

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И

БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки
продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация; изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;

- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;

- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

- изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства)

- приобретение практических навыков контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур (В/01.6)

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ ВО.

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» входит в базовую часть - Б1.О.24. Составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Форма итогового контроля - экзамен.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения по дисциплинам: «Морфология и физиология животных», «Генетика растений и животных», «Биохимия» и на самообразовании и самоподготовке по вопросам зоотехнической науки.

Дисциплина создают теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин и разделов: «Технология производства молочной продукции», «Технология производства мясной продукции», «Технология производства рыбной продукции», «Производственная (преддипломная) практика», «Написные выпускной квалификационной работы».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
ОПК -4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-4.2. Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-4.3. Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>Знать: основы общей репродуктивных биотехники получения здорового приплода.</p> <p>Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия</p> <p>Владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды сельскохозяйственных животных. - технологии производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, меда,

ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-2. Реализует технологии производства продукции животноводства	<p>пушнины.</p> <p>- технологии производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, меда, пушнины, методы ведения племенной работы в животноводстве.</p> <p>технологии производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, меда, пушнины.</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий (ПК-2).</p> <p>уметь:</p> <p>определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p>-оценивать роль животных при производстве продукции животноводства.</p> <p>- распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>-оценивать роль животных при производстве продукции животноводства.</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия</p>
------	---	--	---

			<p>иметоды использовать приборно-инструментальную базу (ПК-2). владеть: - методами распознавания основных видов сельскохозяйственных животных. методами определения физиологического состояния животных. методами и приемами получения продукции животноводства, соответствующих требованиям организации полноценного питания людей и требованиям ГОСТа перерабатывающих предприятий. современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы. методами при решении общепрофессиональных задач навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий (ПК-2).</p>
--	--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость 4 зачетных единицы (144 часов), в том числе контактной работы -52.2 час (Очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	се м ес тр	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая Самостоятельную работу студентов						Формы контроля
			Всего	Лекции и	Лаборато рные работ ы	Самостоятельная работа				КСР		
						Всег О	Подготов ка к лаборато рным	Подготов кадокла ДОВ, реферато в	Подготов ка к тестиров анию		Подготовка к зачету	
	Введение											
	Раздел 1. Организация ветеринарного дела в РФ										1	
1	Тема 1. Ветеринарное законодательство России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии	4	2	2		1			0,5	0.5		Устный опрос Тестирование по разделу
	II. Основы общей патологии											
2	Тема 1. Понятие о патологических процессах у животных Учение о болезни. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.	4	4	2	2	2,5	0,5		1	1		

3	Тема2 Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патологические изменения в тканях		2	-	2	4,5	0,5		1	1			
4	Тема 3. Патология обмена веществ и ее профилактика	4	2		2	2,5	0,5		1	1			
5	III. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	4											Устный опрос Тестирование по разделу
6	Тема Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.	4	6	2	4	2,5	0,5		1	1			
7	Тема Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.	4	4	2	2	2,5	0,5		1	1			
8	Тема Патология органов пищеварения и ее профилактика.	4	2		2	2,5	0,5		1	1			
9	Тема Патология органов дыхания и ее профилактика.	4	4	2	2	2,5	0,5		1	1			
10	Тема Патология органов	4	4	2	2	2,5	0,5		1	1		1	

	кровообращения и ее профилактика.												
11	Тема Хирургические болезни, их профилактика и лечение.	4	4	2	2	2,5	0,5		1	1			
	IV. Инфекционные и инвазионные болезни их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных.	4											
12	Тема Понятие об инфекции. Ее формы, виды, источники возбудителей, пути проникновения в организм. Инфекционные болезни и их диагностика	4	4	2	2	2,5	0,5		1	1			
13	Тема Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных и птиц.	4	2		2	2,5	0,5		1	1		Устный опрос Тестирование по разделу	
14	Тема . Инфекционные болезни свиней	4	6		2	2,5	0,5		1	1			
15	Тема Общая паразитология. Инвазионные болезни. Методы прижизненной и посмертной диагностики	4	4		2	2,5	0,5		1	1	1		
16	Тема Трематодозы животных, профилактика и меры борьбы	4	2		2	2,5	0,5		1	1			
17	Тема Нематодозы		2		2	2,5	0,5		1	1			

