лепестком - трубчатые цветки;
- б)Трубчатые цветки бесплодные;
- в)Трубчатые цветки плодоносящие;
- г)Язычковые цветки плодоносящие.

27)Назовите характерные признаки подсолнечника масличного.

- а)Высота растения обычно 3-4 м;
- б)Выполненность семянки ядром около 100 %;
- в)Выполненность семянки ядром около 50%;
- г)Лузжистость 42-53%.

28)Назовите характерные признаки подсолнечника межеумка.

- а)Высота растения обычно 2-3 м;
- б)Выполненность семянки ядром около 100 %;
- в)Диаметр корзинки 40-45 см;
- г)Лузжистость 46-56%.

29)Назовите характерные признаки подсолнечника грызового.

- а)Высота растения обычно 1,5-2,5 м;
- б)Диаметр корзинки 40-45 см;
- в)Длина семянки 6-12 см;
- г)Лузжистость 22-32%.

30) Назовите, какие органы используются для получения масла у аниса.

- а) Используются семена;
- б) Используются листья и стебли;
- в)Используются соцветия;

г)Используются плоды.

31)Назовите, какие органы используются для получения масла у кориандра.

- а) Используются семена;
- б) Используются листья и стебли;
- в)Используются соцветия;
- г)Используются плоды.

32)Назовите, какие органы используются для получения масла у тмина.

- а) Используются семена;
- б) Используются листья и стебли;
- в)Используются соцветия;
- г)Используются плоды.

33)Назовите, какие органы используются для получения масла у мяты перечной.

- а)Используются семена;
- б)Используются листья и стебли;
- в)Используются соцветия;
- г)Используются плоды.

34)Назовите, какие органы используются для получения масла у шалфея мускатного.

- а)Используются семена;
- б)Используются листья и стебли;
- в)Используются соцветия;
- г)Используются плоды.

35)Назовите, сколько содержится эфирного масла в семенах аниса.

- а)Содержится эфирного масла 0,2-0,35%;
- б)Содержится эфирного масла 0,8-1,2 %;
- в)Содержится эфирного масла 2-4 %;
- г)Содержится эфирного масла 4-7 %.

36)Назовите, сколько содержится эфирного масла в плодах кориандра.

- а)Содержится эфирного масла 0,2-0,35%;
- б) Содержится эфирного масла 0,8-1,2 %;
- в)Содержится эфирного масла 2-4 %;
- г)Содержится эфирного масла 4-7 %.

37)Назовите, сколько содержится эфирного масла в плодах тмина.

- а)Содержится эфирного масла 0,2-0,35%;
- б)Содержится эфирного масла 0,8-1,2 %;
- в)Содержится эфирного масла 2-4 %;
- г)Содержится эфирного масла 4-7 %.

38) Назовите, сколько содержится эфирного масла в листьях мяты перечной.

- а) Содержится эфирного масла 0,2-0,35%;
- б) Содержится эфирного масла 0,8-1,2 %;
- в) Содержится эфирного масла 2-4 %;
- г) Содержится эфирного масла 4-7 %.

39) Назовите, сколько содержится эфирного масла в соцветиях шалфея мускатного.

- а) Содержится эфирного масла 0,2-0,35%;
- б) Содержится эфирного масла 0,8-1,2 %;
- в) Содержится эфирного масла 2-4 %;
- г) Содержится эфирного масла 4-7 %.

40) Назовите, сколько содержится жирного масла в семенах аниса.

- а) Содержится жирного масла 14-22%;
- б) Содержится жирного масла 15-18%;
- в) Содержится жирного масла 17-24%.

41) Назовите, сколько содержится жирного масла в плодах кориандра.

- а) Содержится жирного масла 14-22%;
- б) Содержится жирного масла 15-18%;
- в) Содержится жирного масла 17-24%.

42) Укажите характерные особенности аниса.

- а) Стебель четырехгранный;
- б) Размножается семенами;
- в) Размножается корневищами;
- г) Растение многолетнее.

43) Укажите характерные особенности кориандра.

- а) Стебель ребристый;
- б) Стебель округлый, продольнобороздчатый, опушенный;
- в) Растение однолетнее;
- г) Растение двулетнее.

44) Укажите характерные особенности тмина.

- а) Размножается черенками;
- б) Размножается семенами;
- в) Размножается корневищами;
- г) Растение многолетнее.

45) Укажите характерные особенности мяты перечной.

- а) Размножается черенками;
- б) Размножается семенами;

в)Размножается корневищами;

46)Укажите характерные признаки льна культурного.

- а)Корневая система мочковатая;
- б) Корневая система стержневая;
- в)Стебель высотой более 150см, ребристый;
- г)Корневая система хорошо развита, углубляется до 1м и больше.

47)Укажите характерные признаки льна культурного.

- а)Листья черешковые, супротивные;
- б)Листья сидячие, очередные, линейно-ланцетные;
- в)Стебель высотой более 150см, ребристый;
- г)Плод – коробочка.

48)Назовите признаки, характеризующие лен-долгунец.

- а)Высота растений 50-70 см;
- б) Стебель слабо ветвится;
- в)На одном растении 30-50 коробочек;
- г) Стебель не ветвится.

49) Назовите признаки, характеризующие лен-долгунец.

- а)Стебель не ветвится;
- б)Вес 1000 семян 3,7-5,5 г;
- в)Вес 1000 семян больше 6 г;
- г)Содержание масла в семенах 38-45 %.

50)Наибольшая потребность во влаге у клевера

- а)В фазу полных всходов
- б)В период стеблевания
- в)С конца фазы стеблевания до начала цветения
- г)С фазы цветения до созревания

## **Министерство сельского хозяйства РФ**

### **Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

#### **«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

#### **Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

### **1.Тесты репродуктивного уровня ПК 10**

1)Дайте морфологическую характеристику конопли посевной.

- а)Корневая система мочковатая;

- б) Корневая система слабо развита, не проникает глубже 50-70 см;
- в) Растение однодомное;
- г) Растение двудомное.

2) Укажите признаки, характеризующие коноплю.

- а) Имеются только первичные лубяные пучки;
- б) Длина элементарных волоконца обычно 20-30 мм;
- в) Менее эластичны первичные лубяные волокна;
- г) Посконь содержит больше волокна, чем матерка. +

3) Укажите отличительные признаки среднерусской конопли.

- а) Продолжительность вегетации 140-150 дней;
- б) Продолжительность вегетации 95-125 дней;
- в) Стебель тонкий, мало ветвится;
- г) Стебель тонкий, ветвистый.

4) Дайте общую ботанико-морфологическую характеристику хлопчатника.

- а) Корневая система мочковатая;
- б) Стебель ветвистый, одревесневающий в нижней части, высота 80-130 см;
- в) Стебель ветвистый, нежный до конца вегетации, высота 250-300 см;
- г) Листья цельные, сидячие.

5) Укажите характерные особенности хлопчатника.

- а) На одном растении образуется до 200 коробочек;
- б) На одном растении образуется не более 30 коробочек;
- в) Все коробочки созревают одновременно;
- г) Элементарные волокна образуются на внутренней поверхности створок коробочки.

6) Укажите, какие из перечисленных морфолого-ботанических признаков являются общими для табака и махорки.

- а) Относятся к одному виду *Nicotiana glauca*;
- б) Плод - многосемянная двугнездная коробочка;
- в) Растения самоопыляющиеся;
- г) Содержание никотина в листьях обычно 1-3,5%.

7) Назовите характерные признаки строения листьев клевера красного.

- а) Листья тройчатые без прилистников;
- б) Листья тройчатые с прилистниками;
- в) Листья парноперистые;
- г) Листья непарноперистые с верхним листочком, равным боковым.

8) Предшественники озимой пшеницы:

- а) Ячмень
- б) Кукуруза

- в) Чистый пар
- г) Овес

9) Укажите тип соцветия клевера лугового.

- а) Соцветие – головка;
- б) Соцветие – кисть;
- в) Цветки размещаются поодиночно в пазухах листьев;
- г) Соцветие – метелка.

10) Укажите тип соцветия люцерны.

- а) Соцветие – головка;
- б) Соцветие – кисть;
- в) Цветки размещаются поодиночно в пазухах листьев;
- г) Соцветие – метелка.

11) Укажите окраску цветков клевера красного.

- а) Цветки красные;
- б) Цветки розовые;
- в) Цветки сине-голубые;
- г) Цветки сине-фиолетовые.

12) Укажите окраску цветков люцерны синей.

- а) Цветки красные;
- б) Цветки розовые;
- в) Цветки сине-голубые;
- г) Цветки сине-фиолетовые.

13) Назовите группу по способу вегетативного размножения, к которой относится тимopheевка луговая.

- а) Рыхлокустовые;
- б) Корневищные;
- в) Рыхло-кустово-корневищные;
- г) Плотнокустовые.

14) Назовите группу по способу вегетативного размножения, к которой относится кострец безостый.

- а) Рыхлокустовые;
- б) Корневищные;
- в) Рыхло-кустово-корневищные;
- г) Плотнокустовые.

15) Назовите группу по способу вегетативного размножения, к которой относится райграс пастбищный.

- а) Рыхлокустовые;
- б) Корневищные;

- в)Рыхло-кусотово-корневищные;
- г)Плотнокустовые.

16)Назовите основные биологические особенности тимopheевки луговой.

- а)Соцветие сложный колос;
- б)Соцветие колосовидная метелка;
- в)Соцветие типичная метелка;
- г)Соцветие простой колос.

17)Назовите основные биологические особенности костреца безостого.

- а)Соцветие сложный колос;
- б)Соцветие колосовидная метелка;
- в)Соцветие типичная метелка;
- г)Соцветие простой колос.

