

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль):

Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критерий в оцениваниях компетенций наразличных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовыеконтрольныезаданияилииныматериалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций суказанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате Освоения Дисциплины Обучающийся	Этапы формирования компетенции в ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
ОПК-4	Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства 	4 семестровая форма обучения, 4 семестровая форма обучения	занятия лекционного и практического типа	Тест для проведения входного контроля, практически работа, тестовые задания, опрос, зачет, экзамен
	сти	<p>Умеет: применять современные технологии и производство сельскохозяйственной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции определять элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства 	4 семестровая форма обучения, 4 семестровая форма обучения	занятия лекционного и практического типа	практически работа, тестовые задания, опрос, зачет, экзамен
		<p>Владет: навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования справочных материалов для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции навыками определения эле 	4 семестровая форма обучения, 4 семестровая форма обучения	занятия лекционного и практического типа	практически работа, тестовые задания, опрос, зачет, экзамен

Компетенция ОПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: технология производства продукции растениеводства, растениеводство, кормопроизводство, технология производства продукции животноводства, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, технология хранения продукции растениеводства, технология переработки продукции растениеводства, технология переработки и хранения продукции животноводства

Компетенция ПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: технология производства продукции растениеводства, растениеводство, кормопроизводство, технология хранения продукции растениеводства

Компетенция ПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: технология производства продукции животноводства, производство продукции животноводства, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемый модуль, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (и ее части)	оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	Механизация и автоматизация процессов обработки почвы	ОПК-4ПК-1	12	Тест для проведения входного контроля	1
				Практически работы	4
			27	Тестовые задания	1
2	Механизация и автоматизация процессов посева и посадки зерновых и овощных культур	ОПК-4ПК-1		Практически работы	4
			27	Тестовые задания	1
3	Механизация и автоматизация процессов подготовки и внесения удобрений	ОПК-4ПК-1		Практически работы	2
			27	Тестовые задания	1
4	Механизация и автоматизация процессов уборки зерновых и овощных культур	ОПК-4ПК-1		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
5	Механизация и автоматизация процессов послеуборочной обработки зерновых культур	ОПК-4ПК-1		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
6	Механизация и автоматизация процессов мелиорации и культуры технических работ	ОПК-4ПК-1		Практически работы	2
			27	Тестовые задания	1
7	Механизация и автоматизация процессов приготовления кормов	ОПК-4ПК-2		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
8	Механизация и автоматизация процессов доставки и раздачки кормов животным	ОПК-4		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
9	Механизация и автоматизация процессов уборки, удаления и переработки навоза	ОПК-4ПК-2		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
10	Механизация и автоматизация процессов доения коров	ОПК-4ПК-2		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
11	Механизация и автоматизация процессов первичной обработки	ОПК-4ПК-2		Практически работы	3
			27	Тестовые задания	1
12	Механизация и автоматизация создания регулируемого микроклимата в животноводческих помещениях	ОПК-4ПК-2		Практически работы	2
			27	Тестовые задания	1

Описание показателей критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели критериев оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
4 семестр		экзамен	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и основы их применения в профессиональной деятельности	Обосновывает и реализует современные технологии и производств сельскохозяйственной продукции И Использует справочные материалы для разработки производств и переработки сельскохозяйственной продукции И опк4 Обосновывает элементы системы технологии в области производства,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технологии производства сельскохозяйственной продукции • справочные материалы для разработки производств и переработки сельскохозяйственной продукции • элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства 	Обучающийся знает значительную часть программного материала	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, глубокой прочно усвоил программный материал
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии и производств сель- 	Обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, сбл ⁴ шимиза-	В целом успешная, но не достаточная сформированность некоторых практических	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов	Обучающийся, обнаруживший все стороны, систематическое и глубокое знание

	<p>переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции определять элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства 	<p>трудности выполнения самостоятельную работу</p>	<p>ских умений при применении знаний в конкретных ситуациях</p>		<p>учебного материала, умения свободно выполнять практические задания</p>
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции навыками использования справочных материалов для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции навыками определения элементов системы технологии в области производства, переработки и хранения 	<p>Обучающийся затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов</p>	<p>Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов</p>	<p>Даны полные, достаточно обоснованные ответы, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, не всегда четкими</p>	<p>Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (систематически) решены практические задачи</p>

		ниеводстваиживот-новодства				
ПК-1 Способен реализовать технологию производства продукции растениеводства	ПК1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знает: технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся знает значительной части программногo материала	Обучающийся имеет знания только о сновном материале, но не усвоил его деталей	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, глубокой прочно усвоил программный материал
		Умеет: применять технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся допускать существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет самостоятельную работу	В целом успешная, но не достаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов	Обучающийся, обнаруживший все стороны, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания
		Владеет: навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится сопорой на преподавателя или других студентов	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач студентиспользовал прежний опыт не применял новые методики выполнения расчетов	Даны полные, достаточно обоснованные ответы, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы расчетов; ответы в основном были краткими, не всегда четкими	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методов) решены практические задачи
			4			

ПК-2 Способен реализовать технологию производства продукции животноводства	ПК2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знает: технологии производства продукции животноводства	Обучающийся знает значительную часть программного материала	Обучающийся имеет знания только о основном материале, но не усвоил его деталей	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, глубокой прочно усвоил программный материал
		Умеет: применять технологии производства продукции животноводства	Обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет самостоятельную работу	В целом успешная, но не достаточная сформированность некоторых практических умений при именовании ситуаций	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов	Обучающийся, обн аруживший все стороны, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания
		Владеет: навыками реализации технологии производства продукции животноводства	Обучающийся затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач студентиспользовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов	Даны полные, достаточно обоснованные ответы, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (систематически) решены практические задания

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Входной контроль

По физиологии и биохимии растений

1. Растительные клетки соединены между

собой

= межклетниками

= особым межклеточным веществом, находящимся между оболочками соседних клеток

= выростами цитоплазмы

= межклеточным веществом межклетниками

2. В отличие от других жидкостей протоплазма им

еет

= высокую вязкость

= низкую вязкость

= среднюю вязкость

= структурную вязкость

3. Какие органоиды клетки энергетически мисистемами с центром дыхания = ядро

= митохондрии

= хлоропласты =

рибосомы

4. Доля минеральных веществ в сухой массе растений составляет

:= 50%

= 75%

= 5% =

2%

5. Какие запасные вещества откладываются у растений на зиму

= белки

= углеводы

= жиры

= углеводы, белки, жиры

6. Какая форма почвенной влаги является полностью недоступной для растений

= гравитационная

= гигроскопическая

= капиллярная

= свободная вода

По морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных 4

7. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных

= 7 =

8 = 9

= 10

8. Назовите прибор для определения гемоглобина = с

фигмограф

= гемометр =

спирометр

= плессиметр

9. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота = 37,

5 - 39,5

= 37,5 -

38,5 = 39,0 -

40,0 = 39,5 -

40,0

10. Где расположено рубец у коровы = в

правом подреберье

= в области мечевидного хряща

= в левой половине брюшной полости = в

левом подреберье

11. Назовите начало и конец большого круга кровообращения = пр

авый желудочек и правое предсердие

=правыйжелудочекилевоепредсердие

=левыйжелудочекилевоепредсердие=левыйжелудочекиправоепредсердие

12. Назовите оболочку стенок сердца

=эндокард, эндокард, миокард=эпикард, эндокард, миокард=эпикард, миокард, эндокард
=перикард, миокард, эндокард

3.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Цель задачи обработки почвы. 2. Виды обработки почвы.
3. Классификация почвообрабатывающих машин.
4. Агротехнические требования, предъявляемые к обработке почвы.
5. Технические требования, предъявляемые к почвообрабатывающим машинам и орудиям. 6. Как существуют способы посева?
7. Какие требования предъявляются к высевающим аппаратам? 8. Типы высевающих аппаратов и их характеристика.
9. Требования, предъявляемые к семяпроводам. 10. Типы сошников и их характеристика.
11. Типы высевающих аппаратов минеральных удобрений.
12. Регулировка машин для внесения жидких удобрений: безводного аммиака, ЖКУ и жидких органических удобрений.
13. Способы средств регулирования внесения удобрений.
14. Типы разбрасывающих рабочих органов машин для внесения органических удобрений. 15. Какими машинами применяются для внесения в почву жидких удобрений?
16. Каким образом машины для внесения удобрений воздействуют отрицательно на природную среду? 17. Типы кукурузоуборочных комбайнов и различие в их устройстве.
18. Как установить режущий аппарат кукурузоуборочного комбайна на нужную высоту среза? 19. Как регулировка имеет подающие цепи кукурузоуборочного комбайна?
20. Как уравнивается жатка силосоуборочного комбайна?
21. Как регулировка имеет измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна? 22. Способы очистки и сортирования зерновой смеси.
23. По каким признакам разделяют зерновую смесь на решётах круглыми и прямоугольными отверстиями?
24. По каким признакам разделяют зерновую смесь на триерах?
25. На каких машинах отделяют семена с гладкой поверхностью от шероховатой?
26. Как осуществляется регулировка глубины хода подкапывающих лемехов картофелеуборочных машин? 27. На значение и регулировка пневматических баллонов картофелеуборочных комбайнов.
28. Какие предохранительные устройства имеют свеклоуборочные комбайны и бороздочная машина? 29. Из каких частей состоит свеклопогрузчик и их назначение?
30. Какими работами выполняются при механизации сельскохозяйственных работ? 31. Какими полями пригодны для орошения?
32. Что такое интенсивность дождя, как она регулируется в дождевальными машинами?
33. Понятие о технологическом процессе, комплексной механизации, о системе комплексов машин в животноводстве.
34. Классификация животноводческих ферм и комплексов. 35. Технология и оборудование для заготовки сена.
36. Особенности технологии и сена естественной сушки методом активного вентилирования. 37. Машины, оборудование и сооружения для заготовки и хранения сенажа и силоса.
38. Устройство и работа оборудования для поения животных.
39. Классификация машин и аппаратов для подёма и агнетания воды.
40. Технология и машины для уплотнения кормов, прессование кормов, типы рабочих органов прессов, способы уплотнения кормов.
41. Гранулирование и брикетирование кормов, типы машин и оборудования.
42. Измельчение кормов, способы измельчения, степень измельчения, виды резания кормов. 43. Классификация молотковых дробилок, схемы молотковых дробилок.
44. Определение гранулометрического состава корма, определение модуля помола.
45. Классификация машин для мойки и измельчения корнеплодов, типы и схемы рабочих органов машин. 46. Способы приготовления кормовых смесей на фермах, машины и оборудование для тепловой обработки кормов.

47. Кормоприготовительные цеха, классификация, комплект оборудования цеха для производства комби-кормов.
48. Технология дозирования кормов, способы дозирования, классификация дозаторов, схемы дозаторов.
49. Требования к приготовлению и раздаче кормов.
50. Классификация средств механизации доставки и раздачи кормов.
51. Технологические схемы мобильных бункерных раздатчиков.
52. Раздача кормов с помощью стационарных раздатчиков, классификация раздатчиков и технологические схемы раздатчиков (для птиц; свиней; КРС).
53. Общеустройство пневматических установок для транспортировки и раздачи кормов, схема установки.
54. Классификация средств механизации уборки навоза, основные технологии уборки, удаления и утилизации навоза.
55. Механические системы средств удаления навоза из помещений. Схемы транспортера ТСН-160.
56. Гидравлические системы средств удаления навоза из помещений в хранилища.
57. Стрижка овец, стригальные пункты, доение овец.
58. Оборудование стригальных пунктов.
59. Способы машинного доения животных, доильная машина и ее составные части.
60. Классификация средств машинного доения коров.
61. Зооинженерные требования к доильным машинам, режимы работы доильных аппаратов.
62. Низковокумные доильные аппараты.
63. Устройство и работа вакуумной системы, ротационные и вodoкольцевые насосы.
64. Доильные установки к молоководу для доения коров в стойлах, назначение, общеустройство, технологические характеристики.
65. Доильные установки для доения коров на пастбищах, назначение, общеустройство, работа операторов машинного доения.
66. Доильные установки для доения коров в специальных залах.
67. Первичная обработка молока.
68. Классификация очистителей и охладителей молока.
69. Пастеризация и стерилизация молока, классификация пастеризаторов.
70. Регенерация теплоты при пастеризации и охлаждении молока, коэффициент регенерации.
71. Сепарирование молока. Классификация сепараторов, общеустройство и процесс работы сепаратора Ж5-ОСБ.
72. Зооигиенические требования к параметрам микроклимата животноводческих помещений.
73. Оборудование микроклимата.
74. Системы микроклимата животноводческих помещений (выбор их характеристики).
75. Классификация систем вентиляции в животноводстве.
76. Назначение и схема работы оборудования «Климат».
77. Системы водяного, парового и электрического обогрева животноводческих помещений, машины и оборудование.
78. Технологическая схема котла-парообразователя КТ-Ф-300.
79. Мобильные дезинфекционные машины и портативное дезинфекционное оборудование.
80. Ветеринарно-санитарное оборудование ферм и комплексов.

