

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Учебно-методический комплекс по дисциплине

«Иностранный язык»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Автор-составитель:
Э.Н. Маллямова

Иностранный язык (немецкий язык): учебно-методический комплекс рекомендован к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры социально-гуманитарные и экономические дисциплины, протокол № 2 от 03.09.2020 г. и заседании методического Совета Технологического института, протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Оглавление

Предисловие	4
Порядок слов в простом немецком предложении	5
Настоящее время	8
Глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками	12
Возвратные глаголы	14
Существительное. Употребление артикля	16
Образование множественного числа имен существительных	21
Склонение существительных	24
Предлоги	27
Модальные глаголы	34
Повелительное наклонение	36
Местоимения	37
Времена глагола	39
Местоименные наречия	46
Неопределенная форма глагола	48
Степени сравнения прилагательных и наречий	51
Сложноподчиненное предложение	53

Предисловие

В соответствии с ФГОС ВО, требованием которого является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать знание языка для общения и получения информации из зарубежных источников, для чтения и перевода со словарем литературы на общеобразовательные и общепрофессиональные темы, важным является знание правил наиболее употребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для устной и письменной речи профессионального общения.

Настоящее учебное пособие по немецкому языку предназначено для студентов неязыковых вузов.

Цель пособия – оказать практическую помощь в изучении основных грамматических явлений, необходимых для усвоения в рамках курса немецкого языка сельскохозяйственной академии.

Данное учебное пособие содержит теоретический материал по основным разделам грамматики немецкого языка и упражнения для формирования активных грамматических навыков.

Грамматический материал подается схематично и сопровождается краткими комментариями. Упражнения носят функциональный характер и построены на лексическом материале.

Пособие может быть использовано студентами как очной формы обучения всех специальностей для усвоения и закрепления грамматического материала, так и студентами заочной формы обучения всех специальностей при выполнении контрольных работ по немецкому языку.

Пособие можно применять для работы в аудитории под контролем преподавателя, а также для самостоятельной работы.

Материал любого раздела в пособии позволяет учитывать индивидуальный уровень знаний студентов. Упражнения в разделе Test можно использовать для промежуточного или итогового контроля.

WORTFOLGE IN EINEM EINFACHEN DEUTSCHEN SATZ

Порядок слов в простом немецком предложении

1. Порядок слов в повествовательном предложении.

В повествовательном предложении сказуемое стоит всегда на втором месте. Если сказуемое состоит из двух частей, то изменяемая часть сказуемого стоит на втором месте, неизменяемая – на последнем.

Подлежащее стоит либо перед сказуемым (его изменяемой частью), либо после него. Если подлежащее стоит на первом месте, то есть перед сказуемым, то такой порядок слов называется прямым:

1. Er arbeitet im Garten am Morgen. – Он работает в саду утром.

2. Sie ist um 3 Uhr frei. – Она свободна в три часа.

Если подлежащее стоит на третьем месте, т.е. после сказуемого, то такой порядок слов называется обратным.

1. Am Morgen arbeitet er im Garten. – Утром он работает в саду.

2. Um 3 Uhr ist sie frei. – В 3 часа она свободна.

Aufgabe 1. Прочтите следующие предложения и определите порядок слов. Переведите предложения на русский язык.

1. Am Abend sehe ich gewöhnlich fern. 2. Mein Bruder arbeitet als Schlosser. 3. Er übersetzt heute den Text. 4. Monika erzählt uns eine interessante Geschichte. 5. Die Studenten machen die Arbeit schnell. 6. Im Sommer baden wir gern im Fluß. 7. Petra singt gut.

Aufgabe 2. Измените порядок слов в следующих предложениях (прямой на обратный, обратный на прямой):

1. Die Studenten machen morgen einen Vortrag. 2. Am Abend gehen sie ins Kino. 3. Dort wohnt sein Mitstudent. 4. Im Sommer arbeitet die Oma im Garten. 5. Die Freunde sehen im Zoo einen Löwen und einen Elefanten. 6. Die Studenten bilden in der Deutschstunde Sätze.

Aufgabe 3. Переведите на немецкий язык:

1. Там живет мой друг. 2. Олег поет хорошо. 3. Друзья сидят в саду. 4. Завтра мы идем в кино. 5. Мы купаемся охотно. 6. Фильм начинается в 8 часов. 7. Вальтер работает в Берлине. 8. Они пьют кофе и чай.

II. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.

В вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое стоит на первом месте, подлежащее – на втором. Если

сказуемое состоит из двух частей, то изменяемая часть стоит на первом месте, неизменяемая – на последнем.

1. Wohnt er in Berlin? – Он живет в Берлине?

2. Ist sie Studentin? – Она студентка?

Aufgabe 4. Превратите следующие повествовательные предложения в вопросительные без вопросительного слова:

1. Rolf ist Arbeiter. 2. Anna fährt bald nach Moskau. 3. Am Morgen haben wir eine Vorlesung. 4. Sie sitzt im Raum. 5. Die Studenten tanzen im Saal. 6. Die Antwort ist richtig.

Aufgabe 5. Постройте из следующих слов вопросительные предложения без вопросительного слова:

1. dort, er, arbeitet? 2. seine Arbeit, schwer, ist? 3. die Tür, öffnet, die Mutter? 4. im Sommer, du, oft, badest? 5. Karin, im Sommer, bezieht, die Universität? 6. richtig, antwortet, das Mädchen?

Aufgabe 6. Переведите:

1. Грета студентка? 2. Она живет в Берлине? 3. Моника танцует хорошо? 4. Ответ правильный? 5. Он сидит там? 6. Твои родители работают здесь? 7. Они едут в Берлин?

III. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, на втором – сказуемое, на третьем – подлежащее.

1 2 3

1. Wann arbeitest du? – Когда ты работаешь?

2. Wo wohnst du? – Где ты живешь?

Aufgabe 7. Прочтите следующие предложения, обращая внимание на порядок слов. Переведите их на русский язык.

1. Wo wohnt Karin? 2. Wann kommst du nach Hause? 3. Wohin geht er am Abend? 4. Wie singt sie? 5. Wem schreibst du? 6. Wessen Buch ist das? 7. Was übersetzt er heute? 8. Was zeichnest du? 9. Wer besucht dich heute abend? 10. Welche deutschen Städte kennst du?

Aufgabe 8. Поставьте вопросы к подчеркнутым членам предложения:

1. Paul und Karin Hübner wohnen in Berlin. 2. Paul bleibt heute abend zu Hause. 3. Karin geht mit Anna ins Kino. 4. Im Filmtheater "Kolosseum" läuft ein neuer Film. 5. Er heißt "Ein Amerikaner in Paris". 6. Karin kauft zwei Kinokarten. 7. Die Freundinnen gehen in den Zuschauer-raum und suchen ihre Plätze. 8. Der Film ist interessant. 9. Um 9 Uhr ist er zu Ende. 10. Karin und Anna gehen nach Hause.

Aufgabe 9. Ответьте на следующие вопросы:

1. Wie heißt du? 2. Wie alt bist du? 3. Wo wohnst du? 4. Aus wieviel Personen besteht deine Familie? 5. Was sind deine Eltern? 6. Wer ist in der Familie am ältesten? 7. Welches Hobby hast du? 8. Wann besuchst du die Bibliothek?

Aufgabe 10. Переведите:

1. Кто пишет тебе? 2. Где ты живешь? 3. Когда он придет? 4. Как ее зовут? 5. Куда мы идем? 6. Сколько книг ты покупаешь? 7. Что она рисует? 8. Чей карандаш там лежит? 9. Кого они зовут? 10. Какие цветы они берут?