18)Искусственное создание различных условий для исследуемых растений с целью выявления наиболее эффективных вариантов в процессе учетов и наблюдений:

- а)Схема опыта.
- б)Опыт.
- в)Вариант.

19)Различные условия, при которых выращивают растения в опытах (отдельные агроприемы, элементы технологий, набор сортов):

- а)Вариант.
- б)Повторение.
- в)Контроль.

20)Лучший сорт среди районированных и наиболее распространенных, с которым сравнивают остальные изучаемые сорта:

- а)Контроль.
- б)Вариант.
- в)Стандарт.

21)Перечень логично подобранных вариантов с определенными контролями (стандартами), объединенных конкретной темой, идеей:

- а)Схема опыта.
- б)Эксперимент.
- в)Повторность опыта.

22)Земельная площадь прямоугольной формы определенного размера, на которой изучают только один из вариантов опыта:

- а)Защитка.
- б)Вариант.



в)Опытная делянка.

23)Число делянок в каждом опыте с одинаковым содержанием вариантов, т.е. с одинаковыми агротехническими приемами или сортами растений:

а) Повторность опыта.

б)Повторение.

в)Схема опыта.

24)Изучение конкретного объекта, явления или предмета для раскрытия закономерностей его возникновения и развития:

а)Наблюдение.

б)Научное исследование.

в)Опыт.

25)Форма мышления (объективная или ошибочная) когда утверждают или отрицают существование явления или процесса:

а)Суждение.

б)Умозаключение.

в)Предположение.

26)Форма мышления, когда из одного или нескольких связанных между собой

суждений выводят новые знания:

а)Определение понятий.

б)Суждение.

в)Умозаключение.

27)Система обобщенных знаний, объясняющая определенные явления действительности:

а)Теория.

б)Практика.

в)Наблюдения.

28)Уровень исследований, на котором синтезируются новые знания, формулируются общие закономерности в определенной области:

а)Описательно-обобщающий.

б)Теоретический.

в)Эмпирический.

29)Уровень исследований, на котором ставят эксперименты, накапливают и анализируют факты и делают выводы:

а)Эмпирический.

б)Описательно-обобщающий.

в)Теоретический.

30) Уровень исследований, на котором описывают явления, которые происходят непосредственно в природе:

- а) Теоретический.
- б) Эмпирический.
- в) Описательно-обобщающий.

31) Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, результатом которых является законченная система научных знаний:

- а) Прикладные.
- б) Фундаментальные.

32) Исследования в агрономии, направленные на изучение факторов жизни растений, взаимосвязей между растениями и средой, на создание перспективных сортов и гибридов, главной задачей которых является разработка эффективных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных растений:

- а) Фундаментальные.
- б) Прикладные.

33) Упорядоченная деятельность, направленная на получение новых знаний:

- а) Метод.
- б) Эксперимент.
- в) Наблюдение.

34) Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным:

- а) Теория.
- б) Знание.
- в) Гипотеза.

35) Метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы:

- а) Эксперимент.
- б) Моделирование.
- в) Наблюдение.

36) Целенаправленное сосредоточение внимания на явлениях, происходящих в природе или эксперименте и их количественная и качественная регистрация:

- а) Опыт.
- б) Наблюдение.
- в) Эксперимент.

37) Метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части для детального изучения:

- а) Абстрагирование.
- б) Синтез.
- в) Анализ.

38) Соединение расчлененных и проанализированных частей исследуемого объекта в единое целое с целью получения необходимых данных для выводов и обобщений:

- а) Анализ.
- б) Синтез.
- в) Обобщение.

39) Метод исследования, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам:

- а) Индукция.
- б) Анализ.
- в) Дедукция.

40) Метод исследования, который позволяет с помощью анализа общих положений и фактов делать частные одиночные выводы:

- а) Обобщение.
- б) Дедукция.
- в) Индукция.

41) Исследование растений, выращиваемых в сосудах, в стеклянных домиках при строго контролируемых условиях внешней среды с целью изучения влияния отдельных факторов жизни растений, сущности процессов, которые происходят в растении, почве и в системе почва-растение:

- а) Лабораторный метод.
- б) Вегетационный метод.
- в) Лизиметрический метод.

42) Исследование растений и свойств почвы в поле, в больших сосудах для изучения баланса влаги и элементов питания:

- а) Лизиметрический метод.
- б) Вегетационно-полевой метод.
- в) Полевой метод.

43) Исследование растений непосредственно в поле в металлических цилиндрах, с целью изучения эффективности удобрений, плодородия генетических горизонтов:

- а) Лизиметрический метод.
- б) Полевой метод.

в) Вегетационно-полевой метод.

44) Основной метод научной агрономии с помощью которого связывают теоретические и практические исследования с целью выявления достоверных различий между вариантами опытов, количественной оценки влияния факторов жизни на урожайность растений и качество продукции:

а) Лабораторный метод.

б) Полевой метод.

в) Вегетационно-полевой метод.

45) Метод исследования, используемый для анализа растений и среды их обитания, оценки качества урожая, исследования физических, химических, микробиологических свойств почвы, являющийся неотъемлемой частью других специальных методов исследования:

а) Лабораторный метод.

б) Вегетационный метод.

в) Полевой метод.

46) Мелкоделянчные опыты проводят на опытных деланках площадью:

а) До 10м<sup>2</sup>.

б) До 15м<sup>2</sup>.

в) До 20м<sup>2</sup>.

47) Лабораторно-полевые опыты проводят на опытных деланках площадью:

а) 5-10м<sup>2</sup>.

б) 11-50м<sup>2</sup>.

в) 51-70м<sup>2</sup>.

48) Полевые опыты проводят на опытных деланках площадью:

а) < 10м<sup>2</sup>.

б) > 10м<sup>2</sup>.

в) > 50м<sup>2</sup>.

49) В демонстрационных опытах площадь деланок составляет:

а) 50-100м<sup>2</sup>.

б) 100-200м<sup>2</sup>.

в) 200-400м<sup>2</sup>.

50) Для опытов по учету эффективности новых агроприемов в производстве выделяют контрольные полосы, общая площадь каждой из которых:

а) До 3га.

б) До 5га.

в) До 10га.

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**2. Тесты реконструктивного уровня ПК 10**

1) Опыты, проводимые в течение 3-10 лет, используемые для написания дипломных и диссертационных работ:

- а) Разведывательные.
- б) Краткосрочные.
- в) Многолетние.

2) Опыты, проводимые в течение 11-50 лет, в научно-исследовательских учреждениях или высших учебных заведениях на специально выделенных участках (стационарах):

- а) Краткосрочные.
- б) Длительные.
- в) Многолетние.

3) Наиболее эффективный способ применения суперфосфата в Среднем Поволжье

- а) Осенью под основную обработку
- б) При посевное внесение в рядки
- в) Листовая подкормка
- г) Корневая подкормка

4) Какое удобрение содержит три элемента питания?

- а) Аммофос
- б) Калийная селитра
- в) Нитрофоска
- г) Диаммофос

5) В каких почвах низкое содержание меди

- а) Глинистые
- б) Песчаные
- в) Среднесуглинистые
- г) Тяжелосуглинистые

6) Среднее содержание фосфора в полуперепревшем подстилочном навозе

- а) 2,5 %
- б) 10 %

- в) 0,25 %
- г) 25 %

7) В какой стадии разложения следует вносить навоз

- а) Свежий
- б) Полуперепревший
- в) Перепревший
- г) Перегной

8) Какую культуру можно использовать в качестве сидерата

- а) Подсолнечник
- б) Люпин
- в) Озимая пшеница
- г) Кукуруза

9) В какой форме поглощается растениями фосфор

- а)  $1. PO_4$
- б)  $2. P_2O_5$
- в) Р
- г)  $H_3PO_4$

10) Под какие культуры в севообороте целесообразно проводить глубокую обработку почвы?

- а) Однолетние травы
- б) Озимые
- в) Пропашные
- г) Яровые зерновые

11) Назовите наиболее целесообразные сроки лущения стерни?

- а) Вслед за уборкой
- б) Через 5.....7 дней после уборки
- в) Через 7.....10 дней
- г) Через 10.....15 дней

12) Назовите культуру, которую можно возделывать повторно?

- а) Картофель
- б) Лен
- в) Кормовая свекла
- г) Подсолнечник

13) Назовите вид севооборота: однолетние травы - картофель- кукуруза- кукуруза?

- а) Зернотравяной
- б) Плодосменный
- в) Пропашной

г)Почвозащитный

14)Назовите лучший предшественник кормовой свеклы?

- а)Сахарная свекла
- б)Овес
- в)Яровая пшеница
- г)Озимая рожь

15)Назовите лучший предшественник озимой ржи?

