

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин
«11» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Димитровград – 2021 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины Основной целью курса является обеспечение социологического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной социологической мысли, овладение методикой социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли, направлений и школ;
- изучение теоретических основ и закономерностей современного общества в его системном и структурном аспектах;
- помочь овладеть методологией и методикой социологических исследований;
- выработать творческий, аналитический подход к сложным социальным процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина Б1.0.08 «Социология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП направления подготовки бакалавров 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Дисциплина осваивается во 5 семестре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Знать: социологические концепции и платформы в контексте места и времени их создания Уметь: выявлять преимущество социологических идей. Владеть: категориями социологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России

		<p>результата ИД-4_{ук-3} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{ук-1} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{ук-5} Умеет недискриминационно и</p>	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной Владеть: Культурными традициями мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы –39 час.

Очная форма обучения

№п \п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля
			Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час				
			Всего	Лекции	Семинарские (лабораторные, практические) занятия	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Всего	Подготовка к семинарам (лабораторным, практическим) занятиям	Устный доклад с презентацией	Подготовка к зачёту	
1	Предмет и социально-исторические предпосылки социологии	2	3.54	1.6	1.6	-	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
2	Классические социологические теории	2	3.54	1.6	1.6	-	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
3	Современная западная социология	2	3.54	1.6	1.6	-	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
4	История социологии в России	2	3.54	1.6	1.6	-	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
5	Социальный институт и социальная организация	2	3.54	1.6	1.6	-	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)

6	Понятие и виды социальных групп	2	3.54	1.6	1.6	0.5	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
7.	Социальные общности и их виды	2	3.54	1.6	1.6	0.5	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
8.	Социальные нормы и социальные санкции	2	3.54	1.6	1.6	0.5	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
9	Мировое сообщество и процессы глобализации	2	3.54	1.6	1.6	0.5	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
10	Социальное неравенство и социальная стратификация	2	3.54	1.6	1.6	0.5	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
11	Мировое сообщество и процессы глобализации	2	3.54	1.6	1.6	0.5	5.7	3.8	0.9	1	Устный опрос (тестирование)
	ЗАЧЁТ с оценкой	-	-								
	Индивидуальные консультации		0				0	0			
	Курсовая работа		0				0	0			

	Всего по видам учебной работы	108	39	18	18	3	63	42	10	11	0
--	-------------------------------	-----	----	----	----	---	----	----	----	----	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы –39 час.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы –9 час.

№п \п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля
			Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час				
			Всего	Лекции	Семинарские (лабораторные, практические) занятия	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Всего	Подготовка к семинарам (лабораторным, практическим) занятиям	Подготовка реферата	Подготовка к зачёту	
1	Предмет и социально-исторические предпосылки социологии	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)
2	Классические социологические теории	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)
3	Современная западная социология	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)
4	История социологии в России	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)

5	Социальный институт и социальная организация	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)
6	Понятие и виды социальных групп	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)
7.	Социальные общности и их виды	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0	5.45	Устный опрос (тестирование)
8.	Социальные нормы и социальные санкции	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09		5.45	
9	Мировое сообщество и процессы глобализации	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09		5.45	
10	Социальное неравенство и социальная стратификация	1	0.72	0.36	0.36	1	8.62	3.09		5.45	
11	Мировое сообщество и процессы глобализации	1	0.72	0.36	0.36		8.62	3.09	0.85	5.45	
	ЗАЧЁТ										
	Индивидуальные консультации		0				0	0			
	Курсовая работа		0				0	0			

	Всего по видам учебной работы	108	9	4	4	1	94.85	34	0.83	60	0
--	-------------------------------	-----	---	---	---	---	-------	----	------	----	---

Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и социально-исторические предпосылки социологии.

Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Определение социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии: познавательная, теоретическая, прогностическая, критическая.

2. Классические социологические теории

Становление социологии в первой половине 19 века. О.Конт, Г.Спенсер. Социология марксизма. Развитие социологической теории во взглядах Э.Дюркгейма, М.Вебера.

3. Современная западная социология

Социология в 20 веке. Основные концепции западной социологии. Парадигмы «социальных фактов», «социальных дефиниций», «социального поведения», «детерминизма». Развитие эмпирической социологии.

4. История социологии в России

Русская социологическая мысль. Характеристика основных направлений социологического знания в России: русский анархизм, субъективный метод в социологии, психологизм в русской социологии, плюралистический подход М. Ковалевского. Социология в советский период.

