

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профили): Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

гДимитровград 2021 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	Знает: биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	5	занятия лекционного и лабораторно-практического типа	собеседование, тест, зачет
		Умеет: распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.	5	занятия лекционного и лабораторно-практического типа	собеседование, решение ситуационных задач, тест, зачет
		Владет: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства	5	занятия лекционного и лабораторно-практического типа	собеседование, доклад с презентацией, дискуссия, круглый стол, деловая игра, зачет
ОПК- 4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	Знает: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции Умеет: Использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владет: технологией в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и		занятия лекционного и лабораторно-практического типа	собеседование, доклад с презентацией, дискуссия, круглый стол, деловая игра, зачет

	деятельности	животноводства			
ПК-15.	Способен организовать ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	<p>Знает: современные технологии процесса производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Знает: планы размещения оборудования, производственные мощности, технологическую и эксплуатационную документацию производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Владеет: навыками разрабатывать нормативы затрат труда, материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	5	занятия лекционного и лабораторно-практического типа	собеседование, доклад с презентацией, дискуссия, круглый стол, деловая игра, зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Входной контроль	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Перечень вопросов для осуществления рубежного контроля знаний обучающихся
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание деловой игры
3	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
4	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения задачи
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - для устного опроса студентов, - задания для самостоятельной работы.
7	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		работника с обучающимися.	
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
9	Зачет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устный ответ по вопросам, охватывающим все разделы (модули) дисциплины. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний	Перечень вопросов к зачету

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Значение и современное состояние отрасли животноводства. Биологические особенности и породы сельскохозяйственных животных и птицы	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, зачет
5	Раздел 2. Технология производства продукции скотоводства	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, тестирование, коллоквиум, зачет,
3	Раздел 3. Технология производства продукции свиноводства	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, тестирование, коллоквиум, зачет,
4	Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, тестирование, коллоквиум,
5	Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, тестирование.
6	Раздел 6. Технология производства продукции коневодства	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, тестирование.
7	Раздел 7. Технология производства продукции кролиководства и пчеловодства	ПК – 2 ОПК-4 ПК-15	устный опрос, тестирование.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (Не зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно) (Зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо) (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ПК- 2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	Знает: биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в биологических особенностях разных видов животных и их использовании при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенных и продуктивных качествах животных, методах их оценки; половозрастных группах животных и структуре стада; современных технологиях производства продуктов животноводства и выращивании молодняка, допускает	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

		существенные ошибки.			последовательно, четко и логически стройно его излагает, не
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.	Не умеет распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.	Сформированное умение распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.
	Владеет: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности; методами	Обучающийся не владеет методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продук-	В целом успешное, но не системное владение методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами оценки экстерьера,	Успешное и системное владение методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктив-

<p>ПК- 15 Способен организовать ведение технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.</p>	<p>тивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции</p>	<p>конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.</p>	<p>ности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.</p>
--	---	--	--	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся

1. Экология млекопитающих, экологические группы. Годовой жизненный цикл.
2. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональный и постэмбриональный период. Понятие об онтогенезе и филогенезе. Эволюция онтогенеза, органов и функций.
3. Роль пищеварительной системы в организме животного. Пищеварение у жвачных.
4. Эмбриональное развитие млекопитающих.
5. Физиология лактации. Физиологические основы машинного доения.
6. Потребность крупного рогатого скота в энергии и питательных веществах.
7. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления коров в зависимости от продуктивности, контроль полноценности кормления.
8. Основные закономерности роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие. Формы недоразвития. Закон Чирвинского - Малигонова о недоразвитии.
9. Половая и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота.
10. Методы разведения и их классификация.
11. Биологические особенности крупного рогатого скота.
12. Что такое порода?
13. Что понимается под индивидуальным развитием животных?
14. Что такое продуктивность животных? Какие факторы влияют на продуктивность?
15. Что такое бонитировка? Принципы установления классов крупного рогатого скота.
16. Что понимается под чистопородным разведением? Объясните его сущность.
17. Задачи и методы генетики. Понятия генетики: наследственная изменчивость, фенотип, генотип, генофонд.
18. Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиологические показатели и продуктивность крупного рогатого скота. Роль зоогигиены в животноводстве.

Вопросы к зачету по курсу «Производство продукции животноводства» 5 семестр

1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности скота и птицы.

2. Дикие предки современных видов сельскохозяйственных животных. Очаги и время одомашнивания.

3. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.

4. Продолжительность использования сельскохозяйственных животных и проблемы повышения их долголетия.

5. Оценка животных по экстерьеру, конституции и продуктивности.

6. Интерьер животных и методы его изучения.

7. Методы скрещивания, применяемые в животноводстве.

8. Использование промышленного скрещивания в животноводстве.

9. Гибридизация, её значение и использование в животноводстве.

10. Использование явления гетерозиса в животноводстве.

11. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям и семействам.

12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Основные породы молочного направления продуктивности.

13. Жирномолочность. Факторы, влияющие на повышение жирномолочности. Какие породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным.

14. Методы учета и оценки молочной продуктивности. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира по следующим данным:

Показатели	месяцы лактации							
	1	2	3	4	5	6	7	8
удой, кг	214	320	370	325	305	220	200	100
% жира	3,0	4,0	4,2	4,5	4,6	5,0	5,0	5,2

15. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. Дайте обоснование возраста первого осеменения телок, межотельного периода и сроков хозяйственного использования коров.

16. Состав молока и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.

17. Длительность племенного использования коров и быков-производителей в племенных и товарных стадах.

18. Зоотехническая оценка различных систем выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Принципы направленного выращивания молодняка.

19. Зимнее кормление и содержание дойных коров. Особенности содержания и кормления коров в промышленных комплексах по производству молока.

20. Организация проверки быков-производителей по качеству потомства.

21. Летне-кормление и содержание коров. Летне-лагерное содержание.