	профилактика и меры												
	Раздел V. Биотехника размножения	4											
18	Тема Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных	4	4	2	2	2	,5	0,5		1	1		Устный опрос Тестирование по разделу
19	Тема Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей	4	2		2	2	,5	0,5		1	1		
	Всего по видам учебной		52,2	16	34		64,8	9	3	18,5	18,5	5	Экзамен

	профилактика и меры борьбы					
	Раздел V. Биотехника размножения	4				
18	Тема Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных	4	4	2	2	2
19	Тема Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей	4	2		2	2
	Всего по видам учебной работы		52,2	16	34	

,5	0,5		1	1		Устный опрос Тестирование по разделу
,5	0,5		1	1		
64.8	9	3	18,5	18,5	5	Экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость 4 зачетных единицы (144 часов), в том числе контактной работы - 17.35 часов (Заочная форма обучения)

№п/п	Раздел дисциплины	сем естр	Контактная работа				Виды учебной работы, включая Самостоятельную работу студентов						Формы контроля
			Всего	Лекции	Лаборатор ные работы	Кит РС	Самостоятельная работа					Контроль	
							Всего	Подготовка к лабораторны м	Подготовка докладов, рефератов	Подготовка к тестированию	Подготовка к экзамену		
	Введение		1	1			2			1	1	1	Входной контроль
Раздел 1. Организация ветеринарного дела в РФ													
1	Тема 1. Ветеринарное законодательство России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии	4	1		1		4	2		1	1		Устный опрос Тестирование по разделу, практические работы, собеседование
II. Основы общей патологии													
2	Тема 1. Понятие о патологических процессах у	4	1	1			5		2	1	2		Собеседование, конспект лекций
3	Тема2 Местные расстройства кровообращения. Воспаление.	4	1		1		4	2		1	1		Собеседование, конспект лекций
4	Тема 3. Патология обмена	4	1		1		6	2	2	1	1	1	Собеседование, конспект лекций
III. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия													
5	Тема Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и		1	1			3			1	2		Собеседование, конспект лекций

6	Тема Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация,	4	1	1	4	2	1	1	Устный опрос Тестирование по разделу, конспект лекций	
1	Тема Патология органов пищеварения и ее профилактика.	4			4	2	1	1	Устный опрос Тестирование по разделу, конспект лекций	
8	Тема Патология органов дыхания и ее профилактика.		2	1	1	4	2	1	1	Собеседование, конспект
9	Тема Патология органов кровообращения и ее профилактика.		1	1	4	2	1	1	Собеседование, конспект лекций	
10	Тема Хирургические болезни, их профилактика и <u>печень</u>		1	1	4	2	1	1	Собеседование, конспект лекций	
IV. Инфекционные и инвазионные болезни их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных.										
11	Тема Патология органов дыхания и ее профилактика.				4	2	1	1	1	Собеседование, конспект
12	Тема Патология органов кровообращения и ее профилактика.				4	2	1	1	1	Собеседование, конспект лекций
13	Тема Хирургические болезни, их профилактика и		1	1	2		1	1	Собеседование, конспект	
IV. Инфекционные и инвазионные болезни их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных.										
	Тема Понятие об инфекции. Ее формы, виды, источники возбудителей, пути проникновения в организм. Инфекционные болезни и их диагностика		1	1	4	2	1	1	Собеседование, конспект лекций	
14	Тема Основные инфекционные болезни, общие для всех или				4	2	1	1	1	Собеседование, конспект лекций

15	Тема . Инфекционные болезни свиней					4		2	1	1	1	Собеседование
16	Тема Общая паразитология. Инвазионные болезни.					4		2	1	1	1	Собеседование
17	Тема Трематодозы животных, профилактика и меры борьбы	1	1			4		2	1	1		Собеседование, конспект лекций
18	Тема Нематодозы животных, профилактика и меры борьбы	1		1		4	2		1	1		Собеседование, конспект лекций
Раздел V. Биотехника размножения												
19	Тема Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных					4		2	1	1	1	Собеседование, конспект лекций
20	Тема Искусственное осеменение сельскохозяйственных	1		1		4,65	2	0,65	1	1		Собеседование, конспект лекций
	Экзамен	0,2				0,2						
	Индивидуальные	0,15				0,1						
	Всего по видам учебной	17.35	6	10	0.2	117.65	20	20,65	20	22	9	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.

Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.

Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.

Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.

I Организация ветеринарного дела в РФ

1. Ветеринарное законодательство России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии
2. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей с требованиями ветеринарного законодательства.