TEST

1. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Am Morgen turnt Paul 10 Minuten. 2. Seine Mutter arbeitet in der Fabrik. 3. Thomas tanzt gut. 4. Im Sommer liegen wir gern in der Sonne. 5. Hans wohnt in Kiel.

2. Измените порядок слов в следующих предложениях (прямой на обратный, обратный на прямой):

1. Am Abend spazieren wir oft im Park. 2. Die Freunde spielen gern im Hof. 3. Ich turne jeden Morgen 15 Minuten. 4. Im Herbst suchen wir im Wald Pilze.

3. Превратите следующие повествовательные предложения в вопросительные без вопросительного слова:

1. Marta ist Verkäuferin. 2. Peter fährt morgen in die Schweiz. 3. Die Kinder tanzen gut. 4. Diese Bücher sind interessant. 5. Er hat eine Schwester.

4. Поставьте вопросы к подчеркнутым членам предложения:

1. Rolf geht zur Universität zu Fuß. 2. Helga kauft ein Kleid. 3. Er schreibt seinem Freund. 4. Ihr Bruder ist Bergbauer. 5. Sie haben zwei Autos. 6. Er geht ins Kino. 7. Sie kommt am Abend.

5. Постройте из следующих слов вопросительные предложения:

1. dein Bruder, wen, ruft? 4. arbeitet, dein, wie, Freund?

2. Rita, in Berlin, wohnt? 5. wo, die Blumen, stehen?

3. wessen, ist, Bruder, das? 6. das Wetter, gut, ist?

6. Переведите:

1. Мартин стоит там. 2. Летом мы много купаемся. 3. Они работают хорошо? 4. Где живет Франк? 5. Твой брат – студент? 6. Когда они придут домой?

PRÄSENS

Настоящее время

Настоящее время образуется на основе неопределенной формы глагола (инфинитива). Настоящее время глаголов образуется при помощи замены окончания инфинитива *-en / -n* соответствующим личным окончанием.

Если корень глагола заканчивается на *-d, -t, -chn, -ffn, -m* (например, *binden* – связывать, *arbeiten* – работать, *zeichnen* – чертить, *atmen* – дышать), то во втором и третьем лице единственного числа и во втором лице множественного числа для облегчения произношения между корнем и личным окончанием вставляется *-e*.

Если корень глагола заканчивается на *-s, -ß, -z* (*reisen* – путешествовать, *grüßen* – приветствовать, *übersetzen* – переводить), то во втором лице единственного числа вместо окончания *-st* употребляется только *-t*.

	schreiben		machen		
<i>ich</i>	<i>schreibe</i>	<i>mache</i>	<i>wir</i>	<i>schreiben</i>	<i>machen</i>
<i>du</i>	<i>schreibst</i>	<i>machst</i>	<i>ihr</i>	<i>schreibt</i>	<i>macht</i>
<i>er,sie,es</i>	<i>schreibt</i>	<i>macht</i>	<i>sie,Sie</i>	<i>schreiben</i>	<i>machen</i>

	arbeiten	bitten	finden	reisen
<i>ich</i>	<i>arbeite</i>	<i>bitte</i>	<i>finde</i>	<i>reise</i>
<i>du</i>	<i>arbeitest</i>	<i>bittest</i>	<i>findest</i>	<i>reist</i>
<i>er,sie,es</i>	<i>arbeitet</i>	<i>bittet</i>	<i>findet</i>	<i>reist</i>
<i>wir</i>	<i>arbeiten</i>	<i>bitten</i>	<i>finden</i>	<i>reisen</i>
<i>ihr</i>	<i>arbeitet</i>	<i>bittet</i>	<i>findet</i>	<i>reist</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>arbeiten</i>	<i>bitten</i>	<i>finden</i>	<i>reisen</i>

Запомните спряжение глаголов

	haben	sein	werden
<i>ich</i>	<i>habe</i>	<i>bin</i>	<i>werde</i>
<i>du</i>	<i>hast</i>	<i>bist</i>	<i>wirst</i>
<i>er,sie,es</i>	<i>hat</i>	<i>ist</i>	<i>wird</i>
<i>wir</i>	<i>haben</i>	<i>sind</i>	<i>werden</i>
<i>ihr</i>	<i>habt</i>	<i>seid</i>	<i>werdet</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>haben</i>	<i>sind</i>	<i>werden</i>

Aufgabe 1. Вставьте личные окончания глаголов в Präsens:

1. Ich sing-. 2. Wir turn-. 3. Du lern-. 4. Ihr spiel-. 5. Er schreit-.
6. Sie mach- eine Übung (3 P. Pl). 7. Du steh- da. 8. Er geh- schnell.

Aufgabe 2. Употребите заключенные в скобки глаголы:

1. ... er oft? (singen) 2. Wir ... ihm einen Brief (schreiben). 3. Das Mädchen ... fleißig (arbeiten). 4. Ihr ... gut (studieren). 5. Wann ... du? (kommen) 6. Wo ... deine Lampe? (stehen)

Aufgabe 2. Переведите письменно:

1. Мы занимаемся гимнастикой. 2. Он рисует (красками). 3. Ты учишься. 4. Она поет хорошо. 5. Я играю здесь. 6. Вы пишете быстро (2-е л. мн.ч.) 7. Он придет сегодня. 8. Они идут. 9. Лампа стоит там. 10. Ребенок играет.

Aufgabe 3. Употребите стоящие под чертой глаголы:

1. Das Kind ... deutsch. 2. Wie ... ihr? 3. Du ... die Sätze richtig.
4. Das Mädchen ... tief. 5. Die Mutter ... die Tür. 6. ... du das gut?
antworten, arbeiten, bilden, atmen, öffnen, finden.

Aufgabe 4. Переведите письменно:

1. Девочка отвечает правильно. 2. Что ты чертишь? 3. Вы составляете предложения правильно. 4. Ребенок дышит глубоко. 5. Где ты работаешь? 6. Бабушка открывает окно. 7. Кто руководит работой?
8. Как ты находишь это?

Aufgabe 5. Употребите глагол haben в правильной форме:

1. ... du einen Freund? 2. ...ihr Bücher? 3. Sie ... heute Zeit (3 P. Pl). 4. Wer ... einen Bleistift? 5. Ich ... einen Bruder. 6. ... er ein Auto?
7. ... Sie heute viel Arbeit?

Aufgabe 6. Вставьте глагол sein:

1. Ich ...Student. 2. ... du Sportler? 3. Was ... Paul von Beruf? 4. Sie ... Freunde. 5. ... ihr Studenten? 6. Heute ... es kalt. 7. Wir ... zu Hause. 8. ... Sie Maler? 9. Mein Zimmer ... hell.

Aufgabe 7. Употребите в предложениях глагол werden:

1. Was ... dein Bruder? 2. Es ... warm. 3. ...die Bäume grün?4. Meine Oma ... alt. 5. Meine Kinder ... gesund. 6. Ich ... groß. 7. Die Blätter ... gelb.
8. Du ... klug.

Aufgabe 8. Переведите письменно на немецкий язык:

I.1. Это Моника. Ей 18 лет. Она студентка. 2. Кто это? – Это мой друг. 3. Кто он по профессии? – Он врач. 4. Ты студент? – Нет, я шахтер. 5. Мы сегодня дома. 6. Где они?

II. 1. У меня есть собака. 2. У тебя есть машина? 3. У него есть сегодня время. 4. У нас есть кошка. 5. У Вас есть родители? 6. У них есть вода.

III. 1. Кем станет твоя сестра? 2. Становится холодно. 3. Листья зеленеют. 4. Книги стареют. 5. Бабушка выздоравливает. 6. Дни становятся короче. 7. Наша работа становится интереснее. 8. Твой сын подрастает.

