

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Димитровград – 2021 г.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части теоретического блока Б1, учебного плана (Б1.О.17) по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ". Дисциплина осваивается в пятом семестре очной формы обучения и седьмом семестре заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, в практической профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - современный комплекс проблем безопасности человека; - средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
		УК-8.2. Обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>знать:</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; идентификацию поражающих факторов ЧС; методы обеспечения устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий.</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и осуществлять ме-</p>

			<p>роприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов в условиях ЧС; эффективно применять средства и методы защиты в условиях ЧС; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС.</p> <p>владеть: навыками оказания первой помощи; навыками использования средств защиты от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера; навыками использования приборов радиационной и химической разведки в ЧС.</p>
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<p>знать: правовые, нормативнотехнические и организационные основы БЖД на производстве;</p> <p>уметь: контролировать концентрации и уровни опасных и вредных факторов;</p> <p>владеть: навыками измерения уровней и концентраций опасных и вредных факторов;</p>
		ОПК-3.2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	<p>знать: рациональные условия деятельности;</p> <p>уметь: определять степень концентрации и уровни опасных и вредных факторов их соответствия нормативным требованиям;</p> <p>владеть: навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов производства.</p>

		<p>ОПК-3.3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>	<p>знать: идентификацию опасных и вредных факторов; уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.</p>
		<p>ОПК-3.4. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: методы обеспечения устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем. уметь: планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности зданий, процессов, машин и оборудования владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе контактной работы – 57 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час.											Формы контроля	
		Контактная работа						Самостоятельная работа						
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Практическая подготовка	КнтРС	ИКЗ	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с концептами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку		Подготовка к тестированию
1	Введение. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней	3	1	2				5	1,5	1,5	1,5	0,5		Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование,зачет
2	Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания	7	2	4	1			5,5	1,5	1,5	1,5	1,0		Собеседование, тестирование,зачет
3	Классификация факторов природно-техногенной среды	3	1	2				5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
4	Совокупное воздействие факторов среды на человека	6	2	4				5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
5	Работоспособность человека и ее динамика	6	2	4				5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
6	Основные понятия анализа опасностей.	6	2	4				5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
7	Качественный и количественный анализ опасностей	6	2-	4				5,5	1,5	1,5	1,5	1,0		Собеседование, тестирование,зачет
8	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	7	2	4	1			5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
9	Нормирование в области безопасности жизнедеятельности	7	2	4	1			5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
10	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	6	2	4				5	1,5	1,5	1,5	0,5		Собеседование, тестирование,зачет
	Всего по видам учебной работы	57	18	36	3			51	15	15	15	6		Зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе контактной работы – 13,15 часа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час.											Формы контроля		
		Контактная работа						Самостоятельная работа							
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Практическая подготовка	КнГРС	ИКЗ	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку		Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету
1	Введение. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней	0,7	0,2	0,5					9,2	2	2	3	2	0,2	Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование, зачет
2	Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания	1,3	0,3	0,5	0,5				9,3	2	2	3	2	0,3	Собеседование, тестирование, зачет
3	Классификация факторов природно-техногенной среды	0,7	0,2	0,5					9,2	2	2	3	2	0,2	Собеседование, тестирование, зачет
4	Совокупное воздействие факторов среды на человека	0,8	0,3	0,5					9,3	2	2	3	2	0,3	Собеседование, тестирование, зачет
5	Работоспособность человека и ее динамика	1,5	0,5	1					9,5	2	2	3	2	0,5	Собеседование, тестирование, зачет
6	Основные понятия анализа опасностей.	1,5	0,5	1					9,5	2	2	3	2	0,5	Собеседование, тестирование, зачет
7	Качественный и количественный анализ опасностей	1,5	0,5	1					9,5	2	2	3	2	0,5	Собеседование, тестирование, зачет
8	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	1,7	0,5	1	0,2				9,5	2	2	3	2	0,5	Собеседование, тестирование, зачет
9	Нормирование в области безопасности жизнедеятельности	1,8	0,5	1	0,3				9,5	2	2	3	2	0,5	Собеседование, тестирование, зачет
10	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1,5	0,5	1					10,35	2	2	3,85	2	0,5	Собеседование, тестирование, зачет
	Индивидуальные консультации	0,15						0,15							-
	Всего по видам учебной работы	13,15	4	8	1		-	0,15	94,85	20	20	30,85	20	4	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней.

Основные понятия, термины и определения. Человек существует в процессе жизнедеятельности, непрерывном взаимодействии со средой обитания в целях удовлетворения своих потребностей. Жизнедеятельность - совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни. Она протекает в условиях, создающих угрозу для жизни и здоровья человека. Жизнедеятельность характеризуется качеством жизни и безопасностью. Деятельность - это активное сознательное взаимодействие человека со средой обитания. Формы деятельности разнообразны. Результатом любой деятельности должна быть её полезность для существования человека. Но одновременно с этим любая деятельность потенциально опасна.

Тема 2. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания

Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.

Тема 3. Классификация факторов природно-техногенной среды

Физический труд. Механизированные формы физического труда. Умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.

Тема 4. Совокупное воздействие факторов среды на человека

Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбору

Тема 5. Работоспособность человека и ее динамика

Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности..

Тема 6. Основные понятия анализа опасностей

Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Работа с кислотами и щелочами.

Тема 7. Качественный и количественный анализ опасностей

Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.

