

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансовой грамотности

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: состав современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений	3 семестр очная и заочная форма обучения	занятия лекционного и семинарского типа	тестовое задание
		Умеет: самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3 семестр очная и заочная форма обучения	занятия лекционного и семинарского типа	собеседование, тестовое задание
		Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3 семестр очная и заочная форма обучения	занятия лекционного и семинарского типа	реферат, собеседование, тестовое задание
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Знает: существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов;	3 семестр очная и заочная форма обучения	занятия лекционного и семинарского типа	тестовое задание

	различных областях жизнедеятельности	- методы и инструменты финансового регулирования, способы повышения личного благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.			
		<p>Умеет: - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия;</p> <p>- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	3 семестр очная и заочная форма обучения	занятия лекционного и семинарского типа	собеседование, тестовое задание
	<p>Владеет: - навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив.</p> <p>- навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами</p>	3 семестр очная и заочная форма обучения	занятия лекционного и семинарского типа	реферат, собеседование, тестовое задание	

Компетенция УК-2 формируется в ходе освоения дисциплин: « Экономическая теория», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Управление проектами», а также при выполнении и во время защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция УК-9 также формируется в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория», а также при выполнении и во время защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Входной контроль	Средства для проверки «входных знаний», необходимых для успешного усвоения данной дисциплины	Вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект разноуровневых тестов по разделам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Собеседование	Оценочные средства, позволяющие выявить освоение студентом конкретной темы данной дисциплины	Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: состав современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не знает состав современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает состав современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений состав современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: самостоятельно	Не умеет самостоятельно	В целом успешное, но не системное	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение

	<p>определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>умение самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>отдельные пробелы умение самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками принятия обоснованных</p>	<p>Успешное и системное владение навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев</p>

	<p>эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>финансовом рынке, с учетом критериев эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов; методы и инструменты финансового регулирования, способы повышения личного</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, не знает существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов; методы и инструменты финансового</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов; методы и инструменты финансового регулирования, способы повышения личного</p>

	<p>благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов</p>	<p>регулирования, способы повышения личного благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, допускает существенные ошибки.</p>			<p>благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств</p>	<p>Не умеет выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать</p>	<p>Сформированное умение выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств</p>

	<p>хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
	<p>Владеет: навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками формирования финансовых целей и планирования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными</p>	<p>Успешное и системное владение навыками формирования финансовых целей и планирования</p>

<p>учётom возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами</p>	<p>достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами</p>	<p>ошибками владение навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами</p>	<p>деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами</p>
---	--	--	--	--

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

1. Функции экономической теории
2. Методы экономической теории
3. Типы экономических систем
4. Собственность. Ее субъекты, объекты и формы
5. Рынок, его сущность и функции. Рыночный механизм
6. Спрос и факторы на него влияющие
7. Предложение и факторы на него влияющие
8. Прибыль, ее функции и факторы роста
9. Макроэкономика, ее цели и показатели
10. Сущность инфляции, ее типы и последствия
11. Государственное регулирование экономики и его инструменты
12. Сущность и функции денег
13. Кредит, его виды и формы
14. Банк. Операции банков
15. Сущность, цели, инструменты денежно-кредитной политики
16. Государственный бюджет и его структура
17. Сущность, функции и виды налогов
18. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее инструменты и механизм
19. Сущность и типы экономического роста
20. Факторы экономического роста

3.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Какова структура банковской системы России?
6. Перечислите основные функции ЦБ РФ?
7. Какие вы знаете инструменты денежно-кредитного регулирования?
8. Какие основные операции коммерческого банка направлены на привлечение денежных средств?
9. Какие виды депозитов вы можете назвать?
10. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?
11. Каков порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вклада?
12. Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов?
13. Какие принципы кредитования вы знаете?

14. Какими методами осуществляется снижение кредитного риска?
15. В чем состоит значение соблюдения целевого характера кредитования?
16. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?
17. Каковы особенности ипотечного кредита?
18. Какие виды банковских карт вы знаете, их особенности?
19. В чем особенность расчета чеками?
20. Ваши действия при потере (повреждении) банковской карты?
21. Как пользоваться банковской ячейкой?
22. Какие существуют виды небанковских финансовых организаций в России?
23. Перечислите основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями?
24. Какова специфика деятельности микрофинансовых организаций?
25. Что такое «портфельные инвестиции»?
26. Какие инвестиционные стратегии вы знаете?
27. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?
28. Каких участников фондового рынка вы знаете?
29. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка?
30. Кто является участниками договора страхования?
31. Как регулируется страховая деятельность?
32. Какие риски возникают при страховании?
33. Какие виды страхования существуют в России?
34. Для чего платят налоги?
35. Как работает налоговая система в РФ?
36. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?
37. Что такое пенсия?
38. Как работает государственная пенсионная система в РФ?
39. Что такое накопительная и страховая пенсия?
40. Что такое пенсионные фонды и как они работают?
41. Каковы основные признаки финансовых пирамид?
42. Перечислите правила личной финансовой безопасности?
43. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?