II. Präsens сильных глаголов

1. Сильные глаголы с корневой гласной «а», и дифтонгом «аи» получают во втором и третьем лице единственного числа умлаут (Umlaut).

			По типу глагола tragen спрягаются
ich	trage	laufe	глаголы: schlafen – спать, fahren –
du	trägst	läufst	ехать, waschen – мыть,
er	trägt	läuft	braten – жарить,
wir	tragen	laufen	wachsen – расти, verlassen –
ihr	tragt	lauft	уходить из дома, fangen –
sie	tragen	laufen	ловить.

2. Сильные глаголы с корневой гласной «е» имеют во втором и третьем лице единственного числа краткое или долгое *i* (*ie*):

e – ie (i)

ich	lese, sehe,	spreche
du	liest, siehst,	sprichst
er	liest, sieht,	spricht
wir	lesen, sehen,	sprechen
ihr	lest, seht,	sprecht
sie, Sie	lesen, sehen,	sprechen

По типу указанных глаголов спрягаются глаголы: geben – давать, vergessen – забывать, treten – ступать, helfen – помогать, treffen – встречать, werfen – бросать и другие.

Aufgabe 1. Подчеркните глаголы, которые изменяют корневую гласную во втором и третьем лице единственного числа в Präsens и спрягайте их письменно:

glauben, danken, fangen, denken, graben, fragen, geben, raten, helfen, lernen, treffen, schreiben, werfen, setzen, geben, schlafen, fehlen, gefallen.

Aufgabe 2. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в соответствующем лице и числе настоящего времени:

1. Mein Freund (laufen) gern um die Wette. 2. Du (verlassen) das Haus früh. 3. Er (schlafen) täglich 9 Stunden. 4. Der Großvater (fahren) mit dem Bus. 5. Mischas Schwester (sprechen) gut deutsch.

6. In den Ferien (fahren) Mischa in die Schweiz. 7. Deutsch (gefallen) ihr gut. 8. Du (laufen) am schnellsten.

Aufgabe 3. Образуйте вопросительные предложения без вопросительного слова по образцу:

Ich lese das Gedicht noch einmal. Und du?

Liest du das Gedicht noch einmal?

Wir haben keinen Unterricht, und ihr?

Habt ihr keinen Unterricht?

1. Ich nehme das Buch in die Hand. Und du? 2. Ich esse um 2 Uhr zu Mittag. Und du? 3. Ich sehe dort einen Hund. Und du? 4. Ich helfe den Eltern gern. Und du? 5. Wir waschen unsere Hemden selbst. Und ihr? 6. Wir sprechen fließend deutsch. Und ihr

Aufgabe 4. Употребите глаголы в следующих предложениях в третьем лице единственного числа по образцу:

Die Kinder schlafen viel. Das Kind schläft viel.

1. Die Studenten betreten das Auditorium. 2. Die Freunde raten mir, einen Arzt zu konsultieren. 3. Die Busse halten hier. 4. Die Freunde helfen mir. 5. Die Studenten sprechen Deutsch.

Aufgabe 5. Составьте предложения из данных слов:

1. das Kind, jeden Tag, helfen, die Eltern.

2. fahren, zur Arbeit, der Vater, oder, zu Fuß, gehen, er?

3. geben, ein Apfel, das Kind, das Mädchen.

4. Fisch, gern, essen, mein Vater, die Mutter, braten, oft, und, ihn.

5. treffen, meine Freundin, ich, an der Haltestelle, und, gehen, wir, zusammen, in, die Schule.

Aufgabe 6. Переведите на немецкий язык:

1. Учитель берет книгу и читает нам текст, а потом мы переводим этот текст. 2. Когда ты едешь домой? – В субботу. 3. Где останавливается трамвай? – Здесь, около нашего университета. 4. Ты видишь этот дом? Это наша новая школа. 5. Ты помогаешь своему другу в учебе? – Конечно. 6. Сын нашего преподавателя немецкого языка уже бегло говорит по-немецки.

TEST

1. Поставьте вопросы к подчеркнутым членам предложения:

1. Wir fahren morgen nach Moskau. 2. Die Eltern arbeiten viel. 3. Die Kinder laufen um die Wette. 4. Ich lese viel. 5. Wir machen einen Vortrag. 6. Heute ist der 15. Oktober.

2. Составьте предложения из данных слов:

1. verlassen, der Vater, früh, das Haus.

2. mein Freund, die Mutter, helfen, bei, der Haushalt.

3. der Film, gut, gefallen, uns.

4. mein Freund, seinen Eltern, immer, schreiben.

3. Поставьте глаголы в соответствующем лице в Präsens:

1. Mein Großvater (arbeiten) im Garten viel 2. Am Abend (lesen) der Vater Zeitungen und (erfahren) viel Interessantes. 3. Der Vater (fahren) zur Arbeit mit dem Bus. 4. Es klingelt und der Lektor (verlassen) das Auditorium. 5. Der Fernstudent (halten) ein Buch. 6. Er (helfen) der Mutter. 7. Ihr (sprechen) fließend deutsch.

4. Schreiben Sie die Sätze. В каждом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое. Определите лицо и число глагола. Напишите глагол в Infinitiv (начальной форме).

1. Die Fachleute konstruieren neue Maschinen und Apparate. 2. Wir bauen in diesem Gebiet neue Industrieobjekte. 3. Wir wenden neue Technologie an. 4. Das Meßgerät ist modern. 5. Es gibt in Kusbass viele Gruben und Tagebaus.

5. Переведите:

1. Что ты носишь зимой? 2. Сколько часов ты спишь? 3. Как быстро проходят занятия! 4. Этот студент плохо говорит по-немецки, и преподаватель недоволен. 5. У тебя есть сегодня немецкий? – Да, в среду у нас всегда немецкий язык. 6. Звонят. Преподаватель входит. Студенты приветствуют его.

VERBEN MIT UNTRENNBAREN UND TRENNBAREN PRÄFIXEN

Глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками

В немецком языке глаголы имеют отделяемые и неотделяемые приставки.

1.1. Неотделяемые приставки *be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-* не отделяются при спряжении и безударны. Приставки *be-, er-, ver-*, в ряде случаев превращают непереходные глаголы в переходные, то есть в глаголы, требующие прямого дополнения.

Aufgabe 1. Поставьте глагол, стоящий в скобках, в соответствующем лице и числе в настоящем времени. Переведите эти предложения на русский язык:

1. Die Deutschstunde (vergehen) schnell. 2. Er (verbringen) den Sonntag bei den Großeltern. 3. Die Mutter (verlassen) das Haus früh. 4. Heute (besprechen) die Studenten einen Film 5. Meine Familie (bestehen) aus 3

Personen. 6. Leider (vergehen) der Sommer sehr schnell. 7. Welches Buch (empfehlen) du uns? 8. Dieser Student (versprechen) viel, (erfüllen) aber wenig.

Aufgabe 2. Переведите на немецкий язык и приведите примеры с данными глаголами:

Обсуждать, посещать, терять, объяснять, рекомендовать, продавать, протекать (о времени), проводить (время, воскресенье), обещать, узнавать что-то.

Aufgabe 3. Составьте предложения из данных слов:

1. gefallen, der Film, gut, meine Freunde.
2. verstehen, der Lehrstoff, erklären, der Lektor, alle Studenten, er.
3. die Zeit, schnell, am Sonntag, vergehen.
4. in Berlin, verbringen, mein Freund, 2 Wochen.
5. beenden, der Student, im Sommer, die Universität.