5. Социальный институт и социальная организация.

Понятие «социальный институт». Основные функции социальных институтов: регулятивная, интегративная, функция социализации, социального контроля, социального принуждения. Явные и латентные функции. Институт государства, семьи, образования, религии. Понятие социальной организации. Социальная организация как система иерархически взаимосвязанных социальных статусов, социальных ролей, социальных норм.

6. Понятие и виды социальных групп.

Понятие социальной группы. Классификация социальных групп: большие и малые, первичные и вторичные, номинальные группы, целевые группы, формальные и неформальные группы. Принадлежность к группе: статистическая и реальная. Референтная группа.

7. Социальные общности и их виды.

Понятие и виды социальных общностей: кровнородственные (род, племя, клан, семья), этнические (народность, нация), территориальные (деревенская община, городская общность), профессиональные и другие. Квазиобщности: публика, толпа. Основные типы толпы: случайная, конвенциональная, экспрессивная, агрессивная.

8. Социальные нормы и социальные санкции.

Понятие социальной нормы, социального порядка и социальной санкции. Нормы и санкции как элементы социального контроля. Классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Санкция как способ приведения к норме. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции.

9. Социальное неравенство и социальная стратификация.

Понятие социальной стратификации. Неравенство больших групп людей в удовлетворении социальных потребностей – критерий стратификации. Основные показатели стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Понятие класса. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Бедные и богатые классы. Социальная депривация и обездоленность. Деклассированные элементы.

10. Понятие и структура социального действия.

Элементы деятельности: потребности, цель, действия. Действие как единица деятельности. Специфика социального действия. Элементы социального действия: потребности, мотивация, экспектации (ожидания). Иррациональные и рациональные социальные действия. М.Вебер о типах социального действия: аффективное, традиционное, ценностно-ориентированное, целерациональное. Исторический процесс как возрастание

роли рациональных действий.

11. Мировое сообщество и процессы глобализации.

Понятие мирового сообщества. Неравенство в мировом сообществе. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Глобализация, вестернизация в мировом сообществе. Особенности модернизации в России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Социология» проводится по видам учебной работы - *лекции, практические занятия, текущий контроль*. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- ✓ подготовка рефератов, докладов;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий по очной (заочной) форме обучения, т.е. по данной дисциплине 24 (9) часов. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий.

Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:

1. Работу студентов под непосредственным воздействием преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:

- изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы; на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски; методическое сопровождение и объяснение технологии решения задач;
- повторение и закрепления учебного материала в форме диалога;
- сопровождение доклада, подготовленного студентом.

2. Работа в интерактивной форме при консультационном сопровождении преподавателя:

- повторение и закрепление материала в форме диалога, при котором источником вопросов является не преподаватель, а компьютер;
- дискуссии типа «мозговой штурм» при поиске решения задач;
- выполнение студентами пошагового задания или серии связанных заданий.

3. Соревновательная работа в группах при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- решение интерактивных задач или заданий из состава интерактивных тренажеров, с элементами соревнования групп;
- работа с информационными материалами на компьютере.

4. Индивидуальная работа студентов на аудиторных занятиях при методической поддержке учителя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;
- решение интерактивных задач в рамках группового или индивидуального характера; или без поддержки преподавателя:
- выполнение проверочных и контрольных работ;
- тестирование.

5. Самостоятельная индивидуальная или групповая работа учащихся дома или в компьютерном зале.

Существенно, что на основе одного и того же виртуального учебного объекта могут быть организованы различные по форме учебные занятия.

Например, обучающий сценарий может быть использован для проведения лекции, проблемной беседы, группового или индивидуального изучения нового материала в компьютерном классе или дома.

Отметим, что программное средство учебного назначения не заменяет учебник, задачник, практикум по решению задач (как и самого учителя), но позволяют дополнить возможности традиционных средств учения богатым визуальным рядом, индивидуализированным тренажем и контролем.

Таким образом, имеются следующие варианты использования преподавателем разрабатываемой среды **в режиме интерактивной системы**:

- 1) представление фрагментов демонстрационных блоков при объяснении нового материала с использованием интерактивной доски или мультимедийного проектора;
- 2) объяснение приемов решения задач в том же режиме;
- 3) проведение занятий фронтальной работы типа «мозговой штурм» решения интерактивных задач при поочередной работе учащихся на одном компьютере;
- 4) индивидуальный практикум по решению задач;
- 5) текущий и семестровый контроль знаний;
- 6) повторение и выполнение части домашних заданий.