3.3. Примерная тематика рефератов

1. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
2. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
3. Особенности современных банковских систем.
4. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
5. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
6. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач
7. Кредит как часть личного финансового плана.
8. Из чего складывается кредитная история заемщика.
9. Финансовые возможности Интернета: преимущества и риски
10. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире.
11. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.
12. Современное состояние рынка МФО в России.
13. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса.
14. Принципы выбора инвестиций и активов.
15. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
16. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.
17. Этапы развития и современное состояние страхового рынка в России.
18. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.
19. На что идут наши налоги.
20. Местные налоги и их особенности в различных налоговых системах.
21. Я – управляющий негосударственного пенсионного фонда.
22. Особенности пенсионных систем зарубежных стран.
23. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.

3.4. Комплект тестовых заданий по темам

Тема 2. Банки и банковские операции

1. Кредитной организации законодательно запрещено
 - а. Покупать и продавать ценные бумаги
 - б. Заниматься страховой деятельностью
 - в. Предоставлять в аренду специальные помещения для хранения ценностей
 - г. Привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады
 - д. Торговать материальными ценностями
2. Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций с момента
 - а. Подписания учредительного договора
 - б. Получение лицензии Банка России на проведение банковских операций
 - в. Получения уведомления о ее государственной регистрации
 - г. Оплаты 100 процентов уставного капитала

3. К процентным доходам банка относят проценты

- а. За предоставленные клиентам ссуды
- б. За депозиты, размещенные в других банках
- в. За ссуды, полученные от других банков
- г. Начисленные по депозитным счетам клиентов банка

4. Операции по страхованию рисков изменения стоимости активов или процентных ставок на основе заключения двух противоположных сторон-

- а. Диверсификация
- б. Форфетирование
- в. Хиджирование
- г. Реинвестирование

5. К собственным средствам банка относятся

- а. Уставный капитал
- б. Фонды специального назначения
- в. Здания, сооружения и другие основные средства
- г. Средства на депозитных счетах клиентов
- д. Прибыль отчетного года
- е. Кассовая наличность

6. К не депозитным источникам формирования ресурсов банка относятся

- а. Банковские векселя
- б. Облигации банка
- в. Срочные вклады населения
- г. Средства на расчетных и текущих счетах клиентов
- д. Кредиты, полученные от других банков
- е. Сберегательные сертификаты

7. Активные операции кредитных организаций включают

- а. Получение ломбардного кредита Банком России
- б. Предоставление кредитов юридическим лицам
- в. Операции по учету векселей
- г. Выпуск облигаций
- д. Привлечение денежных средств физических лиц
- е. Инвестиционные операции

8. К высоколиквидным активам банка относятся

- а. Здания, сооружения
- б. Средства на корреспондентском счете в Банке России

- в. Выданные кредиты с оставшимся сроком погашения свыше года
- г. Наличность и приравненные к ней средства

9. Кредитные организации обязаны проходить процедуру государственной регистрации всех выпусков, эмитируемых ими

- а. Акций
- б. Депозитных и сберегательных сертификатов
- в. Векселей
- г. Производных ценных бумаг
- д. Облигаций

10. Выпуск облигаций допускается только после

- а. Регистрации итогов выпуска акций
- б. Полной оплаты уставного капитала
- в. Размещения всех объявленных акций

11. Фактический остаток денег на конец дня в операционной кассе кредитной организации должен быть

- а. Не выше установленного лимита остатка
- б. Не ниже установленного минимального остатка
- в. Равен фактической потребности в наличных деньгах на следующий день

12. Сбор и доставка в операционную кассу банка наличных денег, иностранной валюты и других ценностей называется

- а. инкассацией
- б. инкассированием
- в. инкассо

13. Банк – кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции:

- а. Привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
- б. Осуществление эмиссии наличных денег
- в. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
- г. Рефинансирование кредитных организаций
- д. Размещение средств клиентов на условиях возвратности, срочности платности