Aufgabe 4. Переведите письменно на немецкий язык:

1. Время проходит быстро, и мы идем домой. 2. Что ты мне рекомендуешь? 3. Она проводит лето интересно. 4. Моя подруга сейчас в Москве, она осматривает там достопримечательности города и посещает музеи и выставки. 5. Моя сестра часто забывает имя нашего соседа. 6. Этот дом мне нравится, но, к сожалению, его не продают.

I.2. *Отделяемые приставки an-, auf-, ab-, aus-, mit-, nach-, zu-, vor-, ein-, zurück- и др, отделяются при спряжении в Präsens, Präteritum, Imperativ (повелительное наклонение) и стоят в конце предложения. Они всегда ударны.*

Обратите внимание на спряжение глаголов с отделяемой приставкой:

	<u>einladen</u>	<u>eintreten</u>
ich	lade ein	trete ein
du	lädst ein	trittst ein
er	lädt ein	tritt ein
wir	laden ein	treten ein
ihr	ladet ein	tretet ein
sie/Sie	laden ein	treten ein

Aufgabe 1. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на употребление глаголов;

1. Dieser Student bereitet sich auf das Seminar gut vor. 2. Mein Freund holt mich vom Lesesaal ab. 3. Bald fährt der Zug ab, und alle Fahrgäste steigen ein. 4. Wieviel Prüfungen legst du im Frühling ab? 5. Der Student spricht viele Laute schlecht aus und ich verstehe es nicht. 6. Lerne die Wörter und führe Beispiele an! 7. Es läutet, der Lektor tritt ins Auditorium.

rium ein und die Stunde fängt an. 8. Es wird dunkel, und die Mutter schaltet das Licht ein.

Aufgabe 2. Употребите заключенные в скобках глаголы в Прäsens:

1. Die Deutschstunde (vergehen) schnell. 2. Die Grammatik (leichtfallen) mir. 3. Jeden Morgen (vorbeigehen) die Studenten an diesem Gebäude. 4. Am Sonntag (aufstehen) ich um 10 Uhr. 5. Die ganze Gruppe (aussprechen) diesen Laut falsch. 6. Die deutsche Sprache (gefallen) mir. 7. Unsere Gruppe (vorbereiten) die Aufgaben immer gut und (teilnehmen) aktiv an der Stunde. 8. Mein Freund (anrufen) mich und (einladen) mich ins Kino.

Aufgabe 3. Употребите в предложениях подходящий по смыслу глагол: teilnehmen, abholen, anrufen, stattfinden, anführen, zuhören, anhaben, aussehen, einsteigen.

1. Unsere Gruppe ... am Konzert ... 2. Die Mutter ...das Kind vom Kindergarten ... 3. Das Seminar ... im Hörsaal 20 ... 4. Der Student ... interessante Beispiele ... 5. Ich ... meinen Freund jeden Abend ... 6. Der Bus hält und alle ...

Aufgabe 4. Составьте предложения из данных слов:

1. das Semester, anfangen, am 1. September.
2. teilnehmen, an der Lesekonferenz, mein Freund, oft.
3. einladen, mein Freund, mich, ins Kino.
4. die Phonetik, das Sprachlabor, schwerfallen, ich, besuchen, oft, und, ich.
5. es, werden, ausschalten, hell, der Vater, und, das Licht.
6. er, vorlesen, der Text, laut.

REFLEXIVVERBEN

Возвратные глаголы

Запомните спряжение возвратного глагола **sich waschen**:

ich wasche mich
du wäschst dich
er wäscht sich
wir waschen uns
ihr wascht euch
sie/Sie waschen sich

У всех других возвратных глаголов возвратное местоимение sich изменяется так же.

Aufgabe 1. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. Heute fühle ich mich wohl. 2. Nina unterhält sich mit unserem Dekan. 3. Die Oma setzt sich aufs Sofa. 4. Ich wasche mich mit kaltem Wasser. 5. Zieht ihr euch warm an? 6. Bereitest du dich auf die Prüfung vor? 7. Wir kämmen uns vor dem Spiegel. 8. Er duscht sich jeden Morgen. 9. Ich schäme mich, ich verspäte mich oft zum Unterricht. 10. Freust du dich über das Geschenk?

Aufgabe 2. Вставьте возвратные местоимения:

1. Erinnerst du ... oft an deine Schulfreunde? 2. Wir setzen ... an den Tisch und frühstücken. 3. Mit wem unterhält sie ...? 4. Ich interessiere ... für Literatur. 6. Heute zieht ... Monika warm an. 7. Er bereitet ... auf die Prüfung vor. 8. Nina kämmt ... vor dem Spiegel. 9. Ich dusche ... jeden Morgen kalt. 10. Die Mutter erholt ... jetzt im Sanatorium.

Aufgabe 3. Раскройте скобки:

1. Irma ... oft (sich erkälten). 2. Wir ... auf das Konzert (sich vorbereiten). 3. Am Abend ... ich ... mit der Grammatik (sich beschäftigen). 4. Wo das Kino "Kolosseum"? (sich befinden). 5. ... du ... vor dem Spiegel? (sich kämmen). 6. Peter jeden Morgen (sich waschen). 7. Die Studenten für Mathematik (sich interessieren). 8. ... ihr ... wohl in München (sich fühlen)?

Aufgabe 4. Замените подчеркнутые существительные личным местоимением по образцу:

Heute fühlt sich der Vater wohl.

Heute fühlt er sich wohl.

1. Interessiert sich dein Bruder für Fremdsprachen? 2. Erinnerst sich deine Schwester oft an die Krimreise? 3. Waschen sich seine Freunde mit kaltem Wasser? 4. Bereiten sich die Studenten auf die Prüfung vor? 5. Erkältet sich dieses Mädchen oft? 6. Beschäftigen sich deine Kollegen mit diesem Problem? 7. Verspäten sich diese Studentinnen zum Unterricht?

Aufgabe 5. Замените подчеркнутое личное местоимение существительным, стоящим в скобках по образцу:

Morgens fühlt sie sich gesund. (die Mutter)

Morgens fühlt sich die Mutter gesund.

1. Nach dem Frühsport duscht er sich. (mein Bruder). 2. Im Sommer erholen sie sich auf der Krim. (meine Freunde). 3. Abends beschäftigt sie sich mit Malen (Anna). 4. Im Winter erkältet es sich nie (ihr Kind) 5. Heute bereiten sie sich auf die erste Prüfung vor (die Studenten). 6. Morgen trifft er sich mit seinem Professor (Oleg)

Aufgabe 6. Переведите:

1. Ребенок ведет себя хорошо. 2. Он умывается утром и вечером. 3. Ты часто вспоминаешь о своих друзьях? 4. Сегодня холодно,

Моника одевается тепло. 5. Кто разговаривает с твоим братом? 6. Как вы себя чувствуете? 7. Петер садится за стол, чтобы позавтракать. 8. Мы готовимся к концерту, Рольф помогает нам. 9. Его брат интересуется английским языком. 10. Грета причесывается перед зеркалом.

SUBSTANTIV. GEBRAUCH DES ARTIKELS

Существительное. Употребление артикля

При оформлении высказывания большую роль играет в немецком языке артикль. Он бывает определенным и неопределенным. Артикль показывает род, число и падеж имени существительного. Он помогает отличать в высказывании новое, неизвестное, от старого, известного.

Основные случаи употребления неопределенного артикля.

