

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине:**

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки: 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр) очное/заочное	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия стандартизации и сертификации; - формы подтверждения соответствия; - порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий; виды стандартов; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц 	7/7	занятия лекционного и практического типа	устный опрос, тестирование, круглый стол, брейн-ринг, контрольная работа, экзамен
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции; - применять основные правила и документы системы сертификации РФ; - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - разрабатывать стандарты; - осуществлять контроль за периодичностью и 		занятия лекционного и практического типа	

		<p>правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества <p>Владеть: техникой оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p>			
				занятия лекционного и практического типа	
ПК-6	Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами; - стадии технологической обработки сырья; - <i>основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве (B01/6)</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; - организовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; - выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности продукции от заданных норм с целью корректировки технологии переработки и хранения продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и режимами хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции; - методами и средствами контроля качества сельскохозяйственной продукции; 	7/7	<p>занятия лекционного и практического типа</p> <p>занятия лекционного и практического типа</p> <p>занятия лекционного и практического типа</p>	устный опрос, тестирование, круглый стол, брейн-ринг, контрольная работа, экзамен

		- контрольно-измерительной техникой для контроля качества сельскохозяйственной продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов			
--	--	---	--	--	--

Компетенция ОПК-2 рассматривается также при изучении таких дисциплин, как: Правоведение, Безопасность пищевого сырья и продуктов питания, Производственная технологическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-6 рассматривается также при изучении таких дисциплин, как: Биохимия сельскохозяйственной продукции, Безопасность пищевого сырья и продуктов питания, Основы научных исследований в отрасли, Производственный контроль в молочной промышленности, Технология переработки молока, Технология переработки мяса, Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, Физико-химические методы анализа продовольственного сырья и продуктов питания, Производственная технологическая практика, Учебная технологическая практика, Преддипломная практика, Учебная практика по изготовлению мясных полуфабрикатов, Учебная практика по изготовлению сыров, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест для проведения входного контроля	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Тестовые задания для входного контроля
2	Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Перечень тем для проведения круглого стола	Перечень тем
7	Экзамен	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устный ответ по вопросам, охватывающим все разделы (модули) дисциплины. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний	Перечень вопросов к экзамену

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Предмет, задачи и структура дисциплины	ОПК-2	20	тест для проведения входного контроля	1
				устный опрос	1
2	Методологические основы стандартизации	ОПК-2		устный опрос	1
3	Принципы и методы стандартизации	ОПК-2		контрольная работа	1
4	Средства стандартизации	ОПК-2		устный опрос	1
5	Системы стандартизации	ОПК-2		контрольная работа	1
6	Правовая база стандартизации	ОПК-2		устный опрос	1
			25	тестирование	1
7	Сертификация соответствия	ОПК-2, ПК-6	25	тестирование	1
8	Правила проведения сертификации сельскохозяйственной продукции	ОПК-2, ПК-6		круглый стол	1
9	Испытания, контроль и мониторинг качества	ОПК-2, ПК-6		брейн-ринг	1
10	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	ОПК-2, ПК-6		круглый стол	1
11	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	ОПК-2, ПК-6		круглый стол	1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индикатора Достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
7 семестр		экзамен				
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. ИД ₁ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. ИД ₂ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: основные понятия стандартизации и сертификации; формы подтверждения соответствия; порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий; виды стандартов; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; применять основные правила и документы	Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции; основные правила и документы системы сертификации РФ; оформлять техническую	В целом успешное, но не системное умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции; применять основные правила и документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оформлять техническую документацию в соответствии с действующей	Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции; применять основные правила и документы

	<p>ОПК-2.3. ИД₃ Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД₄ Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5. ИД₅ Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>	<p>системы сертификации РФ; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; разрабатывать стандарты; осуществлять контроль за периодичностью и правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации; организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества</p> <p>Владеть: техникой оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p>	<p>документацию в соответствии с действующей нормативной базой; разрабатывать стандарты; осуществлять контроль за периодичностью и правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации; организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества</p> <p>Не владеет способностью оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p>	<p>системы сертификации РФ; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; разрабатывать стандарты; осуществлять контроль за периодичностью и правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации; организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества</p> <p>Не способен самостоятельно оформить нормативные документы для осуществления процесса производства, переработки и хранения продукции</p>	<p>нормативной базой; разрабатывать стандарты</p> <p>Владеет способностью оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции, но допускает не грубые ошибки</p>	<p>системы сертификации РФ; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; разрабатывать стандарты; осуществлять контроль за периодичностью и правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации; организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества</p> <p>Владеет техникой оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p>
ПК-6	ИД-6 Осуществляет	Знать: требования к	Не знает материала по	Имеет знания только	Обучающийся знает	Знает материал,

Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйств енного сырья и продуктов его переработки	контроль качества и безопасность сельскохозяйств енного сырья и продуктов его переработки	качеству и безопасности сельскохозяйств енной продукции в соответствии с действующими стандартами; стадии технологической обработки сырья; <i>основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве (B01/6)</i>	пройденной дисциплине	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	хорошо ориентируется, четко отвечает на вопросы
		Уметь: осуществлять организация хранения, переработки сельскохозяйств енной продукции; организовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйств енной продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности продукции от заданных норм с целью корректировки технологии переработки и хранения продукции	Обучающийся не умеет осуществлять организация хранения, переработки сельскохозяйств енной продукции; организовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйств енной продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности продукции от заданных норм с целью корректировки технологии переработки и хранения продукции	Продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрировано умение осуществлять организацию хранения, переработки сельскохозяйств енной продукции; организовывать контроль качества и безопасности сельскохозяйств енной продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности продукции от заданных норм с целью корректировки технологии переработки и хранения продукции
		Владеть: методами,	Не владеет методами,	Не в полном объеме	Обучающийся	Владеет методами,

		<p>способами и режимами хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции; методами и средствами контроля качества сельскохозяйственной продукции; контрольно-измерительной техникой для контроля качества сельскохозяйственной продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов</p>	<p>способами и режимами хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции; методами и средствами контроля качества сельскохозяйственной продукции; контрольно-измерительной техникой для контроля качества сельскохозяйственной продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов</p>	<p>овладел методами, способами и режимами хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции; методами и средствами контроля качества сельскохозяйственной продукции; контрольно-измерительной техникой для контроля качества сельскохозяйственной продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов</p>	<p>продемонстрированы в полном объеме навыки, но с незначительными ошибками</p>	<p>способами и режимами хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции; методами и средствами контроля качества сельскохозяйственной продукции; контрольно-измерительной техникой для контроля качества сельскохозяйственной продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов</p>
--	--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения входного контроля

1. Основным источником права в РФ является:

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт
- в) религиозные тексты
- г) правовой (судебный) прецедент

2. Трудовой договор заключается ...

- а) в письменной или устной форме
- б) в устной форме
- в) в письменной форме

3. Закон представляет собой...

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- б) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- в) нормативный акт, принятый представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой
- г) правило, ставшее привычным в том или ином обществе

4. К главному признаку правовой нормы относится...

- а) обязательность исполнения
- б) издание правительством
- в) принятие в порядке референдума
- г) применение в порядке, установленном правительством

5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

- а) указом
- б) конституцией
- в) постановлением
- г) законом

6. К коферментам относятся:

- а) пируват
- б) НАД
- в) гемм
- г) витамин В1

7. Согласно принятой классификации углеводы подразделяют на...

- а) моносахариды, олигосахариды и полисахариды
- б) моносахариды, полисахариды
- в) моносахариды, дисахариды, гомосахариды, гетеросахариды
- г) в зависимости от их происхождения

8. Липиды хорошо растворимы...

- а) в органических растворителях
- б) в смеси органических растворителей кислот и воды в равных пропорциях
- в) в воде
- г) только в кислотах

9. К азотистым экстрактивным веществам относятся:

- а) аминокислоты
- б) гликоген
- в) молочная кислота
- г) АТФ

10. Что составляет основу сухой клейковины зерна?

- а) все виды белков зерна
- б) водорастворимые белки
- в) нерастворимые в воде белки
- г) крахмал и глюкоза

11. Какими методами проводят качественное и количественное определение белка?

- а) с использованием универсальных цветных реакций
- б) с использованием реакций осаждения
- в) с использованием универсальных цветных реакций и реакций осаждения
- г) только методом хроматографии

12. В легкоусвояемой форме железо содержится...

- а) в растительных продуктах
- б) в растительных продуктах и животных продукта
- в) в мясных продуктах, печени и яичном белке

13. Автолиз происходит под действием...

- а) ферментов самих тканей
- б) ферментов внесенных в животное сырье
- в) ферментов внесенных в животное сырье совместно с ферментами самих тканей

14. Какая химическая связь подвергается гидролизу при распаде жиров?

- а) фосфодиэфирная
- б) простая эфирная
- в) сложноэфирная
- г) гидрофобная

15. основоположником хроматографических методов разделения является:

- а) Д.И. Менделеев
- б) Н.А. Измаилов
- в) М.С. Цвет
- г) Ю.А. Золотов

16. Потенциметрическое титрование применяют...

- а) для анализа смесей веществ
- б) для определения точки эквивалентности
- в) для анализа не электролитов
- г) при анализе мутных и тёмноокрашенных растворов

17. Какое титрование необходимо использовать, когда ни один из компонентов не поглощает свет в доступной области спектра?

