

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Е.С. Зыкин  
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки: 35.03.07Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции  
растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Димитровград – 2021 г.

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части теоретического блока Б1, учебного плана (Б1.О.18). Осваивается в 4 семестре в очной форме и 1 семестре заочной формы обучения.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и методическую подготовку в области физической культуры и спорта, а также психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по дисциплине «Физическая культура и спорт» на базе средней школы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания, здоровьесберегающие технологии для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, здоровьесберегающими технологиями для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности..</li> </ul>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактной работы – 34 часа.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час.											Формы контроля	
		Контактная работа						Самостоятельная работа						
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Практическая подготовка	КнтРС	ИКЗ	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку		Подготовка к тестированию
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	2				4,5	2	1	1	0,5		Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование,зачет
2	Социально – биологические основы физической культуры	6	4	2				7	2	2	2	1		Собеседование, тестирование,зачет
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	5	2	2	1			4,5	2	1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	5	2	2	1			4,5	2	1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
10	Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
11	Производственная физическая культура	2	2	-				2,5		1	1	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>зачет</b>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактной работы – 9,15 часа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час.											Формы контроля	
		Контактная работа						Самостоятельная работа						
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Практическая подготовка	КнтРС	ИКЗ	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку		Подготовка к тестированию
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	1					5,4		2	2	1	0,4	Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование,зачет
2	Социально – биологические основы физической культуры	2	2					9,4		4	4	1	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	0,5		0,5			5,4		2	2	1	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	0,5	0,5					5,4		2	2	1	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	0,5	0,5					5,4		2	2	1	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1,5	1		0,5			5,4		2	2	1	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	0,5	0,5					5,2		2	2	1	0,2	Собеседование, тестирование,зачет
8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	0,5	0,5					5,2		2	2	1	0,2	Собеседование, тестирование,зачет
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	0,5	0,5					5,4		2	2	1	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
10	Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	0,5	0,5					4,9		2	2	0,5	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
11	Производственная физическая культура	0,5	0,5					5,75		2	2,85	0,5	0,4	Собеседование, тестирование,зачет
	Индивидуальные консультации	0,15					0,15							-
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>9,15</b>	<b>8</b>		<b>1</b>		<b>-</b>	<b>0,15</b>	<b>62,85</b>	<b>24</b>	<b>24,85</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

### **Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

### **Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.**

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

### **Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности .**

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

### **Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания .**

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спорт-

смена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

#### **Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

#### **Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

#### **Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.**

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

#### **Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.**

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы,

показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

#### **Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.**

Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

**Тема 11. Производственная физическая культура.** Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится по видам учебной работы - лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

При реализации программы курса «Физическая культура и спорт» в соответствии с требованиями ФГОС ВО используются различные образовательные технологии – лекция-визуализация, технология проблемного обучения, проектный метод обучения, технология «Дебаты» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Лекция-визуализация** представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей).

**Технология проблемного обучения** – организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного



знания и способам их решения. Учитесь мыслить, творчески усваивать знания.

**Проектный метод обучения** – педагогическая технология, позволяющая создать условия, при которых студенты: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Задания студентам для совместной разработки проектов могут быть предложены на первых лекционных занятиях. Обсуждением разработанных групповых проектов может завершаться курс. Примерными темами для разработки проектов могут быть:

1. Еда без вреда.
2. Вредные привычки, как научиться жить без них?
3. Жить здорово – здорово! (разработка проекта рекомендаций по здоровому образу жизни).
4. Закаливание – секрет долголетия.
5. Правила здорового образа жизни.
6. Маленькие дозы – большие неприятности (разработка правил пользования компьютером, сотовым телефоном и др.).

**Технология «Дебаты»** – это система структурных дискуссий, в которой две или более команд выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить судей в своей правоте.