3.3 Комплект разноуровневых тестовых заданий П 4 оказатели компетенции (дескрипторы):

Знать:

Пороговый уровень:

1. Агрегатирование-

это соединение = машин

= цепи =

ленты = т

роса

2. Поверхностная обработка почвы включает себя

= лущение, глубокоерыхление, культивацию, культурную вспашку = бо

ронование, лущение, дискование, культурную вспашку

= культивацию, лущение, боронование, прикатывание = п

рикатывание, дискование, каткование, лущение

3. При каком виде обработки почвы на поверхности поля остаются возделываемые растения = нуле

вая

= отвальная

= чизельная

= грубая

4. Продолжите правильно предложение: Крабчик морганя и плуга относятся

- =... опорные колёса, корпус, предплужники дисковый нож
- =... опорные колёса, корпус, почвоуглубитель, предплужники дисковый нож =... корпус, почвоуглубитель, предплужники дисковый нож
- =... механизм для заглубления, корпус, почвоуглубитель, предплужники дисковый нож 5. *Укажите верное определение*
- = сложные удобрения - составленные из минеральных и органических удобрений = время от внесения удобрений до их заделки в почву не более 24 часов
- = отклонение фактической дозы удобрений от заданной не более 5%
- = при посевным способом вносится до 10% органических и до 20% минеральных удобрений 6. *Почва по технологической линии - это*
- = оборудование
- = кормохранилище = навохранилище
- = совокупность технических средств
- 7. *При основной обработке почвы, подверженной водной эрозии, необходимо = про*
- водить глубокую отвальную вспашку вдоль склона
- = применять комбинированные почвообрабатывающие машины = про
- водить плоскорезную обработку
- = прикатывать вспаханную почву
- 8. *Явление самопроизвольного повышения температуры зерновой массы, вследствие протекающих в ней физиологических процессов и плохой теплопроводности, называется*
- = самосогревание
- = прорастание
- = созревание
- = сыпучесть
- 9. *Для того, чтобы спровоцировать семен сорняков к прорастанию после уборки предшественника необходимо провести*
- = лущение
- = боронование = к
- ультивацию = при
- катывание
- 10. *Укажите верное определение*
- = лемех подрезает пласт почвы и направляет его на отвал = лемех служит опорой корпуса и крошит пласт
- = отвал переворачивает пласт почвы и направляет его на лемех
- = отвал служит опорой корпуса и предотвращает его смещение в сторону непашанного поля
- 11. *Улучшение борочающей способности отвальных поверхностей корпуса плуга определяется следую*
- щей последовательности*
- = культурная, цилиндрическая, винтовая, полувинтовая = в
- интовая, культурная, полувинтовая, цилиндрическая = пол
- увинтовая, винтовая, культурная, цилиндрическая = цилин
- дрическая, полувинтовая, культурная, винтовая
- 12. *Воснове корпуса плуга общее значение для отвальной вспашки лежит = двуг*
- ранный клин*
- = трехгранный клин
- = трехгранный клин с углами в развитии = сф
- ерическая поверхность
- 13. *Технологическая схема отображает сущность... процесса = ф*
- изического*
- = технологического
- = механического
- = биологического
- 14. *Установка -*
- это совокупность..., смонтированных на одном фундаменте (раме) = машин*
- = агрегатов =*
- аппаратов*
- = кормохранилищ*
- 15. *По способу перемещения воздуха вентиляционные системы делятся на... типа = два*
- = три
- = четыре
- = пять
- 16. *Степень измельчения - это... средних размеров частиц исходного материала конечного продукта*

- =отношение
 - =произведение
 - =логарифмирование=
 - вычитание
17. *Кр* *работес* *машина* *ми* *допускают* *ся* *лица*, *ознакомившиеся* = пра
вилами эксплуатации машин
=строением машин
=производственным процессом
=устройством и правилами эксплуатации машин 18.
- Структурная* *схема* - это... изображение процесса
=табличное
=графическое
=аналитическое
=функциональное
19. *Гранулирование* *травяной* *муки*
=улучшает сохранность каротина =у
худшает сохранность каротина
=позволяет снизить влажность исходного сырья =ул
учшает внешний вид корма
20. *Насос-эмульсатор* *предназначен* *для*
=подачи горячей воды в смеситель-запарник
=подачи обраты, выдачи готового продукта, очистки дезинфекции кормопроводящих путей =пода
чих холодной воды в смеситель-запарник
=подачи обезжиренного молока 21
- .Нормализация* *молока* - это
=стандартизация по жиру =о
безжиривание молока
=разбавление молока водой
=стандартизация по сухому веществу
22. *Охладители* *молока* *по* *конструкции* *делятся* *на* = пр
ямочные и круглые
=круглые, параллельные и закрытые =о
ткрытого и закрытого типа
=плоские, круглые, закрытого и открытого типа
23. *Модуль* *молока* -
это... диаметр частиц *измельченного* *продукта* = средневзвешенн
ый
=наименьший =
наибольший
=среднегеометрический
24. *Верные* *определения* *для* *процесса* *заготовки* *кормов* 4
=зерновые корма содержат главный источник энергии - протеин
=технология заготовки прессованного сена включает одну операцию =выс
отасрез и прикашивание сеяных трав 16...20 см
=зимнее хранение сена осуществляется в скирдах на окраине поля 25. *Аг*
- регат* - это
=машина
=техническое средство
=укрупненный узел машины =о
борудование
26. *Технологический* *комплекс* *машин* -
это совокупность..., обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса
=технических средств =
правил
=методов =
законов
27. *Животноводческий* *комплекс* - это
=специализированное предприятие с высоким уровнем механизации и автоматизации производст
венных процессов
=типовой набор животноводческих построек для содержания животных = жи
вотноводческое помещение для содержания группы животных
=предприятие по выращиванию и откорму животных с частичной механизацией производственных процесс
ов

28. Укажите верное определение

- =вносимые одновременно по севообороту заделываются ниже высеваемых семян
- =при перекрестном способе посева равномерность распределения семян по площади ниже, чем при рядовом
- =зерновые культуры высевают узкорядным, рядовым, ширококорядным, пунктирным способами
- =зерновые культуры высевают узкорядным, рядовым, перекрестным, рядовым-полосовым способами
- 29. *Схема водоснабжения - это*
 - =технологический рисунок, показывающий последовательность добывания, перекачки воды к пунктам ее потребления
 - =технологическая линия, связывающая в той или иной последовательности водопроводные сооружения, предназначенные для добывания, перекачки, улучшения качества и транспортировки воды к пунктам ее потребления
 - =технологическая линия, включающая комплекс взаимосвязанных машин, оборудования и инженерных сооружений, предназначенных для забора воды из источников
 - =технологическая линия, включающая комплекс оборудования для поения животных
- 30. *Измельчение - это процесс... разделения твердого тела на части*
 - =механического
 - =гидравлического
 - =пневматического
 - =гидромеханического

1. Бактерицидность - это

- =различные бактерии, которые при благоприятных условиях быстро развиваются
- =период, в течение которого проявляются действия антибактериальных и бактериальных веществ = особые антибактериальные вещества, которые содержатся в молоке
- =способность задерживать развитие бактерий и даже разрушать их

32. Комплекс оборудования - это совокупность..., предназначенная для комплексной механизации технологического процесса

- =машин
- =агрегатов = установок
- =технических средств

33. Для смазки в доколыцевого вакуумного насоса = не

- применяют масло
- =применяют масло дизельное
- =применяют масло промышленное = п
- рименяют рапсовое масло

34. В специальных машинах -

- мойках происходит очищение = грубых кормов
- = зеленых кормов
- = корнеклубнеплодов
- = все ответы правильные

4

35. Верными определениями при заготовке кормов являются

- = грубый корм (сено, солома) содержит до 30...40% клетчатки = сено заготавливают одним способом
- = базисная влажность сена 29...31%
- = сенокосилки бывают только короткорные

36. В дробилках закрытого типа осуществляется измельчение = се

- на
- = бахчевых =
- зерна
- = жмыха

Продвинутый уровень:

1. К механическому способу подготовки кормов к кормлению относятся = суш

- ка, измельчение, смешивание
- = очистка, измельчение, смешивание, запаривание = о
- чистка, измельчение, смешивание, прессование = очи
- стка, измельчение, смешивание, сушка

2. Сенаж -

- это... корм = сочный
- ый
- = концентрированный =
- грубый
- = комбинированный

3. *Гравитационная вентиляция осуществляется за счет* =ра
 зности плотностей воздуха
 =работы приточного вентилятора =р
 азности температур
 =напора ветра
4. *Качество смеси оценивают*
 =по контрольному компоненту
 =методом наименьших квадратов =в
 звешиванием
 =фракционированием
5. *К механическим кормораздатчикам относятся* =л
 енточные, скребковые, компрессорные
 =скребковые, центробежно-насосные, трос-
 шайбовые =ленточные, трос-шайбовые, скребковые
 =ленточные, трос-шайбовые, вакуумные
6. *Под микроклиматом животноводческого помещения понимают* =кл
 имат безограниченного пространства
 =климат ограниченного пространства
 =климат, создающий благоприятные условия для выращивания животных
 =совокупность физических, химических и биологических параметров окружающей среды 7. *Кли*
ематическим кормораздатчикам относятся
 =центробежно-
 насосные, компрессорные =центробежно-
 насосные, вентиляторные =компрессорные,
 вентиляторные
 =поршневые и компрессорные
8. *Штанговые скребковые транспортеры используют для* =по
 грузки навоза в транспортные средства
 =удаления навоза из коровников, свинарников, птичников =пог
 рузки и удаления навоза
 =транспортировки навоза к навозоприемникам 9. *К*
оллектор служит для... молока
 =сбора
 =транспортирования =
 взвешивания
 =трансформации
10. *Механическое отделение жировой фракции молока* =ст
 ерилизация
 =гомогенизация
 =сепарирование
 =пастеризация
11. *Охлаждение молока выполняют с помощью* =ко
 мпрессорных установок
 =вакуумных установок
 =пластинчатых аппаратов =ц
 енробежных установок
12. *Гомогенизация молока предназначена для* =д
 isperгирования жировых шариков
 =высокотемпературной обработки молока =н
 изкотемпературной обработки молока =очис
 тки молока от загрязнений
13. *Для изменения вакуума в доильной установке его стабилизируют и используют* =вакуу
 мметр
 =вакуум-
 регулятор =вакуум-
 баллон
 =пульсатор доильного аппарата
14. *Вакуумный баллон выполняет функцию*
 =углубление величины вакуума и накопления
 =регулирование величины вакуума и отстойника
 =выравнивание колебания вакуума в системе и защиты насоса от попадания влаги и грязи =выравн
 ивание колебания вакуума в системе
15. *Какой группой относятся цепные, ленточные, конвейерно-битерные, скребковые, винтовые кормораздатчики*