22. Молочное направление в скотоводстве. Особенности пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

23. Основные методы разведения, применяемые в племенных и пользовательных стадах крупного рогатого скота.
24. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
25. Технология производства говядины на фермах промышленного типа по доращиванию и откорму крупного рогатого скота.
26. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.
27. Особенности выращивания ремонтного молодняка в условиях специализированных ферм-комплексов.
28. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
29. Бонитировка крупного рогатого скота. Поставьте балл за молочную продуктивность корове-первотелке холмогорской породы с удоем 3500 кг молока и жирностью 3,7%, а также за другие признаки: чистопородная, класс родителей – отца – элита рекорд, матери – элита; балл за экстерьер 8,5, скорость молокоотдачи при суточном удое 20 кг составляет 1,3 кг/мин., живая масса 420 кг.
30. Учет и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота, формы и принципы подбора животных.
31. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
32. Дайте краткое описание молочной железы как происходит образование и выделение молока.
33. Период новорожденности и его значение для выращивания телят. Молозиво и его значение.
34. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный период.
35. Технология откорма скота на откормочных площадках.
36. Первичная обработка молока на фермах. Особенности получения и первичной обработки молока в промышленных комплексах.
37. Молочное и мясное скотоводство в России и за рубежом.
38. Половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. Возраст разделения телят по полу и первой случки телочек.
39. Что такое раздой коров. Особенности раздоя первотелок.
40. Значение и задачи племенной работы в свиноводстве.
41. Особенности оценки свиней по мясной продуктивности.
42. Оценка мясо-сальных качеств свиней.
43. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста первой случки свиноматок.
44. Сроки племенного и товарного использования свиней на фермах и комплексах.
45. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных маток.
46. Планирование и проведение опоросов.

47. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма.
48. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.
49. Технологические параметры при откорме свиней.
50. Основные принципы бонитировки свиней. Признаки, учитываемые при бонитировке.
51. Молочность свиноматок, способы её учета.
52. Зоотехническая оценка разных способов содержания свиней в зависимости от времени года.
53. Особенности оценки хряков и маток по качеству потомства.
54. Особенности кормления поросят сосунов и отъемышей.
55. Технология производства свинины в промышленных комплексах.
56. Подготовка хряков и маток к случке, техника её проведения.
57. Организация и техника проведения контрольного выращивания и откорма свиней.
58. Производственные типы свиней, направление продуктивности, кондиции свиней.

Тематика коллоквиумов по ППЖ

Коллоквиум №1 по теме: «Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных и птиц»

1. Что такое экстерьер и конституция животных?
2. Назовите основные стати животных.
3. Методы оценки животных по экстерьеру.
4. Перечислите признаки экстерьера в связи с направлением продуктивности.
5. Назовите основные пороки и недостатки экстерьера.
6. Назовите измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.
7. Что такое индексы телосложения животных и методы их вычисления.
8. Что такое рост и развитие животных?
9. Как определяются абсолютный и относительный приросты массы животного?
10. Определение живой массы животных по промерам

Коллоквиум №2 по теме: «Технология скотоводства»

1. Какие формы вымени различают у коров. Их пригодность к машинному доению.
2. Назовите основные промеры вымени.
3. По каким показателям оценивают свойства молокоотдачи?
4. Как рассчитать средний процент жира в молоке?
5. Как рассчитать средний процент белка в молоке?
6. Как рассчитать молочный жир в килограммах?
7. Чего в молоке содержится в большем количестве – жира или белка?
8. По каким показателям ведется учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
9. Как рассчитать убойный выход.
10. Как определяется предубойная живая масса крупного рогатого скота.
11. Назовите последовательность жиросотложения у крупного рогатого скота.
12. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины Вы знаете?
13. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
14. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве и в мясном специализированном скотоводстве.
15. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?

Коллоквиум №3 по теме: «Технология свиноводства»

1. Что Вы понимаете под многоплодием и молочностью свиноматок?
2. Как определить молочность свиноматок?
3. Что понимают под воспроизводительной способностью хряков?
4. Какие главные элементы поточной системы организации производства свинины?
5. В чем состоит раздельно-цеховая организация труда на комплексах?
6. В чем заключается поточность производства свинины?
7. Что такое ритм производства?
8. Каков порядок формирования технологических групп молодняка свиной?
9. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности использования основных свиноматок?
10. Как рассчитать число опоросов на матку в год, показатель производственного использования основных маток, себестоимость одного новорожденного поросенка?

Коллоквиум № 4 по теме: «Технология птицеводства»

1. Что такое линия и кросс в птицеводстве?
2. Какие линии называются сочетающимися?
3. Что такое гетерозис?

4. Охарактеризуйте двух-, трех- и четырехлинейные кроссы.
5. Назовите требования, предъявляемые к инкубационным качествам яиц.
6. Что понимают под калибровкой яиц и для чего ее проводят?
7. Опишите методы биологического контроля в инкубации.
8. Что такое оплодотворенность яиц, выводимость яиц и вывод молодняка?
9. Опишите структуру птицефабрики по производству пищевых яиц.
10. Каким показателем определяется мощность яичной птицефабрики?
11. Какова схема технологического цикла использования птичников в цехе промышленных кур-несушек?
12. Что такое показатель оборота кур-несушек? Какова его технологическая и экономическая значимость? В каких случаях он может изменяться в сторону увеличения или снижения?
13. Для чего создаются профилактические перерывы между посадками в помещение очередных партий птицы? Какое значение для зооинженера имеет учет продолжительности профилактических перерывов?
14. Сколько цыплят требуется принять на выращивание для ремонта одной промышленной несушки?
15. Как рассчитать количество молодок для ремонта промышленного
16. Как рассчитывается количество птичников, необходимых для содержания кур-несушек промышленного стада?
17. Какова цеховая структура промышленного хозяйства по производству мяса птицы?
18. Какое значение имеет определение числа оборотов использования птичников в течение года?
19. Назовите оптимальные сроки убоя молодняка птицы различных видов, их живую массу в убойном возрасте и затраты корма на 1 кг прироста.
20. Какими факторами определяются сроки убоя птицы?

Коллоквиум № 5 по теме: «Технология овцеводства, коневодства»

1. Дайте характеристику пуховых волокон
2. Чем ость отличается от пуховых волокон?
3. Какие типы шерстных волокон вы знаете?
4. Что такое тонины?
5. Как измеряется истинная и искусственная длина шерсти?
6. Что такое упругость шерсти и как она влияет на качество производимой продукции?
7. Назовите основные классы качества овечьей шерсти.
8. В чем измеряется извитость шерсти?
9. Какова продолжительность нагула в овцеводстве
10. С какой живой массой ставят на откорм молодняк и взрослых овец.
11. Продолжительность откорма и нагула овец.
12. Как рассчитать выход баранины в живом весе?
13. В каких единицах рассчитывается тяговое сопротивление?

14. Как рассчитать силу тяги?
15. По каким формулам рассчитывается величина работы?
16. Что измеряется в «лошадиной силе»?