Дебаты как развивающая технология помогает студентам: расширять общекультурный кругозор; развивать интеллектуальные способности; развивать исследовательские и организаторские навыки; развивать творческие качества; развивать коммуникативные умения. Примерные темы дебатов на занятиях по дисциплине «Физическая физкультура и спорт»:

1. Спорт положительно влияет на жизнь человека.
2. Занятия физической культуры и спортом – норма для всех без исключения.
3. Здоровье человека зависит от генетического «фона».
4. На физическое развитие влияют в основном наследственные факторы.
5. У людей, занятых в сфере интеллектуального труда, двигательная активность ограничена.
6. Спорт оказывает благоприятное влияние на человека в любом возрасте.
7. Спорт и физическая культура являются средством профилактики различных поражений современного общества (алкоголизм, наркомания, криминализация).
8. Окружающая среда – залог здорового образа жизни и долголетия.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Физическая культура и спорт» на платформе «Moodle»

<https://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=7606>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной и научной лите-

ратуре, с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;

- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление обучающихся с презентациями по изученному материалу;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Хохлов, А.А. Физическая культура и спорт: краткий курс лекций / А.А. Хохлов - Дмитровград: Технологический институт – филиал УлГАУ, 2021.- 74 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УлГАУ: [сайт]. - URL: [http://tiugsha.ru/doc/annotacii\\_rp/35.03.07\\_tppsp/b1016.html](http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp/b1016.html) - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>

2. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. Н.Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 528 с.

3. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 416 с.

4. Лысова, И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 161 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>

5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 480 с.

6. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>

### б) дополнительная литература:

1. Бабиянц, К. А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное / К. А. Бабиянц, Е. В. Коломийченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-9275-3055-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87944.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0476-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79436.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. :

Научный консультант, 2017. — 211 с. ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Рос- сии / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html>. — Режим доступа: для ав- ториз польво- вателей

## в) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p><b>Электронная библиотечная система IPRbooks</b>  Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО  Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО  Договор № 01/20 от 16.11.2020 г.  Размещение и использование произведений в ЭБС и едином электронном образовательном ресурсе</p>	<p>С 01.12.20 по 01.12.21</p> <p>С 01.12.21 по 01.12.22</p> <p>С 16.11.20 по 31.11.21</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Лань»</b>  Договор №386/20 от 19.11.2020 г.  Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань».  Договор 190 от 22.03.2021 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство»  Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. ,  "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов"  Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.12.2020 по 30.11.2021</p> <p>С 01.04.2021 по 31.03.2022</p> <p>С 24.12.2019 по 31.12.2022</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>
<p><b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b>  Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013  Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г.  Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016.  Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г.  Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13  Архив до 31.12.23</p> <p>01.01.14 - 31.12.14  Архив до 31.12.24</p> <p>01.01.17 - 31.12.17  Архив до 31.12.27</p> <p>01.01.18- 31.12.18  Архив до 31.12.28</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>
<p><b>Электронная библиотечная система "AgriLib"</b>  Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ.  Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г.  с пролонгацией.  Пункт 7.1</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p><b>Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование"</b>  Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г.  Доступ с личных компьютеров по логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Бессрочный</p>	<p><a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2/">http://lib.klgtu.ru/jirbis2/</a></p>
<p><b>База данных Polpred.com</b>  Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г.  Соглашение от 28.10.2019 г.  Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ.  Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 г.  Пролонгация  С 28.10.2019г.  Пролонгация</p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>
<p><b>Справочно-правовая система «Гарант»</b>  Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве</p>	<p>Пролонгация</p>	

<p>ве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>		
<p><b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	Бессрочный	<a href="http://нэб.пф">http://нэб.пф</a>
<p><b>Научная электронная библиотека Science index</b> Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г. о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ. <b>Лицензионный договор Science index от 28.06.2021 г. №7419/2021</b> Локальная сеть университета</p>	<p>С 18.06.2019 по 05.07.2020 г.</p> <p>С 29.06.2020 по 01.07.2021 г. 13.07.21-15.07.2022</p>	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<p>Национальная подписка <b>Scopus</b> Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189 Лицензионный доступ к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742 Локальная сеть университета <b>Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</b></p>	<p>С 10.05.2018 по 31.12.2018 г.</p> <p>С 09.10.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>до 31.12.2021</p>	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
<p>Национальная подписка <b>WoS</b> Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692 Локальная сеть университета <b>Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</b></p>	<p>С 05.09.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>до 31.12.2021</p>	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
<p><b>CrossRef</b> Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19 от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021 Доступ по логину и паролю</p>	<p>С 08.02.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>С 01.01.2020 по 31.12.2020 г.</p> <p>С 30.11.2020 по 31.12.2021 г.</p>	<a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a>
<p><b>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ</b> Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	Постоянно	<a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a>

