

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профили): Технология производства и переработки продукции
растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Димитровград - 2021г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Растениеводство» является: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Задачи дисциплины: освоить теоретические основы растениеводства; биологии полевых культур; технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Растениеводство» включена в обязательную часть Блока 1 - Б1.О.21.04. Осваивается в 4 семестре на очной форме обучения и на 2 семестре заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Ботаника», «Физиология растений», «Микробиология», «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Основы научных исследований».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программы по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин: «Кормопроизводство», «Технология производства растительных масел», «Семеноводство полевых культур».

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
ОПК-4	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ОПК-4.2.Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-4.3.Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: особенности технологии производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: использовать справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: способностью реализовать технологии производства продукции растениеводства
ПК-1	Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1.Реализует технологии производства растениеводства	Знать: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах. Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки. Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений. Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур. Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур. Площадь питания сельскохозяйственных культур. Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий. Методика расчета норм высева семян. Методы расчета доз удобрений. Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур. Уметь: Определять схему и глубину посева (посадки)

			<p>сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов. Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Разработать технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Владеть: Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p>
ПК-13.	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-13.1. Реализует технологии производства плодоовощной продукции	<p>Знать: морфологические и биологические особенности растений</p> <p>Уметь: разработать технологии производства плодоовощной продукции</p> <p>Владеть: способностью реализовать технологии производства плодоовощной продукции</p>
ПК-14.	Способен реализовывать технологий переработки продукции плодводства и овощеводства	ПК-14.1. Реализует технологий переработки продукции плодводства и овощеводства	<p>Знать: особенности переработки растений</p> <p>Уметь: разработать технологии переработки плодоовощной продукции</p> <p>Владеть: способностью реализовать технологии переработки плодоовощной продукции</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в т.ч. контактная работа 53 ч

(очная форма обучения)

п/п	Раздел, темы дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов									Формы контроля
			Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.					
			всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка				
								практические занятия докладов, рефератов	тестирование	подготовка к зачету		
1.	РАЗДЕЛ 1 «Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука»											
	Тема 1 «Теоретические основы растениеводства. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая. Классификация полевых культур»	4	3,2	1	2	0,2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос, практическое задание
	Тема 2 «Семеноведение и приемы подготовки семян к посеву»	4	3,3	1	2	0,3	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос, практическое задание
2.	РАЗДЕЛ 2 «Зерновые культуры»											семинар - дискуссия, устный опрос, практическое задание.
	Тема 3 «Озимые зерновые культуры»	4	4,4	1	3	0,4	4	1	1	1	1	тестирование

п/п	Раздел, темы дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов									Формы контроля	
			Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.						
			всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка					
								практические занятия, докладов, рефератов	тестированию	подготовка к зачету			
	Тема 4 «Яровые зерновые культуры»	4	4,4	1	3	0,4	4	1	1	1	1	тестирование	
3.	РАЗДЕЛ 3 «Зернобобовые культуры»											тестирование, практическое задание	
	Тема 5 «Условия накопления биологического азота бобовыми культурами»	4	3,4	1	2	0,4	3,5	1	0,5	1	1	тестирование	
	Тема 6 «Значение, биологические особенности, технология возделывания гороха, чины, нута. Значение, биологические особенности, технология возделывания сои и фасоли»	4	3,3	1	2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	устный опрос, практическое задание	
4.	РАЗДЕЛ 4 «Клубне- и корнеплоды»												
	Тема 7 «Ареал возделывания и биологические особенности картофеля»	4	3,3	1	2	0,3	4	1	1	1	1	устный опрос, практическое задание	

п/п	Раздел, темы дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля		
			Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.						
			всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка					
								практические занятия, докладов, рефератов	тестированию	подготовка к зачету			
	Тема 8 «Тип развития и биологические особенности сахарной свеклы»	4	3,3	1	2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	устный опрос, практическое задание	
5.	РАЗДЕЛ 5 «Бахчевые культуры»											устный опрос, практическое задание	
	Тема 9 «Особенности возделывания арбуза столового. Условия получения ранней продукции арбуза и дыни»	4	3,3	1	2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	доклад (реферат)	
	Тема 10 «Основные приемы возделывания тыквы»	4	3,3	1	2	0,3	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос,	
6.	РАЗДЕЛ 6 «Масличные культуры»											устный опрос, практическое задание	
	Тема 11 «Особенности технологии выращивания подсолнечника»	4	3,3	1	2	0,3	4	1	1	1	1	тестирование,	
	Тема 12 «Приемы возделывания горчицы, рапса, льна масличного»	4	3,3	1	2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	тестирование,	
7.	РАЗДЕЛ 7 «Эфирномасличные и прядильные культуры»											тестирование, практическое задание	