Коллоквиум № 6 по теме: «Технология кролиководства и пчеловодства»

1. Что такое бонитировка?
2. По каким признакам проводят бонитировку в кролиководстве?
3. Какие условия необходимы для проведения бонитировки?
4. Какие дефекты и пороки телосложения встречаются у кроликов?
5. Как оценивают пуховую продуктивность кроликов
6. Назовите формы зоотехнического учета и племенного учета в кролиководстве.
7. По каким показателям сортируют шкурки кроликов?
8. Перечислите наиболее распространенные пороки шкурок кроликов.
9. Назовите способы съема пуха у кроликов.
10. Каковы сроки съема пуха?
11. Назовите мероприятия по повышению качества пуховой продукции.
12. Техника работы с пчелами
13. Какие первые ранневесенние работы проводят на пасеке?
14. Необходимые условия для успешного роста пчелиных семей
15. Породы пчел и их селекция
16. Как организовать зимовку пчел
17. Особенности промышленной технологии пчеловодства
18. По каким показателям осуществляют идентификацию меда?
19. Как определить примеси муки, крахмала, сахарного сиропа в меде?

Примерная тематика курсовых работ

1. Технология специализированного мясного скотоводства.
2. Механизация и автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве.
3. Технология производства молока в зарубежных странах.
4. Технология производства говядины в странах Западной Европы.
5. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
6. Основные пороки молока и меры борьбы с ними.
7. Биотехнологическая оценка мясных пород скота.
8. Биотехнологическая оценка молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота.
9. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов.
10. Морфофункциональные свойства вымени коров и их связь с уровнем молочной продуктивности.
11. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность и качество молока коров.
12. Технология откорма и нагула крупного рогатого скота.

13. История создания и дальнейшее использование бестужевской породы крупного рогатого скота.
14. Технология доения коров при разных способах содержания.
15. Технология и техника воспроизводства крупного рогатого скота.
16. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
17. Химический состав и питательная ценность мяса разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
19. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
20. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
21. Технология производства молока в фермерских и приусадебных хозяйствах.
22. Промышленная технология производства молока.
23. Традиционная технология производства молока.
24. Технология содержания и кормления коров при разных системах производства молока.
25. Технология производства свинины в хозяйствах малых форм собственности.
26. Промышленная технология производства свинины.
27. Биотехнологическая оценка различных пород свиней.
28. Технология опороса и выращивания подсосных поросят.
29. Ресурсосберегающие технологии в производстве свинины.
30. Передовые приемы выращивания ремонтного молодняка в свиноводстве.
31. Стимуляция и синхронизация половой охоты у свиноматок.
32. Пути повышения эффективности откорма свиней.
33. Технология кормления и содержания свиноматок в период супоросности.
34. Биология воспроизводства свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок.
35. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.
36. Влияние кормов на качество мяса – солевой продукции.
37. Технологический процесс в инкубации.
38. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов.
39. Технология откорма гусей на жирную печень.
40. Технология выращивания индюшат на мясо.
41. Технология выращивания гусят на мясо.
42. Технология выращивания индюшат на мясо.
43. Технология выращивания утят на мясо.
44. Технология производства яичного порошка.
45. Технологический процесс сортировки, обработки и упаковки яиц.

46. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов
47. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
48. Генофонд мясо – яичных пород и породных групп птицы.
49. Технология производства пищевых яиц.
50. Технология производства мяса цесарок.
51. Технология производства мяса голубей.
52. Заготовительные и промышленные стандарты на шерсть, их общность и различия. Классификация шерсти по заготовительным стандартам.
53. Технология стрижки овец. Организация стрижки овец и классировка шерсти.
54. Пороки и дефекты шерсти, меры их предупреждения.
55. Мясная продуктивность овец и пути ее улучшения.
56. Овчинно – шубная продукция овцеводства. Стандарты на овчины и их классификация.
57. Смушковая продукция овцеводства. Основные свойства смушек, методы их оценки.
58. Технология зимнего ягнения овцематок в условиях Среднего Поволжья.
59. Отбивка ягнят и технология выращивания ягнят после отбивки.
60. Молочная продуктивность овец и методы ее оценки.
61. Технология производства кумыса.
62. Технология производства конины.
63. Технология производства мяса кроликов в хозяйствах малых форм собственности.
64. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции овцеводства.
65. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции птицеводства.

Примерные темы рефератов и докладов

1. История развития зоотехнической науки.
2. Происхождение домашних животных.
3. Эволюция генофонда домашних животных.
4. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
5. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
6. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства в Российской Федерации.
7. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства за рубежом.

8. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства в Ульяновской области на примере хозяйств разной формы собственности.

9. Инновационные технологии в производстве и переработке животноводческой продукции.

10. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства говядины.

11. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства свинины.

12. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства молока.

13. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства баранины.

14. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при напольном и клеточном содержании птицы.

15. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ (в том числе и в Ульяновской области).

16. Современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственных животных.

17. Современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственной птицы.

18. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.

19. Методы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.

20. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.

21. Племенное животноводство – основа воспроизводства высокопродуктивных животных.

22. Перспективные промышленные технологии производства продуктов животноводства: молока, мяса различных видов животных, пищевых яиц.

23. Современное технологическое оборудование для промышленного животноводства.

24. Инновационные и традиционные (инерционные) технологии производства в животноводстве.

25. Техническое регулирование и стандартизация продуктов животноводства.

Вопросы и задания для обучающихся к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе:

Раздел 1. Значение и современное состояние отрасли животноводства. Биологические особенности и породы сельскохозяйственных животных и птицы

1. Современное состояние Агропромышленного комплекса России.

2. Современное состояние отраслей скотоводства, свиноводства,

птицеводства, овцеводства, коневодства, звероводства и кролиководства, пчеловодства и рыбоводства в России и за рубежом.

3. Значение отраслей скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, звероводства и кролиководства, пчеловодства и рыбоводства в народном хозяйстве РФ.

4. Состояние отраслей скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, звероводства и кролиководства, пчеловодства и рыбоводства в Ульяновской области.

5. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных и птицы.

6. Методы изучения конституции и экстерьера.

7. Типы конституции сельскохозяйственных животных и птицы.

8. Изменения экстерьера и интерьера в процессе роста и развития.

9. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

10. Ближайшие сородичи сельскохозяйственных животных и птицы.

11. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

12. Классификация пород сельскохозяйственных животных и птицы.

Раздел 2. Технология производства продукции скотоводства

1. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.

2. Укажите основные методы изучения экстерьера и конституции крупного рогатого скота.

3. Дайте краткое описание строения молочной железы.