- =пневматические
 - =гидравлические=
 - механические
 - =гидромеханические
16. *Скреперная установка совершает* =п
 оступательное движение
 =возвратно-
 поступательное движение =круговое дви
 жение
 =вибрационное движение
17. *Пульсатор доильного аппарата имеет следующие функции* =вы
 дает молоко
 =создает пульсацию для массажа вымени
 =преобразует постоянный вакуум в пульсирующий =сг
 лаживает вакуумметрическое давление
18. *Для кормления птицы на птицефабриках и птицеводческих фермах используют преимущественно кор-
 мораздатчики*
 =мобильные
 =координатные=
 стационарные
 =координатные и гидравлические
19. *Какую тип доильных установок относится Тандем*
 =клинейным, сдоем коров в сбором молока в молокопровод =к дои
 льным площадкам групповыми станками
 =универсальным доильным станциям.
 =к доильным площадкам индивидуальными станками
20. *При ввинчивании регулировочного винта жирность сливок будет* =уме
 ньшается
 =увеличивается
 =остается неизменной=
 уменьшается мало
21. *Продолжите правильное предложение: Плуг классифицируют по способу соединения трактором* =... нап
 рицепные, полуприцепные и навесные
 =... наприцепные, полунавесные и навесные =...
 на общего назначения и специальные
 =... наприцепные, полуприцепные, навесные и полунавесные
22. *Измельчитель-каменувальщик относится к...* моечным машинам
 =шнековым=
 ленточным
 =цепочно-
 планчатый =кулачковый
23. *Прицепные мобильные кормораздатчики бывают* =о
 дноосные
 =двухосные
 =одно-
 и двухосные =трехосн
 ые
24. *Естественная вентиляция на животноводческих фермах бывает* =вы
 тяжная и приточная
 =беструбная и трубная
 =трубная и комбинированная =б
 еструбная и вытяжная
25. *Ниппельные поилки предназначены для* =п
 оения свиней
 =поения птицы=
 поения КРС
 =поения овец
26. *Загрузочный шнек служит для подачи в парник-
 смеситель* =обрата
 =смеси из биостимуляторов
 =смеси из растительных и животных жиров =ко
 мбикормов

27. *Транспортер-раздатчик ТВК-80*
Располагается...кормушками=внутрикормушек
 =над=
 под
 =между
28. *Один из недостатков работы мобильных средств механизации*
 =загрязнение автотранспорта
 =очистка помещений проводится в одно и то же время=слонность удаления
 =непрониновение холодного воздуха при удалении автотранспорта 29. III
танковые скребок и транспортеры используются для
 =погрузки автотранспорта
 =удаления автотранспорта, свинарников, птичников=погрузка и удаление автотранспорта
 =транспортировка автотранспорта
30. *При каких условиях происходит такт сосания в доильном станке*=в обеих камерах-вакуум
 =в подсосковой камере вакуум, межстенной камере-атмосферное давление=в обеих камерах-атмосферное давление
 =в подсосковой камере-атмосферное давление, межстенной камере-вакуум
31. *В молотковых дробилках закрытого типа регулировка качества измельчения зерна предусматривается путем*
 =изменения скорости подачи зерновой массы в барабан=изменение зазора между барабаном и деккой
 =сменой решетки
 =изменением частоты вращения вала барабана 32. Ус
трое устройство, входящее в состав доильного аппарата
 =коллектор
 =вакуум-регулятор=вакуумметр
 =счетчик молока
33. *Для образования в доильном аппарате постоянного вакуума в переменный служит*=коллектор
 =доильный стакан=
 пульсатор
 =вакуум-регулятор
34. *Для чего применяют калориферные установки*
 =для правильной циркуляции воздуха в помещении
 =для хорошей теплоизоляции и защитным барьером от влаги=для автоматического контроля температуры и воздухообмена=для смены загрязненного воздуха и обогрева помещений
35. *Зерновые рядовые сеялки используют для посева шириной между рядов*=12 см
 =10 см=
 15 см=2
 5 см
36. *Укажите верное определение для машин для заготовки кормов*
 =сенаж-это консервированный корм, приготовленный из силосных культур=сенаж нетребует консервирования
 =продолжительность закладки силосной и сенажной массы в хранилище не более 2 дней=скашивание зерновых культур на сенаж целесообразно в фазе колошения

4

Высокий уровень:

1. *Продолжите предложение: Для регулировки глубины обработки жёлых дисковых борон*=... изменяют угол атаки дисковых батарей
 =... батареи дисков поднимают, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций
 =... изменяют длину тяги и передвигают бруска секций в обоймахрамы, сохраняя при этом необходимый зазор, встык между дисками правых и левых секций
 =... сжимают пружины на штангах секций, дополнительно поднимают батареи, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций, и изменяют длину тяги и передвигают бруска секций в обоймахрамы, сохраняя при этом необходимый зазор, встык между дисками правых и левых секций
2. *Степень однородности кормосмеси определяется*=к

коэффициентом однородности
= коэффициентом вариации=
биохимическим способом=
химическим способом

3. Кратность воздухообмена определяется путем... расхода воздуха на объем помещения = деления
= умножения
= вычитания и умножения = сложения и деления

4. Установка для поддержания микроклимата типа Климат-Зиспользуется на фермах крупного рогатого скота
= на свиноводческих фермах=
на птицефермах
= на кролиководческих фермах

5. Объемная теория гласит, что работа измельчения... объема деформированной части тела = обратная пропорциональна
= прямо пропорциональна =
эквивалентна
= соответствует

6. Одно из агротехнических требований, предъявляемых к лемешным плуцильникам гласит: Они должны равномерно орыхлить почву на заданную глубину, допустимое отклонение которой должно составлять
= ±2 см =
±3 см = ±4
см = ±5 см

7. Зоотехническое время $T_{зоот}$ раздачи кормов в однопомещение мобильными раздатчиками не должно превышать
= 5 мин = 2
0 мин = 30
мин = 1,5 -
2 ч

8. Основная обработка почвы проводится на глубину = 12
... 16 см
= 30... 40 см =
20... 30 см = 5
0... 80 см

9. Продолжите правильно предложение: Тяжелые дисковые бороны используются для... рыхления пластов, вспаханных кустарниково-болотными плугами
= ... вспашки твердых глинистых и суглинистых почв
= ... лущения стерни после уборки пропашных крупностебельных культур, разделки глыб после вспашки почвы плугами общего назначения
= ... вспашки старопахотных земель 10

10. В полузакрытых сепараторах молока

= поступление молока и отвод продуктов сепарирования происходит при соприкосновении с воздухом
= подвод молока происходит открытым способом, а отвод - под давлением
= подвод молока осуществляется под давлением, а отвод - при соприкосновении с воздухом = подвод молока и отвод продуктов осуществляется под давлением

11. Для настройки на заданную степень измельчения молотковых дробилок необходимо = изменить частоту вращения ротора дробилки

= сменить решетку камеры измельчения = изменить количество молотков в роторе

= изменить подачу зернового материала в камеру измельчения 12. К

ормораздатчик КТУ-10А имеет грузоподъемность... м³

= 10 =

5 = 6 =

7

13. Скреповый конвейер типа ТСН предназначен для = загрузки канавозавтранспортированных средств

= удаления навоза из животноводческих помещений

= удаления навоза из животноводческих помещений и одновременного его погрузки в транспортные средства

= удаления навоза из животноводческих помещений и транспортировка его в канавозохранилища 14. При

производительность сепаратора-молокоочистителя при нагреве молока до 40 градусов

= уменьшается = у

- величивается
 =остаетсянеизменной
 =значительноуменьшается
15. *Кратностьвоздухообменаживотноводческомпомещении-это*
 =количествовоздуха, поступающеговпомещениевтечениечаса, врасчётенаодноживотное
 =число, показывающееесколькоразвтечениеодногочаса, воздухсменяетсявданномпомещении=количе
 ствовоздуха, подаваемоговпомещениеза1 час
 =отношениевоздуха, имеющегосявпомещении, кколичествусвежеговоздуха, подаваемоговпомеще-ние
16. *Дляпоенияптицывклеточныхбатареяхприменяютсяжелобковыеполки... типа=прото*
 чного
 =приточного=
 вытяжного
 =нагнетательного
17. *Плугиспециальногоназначенияиспользуютдлявспашипочваглубинудо=60см*
 =65см=
 70см=7
 5см
18. *Откакихпараметровзависитпроизводительностькормодробилок=от*
 влажностизернаидерти
 =отвлажностизернаимодуляпомола
 =отвлажностидертииналичиявентилятора
 =отмодуляпомолаичастотывращенияротора
19. *Подкакимдавлениемпрессуютсухойнавозпоследобавкиминеральныхвеществ=5-*
 8МПа
 =15-
 20МПа=13-
 16МПа=10-
 12МПа
20. *Главнойчастьюцентробожнооочистителямолокаявляется=фи*
 льтрсетчатыйэлементом
 =быстровращающийсябарабан=в
 еретено
 =шків
21. *Автополки, какихтиповиспользуютнафермахКРСприпривязномсодержании=инди*
 видуальныеипередвижные
 =групповыеипередвижные=и
 ндивидуальные
 =проточные
22. *Лучшедругихоборачиваетпласткорпуслугас=вин*
 товойповерхностью
 =полувинтовойповерхностью
 =цилиндрическойповерхностью=
 дисковойповерхностью
23. *Укажитевверноеопределение*
 =отклонениефактическойнормывысеваотзаданнойнеболее6%=откло
 нениеглубинызаделкисемянотсреднейнеболее10%
 =отклонениефактическойнормывысеваотзаданнойнеболее3%=откло
 нениеглубинызаделкисемянотсреднейнеболее5%
24. *Какназываетсяколичествоводы, котораяпоступаетвколодецзаединицувремени(л/с, м³/ч)=произв*
 одительностьисточника
 =дебитисточника
 =наполненностьисточники=
 подача
25. *Получениегранулизнормализованноймуки(довлажности15-17%)путемепродавливанияподбольш-*
 имдавлениемчерезматрицу, имеющуюканалыспециальнойформыидлины, это
 =кондиционирование=
 сепарирование
 =гранулирование=
 прессование
26. *Продолжительностьнепрерывнойработысепаратора-*
 очистителямолоказависитот=объемагрязевогопространствабарабана
 =частотывращениябарабана=у
 гловойскоростибарабана=тем

- пературымолока
27. Поверхностная теория применяется для оценки процессов... измельчения материалов
- = грубого = с
 - реднего = го
 - нкого = круп
 - ного
28. При привязном содержании коров доильные установки типа Елочка могут быть применены = при наличии фермы не менее 200 коров
- = при размещении доильно-молочного блока в помещении, примыкающем к ферме = в случае содержания коров на автоматических привязях
 - = не применяются при привязном содержании коров
29. Толщина термоизолирующей рубашки смесителя-запарника, мм = 30
- = 23
 - = 15
 - = 32
30. При начальной температуре воды 10° С в секционном противоточном холодильнике молоко можно охладить до температуры
- = 1-5° С = 5-10° С
 - = 15-20° С = 12-16° С
31. Поверхностная теория гласит, что работа измельчения... площадь вновь образованной поверхности = обратн пропорциональна
- = эквивалентна
 - = прямо пропорциональна =
 - независит от
32. Какая из камер в коллекторе является молокоборной = 1К
- = 2К =
 - 3К = 4
 - К
33. Объемная теория применяется для оценки процессов... измельчения материалов = грубого
- = среднего =
 - тонкого = кр
 - упного
34. Воздухообмен, необходимый для удаления избыточной теплоты, зависит от
- = общего потока избыточной теплоты, плотности и удельной теплоемкости воздуха, расчетных температур воздуха внутри и снаружи помещения 4
 - = общего потока избыточной теплоты
 - = расчетных температур воздуха внутри помещения = расчетных температур воздуха снаружи помещения
35. Основной закон измельчения... поверхность и объемную теорию = дополняет
- = объединяет = р
 - азъединяет = неу
 - читывает
36. Воздухообмен, необходимый для поддержания допустимой концентрации углекислого газа, зависит от = числа животных, выделений газа одним животным, предельно
- = числа животных
 - = предельно-допустимой концентрации газа в помещении = концентрации газа в атмосферном воздухе