- а)Сахарная свекла
- б)Чистый пар
- в)Яровая пшеница
- г)Вико-овес

16)К какой биогруппе относится подорожник большой

- а)Двулетние
- б)Зимующие
- в)Мочковатокорневые
- г)Стержнекорневые

17)К какой биогруппе относится тысячелистник обыкновенный

- а)Корневищные
- б)Зимующие
- в)Эфемеры
- г)Корнеотпрысковые

18)К какой биогруппе относится метлица обыкновенная

- а)Зимующие
- б)Корневищные
- в)Корнеотпрысковые
- г)Озимые

19)К какой биогруппе относится щетинник сизый

- а)Яровые ранние
- б)Озимые
- в)Яровые поздние
- г)Двулетние

20)Назовите биогруппу сорных растений

- а)Рудеральные
- б)Дициклические
- в)Ползучие
- г)Монокарпические

21) Назовите биогруппу сорных растений

- а) Озимые
- б) Голосемянные
- в) Полупаразитные
- г) Двудольные

22) Назовите сорное растение, которое относится к однодольным

- а) Просо сорное
- б) Звездчатка мокрица
- в) Марь городская
- г) Осот желтый

23) Какой биологический признак положен в основу деления сорных растений на паразитные и непаразитные

- а) Способ размножения
- б) Продолжительность жизненного цикла
- в) Способ питания
- г) Интенсивность роста

24) При поздних сроках сева озимых глубина заделки семян

- а) уменьшается
- б) 5-6 см
- в) остаётся неизменной
- г) сеют во влажный слой

25) Какое соотношение азота к углероду в гумусовых веществах почвы

- а) 1:20
- б) 1:10
- в) 1:30
- г) 1:5

26) Укажите причину поздних календарных сроков сева озимых в условиях жаркой осени

- а) активность вредителей и возбудителей болезней
- б) деструктолизация ферментов зародыша
- в) недостаток влаги
- г) возможность перерастания озимых

27) Укажите какая культура хорошо подавляет однолетние сорняки

- а) горчица
- б) люцерна
- в) кукуруза
- г) пшеница



28) Что требует закон возврата

- а) Внесение в почву элементов, ограничивающих урожай
- б) Улучшение влагообеспеченности растений до оптимального уровня
- в) Регулирование соотношения доступных питательных веществ
- г) Возвращение в почву всех веществ, израсходованных на урожай

29) Тип почвы степной почвенно-климатической зоны

- а) Черноземные
- б) Подзолистые
- в) Серые лесные
- г) Дерново-подзолистые

30) К физическим показателям почвенного плодородия относится

- а) Содержание гумуса
- б) Реакция почвенного раствора
- в) Степень насыщенности почв основаниями
- г) Плотность почвы

31) Агрономическую ценность представляют структурные агрегаты почвы размером

- а)  $< 0,25$  мм
- б) 3 – 7 мм
- в) 0,25 – 10 мм
- г)  $> 10$  мм

32) В чем сущность почвообразовательного процесса?

- а) В химическом выветривании горных пород
- б) В физическом выветривании горных пород
- в) В синтезе и разрушении органического вещества
- г) В накоплении зольных элементов

33) Почвы, содержащие частицы «физического песка» и «физической глины» в равном количестве называются

- а) Тяжелосуглинистые
- б) Среднесуглинистые
- в) Супесчаные
- г) Песчаные

34) К включениям как к морфологическому признаку почвы относят

- а) Закисные соединения железа
- б) Скопление органических веществ
- в) Корни растений
- г) Скопление гипса

35) Гумусовый горизонт обозначается

- а)Т
- б)А
- в)В
- г)С

36)Под плодородием понимают...

- а)Способность почвы противостоять разрушению;
- б)Образование почвы в результате деятельности человека;
- в)Образование почвы под действием экологических факторов;
- г)Способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаги и воздухе, а также обеспечивать условия для нормальной жизнедеятельности.

37) В каких почвах наибольшее количество микроорганизмов?

- а)Тундровых почвах
- б)Подзолистых
- в)Черноземах
- г)Солончаках

38)Ключевой показатель почвенного плодородия...

- а)Содержание гумуса
- б)Фитосанитарное состояние почвы
- в)Содержание азота
- г)Активность микроорганизмов

39)Тип гумуса по соотношению  $C_{гк}:C_{фк} > 1,5$

- а)Гуматный
- б)Фульватно-гуматный
- в)Гуматно-фульватный
- г)Фульватный

40)Свойство почвы обменивать некоторой количество катионов, содержащихся в твердой фазе почвы, на эквивалентное количество катионов почвенного раствора называется...

- а)Химической поглотительной способностью
- б)Механической поглотительной способностью
- в)Физико-химической поглотительной способностью
- г)Биологической поглотительной способностью

41)Масса единицы объема абсолютно сухой почвы в естественном сложении называется

- а)Плотность твердой фазы почвы
- б)Плотность почвы
- в)Пористость почвы
- г)Связность почвы

42) К биологическим показателям почвенного плодородия относится

- а) Содержание подвижных форм питательных элементов
- б) Структура почвы
- в) Пористость
- г) Фитосанитарное состояние почвы

43) Выберите подтип серой лесной почвы

- а) Обычные
- б) Остаточно-карбонатные
- в) Темно-серые лесные
- г) Пестроцветные

44) Бонитировка почв - это

- а) Объединение почв по общности свойств и уровню плодородия
- б) Классификация почв по происхождению
- в) Сравнительная оценка почв по их производительности
- г) Совокупность мероприятий по повышению их плодородия

45) Что требует закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений

- а) Наличия земных факторов жизни в оптимальном соотношении
- б) Возврата в почву всех веществ, взятых урожаем
- в) Регулирования водного и пищевого режимов почвы
- г) Наличия всех факторов жизни

46) Укажите оптимальную плотность почвы (г/см<sup>3</sup>) для озимых культур

- а) 0,01...0,05
- б) 0,15...0,5
- в) 0...1,3
- г) 1,4...1,55

47) При поздних сроках сева озимых норма высева семян

- а) увеличивается
- б) остаётся неизменной
- в) уменьшается
- г) определяется предшественником

48) Сколько азота содержится в почвенном воздухе (объемных %)

- а) 20
- б) 80
- в) 0,05
- г) 10

49) По какому биологическому признаку ранние яровые сорняки

отличаются от яровых поздних сорняков

- а) Требования к влаге
- б) Требования к теплу
- в) Способ размножения
- г) Высокая плодовитость

50) Назовите ботанический класс, к которому могут быть отнесены сорные растения

- а) Монокарпические
- б) Однодольные
- в) Малолетние
- г) Гетеротрофные

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**3. Тесты творческого уровня ПК 10**

1) По каким биологическим признакам объединяются сорные растения по биогруппам

- а) По схожим биологическим особенностям
- б) По способу питания
- в) По размеру семян
- г) По форме листьев

2) Назовите биогруппу сорных растений

- а) Ядовитые
- б) Однодольные
- в) Корневищные
- г) Многолетние

3) К какой биогруппе относится льнянка обыкновенная

- а) Яровые поздние
- б) Двулетние
- в) Зимующие
- г) Корнеотпрысковые

4) К какой биогруппе относится погребок большой

- а) Эфемеры

- б)Зимующие
- в)Корнеотпрысковые
- г)Полупаразитные сорные растения

5) Назовите тип севооборота: ячмень +клевер- клевер- табак- кукуруза-табак?

- а)Полевой
- б)Кормовой
- в)Специальный
- г)Прифермский

6)Назовите тип севооборота: горох- озимая рожь- сахарная свекла-яровая пшеница- кукуруза- овес?

- а)Кормовой
- б)Полевой
- в)Специальный
- г)Лугопастбищный

7)Назовите культуру, которую нельзя возделывать повторно?

- а)Картофель
- б)Сахарную свеклу
- в)Яровую пшеницу
- г)Озимую рожь

8)Укажите правильно составленную схему чередования культур в севообороте

- а)Горох – озимые – кукуруза – ячмень
- б) Кукуруза – озимые – ячмень – горох
- в)Кукуруза – озимые – горох – ячмень
- г)Ячмень – кукуруза – озимые – горох

9)Какое орудие обеспечивает сохранение стерни на поверхности почвы при ее обработке?

- а)БДТ-7
- б)КПГ-2,2
- в)ПТК-9-35
- г)ПНЛ-8-40

10)Назовите прием основной обработки почвы?

- а)Боронование
- б)Лущение
- в)Вспашка
- г)Шлейфование

11)Какой вынос азота из почвы с урожаем яровой пшеницы 30 ц/га

- а) 0,85 кг
- б) 85 кг
- в) 105 кг
- г) 10,5 кг

12) По какому признаку определяется необходимость известкования кислых почв

- а) Поздние сроки «физической спелости»
- б) Низкое содержание гумуса
- в) Низкое содержание элементов питания
- г) Низкий показатель pH

13) Какие типы побегов формируют низовой тип облиственности у многолетних злаковых трав?

- а) Генеративные
- б) Укороченные вегетативные
- в) Стелющиеся
- г) Ползучие
- д) Корневища

14) Растения, с каким типом кущения отличаются всегда большим долголетием?

- а) Кустовые
- б) Корневищные
- в) Цепляющиеся
- г) Рыхлокустовые
- д) Приподнимающиеся

15) В какую фазу развития у многолетних трав будет меньше всего запасных веществ?

- а) Кущение
- б) Весеннее отрастание
- в) Цветение
- г) Плодоношение
- д) Осеннее состояние

16) В какую фазу развития снижается количество запасных веществ?

- а) Кущение
- б) Выход в трубку
- в) Выметывание
- г) Цветение
- д) Плодоношение

17) Сколько дней нужно люцерне «отдохнуть» после первого укоса?

- а) 20

- б)30
- в)50
- г)60
- д)65

18) Почему люцерна погибает, если ее скашивали несколько раз за лето с промежутками 20-30 дней?

- а)Сокращается корневая система
- б)Усиливается заболеваемость
- в)Не успевает накопить запасные вещества
- г)Не формируются клубеньки

19)В какую фазу выше отавность многолетних трав?

- а)Кущение
- б)Выход в трубку
- в)Колошение
- г)Цветение
- д)Плодообразование

20)Какие травы лучше отрастают?

- а)Верховые
- б)Низовые
- в)Полуверховые

21) Когда цветут среднеспелые травы?

- а)Начало лета
- б)Конец весны
- в)Июль
- г)Август
- д)Середина лета

22)Как называется вздутие живота у животных при поедании бобовых трав?

23)Тестостерония

- а)Тимпания
- б)Титания
- в)Гликемия

24)Максимальное количество азота, которое могут фиксировать бобовые многолетние травы из воздуха?

- а)20 кг/га
- б)50 кг/га
- в)100 кг/га
- г)300 кг/га
- д)400 кг/га

25) Какие травы сильнее повреждаются вредителями и болезнями?