I. Неопределенный артикль употребляется:

1. если предмет называется впервые и неизвестен слушающему:
Irma kauft ein Buch. Ирма покупает книгу.
2. при существительных, служащих именной частью сказуемого:
Die Rose ist eine Blume. Роза – цветок.
Das ist ein Buch. Это книга.
3. после глаголов *brauchen*, *haben* и безличного оборота *es gibt*:
Ich brauche einen Kugelschreiber. Мне нужна ручка.
Haben sie ein Auto? У них есть машина?
Gibt es in Ihrer Universität einen Lesesaal?
В вашем университете есть читальный зал?
4. при сравнении:
Er springt wie ein Sportler. Он прыгает, как спортсмен.

II. Определенный артикль употребляется:

1. при повторном названии того же самого предмета:
Mein Freund hat einen Hund. Der Hund heißt Ars.
У моего друга есть собака. Собаку зовут Арс.
2. при существительных, точно охарактеризованных определением, которое выражено:
 - а) существительным в родительном падеже:
Die Kinder unserer Nachbarin spielen im Hof.
Дети нашей соседки играют во дворе.
 - б) существительным с предлогом:
Die Blumen in der Vase sind schön. Цветы в вазе красивые.
Der Tee im Glas ist heiß. Чай в стакане горячий.

в) порядковым числительным:

Der Montag ist der erste Wochentag.

Понедельник – первый день недели.

г) прилагательным в сравнительной степени:

Der Februar ist der kürzeste Monat des Jahres.

Февраль – самый короткий месяц года.

3. Когда из обстановки ясно, о каком предмете идет речь:

Der Lektor tritt in den Raum, und die Stunde beginnt.

Учитель входит в класс, и урок начинается.

4. при назывании предметов, не имеющих себе подобных:

Die Erde dreht sich um die Sonne.

Земля вращается вокруг Солнца.

Ich mag den Frühling. Я люблю весну.

5. при существительном, которое употреблено в обобщающем значении:

Die Linde ist ein Baum. Luna – дерево.

б. с географическими названиями мужского и женского рода:

Die Schweiz ist ein Staat in Europa.

Швейцария - государство в Европе.

Запомним: die BRD, die Türkei, die Ukraine, die Mongolei, der Irak, der Iran, der Jemen, der Kongo, der Kaukasus, die Krim, der Rhein, der Main, die Elbe, die Oder, die Donau.

III. Артикль отсутствует:

1. во множественном числе, если по содержанию в единственном числе должен был бы стоять неопределенный артикль:

Ich kaufe Zeitschriften. Я покупаю журналы.

2. если перед существительным стоит указательное, притяжательное, неопределенное или отрицательное местоимение:

Mein Bruder ist Student. Мой брат – студент.

Wir haben heute keine Zeit. У нас нет сегодня времени.

3. если перед существительным стоит количественное числительное:

In der Gruppe sind dreißig Studenten. В группе тридцать студентов.

4. если перед существительным стоит определение в родительном надежде:

Annas Kleid ist schön. Платье Анны красивое.

5. если существительное обозначает национальную или партийную принадлежность, профессию, воинское звание и употребляется в качестве именной части составного именного сказуемого:

Oleg ist Maler. Олег – художник.

Pawel ist Ukrainer. Павел – украинец.

6. перед именами собственными:

Frank ist Arbeiter. Франк – рабочий.

7. перед географическими названиями среднего рода:

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.

Берлин – столица Германии.

8. при перечислении:

Frauen, Männer und Kinder gingen auf den Platz.

Женщины, мужчины и дети шли на площадь.

9. перед именами вещественными, обозначающими неопределенную часть вещества, а также обозначения меры и количества:

Trinkst du gern Limonade? Ты любишь лимонад?

Sie kauft ein Kilo Butter. Она покупает 1кг. сливочного масла.

10. перед именами абстрактными:

Ich wünsche dir Glück. Я желаю тебе счастья.

Sie macht es mit Freude. Она делает это с радостью.

Aufgabe 1. Прочтите и переведите следующие предложения. Объясните употребление артикля.

1. Diese Firma braucht einen Dolmetscher.
2. Hat jemand einen Bleistift?
3. Er malt wie ein Maler.
4. In diesem Satz gibt es einen Fehler.
5. Die Tulpe ist eine Blume.
6. Ich schicke meinen Eltern ein Telegramm.
7. Ist das eine Rose? – Nein, das ist eine Nelke.

Aufgabe 2. Вставьте неопределенный артикль. Переведите предложения.

1. Das Mädchen schreibt ... Satz.
2. Dein Bruder läuft wie ... Sportler.
3. Ich brauche ... Kugelschreiber.
4. Hast du ... Bruder?
5. Gibt es in dieser Universität ... Turnhalle?
6. Die Katze ist ... Haustier.

Aufgabe 3. Составьте предложения.

1. in dieser Stadt, es gibt, ein Hotel.
2. sie, und, eine Schwester, haben, einen Bruder.
3. ein Baum, ist, die Tanne.
4. wie, Irma, eine Sängerin, singen.
5. haben, Herr Braun, ein Auto.
6. Anna, für ihren Sohn, kaufen, im Kaufhaus, ein Hemd.

Aufgabe 4. Переведите следующие предложения, обращая внимание на употребление артикля.

1. У тебя есть брат?
2. Вальтер пишет другу письмо.
3. Мне нужен компьютер.
4. Роза – цветок.
5. В деревне есть больница?
6. Он плавает как рыба.
7. Мой друг покупает книгу.
8. Рабочие строят дом.
9. Ульяновск – город в России.
10. Там лежит яблоко.

Aufgabe 5. Прочтите и переведите следующие предложения. Объясните употребление артикля .

1. Meine Nachbarin hat eine Katze. Die Katze heißt Puma. 2. Die Bücher meines Bruders liegen da. 3. Der Kaffee in der Tasse ist heiß. 4. Der Dezember ist der letzte Monat des Jahres. 5. Er ist der beste Student unserer Gruppe. 6. Der Student geht zur Tafel. 7. Heute scheint die Sonne hell. 8. Im Sommer fahren wir in die BRD.

Aufgabe 6. Вставьте определенный артикль. Переведите предложения.

1. ... Uhr meines Vaters geht richtig. 2. ... Junge spielt im Hof. 3. ... Mongolei liegt in Asien. 4. ... Tanne ist ein Baum. 5. ... Donau fließt durch viele Länder. 6. Meine Schwester mag ... Sommer. 7. Um 16 Uhr kommt ... Mutter. 8. ... zweite Stunde ist heute Mathematik.

Aufgabe 7. Составьте предложения.

1. in, er, die Gruppe, kommen
2. sind, in unserem Garten, schön, die Blumen
3. ist, ein Sommermonat, der Juli
4. zum Frühstück, wir, heute, haben, was?
5. ich, auf, die Vase, stellen, den Tisch
6. der Hund, klug, meines Freundes, ist

Aufgabe 8. Переведите следующие предложения, обратите внимание на употребление артикля.

1. Береза – дерево. Я люблю березы. 2. Студенты читают текст. Текст нетрудный. 3. Солнце светит ярко. 4. Там лежит книга моего друга. 5. Здание справа – университет. 6. Вода в реке теплая. 7. Январь – зимний месяц. 8. Собака моего друга умная. 9. Ольга делает домашнее задание. 10. Погода сегодня чудесная.

Aufgabe 9. Дополните предложения:

1. Mein Bruder ist Er spielt im Orchester. 2. Thomas ist Er unterrichtet Physik. 3. Ihr Mann ist Er fährt ein Auto. 4. Irma ist Sie verkauft Obst. 5. Ihre Tochter ist Sie heilt kranke Menschen.

Aufgabe 10. Вставьте, если необходимо, артикли. Переведите предложения.