Уметь:

Пороговый уровень:

1. Назовите одно из агротехнических требований, предъявляемых к плугам вспахке: Высота гребней должна составлять не более

- = 2 см =
- 3 см = 4
- см = 5 с
- м

2. Назовите классификацию косилок по назначению
 = косилки для скашивания трав, косилки-плющилки, косилки-измельчители
 = косилки для скашивания трав, косилки-плющилки, косилки-измельчители
 = косилки для скашивания трав, косилки-плющилки, косилки-измельчители
 = косилки для скашивания трав, косилки-плющилки, косилки-измельчители
3. Назовите одно из агротехнических требований, предъявляемых к зубам боронах: Они должны быть
 = 3 см
 = 4 см
 = 5 см
 = 6 см
 м
4. Назовите, для чего предназначена операция охлаждения молока = для
 уничтожения микроорганизмов в молоке
 = для длительного хранения
 = для улучшения вкусовых качеств молока
 = для замедления жизнедеятельности микроорганизмов в молоке
5. Назовите влажность сена, укладываемого на хранение
 = не более 17%
 = 17-18%
 = 18-20%
 = 20-22%
6. Назовите частоту вращения мотокосилок зерноуборочного комбайна в зависимости от
 авления на стеблях
 = скорости комбайна
 = высоты среза стеблей
 = густоты растений
7. Назовите классификацию плугов по способу соединения с трактором = ...
 = прицепные, полуприцепные и навесные
 = ... прицепные, полунавесные и навесные
 = ... прицепные, полуприцепные, навесные и полунавесные
8. Назовите одно из агротехнических требований, предъявляемых к плугам в пахотке: Высота
 арической борозды должна быть
 = не более 2 см
 = 2-3 см
 = 3-4 см
 = 4-5 см
 м
9. Назовите, из чего состоит скреповый транспорт типа ТСН
 = штангового скрепового транспорта с рампой и скреповой установкой
 = горизонтального и наклонного транспортеров
 = горизонтального и вертикального транспортеров
 = вертикального и наклонного транспортеров
10. Назовите, что из перечисленного не соответствует требованиям к сене высокого качества =
 = желтый или светло-коричневый цвет
 = запах меда или ржаного свежеиспеченного хлеба
 = влажность 50-55%
 = длина частицы составляет 5-7 см (траншейный способ закладки)
11. Назовите агрегаты, не используемые при подготовке корнеплодов (внутрихлебного продукта) =
 = парники-смесители
 = автоклавы
 = сушильные установки
 = паровые котлы
12. Назовите, какая форма конфигурации территории животноводческой фермы более предпочтительна =
 = прямоугольная
 = квадратная
 = многоугольная
 = трапециевидная
13. Назовите определение коэффициента абсорбции плющеного зерна =
 = процент влажности хлопьев
 = отношение влажности в хлопьях к влажности исходной массы зерна
 = отношение влажности в хлопьях к влажности исходной массы зерна

- =коэффициент восстановления зерна
14. Назовите, какое лезвие не используется при измельчении корнеплодов = сплющенное
 = гребенчатое
 = совочкообразное =
 штифтовое
15. Назовите регулировку натяжения горизонтальной цепи на волеборочно-го транспортёра = грузом массой 100-120 кг на кронштейне
 = изменением длины цепи
 = перемещением приводной станции
 = величиной сжатия демпферной пружины
16. Назовите агро-требования при заготовке кормов
 = технология заготовки кормов включает одну операцию = базисная влажность при заготовке сена 16...18%
 = оптимальная плотность прессования сена 200 кг/м^3 = коэффициент
 рмабывают только сочные
17. Назовите, что из перечисленного не входит в измельчающий аппарат = ротор
 р
 = дефлектор =
 лопасти
 = отсекающий
18. Назовите, чем контролируется нагрузка на электродвигатель дробилки = амперметром
 = величиной открытия заслонки подачи сырья = частотой вращения электродвигателя
 = емкостью дробильной камеры
19. Назовите классификацию сельскохозяйственных машин трактором МТА по способу соединения = тяговые, тягово-приводные и самоходные
 = тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные и самоходные = тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные
 = прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные
20. Назовите, чем оценивается искусственное освещение для животноводческих помещений = световым коэффициентом
 = высотой подвеса лампы
 = удельной мощностью ламп
 = напряжением в электрической сети
21. Назовите, какие затраты теплоты не учитываются при паровании корнеплодов = на нагрев корневой стенки агрегата
 = на выпаривание продукта
 = потери в окружающую среду при работе агрегата = потеря при доставке пара до агрегата
22. Назовите отличие барабана сепаратора-молокоочистителя от барабана сепаратора-сливкоотделителя
 = отсутствие отверстий в тарелках = размер тарелок
 = крышкой барабана = корпусом барабана
23. Назовите тепловой режим длительной пастеризации молока = температура +72°C; выдержка 30 мин
 = температура +45°C; выдержка 30 мин = температура +90°C; выдержка 30 мин = температура +63°C; выдержка 30 мин
24. Назовите производительность в смену (м^2) в установке ДУК-1, при дезинфекции холодным раствором = 2500
 = 4000
 = 6000
 = 8000
25. Назовите влажность зерна, при его экструдировании = 10-12%
 = 12-16% = 17-18% = 18-21%

26. Назовите оптимальную величину относительной влажности для животноводческих помещений = менее 20%
= 20...30%
50...60% = 90
...100%
27. Назовите, как регулируют степень измельчения и интенсивность смешивания корма в рабочей камере = шиббером
= подбором числа противорезов зубчатых дек
= подбором числа ножей устанавливаемых на роторе
= шиббером, подбором числа противорезов зубчатых дек, подбором числа ножей устанавливаемых на роторе
28. Назовите, почему поверхность резания у корнеплодов не бывает ровной = так она ваформана
= отрываются частички неправильной формы
= трещина, образуемая при резании в начале опускается ниже ножа, а затем поднимается выше лезвия = трещина, образуемая при резании образует неровную поверхность
29. Назовите устройство способствующее отделению измельченной массы от воздушной в дробилках = циклон
= молотки =
решета = ротор
30. Назовите классификацию передвижных кормораздатчиков = мотобильные, компрессорные, ленточные
= самоходные, речные, винтовые, вентиляторные
= поршнево-насосные, центробежно-насосные, ленточные = мобильные, координатные
31. Укажите подъемник, работающий автоматически без электродвигателя = гири
= дротаран
= воздушный =
ленточный = шнуровой
32. Укажите процессы уплотнения частиц зернистых или волокнистых материалов под действием внешних сил
= гранулирование =
измельчение
= запаривание =
слеживание
33. Укажите верные определения:
= корма бывают грубые, сочные, зерновые и приготовленные из отходов растительного происхождения
= сено заготавливают одним способом
= технология заготовки кормов включает 28 операций
= базисная влажность сена при заготовке 24...26% (настадии скирдования)
34. Назовите рекомендуемый максимальный объем накопителей (питателей) зеленых кормов в пропорции к сухой массе корма
= соответствует емкости накопителей на 3 суток
= соответствует емкости накопителей на 0,5 суток (доб часов) = соответствует емкости накопителей на 0,3 суток (до 2 часов) = на 3 суток на 1/3 суток
35. Назовите, для каких кормов не используются ковшовые рабочие органы = концентратированных
= грубых =
сочных =
жидких
36. Назовите температуру, с которой подается вода из фреоновых холодильников для охлаждения молока = 5-8°C
= 0-4°C = 8-14°C
= 15-

20°C Продвинутое

уровень:

1. Укажите устройство для отмеривания и выдачи заданного количества корма = дозатор
= весы
= смеситель
= транспортер
2. Назовите, при каких условиях происходит такт дыхания в доильных стаканах

- =вподсосковойкамеревакуум,межстеннойкамере-атмосферноедавление=вобеихкамерах-атмосферноедавление
 - =вобеихкамерах-вакуум
 - =вподсосковойкамере-атмосферноедавление,межстеннойкамере-вакуум
3. Назовите, какотрегулироватьстепеньизмельчениякорнеклубнеплодов
- =противорежущимигрёбёнками
 - =изменениемчастотывращенияэлектродвигателя
 - =сменныминожами,изменениемчастотывращенияэлектродвигателя,противорежущимигрёбёнками
 - =сменойдисков
4. Укажитегидравлическиеспособыудалениянавозаизпомещений=самотечные
- =мобильнымиагрегатами
 - =скребковымитранспортерами=
 - скреперами
5. Назовите, какиеизперечисленныхфактороввнаибольшейстепенивливаютначастотупульсациидоильногоаппарата
- =величинавакуумаввакуумпроводе=в
 - еличинавакуумавмолокопроводе
 - =количествомолока,поступающеговокolleкторааппарата=со
 - отношениетактовааппарата
6. Укажитенеприменимыйвариант, чтобызаготовкаихранениеисоломынатерриториифермынемоглиосуществляться
- =россыпью,втюкахилирулонахнавесьстойловыйпериодприхраненииивстогах,скирдах,подна-
 - весами,всараях,начердаках
 - =менеепотребностивкорменавесьзимнийсезонвслучаехорошихподъездныхпутей=менее
 - месячнойпотребностивкормевслучаехорошихподъездныхпутей
 - =болеемесячнойпотребностивкормахвслучаехорошихподъездныхпутей
7. Назовите, насколькопроцентувеличиваетсянастригшерстиотоднойовцыиспользованиеммашиннойстрижки, всравненииисручной
- =на3...5%=н
 - а8...13%
 - =на15...20%=
 - на25%
8. Назовитеисполнительныйэлементдоильноймашины=б
- аллон
 - =доильныйаппарат=
 - вакуумметр
 - =вакуумныйнасос
9. Назовите, какоеустройствоиспользуетсядляизмененияскоростипродольноготранспортеракормораздатчика
- =вариатор
 - =храповоймеханизм=
 - редуктор
 - =коробкапередач
10. Назовите, какаярегулировкапредусмотренавстригальноймашинкедляполучениявысокогосрезашерсти
- =заменаобычногоножанааножвысокогосреза
 - =заменаобычнойгрёбенкинагрёбенкувысокогосреза=увел
 - ичениечисладвойныхходовножаврежущейпаре=увеличен
 - иезазорамеждуножомигрёнкой
11. Назовите, чемрегулируетсявеличинавакуумаввакуумпроводедоильнойустановки=вакуум-регулятором
- =вакуумнымнасосом=
 - вакуумметром
 - =пульсатором
12. НазовитесущественныепреимуществаводокольцевыхвакуумныхнасосовтипаВВН, относительноторно-пластинчатыхтипаУВУ
- =стабильнаятемпература
 - =воздушныйрежимвтечениедойки
 - =нерасходуеткомпрессорноемаслодлясмазки=ст
 - абильныйрежимработы
13. Назовите, какойизприборов(частей)доильногоаппаратараспределяетвакуумвмежстеннойподсосковойкамереадоильныхстаканов
- =коллектор

=пульсатор
=вакуум-
регулятор=вакуумный насос

14. Назовите, что происходит при повышении температуры очистки молока

=повышается скорость выделения частиц, но часть механических примесей растворяется или раздробляется в молоке

=разрушаются минеральные вещества, витамины

=разрушаются пищевые и технологические свойства молока

=происходит наибольшее выделение процента бактерий, но ухудшается качество продукции / 5. Укажите системы вентиляции животноводческих помещений по способу перемещения воздуха

=искусственная

=естественная=

местная

=массообменная

16. Укажите типы электродов нагревателей=

проточный

=расходный

=газо-

воздушный=батарея

ейный

17. Назовите, для каких кормов не используются грейферные рабочие органы=кон

центрированных

=грубых=

сочных=

жидких

18. Назовите, какой процент отклонения от предписанной нормы выдачи корма на голову допускается при раздачах теплых кормов

