

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА
РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки **35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профили подготовки **Технология производства и переработки продукции животноводства; Технология производства и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования бакалавриат

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.</p> <p>Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия</p> <p>Владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным</p>	4/6	лекции, практические занятия.	Входной контроль, Собеседование, тестирование, контрольная работа
ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	<p>Знать: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции</p> <p>Владеть: охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных</p>	4/6	лекции, практические занятия.	Входной контроль, Собеседование, тестирование, контрольная работа, круглый стол, деловая игра

Компетенция ОПК-4 также формируются при освоении дисциплин: Цифровые технологии в АПК ; Технология производства продукции растениеводства; Земледелие с основами почвоведения и агрохимии ; Растениеводство; Кормопроиз-

водство; Технология производства продукции животноводства; Производство продукции животноводства; Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; Разведение сельскохозяйственных животных ; Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства; Основы ветеринарии и биотехника размножения животных; Технология хранения продукции растениеводства ; Технология переработки продукции растениеводства; Технология переработки и хранения продукции животноводства; Процессы и аппараты перерабатывающих производств; Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции ; Оборудование перерабатывающих производств; Технология переработки молока ; Технология переработки мяса; Биотехнология пищевых продуктов; Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки; Технология переработки продукции птицеводства; Технология переработки продукции нетрадиционных видов птицы; Технология колбасных изделий; Основы современных технологий переработки мяса; Технология производства сыров; Технология лечебно-профилактического назначения на молочной основе; Производственная технологическая практика; Технология бродильных производств; Технология хранения и переработки плодов и овощей; Технология производства кондитерских изделий; Технология производства хлебобулочных изделий; Технология производства растительных масел; Технология мукомольного, крупяного и макаронного производства; Технология свеклосахарного производства; Технология производства сахаристых кондитерских изделий; Плодоводство; Декоративное растениеводство; Овощеводство; Овощеводство защищенного грунта; Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Технология цельно-молочной и кисломолочной продукции; Технология переработки зерна

Компетенция ПК-2 также формируются при освоении дисциплин: Технология производства продукции животноводства; Зоология; Производство продукции животноводства ; Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; Разведение сельскохозяйственных животных; Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства; Учебная ознакомительная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Входной контроль	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	перечень вопросов для осуществления рубежного контроля знаний обучающихся
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинарскому занятию - для устного опроса студентов, - задания для самостоятельной работы.
5	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
6	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально	Тема (проблема), концепция, роли и

		- ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценить умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	ожидаемый результат по каждой игре
7	Экзамен	Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой устный ответ по вопросам, охватывающим все разделы (модули) дисциплин. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний.	Перечень вопросов к экзамену

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	Введение. Основы патологической физиологии	ОПК-4	12	Опрос	1
				Контрольная работа	1
		ПК-2	14	Опрос	1
				Контрольная работа	1
2	Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	ОПК-4	26	Опрос	2
				Контрольная работа	2
		ПК-2	25	Контрольная работа	2
				Опрос	2
3	Инфекционные болезни животных	ПК-2	16	Опрос	2
				Контрольная работа	2
				Круглый стол	1
4	Инвазионные болезни животных	ПК-2	20	Опрос	3
				Контрольная работа	1
5	Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных	ОПК-4	25	Опрос	2
				Контрольная работа	2
		ПК-2	26	Опрос	2
				Контрольная работа	2
6	Искусственное осеменение с.-х. жи-	ПК-2	28	Опрос	2
				Контрольная работа	3

	вотных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие			бота	
				Деловая игра	1
7	Патология беременности, родов и послеродового периода	ПК-2	30	Опрос	2
				Контрольная работа	2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня не зачтено неудовлетворительно	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
-	-	экзамен	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. ИД1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-4.2. ИД2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-4.3. ИД3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	Знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Обучающийся не знает основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода, плохо ориентируется в терминологии.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Обучающийся знает основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
		Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные меро-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические мероприятия, вы-	Продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия, вы-	Продемонстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия в полном объеме.	

		приятя	ские и доврачебные мероприятия	полнены все задания, но не в полном объеме.	ские и доврачебные мероприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	
		Владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным	Имеется минимальный набор знаний по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным	Продемонстрированы базовые знания по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические знания по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным
ПК-2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ПК-2. ИД2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Обучающийся не знает наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, плохо	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Обучающийся знает наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

			ориентируется в терминологии.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала		четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
		Уметь: применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции	Продемонстрированы основные умения применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения диагностировать основные применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции, выполнены все задания в полном объеме.
		Владеть: методами биотехнологии производства сельскохозяйственных животных, современными технологиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы методы биотехнологии производства сельскохозяйственных животных, современными техно-	Имеется минимальный набор навыков использовать методы биотехнологии производства сельскохозяйственных животных, современными техноло-	Продемонстрированы базовые методы биотехнологии производства сельскохозяйственных животных, современными техно-	Продемонстрированы практические методами биотехнологии производства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

		регулиру- вания по- ловой функ- ции живот- ных	логиями регу- лирова- ния по- ловой функ- ции жи- вотных	гиями регу- лирова- ния по- ловой функ- ции жи- вотных	нологиями регу- лирова- ния по- ловой функ- ции жи- вотных, при ре- шении стандарт- ных задач с неко- торыми недоче- тами	
--	--	--	---	---	--	--

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОР- МИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Входной контроль уровня подготовленности обучающихся

Дисциплина «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»

1. Скелет выполняет функцию:

- 1 – физическую
- 2 – анатомическую
- 3 – физиологическую
- 4 - биологическую

2. В полный костный сегмент входит:

- 1 – грудные позвонки, ребра, грудная кость
- 2 – позвоночный столб
- 3 - череп и позвоночный столб
- 4 – ребра и грудная кость

3.В состав предплечья входят кости:

- 1 – лучевая и берцовая
- 2 – локтевой и плечевой
- 3 – локтевой и лучевой
- 4 – локтевой и лопатки

4.Суставом называется ... соединение костей

5. К производным кожного эпидермиса не относятся:

- 1 – волосы
- 2 – рога
- 3 – зубы
- 4 – копыта

6. Правое легкое у свиньи состоит из четырех долей, а левое из ...

7. В переднюю кишку входит:

- 1 - пищевод
- 2 – желудок
- 3 – все перечисленное

8. Мягкая часть в центре зуба называется...

9. Однокамерный желудок у:

- 1 - козы
- 2 – коровы
- 3 – овцы
- 4 – свиньи

10. Длина тонкого отдела кишечника у лошади:

- 1 – 15...20 м
- 2 – 19...21 м
- 3 – 24...30 м
- 4 – 27...49 м

11. Тип почки у КРС:

- 1 – множественная
- 2 – гладкая многососочковая
- 3 – бороздчатая многососочковая
- 4 – гладкая однососочковая

12. В почке лошади насчитывается почечных пирамид:

- 1 – 16...35
- 2 – 10...12
- 3 – 40...64

13. Придаток семенника состоит из:

- 1 - головки
- 2 - хвоста
- 3 - тела
- 4 – всего перечисленного

14. Парный орган, где происходит оогенез – это...

15. Серозная оболочка матки:

- 1 - эндометрий
- 2 - периметрий
- 3 - миометрий

Дисциплина «Зоология»

1. Плацента выполняет следующие функции:

- а) является местом развития зародыша;
- б) обеспечивает соприкосновение сосудов зародыша и матери;
- в) защищает зародыш от механических повреждений;
- г) обеспечивает зародыш питанием и кислородом за счет крови матери;
- д) освобождает зародыш от углекислого газа и жидких продуктов распада;
- е) за счет сокращения плаценты происходят роды

2. Плацентарные млекопитающие обладают следующими признаками:

- а) непостоянная температура тела;
- б) детеныши донашиваются в сумке;
- в) яйцеклетки мелкие с небольшим запасом питательных веществ;
- г) молочные зубы сменяются постоянными;
- д) откладывают яйца;
- е) молочные железы расположены на брюшной стороне тела и открываются сосками.

3. Признаки приматов, ведущих древесный образ жизни

- а) подвижная ушная раковина;
- б) прямохождение;
- в) хорошие зрение и слух;
- г) исчезновение хвоста;
- д) вскармливание детенышей молоком.

4 Кровеносная система рыб и земноводных:

А. Рыбы: _____

Б. Земноводные: _____

- а) трехкамерное сердце;
- б) двухкамерное сердце;
- в) один круг кровообращения;
- г) в сердце венозная кровь;
- д) в желудочке сердца смешанная кровь.

5. Пищеварительные системы рыб и земноводных:

А. Рыбы: _____

Б. Земноводные: _____

- а) слюнные железы;
- б) вырост пищеварительной трубки – плавательный пузырь;
- в) клоака;
- г) анальное отверстие;
- д) все представители во взрослом состоянии плотоядны.

6. Какие черты организации позволили птицам занять господствующее положение в мире животных?

- а) теплокровность;
- б) отсутствие мочевого пузыря;
- в) сложное строение нервной системы и органов чувств;
- г) сложные формы поведения;
- д) прочный и легкий скелет;
- е) размножение с помощью яиц.

7. Какие особенности в строении скелета появились у птиц в связи с полетом?

- а) кости скелета легкие и прочные, полые внутри заполнены воздухом;
- б) длинный шейный отдел позвоночника;

- в) наличие грудной клетки; г) развита грудина с килем;
- д) слияние отделов позвоночника и образование сложного крестца;
- е) сросшиеся кости черепа

8. Какие особенности функционирования пищеварительной системы птиц способствуют активному полету и поддержанию постоянной температуры тела?

- а) развитие пищеварительных желез;
- б) отсутствие зубов;
- в) наличие клоаки; г) скорость переваривания пищи;
- д) форма клюва; е) обильное, постоянное потребление пищи

9. В предложенной группе животных укажите два «лишних».

- а) серая жаба;
- б) шпорцевая лягушка;
- в) черная саламандра;
- г) обыкновенная квакша;
- д) червяга.

10. В предложенной группе животных укажите два «лишних».

- а) гребенчатый тритон;
- б) краснобрюхая жерлянка;
- в) гигантская саламандра;
- г) амбистома;
- д) чесночница.

11. Укажите признаки, характерные для пресмыкающихся.