- а) Злаковые
- б) Бобовые
- в) Разнотравье
- г) Осоковые

26) Почему без участия бобовых трав образующаяся благодаря корневой системе злаков структура почвы будет не водопропускной?

- а) Корни бобовых выделяют слизь
- б) Корни бобовых образуют клубеньки
- в) Корни бобовых накапливают кальций
- г) Корни бобовых цементируют почву

27) Какие растения оставляют в почве больше органического вещества?

Пшеница

- а) Кукуруза
- б) Кострец безостый
- в) Горох
- г) Соя

28) Почему многолетние травы в первый год сильно зарастают сорняками?

- а) Медленно растут в первый период
- б) Благоприятны для сорняков корневые выделения трав
- в) Трудно бороться с сорняками
- г) Нельзя применять гербициды

29) Почему низки урожаи семян бобовых трав?

- а) Они самоопылители, не могут хорошо себя опылить
- б) Опыляются насекомыми, а их не всегда достаточно
- в) Фертильная пыльца
- г) Мало образуется цветков

30) Почему трудно опыляется люцерна?

- а) Слишком длинная трубочка цветка
- б) Закрытый цветок, который не в состоянии открыть многие насекомые
- в) Мало нектара и насекомые неохотно ее посещают

31) Какие насекомые могут легко опылять люцерну?

- а) Дикие пчелы
- б) Домашние пчелы
- в) Муравьи
- г) Ночные бабочки

32) Почему трудно опыляется клевер луговой?

- а) Закрытый цветок и насекомые не могут его открыть



- б)Длинная трубочка цветка, и пчелы не могут достать нектар
- в)Мало пыльцы
- г)Не вкусный нектар

33)У какой группы многолетних трав цветы появляются только на второй год жизни?

- а)Бобовые многолетние
- б)Разнотравье
- в)Озимые многолетние травы
- г)Яровые многолетние бобовые травы

34)Какая фаза развития у овсяницы луговой будет весь следующий год, если побеги в первый год уйдут под зиму с двумя листочками?

- а)Выход в трубку
- б)Цветение
- в)Кущение
- г)Весеннее отрастание

35)Рекордсмен среди многолетних трав по глубине проникновения корней в почву

- а)Клевер луговой
- б)Кострец безостый
- в)Пырей ползучий
- г)Люцерна посевная
- д)Эспарцет песчаный
- е)Ежа сборная

36)Как называется период, когда отмирание корней многолетних трав превосходит их образование?

- а)Выход в трубку
- б)Пауза
- в)Корнепад

37)В какую из этих периодов будет идти сокращение корневой массы многолетних трав?

- а)Кущение
- б)Цветение
- в)Отрастание после скашивания
- г)Уборка на семена
- д)Полив трав
- е)Подкормка

38) У какой группы трав самая большая по протяженности корневая система, если приложить корешок к корешку, вытянув их в длину?

- а)Многолетние злаки

- б)Хлебные злаки
- в)Горох
- г)Многолетние бобовые травы
- д)Разнотравье

39)В каком слое почвы сосредоточена основная масса корней многолетних трав?

- а)40-60 см
- б)0-20 см
- в)10-30 см
- г)более 50 см

40). В какую фазу развития трав масса корней будет наименьшей?

- а)Всходы
- б)Кущение
- в)Бутонизация
- г)Цветение
- д)Плодообразование
- е)Осеннее отрастание

41)В какую из этих фаз развития бобовых трав самая высокая их поедаемость животными?

- а)Цветение
- б)Бутонизация
- в)Стеблевание
- г)Плодообразование

42)В каком случае можно предположить улучшение поедаемости трав, растущих на бедной почве?

- а)Внесения удобрений
- б)N60 P60K60
- в)N180 P60K60
- г)Внесение навоза

43)Что существенно улучшает поедаемость донников?

- а)Внесение удобрений
- б)Привыкание животных
- в)Более редкий травостой

44)Какое содержание сухого вещества в травах будет для животных более благоприятно при их поедании?

- а)10%
- б)20%
- в)30%

г)40%

45) Каких макроэлементов в бобовых значительно больше, чем в злаковых?

а)Р

б)К

в)N

г)Са

д)Mg

46)Какого микроэлемента не хватает животным ни в злаках, ни в бобовых травах?

а)Медь

б)Цинк

в)Йод

г)Железо

д)Кобальт

47)В каких пределах изменяется содержание сырого протеина в многолетних травах? (от сухого вещества)

а)1-15%

б)5-25%

в)10-30%

г)20-40%

48)В какую фазу у злаковых трав будет максимальное содержание сырого протеина?

а)Цветение

б)Кущение

в)Выход в трубку

г)Выметывание

49) У растений какого семейства будет самое низкое содержание белка?

а)Крестоцветные

б)Зонтичные

в)Маковые

г)Злаковые

д)Сложноцветные

50)В какую из этих фаз развития трав будет самое высокое содержание клетчатки?

а)Кущение

б)Цветение

в)Выход в трубку

г)Выметывание

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**1. Тесты репродуктивного уровня ПК 23**

1) Ключевой показатель почвенного плодородия...

- а) Содержание гумуса
- б) Фитосанитарное состояние почвы
- в) Содержание азота
- г) Активность микроорганизмов

2) Тип гумуса по соотношению  $S_{гк}:S_{фк} > 1,5$

- а) Гуматный
- б) Фульватно-гуматный
- в) Гуматно-фульватный
- г) Фульватный

3) Свойство почвы обменивать некоторой количество катионов, содержащихся в твердой фазе почвы, на эквивалентное количество катионов почвенного раствора называется...

- а) Химической поглотительной способностью
- б) Механической поглотительной способностью
- в) Физико-химической поглотительной способностью
- г) Биологической поглотительной способностью

4) Масса единицы объема абсолютно сухой почвы в естественном сложении называется

- а) Плотность твердой фазы почвы
- б) Плотность почвы
- в) Пористость почвы
- г) Связность почвы

5) К биологическим показателям почвенного плодородия относится

- а) Содержание подвижных форм питательных элементов
- б) Структура почвы
- в) Пористость
- г) Фитосанитарное состояние почвы

По какому признаку определяется необходимость известкования кислых почв

=Поздние сроки «физической спелости»  
=Низкое содержание гумуса  
=Низкое содержание элементов питания  
Низкий показатель pH

6) Какие типы побегов формируют низовой тип облиственности у многолетних злаковых трав?

- а) Генеративные
- б) Укороченные вегетативные
- в) Стелющиеся
- г) Ползучие
- д) Корневища

7) Растения, с каким типом кущения отличаются всегда большим долголетием?

- а) Кустовые
- б) Корневищные
- в) Цепляющиеся
- г) Рыхлокустовые
- д) Приподнимающиеся

8) В какую фазу развития у многолетних трав будет меньше всего запасных веществ?

- а) Кущение
- б) Весеннее отрастание
- в) Цветение
- г) Плодоношение
- д) Осеннее состояние

9) В какую фазу развития снижается количество запасных веществ?

- а) Кущение
- б) Выход в трубку
- в) Выметывание
- г) Цветение
- д) Плодоношение

10) Сколько дней нужно люцерне «отдохнуть» после первого укоса?

- а) 20
- б) 30
- г) 50
- д) 60
- е) 65

11) В какую фазу у злаковых трав будет максимальное содержание сырого протеина?

- а) Цветение

- б)Кущение
- в)Выход в трубку
- г)Выметывание

12)У растений какого семейства будет самое низкое содержание белка?

- а)Крестоцветные
- б)Зонтичные
- в)Маковые
- г)Злаковые
- д)Сложноцветные

13)В какую из этих фаз развития трав будет самое высокое содержание клетчатки?

- а)Кущение
- б)Цветение
- в)Выход в трубку
- г)Выметывание

14)Оптимальное содержание сырого протеина в корме (в % от сухого вещества)?

- а)8
- б)10
- в)13
- г)17
- д)20
- е)30

15) Оптимальное содержание клетчатки в многолетних травах для лучшей поедаемости трав (в % от сухого вещества)?

- а)8
- б)15
- в)20
- г)23
- д)30
- е)35
- =40

16) Какого витамина не хватает животным в стойловый период при кормлении кормами из многолетних трав?

Кальций

- а)С
- б)А
- в)В
- г)Йода

17) Какие из перечисленных элементов входят в состав цветка хлебных злаков?

- а) Плодовая и семенная оболочки;
- б) Эндосперм;
- в) Зародыш;
- г) Рыльце.

18) Укажите элементы колоска и цветка хлебного злака:

- а) Колосковые чешуи;
- б) Пыльники;
- в) Киль колосковой чешуи;
- г) Ость.

19) Укажите элементы зерновки:

- а) Плодовая оболочка;
- б) Семенная оболочка;
- в) Щиток;
- г) Зародышевые корешки.

20) Назовите составной элемент покровных тканей зерновки.

- а) Почечка;
- б) Щиток;
- в) Зачаточные корешки;
- г) Семенная оболочка.

21) Назовите составной элемент зародыша зерновки.

- а) Плодовая оболочка;
- б) Алейроновый слой;
- в) Почечка;
- г) Эпидермис.

22) Назовите составной элемент эндосперма зерновки.

- а) Плодовая оболочка;
- б) Эпидермис;
- в) Почечка;
- г) Зачаточные корешки.

23) Дайте характеристику колосков пшеницы.

- а) На уступе колосового стержня размещается по одному колоску;
- б) По три колоска на уступах колосового стержня;
- в) Колосковые чешуи очень узкие, линейные, плоские, без кия.
- г) Наружные цветковые чешуи без кия.

24) Дайте характеристику колосков ржи.