п/п	Раздел, темы дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов									Формы контроля
			Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.					
			всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка				
								практические занятия, докладов, рефератов	тестированию	подготовка к зачету		
	Тема 13 «Эфирномасличные культуры. Значение и использование кориандра»	4	3,3	1	2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	устный опрос
	Тема 14 «Прядильные культуры»	4	3,3	1	2	0,3	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос
8	РАЗДЕЛ 8 «Кормовые травы»											
	Тема 15 «Общая характеристика одно-летних и многолетних кормовых трав, рапса»	4	3,3	1	2	0,3	4	1	1	1	1	устный опрос практическое задание
	Тема 16 «Технология возделывания многолетних кормовых трав»	4	3,3	1	2	0,3	4	1	1	1	1	устный опрос практическое задание
	Зачет											зачет
	Всего по видам учебной работы		53	16	34	3	55	14	11	14	14	

4.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в т.ч. контактная работа 13,15 ч (заочная форма обучения)

п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов										Формы контроля
		Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.						
		всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка					
							практические занятия	докладов, рефератов	тестирование	подготовка к зачету		
1.	РАЗДЕЛ 1 «Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука»											
	Тема 1 «Теоретические основы растениеводства. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая. Классификация полевых культур»	2	3,2	1	2	0,2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос, практическое задание
	Тема 2 «Семеноведение и приемы подготовки семян к посеву»	2	3,3		2	0,3	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос, практическое задание
2.	РАЗДЕЛ 2 «Зерновые культуры»											семинар - дискуссия, устный опрос, практическое задание.
	Тема 3 «Озимые зерновые культуры»	2	4,4	1	3	0,4	4	1	1	1	1	тестирование
	Тема 4 «Яровые зерновые культуры»	2	4,4	1	3	0,4	4	1	1	1	1	тестирование
3.	РАЗДЕЛ 3 «Зернобобовые культуры»											тестирование, практическое задание

п/п	Раздел, темы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля	
			Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.					
			всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка				
практические занятия	докладов, рефератов	тестирование						подготовка к зачету				
	Тема 5 «Условия накопления биологического азота бобовыми культурами»	2	1		2	0,4	3,5	1	0,5	1	1	тестирование
	Тема 6 «Значение, биологические особенности, технология возделывания гороха, чины, нута. Значение, биологические особенности, технология возделывания сои и фасоли»	2	2		2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	устный опрос, практическое задание
4.	РАЗДЕЛ 4 «Клубне- и корнеплоды»											
	Тема 7 «Ареал возделывания и биологические особенности картофеля»	2		1	2	0,3	4	1	1	1	1	устный опрос, практическое задание
	Тема 8 «Тип развития и биологические особенности сахарной свеклы»	2	2	1	2	0,3	3,5	1	0,5	1	1	устный опрос, практическое задание
5.	РАЗДЕЛ 5 «Бахчевые культуры»											устный опрос, практическое задание
	Тема 9 «Особенности возделывания арбуза столового. Условия получения ранней продукции арбуза и дыни»	2		2		0,3	3,5	1	0,5	1	1	доклад (реферат)
	Тема 10 «Основные приемы возделывания тыквы»	2				0,3	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос,
6.	РАЗДЕЛ 6 «Масличные культуры»											устный опрос, практическое задание

п/п	Раздел, темы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля	
			Контактная работа, ч.				Самостоятельная работа, ч.					
			всего	лекции	Практические занятия	КСР	всего	подготовка				
практические занятия	докладов, рефератов	тестирование						подготовка к зачету				
	Тема 11 «Особенности технологии выращивания подсолнечника»	2	2	1	1	0,3	4	1	1	1	1	тестирование,
	Тема 12 «Приемы возделывания горчицы, рапса, льна масличного»	2	2			0,3	3,5	1	0,5	1	1	тестирование,
7.	РАЗДЕЛ 7 «Эфирномасличные и прядильные культуры»											тестирование, практическое задание
	Тема 13 «Эфирномасличные культуры. Значение и использование кориандра»	2				0,3	3,5	1	0,5	1	1	устный опрос
	Тема 14 «Прядильные культуры»	2				0,3	2	0,5	0,5	0,5	0,5	устный опрос
8	РАЗДЕЛ 8 «Кормовые травы»											
	Тема 15 «Общая характеристика одно-летних и многолетних кормовых трав, рапса»	2	2		1	0,3	4	1	1	1	1	устный опрос практическое задание
	Тема 16 «Технология возделывания многолетних кормовых трав»	2	2.15	1		0,3	4	1	1	1	1	устный опрос практическое задание
	Зачет											зачет
	Всего по видам учебной работы		13.15	6	10	0.15	90.85	30	30	30.85	4	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука

Тема 1 «Теоретические основы растениеводства. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая»