=±2%=±

15%=±2

0%=±25

%

19. Назовите деталь, которая не входит в дробильный барабан=диск

к

=молотки

=штифты

=вентилятор

20. Назовите, для чего предназначен вакуум-

регулятор доильной установки=создания разрежения в вакуумной магистрали

=поддержания вакуума в заданных пределах=вы

равнивание вакуума в камерах пульсатора

=преобразование постоянного вакуума в переменный

21. Назовите, какие из перечисленных факторов в наибольшей степени влияют на частоту пульсации доильного аппарата

=величина вакуума в вакуумпроводе=в

еличина вакуума в молокопроводе

=количество молока, поступающего в коллектор аппарата=со

отношение тактов аппарата

22. Назовите, для чего предназначен вакуум-баллон доильной установки

=для поддержания вакуума в вакуумной магистрали в заданном режиме=для

контроля вакуума в вакуумной магистрали

=для выравнивания разрежения в вакуумной магистрали и сбора конденсата=для

создания разрежения в вакуумной магистрали

23. Укажите определение, отвечающее агротехническим требованиям к осевой обработке почвы=отклонение фактической ширины захвата плуга от конструктивной допускается до 10%

=гребнистость поверхности паши должна быть не более 7 см=глуб

ина обработки почвы не должна превышать 25 см

=отклонение от заданной глубины вспашки на ровных участках не должно превышать 15% 24. Ука

жите верно определение

=отклонение фактической нормы высева от заданной не более 6%=нера

вномерность высева в рядках для зерновых не более 2%

=отклонение глубины заделки семян от средней не более 10%

- =отклонение фактической нормы высева от заданной не более 3%
25. Назовите рабочий орган, который применяется в дробилке для измельчения зерна =моло
тки=деки
=решета
=бункер
26. Назовите длительность запаривания кормов=0
,25ч
=0,5ч=0
,75ч=1ч
27. Назовите тип моек корнеплодов, который не используется=пр
оточные
=постоянно замкнутые=
круглозамкнутые
=центробежно струйные
28. Назовите величину требуемого гребного мола при дроблении зерна=1,5
...2,5мм
=1,8...2,6мм=2,
0...3,0мм=свы
ше3,0мм
29. Назовите молотковые дробилки по типу подачи сырья=отк
рытого и закрытого типа
=периферийного и центрального вариантов
=сустройством для предварительной обработки и одностадийные=ре
шетные и безрешетные
30. Назовите машину, определяющую производительность линии кормоприготовительного цеха=доз
атор кормов
=смеситель кормов
=измельчитель кормов
=выгрузной транспортер
31. Назовите основное преимущество беспривязного содержания коров по сравнению с привязным содержанием
=значительно меньше стрессовых факторов для животных=зн
ачительно меньше удельной затраты труда
=полнее реализуется потенциальная продуктивность животных=вс
е перечисленные ответы-правильные
32. Назовите, пока кому по принципу измельчаются корма в молотковой аппаратуре дробилок=разд
авливания
=перетирания
=разбивания=
резки
33. Назовите, как классифицируют стационарные кормораздатчики=л
енточные, речные, безрельсовые
=мобильные, координатные, самоходные
=механические, гидравлические, пневматические=
прицепные, гидравлические, речные
34. Назовите способы доения коров=р
учное, машинное
=ручное, электрическое=
машинное, вакуумное
=механическое, физиологическое
35. Назовите, что является доильной аппаратурой исполнительным органом=пул
ьсатор
=коллектор
=доильные стаканы=
кран
36. Назовите отличие микронизации от экструдирования зерна
=обработка инфракрасным светом, а не резким изменением давления=обр
аботка давлением, и не инфракрасным светом
=обработка давлением, а не ультрафиолетовым светом
=обработка инфракрасным, а не ультрафиолетовым светом **Вы**

сокий уровень:

1. Назовите, какие фильтры быстро изнашиваются, загрязняются и не обеспечивают высокой степени очистки
=лавсановые

- =ватные
- =каркасные
- =марлевые

2. Назовите, на каком принципе действия основана работа сепаратора-очистителя=с использованием гравитационных сил и одинаковой плотности смеси
 =с использованием избыточного давления и одинаковой плотности смеси=использование центробежных сил и разной плотности смеси
 =с использованием вакуума и разной плотности смеси 3. Назовите, для чего предназначены флекторы
 =для лучшего всасывания материала=для лучшего измельчения материала
 =для лучшего выброса измельченного материала=для направленной погрузки материала

4. Укажите гидравлические способы удаления навоза из помещений=самочистные
 =мобильными агрегатами
 =скребковыми транспортерами=скреперами

5. Назовите, какая сборочная единица доильного аппарата служит для автоматической смены вакуума и атмосферного давления
 =пульсатор
 =коллектор
 =доильные стаканы=
 доильное ведро

6. Назовите, почему необходимо нагревать молоко до температуры 45° С перед сепарированием=при нагреве уменьшается вязкость молока
 =при нагреве увеличивается выход сливок в обрат
 =при нагреве изменяется диаметр жировых шариков
 =при нагреве разность плотностей плазмы молока и жировых шариков становится одинаковой

7. Назовите, с какой целью на глубине 0,2 м от верха заваляной ямы устанавливается решетчатая конструкция до 7 см
 =для предотвращения попадания корма и зымы птицами=для предотвращения попадания в яму людей
 =для предотвращения попадания в яму посторонних предметов=для предотвращения заезда автотранспорта

8. Назовите типы дробилок, которые можно использовать для измельчения фуражного зерна=ножевые
 =штифтовая=
 молотковые=в
 альцевые

9. Назовите, какой срок закладки силоса в траншеи не соответствует нормам=для траншей высотой 3 м срок закладки 4 дня
 =для траншей высотой 3,5 м срок закладки 4 дня
 =для траншей высотой более 3,5 м срок закладки 5 дней=для траншей высотой более 4 м срок закладки 6 дней

10. Назовите назначение установки УТН-10 на животноводческих фермах= для уборки навоза из помещений при привязном содержании коров
 =для уборки навоза из помещений при беспривязном содержании коров=для уборки навоза из свинарников
 =для транспортировки навоза в навозохранилище 11.

Назовите физический смысл коэффициентов C_w и C
 =учитывают влажность модуль помола зерна=учитывают влажность в виде зерна
 =учитывают модуль помола и в виде зерна
 =влажность зерна и способность измельчения продукта

12. Назовите, как часто осуществляется перекачка концентрированных кормов для предотвращения их уплотнения в бункерах кормоцехов
 =через 1 сут=через
 3-6 ч=через
 15 сут=через 17
 0 ч

13. Укажите степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа:=60-

80%=40-45%=50-60%=45-60%

14. Назовите объем приемо-накопительной бункера (завальной ямы) кормоцеха = 5-

7т

= 10 м³

= на 1 сутки работы цеха = 1

0т

15. Назовите процент возрастания потерь кормов при использовании кормораздатчиков = не б

олее ± 1,0%

= до ± 5%

= свыше ± 5%

= недопускается

16. Назовите зазор между вальцами при мелком помоле = 0,2

- 0,3 мм

= 0,4-

0,5 мм = 0,6-

0,8 мм = 0,9-

1,0 мм

17. Назовите, чем оценивается естественное освещение для животноводческих помещений = све

товым коэффициентом

= количеством окон

= коэффициентом учитывающего загрязнения окон = п

о количеству ясных дней в году

18. Назовите длительность помывки моек корнеплодов длительно действия = 1-

2 мин

= 2-

3 мин = 4-

5 мин = 7-

8 мин

19. Назовите, какие затраты теплоты не учитывают при запаривании корнеплодов = на н

агрев корневой стенки агрегата

= на выпаривание продукта

= потери в окружающую среду при работе агрегата = по

тери при доставке пара до агрегата

20. Назовите, для чего предназначена коллектор трехтактного доильного аппарата = для

образования тактов сосания, сжатия, отдыха и сбора молока

= для поддержания постоянного вакуума в доильных станках = дл

я поддержания переменного вакуума в доильном ведре

= для регулирования пульсаций

21. Назовите, чем регулируется величина вакуума в вакуумпроводе доильной установки = ваку

ум-регулятором

= вакуумным насосом =

вакуумметром

= пульсатором

22. Назовите, какие факторы влияют на эффективность работы сепараторов-

сливкоотделителей = порода коров и их худой

= прозрачность сепарируемой жидкости

= разность плотностей плазмы $\rho_{пл}$ и жира $\rho_{ж}$

= завод-изготовитель сепаратора-сливкоотделителя

23. Назовите, сход какого диаметра отверстий считается недопустимым в фуражном зерне = 5-

10 мм

= 10-

16 мм = 16-

20 мм = 21-

25 мм

24. Назовите толщину снимаемого слоя, подлежащую ежедневной музьятии и из силосных траншей при использова

нии погрузчиков-измельчителей

= не менее 0,3 м = н

е менее 0,4 м = нем

е менее 0,5 м = не мен

е 0,8 м

25. Назовите зазор между вальцами при крупном помоле = 0,2

- 0,3 мм

= 0,4-

- =0,9-1,0мм
26. Назовите величину допустимой остаточной загрязненности корневых клубней плодов после мойки = до 1,0%
 =2,0...3,0%
 =3,0...5,0%
 =5,0...10%
27. Назовите размер отверстий сита используемых на комбикормовом производстве для сортировки дробленых частиц минерального сырья
 =0,25х0,25мм=0,45х0,45мм=0,8мм
 =0,8х0,8мм
28. Назовите, сколько процентов бактерий удаётся выделить из молока при использовании специальных центрифуг
 =90%=
 95%=9
 8%=10
 0%
29. Назовите температуру охлаждения молока танками-охладителями = до 0°C
 = до 1...3°C =
 до 4...6°C = д
 о 7...9°C
30. Назовите расход пара на 1 тонну запариваемого картофеля, кг = 200
 =150
 =100
 =300
31. Назовите минимальное количество хранилищ кормов = 1
 шт
 =2шт=
 3шт=4
 шт
32. Назовите, какой процент отклонения от предписанной нормы выдачи корма на голову допустим при раздаче онцентрированных кормов
 =±5%=±
 10%=±1
 5%
 =свыше 15%
33. Назовите температуру молока при мгновенном способе пастеризации = 80
 градусов
 =90градусов=
 95градусов=9
 2градуса
34. Назовите, какие решета используются при определении модуля помола дерти = 1,2,3,4мм
 =1,2,3,4,5мм=1,
 2,3,5мм
 =1,3,4,5мм
35. Назовите, какая камера коллектора является распределительной = 3К
 =1К=
 2К=4
 К
36. Назовите допустимую величину отклонения от установленной глубины посева, согласно агротехническим требованиям, предъявляемым к сеялкам
 =±2см=
 ±5см=±
 1см=±3
 см

Владеть: Пороговый уровень:

1. Выберите рабочие органы лемешного плуга
 - =предплужник, нож, корпус, почвоуглубитель
 - =опорно-установочное колесо, корпус, нож, рама
 - =механизм загибания корпусов, нож, рама, корпус=навеска, почвоуглубитель, рама, корпус
2. Выберите сошки, устанавливаемые на зерновой сеялке=дисковые
 - =двудисковые=полосовидные=килевидные
3. Выберите, какой высевающий аппарат устанавливают на зерновой сеялке=ячеисто-дисковый
 - =пневматический
 - =катушечный
 - =центробежный
4. Выберите систему механизированного водоснабжения, при которой каждый объект предприятия обслуживается отдельного водопровода
 - =централизованная
 - =децентрализованная
 - =смешанная
 - =комбинированная
5. Выберите место расположения магнитного сепаратора=добрильный барабан
 - =приёмный бункер=шлюзовый затвор=циклон
6. Выбор вентилятора осуществляют в зависимости от следующих параметров=подъём полного расчетного давления
 - =подачи
 - =полного расчетного давления
 - =независимо от подачи и давления
7. Выберите способы подготовки кормов для скотины=механические, химические, биологические
 - =механические, тепловые, биологические, химические, электрические=тепловые, химические, электрические
 - =электрические, тепловые, биологические
8. Выберите толщину снимаемого слоя, подлежащую ежедневной очистке при использовании рейферных погрузчиков
 - =не менее 0,3 м=не менее 0,4 м=не менее 0,5 м=не менее 0,8 м
9. Выберите обязательное условие при использовании корнелюбов в составе комбинированного силоса=влажность не выше 70-80%
 - =обязательно вымыть
 - =обязательно измельчить=всеответыверные
10. Выберите факторы, влияющие на чистоту бункерного зерна
 - =угол открытия жалюзи и удлинитель верхнего решета и угол наклона транспортной доски
 - =угол открытия жалюзи и удлинитель верхнего решета и скорость воздушного потока вентилятора=углу становки и удлинитель верхнего решета и величина зазора между барабаном и деккой
 - =угол открытия жалюзи и нижнего решета и скорость воздушного потока вентилятора
11. Выберите борочный узел доильного аппарата для создания такта отдыха
 - =пульсатор
 - =коллектор
 - =доильные стаканы=доильное ведро
12. Выберите факторы, влияющие на качество очистки молока=температура молока
 - =температура молока и продолжительность непрерывной работы средств очистки=скорость температуры охлаждения молока
 - =влажность в помещении
13. Выберите методы обеззараживания жидкого навоза, которые относятся к физическим

- =обработка формальдегидом=
- тепловой метод
- =естественный метод=
- метод хлорирования
- 14. Выберите рабочий процесс доильного стакана трехтактного доильного аппарата при доении коров=сосание-сжатие
- =сосание-отдых-сжатие-
- отдых=сосание-отдых-сжатие
- =сосание-сжатие -отдых
- 15. Выберите сборочный узел доильного аппарата для создания такта отдыха=пул
- ьсатор
- =коллектор
- =доильные стаканы=
- доильное ведро
- 16. Выберите химреагенты, которые не используются для термохимической обработки соломы=едк
- ий натр
- =негашеная известь
- =кальцинированная сода или боаммиачная вода=се
- литра
- 17. Выберите классификацию растительного корма=г
- рубые, сочные, концентрированные
- =травянистые, корнеплоды, сухие=г
- вердые, мягкие, сухие
- =сочные, концентрированные, сухие
- 18. Выберите назначение водонапорных сооружений=рав
- номерной подачи воды и избежать гидроударов
- =создания напора, регулирования в течение суток расхода воды=заб
- ора подачи воды насосами потребителям
- =регулирование расхода воды в течение суток
- 19. Выберите тип мешалки месителя, который используется для приготовления влажных, сухих и жидких кормов
- =лопасть
- =барабан
- =шнек
- =турбина
- 20. Выберите самый простой способ получения сливок из молока=наг
- рев молока до температуры 45°C
- =пропускание молока через фильтрующие устройства=о
- хлаждению молока до температуры 2...4°C
- =явление естественного отстоя молока
- 21. Выберите операцию, которую следует проводить после машинного доения=под
- мывание и массаж вымени
- =смазывание и массаж вымени=м
- ашинное додаивание
- =ручное додаивание
- 22. Выберите, какие из перечисленных методов обеззараживания жидкого навоза относятся к биологическим
- =естественные методы=
- метод ионизации
- =метод хлорирования=
- тепловой метод
- 23. Выберите основные технологии доения коров
- =при привязном содержании- доение в ведре и молокопровод; при беспривязном содержании- доение в доильном зале
- =при привязном содержании- доение в ведре и молокопровод; при беспривязном содержании- доение в ведре
- =при привязном содержании- доение в молокопровод; при беспривязном содержании- доение в молокопровод
- =при привязном содержании- доение в ведро; при беспривязном содержании- доение в молокопровод
- 24. Выберите насос для вакуумной установки УВУ-
- 60/45=поршневой
- =центробежный

- =ротационный=в
ибрационный
25. *Выберите распределение в вымени молока разового удоя*
=альвеолярная порция составляет 70-75% разового удоя, ацистерральная-25-30%
=цистерральная порция составляет 70-75% разового удоя, альвеолярная 25-30%
=альвеолярная и цистерральная порции примерно равны
=молоко, находящееся в вымени, является однородным, и порции его не различаются по физико-механическим и другим свойствам
26. *Выберите механизм в доильном аппарате, который предназначен для распределения разряжения в межстенной и подсосковой камерах, транспортировки молока в общую емкость*
=коллектор
=доильный стакан=
обратный клапан=
ульсатор
27. *Выберите рекомендуемый и максимальный объем накопителей (питателей) грубых кормов кормоцехов в пропорции к суточной потребности у поголовья скота*
=соответствие емкости накопителей на 3 суток
=соответствие емкости накопителей на 0,5 суток (доб часов) = соответствие емкости накопителей на 0,3 суток (до 2 часов) = на 3 суток на 1/3 суток
28. *Выберите способ разделения цельного молока на обезжиренное молоко и сливки при использовании центробежной силы*
=сепарирование
=отстаивание
=охлаждение
=фильтрация
29. *Выберите температуру молока при мгновенном способе стерилизации* = 115 градусов
= 128 градусов =
142 градусов = 95 градусов
30. *Выберите вид забортного сооружения для получения воды с глубины 50 метров* = руслонной
= береговой =
шахтный = гр
убчатый
31. *Выберите основную недостающую операцию при приготовлении силоса: загрузка траншеи, герметизация пленкой, затем слой соломы землей*
= смешивание с грубыми кормами = д
о измельчение
= трамбовка
= внесение щелочного раствора
32. *Выберите основную недостающую операцию при приготовлении сенажа: загрузка траншеи, трамбовка, укрытие слоем соломы, а затем землей*
= закачка углекислого газа =
до измельчение
= герметизация пленкой
= внесение кислотного раствора
33. *Выберите необходимые для силосования бактерии* = м
аслянокислые
= гнилостные
= молочнокислые
= уксуснокислые
34. *Выберите регулировочное соотношение тактов в двухтактном доильном аппарате* = спомощью пульсатора
= спомощью коллектора =
нерегулируется
= нерегулируется, а зависит от величины вакуума в молокопроводе
35. *Выберите регулировочные нормы выдачи корма кормораздатчиков*
= скоростью продольного транспорта и скоростью трактора
= скоростью трактора и высотой слоя корма на выгрузном транспортере = частотой вращения битеров и скоростью трактора
= высотой кормов в бункере и скоростью выгрузного транспорта

36. Выберите недостаток илюзовоисистемынавозоудаления=за
трудняетудалениенавоза
=навозосядаетнадлотка
=сильноевыделениесероводородаприпускенавоза=си
льноевыделениекислородаприпускенавоза

Продвинутыйуровень:

1. Выберите месторасположениямагнитного сепаратора=д
робильный барабан
=приёмный бункер=
шлюзовый затвор=ц
иклон
2. Выберите требования, предъявляемые к кормораздатчикам=зо
отехнически и технико-экономические
=агрономические
=агрозоотехнические
=экономико-математические
3. Выберите один из недостатков работы мобильных средств механизации=за
рязнения навозного прохода
=очистка помещений проводится в одно и то же время=сло
жность удаления
=непроникновение холодного воздуха при удалении навоза зимой
4. Выберите критерий для разделения кормов на объёмистые и концентрированные=пло
тность кормов
=длина резки (степень измельчения)=в
лажность
=содержание кормовых единиц
5. Выберите из приведенных значений величины кормовых потерь, что в процессе транспортировки и хранения является недопустимым
=для грубых кормов-
10%=сенаж-15%
=корнеплоды-
15%=силос-20%
6. Выберите, от чего зависит высева семян катушечно-
желобчатого высевающего аппарата=от длины рабочей части катушки и частоты ее вращения
=от положения задвижки в питающем окне
=от количества отверстий в высевающем аппарате
=от зазора между уфтой и розеткой высевающего аппарата
7. Выберите применение калориферной установки
=для правильной циркуляции воздуха в помещении
=для хорошей теплоизоляции и защитным барьером от влаги=для автоматического контроля температуры и воздухообмена=для смены загрязнённого воздуха и обогрева помещений
8. Выберите основной элемент оборудования для охлаждения молока=фи
льтр
=пластинчатый теплообменник=
барабан
=водоподогреватель
9. Выберите факторы, оказывающие влияние на длительность бактерицидной фазы=кол
ичество и температура
=жирность молока
=скорость температуры охлаждения молока=ж
ирность температуры молока
10. Выберите мероприятия, которые необходимо проводить, чтобы при сушке в поле в условиях уменьшения потерь сухого вещества
=скашивать траву на сено в жаркую погоду=пр
оводить сушку в короткие сроки
=применять скашивание с одновременным плющением, ворошением=вс
е ответы верные
11. Выберите рекомендуемый максимальный объём накопителей (питателей) неизмельченных корнеплодов в кормоцехе в пропорции к суточной потребности поголовья скота
=соответствие емкости накопителей на 1 сутки
=соответствие емкости накопителей на 0,5 суток (доб часов)=

- =по потребности до 1,5 ч
12. Выберите количество оборки навоза изстойлскребковым транспортером при содержании КРС на привязи
 =2-
 5 раз в день = 1 раз
 в сутки = 1 раз на 3
 дня
 =2 раза в неделю
13. Выберите, сколько раз в год обрабатывают овец для борьбы с эктопаразитами = раз в
 квартал
 =1-
 2 раза = 3 раз
 за
 =5-6 раз
14. Выберите поилки для использования на фермах крупного рогатого скота = ПА-
 1
 = ПБС-
 1 = ППС-
 1 = АП-1 А
15. Выберите размеры частиц в корме, допустимых для жвачных животных и свиной со-
 ответственно
 =20-
 50 мм и до 10 мм = 20-
 40 мм и до 10 мм = 20-
 40 мм и до 15 мм = 20-
 40 мм и до 20 мм
16. Выберите максимально-допустимую загрязненность зерна, больше которой требуется его очистка = 1%
 =3% =
 5% = 7
 %
17. Выберите влажность зерна при его экструдировании = 10
 -12%
 =12-
 16% = 17-
 18% = 18-
 21%
18. Выберите режим тепловой мгновенной пастеризации молока = те
 мпература +90°C; без выдержки
 = температура +72°C; без выдержки = тем
 пература +63°C; выдержка 1 сек = темпера
 тура +45°C; выдержка 2 сек
19. Выберите разность между температурой охлажденного молока и начальной температурой воды, обычно со-
 ставляет
 =3 до 10°C = 2
 до 5°C = 10-
 15°C = 15-
 25°C
20. Выберите температуру, которую имеет рассол для глубокого охлаждения молока до 4...6°C = 0...+5
 °C
 = 0...-5°C
 = -5...-10°C = -
 10...-12°C
21. Выберите допустимую точность дозирования грубого корма в случае термомеханической обработки солом
 =5% =
 10% = 1
 5% = 20
 %
22. Выберите размер частиц жмыха, допускаемый для кормления КРС = до 1
 мм
 =0-
 1,0 мм = 1,0-
 1,6 мм = 1,0-
 1,8 мм
23. Выберите оптимальную температуру очистки молока = 3

5-60°C
=40-50°C
=30-
70°C=45-
80°C

24. Выберите температуру, которую имеет молоко на выходе из вымени (°C)=32-

33
=35-
37=39-
40=42-
43

25. Выберите величину вакуума, при котором работают двухтактные доильные аппараты=0,48

кг/см²(48кПа)
=1,0кг/см²(100кПа)=0
,1кг/см²(10кПа)=2кг/с
м²(200кПа)

26. Выберите, какая из камер коллектора трехтактного доильного аппарата является атмосферной=2К

=1К=
3К=4
К

27. Выберите температуру молока при длительном способе пастеризации=63г

радуса
=72градуса=9
0градусов=85
градусов

28. Выберите агрегат, который используется для приготовления травяной муки=АВ

М
=КОРК-
15=ОГМ
=ОКЦ

29. Выберите температуру, при которой в процессе очистки или сепарирования молока может сбиваться=5-