4. Какая разница в химическом составе молока и молозива.

5. Как происходит образование и выделение молока.

6. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.

7. Какие применяются способы учета молочной продуктивности

8. Как ведется раздой коров.

9. перечислите способы определения упитанности скота.

10. Укажите основные факторы породообразовательного процесса.

11. Сущность методики выведения новых пород скота.

12. В чем заключаются научные принципы выращивания молодняка.

13. Период новорожденности и его значение для выращивания телят.

14. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный периоды.

15. Что такое энергосберегающие технологии

Раздел 3. Технология производства продукции свиноводства

1. Какими хозяйственно ценными биологическими особенностями обладают свиньи?

2. Какие породы свиней являются основными для России?

3. Что такое проверяемы свиноматки и как они используются в хозяйстве?

4. Как правильно организовать опорос маток и выращивание поросят?

5. Какое значение в свиноводстве имеет промышленное скрещивание и почему вредно бессистемное родственное спаривание свиней?
6. Как правильно организовать бонитировку свиней и учет результатов племенной работы?
7. Как правильно организовать откорм свиней?
8. Влияние кормов на качество свинины?
9. Основные факторы, влияющие на интенсивность откорма?
10. ГОСТ на откармливаемых свиней и свинину?
11. Продуктивность маток. Влияние на неё различных факторов?
12. Молочность маток: физиология, значение и методы её повышения.
13. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов?

Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства

1. Что понимается под продуктивными качествами сельскохозяйственной птицы
2. Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
3. Назовите примерные сроки половой зрелости кур, индеек, уток и гусей.
4. Значение яйца как пищевого продукта.
5. Дайте понятие мясной продуктивности птицы.
6. Чем обусловлены сроки убоя на мясо цыплят, индюшат, утят и гусят.
7. Какие бывают способы откорма птицы.
8. Как осуществляется инкубация яиц птицы и как правильно организовать выращивание цыплят.
9. Какова продолжительность инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.

Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства

1. Как образуется шерстное волокно, в чем его связь с кожей овец, что влияет на его рост?
2. Отличительные особенности пуха, ости, переходного и мертвого волоса?
3. Отличительные особенности тонкой, полутонкой и грубой шерсти. Особенности кроссбредной шерсти?
4. Что называется руном в овцеводстве и что такое рунная шерсть?
5. Перечислите основные технические свойства шерсти?
6. Как определяется выход мытого волокна?
7. Что такое заготовительные стандарты на шерсть?
8. Какие бывают пороки шерсти?
9. Виды смушек по возрасту и полу ягнят?
10. Какая разница между шубной и меховой овчиной?
11. Какие овцы дают мясо наилучшего качества?
12. Какие овцы имеют высокую молочность? Использование овечьего молока?

Раздел 6. Технология производства продукции коневодства

1. Каковы отличия в экстерьере верховых лошадей по сравнению с упряжными и тяжелоупряжными?
2. Как была выведена чистокровная верховая порода?
3. особенности орловских и русских рысаков?
4. Что такое половой цикл и охота. Их продолжительность и признаки у кобыл?
5. Как организовать подготовку к выжеребке и провести выжеребку?
6. Отличия конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
7. Молоко кобыл и его отличия от коровьего молока.
8. Что такое кумыс? Какие процессы происходят при его приготовлении из свежего молока кобыл?
9. Особенности конского жира, его влияние на обмен веществ в организме человека?

Раздел 7. Технология производства продукции кролиководства и пчеловодства

1. Особенности размножения кроликов, молочность, скороспелость.
2. Породы кроликов: мясные породы, мясо-шкурковые породы, пуховые породы.
3. Корма и кормление кроликов: виды кормов, нормы кормления, составление рационов.
4. Продукция кролиководства: мясная продуктивность кроликов, оценка мясной продуктивности, характеристика пуха и его продуктивность.
5. Строение кожно-волосного покрова шкурок кроликов.
6. Какие виды пушных зверей разводят в хозяйствах нашей страны?
7. Показатели качества шкурок.
8. Товарная оценка шкурок.
9. Пути улучшения качества шкурок.
10. Роль и значение отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса.
11. Основные проблемы содержания пчелиных семей в течение года.
12. Основные вопросы организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур.
13. Главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке.

Комплект тестов

ВАРИАНТ 1

Знать:

1. Оценку коров по экстерьеру проводят:
 1. На последнем месяце лактации;
 2. На 2 - 3 месяце лактации;
 3. На первом месяце лактации;
 4. На 4 - 5 месяце лактации.

2. У лактирующей коровы молоко образуется:
 1. В период доения;
 2. В начале доения;
 3. В конце доения;
 4. В течение суток.
3. Какова продолжительность супоросности у свиноматок (в днях)
 1. 140
 2. 159
 3. 285
 4. 115
4. Что такое крупноплодность?
 1. Большая масса поросенка при рождении
 2. Живая масса поросенка на 21 день жизни
 3. Живая масса поросенка при рождении
 4. Живая масса поросенка при отъеме
5. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:
 1. В тупом конце яйца
 2. В остром конце яйца
 3. Сбоку
 4. Не имеет значения
6. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров
 1. 4-5 недель
 2. 6-7 недель
 3. 9-10 недель
 4. 13-14 недель
7. Какая из указанных отечественных пород крупного рогатого скота относится к мясной?
 1. Бестужевская;
 2. Симментальская;
 3. Холмогорская;
 4. Калмыцкая
8. Половая зрелость у телок наступает:
 1. В возрасте 12 - 15 месяцев;
 2. В возрасте 3 – 4 месяца;
 3. В возрасте 18 - 20 месяцев;
 4. В возрасте 6 - 8 месяцев.
9. Романовская порода овец по направлению продуктивности относится:
 1. К тонкорунным породам
 2. К полутонкорунным породам
 3. К грубошерстным породам
10. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.
 1. 12-14

2. 17-18
3. 15-16
4. 13-14

Уметь:

1. Как переводят курочек в поголовье несушек?
 1. Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
 2. На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
 3. Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
 4. После начала яйцекладки
2. Раздой коров проводят в течении:
 1. Одного месяца с начала лактации;
 2. Двух месяцев с начала лактации;
 3. Четырех месяцев с начала лактации;
 4. Трех месяцев с начала лактации.
3. При технологии доращивания молодняка крупного рогатого скота хозяйства комплектуются:
 1. Телятами в возрасте 15-20 дней;
 2. Молодняком в возрасте 12 - 15 месяцев;
 3. Молодняком в возрасте 6 - 10 месяцев;
 4. Молодняком в возрасте 4 - 6 месяцев.
4. Первый раз хряков пускают в случку в племенных хозяйствах (мес):
 1. 11-12
 2. 13-14
 3. 19-20
 4. 17-18
5. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
 1. Путем осмотра клоаки
 2. По цвету оперения аутосексных кроссов
 3. По длине маховых перьев
 4. При помощи тестера
 5. Любым из перечисленных способов
6. Определить убойный выход крупного рогатого скота;
 1. Отношением убойной массы к предубойной, выраженное в %.
 2. Это масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки.
 3. Масса туши после забоя.
 4. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
7. Укажите методику определения содержания молочного жира за лактацию:
 1. Удой за лактацию умножают на среднее содержание жира в молоке, полученное однопроцентное молоко делится на 100.
 2. Удой за лактацию умножают на среднее содержание жира в молоке,

полученное однопроцентное молоко умножается на 100.