- а) температура тела непостоянная и в большой степени зависит от окружающей среды;
- б) сердце трехкамерное;
- в) сердце двухкамерное;
- г) кровь в организме смешанная;
- д) кровь в организме несмешанная;
- е) кровь в организме течет по двум кругам кровообращения;
- ж) кровь в организме течет по одному кругу кровообращения;
- з) головной мозг состоит из пяти отделов: переднего, среднего, промежуточного, продолговатого и мозжечка;
- и) тело голое, слизистое;
- к) тело покрыто костными чешуями;
- л) тело покрыто роговыми чешуями;
- м) в скелете хорошо развиты пояса конечностей. Отсутствие их - вторичное явление;
- н) при размножении откладывают яйца с большим запасом питательных веществ;
- о) размножение в воде;
- п) размножение на суше;
- р) дыхание легочное и кожное;

- с) дыхание легочное;
- т) дыхание жаберное;
- у) обитают только в воде;
- ф) обитают в воде и на суше;
- х) некоторые виды обитают в воде, некоторые - на суше.

12. Выберите правильные утверждения:

- а) древние пресмыкающиеся появились в палеозойскую эру;
- б) веком расцвета пресмыкающихся была мезозойская эра;
- в) внешнее строение пресмыкающихся свидетельствует о плохой приспособленности к жизни на суше;
- г) змеи и ящерицы воспринимают запахи не только органами обоняния, расположенными в носовой полости, но и языком;
- д) для пресмыкающихся характерна способность к регенерации;
- е) самая древняя группа рептилий - черепахи;
- ж) скелет пресмыкающихся приспособлен к жизни на суше в большей степени, чем у земноводных;
- з) легкие рептилий и амфибий одинаковы по строению;
- и) строение головного мозга пресмыкающихся более развито, чем у амфибий, поэтому они отличаются и более сложным поведением

3.2 - Вопросы для контрольных работ, собеседований (опросов)

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме

1. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме).

2. Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.

3. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.

4. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.

5. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.

6. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.

7. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.

8. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.

9. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.

10. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод,

лучистая энергия и т.д.).

11. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.

12. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.

13. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.

14. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.

15. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.

16. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.

17. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.

18. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.

19. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.

20. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

21. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

22. Общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девакации гельминтов.

23. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.

24. Половой цикл самок и характеристика его стадий.

25. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных

26. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.

27. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.

28. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).

29. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).

30. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.

31. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыха-

ния, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.

32. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?

33. Анатомия и физиология молочной железы.

34. Маститы, их классификация и профилактика.

35. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.

36. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).

37. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.

38. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

3.4. Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов) для текущего контроля и итогового контроля освоения дисциплины

3.4.1 Пороговый (репродуктивный) уровень освоения компетенций (ОПК-4)

1. Наружный вид животного на момент исследования.

-: клиническая картина.

-: симптомокомплекс

-: габитус.

-: конституция.

-: телосложение.

2. Каким методом можно определить упитанность у животных?

-: общим осмотром

-: пальпацией

-: перкуссией

-: аускультацией

3. Что такое аускультация?

-: выслушивание звуков, образующихся у функционирующих органов

-: прогонка

-: выстукивание звуков, образующихся у функционирующих органов

-: изменение температуры тела животного

4. Что значит клиническая картина?

-: синдромы

-: диагноз

-: совокупность симптомов болезни и течение ее

-: прогноз

5. Понижение температуры тела, это?

-: гипертермия

-: гипотермия

-: лихорадка

6. Истинный признак беременности?

- : наличие плода
- : улучшение аппетита
- : уменьшение лактации
- : появление отеков

7. *Внутренний метод диагностики беременности?*

- : осмотр
- : ректальный
- : пальпация
- : аускультация

8. *Наиболее характерный признак хронического катарального мастита?*

- : повышение температуры кожи вымени
- : слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке
- : отечность вымени
- : отсутствие аппетита у животного

9. *Канал шейки матки закрыт:*

- : при беременности
- : во время охоты
- : у здоровой телки
- : канал всегда закрыт

10. *Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства?*

- : нет
- : да, при создании соответствующих условий
- : да, но только хирургическим методом
- : только в операционной

11. *Физиологическое состояние организма самки в период плодоношения называется:*

- : материнство
- : оплодотворенность
- : беременность
- : стельность

12. *Твердая лекарственная форма, обладающая свойством сыпучести.*

- : Таблетка
- : Порошок
- : Драже

13. *Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе:*

- : Раствор
- : Микстура
- : Жидкости

14. *Температура тела при отравлении:*

- : Повышается
- : Понижается
- : В норме или понижается

15. *Свежеполученная сперма у самца имеет цвет: бык*

- : молочно-белый

- : серовато-белый
- : сливочно-белый
- : красный

16. Вероятный признак беременности:

- : учащение акта дефекации
- : отсутствие половых циклов
- : увеличение количества молока
- : выпирание плода

17. К наружным методам диагностики беременности относят:

- : исследование мочи
- : ректальное исследование
- : УЗИ
- : аускультация

18. Консистенция свежеполученной спермы самца: бык

- : сливкообразная
- : сметанообразная
- : водянистая
- : кашицеобразная

19. Для осеменения свиней применяют полиэтиленовый прибор:

- : Эверса
- : ПОС-5
- : Эсмарха
- : Корчака

20. Что такое трансплантация зародышей?

- : перевозка зародышей на дальние расстояния
- : искусственное осеменение животных
- : перенос зародышей от доноров реципиентам
- : искусственное оплодотворение

21. Из каких процессов состоит функция лактации?

- : образование молока
- : молокообразование и молокоудержание
- : молокообразование и молокоотдача
- : выведение молока во время стельности

22. Наиболее характерный признак фибринозного мастита:

- : содержимое пораженной четверти красно-бурого цвета
- : молочная продуктивность резко снижается
- : содержимое вымени выдаивается с трудом
- : содержимое клейкой консистенции с хлопьями фибрина

23. Патологическое состояние спермы: олигосперматизм

- : малое количество спермиев в эякуляте
- : малый объем спермы
- : отсутствие спермиев в сперме
- : уродливые спермии

24. Какой признак не относится к предвестникам родов:

- : расслабление связочного аппарата таза
- : выделение молозива
- : отеки конечностей
- : отек половых губ

25. Свежеполученная сперма у самца имеет цвет: жеребец

- : молочно-белый
- : беловато-серый
- : сливочно-белый
- : красный

26. Свежеполученная сперма у этого самца имеет цвет: баран

- : молочно-белый
- : бело-серый
- : сливочно-белый
- : красный

27. Оплодотворение яйцеклетки происходит в:

- : яйцеводах
- : рогах матки
- : шейке матки
- : влагалище

28. Что включает физическая профилактика мастита:

- : введение внутривымянно антибиотиков прлонгированного действия
- : иммунизация коров
- : дезинфекция сосков вымени
- : введение в сосковый канал механических приспособлений

29. Для длительного хранения (замораживания) зародышей крупного рогатого скота используются:

- : сосуды Дьюара
- : пробирки
- : ампулы
- : флаконы

30. Патологический процесс, характеризующийся уменьшением органа или ткани в объёме в результате недостаточности питания тканей организма, называется

- : атрофия
- : дистрофия
- : некроз
- : воспаление
- : опухоль

31. Назовите виды атрофий

- : гиперпластическая, плазмоцитарная
- : альтеративная, экссудативная, пролиферативная
- : физиологическая, патологическая, общая, местная
- : ацинозная, гранулематозная

32. Общая атрофия называется

- : некрозом
- : истощением

-: воспалением

-: старением

33. *Характерным признаком преобладания в мёртвой ткани процессов свёртывания, уплотнения и дегидратации белков клеток и тканей является для*

-: коагуляционного некроза

-: колликвационного некроза

-: сухой гангрены

-: влажной гангрены

34. *Коагуляционный некроз - это*

-: влажный некроз

-: влажная гангрена

-: сухой некроз

-: септическая гангрена

35. *Какое воспаление называется катаральным?*

-: в экссудате много серозной жидкости

-: в экссудате содержится фибрин.

-: в экссудате много гнойных телец

-: в экссудате имеется много эритроцитов

-: в экссудате содержится слизь

36. *Что такое абсцесс?*

-: очаговое фибринозное воспаление

-: очаговое гнойное воспаление

-: очаговое продуктивное воспаление

-: специфическое воспаление

-: табулезная форма воспаления

37. *Что такое воспаление?*

-: сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма

-: изменения структуры клеток, тканей и органов, которые сопровождаются нарушением их жизнедеятельности

-: общая иммунобиологическая реакция организма

-: местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией

-: восстановление структурных элементов ткани взамен погибших

38. *Пути заражения животных инвазионными болезнями*

-: Алиментарный, контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный

-: Контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный

-: Алиментарный, контактный, перкутанный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный

-: Алиментарный, контактный, через носовые ходы и глаза, внутриутробный и трансвариальный

39. *Источники заражения – это*

-: Почва, вода, трава, корма при геогельминтозах, промежуточные, дополнительные,

резервуарные хозяева при биогельминтозах

-: Почва, вода, трава, корма при биогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при геогельминтозах

-: Почва, корма при геогельминтозах, промежуточные, резервуарные хозяева при биогельминтозах

-: Корма при геогельминтозах, резервуарные хозяева при биогельминтозах.

40. Иммунитет – это

-: Защитная реакция организма в ответ на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов

-: Способ защиты организма от вредных веществ

-: Лечебные мероприятия, устраняющие или ослабевающие патогенетические механизмы

-: Лечебные мероприятия направленные на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов

41. *Болезни, общие для человека и животных называются*

-: Антропозоозы

-: Гельминтозы

-: Протозойные болезни

-: Акарозы.

42. *Протозология – это:*

-: Наука, изучающая насекомых

-: Наука, изучающая клещей

-: Наука о простейших одноклеточных организмах

43. *Трематоды – паразитические черви, относящиеся к типу:*

-: Плоские черви

-: Круглые черви

-: Кольчатые черви

44. *Форма тела трематод чаще всего:*

-: Листовидная

-: Веретенообразная

-: Лентовидная

-: Грушевидная

45. *Яйца фасциол:*

-: Серого цвета

-: Золотисто-желтого цвета

-: Круглой формы

-: Овальной формы

46. *Какой основной путь заражения бешенством?*

-: Через поврежденную кожу (укус)

-: Алиментарный.

-: Вертикальный.

47. *Синтетическая вакцина это.*

-: Вакцина основанная на использование поверхностных структур вирусов и содержащая протективные антигены.