10°C
=6-9°C
=10-
15°C=15-
20°C

30. Выберите номер правильного ответа. Рекомендуемая искусственная освещенность животноводческого помещения для коровника, Вт/м²

=2,5
=3,0
=4,5
=6,5

4

31. Выберите допустимую величину отклонения от установленной глубины посева согласно агротехническим требованиям, предъявляемым к сеялкам

=±2см=
±5см=±
1см=±3
см

32. Выберите долю грубых кормов, расщепленных вдоль волокон в процессе измельчения=20-

30%
=50-
60%=70-
80%=80-
90%

33. Выберите размер частиц при дроблении зерна=до

1мм
=до1,8мм=
до2,3мм=д
о3,5мм

34. Выберите расход воды при мойке корневых плодов при прямой ее циркуляции=до10

0л/т
=до200л/т=
до300л/т=д

- о400л/т
 35.Выберитепроизводительностькормоцехапокормосмесям,т/ч=10
 -12
 =14-
 15=16-
 18=19-
 20

- 36.Выберитеглубинузаделкиудобренийипожнивныхостатковприпроизводствепахотныхработот-
 вальнымиплугами
 =5-
 10см=10-
 15см=12-
 15см=15-
 18см

Высокийуровень:

- 1.Выберитерасходводыпримойкекорнеплодовприналичиисистемыеециркуляциичезотстойник=до100

л/т
 =до200л/т=
 до300л/т=д
 о480л/т

- 2.Выберитехолоднойводинаохлаждениеоднойпорциикорма,л=100

0
 =1500
 =1200
 =900

- 3.Выберитетолщинуснямаемогослоя,подлежащуюежедневномуизъятиюизсенажныхтраншейприиспользов-
 аниипогрузчиков-измельчителей

=неменее0,3м=н
 еменее0,4м=нем
 енее0,5м=немен
 ее0,8м

- 4.Выберитеодноизагротехническихтребований,предъявляемыхкдисковымборонам,гласит:Онидолж-
 ныразбиватькомьяземли,чтобынебылокомковразмеровсвыше

=2см=
 4см=6
 см=8с
 м

- 5.Выберитеодноизагротехническихтребований,предъявляемыхкуборкезерновыхкультургласит,чтозерновбу-
 нкерекомбайнадолжноиметьчистотунемнее...»

=99%=
 95%=9
 0%=85
 %

4

- 6.Выберитенормуплощадьна1головудляовцематокнабольшихфермах,м²=0,1...

1,2
 =1...2
 =1,5...1,8
 =2,5...3

- 7.Выберитеоптимальнуювеличинуизмельчениязеленоймассыдлясенажа=8-

13см
 =6-8см=2-
 4см=8-
 10см

- 8.Выберитедлительностьтермохимическойобработкисоломы=0,

5-1ч
 =1-
 2ч=2-
 4ч=2-
 25ч

- 9.Выберитеминимальныйобъембункеранадшедушилльнымимашинами=на

7-8работы
 =на2работы=0
 ,75м³

- =на 1 продукта
 =35-
 45=65-
 70=75-
 85
12. Выберите расход пара на 1 тонну запариваемого картофеля, кг=200
 =150
 =100
 =300
13. Выберите продолжительность раздачи кормов в водном помещении при использовании мобильных кормораздатчиков
 =10 мин=3
 0 мин=60
 мин=120
 мин
14. Выберите расстояние от дна вымени до пола доильных стаканов в придоенниках=100 см
 =80 см
 =40-
 45 см=20-
 25 см
15. Выберите максимально допустимое время суходоения коровы при эксплуатации трехтактного доильного аппарата
 =одна минута=
 две минуты=тр
 и минуты
 =четыре минуты
16. Выберите частоту импульсов в минуту, подаваемых на проволоку электроизгородь через генератор-пульсатор
 =60...100
 =30...50=
 10...20
 =110...130
17. Выберите длительность процесса консервирования силосной массы=15
 -18 дней
 =3 недели=
 1 месяц=2 м
 есяца
18. Выберите производительность очистителя-охладителя молока ОМ-
 1 (л/ч)=400
 =500=
 1000=1
 200
19. Выберите установку, не относящуюся к аэрозольной технике=РС
 СЖ-3
 =САГ-
 1=ДАГ-
 2
 =ОППК-1
20. Выберите максимальную силу тока, проходящую через тело животного при прикосновении к электро-изгороди
 =3 мА=
 2 мА=5
 мА=7
 мА
21. Выберите окружную скорость молотков в дробилке сельскохозяйственного назначения=10-
 30 м/с
 =40-
 100 м/с=100-
 120 м/с=120-
 140 м/с
22. Выберите среднесуточные нормы расхода воды л/гол для дойных коров=80
 ...100 л/гол
 =50...70 л/гол=
 60...70 л/гол

- =5..10с
 =5...6мин=1
 00...150с=35
 ...40с
- 24.ВыберитеразмерчастицотходовмукомольнойпромышленностиприскармливанияишхКРС=до1м
 м
 =до1,8мм=1,
 8-2,3мм
 =неограничивается
- 25.Выберитеразмерычастицзеленоймассыикомбисилосадопускаемыхдлясвинейприприготовлениипасты
 =10-
 15мм=10-
 20мм=5-
 15мм=до10
 мм
- 26.Выберитемассунавескиизмельченногокормаприопределениимодуляпомола=50г
 =100г=
 125г=1
 50г
- 27.Выберитеплощадьбоксадлякоровы=0,
 5...0,8м²
 =1,9...2,5м²=
 4,5...5,0м²=1
 0...12м²
- 28.Выберитеминимальноеколичествопримесей,выделяемоевпроцессеоочисткизерна=50%
 =65%=
 75%=8
 5%
- 29.Выберитетемпературуохлаждениямолокапослеочистки=4
 ...10°C
 =7...14°C=
 9...18°C=1
 ...4°C
- 30.Выберитеустройстводляпогрузкимассыизнавозосборникавтранспортныесредства=УС-
 10
 =ТСН-
 3Б=НПК-
 30=УТН-
 10
- 31.Выберитезазормеждувальцамиприсреднемпомоле=0,2
 -0,3мм
 =0,4-
 0,5мм=0,6-
 0,8мм=0,9-
 1,0мм
- 32.Выберитеориентировочнуювеличинучасовогорасходавоздухаоднимдоильнымаппаратом=9...
 19м³/ч
 =14...15м³/ч=
 0,9...1м³/ч=3
 ...4м³/ч
- 33.Выберитетолщинухлопьевприплющениизерна=0,
 5-0,7мм
 =0,8-
 1,0мм=1,1-
 1,3мм=1,5-
 1,75мм
- 34.Выберитерасходпарапримикронизациизерна=50
 -80кг/т
 =100-
 120кг/т=120-
 150кг/т=150-
 180кг/т
 =АВМ

=КОРК-15

36. Выберите фактор воздушной среды внутри животноводческого помещения, оказывающий наибольшее влияние на продуктивность коров в содержании

= кислорода O_2

= углерода $C = a$

= азота N_2

= сероводорода H_2S

3.4 Вопросы задания для обучающихся как практическим занятиям самостоятельной работе:

Раздел 1. Раздел 1. Механизация и автоматизация процессов обработки почвы. Тема

1. Технологии и технические средства основной обработки почвы.

1. Агротехнические требования, предъявляемые к обработке почвы

2. Технические требования, предъявляемые к машинам и орудиям для обработки почвы. 3. Классификация, маркировка и общее устройство плугов

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. К

акустранить наклон ramps плуга влевую и правую стороны походу плуга?

2. Какая схема навески используется для соединения плуга с усеничными колесными тракторами? 3. Когда и для какой цели применяются тягловые плуги?

Тема 2. Технологии и технические средства поверхностной обработки почвы

1. Основные тенденции и пути совершенствования конструкций машин для поверхностной обработки почвы.

2. Устройство и принцип работы комбинированных агрегатов.

3. Классификация культиваторов для сплошной и междурядной обработки почвы

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Как расставляются рабочие органы культиватора для обработки пара и для междурядной обработки? 2. Как регулируется глубина хода зубов борон и выравнивание их в горизонтальной плоскости?

3. Как выравнивается рама противозерозионных культиваторов в горизонтальной плоскости?

Раздел 2. Механизация и автоматизация процессов посева и посадки зерновых и овощных культур. Тема 1.

Технологии и технические средства посева зерновых культур

1. Агротехнические требования, предъявляемые к посеву и посадке. 2. Сп

особы посева и классификация сеялок.

3. Характеристика устройств зерновых сеялок.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. К

акие существуют способы посева?

2. Какие требования предъявляются к высевающим аппаратам? 3. К

аки изменить значение междурядий сеялок?

Тема 2. Технологии и технические средства посева овощных культур 1. Ос

новные агротехнические требования к высадке рассады.

2. Устройство и принцип работы картофелесажалок.

3. Устройство рабочей части процесса рассадопосадочных машин.

4

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. По какой причине рассадопосадочная машина может высаживать рассаду наклонно? 2. Как и виды посадки можно осуществить картофелесажалкой?

3. При каких условиях (влажность, твердость почвы) могут нормально производиться посевы зерновых и сеялки?

Раздел 3. Механизация и автоматизация процессов подготовки и внесения удобрений. Тема

1. Технологии и технические средства внесения минеральных удобрений

1. Виды удобрений.

2. Способы внесения удобрений.

3. Типы высевающих аппаратов минеральных удобрений.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. С

пособы и средства регулирования нормы внесения удобрений.

2. Типы разбрасывающих рабочих органов машин для внесения органических удобрений. 3. Как и машины применяются для внесения в почву жидких удобрений?

Тема 2. Технологии и технические средства внесения органических удобрений 1. Ти

пы разбрасывающих рабочих органов машин для внесения органических удобрений.

2. Типы конструкции рабочих органов.

3. Особенности настройки машин на равномерность и норму внесения удобрений. **Воп**

осы задания для самостоятельной работы

1. Как настроить навозоразбрасыватель на заданную норму и ширину разбрасывания?

2. От чего зависит равномерность разбрасывания навоза?
3. Каким образом машины для внесения удобрений воздействуют отрицательно на природную среду?

Раздел 4. Механизация и автоматизация процессов уборки зерновых и овощных культур

Тема 1. Технология и технические средства уборки зерновых культур 1. Сп

особы уборки зерновых и зернобобовых культур.

2. Технические требования, предъявляемые к машинам для уборки зерновых и зернобобовых культур.
3. Устройство и рабочий процесс комбайна.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. В

1. В каких случаях уменьшают или увеличивают окружную скорость мотвила?
2. В каких пределах изменяется частота вращения молотильного барабана, от чего это зависит и как осуществляется?
3. Неполадки в работе клиноремённого вариатора привода ведущего колеса комбайна и способы их устранения?

Тема 2. Технология и технические средства уборки овощных культур 1. Сп

особы уборки картофеля.

2. Классификация картофелеуборочных машин.
3. Устройство, рабочий процесс регулировки картофелеуборочных комбайнов при уборке картофеля на тяжёлых и лёгких почвах.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Как осуществляется регулировка глубины хода подкапывающих лемехов картофелеуборочных машин?
2. Как изменяется глубина хода подкапывающих рабочих органов комбайна?
3. В каких случаях и как изменяется расстояние (зазор) между валиками очистителя и шнеком?

Раздел 5. Механизация и автоматизация процессов послеуборочной обработки зерновых культур

Тема 1. Технология и технические средства очистки зерновых культур

1. Способы разделения и сортирования зерновых смесей.
2. Послеуборочная обработка зерна на зерноочистительных пунктах (токах).
3. Машины и оборудование механизированных зерноочистительных пунктов.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. По каким размерным признакам разделяют зерновую смесь на решётах круглых и прямоугольных отверстий?
2. Какотразятся изменения частоты вращения цилиндра триера на его работу?
3. Какие физико-

механические свойства зерновых смесей используются при сортировании?