3. Удой за 305 дней лактации делят на 100

8. Определите оптимальную продолжительность сухостойного периода у коров:

1. 30 дней
2. 40 дней
3. 50 дней
4. 60 дней
5. Более 70 дней

9. Выберите, к каким соскам подсаживают более слабых поросят:

1. К передним
2. К задним
3. Не имеет значения к каким

10. Абсолютный прирост вычисляют по такой формуле:

$$I \quad A = W_t - W_0$$

$$2K = \frac{WT - W_0}{(W_t + W_0)} \times 100$$

$$3. D = \frac{WT - W_0}{t} \times 1000$$

Владеть:

1. Выберите из списка промеры, которые берут мерной палкой:

1. Длина головы
2. Ширина лба
3. Ширина груди за лопатками
4. Косая длина туловища
5. Обхват груди за лопатками
6. Высота в холке
7. Обхват пяти
8. Глубина груди

2. Укажите основные показатели молочной продуктивности коров, по которым ведется их оценка:

1. Удой за лактацию
2. Удой за 6 мес. 3-й лактации
3. Удой за 305 дней лактации
4. Среднее содержание жира в молоке
5. Количество молочного жира
6. Количество молока по сезонам года
7. Удой молока за 3 месяца первой лактации

3. При бонитировке коров учитывают удои за:

1. 365 дней лактации;
2. 285 дней лактации;
3. 300 дней лактации;
4. 305 дней лактации.

4. Укажите методику определения молочной продуктивности свиноматок, которую используют на практике:
 1. Доеение свиноматок
 2. Взвешивание гнезда в 21-дневном возрасте
 3. Ежедневным взвешиванием гнезда поросят на протяжении лактации
 4. Взвешивание гнезда в 60 дневном возрасте
 5. Не определяют
5. Порядок перевода овец с пастбищного кормления на стойловое.
 1. Молодняк, баранов и маток, валухов
 2. Баранов и маток, молодняк, валухов
 3. Молодняк, валухов, баранов и маток
6. Определите характеристику тонкой шерсти.
 1. Состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, прочностью, эластичностью и другими положительными свойствами.
 2. Однородная, состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, или из смеси этих волокон, трудно различимых по диаметру.
 3. Неоднородная, состоит из пуха, переходного волоса и сравнительно тонкой ости.
 4. Неоднородная. В ее состав входят волокна всех типов. Она отличается большим содержанием более грубой ости и нередко наличием мертвого волоса. По техническим свойствам она уступает всем видам шерсти.
7. Как определяется убойная масса полупотрошенной птицы?
 1. Масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах).
 2. Масса обескровленной туши с головой, внутренним жиром, но без внутренностей и ног.
 3. Масса обескровленной и оципанной тушки с головой, ногами, внутренними органами.
 4. Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника.
 5. Масса обескровленной и оципанной туши без кишечника, внутренностей, головы (по второй шейный позвонок), ног (до предплюсневых суставов) и крыльев - до локтевого сустава.
8. Определите сущность учета молочной продуктивности методом контрольных доек.
 1. Измерение суточного удоя коровы производится путем суммирования массы утреннего, полуденного и вечернего удоев. Определяется на протяжении всего лактационного периода
 2. Каждые 10 дней в хозяйстве проводятся контрольные дойки. Сумму удоев за контрольную дойку умножают на 10. Затем суммируют эти произведения за все контрольные дойки (3 за месяц) и получают удой за месяц. Сумма удоев за все месяцы равна удою за лактацию
 3. Сумму удоев за 3 смежных дня делят на 3 и полученный результат умножают на коэффициент Вильсона, определенный для каждой породы

4. Сумму 3-х пробных удоев в смежные месяцы лактации умножают на соответствующий коэффициент Калантара
9. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
 1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
 2. Суммировать яйценоскость по месяцам
 3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
 4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
10. По какому признаку можно определить свежесть яйца
 1. По индексу формы яйца
 2. По мраморности скорлупы
 3. По высоте и диаметру воздушной камеры
 4. По числу пор в скорлупе
 5. По наличию «насечки» на скорлупе

ВАРИАНТ 2

Знать:

1. Укажите породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
 1. Сычевская, алатауская, симментальская
 2. Казахская белоголовая, герефордская, шароле
 3. Черно-пестрая, голштино-фризская, холмогорская
2. Убойный выход мяса у крупного рогатого скота составляет:
 1. 30 – 35 %;
 2. 75 – 85 %.
3. 55 – 65 %;
 4. 40 – 45 %;
3. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?
 1. На 12 качеств;
 2. На 15 качеств;
 3. На 14 качеств;
 4. На 13 качеств.
4. Что понимают под половой зрелостью несушек?
 1. Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
 2. Пик яйценоскости
 3. Возраст снесения первого яйца
 4. Возраст перевода молодок во взрослое поголовье
 5. Высокую оплодотворяемость яиц
5. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:
 1. 5 суток
 2. 6 суток
 3. 7 суток
 4. 8 суток

5. 9 суток
6. Трутнем называют:
1. Пчелу, приносящую мед
 2. Пчела, для спаривания с маткой
 3. Пчела для создания сот
 4. Пчела для охраны улья
7. Что называют «лактацией»?
1. Период образования и отдачи молока у самок млекопитающих животных
 2. Период инволюции вымени
 3. Период, когда самка млекопитающих не способна вырабатывать и отдавать молоко
8. На сколько групп делится овечья шерсть?
1. На 3 группы;
 2. На 4 группы;
 3. На 5 групп;
 4. На 6 групп.
9. Многоплодие свиней, это:
1. Количество поросят при отъеме
 2. Количество поросят на откорме
 3. Количество поросят при взвешивании
 4. Количество поросят при рождении
10. На какие цеха делится поголовье коров при поточно-цеховой системе производства молока?
1. Цех сухостойных коров, цех отела, цех раздоя и производства молока
 2. Цех для коров с средним суточным удоем 20 кг., цех для коров с средним суточным удоем 15 кг., цех для коров с средним суточным удоем 10 кг.
 3. Цех кормления, цех доения, цех отдыха