1. Rolf ist ... Schlosser. 2. ... Männer, helf mir! 3. Er trinkt ... Limonade. 4. Ich kaufe ... Bücher. 5. Wir brauchen ... Lehrer. 6. Sie fahren heute ... Boot. 7. ... Düsseldorf liegt am Rhein. 8. ... Wien ist die Hauptstadt Österreichs. 9. Wir machen das mit ... Vergnügen. Aufgabe 11. Переведите следующие предложения:

1. Пушкин – поэт. 2. Г-н Мюллер, у Вас есть сегодня время?
3. Куба экспортирует сахар, кофе, какао и табак. 4. Ты любишь молоко?

5. Его книги интересные. 6. Где лежат мои карандаши? 7. Брат Ольги собирает почтовые марки, открытки и монеты.

Aufgabe 12. Вставьте, где необходимо, артикль.

1. Gibt es dort ... Cafe? 2. Rita ist ... Studentin. 3. ... Paris ist ... Hauptstadt ... Frankreichs. 4. ... Studenten nehmen ... Platz und ... Stunde beginnt. 5. ... Elbe fließt in ... Deutschland. 6. Wir lesen gern ... Zeitungen und Zeitschriften. 7. Trinkst du gern ... Tee? 8. ... Kaffee in der Tasse ist kalt. 9. ... Georgine ist ... Blume. 10. Sie tanzt wie ... Tänzerin. 11. ... Frau Dombé, ich möchte Sie sprechen. 12. ... Blumen stehen in der Vase. In der Vase stehen ... Blumen.

TEST

1. Напишите следующие существительные с определенным артиклем.

... Übung, ... Brief, ... Zimmer, ... Kind, ... Lampe, ... Mädchen, ... Maler, ... Schneemann, ... Affe, ... Buch, ... Schwester, ... Fenster, ... Schule, ... Arbeit, ... Haus, ... Bleistift, ... Auto, ... Polizist, ... Hund, ... Ball, ... Frau, ... Satz, ... Oma, ... Sofa, ... Sohn, ... Garten, ... Katze, ... Tochter.

2. а) определите порядок слов в следующих предложениях;

б) измените порядок слов;

в) поставьте к каждому предложению общий вопрос.

1. Die Studenten schreiben morgen ein Diktat. 2. Am Abend gehen sie ins Kino. 3. Dort wohnt sein Freund. 4. Die Studenten legen die Prüfungen ab. 5. Im Sommer arbeitet die Oma im Garten.

3. Раскройте скобки:

1. Peter (arbeiten) als Bergbauer. 2. Der Student (zeichnen) ein Proekt. 3. Der Student (bilden) einen Satz. 4. Im Zimmer (turnen) Lida. 5. Helga (tanzen) im Saal. 6. Sie (она) (sitzen) im Raum. 7. (Kommen) du heute? 8. (singen) er gut? 9. Die Antwort (sein) richtig. 10. (Haben) ihr einen Bruder? 11. Dort (wohnen) ein Dozent.

4. Составьте предложения из следующих слов:

1. arbeiten, dort, er.
2. schwer, die Arbeit, sein, der Bergbauer?
3. die Tür, öffnen, die Mutter.
4. antworten, richtig, der Student.
5. viele, Kemerovo, es gibt, in, Kinos, Theater, und.
6. die Lampe, da, stehen, der Bruder.

5. Переведите, обратите внимание, что после глагола haben существительное в единственном числе стоит в Akk. с неопределенным артиклем:

1. У меня есть друг. 2. У тебя есть собака? 3. У Моника есть сестра. 4. У него есть автомобиль. 5. У нас есть сад. 6. У вас (ihr) есть кошка? 7. У них есть дом. 8. У Вас (Sie) есть сын и дочь?

6. Переведите, обратите внимание на употребление глагола sein.

1. Ты студент? 2. Петер – врач. 3. Мы спортсмены. 4. Пауль художник? 5. Книга интересная? 6. Работа шахтера трудная? 7. Они там? 8. Платье красивое. 9. Собака умная? 10. Сегодня вы (ihr) дома? 11. Мяч красный. 12. Лист желтый?

PLURALBILDUNG DER SUBSTANTIVE

Образование множественного числа имен существительных

В немецком языке различают 4 типа образования множественного числа существительных:

с суффиксом -e- (с умлаутом и без умлаута)

с суффиксом -(e)n (всегда без умлаута)

с суффиксом -er- (с умлаутом и без умлаута)

без прибавления суффикса (-) (с умлаутом и без умлаута)

I. Имена существительные мужского рода.

1. большинство существительных мужского рода образуют множественное число с помощью суффикса -e-:

der Film – die Filme

der Tisch – die Tische

der Platz – die Plätze

der Hund – die Hunde

der Tag – die Tage

der Schrank – die Schränke

der Stuhl – die Stühle

der Abend – die Abende

der Sohn – die Söhne

der Freund – die Freunde

2. Суффикс -e(n) – имеют существительные мужского рода слабого склонения, переходной группы, существительные на -or:

der Hase – die Hasen

der Professor – die Professoren

der Neffe – die Neffen

der Gedanke – die Gedanken

der Mensch – die Menschen

der Kamerad – die Kameraden

der Student – die Studenten

der Name – die Namen

Существительные мужского рода на -er, -el, -en образуют множественное число без суффикса, иногда с умлаутом:

der Vater – die Väter

der Teller – die Teller

der Schüler – die Schüler

der Mantel – die Mäntel

der Garten – die Gärten der Kugelschreiber – die Kugelschreiber

4. Небольшая группа имен существительных мужского рода образует множественное число с помощью суффикса *-er* с умлаутом:

der Wald – die Wälder der Strauch – die Sträucher

der Rand – die Ränder der Gott – die Götter

der Mann – die Männer

II. Имена существительные среднего рода.

1. Большинство существительных среднего рода образуют множественное число с помощью суффикса *-er*, с умлаутом:

das Kleid – die Kleider das Land – die Länder

das Haus – die Häuser das Wort – die Wörter

das Buch – die Bücher das Dorf – die Dörfer

das Volk – die Völker das Bild – die Bilder

2. Некоторые имена существительные среднего рода принимают во множественном числе суффикс *-e*:

das Heft – die Hefte das Jahr – die Jahre

das Diktat – die Diktate das Subjekt – die Subjekte

das Beispiel – die Beispiele das Wort – die Worte (слова, речь)

3. Группа имен существительных среднего рода принимает суффикс *-en*:

das Bett – die Betten das Museum – die Museen

das Hemd – die Hemden das Album – die Alben

das Auge – die Augen das Herz – die Herzen

das Ohr – die Ohren das Verb – die Verben

4. Существительные среднего рода *-er*, *-el*, *-en*, *-chen*, *-lein*, с префиксом *ge-* и суффиксом *-e* не имеют во множественном числе никакого суффикса:

das Zimmer – die Zimmer das Gebäude – die Gebäude

das Rätsel – die Rätsel das Gemälde – die Gemälde

das Mädchen – die Mädchen das Tischlein – die Tischlein

III. Имена существительные женского рода.

1. Типичным для имен существительных женского рода является суффикс *-(e)n*, без умлаута:

die Schwester – die Schwestern die Gabel – die Gabeln

die Tafel – die Tafeln die Lehrerin – die Lehrerinnen

die Sprache – die Sprachen die Übung – die Übungen

2. Некоторые существительные женского рода получают во множественном числе суффикс -e-, с умлаутом:

<i>die Stadt – die Städte</i>	<i>die Maus – die Mäuse</i>
<i>die Hand – die Hände</i>	<i>die Nuss – die Nüsse</i>
<i>die Wand – die Wände</i>	<i>die Kuh – die Kühe</i>
<i>die Bank – die Bänke</i>	<i>die Nacht – die Nächte</i>
<i>die Kraft – die Kräfte</i>	<i>die Gans – die Gänse</i>

Запомните: Некоторые существительные иностранного происхождения мужского и среднего рода образуют множественное число с помощью суффикса -s;

<i>der Park – die Parks</i>	<i>der Chef – die Chefs</i>
<i>das Kino – die Kinos</i>	<i>das Hotel – die Hotels</i>
<i>das Cafe – die Cafes</i>	<i>der Klub – die Klubs</i>

Aufgabe 1. Раскройте скобки. Переведите предложения:

1. Dort hängen drei (Gemälde). 2. Ich kaufe zwei (Bleistift) und drei (Heft). 3. Er braucht neue (Schuh). 4. Sie schenkt mir ihre (Foto). 5. Wieviel (Stuhl) stehen dort? 6. Deutschland grenzt an neun (Staat). 7. An der Wolga liegen viele (Dorf). 8. Beide (Professor) arbeiten an unserer Universität.