- а) На уступах колосового стержня размещается по одному колоску;
- б) По три колоска на уступах колосового стержня;
- в) Колосковые чешуи широкие, многонервные, с продольным килем и зубцом на верху;
- г) Колосковые чешуи широкие, без кия, со многими продольными нервами.

25) Укажите элементы злакового растения.

- а) Стеблевой узел;
- б) Листовой узел;
- в) Листовая пластинка;
- г) Влагалище;
- д) Ушки.

26) Укажите элементы злакового растения.

- а) Вторичные (узловые корни;
- б) Первичные (зародышевые) корни;
- в) Узел кущения.

27) Назовите первую фенологическую фазу хлебных злаков в порядке их прохождения.

- а) Кущение;
- б) Всходы;
- в) Цветение;
- г) Выход в трубку.

28) Охарактеризуйте растение зернового злака в период молочной спелости.

- а) Все растение желтое и сухое;
- б) Зерновки зеленоватые, содержимое их молочно-жидкое, влажность зерновки 60-40%;
- в) Зерновки желтые, содержимое тягучее, режется ногтем как воск, влажность 40-20%;
- г) Окраска зерна свойственная сорту, эндосперм твердый, влажность 20-17%.

29) Охарактеризуйте растение зернового злака в период восковой спелости.

- а) Все растение желтое и сухое;
- б) Зерновки зеленоватые, содержимое их молочно-жидкое, влажность зерновки 60-40%;
- в) Зерновки желтые, содержимое тягучее, режется ногтем как воск, влажность 40-20%;
- г) Окраска зерна свойственная сорту, эндосперм твердый, влажность 20-17%.

30) Охарактеризуйте растение зернового злака в период полной спелости.

- а) Растение желтое, но 2-3 верхних узла зеленые;
- б) Зерновки зеленоватые, содержимое их молочно-жидкое, влажность зерновки 60-40%;
- в) Зерновки желтые, содержимое тягучее, режется ногтем как воск, влажность 40-20%;
- г) Окраска зерна свойственная сорту, эндосперм твердый, влажность 20-17%.



31) Какие из перечисленных характеристик типичны для хлебов первой группы.

- а) Зерновки прорастают одним корешком;
- б) В колоске лучше развиты нижние цветки;
- в) Минимальная температура прорастания выше 7 градусов;
- г) Начальный рост очень замедленный.

32) Какие из перечисленных характеристик типичны для хлебов второй группы.

- а) Зерновки прорастают несколькими корешками;
- б) В колоске лучше развиты нижние цветки;
- в) Минимальная температура прорастания выше 7 градусов;
- г) Растение длинного дня.

33) Укажите, какие из перечисленных характеристик являются общими для всех хлебных злаков.

- а) Корневая система мочковатая;
- б) Листок состоит из листового узла, влагалища и пластинки;
- в) Как правило образуются опорные (воздушные) корни;
- г) Стебель – соломина.

34) Укажите характерные признаки вида овса.

- а) При обмолоте колоски распадается так, что ножка верхнего зерна ломается по середине и остается частью при верхнем, частью при нижнем зерне;
- б) Подковка есть только у нижнего зерна в колоске;
- в) Верхушка нижней цветковой чешуи заканчивается двумя остевидными заострениями длиной 3-6 мм;
- г) Зерна и колоски очень крупные, в 1,5-2 раза крупнее, чем обычно у других видов.

35) Укажите характерные признаки вида овса.

- а) Зерновки ее не имеют подковки;
- б) При обмолоте колоски распадаются так, что ножка верхнего зерна остается возле нижнего;
- в) Верхушка нижней цветковой чешуи заканчивается двумя остевидными заострениями длиной 3-6 мм;
- г) Нижняя цветковая чешуя с двумя короткими зубцами на верхушке.

36) Укажите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для проса обыкновенного.

- а) Первый листочек короткий, широкий;
- б) Пленчатость зерна обычно 12-25%;
- в) Пленчатость зерна обычно выше 25%;
- г) Вес 1000 зерен, как правило, выше 10 г.

37) Укажите, какие из перечисленных ниже морфолого-биологических признаков характерны для проса обыкновенного.

- а) Усваивающая способность корневой системы слаба;
- б) Растение засухоустойчивое;
- в) Начальный рост быстрый;
- г) Соцветие - колосовидная метелка.

38) Назовите признаки и свойства, характерные для кукурузы.

- а) Как правило, образуются воздушные (опорные) корни;
- б) Стебель полый;
- в) Соцветие метелка;
- г) Растение однодомное.

39) Назовите среднее количество початков кукурузы на одном растении

- а) 6
- б) 5
- в) 1-2
- г) 3-4

40) Дайте характеристику зерновому сорго.

- а) Сердцевина стебля сухая или полусочная;
- б) Сердцевина стебля сочная, сладкая;
- в) Метелка развесистая с укороченной центральной осью;
- г) Зерно пленчатое или полупленчатое, труднообрушиваемое.

41) Дайте общую характеристику растения риса посевного.

- а) Наряду с кущением наблюдается ветвление стебля;
- б) Корневая система хорошо развита;
- в) На корнях много корневых волосков;
- г) Корневых волосков на корнях мало.

42) Укажите характерные особенности корневой системы.

- а) Корневая система стержневая;
- б) Корневая система мочковатая;
- в) Корневая система имеет слабую физиологическую активность;
- г) Корневая система обычно проникает глубже 1 м.

43) Назовите характерные признаки стебля гречихи обыкновенной.

- а) Стебель округлый;
- б) Стебель ребристый;
- в) Стебель выполнен сердцевинной;
- г) Стебель чисто зеленый.

44) Назовите характерные признаки листьев гречихи обыкновенной.

- а) Нижние листья стрелообразные сидячие;
- б) Верхние листья стрелообразные сидячие;
- в) Нижние листья стрелообразные длинночерешковые;

г)Верхние листья стрелообразные длинночерешковые.

45)Назовите характерные признаки цветов гречихи обыкновенно.

- а)Цветки правильные;
- б) Цветки неправильные;
- в) Околоцветник сложный;
- г)Завязь нижняя.

46)Укажите, какие определения правильны.

- а) Легитимное опыление - это опыление, при котором пыльца цветков с длинными тычинками переносится на цветки с длинными столбиками, или с короткими тычинками - на короткие столбики;+
- б) Сказанное выше - это illegitimное опыление;
- в)Иллегитимное опыление - это процесс переноса пыльцы с длинных тычинок на короткие столбики или с коротких тычинок на длинные столбики;+
- г) Сказанное выше - это легитимное опыление.

47) Укажите, какие характеристики свойственны гречихе обыкновенной.

- а)Более продуктивное - легитимное опыление;
- б)Более продуктивное - иллегитимное опыление;
- в) Гречиха обыкновенная – самоопылитель;
- г) Встречается только легитимное опыление у гречихи.

48)Назовите отличительные признаки гречихи обыкновенной.

- а)Растение зеленое;
- б)Растение красноватое;
- в) Соцветие - рыхлая прерывистая кисть;
- г)Цветки мелкие желто-зеленые.

49)Назовите отличительные признаки гречихи татарской.

- а)Растение красноватое;
- б)Соцветие - щитковидная кисть;
- в)Соцветие - рыхлая прерывистая кисть;
- г) Цветки сравнительно крупные, белые, розовые.

50)Назовите характерные признаки гречихи обыкновенной.

- а)Цветки без запаха.
- б)Самоопыляющееся растение.
- в)Растение перекрестноопыляющееся.
- г) Форма плода невыразительно 3-гранная.

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**2. Тесты реконструктивного уровня ПК 23**

1) Назовите признаки люпина.

- а) Пальчатые листья;
- б) Парноперистые листья;
- в) Непарноперистые листья;
- г) Тройчатые листья.

2) Назовите характерные признаки всходов гороха.

- а) Выносят семядоли с почвы;
- б) Не выносят семядолей;
- в) Первые настоящие листья пальчатые;
- г) Первые настоящие листья парноперистые.

3) Назовите характерные признаки всходов люпина.

- а) Выносят семядоли с почвы;
- б) Не выносят семядолей;
- в) Первые настоящие листья непарноперистые;
- г) Первые настоящие листья парноперистые.

4) Назовите характерные признаки всходов фасоли обыкновенной.

- а) Не выносят семядолей;
- б) Первые настоящие листья простые;
- в) Первые настоящие листья сложные;
- г) Первые настоящие листья пальчатые.

5) Назовите характерные признаки всходов сои.

- а) Не выносят семядолей;
- б) Первые настоящие листья простые;
- в) Первые настоящие листья сложные;
- г) Первые настоящие листья пальчатые.

6) Назовите характерные признаки листьев гороха.

- а) Листья парноперистые;
- б) Листья непарноперистые;
- в) Листья однопарные;
- г) Листочки зазубренные.

7) Назовите характерные признаки листьев чечевицы.

- а) Листья непарноперистые;

- б) Прилистники очень крупные, часто крупнее листочков;
- в) Прилистники мелкие;
- г) Листочки зазубренные.

8) Укажите характерные признаки бобов гороха.

- а) Бобы чаще 1-2 - семянные;
- б) Бобы многосемянные;
- в) Бобы густоопушенные;
- г) Бобы короткие, сильно вздутые, пузырчатые.

9) Укажите характерные признаки бобов люпина.

- а) Бобы чаще 1-2- семянные;
- б) Бобы многосемянные;
- в) Бобы голые или слабоопушенные;
- г) Бобы крупные черные.

10) Укажите характерные признаки бобов чечевицы.

- а) Бобы чаще 1-2 – семянные;
- б) Бобы многосемянные;
- в) Бобы густоопушенные;
- г) Бобы короткие, сильно вздутые, пузырчатые.

11) Укажите характерные признаки бобов сои.