II. Основы общей патологии

1. Понятие о патологических процессах у животных Учение о болезни. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.

Местные расстройства кровообращения(гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия). Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз). Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход.

2. Патология обмена веществ и ее профилактика

III. Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия

1. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.

2. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

3. Патология органов пищеварения и ее профилактика.

4. Патология органов дыхания и ее профилактика.

5. Патология органов кровообращения и ее профилактика.

6. Хирургические болезни, их профилактика и лечение.

Пути введения лекарственных веществ в организм. Методика проведения основных лечебных процедур.

Болезни органов движения. Диагностика заболеваний конечностей, оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытец. Профилактические мероприятия.

IV. Инфекционные и инвазионные болезни их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных.

1. Понятие об инфекции. Ее формы, виды, источники возбудителей, пути проникновения в организм. Инфекционные болезни и их диагностика.

2..Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных и птиц.

3. Инфекционные болезни свиней Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов

Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов

Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов

Раздел V. Биотехника размножения

1. Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных

2. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей

Сперма и спермин, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения.

Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы: отбор доноров и реципиентов, индукция суперовуляции у доноров и их осеменение, получение зародышей от доноров, оценка и хранение зародышей, синхронизация полового цикла реципиента с половым циклом донора, пересадка зародышей в половые пути реципиента.

Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции.

Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.

Физиологические изменения в организме самки в период плодоношения. Плацента и ее важнейшие функции. Уход за беременными. Предвестники родов. Определение стадий родового акта, предлежания, позиции, положения и членорасположения плода (плодов) в родовых путях. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных. Диагностика беременности и бесплодия. Выбор времени, кратность осеменения и освоение способов искусственного осеменения. Выбор времени, кратность осеменения и освоение способов искусственного осеменения. Организация родовспоможения в хозяйствах.

7. Патология беременности, родов и послеродового периода

Патология молочной железы.

Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Основные причины и формы бесплодия животных. Организация родовспоможения в хозяйствах. Помощь при патологических родах. Диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи самкам при патологии периода плодоношения

Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторные занятия; защита индивидуальных реферативных работ; в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Самостоятельная работа по дисциплине включает: - самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе; - подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют 20% аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование практических занятий	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных практических занятий		
			Групповое обсуждение	Дискуссия	Мозговой штурм
1	Тема Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патологические изменения в тканях				
2	Тема . Патология обмена веществ и ее профилактика	x			
4	Тема Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.	x			
5	Тема Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.		2		

6	Тема Патология органов пищеварения и ее профилактика.				
7.	Тема Патология органов дыхания и ее профилактика.				X
8.	Тема Патология органов кровообращения и ее профилактика.	X			
9.	Тема Хирургические болезни, их профилактика и лечение.	X			
11.	Тема Понятие об инфекции. Ее формы, виды, источники возбудителей, пути проникновения в организм. Инфекционные болезни и их диагностика				
12.	Тема Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных и птиц.	X			
13.	Тема . Инфекционные болезни свиней				
14	Тема Общая паразитология. Инвазионные болезни. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов			X	
15	Тема Трематодозы животных, профилактика и меры борьбы				
	Тема Нематодозы животных, профилактика и меры борьбы				
	Тема Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных				
	Тема Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация зародышей				

1. Интерактивные позволяют в данном формате быстро и легко усваивать

информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности. Отдельные моменты студентами могут конспектироваться.

2. Групповое обсуждение вопроса

«Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ» направлено на нахождение истины. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель устанавливает определенные правила проведения группового обсуждения: Например, назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения; задавать определенные рамки обсуждения (например, указать на ошибки), ввести алгоритм выработки общего мнения и др. На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

3. **Цель брейн ринг** по теме «Патология органов дыхания и ее профилактика».- на основе полученных знаний между обучающимися разыгрывается брейн-ринг с участием двух команд соревнующиеся в вопросах и ответах, в предложении лучших идей или лучших решений. Чтобы за короткий промежуток времени задать как можно больше вопросов и получить правильные варианты.

4. Всякая дискуссия предусматривает обсуждение проблемы, вопроса или темы, в процессе работы над которыми возникают разные суждения. Оно строится на поочередных выступлениях участников, представляющих свою точку зрения. Выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего). В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание

должно быть подкреплено фактами; Дискуссия способствует нестандартности образовательного процесса, она оказывает благоприятное влияние на мышление и поведение обучаемых, способствует развитию у них ответственности и сознательности

6 Примерные оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет.