Уметь:

1. Назовите породы свиней универсального направления продуктивности
 1. Крупная белая, украинская степная белая, ливенская, сибирская северная, брейтовская, северокавказская и др.
 2. Ландрас, дюрок, новая мясная, эстонская беконная, уэльс, уржумская и др.
 3. Крупная чёрная, беркширская, украинская степная рябая, миргородская и др.
2. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров
 1. Степняк, Конкурент – 3, Росс-308
 2. Бованс белый, Ломанн коричневый, Конкурент-3
 3. Смена – 4, Степняк, Ломан коричневый
 4. Конкурент – 3, Росс-308, Птичное
3. Как определяется средний процент жира?
 1. Однопроцентное молоко, деленное на 3,5

2. Однопроцентное молоко, деленное на 100
 3. Удой, умноженный на жирность молока
 4. Однопроцентное молоко, деленное на удой
4. Как определяют коэффициент мясности?
1. Это отношение количества съедобных частей туши к несъедобным
 2. Это удельный вес мышечной ткани в туше животного
 3. Это разница в массе мышечной и костной ткани в туше животного
5. Как определяется количество однопроцентного молока?
1. Однопроцентное молоко, деленное на 3,5
 2. Однопроцентное молоко, деленное на 100
 3. Удой, умноженный на жирность молока
 4. Однопроцентное молоко, деленное на удой
6. Если меда в рамках недостаточно то в пчелиную семью добавляют 1-2 рамки меда или
1. 5-6 кг сахара
 2. 1 кг сахарной пудры
 3. 1 литр сладкой воды
 4. сахарный сироп
7. Какие породы овец относят к группе тонкорунных?
1. Асканийская, кавказская, советский меринос, грозненская, ставропольская, прекос, вятская, дагестанская, грузинская и др.
 2. Русская длинношерстная, куйбышевская, северокавказская мясошерстная, горьковская, литовская черноголовая, эстонская темноголовая, цыгайская и др.
 3. Сараджинская, таджикская, армянская и др.
 4. Романовская, северная короткохвостная и др.
 5. Каракульская, решетиловская, сокольская и др.
 6. Гиссарская, эдильбаевская и др.
8. Интенсивность яйценоскости определяют:
1. Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
 2. Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
 3. Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
 4. Числом яиц, снесенных несушкой без перерыва
9. Как содержат поросят-отъемышей?
1. По 20-25 голов
 2. Индивидуально
 3. Согласно половому признаку
 4. По 5-10 голов
10. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
1. Путем осмотра клоаки

2. По цвету оперения аутокроссов
3. По длине маховых перьев
4. При помощи тестера
5. Любым из перечисленных способов

Владеть:

1. Назовите сроки перевода глубокосупоросных свиноматок в индивидуальные станки.
 1. После появления первых признаков опороса.
 2. За 5-7 дней до планируемого опороса.
 3. За 1 месяц до опороса.
2. Назовите корма, снижающие качество бекона.
 1. Жмыхи, отруби, овес, соя
 2. Ячмень, горох
3. Какие приемы приемлемы для увеличения интенсивности использования свиноматок и уплотнения опоросов.
 1. Увеличение интенсивности использования хряков.
 2. Ранний отъем поросят и случка свиноматок в подсосный период.
 3. Увеличение питательности рационов в холостой период на 1-2 к.
4. Укажите оптимальный срок убоя бройлеров на мясо.
 1. 6 – 7 недель
 2. 1 месяц
 3. 3 - 5 недель
5. Как зависит интенсивность яйцекладки от продолжительности светового дня.
 1. С увеличением дня увеличивается
 2. С увеличением дня снижается
 3. Не зависит
6. Какое количество материнского молока требуется поросятку на 1 кг. прироста?
 1. Около 5 кг.
 2. Около 3 кг.
 3. Около 6 кг.
7. Определите сроки хозяйственного использования овцематок.
 1. 6-8 лет.
 2. 22 года.
 3. 145-155 дней.
8. Какими преимуществами обладает содержание крупного рогатого скота на глубокой несменяемой подстилке?
 1. Животные получают ежедневный моцион; Экономия затрат на организацию кормления; Экономия затрат на уборку навоза
 2. Экономия затрат на электроэнергию; Механизация процессов навозоудаления и доения

3. Индивидуальный подход к каждому животному, улучшение качества молока, устойчивость к простудным заболеваниям
9. Назовите недостатки привязного способа содержания
1. Простудные заболевания, яловость
 2. Большие затраты труда, плохая организация процесса доения
 3. Травмоопасность, большие затраты электроэнергии и воды.
10. На заключительный откорм ставят молодняк крупного рогатого скота в возрасте:
1. 4 – 6 месяцев;
 2. 8 – 10 месяцев;
 3. 20 – 25 месяцев;
 4. 12 – 15 месяцев.

3 ВАРИАНТ

Знать:

1. За биологический цикл от кур яичных кроссов получают:
 1. 200-250 яиц
 2. 300 -320 яиц
 3. 250-300 яиц
 4. 100-150 яиц
 5. 450-480 яиц
2. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С
 1. 18-20
 2. 13-15
 3. 10-12
 4. 14-15
3. Производственный календарь в кролиководстве, это:
 1. План случек и окролов
 2. Сроки выращивания кроликов для реализации
 3. Сроки отъёма крольчат от матерей
4. Продолжительность инкубации куриных яиц.
 1. 27-28 дней
 2. 21 день
 3. 30-31 день
 4. 17 дней
 5. 42 дня
5. Живая масса матки в пчелиной семье
 1. 400-450
 2. 100-150
 3. 200-300
 4. 250-280
6. Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять
 1. 5-7 ЛК
 2. 10-15 ЛК

3. 20-25 ЛК
4. 25-30 ЛК
7. Крольчиха приходит в охоту после окрола на
 1. 1 – 2 день
 2. 12 – 14 день
 3. 16 – 18 день
 4. 21 – 22 день
8. Назовите половозрастные группы в стаде крупного рогатого скота.
 1. Быки; Коровы; Нетели; Телки; Ремонтный молодняк; Молодняк; Откорм.
 2. Быки; Коровы; Нетели; Телки до 2-х лет; Телки до 1 года; Ремонтный молодняк; Молодняк рождения прошлого года; Молодняк рождения текущего года; Выбракованные животные, откорм.
 3. Коровы; Нетели; Телки до 2-х лет; Ремонтный молодняк; Молодняк рождения текущего года; Выбракованные животные.
9. Назовите основные виды откорма крупного рогатого скота.
 1. На силосе, на сенаже, на жоме, на барде, на зеленых кормах
 2. Для получения телятины, говядины, тяжелой говядины
 3. До выставочной кондиции, до заводской кондиции, до высшей упитанности
10. На промышленных комплексах по производству молока применяется способ содержания:
 1. Стойлово – пастбищный;
 2. Лагерно – стойловый;
 3. Пастбищный;
 4. Стойловый.