- а) безиндикаторное
- б) заместительное
- в) обратное
- г) индикаторное

18. Методом газовой хроматографии можно разделять вещества:

- а) газообразные
- б) летучие
- в) водные растворы
- г) термостабильные
- д) термолабильные

19. Время от момента ввода пробы вещества в хроматограф до момента регистрации максимума, соответствующего хроматографического пика, называется:

- а) исправленное (приведённое) время удерживания
- б) мёртвое время
- в) абсолютное время удерживания

20. Методы расчета концентрации в рефрактометрии:

- а) с использованием расчетной формулы
- б) с использованием коэффициента Стьюдента
- в) с использованием специальных таблиц
- г) с использованием титриметрического фактора пересчета

**Вопросы для устного опроса
по теме «Предмет, задачи и структура дисциплины»**

1. Что определяет взаимосвязь стандартизации, метрологии и сертификации
2. Роль стандартизации, сертификации в повышении качества, безопасности и конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции
3. Дайте определение стандартизации, как науки
4. Назовите основные задачи дисциплины «Стандартизация и Сертификация сельскохозяйственной продукции»
5. Каковы современные проблемы стандартизации
6. В каких целях осуществляется стандартизация как деятельность
7. Этапы становления стандартизации, как науки
8. Основные цели и задачи стандартизации
9. Дайте характеристику объектов стандартизации
10. Дайте характеристику процессам стандартизации

тема «Методологические основы стандартизации»

1. Назовите методы идентификации объектов
2. Дайте характеристику методу цифровых номеров в идентификации объектов
3. Что такое геометрическая прогрессия
4. Назовите и охарактеризуйте математическую базу обеспечения совместимости в современной стандартизации
5. Что изучает фундаментальная теория стандартизации
6. Методология формирования терминосистем согласно ИСО 9000:2000

тема «Средства стандартизации»

1. Что относят к средствам стандартизации, используемым на территории РФ
2. Охарактеризуйте национальные стандарты
3. Охарактеризуйте уровни стандартизации
4. Правила стандартизации. Нормы и рекомендации в области стандартизации
5. Категории и виды стандартов
6. Охарактеризуйте Технические условия. Обозначение ТУ. Каталожный лист
7. Применение документов в области стандартизации
8. Классификация и обозначение государственных стандартов
9. Информация о документах в области стандартизации, их опубликование и распространение
10. Общероссийский классификатор сельскохозяйственной продукции
11. Охарактеризуйте порядок разработки стандартов. Изменения к стандарту. Пересмотр стандарта

тема «Правовая база стандартизации»

1. Макроотраслевые технические регламенты
2. Нормоконтроль технической документации и нормативная экспертиза нормативной документации
3. Структура типового технического регламента
4. Охарактеризуйте государственный контроль и надзор за соблюдением

требований технических регламентов

5. Региональная система стандартизации стран Европейского экономического сообщества
6. Статус международных стандартов, порядок и формы их применения

Комплект контрольных заданий тема «Принципы и методы стандартизации»

Вариант №1

1. Опишите системность и комплексность стандартизации
2. Дайте характеристику систематизации объектов стандартизации

Вариант №2

1. Охарактеризуйте охранную (социальную) функцию стандартизации
2. Сущность упорядочения объектов стандартизации: типизация и оптимизации

Вариант №3

1. Сущность упорядочения объектов стандартизации: симплификация
2. Сущность параметрической стандартизации

Вариант №4

1. Сущность упорядочения объектов стандартизации: селекция
2. Дайте характеристику комплексной стандартизации

Вариант №5

1. Дайте характеристику опережающей стандартизации
2. Перечислите семь важнейших принципов стандартизации

тема «Системы стандартизации»

Вариант №1

1. Система стандартов технической подготовки производства
2. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы

Вариант №2

1. Общие принципы построения системы внутреннего нормативного регулирования
2. Этапы разработки технического регламента

Вариант №3

- 1.
2. Межотраслевые системы стандартизации и их роль в повышении эффективности производства, обеспечения качества и безопасности продукции

Вариант №4

1. Технические комитеты по стандартизации
2. Основные принципы формирования системы технического регулирования в РФ.

Вариант №5

1. Структура службы стандартизации в отраслях и на предприятиях
2. Территориальные службы и органы стандартизации

Комплект тестовых заданий для самоконтроля студентов

Модуль 1. Основы стандартизации

1. Объект стандартизации – это...

- а) документ, содержащий правила, общие принципы, характеристики, которые относятся к определенному виду деятельности или результатам, и доступны широкому кругу пользователей (потребителей)

б) предмет (продукция, процесс или услуга), подлежащий или подвергшийся стандартизации

в) юридическое или физическое лицо, применяющее стандарт в своей производственной, научно-исследовательской и других видов деятельности

г) документ, принятый международной организацией по стандартизации.