- а) Бобы чаще 1-2 – семянные;
- б) Бобы голые или слабоопушенные;
- в) Бобы густоопушенные;
- г) Бобы с крыльями вдоль спинного шва.

12) Назовите характерные признаки гороха посевного.

- а) Стебель прямостоячий;
- б) Стебель полегающий;
- в) Листья непарноперистые;
- г) Прилистники мелкие.

13) Назовите характерные признаки гороха посевного.

- а) Плод - многосемянный боб;
- б) Плод - односемянный боб;
- в) Боб опушенный;
- г) Прилистники мелкие.

14) Назовите характерные признаки сои обыкновенной.

- а) Растение однолетнее;
- б) Растение многолетнее;
- в) Стебель обычно полегающий;
- г) Цветки крупные, ярко окрашенные.

15) Назовите характерные признаки сои обыкновенной.

- а) Преобладает перекрестное опыление;
- б) Растение многолетнее;
- в) Стебель обычно лежащий;
- г) Преобладает самоопыление.

16) Назовите характерные признаки сои обыкновенной.

- а) Семядоли выносятся на поверхность почвы;
- б) Семядоли не выносятся;
- в) Стебель не ветвится;
- г) Листья пальчатые.

17) Укажите характерные морфологические признаки чечевицы.

- а) Стебель разветвленный, прямостоячий, грубый;
- б) Стебель разветвленный, граненный, без крыльев, склонный к полеганию;
- в) Листья непарноперистые;
- г) Листочки зазубренные.

18) Дайте характеристику семян свеклы.

- а) Семена шаровидные;
- б) Семена удлинено-яйцевидные;
- в) Семена округло-угловатые;
- г) Посевной материал – семена.

19) Дайте характеристику семян моркови.

- а) Семена шаровидные;
- б) Семена удлинено-яйцевидные;
- в) Семена округло-угловатые;
- г) Посевной материал – семена.

20) Дайте характеристику семян турнепса.

- а) Семена шаровидные;
- б) Семена удлинено-яйцевидные;
- в) Семена округло-угловатые;
- г) Посевной материал – плоды.

21) Дайте характеристику семян брюквы.

- а) Семена шаровидные;
- б) Семена удлинено-яйцевидные;
- в) Семена округло-угловатые;
- г) Посевной материал – плоды.

22) Назовите растения, которые имеют плод дробный орешек.

- а) Подсолнечник;

- б) Сафлор;
- в) Клещевина;
- г) Перилла.

25) Назовите растения, которые имеют плод боб.

- а) Арахис;
- б) Сафлор;
- в) Клещевина;
- г) Рапс.

26) Назовите растения, которые имеют плод стручок.

- а) Арахис;
- б) Сафлор;
- в) Клещевина;
- г) Рапс.

27) Назовите растения, которые имеют плод семянку.

- а) Подсолнечник;
- б) Клещевина;
- в) Кунжут;
- г) Перилла.

28) Назовите растения, которые имеют плод коробочку.

- а) Подсолнечник;
- б) Клещевина;
- в) Рапс;
- г) Перилла.

29) Дайте характеристику соцветия подсолнечника культурного.

- а) В корзинке обычно 50-100 цветков;
- б) В корзинке есть трубчатые и язычковые цветки;
- в) В корзинке только трубчатые цветки;
- г) В корзинке только язычковые цветки.

30) Дайте характеристику цветков подсолнечника культурного.

- а) Цветки с длинным желтым лепестком - трубчатые цветки;
- б) Трубчатые цветки бесплодные;
- в) Трубчатые цветки плодоносящие;
- г) Язычковые цветки плодоносящие.

31) Назовите характерные признаки подсолнечника масличного.

- а) Высота растения обычно 3-4 м;
- б) Выполненность семянки ядром около 100 %;
- в) Выполненность семянки ядром около 50%;
- г) Лузжистость 42-53%.

32) Назовите характерные признаки подсолнечника межеумка.

- а) Высота растения обычно 2-3 м;
- б) Выполненность семянки ядром около 100 %;
- в) Диаметр корзинки 40-45 см;
- г) Лузжистость 46-56%.

33) Назовите характерные признаки подсолнечника грызового.

- а) Высота растения обычно 1,5-2,5 м;
- б) Диаметр корзинки 40-45 см;
- в) Длина семянки 6-12 см;
- г) Лузжистость 22-32%.

34) При поздних сроках сева озимых глубина заделки семян

- а) уменьшается
- б) 5-6 см
- в) остаётся неизменной
- г) сеют во влажный слой

35) Какое соотношение азота к углероду в гумусовых веществах почвы

- а) 1:20
- б) 1:10
- в) 1:30
- г) 1:5

36) Укажите причину поздних календарных сроков сева озимых в условиях жаркой осени

- а) активность вредителей и возбудителей болезней
- б) деструктолизация ферментов зародыша
- в) недостаток влаги
- г) возможность перерастания озимых

37) Укажите какая культура хорошо подавляет однолетние сорняки

- а) горчица
- б) люцерна
- в) кукуруза
- г) пшеница

38) Что требует закон возврата

- а) Внесение в почву элементов, ограничивающих урожай
- б) Улучшение влагообеспеченности растений до оптимального уровня
- в) Регулирование соотношения доступных питательных веществ
- г) Возвращение в почву всех веществ, израсходованных на урожай

39) Тип почвы степной почвенно-климатической зоны

- а) Черноземные
- б) Подзолистые
- в) Серые лесные



г)Дерново-подзолистые

40) К физическим показателям почвенного плодородия относится

- а)Содержание гумуса
- б)Реакция почвенного раствора
- в)Степень насыщенности почв основаниями
- г)Плотность почвы

41)Агрономическую ценность представляют структурные агрегаты почвы размером

- а)  $< 0,25$  мм
- б)  $3 - 7$  мм
- в)  $0,25 - 10$  мм
- г)  $> 10$  мм

42)В чем сущность почвообразовательного процесса?

- а)В химическом выветривании горных пород
- б)В физическом выветривании горных пород
- в)В синтезе и разрушении органического вещества
- г)В накоплении зольных элементов

43)Почвы, содержащие частицы «физического песка» и «физической глины» в равном количестве называются

- а)Тяжелосуглинистые
- б)Среднесуглинистые
- в)Супесчаные
- г)Песчаные

44)К включениям как к морфологическому признаку почвы относят

- а)Защисные соединения железа
- б)Скопление органических веществ
- в)Корни растений
- г)Скопление гипса

45)Гумусовый горизонт обозначается

- а)Т
- б)А
- в)В
- г)С

46) Под плодородием понимают...

- а)Способность почвы противостоять разрушению;
- б)Образование почвы в результате деятельности человека;
- в)Образование почвы под действием экологических факторов;
- г)Способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах

питания, влаги и воздухе, а также обеспечивать условия для нормальной жизнедеятельности.

47) В каких почвах наибольшее количество микроорганизмов?

- а)Тундровых почвах
- б)Подзолистых
- в)Черноземах
- г)Солончаках

48) Ключевой показатель почвенного плодородия...

- а)Содержание гумуса
- б)Фитосанитарное состояние почвы
- в)Содержание азота
- г)Активность микроорганизмов

49)Тип гумуса по соотношению  $C_{гк}:C_{фк} > 1,5$

- а)Гуматный
- б)Фульватно-гуматный
- в)Гуматно-фульватный
- г)Фульватный

50)К биологическим показателям почвенного плодородия относится

- а)Содержание подвижных форм питательных элементов
- б)Структура почвы
- в)Пористость
- г)Фитосанитарное состояние почвы

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

### **3.Тесты творческого уровня ПК 23**

1)Назовите биогруппу сорных растений

- а)Ядовитые
- б)Однодольные
- в)Корневищные
- г)Многолетние

2)К какой биогруппе относится льнянка обыкновенная

- а) Яровые поздние
- б) Двулетние
- в) Зимующие
- г) Корнеотпрысковые

3) К какой биогруппе относится погребок большой

- а) Эфемеры
- б) Зимующие
- в) Корнеотпрысковые
- г) Полупаразитные сорные растения

4) Назовите тип севооборота: ячмень + клевер - клевер - табак - кукуруза - табак?

- а) Полевой
- б) Кормовой
- в) Специальный
- г) Прифермский

5) Назовите тип севооборота: горох - озимая рожь - сахарная свекла - яровая пшеница - кукуруза - овес?

- а) Кормовой
- б) Полевой
- в) Специальный
- г) Лугопастбищный

6) Назовите культуру, которую нельзя возделывать повторно?

- а) Картофель
- б) Сахарную свеклу
- в) Яровую пшеницу
- г) Озимую рожь

7) Укажите правильно составленную схему чередования культур в севообороте

- а) Горох – озимые – кукуруза – ячмень
- б) Кукуруза – озимые – ячмень – горох
- в) Кукуруза – озимые – горох – ячмень
- г) Ячмень – кукуруза – озимые – горох

8) Какое орудие обеспечивает сохранение стерни на поверхности почвы при ее обработке?

- а) БДТ-7
- б) КПГ-2,2
- в) ПТК-9-35
- г) ПНЛ-8-40

9) Назовите прием основной обработки почвы?

- а) Боронование
- б) Лушение
- в) Вспашка
- г) Шлейфование

10) Какой вынос азота из почвы с урожаем яровой пшеницы 30 ц/га

- а) 0,85 кг
- б) 85 кг
- в) 105 кг
- г) 10,5 кг

11) Когда цветут среднеспелые травы?

- а) Начало лета
- б) Конец весны
- в) Июль
- г) Август
- д) Середина лета

12) Как называется вздутие живота у животных при поедании бобовых трав?

- а) Тестостерония
- б) Тимпания
- в) Титания
- г) Гликемия

13) Максимальное количество азота, которое могут фиксировать бобовые многолетние травы из воздуха?