Уметь:

1. Под яйценоскостью птицы понимают:
 1. Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
 2. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
 3. Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
2. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
 1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
 2. Суммировать яйценоскость по месяцам
 3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
 4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
3. Как определить среднее поголовье кур-несушек?
 1. Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
 2. Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период
 3. Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на

- конец года и сумму разделить на 2.
4. Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца
 4. Назовите породы гусей
 1. Линдовская, Холмогорская, Краснозерская
 2. Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
 3. Краснозерская, корниш, род-айланд
 4. Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская
 5. Как содержат хряков-производителей?
 1. Индивидуально, или по 2-3 головы
 2. Группами по 5-10 голов
 3. Совместно со свиноматками
 6. Назовите рекомендуемый возраст первой случки самок свиней в товарных хозяйствах.
 1. 9-10 мес.
 2. 15-18 мес.
 3. 5-6 мес.
 7. Определите оптимальный возраст случки телок:
 1. 8 - 10 месяцев;
 2. 10 - 12 месяцев;
 3. 20 - 25 месяцев;
 4. 15 - 18 месяцев.
 8. Определите характеристику грубой шерсти.
 1. Состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, прочностью, эластичностью и другими положительными свойствами.
 2. Однородная, состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, или из смеси этих волокон, трудно различимых по диаметру.
 3. Неоднородная, состоит из пуха, переходного волоса и сравнительно тонкой ости.
 4. Неоднородная. В ее состав входят волокна всех типов. Она отличается большим содержанием более грубой ости и нередко наличием мертвого волоса. По техническим свойствам она уступает всем видам шерсти.
 9. Как определяют влажность шерсти?
 1. Количеством содержащейся в ней химически несвязанной воды.
 2. Общим количеством содержащейся в ней воды.
 3. По выходу чистой шерсти.
 5. При технологии полного цикла производства говядины откормочные хозяйства комплектуются:
 1. Молодняком в возрасте 6 месяцев;
 2. Молодняком в возрасте 12 месяцев;
 3. Молодняком в возрасте 10 месяцев;
 4. Телятами в возрасте 15-20 дней.

Владеть:

1. Последовательность технологических операций при стрижке овец

скоростным способом:

1. Переход стригали с нестриженной овцой на свое рабочее место;
 2. Ловля овцы;
 3. Стрижка шерсти с брюха и внутренней поверхности ног;
 4. Посадка овцы на крестец;
 5. Стрижка шерсти с бочков и спины овцы;
 6. Стрижка шерсти с шеи и головы;
 7. Выпуск остриженной овцы в баз.
2. В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?
1. Можно
 2. Нельзя
 3. Можно, но в отдельную клеточную батарею
 4. Можно, освободив для них верхние ярусы.
3. Структура стада крупного рогатого скота формируется за счет:
1. Коров разной продуктивности;
 2. Животных разных пород;
 3. Животных разных по полу;
 4. Животных разных по полу и возрасту.
4. Период выставки пчелиной семьи происходит при температуре воздуха, °С
1. 15-20
 2. 8-9
 3. 10-12
5. Оптимальный возраст случки телок:
1. 8 - 10 месяцев;
 2. 10 - 12 месяцев;
 3. 20 - 25 месяцев;
 4. 15 - 18 месяцев.
6. За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции (мес.)
1. 3-4
 2. 9-10
 3. 6-7
 4. 5-8
 5. 1,5-2
7. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц
1. Инкубация яиц
 2. Выращивание ремонтных молодок
 3. Получение инкубационных яиц
 4. Получение пищевых яиц
 5. Отбор инкубационных яиц

8. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа

1. Дезинфекция яиц
2. Мойка яиц
3. Приемка и сортировка яиц
4. Перемешивание яичной массы яиц и фильтрация
5. Разбивание яиц
6. Пастеризация и охлаждение
7. Упаковка
8. Расфасовка
9. Замораживание и хранение

9. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

1. Дезинфекция
2. Прием и сортировка яиц
3. Укладка в инкубационные лотки
4. Перемещение яиц в выводные шкафы
5. Закладка в инкубаторы по схеме
6. Сортировка и разделение цыплят по полу
7. Вывод и выбраковка молодняка

10. Последовательность технологических приемов при доении коров:

1. Массаж;
2. Сдаивание первых струек молока;
3. Обтирание вымени;
4. Обмывание вымени;
5. Надевание доильных стаканов;
6. Ручной додой.
7. Доение

Рекомендуемая тематика круглых столов

№ п/п	Наименование темы	Рекомендуемые к рассмотрению вопросы
1.	Технологический процесс производства пищевых яиц. Комплектование стада кур	Основные принципы организации технологического процесса промышленного производства яиц. Расчет движения поголовья и выхода яиц от кур промышленного стада. Анализ поголовья кур и петухов родительского стада и ремонтного молодняка для промышленного и родительского стада кур. Содержание родительского стада кур яичных пород и промышленного стада кур-несушек.