Aufgabe 2. Уточните по образцу:

- Helga zeichnet einen Affen.
- Wie bitte? Wieviel Affen zeichnet Helga?
- Einen Affen.

1. Irma zeigt Karin ein Foto. 2. Petra malt eine Rose. 3. Das Zimmer hat ein Fenster. 4. Anna kauft einen Bleistift. 5. Peter leitet eine Schule. 6. Rolf sieht einen Wolf. 7. Rita bildet einen Satz. 8. Hans schreibt einen Brief.

Aufgabe 3. Переведите следующие словосочетания:

Страны земли, деревья леса, книги студентов, подруги сестры, парты учеников, окна комнаты, стены класса, ботинки брата, комнаты отеля, автомобили рабочих, дома крестьян, парки города, картины художника, глаза мальчика, лодки рыбаков, дни недели, магазины города, сады деревень, матери солдат, двери школы, кровати детей, дети архитектора.

Aufgabe 4. Переведите предложения на немецкий язык, обращая внимание на порядок слов:

1. У студентов сегодня 2 лекции 2 семинара. 2. Я часто покупаю газеты и журналы. 3. Преподаватель проверяет конспекты студентов. 4. Сегодня Моника покупает карандаш и ручки. 5. Сколько братьев у Вальтера? 6. В Берлине много достопримечательности. 7. У моей тетки две дочери и три сына.

DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

Склонение существительных

Тип склонения существительных определяется в немецком языке по окончаниям родительного падежа единственного числа. Различают 3 типа склонений:

- I. сильное (с окончанием *-(e)s* в родительном падеже);
- II. женское (без окончаний в родительном падеже);
- III. слабое (с окончанием *-(e)n* в родительном падеже).

I. Сильное склонение имен существительных.

По сильному типу склоняются:

1. все существительные мужского рода, которые не относятся к слабому склонению и переходной группе:

Der Mann, der Wagen, der Lehrer, der Stuhl

2. все существительные среднего рода, кроме существительного *das Herz*.

N wer? was? der/ein Freund das/ein Buch

G wessen? des/eines Freundes, des/eines Buches

D wem? dem/einem Freund dem/einem Buch

A wen? was? den/einen Freund das/ein Buch

II. Женское склонение.

Признаком женского склонения является отсутствие окончаний во всех падежах единственного числа, изменяется только артикль.

К женскому склонению относятся все существительные женского рода.

N wer? was? die/eine Frau die/eine Blume

G wessen? der/einer Frau der/einer Blume

D wem? der/einer Frau der/einer Blume

A wen? was? die/eine Frau die/eine Blume

Aufgabe 1. Прочтите и переведите письменно следующие предложения. Определите падеж имен существительных.

1. Das Buch des Bruders liegt dort. 2. Die Freundin der Schwester ist Studentin. 3. Peter malt einen Tiger. Der Tiger ist schön. 4. Ich gebe dem Mädchen einen Ball. Der Ball ist bunt. 5. Hat sie ein Kind?

6. Alex hat eine Katze. Die Katze ist klein. 7. Paul und Rolf machen einen Schneemann. Die Nase des Schneemanns ist rot. 8. Wir singen ein Lied. Die Melodie des Liedes ist gut.

Aufgabe 2. Поставьте данные в скобках существительные в родительном падеже:

1. Das Buch (die Schwester) liegt dort. 2. Der Freund (der Bruder) ist Ingenieur. 3. Die Lampe (der Vater) steht dort. 4. Die Melodie (das Lied) ist schön. 5. Die Tür (das Zimmer) ist groß. 6. Die Arbeit (der Bergbauer) ist schwer. 8. Das Fenster (die Küche) ist klein.

Aufgabe 3. Употребите данные в скобках существительные с неопределенным артиклем:

1. Ich kaufe (das Buch). 2. Er schreibt (der Brief). 3. Monika macht (die Übung). 4. Petra hat (der Bruder). 5. Das Kind singt (das Lied). 6. Herr Lorch hält (die Vorlesung). 7. Wir haben (die Katze). 8. Irma kauft (die Lampe). 9. Ihr findet (der Bleistift).

Aufgabe 4. Спишите предложения, употребив стоящие в скобках существительные в Dativ:

1. Ich schreibe (der Bruder) einen Brief. 2. Er kauft (der Sohn) einen Ball. 3. Wir geben (das Kind) eine Puppe. 4. Du singst (das Mädchen) ein Lied. 5. Ich gebe (die Mutter) einen Bleistift. 6. Peter schenkt (die Schwester) ein Buch. 7. Ich schicke (der Freund) ein Telegramm.

Aufgabe 5. Переведите на немецкий язык:

1. Она составляет предложения. Предложения хорошие. 2. Я пишу сестре письмо. 3. Мы даем ребенку мяч. Мяч красивый. 4. Он посылает другу письмо. 5. Ты покупаешь лампу. Лампа зеленая. 6. Работа шахтера трудная. 7. Мелодия песни прекрасна. 8. У Пауля есть брат. Брат – студент.

III. Слабое склонение существительных.

К слабому склонению относятся только существительные мужского рода.

1. *Существительные, оканчивающиеся на -e*
der Junge – мальчик, der Russe – русский, der Löwe – лев, der Hase – заяц, der Affe – обезьяна, der Kollege – коллега, der Pädagoge – педагог, der Neffe – племянник, der Knabe – мальчик

2. *Односложные существительные:*
der Herr – господин, der Held – герой, der Mensch – человек, der Bär – медведь

3. *Слова с ударными иностранными суффиксами:*
-ist: der Komponist, der Pianist, der Journalist, der Polizist
-ent: der Student, der Dozent
-ant: der Laborant, der Elefant, der Aspirant
-at: der Soldat, der Advokat
-ot: der Patriot, der Pilot
-et: der Athlet
-it: der Bandit

-nom: der Agronom, der Astronom

-graph: der Photograph

-log(e): der Philolog(e), der Soziologe

а также: der Architekt – архитектор, der Chirurg – хирург, der Kamerad – товарищ, der Leopard – леопард

Характерным признаком слабого склонения является окончание -e(n) в косвенных падежах (Gen, Dat, Akk):

N wer?	der (ein) Mensch	der (ein) Student
G wessen?	des (eines) Menschen	des (eines) Studenten
D wem?	dem (einem) Menschen	dem (einem) Studenten
A wen?	den (einen) Menschen	den (einen) Studenten

Запомните:

Все существительные, склоняющиеся по слабому склонению, получают во множественном числе суффикс -e(n):

Singular	Plural
der Mensch	die Menschen
der Junge	die Jungen
der Student	die Studenten

Aufgabe 1. а) Из приведенных существительных отберите те, которые относятся к слабому склонению. Объясните, почему.