2. Как называется мероприятие по постоянному слежению, надзору, содержанию под наблюдением, а также измерению и испытанию через определенные интервалы времени, с целью регулирования и управления:

а) мониторинг

б) сертификация

в) контроль

г) разработка стандарта

3. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом РФ по стандартизации называется...

а) международным стандартом

б) техническим регламентом

в) межгосударственным стандартом

г) национальным стандартом

4. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называется...

а) аккредитацией

б) сертификацией

в) аттестацией

г) оценкой соответствия

5. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие продукта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора называется...

а) лицензией

б) сертификатом соответствия

в) аттестатом соответствия

6. Правовая подсистема – это...

а) совокупность операций, необходимая для обеспечения соответствия измерительного оборудования требованиям, отвечающим его назначению

б) совокупность операций, необходимая для обеспечения соответствия измерительного оборудования требованиям, отвечающим его назначению

г) это совокупность связанных между собой актов (утвержденных законодательно и подзаконных), имеющих одни и те же цели и утверждающих согласованные между собой требования к определенным, связанным между собой объектам системы обеспечения единства измерений.

7. В законе РФ «О стандартизации» сказано, что стандартизация – деятельность по установлению норм, правил и характеристик в целях обеспечения...

а) безопасности продукции, работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества

б) технической и информационной совместимости, а также взаимозаменяемости продукции

в) единства измерений

г) все ответы верны

8. Совокупность взаимосвязанных стандартов, объединенных общей целевой направленностью и устанавливающих согласованные требования к взаимосвязанным объектам стандартизации называется...

- а) Международный стандарт
- б) Региональный стандарт
- в) Национальный стандарт
- г) Комплекс стандартов

9. Систематизация – это...

а) разделение множества объектов на классификационные группы с использованием установленной системы признаков

б) отбор конкретных объектов стандартизации, нецелесообразных для дальнейшего производства и применения

в) работа по созданию образцовых объектов стандартизации, к которым относятся типовые конструкции, типовые технические решения, формы документов, образцы продукции, отличающиеся высоким качеством и универсальностью

г) нахождение оптимальных основных (главных.) параметров объектов стандартизации, а также показателей качества и экономичности путем применения специальных математических методов оптимизации

10. Селекция объектов стандартизации – это...

а) разделение множества объектов на классификационные группы с использованием установленной системы признаков

б) отбор конкретных объектов стандартизации, нецелесообразных для дальнейшего производства и применения

в) работа по созданию образцовых объектов стандартизации, к которым относятся типовые конструкции, типовые технические решения, формы документов, образцы продукции, отличающиеся высоким качеством и универсальностью

г) деятельность по отбору конкретных объектов, целесообразных для дальнейшего производства и применения в общественном производстве

11. Симплификация – это...

а) разделение множества объектов на классификационные группы с использованием установленной системы признаков

б) отбор конкретных объектов стандартизации, нецелесообразных для дальнейшего производства и применения

в) стандартизация, при которой наиболее полно и оптимально удовлетворяются требования всех заинтересованных предприятий, организаций путем согласования требований к компонентам, составляющих изделие в целом, и сроков введения стандартов на эти компоненты

г) деятельность по отбору конкретных объектов, целесообразных для дальнейшего производства и применения в общественном производстве

12. Унификация – это...

а) деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, машин, агрегатов одинакового функционального назначения

б) отбор конкретных объектов стандартизации, нецелесообразных для дальнейшего производства и применения

в) стандартизация, при которой наиболее полно и оптимально удовлетворяются требования всех заинтересованных предприятий, организаций путем согласования требований к компонентам, составляющих изделие в целом, и сроков введения стандартов на эти компоненты

г) стандартизация, при которой наиболее полно и оптимально удовлетворяются требования всех заинтересованных предприятий, организаций путем согласования требований к компонентам, составляющих изделие в целом, и сроков введения стандартов на эти компоненты

13. В качестве основы при разработке проектов технических регламентов могут использовать...

- а) международные стандарты (полностью или частично)

б) национальные стандарты (полностью или частично)

в) ни один из указанных стандартов

14. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» в РФ используются...

а) системные технические регламенты

б) общие технические регламенты

в) специальные технические регламенты

г) синергические технические регламенты

15. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» в области стандартизации на территории РФ используют...