	<p>Напольная и клеточная система содержания.</p> <p>Принудительная линька кур родительского стада.</p> <p>Однократное комплектование стада птицы;</p> <p>Многokратное комплектование стада птицы;</p> <p>Комплектование стада кур.</p>
--	--

Решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование темы	Рекомендации к рассмотрению вопроса
1.	Методы учета и оценка коров по молочной продуктивности. Расчет среднего содержания жира и белка в молоке, молочного жира	<p>Метод анализа конкретных ситуаций – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников.</p> <p>Обучающимся по данной теме предлагается оценить разных коров по показателям молочной продуктивности, провести отбор лучших животных, обосновать свой выбор.</p>

Задание 1. Определите количество молочного жира в кг, среднее содержание жира и белка в молоке за 3 месяца

№ п/п	Месяц	Удой за месяц, кг	Содержание, %		Однопроцентное молоко	
			жира	белка	по жиру	по белку
1	Июль	840	3,75	3,32		
2	Август	856	3,73	3,30		
3	Сентябрь	832	3,78	3,33		

Определить:

Количество молочного жира, кг =

Количество молочного белка, кг =

Среднее содержание жира, %

Среднее содержание белка, %

Задание 2. Используя данные таблицы, вычислите среднее поголовье коров за 1 квартал и среднее количество молока на одну корову

Поголовье коров	Дата поступления в хозяйство	Дата выбытия из хозяйства	Количество фуражных дней за квартал	Надой молока за 3 квартал
№ 1	01.01.2013 г			1325
№ 2	08.02.2013 г			1400
№ 3	01.01.2013 г	26.10.2013 г		1386
Всего	-	-		

Задание 3. Определите по молочной продуктивности лучшую корову

	Удой за лактацию, кг	Среднее содержание жира за лактацию, %
Корова «Майка»	6080	3,73
Корова «Газета»	5100	3,96
Корова «Арфа»	7200	3,68

Деловая игра

Деловая игра по теме «Расчет эффективности разной интенсивности использования маток» проходит в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики.

Сценарий проведения деловой игры:

Во вступительном слове перед участниками игры ставятся задачи, объявляется ее программа.

Задание: Рассчитайте число опросов на свиноматку в год и определите матка какой породы использовалась более интенсивно.

Исходные данные:

1. Свиноматка крупной белой породы:
 - продолжительность подсосного периода – 26 дней;
 - случка маток на 7-й день после отъема поросят
2. Свиноматка породы ландрас:
 - продолжительность подсосного периода – 60 дней;
 - случка маток на 28-й день после отъема поросят

Далее все участники произвольно делятся на несколько равных групп, которые будут работать по заявленной проблеме.

По завершению самостоятельной работы каждая группа защищает свой проект, согласно следующего плана:

1. Дать краткий анализ поставленной проблемы.
2. Обосновать выработанные предложения.
3. Доказать практическую значимость предложений и возможность их реализации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Производство продукции животноводства»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре. Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт и экзамен в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачета)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация

Знания биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания

молодняка.

Умения распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.

Владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание работы обучающегося на лабораторно-практических занятиях

Ожидаемые результаты:

Демонстрация

Знания биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.

Умения распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.

Владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.

Критерии оценки:

- активное участие в обсуждении вопросов занятия,
- самостоятельность ответов,
- свободное владение материалом,
- полные и аргументированные ответы на вопросы занятия,
- твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы,
- полностью выполненная самостоятельная работа по теме лабораторно-практического занятия.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы ЛПЗ, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0, 5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на ЛПЗ, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание выступления с докладом и презентацией, выступления на круглом столе:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация

Знания биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.

Умения распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.

Владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности;

методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.

Критерии оценки: соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации; знания методов и умения их применять; обобщения информации с помощью таблиц, схем, рисунков; способности делать аргументированные выводы; оригинальную и креативную презентацию доклада.

Пороги оценок:

5 баллов – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание методов и умением их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; сформулировал аргументированные выводы; оригинальность и креативность при подготовке презентации.

3 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

0 баллов – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация.

- Оценивание решений ситуационных задач:

Ожидаемые результаты:

- выявить проблему, определить своё отношение к ситуации;
- провести анализ вводных данных, необходимых для раскрытия вопроса;
- предложить варианты решения проблемы;
- продемонстрировать знание терминов и понятий по теме;
- продемонстрировать навыки самостоятельной работы

Критерии оценки:

- соответствие ответов поставленным вопросам;
- демонстрация понимания поставленного вопроса, критического анализа информации.

Пороги оценок:

• **ОТЛИЧНО** – все поставленные вопросы получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную, образовательную и культурную эрудицию.

• **ХОРОШО** – студент ответит на все поставленные вопросы и показал достаточную научную, образовательную и культурную эрудицию.

• **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – были получены ответы не на все поставленные вопросы, студентом была проявлена ограниченная научная, образовательная и культурная подготовленность.

• **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – были получены плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная, образовательная и культурная эрудиция.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация

Знания биологические особенности разных видов сельскохозяйственной птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; породы, кроссы, племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;

Умения логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

Владения навыками оформления рефератов по изученным материалам и подготовки докладов для выступления на практических занятиях.

№	Критерии оценки реферата	Баллы
1	Общее оформление реферата	0,5
2	Соответствие темы и содержания	0,5
3	Умение формулировать актуальность темы, цель, задачи	0,5
4	Раскрытие темы в основных разделах	1
5	Умение анализировать литературу и делать выводы	1
6	Умение отвечать на вопросы	1
7	Количество литературных источников (не менее 7...15)	0,5
	Общая оценка	5

- Оценивание тестирования:

Ожидаемые результаты:

Демонстрация

Знания биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.

Умения распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства продукции животноводства.

Владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных; навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства.

Критерий оценки: При использовании системы подсчета процента правильных ответов или системы подсчета набранных баллов выставляется студенту: 90...100% – «отлично»; 75...89% – «хорошо»; 51...74% – «удовлетворительно»; 0...50% – «неудовлетворительно».

- Оценивание выполнения заданий рубежного контроля знаний обучающихся (входной контроль)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация

Знания обучающийся должен знать биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, методы разведения, принципы кормления сельскохозяйственных животных, зоогигиенические требования к содержанию животных.

Умения применять рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;

Владения методами селекции, кормления и содержания различных групп животных ; методами заготовки и хранения кормов.

Критерии оценки: При использовании системы подсчета процента правильных ответов или системы подсчёта набранных баллов выставляется студенту:

менее 4 баллов – задание выполнено 0-50 % ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

5-6 баллов – задание выполнено на 51-65 % ставится если:

- неполно или непоследовательно раскрыто основное содержание учебного материала;
- выявлено непонимание наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не полностью сформированы компетенции, умения и навыки.

7-9 баллов – задание выполнено на 66-79 % ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

10-12 баллов - задание выполнено на 80-89 % ставится, если:

- раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным

вопросам;

- имелись не значительные затруднения в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

13-15 баллов – задание выполнено на 90-100 % ставится, если:

- полно или последовательно раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- нет затруднений и ошибок в определении понятий, использовании терминологии;

- выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение практических навыков.

Составитель



М.М.Гафин