Тема 2. Технология и технические средства сушки зерновых культур

1. Направления развития рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна.
2. Пути совершенствования сушилок.
3. Рабочий процесс барабанных и шахтных зерносушилок.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. К

1. Как протекает технологический процесс сушки?
2. Как определяются основные показатели процесса сушки? Как регулируются сушилки?
3. Как регулируется температура теплоносителя?

Раздел 6. Механизация и автоматизация процессов мелиорации культуртехнических работ

Тема 1. Технология и технические средства мелиоративных работ

1. Способы орошения сельскохозяйственных культур.
2. Типы дождевальных аппаратов.
3. Назначение, устройство, работа и регулировка среднетруйных аппаратов и установок.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Что такое интенсивность дождя, как она регулируется в дождевальных машинах?
2. Как овысобности рабочего процесса мелиоративных машин?
3. Как выравнивается в горизонтальной плоскости ферма двухконсольного дождевального агрегата?

Тема 2. Технология и технические средства культуртехнических работ

1. Технология расчистки площадей от кустарника и новейшими машинами.
2. Очистка торфяной залежи от погребенной древесины.
3. Механизация работ по проведению дренажа.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. Р

1. Работы, относящиеся к культуртехническим.
2. Изложить рабочий процесс косы, борознатора, камнеуборочной машины.
3. Машины для подготовки горизонтального закрытого дренажа.

Раздел 7. Механизация и автоматизация процессов приготовления кормов

Тема 1. Технология и технические средства консервирования кормов.

1. Технологии заготовки кормов.
1. Механизация работ при заготовке сена и сенажа.
1. Механизация работ при заготовке силоса и комбисилоса.
1. Механизация работ по производству витаминной муки.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1.С

пособы уплотнения кормов.

2. Зоотехнические требования к технологии приготовления концентрированных кормов. 3. Классификация машин для приготовления сочных кормов.

Тема 2. Технологии и технические средства измельчения кормов. 1. Цель и значение измельчения кормов.

2. Способы зоотехнические требования к технологии измельчения кормов. 3. Классификация, рабочие органы, рабочий процесс молотковой дробилки.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Что такое измельчение? Способы измельчения. От чего зависит выбор способа измельчения. 2. Расскажите порядок работы на измельчителях.

3. Измельчитель рулонов. Назначение, устройство, принцип работы, технические характеристики. **Тема**

а3. Технологии и технические средства приготовления кормовых смесей.

1. Классификация смесителей и требования к ним. 2. Виды кормовых смесей.

3. Методы оценки однородности смеси.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1.О

пределение мощности на привод смесителей кормов.

2. Дозаторы, их классификация и основы расчета. 3. Преимущества горизонтальных смесителей.

Раздел 8. Механизация и автоматизация процессов доставки и раздачи кормов животным

1. Технология доставки и раздачи кормов животным.

1. Классификация способов раздачи кормов животным. 2. Преимущества раздачи кормов мобильными средствами. 3. Технологическая схема транспортировки и раздачи жидких кормов.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. К какой группе относятся цепные, ленточные, конвейерно-битерные, скребковые, винтовые кормораздатчики?

2. Каки не исправности возможны в мобильных кормораздатчиках и способы их устранения? 3. Назовите узлы и детали мобильных кормораздатчиков, влияющие на безопасность движения.

Тема 2. Технические средства доставки и раздачи кормов животным. 1. Требования к кормораздающим устройствам, их классификация и сравнительная оценка. 2. Технологическое оборудование для раздачи кормов.

3. Установки для транспортировки и раздачи кормов по трубам.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1.Мо

бильные кормораздатчики для свиноводства (устройство и принцип работы). 2. По какой технологической схеме работает транспортер-раздатчик?

3. Из каких основных сборочных единиц состоит кормораздатчик универсальный КТУ-10А?

Раздел 9. Механизация и автоматизация процессов уборки, удаления и переработки навоза. Тема

1. Технологии и технические средства уборки и удаления навоза.

1. Классификация способов и средств механизации уборки навоза. 2. Способы автоматизации навозоуборочных средств.

3. Элементы расчета навозоуборочных средств.

4

Вопросы задания для самостоятельной работы 1.С

способы обработки и утилизации навоза.

2. Как осуществляется технологический процесс работы скребкового транспортера? 3. Как регулируют натяжение цепи горизонтального транспортера?

Тема 2. Технологии и технические средства переработки навоза

1. Переработка навоза по методу манаэробного сбраживания с производством биоудобрений и энергии.

2. Характеристика основных свойств биоудобрений, полученных при термофильном сбраживании.

3. Переработка методом термохимической газификации с получением электрической и тепловой энергии из твердых фракций.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1.К

акие вредные газы наиболее влияют на организм животных?

2. Обеззараживание навоза/помета, дезактивация семян сорняков. 3.С

способы анаэробного сбраживания.

Раздел 10. Механизация и автоматизация процессов доения коров. Тем

а1. Технологии машинного доения коров.

1. Технологии машинного доения коров и зоотехнические требования к ней. 2. Основные аспекты физиологии доения коров.

3. Организация машинного доения на фермах.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Физиологические основы машинного доения коров.
2. Каки модули системы доильных залов вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Технологические операции при доении коров на автоматизированных доильных установках. **Тема**

2. Технические средства для доения коров

1. Доильные машины, их узлы и принцип работы. 2. Классификация доильных установок.
3. Общие сведения о доильных аппаратах и их классификация.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. У

1. Устройство, принцип работы, назначение доильных залов «Ёлочка».
2. Из каких сборочных единиц состоит доильный аппарат? Каково их устройство? 3. Трафик животных на роботизированных фермах.

Раздел 11. Механизация и автоматизация процессов первичной обработки молока. Тем

а1. Технология первичной обработки молока.

1. Основы технологии первичной обработки молока. 2. Свойства и ГОСТ на молоко.
3. Технологические схемы первичной обработки молока.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Зоотехнические и санитарно-гигиенические требования к технологии первичной обработки молока. 2. Технологические схемы первичной обработки молока.
3. Антибактериальные свойства молока.

Тема 2. Технические средства для первичной обработки молока. 1. Ох

- ладители молока и принцип их работы.
2. Пастеризаторы молока, их классификация и принцип работы. 3. Типы сепараторов и принцип их работы.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. Р

- абочий процесс холодильной машины.
2. Способы очистки молока, используемое оборудование.
3. Классификация холодильных машин, используемых в животноводстве.

Раздел 12. Механизация и автоматизация создания регулируемого микроклимата в животноводческих помещениях

Тема 1. Технические средства для создания оптимального микроклимата. 1. По

- нятие о микроклимате и его значение для животноводства.
2. Устройства, обеспечивающие воздухообмен и освещение. 3. Устройства, обеспечивающие обработку воздуха.

Вопросы задания для самостоятельной работы

1. Системы создания микроклимата. Факторы, влияющие на формирование микроклимата. 2. Средства создания локального микроклимата.
3. Классификация систем вентиляции животноводческих помещений. Недостатки и преимущества. **Тем**

а2. Выбор оборудования системы вентиляции и отопления.

1. Автоматизированное комплексное вентиляционно-отопительное оборудование. 2. Расчет воздухообмена помещений.
3. Расчет отопления. 4.

Расчет освещения.

Вопросы задания для самостоятельной работы 1. К

- акие существуют системы отопления для чего они предназначены?
2. Что представляет собой система децентрализованного теплоснабжения? Из каких основных элементов она состоит?
3. При каких условиях проводится гидравлическое испытание системы отопления?

3.5 Перечень терминов для изучения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве»

1. Автопоилка
2. Бокс
3. Боксовое (беспривязное) содержание 4. Вентиляция
5. Гидравлическая система навозоудаления 6. Грубые корма
7. Дезбарьер
8. Дезинфекция
9. Дезинсекция

10. Дозатор
11. Доильный аппарат
Животноводческий комплекс
14. Зелёные корма
15. Измельчение зерна при подготовке к скармливанию 16.
Корма
17. Кормоцех
18.
Кормораздатчики
19. Комбикорм
20.
Микроклимат животноводческих помещений 2
1. Навоз
22.
Навозоуборочный транспортёр
23. Оптимальный микроклимат 24.
Пастеризация
25.
Первичная обработка молока 2
6. Сенаж
27. Сено
28.
Сепарирование
29. Силос
30. Системы вентиляции
31.
Технология производства животноводческой продукции 3
2. Технологический процесс
33.
Технологическая операция 34
- .
Техническое обслуживание 3
5. Скреперная установка
36.
Электростригальный агрегат
37. Центробежный очиститель 38.
Фильтрация

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание выполнения заданий рубежного контроля знаний обучающихся (входной контроль)

Демонстрация знания механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Умения настраивать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Незачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- нераскрыто основное содержание учебного материала;

-

обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

-

не сформированы компетенции, умения и навыки. **Зачтено (45 баллов)** ставится, если:

-

неполно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальней-

шего усвоения материала;

- усвоены основные категории и по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при полном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

Критерии рейтинговой оценки по курсу Механизация и автоматизация животноводства

<i>Экзамениционная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Отлично</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Хорошо</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Экзамен	40	30	30	100	10

«Автоматический» экзамен выставляется без вопросов студентов по результатам рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на занятиях. **Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.** Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачетный экзамен в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за экзамен, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (экзамена)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знания** механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Умения настраивать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Владения навыками выполнения настроек механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками

«зачтено» или «незачтено» последующим **критериям:**

Отлично (80...100 баллов) ставится, если:

- последовательно раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории и по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- дан полный, логически последовательный аргументированный ответ на все вопросы и би-

лета, решена задача;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

.Хорошо(60...79баллов) ставится, если:

- не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории рассматриваемого и дополнительного вопросов;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

.Удовлетворительно(45...59баллов) ставится, если:

- не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории рассматриваемого и дополнительного вопросов;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

Неудовлетворительно(менее45баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценивание работы обучающегося на практических занятиях

ожидаемые результаты:

Умения настраивать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Владения навыками выполнения настроек механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Критерии оценки:

Активное участие в обсуждении вопросов практического задания, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического задания, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, полностью выполненная самостоятельная работа по теме практического задания.

Пороги оценок:

1балл- активное участие в обсуждении вопросов практического задания, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического задания, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5- недостаточно полно раскрыты некоторые вопросы темы практического задания, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом задании, неполное знание дополнительной литературы.

0баллов-

пассивность на практическом задании, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Оценивание тестирования:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Умения настраивать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Владения навыками выполнения настроек механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Критерий оценки: соответствие предполагаемому ответам.

Максимальный

балл (100% от балла за конкретное задание согласно шкале) обучающийся получает, если дано свыше 70% правильных ответов;

Средний балл (50% от балла за конкретное задание согласно шкале) обучающийся получает, если дано 50-70% правильных ответов;

Баллы не ставятся, если дано менее 50% правильных ответов.

Оценивание результатов работы обучающегося на круглом столе

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знания** механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Умения настраивать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Владения навыками выполнения настроек механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Критерии оценки:

1. Полнота изложения в опроса. Самостоятельность изложения - 1б.
2. Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы - 1б.
3. Наличие, качество и адекватность практических примеров (или) иллюстративного материала - 1б.
4. Методическая грамотность устного ответа:
- логическая последовательность - правильность произношения терминов, понятий - 0,5б; - фиксирование на доске схем, формул - 0,5б.
5. Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала - 1б.

Оценивание работы обучающегося при решении кроссворда

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания

механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Умения настраивать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Владения навыками выполнения настроек механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Критерии оценки:

1. Оригинальность оформления - 0-5б:
- в заполненном кроссворде образуется ключевое (итоговое) слово; - сетка кроссворда симметричная;
- кроссворд удачно вписывается в какую-либо фигуру или изображение; - конец одного слова служит началом следующего (чайнворд).
2. Оригинальность названия и содержания кроссворда - 0-5б.
3. Четкость формулировки вопросов; отсутствие речевых, грамматических, орфографических ошибок - 0-5б.
4. Эстетичность работы - 0-5б.

Составитель


М.М.Гафин