-: Вакцина основанная на использовании вируса с сегментируемым геномом.

-: Вакцина основанная на использование искусственно синтезированных коротких пептидов, имитирующих протективные антигены и способные вызвать специфический иммунный ответ.

48. Причину возникновения заболевания выясняют в :

- этиологии
- профилактике
- патогенезе
- прогнозе

48. Применение кормов с лечебной целью называется :

- диетотерапия
- щадящий
- полуголодный режим

49. Фитотерапия

- применение кормов с лечебной целью
- использование витаминных и минеральных препаратов
- лечение растительными препаратами
- новокаиновая блокада звездчатых узлов
- использование фенобарбитала
- внутрибрюшные инъекции

50. Диспансеризация при пастбищно-стойловом содержании животных проводится :

каждый месяц

- 1 раз в 2 года
- только летом
- только зимой
- 2 раза в год
- каждую неделю

3.4.2. Продвинутый (реконструктивный) уровень освоения компетенций: (ОПК-4)

1. Воспаление перикарда у животных может быть по происхождению:

- травматический и нетравматический
- катаральный
- фибринозный

2. Диспансеризация :

- мероприятия направленные на проведение дегельминтизацию
- ликвидация эпизоотии
- обезроживание крупного рогатого скота
- система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных
- ампутация матки

3. Травматический перикардит крупного рогатого скота возникает как следствие:

- травматического ретикулита
- гепатита

- фронтита

4. *Парентеральное введение лекарственных веществ :*

- лекарственные клизмы

- применение лекарственных веществ с помощью болюсопроводителя

- использование желудочного зонда для введения лекарственных веществ

- введение лекарственных форм, минуя пищеварительный канал

- вливание лекарственных веществ через прокол в рубце

5. Отсутствие болевой чувствительности носит название:

-: анестезия

-: гипоалгезия

8: аналгезия

-: шпералгезия

9. *Половая зрелость у лошадей наступает в:*

-: 18 мес.

-: 8-12 мес.

-: 12-15 мес.

-: 24 мес.

10. *Продолжительность полового цикла у овцы:*

-: 7-10 дней

-: 16-17 суток

-: 19-21 день

-: 5-8 месяцев

11. *Половая зрелость у сук наступает в?*

-: 6-8 мес.

-: 4-5мес.

-: 9-12 мес.

-: 18 мес.

12. *Продолжительность полового цикла у свиньи?*

-: 16-17 суток

-: 19-21 день

-: 5-8 месяцев

-: 7-10 дней

13. *При ручном спаривании половая нагрузка составляет: жеребец*

-: 15-20 маток

-: 40-50 маток

-: 50-60

-: 60-100

14. *Количество четвертей (долей) молочной железы коровы?*

-: 2

-: 4

-: 6

-: 8-16

15. *Допустимое процентное содержание патологических форм спермиев у хряка?*

-: 2%

-: 10%

-: 20 %

-: 50%

16. Лекарственная форма для наружного применения, имеющая мягкую консистенцию и способная образовывать на поверхности кожи или слизистой оболочке ровную, сплошную, не сползающую пленку.

-: Мазь

-: Линимент

-: Паста

17. Жироподобное вещество, получаемое из жиропота овечьей шерсти, может храниться годами.

-: Ланолин

-: Вазелин

-: Нафталан

18. Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств, обычно с применением вспомогательных веществ.

-: Таблетка

-: Капсула

-: Драже

19. Однородная масса, мазеобразной консистенции, белого или желтоватого цвета с T^0 плавления $37-50^{\circ}\text{C}$. Получают в ходе переработки нефти.

-: Ланолин

-: Вазелин

-: Парафин твердый

20. С какого момента начинается беременность у самки?

-: после полового акта

-: с момента оплодотворения

-: после прикрепления зиготы к матке

-: с момента образования желтого тела

21. Отношение конечностей головы и хвоста плода к его туловищу?

-: положение

-: предлежание

-: позиция

-: членорасположение

22. У каких животных регистрируют синдром ММА?

-: коровы

-: свиньи

-: лошади

-: собаки

23. Какие клетки образуют молоко?

-: звездчатые клетки и из отростки

-: молочные протоки

-: миоэпителий

-: секреторные клетки

24. Истечение из носа слизистой консистенции мутное, имеющее сероватую или беловатую окраску вследствие примеси эпителиальных клеток и лейкоцитов

- : серозное истечение
- : серозно-катаральный экссудат
- : гнойно-катаральный экссудат
- : фибринозный экссудат
- : гнойный экссудат

25. *Исследования носовой полости проводят*

- : осмотром, аускультацией, рентгенографией
- : перкуссией, осмотром, ларингоскопией
- : пальпацией, перкуссией
- : аускультацией, пальпацией

26. *Назовите основное заболевание сетки?*

- : перикардит
- : руминит
- : судороги
- : травматический ретикулит

27. *При каких болезнях отмечают извращение аппетита:*

- : а) при минеральной и витаминной недостаточности
- : нервных расстройствах
- : перикардитах

28. *Цистоскопию применяют для исследования слизистой оболочки*

- : влагалища
- : мочевого пузыря
- : рубца
- : кишечника

29. *Увеличение количества лейкоцитов*

- : лейкоцитоз
- : лейкоз
- : лейкопения

30. *Рахит возникает:*

- : при недостатке витамина А
- : при недостатке витамина Е
- : при недостатке витамина Д
- : при недостатке витамина К

31. *Закон РФ о «Ветеринарии» был принят*

- 1993г
- 1995г
- 1991г

32. *Реактивность – это*

- способность организма отвечать на различные раздражения среды
- учение о механизме развития, течении и исходе болезней
- учение о причинах и условиях возникновения болезней животных.

33. *Рецидив – это*

- возобновление болезни при ослаблении организма
- временное улучшение состояния организма

- состояние организма, у которого на фоне основного течения болезни появляются дополнительные нарушения в организме

34. Гиперемия – это....

- чрезмерное переполнение кровью отдельных органов и тканей
- уменьшение наполнения кровью какого-либо участка ткани или органа вследствие понижения или полного прекращения притока артериальной крови
- омертвление участка органа в результате продолжительного спазма артерий или закупорок их просвета тромбами или эмболами.

35. Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)

- увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
- нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке
- замедлением и полной остановкой тока крови
- уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке

36. Лихорадка постоянного типа – это....

- длительное стояние температуры на высоком уровне
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

37. Лихорадка перемежающаяся – это....

- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

38. Лихорадка атипическая – это...

- нерегулярные смены подъема и понижения температуры
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне

39. Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся ...

- приобретенным уменьшением объема клеток тканей и органов
- образованием в цитоплазме клеток вакуолей, наполненных жидкостью
- увеличением клеток в объеме с последующим апоптозом или некрозом
- замедлением тока крови

40. Что такое перкуссия

- непосредственное и посредственное выслушивание звуков, возникающих в ходе функциональной деятельности органов
- выстукивание тканей, органов и полостей тела с целью определения границ, объема, консистенции их
- метод определения частоты и выраженности пульса
- метод определения молочной продуктивности животных

41. Эпизоотия – это...

- проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны
- широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк

- наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями

42. Что такое дератизация

- уничтожение мышевидных грызунов
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах

43. Что такое дезинфекция

- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
- уничтожение мышевидных грызунов
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами

44. Что такое дезинсекция

- борьба с паразитическими насекомыми и клещами
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
- уничтожение мышевидных грызунов

45. Время в течение которого споры сибирской язвы могут сохраняться в почве

- 80-90 лет
- 60-70лет
- 30-50 лет

46. В каком органе животных при туберкулезе выявляют наиболее характерные изменения

- в легких
- в матке
- в сердце
- в селезенке
- в печени

47. Как называется метод диагностики сапа у лошадей

- маллеинизация
- туберкулинизация
- бруцеллинизация

48. Протозология – это...

- наука о паразитических простейших и вызываемых ими болезнях
- наука, изучающая паразитических червей и вызываемые ими болезни
- наука, изучающая паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

49. Фасциолез – это....

- трематодное заболевание животных
- цестодозное заболевание животных
- нематодозное заболевание животных

50. Трихинеллез – это...

- нематодозное заболевание животных
- трематодное заболевание животных

- цестодозное заболевание животных

3.4.3 Высокий (творческий) уровень освоения компетенций: (ОПК-4)

1. Какого цвета моча у жвачных

-: от светло - жёлтого до светло – коричневого

-: темно - оранжевая

-: от светло - желтого до светло - красного

2. Как называется обнаружение крови в моче?

-: протеинурия

-: ацетонурия

-: гематурия

-: билирубинурия

3. Как обрабатывают место взятия крови из яремной вены?

-: место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают ватой, смоченной спиртом

-: место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 5% спиртовым раствором йода, а затем ватой, смоченной спиртом

-: место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 3% уксусной кислотой

4. Остеодистрофию характеризуют следующие признаки

-: остеомалация

-: лордоз, реже кифоз

-: кератомалация и помутнение роговицы

5. В каком возрасте (мес.) наступает половая зрелость у коров

- 20 - 24

- 18 - 20

- 12 - 16

- 8 – 10

6. Мастит – это...

- воспаление молочной железы

- воспаление слизистой оболочки влагалища

- воспаление шейки матки

7. Схватки - это:

- сокращение брюшного пресса

- сокращение мышц матки

- сокращение диафрагмы

8. Орган-плодовместилище у кобыл

- влагалище

- шейка матки

- тело матки

- рога матки

9. Какой рефлекс отсутствует у самки во время полового акта

- эрекция

- совокупительный
- эякуляции
- возбуждения

10. В какое время суток преимущественно происходят роды

- ночью
- днем
- утром
- вечером

11. Как называется физиологический процесс заключающийся в выведении из организма матери зрелого живого плода с изгнанием плодных оболочек и плодных вод

- оплодотворение
- беременность
- роды
- аборт

12. Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство

- Голову или головной мозг
- Кусочки печени, селезёнки
- Кишечник, желудок
- Кровь

13. Как остановить кровотечение из яремной вены

- Наложением жгута
- Наложением давящей повязки.
- Прижатием сосуда
- Применением кровоостанавливающих средств.