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кормопроизводство» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» на платформе «Moodle» <https://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=384>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Болезни птиц [Электронный ресурс]/ Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К. и др. - СПб.: Лань, 2009. - 448с. Режим доступа: <http://elibrary.ucoz.ru/book8/elibrary1.php?pl1c16=25&pl116=69>
2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: Учебник / Коробов А.В., Щербаков Г.Г. - СПб.: Лань, 2009.- 736с. Режим доступа: <http://elibrary.ucoz.ru/book8/elibrary1.php?pl1c16=25&pl116=201>
3. Кретинин В.К. и др. Основы ветеринарии / В.К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - М.: Колосс, 2006. - 384с.
4. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. - СПб.: Лань, 2013. - 480с. Режим доступа: <http://elibrary.ucoz.ru/book8/elibrary1.php?pl1c16=25&pl116=12972>
5. Полянцев, Николай Иванович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Допущено Мс/хРФ в качестве учебника для вузов/ Н.П. Полянцев, А.И. Афанасьев. -СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 400 с.
6. Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. М.И. Рабиновича. - СПб.: Лань, 2006. - 272с.

б) дополнительная литература:

1. Ноздрачев А.Д., Поляков Е.Л., Багаев В.А. Экспериментальная хирургия лабораторных животных: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2007. - 256с.
2. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др. - М.: Колосс, 2007. - 296с.
3. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России: Рекомендовано Умо в качестве учебного пособия для вузов по спец."Ветеринария" И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. - СПб.: Издательство "Лань", 2008. - 352 с.

в) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия, коллекция СПО Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО</p> <p>Договор № 01/20 от 16.11.2020 г. Размещение и использование произведений в ЭБС и едином электронном образовательном ресурсе</p>	<p>С 01.12.20 по 01.12.21</p> <p>С 01.12.21 по 01.12.22</p> <p>С 16.11.20 по 31.11.21</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №386/20 от 19.11.2020 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 190 от 22.03.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. , "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.12.2020 по 30.11.2021</p> <p>С 01.04.2021 по 31.03.2022</p> <p>С 24.12.2019 по 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23</p> <p>01.01.14 - 31.12.14</p> <p>Архив до 31.12.24</p> <p>01.01.17 - 31.12.17</p> <p>Архив до 31.12.27</p> <p>01.01.18- 31.12.18</p> <p>Архив до 31.12.28</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>

РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей		
Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование" Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г. Доступ с личных компьютеров по логину/паролю без ограничения числа пользователей	Бессрочный	http://lib.klgtu.ru/jirbis2/
База данных Polpred.com Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г. Соглашение от 28.10.2019 г. Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 г. Пролонгация С 28.10.2019г. Пролонгация	http://polpred.com
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ	Пролонгация	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки	Бессрочный	http://нэб.рф
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г. о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 28.06.2021 г. №7419/2021 Локальная сеть университета	С 18.06.2019 по 05.07.2020 г. С 29.06.2020 по 01.07.2021 г. 13.07.21-15.07.2022	https://elibrary.ru/
Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189	С 10.05.2018 по 31.12.2018 г. С 09.10.2019 по 31.12.2019 г.	https://www.scopus.com

<p>Лицензионный доступ к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742</p> <p>Локальная сеть университета</p> <p>Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	до 31.12.2021	
<p>Национальная подписка WoS</p> <p>Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249</p> <p>Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692</p> <p>Локальная сеть университета</p> <p>Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 05.09.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>до 31.12.2021</p>	http://webofscience.com
<p>CrossRef</p> <p>Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19</p> <p>Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19</p> <p>от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021</p> <p>Доступ по логину и паролю</p>	<p>С 08.02.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>С 01.01.2020 по 31.12.2020 г.</p> <p>С 30.11.2020 по 31.12.2021 г.</p>	https://www.crossref.org/
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ</p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации</p> <p>ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г.</p> <p>Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе.</p> <p>Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	Постоянно	http://lib.ugsha.ru

г) Периодическая печать:

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Международный сельскохозяйственный	2001 2018	Читальный зал, ул. куйбышева 110

журнал	2001 2013, 2015	Читальный зал, ул.Куйбышева 110
	2013 2014, 2017- 2018	http://elibrary.ru/prolec18/8ib8sprjop/gi8Ш1e8
Вестник аграрной науки Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парахина	2019	http://elibrary.ru
Вестник АПК Верхневолжья Ярославской государственной сельскохозяйственной академии	2019	http://elibrary.ru
Вестник НГАУ Новосибирский государственный аграрный университет	2019	http://elibrary.ru
Вестник Омского государственного аграрного университета Омский государственный аграрный университет имени П. А.	2019	http://elibrary.ru
Известия Оренбургского государственного аграрного университета Оренбургский государственный аграрный университет	2019	http://elibrary.ru

Д) Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://минобрнауки.рф/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://utboi.edn.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских территорий

Ульяновской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа.