а) национальные стандарты

б) стандарты Европейского союза

в) правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации

г) применяемые в установленном порядке классификации классификаторы социальной информации

16. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» стандарт, утвержденный национальным органом РФ по стандартизации, называется

а) международным стандартом

б) национальным стандартом

в) техническим регламентом

г) межгосударственным стандартом

17. Укажите объекты стандартизации:

а) общероссийские классификаторы

б) продукция

в) процессы

г) рекомендации

д) стандарты

18. Укажите главный субъект российской стандартизации:

а) Росстандарт

б) Центр стандартизации и метрологии

в) Ростест

г) Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации

19. Укажите аббревиатуру категорий национальных российских стандартов:

а) ГОСТ

б) ГОСТ Р

в) ИСО

г) СТО

20. Укажите аббревиатуру категорий международных стандартов:

а) ГОСТ

б) ГОСТ Р

в) ИСО

г) МЭК

21. Каким образом стандартизация способствует повышению конкурентоспособности продукции:

а) введением новых показателей на продукцию

б) разнообразием стандартов

в) улучшением качества продукции

г) отменой обязательного характера использования стандартов

22. Определите участников национального уровня стандартизации:

а) партнеры и стандарты, действующие в одной стране

б) партнеры, выполняющие требования ИСО

в) партнеры, выполняющие требования европейских стандартов

г) партнеры, выполняющие требования стандартов СНГ

23. Каким образом стандартизация способствует рациональному использованию ресурсов:

- а) изданием директивных постановлений
- б) разработкой стандартов, содержащих оптимальные решения по рациональному использованию сырья и разработке безотходных технологий
- в) проведением государственного контроля и надзора
- г) вступлением в ВТО

24. Какой из перечисленных документов содержит обязательные для применения требования:

- а) общероссийский классификатор
- б) рекомендации
- в) стандарт
- г) технический регламент

25. Как Вы понимаете слова «добровольное применение» в определении «стандарт»:

- а) как возможность производителя выпускать готовую продукцию, не соблюдая требований стандарта
- б) как возможность добровольного выбора производителя какого либо стандарта и неукоснительного его выполнения

Модуль 2.

тема «Сертификация соответствия»

1. Принцип менеджмента качества – это...

- а) элемент систем управления качеством
- б) функция системы управления качеством
- в) правило, руководящая идея управления качеством
- г) желаемый результат управления качеством

2. Термину «система менеджмента качества» соответствует более полное следующее определение:

- а) совокупность целостных взаимосвязанных и взаимодействующих элементов и подсистем
- б) организационная система управления
- в) организационно-правовая форма
- г) комплекс показателей, определяющих состояние управления

3. Декларирование соответствия – это...

- а) совокупность свойств декларируемой продукции
- б) совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий
- в) совокупность свойств декларируемой продукции
- г) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

4. Декларация о соответствии – это...

- а) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
- б) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
- в) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
- г) документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия

5. Знак обращения на рынке – это...

- а) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
- б) документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия
- в) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
- г) документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия

а) товарный знак
б) обозначение, служащее для информирования потребителей в соответствии с выпускаемой в обращении продукции требованиям технических регламентов

в) торговая марка

6. Знак соответствия – это...

а) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращении продукции требованиям потребителей

б) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

в) торговая марка

г) обозначение, служащее для информирования потребителей в соответствии объекта сертификации или национальному стандарту

7. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов – это...

а) декларирование соответствия

б) декларация о соответствии

в) стандартизация

г) безопасность продукции

8. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращении продукции требованиям технических регламентов – это...

а) знак обращения на рынке

б) знак соответствия

в) знак качества

г) товарная марка

9. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом называется...

а) сертификационным комплексом

б) системой аттестации

в) системой аккредитации

г) системой сертификации

10. Идентификация продукции (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») – это...

а) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

б) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

в) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту

г) документальное удостоверение качества продукта

11. Аккредитация (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») – это...

а) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

б) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам

в) официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценка соответствия

г) документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора

12. В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называют...

- а) формой аттестации
- б) методической формой
- в) инструкцией
- г) формой подтверждения соответствия

13. Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателя о соответствии объекта сертификации требованиям, установленным системой добровольной сертификации:

- а) знак качества
- б) знак обращения на рынке
- в) знак отличия
- г) знак соответствия
- д) штамп

14. Как называется орган, признаваемый независимым от сторон, участвующих в системе сертификации:

- а) первая сторона
- б) вторая сторона
- в) третья сторона
- г) испытательная лаборатория
- д) орган по сертификации

15. Укажите формы подтверждения соответствия обязательным требованиям:

- а) аккредитация
- б) декларирование соответствия
- в) обязательная сертификация
- г) оценка соответствия
- д) система сертификации

16. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия называется...

- а) предприниматель
- б) заявитель
- в) надзор за качеством
- г) обладатель свидетельства

17. Укажите объекты, общие для разных форм обязательного подтверждения соответствия:

- а) орган по сертификации
- б) продукция
- в) технологический процесс
- г) система качества

18. Орган по сертификации (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») – это...

а) специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации

б) структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии

в) нет правильного ответа

19. Какой субъект сертификации предоставляет заявителям право на применение знака соответствия или знака обращения на рынке:

- а) Росстандарт
- б) заявитель

- б) заявитель
- в) изготовитель
- г) испытательная лаборатория
- д) орган по сертификации

20. Какой субъект выдает сертификат соответствия:

- а) орган по сертификации
- б) Росстандарт
- в) центральный орган по сертификации
- г) испытательная лаборатория

21. В чем состоит отличие органов по сертификации от испытательных лабораторий:

- а) в назначении
- б) в роде деятельности
- в) в функциях
- г) в ответственности
- д) в конечных результатах и выдаваемых документах

22. Назовите способы добровольного подтверждения соответствия:

- а) декларация о соответствии
- б) знак обращения на рынке
- в) сертификат качества
- г) сертификат соответствия
- д) способы получения действительных значений показателя качества

23. В течение какого срока должна быть зарегистрирована оформленная декларация о соответствии в федеральном органе испытательной власти по техническому регулированию:

- а) 3 дня
- б) 1 неделя
- в) 30 дней
- г) 3 месяца
- д) срок не установлен

24. Назовите виды подтверждения соответствия:

- а) аккредитация
- б) декларирование соответствия
- в) добровольное
- г) идентификация
- д) обязательное
- е) сертификация

25. Перечислите требования, предъявляемые к субъектам испытаний:

- а) наличие аккредитации
- б) государственная подчиненность
- в) независимость
- г) объективность
- д) юридический статус

Перечень вопросов для подготовки докладов «Круглый стол»

Тема «Правила проведения сертификации сельскохозяйственной продукции»

1. Система метрологического обеспечения в Российской Федерации
2. Классификация средств измерения по практическому значению
3. Практическая значимость метрологической деятельности
4. Структура российской системы сертификации
5. Качество продукции как социально-экономическая категория и объект
6. Эволюция подходов к управлению качеством сельскохозяйственной продукции

7. Управление качеством на предприятиях АПК
8. Опыт управления качеством сельскохозяйственной продукции за рубежом и в России
9. Качество сельскохозяйственной продукции и защита прав потребителей

тема «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

1. Стандартизация и сертификация продукции прядильных культур
2. Товароведная характеристика и особенности стандартизации плодов
3. Особенности стандартизации тыквенных овощей
4. Особенности стандартизации томатных овощей
5. Особенности стандартизации корнеплодов
6. Особенности стандартизации клубнеплодов
7. Особенности стандартизации мятликовых культур
8. Особенности стандартизации гречихи
9. Особенности стандартизации хмеля
10. Особенности стандартизации и оценка соответствия зерна

тема «Стандартизация и сертификация продукции животноводства»

1. Особенности стандартизации мяса в тушах, полутушах
2. Разработка и принципы внедрения системы ХАСП на перерабатывающих предприятиях
3. Особенности стандартизации и идентификация молока
4. Особенности стандартизации и сертификация молочной продукции
5. Особенности стандартизации и сертификации мясных консервов
6. Особенности стандартизации и сертификация мясопродуктов
7. Особенности стандартизации и сертификации пищевых яиц
8. Особенности стандартизации рыбы и продуктов ее переработки

Вопросы для игры «Брейн-ринг»

1. Как называется совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
2. Объективная особенность продукции, которая может проявляться при ее создании, хранении и потреблении (эксплуатации)
3. К какому свойству продукции относиться пищевая ценность продукта
4. Как называются показатели качества, которые имеют решающее значение при оценке качества продукции
5. Как называется значение показателя качества, которое определяют путем однократного или многократного измерения его
6. Скажите, на какие подгруппы подразделяются показатели назначения продукции, в зависимости от удовлетворяемых потребностей
7. Дайте определение понятию «технический уровень качества продукции»
8. Свойство продукции сохранять исходные количественные и качественные характеристики без значительных потерь в течение определенного промежутка времени
9. Как называется продукция с выявленными устранимыми или неустранимыми несоответствиями по одному показателю или их комплексу
10. Как называется несоответствие продукции заданному или ожидаемому требованию, а также требованию, относящемуся к безопасности
11. Показатель, характеризующий способность продукции сохранять функциональное назначение в процессе хранения или потребления в течение заранее оговоренного времени

13. В каком состоянии веществ, для их разделения используют методом газовой хроматографии