Тема 8. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем

Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды. Гигиена труда. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.

Тема 9. Нормирование в области безопасности жизнедеятельности

Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты. освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности

Тема 10. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. «Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию МЧС». Предупреждение возникновения и развития ЧС. Снижение размеров ущерба и потерь от ЧС. Ликвидация ЧС.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводят в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми стендами, плакатами и наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка практических заданий, докладов, эссе;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на платформе «Moodle»

<https://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=6154>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:

1. Работу обучающихся под непосредственным воздействием преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:

- изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы; на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски; методическое сопровождение и объяснение технологии решения задач;

- повторение и закрепления учебного материала в форме диалога;
- сопровождение доклада, подготовленного обучающимся.

2. Работа в интерактивной форме при консультационном сопровождении преподавателя:

- повторение и закрепление материала в форме диалога, при котором источником вопросов является не преподаватель, а компьютер;
- дискуссии типа «мозговой штурм» при поиске решения задач;
- выполнение обучающимися пошагового задания или серии связанных заданий.

3. Соревновательная работа в группах при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- решение интерактивных задач или заданий из состава интерактивных тренажеров с элементами соревнования групп;
- работа с информационными материалами на компьютере.

4. Индивидуальная работа обучающихся на аудиторных занятиях при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;
- решение интерактивных задач в рамках группового или индивидуального характера или без поддержки преподавателя;
- тестирование.

5. Самостоятельная индивидуальная или групповая работа учащихся дома или в компьютерном зале.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2. Петряков, С.Н. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс лекций / С.Н. Петряков, И.Р. Салахутдинов, А.А. Хохлов, А.Л. Хохлов, М.М. Гафин - Дмитровград: Технологический институт – филиал УлГАУ, 2021.- 128 с. — Текст : электронный //ЭОС Технологического института-филиала УлГАУ: [сайт]. - URL: http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp/b1015.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.- 320 с. <http://www.IPRbookshop.ru/1062> . - ЭБС «IPRbooks».

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л.А. Муравей. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ISBN 978-5-4486-0158-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) дополнительная литература:

4. Андреев А.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Практикум: учебное пособие для выполнения практических работ / А.И. Андреев, Ю.А. Лапшин. - Ульяновск: УГСХА, 2011. - 100 с. (кол-во экз. – 71).

5. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]: справочник/ - Электрон. текстовые данные. - М.: ПожКнига, 2013. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13360>. - ЭБС «IPRbooks».

6. Безопасность жизнедеятельности в терминах и определениях. Словарь/ В.И. Курдюмов, Г.В. Карпенко. – Ульяновск: ГСХА, 2009. – 49 с. (кол-во экз. – 73).

в) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО Договор № 01/20 от 16.11.2020 г. Размещение и использование произведений в ЭБС и едином электронном образовательном ресурсе</p>	<p>С 01.12.20 по 01.12.21</p> <p>С 01.12.21 по 01.12.22</p> <p>С 16.11.20 по 31.11.21</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №386/20 от 19.11.2020 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 190 от 22.03.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. , "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.12.2020 по 30.11.2021</p> <p>С 01.04.2021 по 31.03.2022</p> <p>С 24.12.2019 по 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23</p> <p>01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24</p> <p>01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27</p> <p>01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование" Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г. Доступ с личных компьютеров по логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Бессрочный</p>	<p>http://lib.klgtu.ru/jirbis/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г. Соглашение от 28.10.2019 г. Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 г. Пролонгация С 28.10.2019г. Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве</p>	<p>Пролонгация</p>	

<p>ве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>		
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	Бессрочный	http://нэб.пф
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г. о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 28.06.2021 г. №7419/2021 Локальная сеть университета</p>	<p>С 18.06.2019 по 05.07.2020 г.</p> <p>С 29.06.2020 по 01.07.2021 г. 13.07.21-15.07.2022</p>	https://elibrary.ru/
<p>Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189 Лицензионный доступ к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 10.05.2018 по 31.12.2018 г.</p> <p>С 09.10.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>до 31.12.2021</p>	https://www.scopus.com
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)</p>	<p>С 05.09.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>до 31.12.2021</p>	http://webofscience.com
<p>CrossRef Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19 от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021 Доступ по логину и паролю</p>	<p>С 08.02.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>С 01.01.2020 по 31.12.2020 г.</p> <p>С 30.11.2020 по 31.12.2021 г.</p>	https://www.crossref.org/
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	Постоянно	http://lib.ugsha.ru

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория»Комплект учебной мебели для преподавателя,Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование:Интерактивная доска SCREENMEDI AI-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQMX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVENSPS-611S - 1 шт;Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firefox;Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer;Графический редактор: gThumb	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 204 «Безопасность жизнедеятельности»Комплект учебной мебели для преподавателя,Комплект учебной мебели для обучающихся на 50 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам.Мультимедийное оборудование:Проектор ViewSonicPJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1 шт, Экран для проектора SCREENMEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.Операционная система: CalculateLinux;Интернет браузер: Firefox;Офисное приложение: LibreOffice;Мультимедиа: SMplayer;Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет LibreOffice Архиватор 7-zip. MathCad Договор б\н от 30.11.2009	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MSOffice 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310

<p>Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase))</p>	
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669.

Автор: к.т.н., доцент _____/С.Н. Петряков

Рецензент: к.т.н., доцент А.А. Хохлов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «11» мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-экономического факультета « 11 » мая 2021 года, протокол № 10.