- а) 20 кг/га
- б) 50 кг/га
- в) 100 кг/га
- г) 300 кг/га
- д) 400 кг/га

14) Какие травы сильнее повреждаются вредителями и болезнями?

- а) Злаковые
- б) Бобовые
- в) Разнотравье
- г) Осоковые

15) Почему без участия бобовых трав образующаяся благодаря корневой системе злаков структура почвы будет не водопропускной?

- а) Корни бобовых выделяют слизь
- б) Корни бобовых образуют клубеньки
- в) Корни бобовых накапливают кальций
- г) Корни бобовых цементируют почву

16) Какие растения оставляют в почве больше органического вещества?

- а) Пшеница
- б) Кукуруза
- в) Кострец безостый
- г) Горох
- д) Соя

17) Почему многолетние травы в первый год сильно зарастают сорняками?

- а) Медленно растут в первый период
- б) Благоприятны для сорняков корневые выделения трав
- в) Трудно бороться с сорняками
- г) Нельзя применять гербициды

18) В каком слое почвы сосредоточена основная масса корней многолетних трав?

- а) 40-60 см
- б) 0-20 см
- в) 10-30 см
- г) более 50 см

19) В какую фазу развития трав масса корней будет наименьшей?

- а) Всходы
- б) Кущение
- в) Бутонизация
- г) Цветение
- д) Плодообразование
- е) Осеннее отрастание

20) В какую из этих фаз развития бобовых трав самая высокая их поедаемость животными?

- а) Цветение
- б) Бутонизация
- в) Стеблевание
- г) Плодообразование

21) В каком случае можно предположить улучшение поедаемости трав, растущих на бедной почве?

- а) Внесения удобрений
- б) N60 P60 K60
- в) N180 P60 K60
- г) Внесение навоза

22) Что существенно улучшает поедаемость донников?

- а) Внесение удобрений

- б) Привыкание животных
- в) Более редкий травостой

23) Какое содержание сухого вещества в травах будет для животных более благоприятно при их поедании?

- а) 10%
- б) 20%
- в) 30%
- г) 40%

24) Каких макроэлементов в бобовых значительно больше, чем в злаковых?

- а) Р
- б) К
- в) N
- г) Са
- д) Mg

25) Какого микроэлемента не хватает животным ни в злаках, ни в бобовых травах?

- а) Медь
- б) Цинк
- в) Йод
- г) Железо
- д) Кобальт

26) В каких пределах изменяется содержание сырого протеина в многолетних травах? (от сухого вещества)

- а) 1-15%
- б) 5-25%
- в) 10-30%
- г) 20-40%

27) В какую фазу у злаковых трав будет максимальное содержание сырого протеина?

- а) Цветение
- б) Кущение
- в) Выход в трубку
- г) Выметывание

28) У растений какого семейства будет самое низкое содержание белка?

- а) Крестоцветные
- б) Зонтичные
- в) Маковые
- г) Злаковые

д)Сложноцветные

29)В какую из этих фаз развития трав будет самое высокое содержание клетчатки?

- а)Кущение
- б)Цветение
- в)Выход в трубку
- г)Выметывание

30)Оптимальное содержание сырого протеина в корме (в % от сухого вещества)?

- а)8
- б)10
- в)13
- г)17
- д)20
- е)30

31)Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, результатом которых является законченная система научных знаний:

- а)Прикладные.
- б)Фундаментальные.

32)Исследования в агрономии, направленные на изучение факторов жизни растений, взаимосвязей между растениями и средой, на создание перспективных сортов и гибридов, главной задачей которых является разработка эффективных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных растений:

- а)Фундаментальные.
- б)Прикладные.

33)Упорядоченная деятельность, направленная на получение новых знаний:

- а)Метод.
- б)Эксперимент.
- в) Наблюдение.

34)Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным:

- а)Теория.
- б)Знание.
- в)Гипотеза.

35)Метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы:

- а) Эксперимент.
- б) Моделирование.
- в) Наблюдение.

36) Целенаправленное сосредоточение внимания на явлениях, происходящих в природе или эксперименте и их количественная и качественная регистрация:

- а) Опыт.
- б) Наблюдение.
- в) Эксперимент.

37) Метод исследований, с помощью которого исследуемый объект мысленно или физически расчленяют на составные части для детального изучения:

- а) Абстрагирование.
- б) Синтез.
- в) Анализ.

38) Соединение расчлененных и проанализированных частей исследуемого объекта в единое целое с целью получения необходимых данных для выводов и обобщений:

- а) Анализ.
- б) Синтез.
- в) Обобщение.

39) Метод исследования, с помощью которого суждения ведут от фактов к конкретным выводам:

- а) Индукция.
- б) Анализ.
- в) Дедукция.

40) Метод исследования, который позволяет с помощью анализа общих положений и фактов делать частные одиночные выводы:

- а) Обобщение.
- б) Дедукция.
- в) Индукция.

41) Исследование растений, выращиваемых в сосудах, в стеклянных домиках при строго контролируемых условиях внешней среды с целью изучения влияния отдельных факторов жизни растений, сущности процессов, которые происходят в растении, почве и в системе почва-растение:

- а) Лабораторный метод.
- б) Вегетационный метод.
- в) Лизиметрический метод.



42) Исследование растений и свойств почвы в поле, в больших сосудах для изучения баланса влаги и элементов питания:

- а) Лизиметрический метод.
- б) Вегетационно-полевой метод.
- в) Полевой метод.

43) Исследование растений непосредственно в поле в металлических цилиндрах, с целью изучения эффективности удобрений, плодородия генетических горизонтов:

- а) Лизиметрический метод.
- б) Полевой метод.
- в) Вегетационно-полевой метод.

44) Основной метод научной агрономии с помощью которого связывают теоретические и практические исследования с целью выявления достоверных различий между вариантами опытов, количественной оценки влияния факторов жизни на урожайность растений и качество продукции:

- а) Лабораторный метод.
- б) Полевой метод.
- в) Вегетационно-полевой метод.

45) Метод исследования, используемый для анализа растений и среды их обитания, оценки качества урожая, исследования физических, химических, микробиологических свойств почвы, являющийся неотъемлемой частью других специальных методов исследования:

- а) Лабораторный метод.
- б) Вегетационный метод.
- в) Полевой метод.

46) Мелкоделяночные опыты проводят на опытных деланках площадью:

- а) До 10м<sup>2</sup>.
- б) До 15м<sup>2</sup>.
- в) До 20м<sup>2</sup>.

47) Лабораторно-полевые опыты проводят на опытных деланках площадью:

- а) 5-10м<sup>2</sup>.
- б) 11-50м<sup>2</sup>.
- в) 51-70м<sup>2</sup>.

48) Полевые опыты проводят на опытных деланках площадью:

- а) < 10м<sup>2</sup>.
- б) > 10м<sup>2</sup>.
- в) > 50м<sup>2</sup>.

49) В демонстрационных опытах площадь деланок составляет:

- а) 50-100м<sup>2</sup>.

- б) 100-200м<sup>2</sup>.
- в) 200-400м<sup>2</sup>.

50) Для опытов по учету эффективности новых агроприемов в производстве выделяют контрольные полосы, общая площадь каждой из которых:

- а) До 3га.
- б) До 5га.
- в) До 10га.

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**Ответы репродуктивного уровня ОК 7**

- 1) а
- 2) б
- 3) г
- 4) а, б
- 5) б, г
- 6) г
- 7) б
- 8) в
- 9) а
- 10) в
- 11) а, в
- 12) а, б
- 13) б
- 14) б
- 15) в
- 16) г

17)а

18) а

19)г

22)а

23)б

24)а

25) а

26) а

27)а

28)а

29)г

30)г

31)б

32)г

33)в

34)в

35)г

36)в

37)в

38)г.

39)в

40)г

41) а

42)в

43)б

44)б

45)в

46)в

47)г

48)б

49)в

50)в

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**  
**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**  
**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-**  
**ции АПК**

**2. Ответы реконструктивного уровня ОК 7**

1) б,в

2)б,в

3)а,в

4)а

5)б

6)в

7)а

8)б,г

9)б,в

10) б

11)б

12)б

13)в

14)а

15)б

16)б

17)а,г

18)а

19)а

20)б

21)а

- 22)Г
- 23)а,в
- 24) б,г.
- 25)а,б
- 26)а,г
- 27)в,г
- 28) в,г
- 30)б,в
- 31)в,б
- 32)а,г
- 33)а,в
- 34)б,в
- 35)а,в
- 36)а,г
- 37)г
- 38)б
- 39)а,в
- 40)б
- 41)а
- 42) а
- 43)в
- 44)а,в
- 45) в,г
- 46)в,г
- 47)б,в
- 48)в
- 49)б
- 50) а

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**3.Задачи творческого уровня ОК 7**

- 1)б,г
- 2) б,в
- 3)а,г
- 4)б,в
- 5) а,в
- 6а,г,д
- 7)а,в
- 8) в,г
- 9) а,б
- 10) в,г
- 11)б
- 12)г
- 13)в
- 14)а
- 15)а
- 16)в
- 17)б,г
- 18)а
- 19)а
- 20)в
- 21)а
- 22)г
- 23)а
- 24г
- 25)б

- 26)б,г
- 27)а,г
- 28)а
- 29)а,г
- 30) а
- 31)г
- 32)г
- 33)б
- 34)в
- 35)б
- 36)б
- 37)в
- 38)а
- 39)б
- 40)в
- 41)а
- 42) б,г
- 43)а,в
- 44)б,г
- 45) б,в
- 46)б,г
- 47)б,г.
- 48)а,б
- 49а,б
- 50)в

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

**1. Ответы репродуктивного уровня ПК 10**

1)б,г

2)б,г

3)б

4)б

5)а

6)в

7)б

8)в

9)а

10)б

11)а

12)г

13)а

14)б

15)в

16)б

17)в

18)б

19)в

20)в

21)а



22)а.