14. Как остановить кровотечение из подкожной брюшной вены (молочной)

- Наложением жгута
- Наложением давящей повязки
- Прижатием сосуда
- Применением кровоостанавливающих средств

15. Как остановить кровотечение из основы кожи рогового отростка при срыве рогового чехла

- Наложением жгута
- Наложением давящей повязки
- Прижатием сосуда
- Применением кровоостанавливающих средств

16. Назовите болезни копыт:

- Артрит
- Артроз
- Дерматит
- Пододерматит

17. Болезнями обмена веществ являются:

- Плеврит
- Кетоз
- Тимпания

18. К болезням мышц относятся:

- Бурсит
- Остит
- Миопатозы
- Артрит

19. К болезням суставов относятся:

- Бурсит
- Анкилоз
- Тендовагинит
- Миопатозы

20. Что относится к закрытым механическим повреждениям

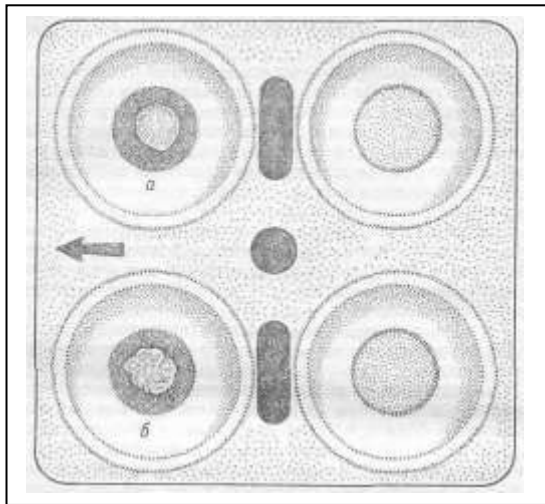
- Рана
- Ожог
- Ушиб
- Отморожения

21. Проведите оценку спермы быка по густоте:



- : густая
- : средняя
- : редкая
- : аспермия

22. Что изображено на рисунке?

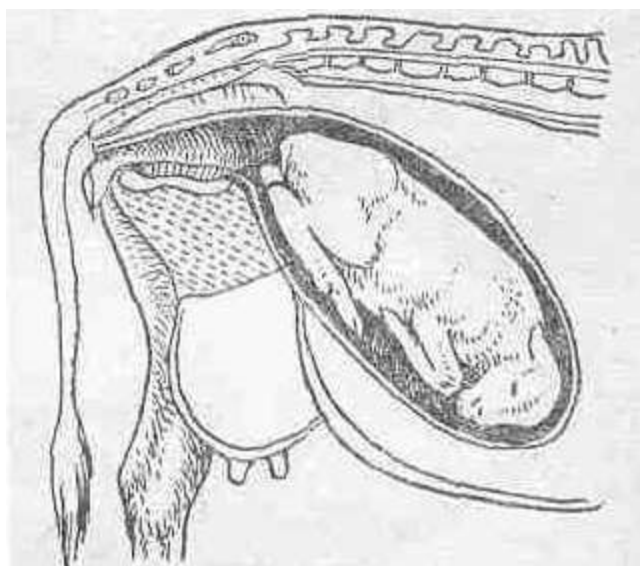


- : аппарат ПЭДМ
- : молочно-контрольная пластинка
- : молочный катетер
- : мастисан А

23. Техника визиоцервикального способа осеменения коров не включает:

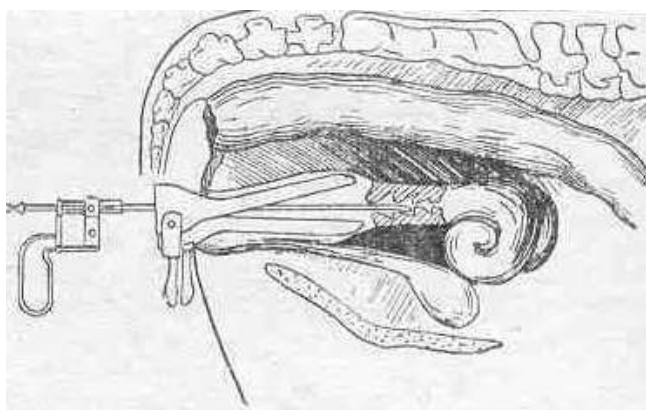
- : зафиксировать самку, санация наружных половых органов
- : шприц-катетер ввести в канал шейки матки на глубину 4 – 6 см и выдавить дозу
- : ректально зафиксировать шейку матки
- : ввести зеркало с осветителем

24. Назовите неправильное членорасположение плода:



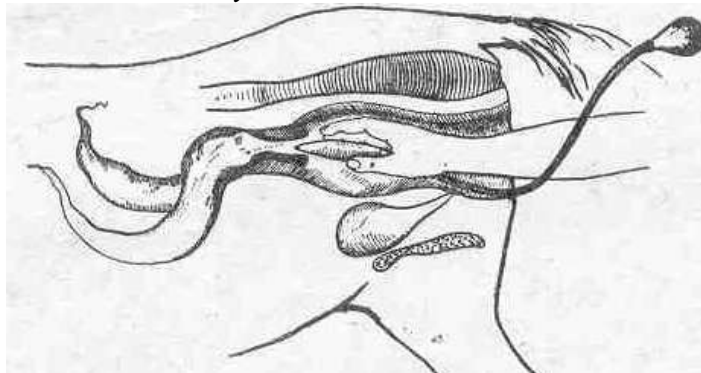
- : сгибание конечностей в тазобедренных суставах
- : двустороннее сгибание в скакательных суставах
- : сгибании конечностей в коленных суставах
- : правильное тазовое членорасположение

25. Метод искусственного осеменения коров?



- : визоцервикальный
- : ректоцервикальный
- : manoцервикальный
- : аппаратом ПОС-5

26. Метод искусственного осеменения кобыл?



- : визоцервикальный
- : ректоцервикальный
- : с помощью ампулы
- : аппаратом ПОС-5

27. К наружным методам диагностики беременности относят:

- : перкуссия
- : внешний осмотр
- : рентген
- : пробное доение

28. Самые характерные признаки гнойного мастита:

- : повышение температуры тела животного
- : уменьшение объема пораженных четвертей
- : хлопья фибрина в содержимом пораженных четвертей
- : в содержимом хлопья с кровью экссудат

29. В каких случаях применяют калия перманганат?
- : При обработке гнойных ран.
 - : Для дезинфекции помещений.
 - : При обработке язвенных и ожоговых поверхностей.
 - : Для дезинфекции хирургических инструментов.
30. Отметить «универсальное» средство для дезинфекции животноводческих помещений.
- : Параформ.
 - : Лизоформ.
 - : Гексаметилентетрамин
 - : Формалин
31. Какие виды животных чаще и интенсивнее заражаются ценурозом
- Крупный рогатый скот
 - Овцы
 - Собаки
 - Птицы
32. Какие виды домашних животных болеют аскариозом
- Лошади
 - Свиньи
 - Крупный рогатый скот
 - Птицы
33. В каких органах чаще всего локализуются трематоды
- Легких
 - Печень
 - Кишечнике
 - Сердце
34. Какие мышцы чаще и интенсивнее поражаются личинками трихинелл
- Диафрагмы
 - Туловища
 - Языка
 - Массеторы
35. Заражение человека трихинеллезом происходит
- Алиментарно
 - Трансмиссивно
 - Перкутанно
 - Контактно
36. Как ставят диагноз на рожу свиней
- По клинической картине, патоморфологическим исследованиям, лабораторным исследованиям
 - По клинической картине
 - По патоморфологическим данным
 - По лабораторным исследованиям
37. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз -
- Бациллы
 - Микобактерии
 - Бактерии
 - Актиномицеты
38. Резервуаром возбудителя туберкулёза является:

- Домашние животные
- Домашняя птица
- Грызуны
- Не установлен

39. По течению болезни туберкулёз обычно протекает:

- Остро
- Хронически
- Подостро
- Молниеносно

40. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному:

- Аэрогенно
- Алиментарно
- Трансмиссивно
- Через укусы

41. В какой форме может протекать бешенство у собак:

- В буйной
- Тихой
- Атипичной
- Во всех перечисленных выше

42. Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство

- Голову или головной мозг
- Кусочки печени, селезёнки
- Кишечник, желудок
- Кровь

43. Блохи передают возбудителя чумы способом

- Механической контаминации
- Специфической контаминации
- Механической инокуляции
- Специфической инокуляции

44. Какое из перечисленных заболеваний относится к антропонозным

- Фасциолёз
- Телязиоз
- Цистицеркоз целлюлозный и бовисный
- Простогонимоз

45. Кахексия - это

- : общее истощение организма
- : образование опухоли
- : проявление лейкоза
- : начало ожирения
- : повышение иммунитета

46. Назовите центральные органы иммунной системы

- : лимфоузлы, селезенка, тимус
- : костный мозг, тимус
- : кровь, миндалины, тимус, селезенка

47. Понятие "опухоль" - это

-: новообразование

-: метаплазия эпителиальных клеток

-: гиперплазия эпителиальных клеток

-: разрастание тканей организма

48. Понятие "доброкачественная опухоль"

-: клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью

-: имеют отдаленное сходство с материнской тканью

-: опухоли, которые называются гетеротипичными

-: опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

49. Понятие "злокачественная опухоль"

-: клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью

-: опухоли, обладающие инкапсулирующим ростом

-: опухоли, которые называются гомологичными

-: опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

50. Виды заживления ран

-: организация и инкапсуляция

-: по первичному или вторичному натяжению

-: декомпенсация

-: петрификация

-: мутиляция

3.4.1 Пороговый (репродуктивный) уровень освоения компетенций (ПК-2)

1. Ветеринарная деятельность в России регламентируется:

- уголовно-процессуальным кодексом.
- гражданским кодексом.
- ветеринарным уставом.
- ветеринарным законодательством.
- законом РФ о ветеринарии.

2. При направлении партии животных на убой выдается:

- ветеринарное свидетельство форма № 1.
- ветеринарное свидетельство форма № 2.
- ветеринарное свидетельство форма № 3.
- ветеринарное свидетельство форма № 4.
- ветеринарное свидетельство форма № 5.

3. При перевозке животных в пределах административного района выдается:

- ветеринарное свидетельство форма № 1.
- ветеринарное свидетельство форма № 2.
- ветеринарное свидетельство форма № 3.
- ветеринарное свидетельство форма № 4.
- ветеринарное свидетельство форма № 5.

4. При необходимости продажи мяса ставится клеймо и выдается:

- ветеринарное свидетельство форма № 1.
- ветеринарное свидетельство форма № 2.
- ветеринарное свидетельство форма № 3.
- ветеринарное свидетельство форма № 4.
- ветеринарное свидетельство форма № 5.