Режимы 1-3 предполагают работу в кабинете специально-гуманитарных дисциплин с комплексом демонстраций и сценариев семинаров; режимы 4-5 – в компьютерном классе с комплексом интерактивных тренажеров режим 6 – в домашних условиях с комплексом интерактивных материалов для организации самостоятельной работы студентов.

Объяснение порядка и способов решения задач преподавателем с вызовом студентов к доске для самостоятельного выполнения элементов решения и с интеллектуальной поддержкой их всем классом – проходят в кабинете математики с использованием мультимедийного проектора или интерактивной доски. Материал может подаваться в декларативной форме или в форме проблемной беседы; программный компонент на этом этапе не обязательно содержит экспертную систему, поскольку процесс полностью контролируется учителем.

1. **Соревнование групп** – относительно самостоятельное выполнение заданий учащихся на местах и у доски с поддержкой советами участников группы, методической помощью преподавателя и, как правило, реакциями экспертной системы.

2. **Решение задач – групповая или индивидуальная работа с интерактивными задачами в компьютерном классе**; задания имеют более комплексный характер, более высокую сложность; при необходимости методическая поддержка преподавателя.

3. **Обучающие, тренировочные и контрольные тесты, контрольные работы** – индивидуальная работа по выполнению интерактивных заданий в компьютерном классе, без поддержки педагога.

Для тестирования с использованием компьютера преподаватель заранее вводит в компьютеры тест и предлагает учащимся выполнить. Студент работает самостоятельно в течение 5 -10 минут. Объём и характер заданий позволяют выявить знания за 5 - 10 минут. Подобную работу на доске или в тетради он способен выполнить в течение 15 - 20 минут.

На одно задание есть несколько вариантов ответов. При ошибочном ответе студента появляется подсказка: соответствующее правило и примеры. При повторной ошибке появляется правильный ответ. Последовательность ошибочных действий студента сопровождается выведением на экран комментариев. Работа заканчивается выводом на экран статистической информации о количестве ошибок и выставленной оценке.

Роль преподавателя в таком обучении - индивидуальная помощь конкретным студентам.

Из выше сказанного следует, что знания усваиваются студентом благодаря его собственной деятельности, организуемой и управляемой так, чтобы студент имел перед собою реальные ориентиры, позволяющие ему совершать все действия правильно и одновременно контролировать себя.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Социология» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ дисциплины

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Феонычев В.В. «Социология». Методические рекомендации по изучению курса социологии. Для негуманитарных специальностей Димитровград, 2016

<http://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=376>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2007. – 576 с.
2. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – 3 изд. – М.: Гардарики, 2007. – 512 с.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2006 – 512 с.
4. Куклин Е.Г. Социология для студентов негуманитарных специальностей: Учебно-методический комплекс. – Димитровград: Технологический институт – филиал УГСХА, 2007. – 40 с.
5. Лапин Н.И. Общая социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2006. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Избранные произведения. — М., 1990.
2. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. — М., 1990.
3. Кон И. С. Социология личности. — М., 1967.
4. Левада Ю.А. Лекции по социологии.-М.,1994.
5. Общая социология. Хрестоматия / сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; под общ.ред Н.И. Лапина. – М.: Высшая школа, 2006. – 783 с.
6. Осипов Г.В. Социология.-М.,1996.
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология.-М.,1999.
8. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца 20 в.)/под ред. Е.И. Кукушкиной. Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004 – 456 с.
9. Смелзер Н. Социология.-М.,1994.
10. Современная западная социология. Словарь. – М.,1990.
11. Харчев В.Г. Основы социологии. – М.,1997.
12. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы.- Самарский ГУ, 1995.

Программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

№	Вид	Наименование программного	Функция программного обеспечения
---	-----	---------------------------	----------------------------------

п/п	учебного занятия	обеспечения	контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Операционная система: Calculate Linux	-	-	+
2	Семинарские занятия	Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	-	-	+

В) Информационные справочные системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 7300/20 от 12.11.2020 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия, коллекция СПО</p> <p>Договор № 8637/21П от 16.11.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция СПО</p> <p>Договор № 01/20 от 16.11.2020 г. Размещение и использование произведений в ЭБС и едином электронном образовательном ресурсе</p>	<p>С 01.12.20 по 01.12.21</p> <p>С 01.12.21 по 01.12.22</p> <p>С 16.11.20 по 31.11.21</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №386/20 от 19.11.2020 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань».</p> <p>Договор 190 от 22.03.2021 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. , "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.12.2020 по 30.11.2021</p> <p>С 01.04.2021 по 31.03.2022</p> <p>С 24.12.2019 по 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
Научная электронная библиотека	01.01.13-	http://elibrary.ru

<p>eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-12/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>31.12.13 Архив до 31.12. 23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24 01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27 01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28</p>	
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с продолжением. Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система "Рыбохозяйственное образование" Лицензионный договор №01-308-2021/21 от 09.04.2021 г. Доступ с личных компьютеров по логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Бессрочный</p>	<p>http://lib.klgtu.ru/jirbis2/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо ООО «Полпред справочники», 01.09.2014 г. Соглашение от 28.10.2019 г. Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 г. Продолжение С 28.10.2019г. Продолжение</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Продолжение</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная</p>	<p>Бессрочный</p>	<p>http://нэб.рф</p>

информационная система Доступ с компьютеров библиотеки		
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7419/2019 от 18 июня 2019 г. о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 17.06.2020 г. №7419/2020 о предоставлении доступа к НЭБ. Лицензионный договор Science index от 28.06.2021 г. №7419/2021	С 18.06.2019 по 05.07.2020 г. С 29.06.2020 по 01.07.2021 г. 13.07.21- 15.07.2022	https://elibrary.ru/
Локальная сеть университета Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 19.10.2020г. №1189 Лицензионный доступ к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 17.07.2020г. №742 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Elsevier в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)	С 10.05.2018 по 31.12.2018 г. С 09.10.2019 по 31.12.2019 г. до 31.12.2021	https://www.scopus.com
Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Лицензионный доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2020 году. Письмо РФФИ от 07.07.2020г. №692 Локальная сеть университета Доступ к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году (Приложение 1 к протоколу № АМ/32-пр от 30.04.2021)	С 05.09.2019 по 31.12.2019 г. до 31.12.2021	http://webofscience.com
CrossRef Международная система библиографических ссылок от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок от 14 января 2020 г. № CRNA-1932-19 от 30 ноября 2020 № CRNA-162-2021	С 08.02.2019 по 31.12.2019 г. С 01.01.2020 по 31.12.2020 г. С 30.11.2020	https://www.crossref.org/

Доступ по логину и паролю	по 31.12.2021 г.	
Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	Постоянно	http://lib.ugsha.ru

Г) Интернет ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <https://edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Министерство сельского хозяйства РФ. - URL: <https://mcx.gov.ru/>
6. Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области. - URL: <https://mcx73.ru/>
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru>
8. Федеральная служба статистики. - URL: <https://rosstat.gov.ru/>
9. КонсультантПлюс:[справ.-правовая система]:офиц. сайт Компании «Консультант-Плюс».—Москва, 1997—URL:<http://www.consultant.ru>
10. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». —Москва, 1990—URL:<http://www.garant.ru/>
11. Economicus.Ru:образоват.-справ.сайт по экономике / Высш.шк.менеджмента СПбГУ.—Санкт-Петербург, 2001— URL:<http://economicus.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ кабинета	35
название кабинета	Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Площадь, м ²	74,24
Адрес аудитории	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Пере- мен- ная Характеристика рабочих мест	Доска аудиторная-1шт; карниз-4шт; Кафедра-1шт; Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь2шт; Скамья 2-х местная усиленная с кромкой-1шт; Скамья 3-х местная-1шт; Стол 2-х

	местный-1шт; Стол 2-х-местный ученический со скамьей-22шт; Стол ученический 2х местный-1шт; Стол ученический 3х местный-1шт; Стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПВХ и с полкой-1шт; Стул ВМ*7,1-1шт; Шторы (2 шт. в компл.)-4шт;
Технические средства обучения	Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3-1шт; Экран настенный ScreenMediaEconomy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104 4101360085-1шт; Крепление digis потолочное DSM-2L-1шт
Программное обеспечение	Windows XP, Microsoft Office 2007
Дидактический материал	Презентации. Раздаточный материал

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669

Автор: к.и.н., доцент

Феонычев В.В.

Рецензент: к.ф.н., доцент Куклин Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «11» мая 2021г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-экономического факультета «11» мая 2021 г., протокол № 10