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития отечественной стандартизации
2. Основные методы стандартизации
3. Виды и категории стандартов
4. Нормативные документы, используемые в пищевой промышленности
5. Порядок кодирования нормативной документации
6. Этапы разработки нормативной документации в РФ
7. Виды сертификатов
8. Действующие схемы сертификации сельскохозяйственной продукции
9. Порядок проведения сертификации продукции по документам системы сертификации РФ
10. Порядок проведения сертификации с использованием заявления-декларации
11. Метрология. Историческое развитие, предмет, цели и задачи
12. Основные термины и определения в области метрологии
13. Международная система единиц
14. Шкалы измерений
15. Воспроизведение и передача размеров единиц, величин и шкал измерений
16. Государственная система обеспечения единства измерения
17. Государственный метрологический контроль
18. Организационная система ГСИ
19. Единицы величин и системы величин
20. Состав документов и правила стандартов
21. Обязательные требования национальных и межгосударственных стандартов
22. Обязательные требования ГОСТ Р и ГОСТ на продукцию, устанавливаемыми для обеспечения единства ее маркировки для потребителей
23. Обязательные стандарты хозяйствующих организаций
24. Применение стандартов в системе стандартизации
25. Системы органов и служб национальной стандартизации
26. Технические комитеты по стандартизации в России
27. Служба стандартизации организации (предприятия)
28. Общие положения направлений и перспектив развития стандартизации
29. Основные направления и перспективы развития стандартизации
30. Место и основные положения сертификации в системном менеджменте качества
31. Основные положения технического регулирования как правовой базы сертификации
32. Принципы международных стандартов
33. Государственные службы стандартных образцов
34. Нормальные условия измерений
35. Классификация средств измерения
36. Основные элементы и погрешность средств измерения
37. Перечислите основные классификационные признаки показателей качества продукции
38. В чем сущность основных аспектов понимания категории «качество»
39. Причины, обуславливающие необходимость повышения и обеспечения качества продукции
40. Состав и взаимосвязи международных стандартов ИСО с российскими аналогичными стандартами
41. Цели и задачи технического регулирования

42. Органы, входящие в организационную систему сертификации
43. Формы сертификации, применяемые в России
44. Раскройте понятия «подтверждение соответствия», «сертификация», «сертификат», «система сертификации»
45. Схемы сертификации продукции, используемые в России
46. Назначение и сущность стандарта предприятия
47. История развития управления качеством и сертификации с начала XX века
48. Статистические методы управления качеством сельскохозяйственной продукции
49. Добровольное подтверждение соответствия
50. Система аккредитации в России
51. Субъекты – участники обязательной сертификации
52. Средства оценки и подтверждения соответствия
53. Методы оценки и подтверждения соответствия
54. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
55. Сертификация систем качества и стандарты ИСО
56. Система ХАСП на перерабатывающих предприятиях
57. Общие принципы выбора схем декларирования соответствия
58. Общая характеристика Системы сертификации сельскохозяйственной продукции
59. Порядок сертификации продукции животноводства
60. Порядок сертификации растениеводческой продукции
61. Признание результатов подтверждения соответствия
62. Объекты стандартизации
63. Контроль качества мяса и мясных продуктов
64. Методика отбора образцов
65. Органолептическая оценка свежести мяса
66. Методика отбора проб колбасных изделий
67. Дегустация мясных продуктов
68. Инструментальные методы определения качества колбасных изделий
69. Исследование качества молока
70. Комплексная и опережающая стандартизация
71. Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции (токсины, контаминанты, нитраты, нитриты, пестициды)
72. Показатели качества зерна
73. Структура стандартов на зерно
74. Структура стандартов на плодовоовощную продукцию
75. Правила приемки и контроля качества плодовоовощной продукции
76. Стандартизация и оценка соответствия пищевых яиц
77. Правила приемки и контроля качества технических культур
78. Структура стандартов на масличные и эфирномасличные культуры
79. Оформить протоколы испытаний на продукцию (мясо, молоко питьевое, колбаса полукопченая, хлеб пшеничный, свекла сахарная, картофель)
80. Оформить заявку на проведение сертификации продукции к системе сертификации ГОСТ Р

- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий;
- виды стандартов
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
 - единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц
 - требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами
 - стадии технологической обработки сырья
 - основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве

Умеет:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- разрабатывать стандарты
- осуществлять контроль за периодичностью и правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации
- организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- разрабатывать стандарты
- осуществлять контроль за периодичностью и правильностью проведения проверок средств измерений и соблюдением стандартов и другой нормативной документации
- организовывать работу по подготовке и обеспечению сертификации продукции, производства и систем качества

Владеет:

- методами, способами и режимами хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции
- методами и средствами контроля качества сельскохозяйственной продукции
- контрольно-измерительной техникой для контроля качества сельскохозяйственной продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов
- техникой оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции

Критерии оценки:

- 1) самостоятельность ответов
- 2) свободное владение материалом с использованием профессиональных терминов
- 4) твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
- 5) наличие умений разрабатывать, оформлять нормативно-техническую документацию на сельскохозяйственную продукцию
- 6) владение методиками и контрольно-измерительной техникой для осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции

Пороги оценок:

80-100 баллов оценивается как **«отлично»**, что показывает высокий уровень обученности, который свидетельствует о полном овладении знаниями, умениями и навыками по компетенциям дисциплины

60-79 баллов оценивается как **«хорошо»**, что показывает продвинутый уровень обученности, который свидетельствует, что обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но содержатся отдельные проблемы при умении разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию на сельскохозяйственную продукцию

45-59 баллов оценивается как **«удовлетворительно»**, что показывает пороговый уровень обученности, который свидетельствует, что обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не умеет разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию на сельскохозяйственную продукцию, не владеет методиками и контрольно-измерительной техникой для осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции

менее 45 баллов оценивается как **«не удовлетворительно»**, что показывает низкий уровень обученности и требуется повторный контроль освоения компетенций дисциплины, так как обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы умения и навыки.