14. К внешним банковским рискам относятся риски

- а. Политические
- б. Кредитные
- в. Процентные
- г. Инфляционные стихийных бедствий
- д. Ликвидности

15. Форма вознаграждения банка за предоставление им агентских услуг –

- а. Дисконт
- б. Комиссионное вознаграждение
- в. Ссудный процент
- г. Штраф, пеня, неустойка

16. Консервативная инвестиционная политика банка характеризуется

- а. Высокими рисками
- б. Высокой надежностью и ликвидностью ценных бумаг
- в. Низкой оборачиваемостью бумаг
- г. Высокой прибыльностью ценных бумаг
- д. Стабильным портфелем ценных бумаг

17. Для осуществления банковских операций с драгоценными металлами необходимо наличие

- а. Генеральной лицензии
- б. Лицензии на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте
- в. Лицензии на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов
- г. Лицензии на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях и иностранной валюте

18. Кредитная организация может выпускать облигации

- а. Одновременно с акциями
- б. После полной уплаты уставного капитала
- в. После завершения подписки на дополнительные акции

19. Пассивные операции, с помощью которых создаются собственные ресурсы коммерческого банка, являются

- а. Депозитные операции
- б. Первичная эмиссия ценных бумаг коммерческим банком
- в. Получение кредитов от юридических лиц
- г. Отчисление части прибыли на формирование или увеличение фондов

20. Кредитная организация, созданная в форме открытого акционерного общества, вправе проводить размещение акций . . . подписки

- а. Только путем открытой
- б. Только путем закрытой
- в. Путем открытой и закрытой

21. . . . операции банка – это деятельность банка по выпуску ценных бумаг

- а. Комиссионные
- б. Эмиссионные
- в. Инвестиционные
- г. Брокерские

22. Проценты на привлеченные и размещенные денежные средства ежедневно программным путем начисляются банком на

- а. Остаток задолженности по основному долгу на конец операционного дня
- б. Остаток задолженности по основному долгу на начало операционного дня
- в. Среднедневной остаток задолженности по основному долгу

23. Долгосрочный кредит, выдаваемый физическим и юридическим лицам под залог находящейся у них на правах собственности недвижимости, называется

- а. Консорциальным
- б. Ипотечным
- в. Субординированным
- г. Ломбардным

24. Для получения кредита предприятие предоставляет в банк

- а. Ходатайство о предоставлении кредита
- б. Технико-экономическое обоснование кредитуемого проекта
- в. Договор о расчетно-кассовом обслуживании
- г. Баланс с расшифровкой отдельных статей
- д. Распоряжение операционному отделу об открытии ссудного счета

25. Драгоценные металлы, принятые от клиента на хранение, . . . привлеченными средствами банка

- а. Являются
- б. Не являются

26. Депозитные счета до востребования позволяют клиентам банков

- а. Осуществлять изъятие денег только по истечении определенного срока
- б. Осуществлять изъятие денег в любое время
- в. Осуществлять платежи со счета безналичным путем
- г. Получать наиболее высокий процент по вкладам

27. Доход от инвестирования средств в облигации может быть получен в виде

- а. Дивидендов
- б. Процентов

- в. Дисконта
- г. Премии

28. Выдача наличных денег из кассы учреждения банка осуществляется по

- а. Объявлению на взнос наличными
- б. Денежному чеку
- в. Расходному кассовому ордеру
- г. Приходному кассовому ордеру

29. Предоставление банком денежных средств в иностранной валюте физическим лицам осуществляется уполномоченными банками

- а. Только в безналичном порядке
- б. Только наличными денежными средствами
- в. Как безналичном порядке, так и наличными денежными средствами

30. Основными принципами кредитования являются

- а. Доступность
- б. Срочность
- в. Возвратность
- г. Периодичность
- д. Платность

Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги

1. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

5. Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

6. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проекту

7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

8. Капитальные вложения включают:

- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

11. Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования
- в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а. Предложением
- б. Спросом
- в. Соотношением спроса и предложения

13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

- а. Долгосрочные затраты
- б. Среднесрочные затраты
- в. Краткосрочные затраты

14. Инновация – это:

- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
- б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
- в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные
- в. Административные и экономические

16. Дисконтирование – это:

- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
- б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

- а. Социальная
- б. Финансовая
- в. Операционная

18. В потоки самофинансирования не включают:

- а. Нераспределенную прибыль
- б. Кредиты
- в. Резервный капитал

19. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
- б. Уровня инфляции (в процентах)
- в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

20. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов

21. Какой риск называют катастрофическим?

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

22. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

- а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
- б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
- в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

23. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

- а. Ценной бумагой
- б. Соглашением
- в. Инвестиционным договором

24. Что представляет собой современная структура инвестиций?