23)а

24)б

25)в

26)в.

27)в

28)в

29)в

30)в.

31)в

32)б.

33)а

34)в

35)а

36)б

37)в

38)б

39)б

40) б

41)а

42)а

43)в

44)б

45)а

46)а

47)б

48)в

49) в

50)а

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**  
**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**  
**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-**  
**ции АПК**

**2. Ответы реконструктивного уровня ПК 10**

1)б.

2)в

3) б

4)г

5)в

6)в

7)г

8)б

9)г

10)в

11)г

12)а

13)в

14)г

15)б

16)а

17)а

18)г

19)в

20)б

21) а

22)а

23)в

24)б

25)в

26) а

27)г

28)а

29)а

30)а

31)в

32)в

33)б

34)б

35)б

36)г

37) в

38)в

39)в

40)в

41)б

42)г

43)б

44)в

45)г

46)в

47)а

48) б

49)б

50)б

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

### **3. Ответы творческого уровня ПК 10**

1)а

2)г

3)г

4)г

5) в

6)б

7)г

8)а

9)а

10)в

11)в

12)г

13) а

14) а

15)г

16) д

17)в

18) в

19)г

20)в

21) а

22)а

24)г

25)б

26)б

27)а

28)а

29) а

30)в

31)а,б

32)б

33)а

34)в

35)г

36)а

37)а

38) г

39)б

40). б,в

41)в

42)а

43)а

44)г

45) в

46)в

47)б

48)в

49) а

50)в

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

**1. Ответы репродуктивного уровня ПК 23**

1)в

2) в

3)в

4)б

5)г

6) а

7) а

8)г

9) д

10)Г

11)В

12)а

13)В

14)е

15) д

16) г

17)Г

18) а,б

19)Г

20) г.

21)б

22) в

23) а

24) в

25)а

26) а,б

27)б

28) б

29)В

30 )Г

31) а.

32)а



- 33) г
- 34) а
- 35) в
- 36) б
- 37)б.
- 38) в
- 39)в
- 40)г.
- 41)б
- 42)в
- 43)в
- 44) б,в
- 45)б,в
- 46)а,в.
- 47) а
- 48)б
- 49)в
- 50)а.

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

## **2. Ответы реконструктивного уровня ПК 23**

1) г

2) а,в.

3) б,г

4)а,б

5)а,г

6)в,г.

7)в,г

8) б,в

9)б,в

10)г

11) в

12) б,в

13) а, в.

14) а,г

15) г.

16) б,в

17)в.

18) в

19) б

20) а

21) а

22) а

25) а

26)г

27) а

28)г

29) б.

30) б,г

31)г

32)в

33)б

35)в

36) а

37)г

38) а

39) а

40) а

41)в

42)в

43)б

44)б

45)б

46) г.

47) в

48) в

49)в

50)г

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**

**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-  
ции АПК**

**3 Ответы творческого уровня ПК 10**

1)а

2)г

3)г

4) в

5)б

6)г

7)а

8)а

9)в

10)в

11) а

12) б

13) г

14)б

15) б

16)б

17) а

18) б

19) б,в

20) в

21) а

22)а

23)г

24)в

25) в

26)б

27)в

28) а

29)в

30)е

31)бе.

32)б.

33)а.

34)в.

35)а

36)б

37)в

38)б

39)б

40)б

41)а

42)а

43)в

44)а

45)а

46)а

47)б

48)в

49) в.

50)а

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо».....;
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель

М.М. Гафин

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО**  
**«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»**

**Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продук-**  
**ции АПК**

**Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине **Производство продукции растениеводства**

Раздел 1 Введение. Теоретические основы производства продукции расте-  
ниеводства

1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства. Факторы, регулирующие рост и развитие растений.
2. Технологии и технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
3. Энергетическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Программирование урожаев. Расчет планируемой урожайности по основным агроэкологическим факторам.
5. Семеноведение. Научные основы производства высококачественного семенного (посадочного) материала. Требования к семенному (посадочному) материалу полевых и овощных культур. Способы улучшения качества семенного (посадочного) материала. Методика определения качества семян.

Раздел 2 **Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания**

- .1 Полевые культуры, их классификация
2. Зерновые культуры Хлеба 1 группы.
- 3 Озимые зерновые культуры. Значение, районы возделывания, занимаемая площадь и урожайность.
- 4 Причины гибели озимых зерновых культур и меры их предупреждения.

5. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания озимых зерновых культур.

6. Яровые зерновые культуры. Значение, районы возделывания, занимаемая площадь и урожайность.

7. Особенности морфологии, биологии и технология возделывания ранних яровых зерновых культур.

8. Хлеба 2 группы. Кукуруза, сорго просо, рис. Значение, происхождение, районы возделывания, занимаемая площадь и урожайность. Особенности морфологии и биологии. Современные технологии возделывания.

9. Крупяные культуры (гречиха): значение, происхождение, районы возделывания, занимаемая площадь и урожайность. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания. . Зерновые бобовые культуры

10. Зерновые бобовые культуры (горох, соя, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут, люпин): значение, происхождение, районы возделывания, занимаемая площадь и урожайность. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка. Морфологические и биологические особенности. Бобово-ризобиальный комплекс. Условия, необходимые для активной азотфиксации. Технологии возделывания зерновых бобовых культур. Смешанные и совместные посевы зернобобовых с другими культурами.

### **Раздел 3 Кормовые культуры.**

1. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях Понятие о полноценном сбалансированном питании животных.

2. Сущность полноценного протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного . Кормовые культуры для производства сочных кормов

3. Морфологические признаки, особенности роста и развития, экологическая характеристика силосных культур. Технологии возделывания однолетних и многолетних силосных культур.

4. Кормовые травы.

5. Бобовые и мятликовые травы, одно- и многолетние: родовой и видовой состав, морфологические и биологические особенности. Современные технологии возделывания бобовых и мятликовых трав.



## 6. Производство кормов на природных кормовых угодьях

### Раздел 4 **Овощные культуры.**

1. Значение овощей. Классификация овощных культур. Рост и развитие овощных культур.
2. Технологические приемы выращивания овощных культур
3. Значение овощей в питании человека. Классификация овощных культур.
4. Происхождение овощных растений. Рост и развитие овощных культур, экологические особенности – отношение к теплу, свету, воздушно-газовому режиму, влажности почвы и воздуха, элементам минерального питания.
5. Размножение овощных культур.
6. Севообороты с овощными культурами. Рассадный и безрассадный способы выращивания овощных культур.
7. Технологии производства рассады. Системы обработки почвы и удобрения.
8. Подготовка семян к посеву и посев (или высадка рассады). Уход за растениями в период вегетации (уничтожение сорняков, защита от болезней и вредителей, формирование оптимальной густоты стояния растений, орошение).
9. Уборка урожая.

#### 4.2. Производство овощных культур в открытом грунте

1. Капустные овощные культуры (белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, кольраби, пекинская, китайская, листовая капуста): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.
2. Корнеплодные овощные культуры (свекла столовая, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, брюква, репа, редька, редис): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.
3. Луковые овощные культуры (репчатый лук, чеснок, лук-порей): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.
4. Плодовые овощные культуры (семейства пасленовые - томат, перец, баклажан; семейства тыквенные – огурец, кабачок, патиссон; семейства мотыль-

ковые – горох, овощные бобы, обыкновенная и лимская фасоль): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.

## **Раздел 5 Плодовые и ягодные культуры**

1. Значение и классификация плодовых и ягодных культур
2. Пищевая ценность плодов плодовых и ягодных культур.
3. Производственно-биологическая классификация (группировка) плодовых и ягодных культур. Характеристика семечковых (яблоня, груша, айва, рябина, арония), косточковых (абрикос, персик, вишня, черешня, слива), орехоплодных (орех грецкий, миндаль, лещина, фундук), субтропических (маслина, хурма, гранат, инжир, фейхоа), цитрусовых (лимон, апельсин, мандарин, грейпфрут), ягодных культур (земляника, малина, ежевика, смородина, крыжовник, облепиха, жимолость съедобная, актинидия, лимонник китайский, шиповник).
4. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур
5. Строение плодовых растений – дерева, кустовидного дерева, куста.
6. Годичный цикл роста и развития плодовых культур. Возрастные периоды.
7. Вступление плодовых растений в плодоношение.
8. Закладка и развитие цветковых почек. Агробиологические условия получения устойчивых урожаев.

### **Критерии оценки:**

Оценку отлично (5 баллов) выставляют в том случае, если студент показал достаточно глубокие знания по вопросам коллоквиума, выполняет в срок все самостоятельные задания, активно участвует в лабораторно-практических занятиях, в дискуссиях, дисциплинирован.

Оценку хорошо (4 балла) выставляют при преобладании хороших оценок в текущей успеваемости, своевременном выполнении домашних заданий, активном отношении к занятиям, отсутствии пропусков занятий по неважным причинам.

Оценку удовлетворительно (3 балла) ставят студенту, регулярно посещающему занятия, имеющему преимущественно удовлетворительные оценки по успеваемости, своевременно отрабатывающему пропущенные занятия.

Оценку неудовлетворительно (2 балла) ставят студенту в случае пропуска занятий и не отрабатывающему пропущенные занятия.

### **Министерство сельского хозяйства РФ**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА  
Кафедра технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**по дисциплине ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**1 Технология возделывания озимых зерновых культур.**

**2 Яровые зерновые культуры.**

**3 Значение, районы возделывания, занимаемая площадь и урожайность.**

**4 Энергетическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

Преподаватель \_\_\_\_\_



/ М.М. Гафин