- [Бф://уу. адго-и1.ги](http://bf.uu.adgo-i1.gi) , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

6. Госкомстат России основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [Б1р://уу.дк8.гн.](http://b1p://уу.дк8.гн.), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

7. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [йфр://уу.доуегпетеп1.гн](http://yfr://уу.доуегпетеп1.гн), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

8. Федеральное собрание [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [йир://уу.доу.гн](http://yir://уу.доу.гн), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [Б1р://уу.сбг.гн](http://b1p://уу.сбг.гн), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

10. Научная электронная библиотека еШКАКУ.КИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [Сйр://e117багу.ги/](http://e117bagu.gi), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

11. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: [йир://aaa.sp8ИТ.ги/аБ11/](http://yir://aaa.sp8it.gi/ab11/), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3.

12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [йир://aaa.sp8ИТ.ги/](http://yir://aaa.sp8it.gi/), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием основного оборудования, учебно - наглядных пособий используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений Для проведения всех Видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1 Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 40 мест, мультимедиа-проектор 2 в.одом Еит 1 епМа8 1 еыСоп 1 ыю1305x406см-1 шт. Операционная система: С а 1 еи 1 а 1 е Е ш и х Интернет браузер: Е 1 ц е Г х О ф и с н о е</p>	<p>г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310</p>
<p>Специализированная аудитория для проведения семинарских занятий и проведения текущего и промежуточного контроля знаний №206 Лаборатория технологии производства продукции животноводства, основ зоотехнии и ветеринарии» Жалюзи вертикальные, Скамья 2-х местная, Скамья 3-х местная, Стол 2-х местный, Стол 3-х местный, Стол преподавательский, Стол со скамьей 2-х местный, Стол со скамьей 3-х местные, Стол ученический со скамьей в сборе 3хм Стул преподавательский,</p>	<p>г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310</p>
<p>Специализированная аудитория для проведения семинарских занятий и проведения текущего и промежуточного контроля знаний № УПЦ-«Лаборатория технологии хранения и переработки</p>	<p>г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Хп 1 е 1 (К) С е 1 е ы о п (К) С Р И 1.70 П Н / / О З У 384 М Б - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ПКК4 от 20.12.2013 г. М8 ОЙ18е 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-Лр.</p>	<p>г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ Д ЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, к контрольным мероприятиям по соответствующей дисциплине.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Основы ветеринарии» предполагает внеаудиторную работу, включающую следующие ее виды: -работу с лекционным материалом, изучением конспекта лекций и учебной литературы;

-подготовку к практическим занятиям;

-разработку и написание рефератов, эссе по обозначенным темам;

-подготовку докладов;

-подготовку к тестированию;

-подготовку к экзамену.

-круглый стол.

-деловая игра

Виды занятий для самостоятельной работы.

Овладению знаний способствует чтение учебников, дополнительной литературы, работа со словарями, справочниками, работа с нормативными и законодательными актами и т.д. Закреплению и систематизации знаний способствует работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, докладов, тестирование и т.д.

Формированию умений способствует решение практических задач по образцу; решение вариантных задач, подготовка к деловым играм и т.д.

Формы самостоятельной работы.

1. Конспектирование лекционного материала, самостоятельный отбор и анализ необходимой информации.

2. Подготовка к практическим занятиям, способствующая более прочному усвоению материала лекций по курсу «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» .

3. Подготовка и выступление с докладом, выполненном в форме реферата, на семинаре, активное обсуждение вопросов изучаемой темы.

4. Контрольная работа как одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия

Разыгрывание ролей (инсценировка) - представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование - разновидность деловой игры, суть которой состоит в

разработке инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

Итоговая оценка знаний студентов проводится экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669

Автор:ст. преподаватель _____/Т.В. Починова

Рецензент:к.т.н.,доцентГафинМ.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедр «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» « 8 » мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета « 11 » мая 2021 года, протокол № 10.

.