5. При электрооглушении животных на мясокомбинатах возникает электронаркоз продолжительностью:

- 1-2 мин.
- 3-4 мин.
- 5-7 мин.
- 10-18 мин.
- 30 мин.

6. Партии животных на мясокомбинате выдерживаются не более:

- 1 сут.
- 2 сут.
- 3 сут.
- 4 сут.
- 5 сут.

7. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|----------|
| • водное извлечение из растительного сырья приготовленное настаиванием на горячей воде | настойка |
| • водное извлечение из растительного сырья 15 минутным кипячением в воде. | мази |
| • жидкость, извлеченная из растительного сырья с помощью спирта, эфира | настой |
| • мягкая лекарственная форма | таблетки |
| • твердая лекарственная форма | отвар |

8. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|---|-------------------|
| • водянка сердца | эндокардит. |
| • дистрофия сердечной мышцы | миокардит. |
| • воспаление сердечной сумки | миокардоз. |
| • воспаление сердечной мышцы | перикардит. |
| • воспаление внутренней оболочки сердца | гидроперикардиум. |

9. Общие симптомы сердечно-сосудистой недостаточности - ... :

- нарушение сердечного ритма, цианоз, отеки, одышка.
- асфиксия, кашель, температура.

- боль при пальпации, угнетение, жажда.
- слабость, шумы при аускультации.
- снижение температуры тела, хрипы, слюнотечение.

10. По характеру экссудата перикардит бывает - ...:

- острый, подострый, хронический.
- первичный, вторичный, очаговый.
- серозный, фибринозный, гнойный.
- диффузный, очаговый, смешанный.
- альтеративный, экссудативный, пролиферативный.

11. Перикардит от водянки отличается следующими симптомами :

- болезненность в области сердца, учащение пульса, ослабление сердечного толчка, повышение температуры.
- температура тела в норме, нет болезненности в области сердца, яремные вены кровенаполнены.
- слабый сердечный толчок, желтушность, снижение диуреза, одышка.
- хрипы, сухой кашель, высокая температура тела.
- температура тела в норме, положительный венный пульс.

12. Порок сердца считается компенсированным, если:

- нет нарушения ритма сердца.
- нет нарушения ритма сердца, отеков, цианоза.
- нет болезненных проявлений при пальпации.
- нет болезненных проявлений при пальпации и нарушения ритма сердца.
- нет нарушений гемодинамики.

13. Недостаточность трехстворчатого клапана проявляется:

- дрожанием грудной клетки - «кошачье мурлыканье».
- ундуляцией вен.
- положительным венным пульсом.
- падением верхней границы артериального давления.
- падением верхней границы и повышением нижней границы артериального давления.

14. Артериосклероз характеризуется разрастанием в стенке сосудов:

- опухолевых клеток.
- гиалина.
- жировой ткани.

- соединительной ткани.
- холестерина.

15. Болезни верхних дыхательных путей – это:

- 1 плеврит, гайморит, ларингит
- 2 бронхит, гайморит
- 3 ринит, гаймарит
- 4 ринит, пневмония
- 5 ринит, гайморит, ларингит

16. Бронхит отличается от пневмонии симптомами:

- сухой болезненный кашель, хрипы, повышенная температура
- влажные хрипы, лихорадка постоянного типа, дугообразная граница притупления
- одышка, боль в межреберных промежутках, повышенная температура, горизонтальная граница притупления
- кашель, одышка, температура в норме
- кашель, температура в норме, истечения из носа

17. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|---------------|
| • 1 проникновение воздуха в грудную клетку | эмфизема |
| • 2 уплотнение легких | ателектаз |
| • 3 спадение легких | бронхоэктазия |
| • 4 расширение бронхов при нарушении эластичности легочной ткани | пневмокониоз |
| • 5 избыточное наполнение легких воздухом с нарушением эластичности легочной ткани | пневмоторакс |

18. При гипотонии рубца количество сокращений у крупного рогатого скота:

- 1 менее двух за две минуты
- 2 менее двух за четыре минуты
- 3 от двух до пяти за две минуты
- 4 от двух до восьми за четыре минуты
- полностью отсутствуют

19. Причины острой тимпании рубца – это:

- 1 переход с молочного рациона на растительный
- 2 нарушение всасывающей функции сычуга
- 3 наличие в рубце жидкости, газов, атония преджелудков
- 4 расширение сфинктров
- 5 закупорка фито- пилобезоарами кардиальной части желудка

20. Болевая реакция в области мечевидного хряща, повышенная температура, снижение удоа - симптомы:

- 1 травматического ретикулита и ретикулоперитонита
- 2 травматического абомазита
- 3 панкреатита
- 4 гепатита
- 5 травматического ретикулита

21. Симптомы поражения печени:

- 1 анемия, кома, увеличенное количество мочи
- 2 отеки конечностей, подтянутость живота, повышение температуры
- 3 асцит, фекалии белого цвета, желтуха, увеличенная печень
- 4 моча желтого цвета, желтуха, увеличенная селезенка
- 5 пониженная температура тела, колики, олигурия

22. Симптомы поражения почек:

- 1 увеличение или снижение количества мочи
- 2 гипертония, общая слабость
- 3 мочевого синдром, отеки в области головы, гипертония
- 4 кожный зуд, мало мочи, нет аппетита
- 5 стоматит, гастроэнтерит, отеки конечностей

23. Нарушение белкового, углеводного, жирового обменов одновременно проявляется заболеванием:

- 1 ацидоз
- 2 липидоз
- 3 кетоз
- 4 гликогеноз
- 5 диспротеиноз

24. По лечебно-профилактическому действию антигеморрагические витамины:

- 1 аскорбиновая кислота
- 2 тиамин
- 3 цианкобаламин
- 4 аскорбиновая кислота, филлохинон, флавоноиды
- 5 С,К, флаваноиды

25. По лечебно-профилактическому действию антиинфекционные витамины:

- 1 А, С, D, В12
- 2 ретинол(А), аскорбиновая кислота(С), кальциферол(D), рибофлавин(В2)
- 3 ретинол, аскорбиновая кислота
- 4 кальциферол, рибофлавин
- 5 кальциферол

26. По лечебно-профилактическому действию регулирующие половую функцию витамины:

- 1 А, Е, В12
- 2 ретинол(А)
- 3 токоферол
- 4 цианкоболамин
- 4 ретинол(А), токоферол (Е), цианкоболамин (В12)

27. Низкорослость, удлинение костей черепа, маленькое вымя, нарушение роста шерсти, слизистый отек межчелюстного пространства – признаки недостатка:

- 1 меди
- 2 йода
- 3 цинка
- 4 фтора
- 5 селена

28. Лизуха, тусклость и выпадение шерсти, депигментация кожи, искривление костей – признаки недостатка:

- 1 йода
- 2 фтора
- 3 бора
- 4 молибдена
- 5 меди

29. Беломышечная болезнь возникает из-за:

- 1 недостатка витаминов
- 2 недостатка селена и аминокислот триптофана, тирозина
- 3 избытка фтора
- 4 избытка брома
- 5 избытка селена

30. Отравление кормами, обладающими фотодинамическими свойствами происходит при скармливании:

- 1 клевера, гречихи, люцерны, проса
- 2 рапса, полыни, веха ядовитого
- 3 овса, ячменя, ржи
- 4 пшена, овсяницы луговой
- 5 пшеницы, тимофеевки

31. Растения, вызывающие отравления с поражением органов пищеварения:

- 1 донник, крапива
- 2 картофель, рапс, горчица
- 3 горчак, василек ползучий

- 4 полынь таврическая, вех ядовитый
- 5 чемерица, ежовник

32. Растение, вызывающее отравления с явлениями геморрагического диатеза:

- 1 люцерна
- 2 просо
- 3 донник

33. Растение, вызывающее отравления с поражением нервной системы:

- 1 рожь
- 2 лядвинец рогатый
- 3 вех ядовитый
- 4 свекла
- 5 картофель

34. При даче ... кг сахарной свеклы у крупного рогатого скота возможны симптомы отравления:

- 1. 12-15
- 2. 8-10
- 3. 5-8
- 4. 4-6
- 5. 2-4

35. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| • 1 визуальное наблюдение | термометрия |
| • 2 прощупывание, поглаживание | аускультация |
| • 3 выстукивание | пальпация |
| • 4 выслушивание | перкуссия |
| • 5 измерение общей температуры тела | осмотр |

36. Недостаточность марганца проявляется изменениями:

- 1 связочного аппарата, костной системы
- 2 мышечного тонуса
- 3 нервной системы
- 4 эндокринных желез
- 5 зрительного нерва

37. Недостаток цинка ведет к изменениям:

- 1 витилиго
- 2 паракератозу
- 3 гипокератозу
- 4 лейкодермии
- 5 ихтиозу

38. Вегетативные неврозы провоцируют стойкие изменения и :

- 1 энтералгию
- 2 желудочные колики
- 3 аритмии
- 4 бронхиальную астму, гипертонию
- 5 спазмы кишечника

39. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|-----------------|----|
| • 1 филлохинон | Е |
| • 2 ретинол | D |
| • 3 тиамин | A |
| • 4 кальциферол | B1 |
| • 5 токоферол | K |

40. Назовите общие методы клинического исследования животных:

- 1 ЭКГ, рентгеноскопия
- 2 флюорография, гастроэнтероскопия
- 3 осмотр, аускультация, термометрия
- 4 УЗИ, исследование нервной системы
- 5 исследование крови, молока, мочи

41. Асептика – это :

- 1 способ предупреждения попадания микробов в рану путем уничтожения их на всех предметах
- 2 комплекс мероприятий, направленных на борьбу с микробами в ране
- 3 устранение интоксикации организма, вызванной микробным заражением
- 4 повышение защитных сил организма перед операцией
- 5 способы борьбы с микробами, попадающими в рану извне

42. Хирургическая операция – это:

- кровавое механическое воздействие на ткани и органы
- бескровное механическое воздействие на ткани и органы
- кровавое или бескровное механическое воздействие на ткани с диагностической целью
- кровавое или бескровное механическое воздействие на ткани и органы, выполняемые различными инструментами с лечебной, диагностической и другими целями
- любое физическое воздействие

43. Название операции складывается из латинского или греческого названия органа и термина, обозначающего применяемый прием, пример – рассечение уретры:

- 1 уретроэктомия
- 2 уретротомия
- 3 уретроатомия
- 4 уретроектомия
- 5 уретратомия

44. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|---|--------------|
| • 1 воспаление всех слоёв глаза | отит |
| • 2 воспаление слизистой оболочки глаза | панофтальмит |
| • 3 воспаление роговицы глаза | блефарит |
| • 4 воспаление век | кератит |
| • 5 воспаление уха | конъюнктивит |

45. Воспаление сосудистого тракта глаз называется:

- 1 ирит
- 2 циклит
- 3 хориоидит
- 4 увеит
- 5 ретинит

46. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--------------------------------|----------|
| • 1 воспаление кости | бурсит |
| • 2 воспаление кожи | остит |
| • 3 воспаление вен | артрит |
| • 4 воспаление сустава | флебит |
| • 5 воспаление слизистой сумки | дерматит |

47. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|-----------|
| • 1 скопление гноя с образованием полости | фурункул |
| • 2 воспаление волосяного влагалища | абсцесс |
| • 3 воспаление группы волосяных влагалищ с омертвлением кожи | карбункул |
| • 4 диффузное (разлитое) гнойное воспаление тканей | эмпиема |
| • 5 скопление гноя в естественных полостях | флегмона |

48. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|---|--------------|
| • 1 воспаление основы кожи копыта | артрит |
| • 2 дефекты рога копытной стенки | тилома |
| • 3 воспаление гнойно-некротического характера в области пальца | расседины |
| • 4 бородавчатое разрастание в межкопытной щели | панариций |
| • 5 гнойное воспаление копытцевого сустава | пододерматит |

49. Сопоставьте правильно понятия:

- 1 внезапное кратковременное малокровие мозга с потерей сознания и чувствительности коллапс
- 2 внезапная сердечная слабость с понижением артериального давления, тахикардией и снижением температуры тела обморок
- 3 кратковременное повышение общей температуры тела на 1-2 градуса с учащением пульса после операции резорбтивная лихорадка
- 4 частый пульс и дыхание, температура кожи понижена, общая потливость, непроизвольные дефекация и мочеиспускание шок 2 стадии
- 5 нет реакции на болевые, слуховые и зрительные раздражения, холодный пот, анемия, мышцы расслаблены, дыхание поверхностное, пульс еле прощупывается, температура тела снижена на 1-2 градуса шок 1 стадии

50. Сопоставьте правильно понятия:

- 1 повреждение поверхностных слоёв кожи гематома
- 2 повреждение в ткани с образованием полости, наполненной кровью ссадины
- 3 открытое механическое повреждение тканей с повреждением кож, слизистых оболочек ушибы
- 4 повреждение ткани тупым предметом без нарушения целостности кожи, слизистых оболочек раны
- 5 патологический канал соединяющий патологический очаг, естественную полость с поверхностью тела свищи (фистула)

3.4.2. Продвинутый (реконструктивный) уровень освоения компетенций: (ПК-2)

51. Типовые особенности заживления ран у лошадей и собак:

- 1 гнойное очищение ран
- 2 гнойно-секвестрационное
- 3 секвестрационный тип
- 4 гнилостное очищение
- 5 гангренозное очищение

52. Пупочной грыжей называют:

- 1 грыжи в области боковой или нижней стенки живота
- 2 выпячивание брюшины в пупочное кольцо
- 3 выход органов брюшной полости через пупочное кольцо
- 4 выход сальника или кишечника в полость общей влагалищной оболочки
- 5 проляпус

53. В клинической практике наиболее точным диагнозом считается:

- 1 клинический
- 2 анамнестический
- 3 предварительный
- 4 посмертный
- 5 патогенетический

54. Воспаление - :

- 1 общая приспособительная реакция организма на воздействие чужеродного раздражителя
- 2 комплекс сосудисто – тканевых реакций на воздействие повреждающего фактора, сопровождающегося альтерацией, экссудацией, пролиферацией
- 3 устойчивость организма к патогенным факторам
- 4 свойство организма отвечать изменением жизнедеятельности на воздействия внешней среды
- 5 комплекс реакций организма на повреждение с пролиферацией клеток

55. Название воспаления определяют по названию органа (лат/греч) с добавлением окончания:

- 1 ит
- 2 оз
- 3 патия
- 4 ия
- 5 ум

56 . Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|---|-------------|
| • 1 малокровие | тромбоз |
| • 2 восстановление утраченных тканей | анемия |
| • 3 уменьшение органов и тканей в объеме | гиперемия |
| • 4 усиленный приток крови к участку органа или ткани | атрофия |
| • 5 закупорка сосудов | регенерация |

57. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|---|----------------|
| • 1 закупорка сосудов инородными телами | трансплантация |
| • 2 пересадка органов, тканей | эмболия |
| • 3 остановка крови в капиллярах | инфаркт |
| • 4 местное малокровие тканей | стаз |
| • 5 местное омертвление ткани в результате спазма сосудов | ишемия |

58. При гнойном воспалении в экссудате преобладают:

- 1 нейтрофилы
- 2 эозинофилы
- 3 моноциты
- 4 лимфоциты

- 5 фибриноген

59. Сопоставьте правильно понятия воспалений:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| • 1 крупозное, дифтеритическое | гнойное |
| • 2 эмпиема, флегмона | серозное |
| • 3 отек, водянка | фибринозное |
| • 4 слизистых оболочек | пролиферативное |
| • 5 интерстициальное (диффузное) | катаральное |

60. Особенности воспаления у птиц, плодов, новорожденных:

- 1 нет гнойного воспаления, преобладают альтерация и пролиферация
- 2 преобладает пролиферация
- 3 преобладает экссудация
- 4 преобладает иммунное воспаление
- 5 преобладает смешанное воспаление

61. Ответная реакция организма на введение чужеродного антигена это:

- 1 иммунитет
- 2 сенсibilизация
- 3 резистентность
- 4 аллергия
- 5 идиосинкразия

62. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|-----------|
| • 1 смесь лекарственных веществ в жидкостях | линименты |
| • 2 жидкие мази для наружного применения | микстуры |
| • 3 твёрдая дозированная лекарственная форма полученная заводским способом | пилюли |
| • 4 дозированная лекарственная форма плотной консистенции в форме шарика весом до 1 грамма | таблетки |

63. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|-------------|
| • 1 увеличение объема органа, дряблость паренхимы, изменение окраски от серого до желтого цвета, исчезновение рисунка строения | гиперплазия |
| • 2 увеличение органа за счет увеличения количества клеток с неизменной окраской и рисунком строения | дистрофия |
| • 3 уменьшение органа с анемией, уплотнением, рисунок строения сохранен | атрофия |

- 4 увеличение органа за счет разрастания атипичных клеток

гипертрофия

- 5 увеличение органа за счет разрастания соединительной ткани

опухоль

64. Сопоставьте правильно понятия опухолей:

- | | |
|-----------------------------|------------|
| • 1 из соединительной ткани | рак |
| • 2 из мышечной ткани | миома |
| • 3 из эпителиальной ткани | саркома |
| • 4 из нервной ткани | гемангиома |
| • 5 из сосудов | неврома |

65. Саркома - злокачественная опухоль из:

- 1 мышечной ткани
- 2 эпителиальной ткани
- 3 нервной ткани
- 4 сосудов
- 5 соединительной ткани

66. Клетки, секретирующие антитела:

- 1 плазмоциты
- 2 Т-лимфоциты
- 3 В-лимфоциты
- 4 макрофаги
- 5 микрофаги

67. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| • 1 В-лимфоциты | секретируют антитела |
| • 2 плазмоциты | гуморальный иммунитет |
| • 3 нейтрофилы, эозинофилы | фагоциты |
| • 4 Т-лимфоциты | клеточный иммунитет |
| • 5 гигантские клетки | микрофаги |

68. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|---------------|
| • 1 местное локальное расширение стенки сосуда | бронхоэктазия |
| • 2 местное расширение вен | флебит |
| • 3 выпячивание стенки желудка, кишечника | дивертикул |
| • 4 воспаление вен | аневризма |
| • 5 расширение бронхов | варикс |

69. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| • 1 воспаление легочной плевры | асцит |
| • 2 воспаление сустава | плеврит |

75. Основным симптомом ящура является:

- саливация, афты в ротовой полости, межкопытной щели, на вымени, быстрое распространение
- саливация, паралич нижней челюсти, спорадические случаи
- узелковая сыпь на слизистых и коже
- участки облысения на голове и крупе
- системный лимфаденит

76. Животные чаще всего выздоравливают при:

- сибирской язве
- пастереллёзе
- туберкулезе
- Ку – лихорадке
- ботулизме

77. К «медленным» прионным инфекциям относятся:

- скрепи, губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота
- туберкулез
- бруцеллез
- сальмонеллез
- ауески

78. Некротический нефроз является основным симптомом:

- браздота овец
- анаэробной энтеротоксемии
- дизентерии
- листериоза
- чумы

79. Энтеротоксемия поросят проявляется:

- диареей, общим угнетением
- авитаминозом
- инспираторной одышкой, диареей
- аллергией
- отёком головы, век, нервными явлениями, отёк кардиальной части желудка

80. Для грудной формы пастереллёза крупного рогатого скота характерно:

- некротизирующая крупозная пневмония, селезёнка без изменений
- катаральное воспаление кишечника
- отёки гортани и подчелюстного пространства
- катаральная бронхопневмония
- плеврит

81. Ботулизм характеризуется симптомами:

- выпадение 3-го века, челюсти сжаты, мышцы твёрдые, повышенная рефлекторная возбудимость
- опухания суставов, кровоизлияния
- мышцы твердые, болезненные, нет рефлекторной возбудимости
- расслабление мышц, паралич языка, глотки, жевательных мышц
- родильного пареза

82. Нервные явления, гнойный кератоконъюнктивит проявляется при заболевании крупного рогатого скота:

- сальмонеллезом
- злокачественной катаральной горячкой
- паршой
- гидроперикардитом
- ринитом

83. Сопоставьте правильно понятия:

- желтуха, кровавая моча, некрозы кожи
сибирская язва
- септицемия, системный лимфоденит, кровоизлияния
лептоспироз
- хроническое течение, аборты, артриты
рожа
- эритема кожи, септическая селезёнка, эндокардит
бруцеллёз
- отеки подгрудка, крупозная некротизирующая бронхопневмония
пастереллёз

84. При актиномикозе соединительнотканые опухоли локализуются в:

- межчелюстном пространстве, области глотки
- области промежности
- области мошонки
- области живота
- области желудка

85. Зуд кожи, круглые пятна без волос, дерматит, нет зелёного свечения под действием УФЛ – признаки:

- трихофитии
- микроспории
- актиномикоза
- нокардиоза
- аспергиллёза

86. Ботриомикоз характеризуется:

- признаками отравления
- образованием опухолей
- поражением глаз
- поражением конечностей
- поражением рта

87. Ящуром болеют:

- лошади
- норки
- собаки
- крупный рогатый скот
- рыба

88. У всех видов животных, кроме свиней, норок, соболей характерный признак болезни Ауески:

- слепота
- диарея
- расчёсы
- кашель
- рвота

89. При подозрении на бешенство в лабораторию отправляют:

- головной мозг (головы)
- печень
- желудок
- сердце, селезёнку
- лимфоузлы

90. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|---|-------------|
| a) уничтожение вредных насекомых | дератизация |
| b) уничтожение вредных грызунов | дезинсекция |
| c) уничтожение во внешней среде возбудителей болезней | антисептика |
| d) уничтожение микробов в ране | дезинфекция |
| e) уничтожение микроорганизмов вне раны | асептика |

91. Микробы образующие споры:

- пневмококки
- энтерококки
- спирохеты
- бациллы и клостридии
- лептоспиры

92. Трупы животных запрещено вскрывать при:

- сибирской язве
- эшерихиозе
- сальмонеллёзе
- туберкулёзе
- лейкозе.