#### д) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, <b>Комплект наглядных пособий по экономическим дисциплинам.</b> Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREENMEDIAT-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQMX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firebox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Спортивный зал (универсальный) Инвентарь, оборудование: Крепление лыжное 75 мм-1шт; Мяч б/б-1шт; Мяч в/б Микассо-1шт; Мяч гимнастический-1шт; Мяч н/теннис-10шт; Мяч ф/б-2шт; Мяч футбольный-1шт; Наколенник в/б-1шт; Ракетка б/т-2шт; Ракетка теннисная -2шт; Сетка волейбольная-1шт; Сетка волейбольная в мешке-1шт; Сетка ФАН для спортзала на окна-4шт; Скакалка Бадминтон – ракетка-2шт; Ботинки лыжные Spine NNN р.37-р.44-1шт; Ботинки лыжные 37-46-1шт; Ботинки лыжные 44-46-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 1002 нат.-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 3001-1шт; Гиря 16 кг, 2101360122 -1шт; Гриф-1шт; штанги*1800мм*30мм-1шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 10 кг,-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 15 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 20 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 5 кг-2шт; Жакет для поддержки на воде-1шт; Канат для лазания ч/б 6 м*40 мм-1шт; Канат для перетягивания 8 м*30 мм-1шт; Кольцо баскетбольное №7 корзина б/сетки * 450 мм-2шт; Лавка-1шт; Лыжи 195 см-205 см -1шт;</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p> Лыжи беговые 190 см-1шт;  Лыжи дер.-пласт.180-185см-1шт;  Лыжи дер.-пласт.185-210 см-1шт;  Лыжи пластиковые 180 см, 190 см, 195 см-1шт;  Лыжи пластиковые 185 - 205 см-1шт;  Лыжи с ботинками и палками-1шт;  Мат гимнастический 2,0*1,0*0,1м-1шт;  Матрас Соната 2-х местный, 2.101.06.01427-1шт;  Медицинбол -1шт;  Медицинбол 3 кг,-1шт;  Мостик гимнастический приставной, -1шт;  Мяч б/б Спалдинг-1шт;  Мяч б/б Спалдинг ТФ-500-1шт; Мяч б/б Спэлдинг ТФ-250-1шт;  Мяч волейбольный-1шт;  Мяч ф/б SELECT Арена-1шт,;  Набор н/тен. 2 ракетки + сетка-1шт;  Обруч утяжеленный-1шт;  Палки лыжные 140, 145, 150, 155 см-1шт;  Палки лыжные 160 - 170 см,-1шт;  Палки лыжные 170 см-1шт;  Палки лыжные алюм.130-140 см-1шт;  Палки лыжные алюм.155-170 см-1шт;  Палки лыжные р.140-1шт;  Палки лыжные р.155-1шт;  Палки лыжные р.160-1шт;  Парта с двумя стульями-1шт;  Сетка б/б №3 цветная, 2.101.06.00844-1шт;  Сетка для бадминтона 0,76*6 м с тросом черная-1шт;  Скакалка-5шт;  Скамейка 3-х м.-1шт;  Скамья 3-х местная-1шт;  Стол компьютерный -1шт;  Стол под аппаратуру (компьютерный)-1шт;  Стол преподавательский-1шт;  Стул преподавательский-1шт;  Стул черный-1шт;  Турник настенный-2шт;  Часы шахматные электронные,-1шт;  Шкаф для документов-1шт;  Шкаф для документов 2000*600*400 с ящиками (пенал)- 1шт;  Шкаф металлический -1шт;  Палатка "Дунай"-1шт;  Стол для настольного тенниса с сеткой START LINE OLYMPIC-1шт;  Стол теннисный STARTLINECOMPACT-1шт;  Скамья многофункциональная ASB1000-1шт;  Штанга 170 кг. дл.гр.183см.- 1шт;  Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм-2шт;  Щит баскетбольный из оргстекла *1800*1050 -2шт;  Скамейка гимнастическая 3 м метал .ножки-1шт </p>	
<p> Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет LibreOffice  Архиватор 7-zip.  MathCad  Договор б\н от 30.11.2009 </p>	<p> 433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310 </p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)          Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.          Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г.          MSOffice 2003          г.к. 7 от 16.03.2007          Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а          Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а          Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,          ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,          Операционная система: CalculateLinux          офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter),          Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress),          Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase))          Архиватор 7-zip          Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.          Операционная система: CalculateLinux          офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter),          Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress),          Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase))</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669.

Автор: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_/А.А. Хохлов

Рецензент: к.т.н., доцент Гафин М.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» «11» мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета «11» мая 2021 года, протокол № 10.