- а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- б. Преобладание финансовых активов над материальными
- в. Преобладание материальных активов над финансовыми

25. Товарами на инвестиционном рынке являются:

- а. Объекты инвестиционной деятельности
- б. Субъекты инвестиционной деятельности
- в. Прибыль от инвестиционной деятельности

26. Объекты инвестирования и сбережения – это:

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы

27. Хеджирование – это:

- а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
- б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
- в. Способ выплаты дивидендов

28. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

- а. Вкладывать
- б. Рисковать
- в. Оценивать

29. Тест. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

- а. Чистый дисконтированный доход
- б. Чистый приведенный доход
- в. Аннуитет

30. Для определения IRR проекта используется метод:

- а. Критического пути
- б. Цепных подстановок
- в. Последовательных итераций

Тема 4. Страхование и налогообложение

1. В страховании между участниками возникают ... отношения.

- а) перераспределительные
- б) незамкнутые
- в) вероятностные

2. К функциям страхования не относится:

- а) предупредительная
- б) аналитическая
- в) рисковая

3. Контрольная функция страхового дела означает, что:

- а) ведется контроль за деятельностью государственных органов
- б) происходит финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по исключению страхового риска
- в) ведется надзор за целевым формированием средств страхового фонда

4. Третьи лица не являются

- А) страхователями
- Б) субъектами страховых отношений
- В) страхователями

5. По форме организации страхование делится на:

- а) государственное, акционерное, взаимное, кооперативное, медицинское
- б) личное, имущественное
- в) личное, имущественное, ответственности

6. Уровень страховой оценки по отношению к стоимости имущества называют:

- а) страховым обеспечением
- б) страховой суммой
- в) страховой грамотностью

7. Плата страхователя за услугу страховщика с единицы страховой суммы или предмета страхования называют:

- а) страховой премией
- б) страховой суммой
- в) страховым тарифом

8. Главной характерной чертой рынка страхования является:

- А) демополизация
- Б) контроль государства
- В) монополизация и олигополизация

9. Существование страхового рынка невозможно без:

- А) государственной монополии на страховые услуги
- Б) конкуренции страховых организаций
- В) стабильной политической обстановки

10. Организационная форма страховой защиты, при которой страхователь одновременно является и членом страхового общества называется:

- А) взаимным страхованием
- Б) страхованием с гарантией
- В) страхованием на равных условиях

11. По продолжительности действия договоры страхования делятся на:

- а) генеральный, по срочным договорам
- Б) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
- В) краткосрочный, долгосрочный

12. Акционерная страховая компания, обслуживающая целиком или преимущественно корпоративные страховые интересы — это

- А) франшиза
- Б) кэптив
- В) страховой фонд

13. Страховой надзор не включает в себя:

- А) лицензирование страховых организаций
- Б) контроль за соблюдением законодательства
- В) предоставление отсрочки страховым организациям для выплат

14. По квалификационным требованиям руководитель страховой организации должен иметь опыт работы в сфере страхового дела:

- А) не менее 3 лет
- Б) не менее 2 лет
- В) не менее 5 лет

15. К доходам страховой организации не относятся:

- А) страховые премии по договорам страхования
- Б) страховые взносы по договорам сострахования
- В) суммы отчислений в страховые резервы

16. К расходам страховых организаций не относятся:

- А) вознаграждения за оказание услуг организации как страхового агента
- Б) возврат части страховых премий
- В) вознаграждения, выплачиваемые по договорам перестрахования

17. Базой для исчисления налога на имущество страховой компании является:

- А) стоимость акций организации
- Б) стоимость имущества организации
- В) балансовая стоимость активов перестраховщика

18. Налогом, объединяющим отчисления в пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования и фонд социального страхования является:

- А) ЕСН
- Б) НДС
- В) НДФЛ

19. Принципом тарифной политики страховщика не является:

- А) эквивалентность экономических отношений
- Б) доступность страховых тарифов
- В) демпинг

20. Собственные средства страховщика не включают:

- А) уставный капитал
- Б) оборотные средства состраховщика
- В) нераспределенную прибыль

21. Степень вероятности дефицита средств страховщика вычисляются по формуле:

- А) Коньшина
- Б) Фишера
- В) Лейбница

22. Сколько существует коэффициентов уставного капитала страховых организаций?