Введение в растениеводство. Пути увеличения производства зерна, растительного белка, сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля и других полевых культур. Принципы разработки технологий для конкретной почвенноклиматической зоны. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая. Фазы роста и этапы органогенеза. Понятие агроценоза. Диапазон оптимальной влагообеспеченности полевых культур. Видовая специфичность культур по требованию к влагообеспеченности в онтогенезе.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14

Тема 2 «Семеноведение и приемы подготовки семян к посеву»

Роль высококачественного материала в повышение качества урожайности. Экологические и агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян. Послеуборочная обработка семян. Требования, предъявляемые к посевному материалу. Подготовка семян к посеву, протравливание, тепловой обогрев, воздушно-тепловой обогрев, протравливание, бактерицизация, скарификация, обработка семян микро и макроэлементами. Подбор решет, полевая всхожесть и пути ее повышения.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

РАЗДЕЛ 2 Зерновые культуры

Тема 3 «Озимые зерновые культуры»

Общая характеристика зерновых культур. Рост и развитие зерновых культур. Этапы органогенеза. Значение, биологические особенности, технология возделывания озимой пшеницы. Причины гибели озимых культур, приемы повышения зимостойкости озимых культур. Значение, биологические особенности, технология возделывания озимого ячменя, ржи и тритикале. Роль чистых и занятых паров.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.

Тема 4 «Яровые зерновые культуры»

Ранние яровые зерновые культуры. Значение, биологические особенности, технология возделывания яровой пшеницы. Значение, биологические особенности, технология возделывания ярового ячменя, овса.

Поздние яровые зерновые культуры. Значение, биологические особенности, технология возделывания кукурузы на зерно, силос и зеленый корм. Значение, биологические особенности, технология возделывания проса и сорго. Значение, биологические особенности, технология возделывания риса и гречихи.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13

РАЗДЕЛ 3 Зернобобовые культуры

Тема5 «Условия накопления биологического азота бобовыми культурами»

Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.

Тема6 «Технология возделывания гороха, сои, фасоли»

Значение, биологические особенности, технология возделывания гороха, чины, нута.

Значение, биологические особенности, технология возделывания сои и фасоли.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.

РАЗДЕЛ 3 Зернобобовые культуры

Тема7 «Ареал возделывания и биологические особенности картофеля»

Увеличение производства картофеля в России. Народно-хозяйственное значение, районы распространения, площади посадки, биологические особенности и сорта.

Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля.

Особенности семеноводства картофеля. Хранение картофеля.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

Тема 8 «Тип развития и биологические особенности сахарной свеклы»

Народно-хозяйственное значение, площади посевов, районы распространения, урожайность. Особенности биологии и современная технология возделывания сахарной свеклы.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

РАЗДЕЛ 5 Бахчевые культуры

Тема9 «Особенности возделывания арбуза столового»

Общая характеристика бахчевых культур. Условия получения ранней продукции арбуза и дыни.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-1.

Тема 10 «Основные приемы возделывания тыквы»

Основные приемы возделывания тыквы. Использование различных видов тыквы.
Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

РАЗДЕЛ 6 Масличные культуры

Тема 11 «Особенности технологии выращивания подсолнечника»

Общая характеристика масличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника. Значение масличных культур при производстве растительного масла.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

Тема 12 «Приемы возделывания горчицы, рапса, льна масличного»

Народно-хозяйственное значение, районы распространения, площади посева, урожайность. Особенности биологии и технология возделывания рапса, льна, горчицы на семена и зеленую массу.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

РАЗДЕЛ 7 Эфиромасличные и прядильные культуры

Тема 13 «Эфирномасличные культуры. Значение и использование кориандра»

Общая характеристика эфирномасличных культур. Ареал возделывания и значение эфирномасличных культур. Особенности технологии выращивания кориандра, аниса, тмина. Особенности размножения мяты перечной.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.ПК-14.

Тема 14 «Прядильные культуры»

Народно-хозяйственное значение, районы распространения, площади посева, урожайность. Общая характеристика прядильных культур. Особенности биологии и технологии возделывания льна-долгунца и конопли.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.

РАЗДЕЛ 8 Кормовые травы

Тема 15 «Общая характеристика однолетних и многолетних кормовых трав, рапса»

Общая характеристика однолетних и многолетних кормовых трав и рапса.

Осваиваемые компетенции: ПК-1, ОПК-4.ПК-13.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине –«Растениеводство» проводится по видам учебной работы -**лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль**. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в аудитории (УПЦ), оборудованной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;

подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по дисциплине на платформе «Moodle» <http://www.moodle.ugsha.ru/mod/chat/view.php?id=29916>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);

выступление с презентациями;

подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины .

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Растениеводство» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Растениеводство

разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает

себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Грошева Т.Д. Растениеводство: учебно–методический комплекс / Т.Д. Грошева, А.Ю. Наумов [Электронный ресурс] – Ульяновск, 2019. - 156 с. - Режим доступа: <http://learning.ugsha.ru/course/view.php?id=17411>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. -356 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>
2. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Ульяновской области (издание второе дополненное и переработанное). - Ульяновск: ГАУ, 2017 - 448 с.
3. Дозоров А. В. Практикум по растениеводству. /А.В. Дозоров, А.Ю. Наумов, Т.Д. Грошева. - Ульяновск: ГСХА 2013.
4. Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные [Электронный ресурс] : монография / В.В. Коломейченко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 520 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106884>
5. Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые [Электронный ресурс] : монография / В.В. Коломейченко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 472 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108454>
6. Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87590>
7. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. -335с. -Режимдоступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961

б) дополнительная литература:

1. Иванов, В.М. История растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71712>
2. Посыпанов Г.С. Растениеводство. - М., 2007. - 612 с.
3. Корнев, Григорий Васильевич. Растениеводство с основами селекции и семеноводства : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. Г.В. Корнева. - СПб : ИТК "Гранит" ; ИПК "Коста", 2009. - 576 с. : ил
4. Корнев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Корнев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; под редакцией Г. В. Корнев. - СПб. : Квадро, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-91258-114-4. -Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60231.html>

в) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия, коллекция СПО Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО Договор № 01/20 от 16.11.2020 г. Размещение и использование произведений в ЭБС и едином электронном образовательном ресурсе</p>	<p>С 01.12.20 по 01.12.21 С 01.12.21 по 01.12.22 С 16.11.20 по 31.11.21</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №386/20 от 19.11.2020 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 190 от 22.03.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.12.2020 по 30.11.2021 С 01.04.2021 по 31.03.2022 С 24.12.2019 по 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24 01.01.17 - 31.12.17 Архив до</p>	<p>http://elibrary.ru</p>

	31.12.27 01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28	
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
<p>Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование" Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г. Доступ с личных компьютеров по логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	Бессрочный	http://lib.klgtu.ru/jirbis2/
<p>База данных Polpred.com Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г. Соглашение от 28.10.2019 г. Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	С 01.09.2014 г. Пролонгация С 28.10.2019г. Пролонгация	http://polpred.com
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	Пролонгация	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	Бессрочный	http://нэб.рф
<p>Научная электронная библиотека Scienceindex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г. о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Scienceindex от</p>	С 18.06.2019 по 05.07.2020 г. С 29.06.2020	https://elibrary.ru/

<p>17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Scienceindex от 28.06.2021 г. №7419/2021 Локальная сеть университета</p>	<p>по 01.07.2021 г. 13.07.21-15.07.2022</p>	
<p>Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189 Лицензионный доступ к электронному ресурсу FreedomCollection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 10.05.2018 по 31.12.2018 г. С 09.10.2019 по 31.12.2019 г. до 31.12.2021</p>	<p>https://www.scopus.com</p>
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 05.09.2019 по 31.12.2019 г. до 31.12.2021</p>	<p>http://webofscience.com</p>
<p>CrossRef Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19 от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021 Доступ по логину и паролю</p>	<p>С 08.02.2019 по 31.12.2019 г. С 01.01.2020 по 31.12.2020 г. С 30.11.2020 по 31.12.2021 г.</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по</p>	<p>Постоянно</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей		
---	--	--

г) Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. МинистерствосельскогохозяйстваРФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, Комплект наглядных пособий по экономическим дисциплинам. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREENMEDI AI-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQ MX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firefox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 – «Агрономия» Стенка-1шт; Шкаф двухстворчатый-1шт; Шкаф-пенал-1шт; Трибуна настольная-1шт; Стул черный -2шт; Стул преподавательский-1шт; Стул BM*7,1-1шт; Стол ученический со скамьей в сборе 3хместный-8шт; Стол рабочий однотумбовый-1шт; Стол преподавательский-1шт; Стол 3-х местный -2 шт; Скамья 3-х местная-2шт; полка для цветов-3шт; печать металлическая, диаметр 24 мм, латунь-1шт; Кресло R_FA_PresttigueE Овал/Гольф ткань черная ТК(138478)-1шт; Жалюзи вертикальные-2шт; Доска аудиторная-1шт; Системный блок жесткий диск 250 Гб/микропроцессор 2,4 Гб, операт. 2 Гб-шт; Монитор LG-1шт</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева,</p>

<p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет LibreOffice Архиватор 7-zip. MathCad Договор б\н от 30.11.2009</p>	<p>д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MSOffice 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase))</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н.

Автор: к.т.н., доцент М.М.Гафин

Рецензент: д.т.н., доцент И.И.Шигапов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» «11»мая 2021года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «11»мая 2021года, протокол №10