93. К вирусным болезням относятся:

- туберкулёз
- бешенство
- пастереллёз
- бруцеллёз
- некробактериоз

94. Сопоставьте правильно понятия:

- инфекционные болезни птиц ИНАН, ИЭМ
- инфекционные болезни лошадей сибирская язва, туберкулёз
- инфекционные болезни крупного рогатого скота болезнь Ньюкасла, Марека
- инфекционные болезни общие для человека и животных отёчная болезнь, атрофический ринит
- инфекционные болезни свиней ИРТ, браздот

95. Сопоставьте правильно понятия:

- системные поражения органов крове-лимфотворения ИНАН
- вирусное заболевание лошадей с симптомами анемии лейкоз
- кровоизлияния, «мраморность» лимфоузлов инфаркты селезёнки африканский сап
- воспаление кишечника в виде мозговых тяжей паратуберкулёз
- слоновость конечностей, лимфангиты чума свиней

96. Назовите инфекционные болезни жвачных животных:

- сап, мыт
- бластомикоз, ринопневмония
- рожа, болезнь Монтгомери
- миксоматоз, стрептококкоз
- кампилобактериоз, злокачественная катаральная горячка

97. Какое из заболеваний относится к хроническим антропоозоозам:

- колибактериоз
- рожа
- туберкулёз

- Ауески
- диплококкоз

98. Самый опасный фактор передачи при сибирской язве, это:

- больные животные
- аэрогенный
- алиментарный
- трансмиссивный
- от трупа

99. Множественные кровоизлияния, несвернувшаяся кровь, увеличенные лимфоузлы (все) и селезёнка – это признаки:

- смерти от отравления
- смерти от сепсиса, вирусемии
- смерти от поражения током
- смерти от асфиксии
- смерти от пиемии

100. Животных запрещено лечить при:

- пастереллёзе
- трихофитии
- лептоспирозе
- сапе

3.4.3 Высокий (творческий) уровень освоения компетенций: (ПК-2)

101. Поражения половых органов и дыхания характерны для болезни свиней:

- хламидиоза
- репродуктивно – респираторного синдрома
- лептоспироза
- бруцеллеза
- ауески

102. К дерматомикозам относятся:

- саркоптоз
- эрготизм
- трихофития
- демодекоз
- фузариотоксикоз

103. Сопоставьте правильно понятия:

- снижение яйценоскости ИЛТ
- псевдочума ИББ, болезнь Гамборо
- инфекционный бурсит болезнь Ньюкасла
- инфекционный ларинготрахеит синдром 76
- нейролимфоматоз болезнь Марека

104. Параличи ног, крыльев, сероглазие, звёздчатость зрачка, слепота, опухолевидные разрастания в лёгких, сердце, яичнике, яйцевом, утолщение поясничных, плечевых нервных сплетений – всё это характерно для:

- лейкоза
- болезни Марека
- болезни Ньюкасла
- болезни Гамборо
- холеры

105. Сопоставьте правильно понятия:

- геморрагическое воспаление гортани, трахеи, удушье
ИЛТ (инфекционный ларинготрахеит)
- снижение яичной продуктивности, мягкость и отсутствие скорлупы, атрофия яичников
инфекционная бурсальная болезнь (ИББ, болезнь Гамборо)
- воспаление клоакальной бursы, водянистый понос, поражение почек
синдром 76 (EDS-76)
- опухолевидные поражения внутренних органов
респираторный микоплазмоз
- воспаление воздухоносных мешков при хроническом течении болезни
лейкоз

106. Листерия птиц характеризуется поражением:

- центральной нервной системы, сепсисом
- полового аппарата
- органов пищеварения
- органов дыхания
- органов кроветворения

107. «Совиная голова» у птиц характерна для:

- недостатка витамина А
- инфлюэнцы гусей и уток
- микоплазмоза
- гемофилёза
- спирохетоза

108. При туберкулёзе птиц в основном поражается:

- головной мозг

- лёгкие, кишечник
- сердце
- мышцы
- суставы

109. Геморрагический диатез, кровоизлияния в коже, мраморность лимфоузлов, селезёнка не увеличена, инфаркты селезёнки, язвы со слоями фибрина в слепой и ободочной кишке характерны для болезни свиней:

- рожи
- лептоспироза
- европейской чумы
- африканской чумы
- болезни Ауески

110. Подострое течение рожи свиней называется:

- крапивница
- септическая
- апоплексическая
- суставная
- белая рожа

111. Человек может заразиться от птиц:

- чумой
- бешенством
- лептоспирозом
- орнитозом
- рожей

112. Сопоставьте правильно понятия:

- | | |
|--|--------------------|
| • истечение из носа гноя | пастереллёз |
| • крупозная некротизирующая бронхопневмония | инфекционный ринит |
| • нервные явления | миксоматоз |
| • опухолевидные поражение глаз, носа, головы | лептоспироз |
| • желтуха, кровавая моча, поражение почек | листериоз |

113. Бруцеллёз лошадей характеризуется поражением:

- мышц
- костей
- холки, затылка
- наружных половых органов
- печени

114. Бессимптомно бруцеллёз проходит у:
- лошадей
 - крупного рогатого скота
 - собак
 - мелкого рогатого скота
 - свиней
115. Лептоспироз крупного рогатого скота характеризуется:
- желтухой, кровавой мочой, некрозами кожи, абортами
 - поражением слизистой рта
 - поражением органов дыхания
 - поражением органов размножения
 - поражением суставов
116. Узелковые поражение слепых кишок и дистрофия печени являются симптомами болезни кур:
- спирохетоз
 - гетеракидоз осложненный гистомонозом
 - кокцидиоз
 - сальмонеллез
 - гистомоноз
117. Оксиуроз лошадей (геогельминтоз) проявляется поражением:
- тонкого отдела кишечника
 - кожи у корня хвоста
 - глаз
 - ушей
 - слизистой рта
118. Вздутие брюшной полости и плавание на поверхности воды - важнейший симптомом:
- лигулёза рыб
 - кудооза рыб
 - диплостомоза рыб
 - лимфоцистоза рыб
 - хилодонеллеза рыб
119. Человек является окончательным хозяином:
- мониезиоза
 - райетиноза
 - альвеококкоза
 - цистицеркоза (финноза)
 - мультицептоза

120. Яичник, яйцевод, фабрициева сумка поражаются при заболевании птиц:
- кокцидиозом
 - простогонимозом
 - балантидиозом
 - трихомонозом
 - эхинококкозом
121. Стронгилоидозы свиней, жвачных, лошадей вызываются... проникновением личинок через:
- кожу, рот
 - половые органы
 - слизистые носа, глаз
 - легкие
 - ушные проходы
122. В сычуге овец, развивается стронгилята, вызывающая заболевание:
- нематодироз
 - хабертиоз
 - гемонхоз
 - буностомоз
 - эзофагостомоз
123. В аорте, брыжеечных артериях локализуются стронгилидозы лошадей:
- альфортии
 - деляфондии
 - трихонемы
 - стронгилюсы
 - хабертии
124. Нематоды локализующиеся в слёзной железе, под третьим веком у крупного рогатого скота:
- трихоцефалы
 - трихинеллы
 - телязии
 - дикроцелии
 - остертагии
125. В легких и бронхах жвачных животных паразитируют:
- дикроцелии
 - диктиокаулы
 - оксиураты
 - токсокары
 - деляфондии

126. Финна, ценурозный пузырь, эхинококк – личиночная стадия:
- лигулеза
 - трихоцефал
 - нематод
 - трематод
 - цестод
127. Нитевидные, белые метастронгилюсы у свиней локализуются в:
- бронхах
 - мышцах
 - кишечнике
 - печени
 - сердце
128. Живых личинок в поперечнополосатых мышцах откладывают:
- трихоцефалы
 - аскариды
 - трихинеллы
 - дикроцелии
 - фасциолы
129. Сопоставьте правильно понятия:
- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| • круглые гельминты | фасциолы |
| • трематоды | аскариды |
| • цестоды | трихоцефалы |
| • живородящие | бычий цепень |
| • «прошивают» толстый отдел кишечника | трихинеллы |
130. Геогельминты развиваются:
- в 1 хозяине
 - в земле
 - в промежуточном хозяине
 - в 2-х хозяевах
 - в дополнительном хозяине
131. Назовите стационарных эктопаразитов:
- вши
 - блохи
 - клопы
 - тараканы
 - мокрецы

132. Личинки II и III стадии большого подкожного овода (спинномозговик) и малого подкожного овода (пищеводник) локализуются:
- на конечностях
 - под кожей живота
 - под кожей спины
 - в мышцах спины
 - в подкожной клетчатке шеи
133. Миазы вызываются личинками:
- вальфартовой мухи
 - валфартовой мухи
 - вольвартовой мухи
 - вальвартовой мухи
 - вольфартовой мухи
134. Выделите насекомых относящихся к двукрылым короткоусым:
- мошки, комары, москиты
 - оводы, слепни, мухи
 - кровососки,
 - овечий рунец
 - вши, блохи
 - клопы, тараканы
135. Гистомоноз поражает слепую кишку:
- лошадей
 - свиней
 - собак
 - птиц
 - жвачных
136. Случную болезнь лошадей, Су-ауру верблюдов, лошадей вызывают:
- трипаносомы
 - инфузории
 - хламидии
 - спирохеты
 - лептоспиры
137. Балантидиоз свиней вызывают:
- трихомонады
 - трипаносомы
 - ресничные(инфузории)
 - спирохеты
 - бактерии