- А) 5
- Б) 3
- В) 8

23. Чем выше коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда, тем

- А) устойчивее страховой фонд
- Б) менее устойчива страховая организация
- В) больше дефицит государственного бюджета

24. К показателям надежности страховщика не относят:

- А) размер активов страховщика
- Б) диверсификация деятельности страховщика
- В) возраст заместителя главного бухгалтера

25. Стабильный прирост премий означает, что:

- А) организация стабильна в своей работе
- Б) скоро настанет фаза падения размера страховых премий
- В) доверие к страховой компании уменьшается

26. К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

27. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

28. Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

29. Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

30. Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

3.5. Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Тема 1. Личное финансовое планирование

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
2. Материнский капитал.
3. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
4. Куда вложить деньги?

Тема 2. Банки и банковские операции

1. Пути создания центральных банков.
2. Типы банковских систем.
3. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
4. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
5. Как читать и заключать договор с банком.
6. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
7. Из чего складывается плата за кредит.
8. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
9. Как уменьшить стоимость кредита.
10. Как читать и анализировать кредитный договор.
11. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
12. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
13. Виды платежных средств.
14. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
15. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО. организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.

Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги

1. Как правильно выбрать финансового посредника.
2. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
3. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Тема 4. Страхование и налогообложение

1. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.
2. Как использовать страхование в повседневной жизни.
3. Страховые компании и их услуги для физических лиц.
4. Экономика и финансы страховой организации.
5. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
6. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
7. Заполнение налоговой декларации и сроки ее подачи.
8. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.

Тема 5. Возможности пенсионного накопления

1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
3. Как рассчитать пенсионные сбережения.
4. Пенсионные программы страхователей, или что такое «корпоративная пенсия».
5. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.

Тема 6. Пирамиды и финансовое мошенничество

1. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
3. Типология финансовых пирамид.
4. Ошибка на рынке FOREX и ее цена.
5. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание входного контроля уровня подготовленности обучающегося Ожидаемые результаты:

- знание сущности, цели и задач пройденной дисциплины;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- четкое понимание пройденного учебного материала.

Критерии оценки

- полнота и правильность ответов на вопросы;
- глубина, прочность, систематичность знаний;
- степень понимания студентом учебного материала;
- демонстрация владения учебным материалом по пройденным дисциплинам.

Пороги оценок:

зачтено - обучающийся дает полные и правильные ответы на поставленные вопросы; показывает глубокие, прочные, систематические знания; полностью понимает пройденный материал; демонстрирует владение учебным материалом.

не зачтено - обучающийся не готов при ответах на вопросы, отсутствуют качества, указанные выше для получения более высоких оценок.

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Деловые коммуникации»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

- Демонстрация **знания**: состава современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений; существующих в России финансовых институтов и финансовых продуктов, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов;

методов и инструментов финансового регулирования, способов повышения личного благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Умения самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Владения навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям**:

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка тестирования

Ожидаемые результаты:

Знания: состава современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений; существующих в России финансовых институтов и финансовых продуктов, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов; методов и инструментов финансового регулирования, способов повышения личного благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Умения самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Владения навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

Критерии оценки:

-соответствие предполагаемым ответам.

Максимальный балл (100 % от балла за конкретное задание согласно рейтинг-плана дисциплины, утвержденного на учебный семестр текущего учебного года) обучающийся получает, если дано свыше 70% правильных ответов;

Средний балл (50 % от балла за конкретное задание согласно рейтинг-плана дисциплины, утвержденного на учебный семестр текущего

учебного года) обучающийся получает, если дано 50-70% правильных ответов;

Баллы не ставятся, если дано менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки собеседования

Ожидаемые результаты:

Знания: состава современных нормативно-правовых актов, регулирующих систему финансовых отношений; существующих в России финансовых институтов и финансовых продуктов, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых институтов; методов и инструментов финансового регулирования, способов повышения личного благосостояния, такие как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Умения самостоятельно определять круг задач в рамках финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать возможные их риски и последствия; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств хозяйствующего субъекта и семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Владения навыками принятия обоснованных экономических решений при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, с учетом критериев эффективности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками формирования финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учётом возможных альтернатив; навыками применения правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

Критерии оценки участия студента в собеседовании:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);

- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);

Пороги оценок:

1 балл - активные ответы на вопросы для собеседования, знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

0, 5 - меньшая активность в ответах на вопросы для собеседования, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - не знание ответов на большинство вопросов для собеседования, не знание лекционного материала и литературы по темам.

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).
 - информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану;
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
 - владение материалом.

Пороги оценок:

Пять баллов – при соответствии реферата всем выперечисленным критериям.

Четыре балла при соответствии реферата не менее четырем критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

Преподаватель



Петрякова С.Ю.