Оценивание работы обучающегося при проведении входного контроля, тестовых заданий

Оценка результатов тестирования

Ожидаемые результаты:

Знает:

- основополагающие понятия и категории, терминологию

Умеет:

- логически мыслить, применять знания
- правильно использовать специальные термины и понятия
- обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

- 1) соответствие правильным ответам
- 2) наличие навыков самостоятельной работы
- 3) аккуратность оформления тестового задания

Пороги оценок:

Тестовые задания комплектуются из 10 вопросов, общая сумма возможных баллов соответствует 10-ти. Каждый правильный ответ означает присвоение 1 балла.

Общая сумма баллов соответствует оценке результатов тестирования.

9-10 баллов соответствует высокому уровню, тест выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал самостоятельно, показал необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Тест оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

7-8 баллов соответствуют продвинутому уровню, тест выполнен самостоятельно, допущены неточности и/или неправильные ответы не более 30%.

5-6 баллов соответствуют пороговому уровню, студент показывает знания теоретического материала, но с трудом выполняет тестовые задания. Допущены неточности и/или неправильные ответы не превышающие 50%.

Менее 5 баллов соответствуют низкому уровню, нарушена самостоятельность выполнения тестового задания, студент показывает низкий уровень знания теоретического

материала, тест оформлен не аккуратно. Количество неправильных ответов превышает более 50%.

0 баллов соответствует низкому уровню, работа выполнена не верно.

Оценивание подготовки обучающимся докладов, круглый стол

Ожидаемые результаты:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических источников

-способность саморазвития

Критерии оценки докладов:

1) наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения)

2) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе, доклада, реферата

3) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;

4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз)

5) эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение)

Пороги оценок:

2 балла - работа отвечает всем критериям оценки

1 балл – если работа соответствует не менее трем вышеперечисленным критериям.

0 - если работа соответствует менее трем критериям.

Оценивание участия обучающихся в игре «Брейн-ринг»

Ожидаемые результаты:

- способность эффективно работать в команде;

- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

Критерий оценки:

1) владение терминологией

2) демонстрация владения учебным материалом по теме

3) умение работать в группе

4) доказательность личной позиции

Пороги оценок:

3 балла соответствует высокому уровню, выставляется студенту, если он принял участие в игре «Брейн-ринг»; аргументировано и убедительно высказывает свою позицию; показывает навыки креативного мышления и логику умозаключений, ответил на все вопросы верно

2 балла соответствует продвинутому уровню, выставляется студенту, если он принял участие в игре; показывает оригинальное мышление при доказательстве своей позиции.

1 балл соответствует пороговому уровню, выставляется студенту, если он принял участие в игре; показывает недостаточный уровень знаний лекционного материала и внешних источников; проявил слабую активность в игре.

Менее 1 балла (0,5 и 0) выставляется, если студент не разбирается в терминологии по теме или устранился от участия в игре.

Оценивание результатов контрольной работы

Ожидаемые результаты:

Знает:

- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий;
виды стандартов

- основные понятия стандартизации и сертификации

Умеет:

- логически мыслить, применять знания
- правильно использовать специальные термины и понятия
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- разрабатывать стандарты

Владеет:

- техникой оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции

Критерии оценки:

- 1) соответствие правильным ответам;
- 2) наличие навыков самостоятельной работы;
- 3) способность использовать полученные знания, умения и навыки
- 4) аккуратность оформления контрольной работы

Пороги оценок:

9-10 баллов соответствует высокому уровню, контрольная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал самостоятельно, показал необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

7-8 баллов соответствует продвинутому уровню, работа выполнена самостоятельно. Допущены неточности и/или неправильные ответы.

5-6 баллов соответствует пороговому уровню, работа выполнена с превышением отведенного времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы. Допущены неточности и/или неправильные ответы.

Менее 5 баллов соответствует низкому уровню, работа выполнена с превышением отведенного времени, нарушена самостоятельность подготовки, студент показывает низкое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Допущены неправильные ответы.

0 баллов соответствует низкому уровню, работа выполнена не верно.

Оценивание работы обучающегося на практических занятиях (устный опрос)

Ожидаемые результаты:

Знает:

- обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

Умеет:

- применять полученные знания при ответе на поставленный вопрос

Владеет:

- знаниями разработки, оформления, внедрения и применения нормативно-технической документации в перерабатывающей промышленности

Критерии оценки:

- 1) активное участие в обсуждении вопросов практического занятия;
- 2) самостоятельность ответов;

- 3) свободное владение материалом;
- 4) твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.