138. К антропозоонозам относится:
- нутталиоз
 - тейлериоз
 - телязиоз
 - безноитиоз
 - токсоплазмоз
139. Возбудители кокцидиоза (эймериоза) локализуются в:
- эпителии слизистых оболочек
 - лимфоузлах
 - мышцах
 - соединительной ткани
 - крови
140. Пироплазмиды локализуются в организме животного в:
- лейкоцитах
 - эритроцитах
 - лимфоцитах
 - эпителии слизистых оболочек
 - коже
141. Из группы пироплазмидов тейлериозом болеют:
- лошади
 - плотоядные
 - птица
 - крупный и мелкий рогатый скот
 - свиньи
142. Из группы пироплазмидов нутталиозом болеют:
- лошади
 - крупный рогатый скот
 - птица
 - верблюды
 - плотоядные
143. Аргасовы клещи (персидский клещ) являются переносчиками болезней птиц:
- боррелиоза (спирохетоза)
 - боррелиоза и холеры
 - пастереллёза
 - маллофагоза
 - мелофагоза
144. Переносчиками пироплазмидозов являются:

- орибатидные клещи
- чесоточные клещи
- пастбишные клещи
- гамазовые клещи
- тироглифоидные клещи

145. Отличительными особенностями клещей являются:

- тело подразделяется на головогрудь, брюшко, 3 пары ног
- тело подразделяется на головогрудь, брюшко, 4 пары ног
- тело слито в единое целое, 4 пары ног
- тело подразделяется на головогрудь, брюшко, 6 пар ног
- тело имеет голову, грудь, 6 пар ног

146. Возбудителями кожной чесотки являются клещи рода:

- псороптес
- хориоптес
- демодектис
- саркоптес
- отодектис

147. Возбудителями ушной чесотки являются клещи рода:

- псороптес
- хориоптес
- отодектис
- саркоптес
- демодектис

148. Возбудителями зудневой чесотки являются клещи рода:

- псороптес
- хориоптес
- демодектис
- саркоптес
- отодектис

149. Возбудителями назофарингеальной чесотки являются клещи рода:

- псороптес
- хориоптес
- демодектис
- саркоптес
- отодектис

3.6. Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

ОПК-4


1. Структура ветеринарной службы РФ.
2. Ветеринарная документация.
3. Понятие о болезни у с/х животных. Периоды и исходы болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
5. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
6. Понятие о патологических процессах у животных (гипобиоз, гипербиоз).
7. Лихорадка.
8. Воспаление.
9. Местное расстройство кровообращения.
10. Основы клинической диагностики. Методы и порядок клинического обследования.
11. Виды лекарственных веществ и пути их введения.
12. Пневмония.
13. Атония преджелудков.
14. Тимпания.
15. Диспепсия новорожденных.
16. Безоарная болезнь ягнят и телят.
17. Травматический перикардит.
18. Закупорка пищевода.
19. Рахит.
20. Кетозы и формы их проявления у разных видов животных.
21. Гиповитаминозы и авитаминозы.
22. Остеодистрофия.
23. Понятие асептики и антисептики, способы стерилизации хирургического оборудования и материалов.
24. Раны и биология раневого процесса.
25. Понятие о травматизме и травме.
26. Виды травм и их характеристика.
27. Болезни конечностей.
28. Отравления, связанные с неправильным использованием кормовых добавок (поваренная соль, мочевины).
29. Отравления, связанные с неправильным приготовлением и использованием кормов.
30. Отравления минеральными удобрениями.
31. Кормовые микотоксикозы.

ПК-2

1. Учение об эпизоотическом процессе.
2. Противоэпизоотические мероприятия.
3. Сибирская язва.
4. Бруцеллез.
5. Туберкулез.
6. Бешенство.
7. Лептоспироз.
8. Болезнь Ауэски.

9. Трихофития.
10. Ящур.
11. Эмкар.
12. Лейкоз.
13. Вибриоз.
14. Рожа свиней.
15. Чума свиней.
16. Мыт.
17. Сап.
18. Колибактериоз молодняка.
19. Сальмонеллез молодняка.
20. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
21. Болезнь Ньюкасла.
22. Пуллороз.
23. Виды паразитизма и их распространение в природе.
24. Фасциоз.
25. Дикроцелиоз.
26. Эхинококкоз с/х животных.
27. Финноз с/х животных.
28. Ценуроз овец и коз.
29. Аскаридоз свиней.
30. Параскаридоз лошадей.
31. Диктиокаулез.
32. Метастронгилез свиней.
33. Трихинеллез.
34. Телязиоз.
35. Саркоптоз.
36. Арахнозы.
37. Гиподерматоз КРС.
38. Гастрофилез.
39. Эстроз овец.
40. Пироплазмоз.
41. Эймериоз с/х животных.
42. Трихомоноз.
43. Общие принципы борьбы с паразитарными заболеваниями.
44. Закон Российской Федерации о ветеринарии.
45. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самок с/х животных.
46. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов с/х животных.
47. Половые рефлексy самок и самцов.
48. Методы получения спермы
49. Подготовка и сборка искусственных вагин с/х животных.
50. Правила получения спермы у производителя.
51. Сперма (строение, типы движения, состав).
52. Методы определения концентрации спермиев.
53. Методы искусственного осеменения свиней.
54. Методы искусственного осеменения кобыл.

55. Методы искусственного осеменения коров и телок.
56. Родовой акт (предвестники, схватки, потуги).
57. Физиология родов у коров.
58. Физиология родов у овец и коз.
59. Физиология родов у кобыл.
60. Физиология родов у свиней.
61. Задержание последа. Этиология, лечение и профилактика.
62. Выпадение влагалища, матки, эндометриты, лечение и профилактика.
63. Родильный парез. Клиника, лечение и профилактика.
64. Аборты. Классификация. Профилактика.
65. Болезни новорожденных телят, поросят, жеребят, ягнят.
66. Анатомия и физиология молочной железы коров, свиней и кобыл.
67. Болезни и аномалии сосков.
68. Маститы. Классификация. Этиология, распространение, экономический ущерб.
69. Понятие о яловости и бесплодии. Классификация, профилактика.
70. Алиментарное бесплодие животных.
71. Симптоматическое бесплодие животных.
72. Импотенция производителей.

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии Кафедра «Хирургии, акушерства, фармакологии и терапии»		Форма	
Ф - Экзаменационный билет			
Направление подготовки: 35.03.07 « <u>ТНПКСХП</u> »		Дисциплина « <u>Основы ветеринарии и биотехника размножения животных</u> »	
Билет № 5			

1. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самок с/х животных. (ЗНАТЬ)
2. Отравления, связанные с неправильным использованием кормовых добавок (поваренная соль, мочеви́на) (УМЕТЬ)
3. Методы определения концентрации спермиев (ВЛАДЕТЬ)

СОСТАВИЛ

_____ Е.М. Марьин
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ В.А. Ермолаев
 «__» _____ 20__ г.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценок входного контроля

Ожидаемые результаты:

ЗНАТЬ: основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов.

УМЕТЬ: анализировать общие и частные механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками использования знаний физиологии и зоологии в практике животноводства

Не зачтено ставится, если:

- не раскрыто основное содержание дисциплины;
- обнаружено незнание или непонимание наиболее важной части материала;

Зачтено ставится, если:

- выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент может применить теорию в новой ситуации;

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт и экзамен выставляется без опроса студентов по результатам рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет и экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт и экзамен в традиционной форме. Рейтинговые оценки за зачёт и экзамен, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.

Оценивание качества устного (письменного) ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачета)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим *критериям*:

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценивание качества устного (письменного) ответа при промежуточной аттестации обучающегося (экзамена)

Отлично (80...100 баллов) ставится, если:

- последовательно раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- дан полный, логически последовательный аргументированный ответ на все вопросы билета, решена задача;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Хорошо (60...79 баллов) ставится, если:

- не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее по-

нимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- недостаточно полно и всесторонне осветил вопросы билета, затруднялся проанализировать проблемы, связанные с освещаемыми темами, имеет затруднения в решении задачи;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Удовлетворительно (45...59 баллов) ставится, если:

- не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- когда студент не может ответить на некоторые вопросы билета, недостаточно владеет материалом, не в состоянии дать объяснения основным физиологическим параметрам, не решил задачу;
- продемонстрировано не достаточное усвоение основной литературы.

Не удовлетворительно (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения

заболеваний, общих человеку и животным; методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Оценивание работы обучающегося на практических занятиях

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерии оценки:

Активное участие в обсуждении вопросов лабораторного занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, полностью выполненная самостоятельная работа по теме лабораторной работы.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0, 5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Оценивание тестирования

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерий оценки:

При использовании системы подсчета процента правильных ответов или системы подсчета набранных баллов выставляется студенту:

- 90...100% – «отлично»;
- 75...89% – «хорошо»;
- 51...74% – «удовлетворительно»;
- 0...50% – «неудовлетворительно».

Оценивание участия обучающегося в дискуссии (Круглом столе)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерии оценки участия студента в круглом столе:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

0,5 балла - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

Оценивание участия обучающегося в дискуссии (Деловая игра)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

Критерии оценки:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации;
- способности делать аргументированные выводы; оригинальную и креативную презентацию доклада.

Пороги оценок:

5 баллов – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации;

3 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

0 баллов – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация

Оценивание качества подготовленного контрольной работы

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; основы физиологии и патологии ре-

продуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода; наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

№	Критерии оценки контрольной работы	Баллы
1	Общее оформление контрольной работы	0,5
2	Соответствие темы и содержания	0,5
3	Умение формулировать актуальность темы, цель, задачи	0,5
4	Раскрытие темы в основных разделах	1
5	Умение анализировать литературу и делать выводы	1
6	Умение отвечать на вопросы	1
7	Количество литературных источников (не менее 7...15)	0,5
	Общая оценка	5