Der Schüler, der Mann, der Löwe, der Tiger, der Mensch, der Text, der Vater, der Herr, der Laborant, der Onkel, der Hase, der Held, der Professor, der Architekt, der Neffe, der Arbeiter, der Bär, der Advokat, der Schlosser, der Affe, der Journalist, der Bruder, der Agronom, der Chirurg, der Text, der Dichter, der Dozent, der Dreher, der Kamerad, der Direktor, der Elefant.

б) Разделите отобранные существительные на 3 группы в соответствии с правилом.

в) Просклоняйте письменно по одному существительному из каждой группы.

Aufgabe 2. Поставьте данные в скобках существительные в требуемом падеже:

1. Wir helfen (der Laborant) bei der Arbeit. 2. Die Lektorin zeigt (der Student) sein Heft. 3. Der Artikel (der Journalist) ist interessant. 4. Die Wohnung (der Dozent) ist modern. 5. Die Ohren (der Hase) sind lang. 6. Die Arbeit (der Pilot) ist schwer. 7. Er ruft (der Neffe). 8. Im Zoo sehen die Kinder (ein Löwe, ein Affe, ein Elefant).

Aufgabe 3. Переведите предложения на немецкий язык:

1. Комната студента светлая. 2. Я даю студенту книгу. 3. Портфель доцента стоит там. 4. Работа шахтера трудная. 6. Ты знаешь

журналиста Акимова? 7. Банк имеет адвоката. 8. Доцент зовет лаборанта Петрова.

PRÄPOSITIONEN

Предлоги

I. Предлоги, управляющие винительным падежом: durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang.

Выучите данные предлоги, запомните их значение и употребление. Переведите предложения, приведенные в качестве примеров, на русский язык:

durch - через, сквозь, благодаря

1. *Wir gehen durch den Wald (durch das Stadion, durch die Straßen, durch die Allee)*
2. *Durch das Fenster können wir hohe Berge sehen.*
3. *Unsere Stadt ist durch Museen bekannt.*

für - для, за, на

1. *Er kauft für die (seine) Mutter ein Buch.
für den (seinen) Bruder ein Buch.
- Für wen kauft er ein Buch? Für das (sein) Kind.*
2. *Alle Völker kämpfen für das Erhalten des Friedens in der ganzen Welt.
- Wofür kämpfen alle Völker?*

ohne - без (после предлога "ohne" имя существительное стоит обычно без артикля)

1. *Ich übersetze diesen Text ohne Wörterbuch.*
2. *Er geht im Winter ohne Mütze.*

um - вокруг, в

Um den Tisch stehen sechs Stühle.

1. *Um das Haus wachsen Bäume.*
2. *Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.*

Предлог «um» часто сочетается со словом herum: *um den Tisch herum, um die Stadt herum.*

gegen - против, около

1. *Leider ist er gegen meinen Plan (gegen meine Einladung).*
2. *Er kommt gegen 10 Uhr abends.*

bis - до (предлог «bis» употребляется перед наречиями, числительными и названиями городов).

1. *Er fährt bis Moskau.*
2. *Er muß bis morgen warten.*
3. *Er arbeitet in der Bibliothek bis 20 Uhr.*

Перед существительными предлог «bis» употребляется в сочетании с предлогом «zu».

4. *Er begleitet mich bis zur Haltestelle.*

entlang - вдоль (предлог "entlang" обычно стоит после имени существительного).

1. *Die Kinder laufen den Fluss entlang. (die Straße entlang).*

Aufgabe 1. Ответьте на вопросы:

1. Gehst du nach Hause durch den Park oder durch den Wald?
2. Nimmst du diese Zeitschrift für eine Woche?
3. Fährt dein Freund nach Dresden für einen Monat?
4. Für wen kauft die Mutter dieses Geschenk?
5. Dauern deine Ferien bis Mitte Februar?
6. Kommt dieser Student in die Universität ohne Lehrbücher oft?

Aufgabe 2. Вставьте в предложения дополнения в винительном падеже.

1. Wir sorgen für 2. Er bringt dieses Lehrbuch für 3. Die Mitstudenten gehen durch 4. Ich komme heute ohne 5. Er spricht ohne 6. Er bleibt in der Universität bis 7. Die Freunde sitzen um 8. Mein Freund ist gegen

Aufgabe 3. Вставьте в следующих предложениях подходящий по смыслу предлог:

1. ... zur Haltestelle gehe ich zu Fuß. 2. Gehen Sie zuerst ... den Park und dann die Gagarinstraße entlang. 3. Die Mutter bleibt auf der Arbeit ... 2 Uhr. 4. Die Studenten sitzen ... den Tisch und besprechen ein Buch. 5. Alle Völker kämpfen ... den Krieg. 6. Ich stehe ... 7 Uhr auf. 7. Das ist die Hausaufgabe ... morgen. 8. Er übersetzt alle Texte ... Wörterbuch. 9. Übersetzen Sie diesen Text ... Vorbereitung.

Aufgabe 4. Переведите письменно на немецкий язык:

1. Преподаватель приносит для студентов газеты и журналы. 2. Студент читает без словаря. 3. Студент пересказывает текст без ошибок. 4. Пойдемте через парк! 5. Кто против этого предложения? 6. Студенты сидят вокруг доцента. 7. Этот перевод на сегодня. 8. Он придет в Ульяновск на два дня.

II. Предлоги, управляющие дательным падежом: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber.

Выучите данные предлоги и их значение. Переведите предложения на русский язык:

mit - с, на

1. Ich spreche mit meinem Freund (mit meiner Mutter, mit dem Mädchen). - Mit wem sprichst du?

2. Er fährt mit dem Bus (mit der Straßenbahn, mit dem Auto). - Womit fährt er?

3. Er schreibt mit dem Bleistift (mit dem Kugelschreiber). - Womit schreibt er?

nach - после, в, через

1. Nach den Stunden geht er in die Bibliothek.

2. Im Sommer fährt mein Bruder nach Leipzig.

3. Nach zwei Tagen kehrte er nach Hause zurück.

aus - из

1. Aus den Zeitungen erfährt jeder Mensch viel Neues und Interessantes.

2. Er ist aus Kiew.

3. Meine Familie besteht aus 4 Personen.

zu - к, на

1. Ich gehe heute zu meiner Freundin, denn sie hat Geburtstag.

2. Er geht zur Arbeit um 8 Uhr.

3. Er kommt zur Stunde spät.

von - от, с, о

1. Er bekommt oft Briefe von seinen Eltern.

2. Von wem bekommt er Briefe?

3. Er kommt von der Arbeit um 6 Uhr.

bei - у, при, в, под

1. Sie wohnt jetzt bei ihren Verwandten. - Bei wem wohnt sie?

2. Er hilft mir beim Studium (bei der Arbeit). - Wobei hilft er?

3. Bei gutem Wetter gehe ich immer spazieren.

seit - с (какого-то времени и до сегодняшнего дня)

1. Seit 3 Jahren studiere ich Deutsch.

2. Seit dem September dieses Jahres bin ich Studentin.

außer - кроме

1. Außer dem Studenten Iwanow sind alle da.

entgegen - навстречу

1. Das Kind läuft seiner Mutter entgegen. - Wem entgegen läuft das Kind?

gegenüber - напротив

1. Ich sitze meinem Freund gegenüber.

2. Er wohnt der Universität gegenüber.

Aufgabe 1. Ответьте на вопросы, употребляйте при ответе слова, стоящие в скобках.

1. Mit wem sprechen Sie? (der Lektor, eine Frau, ein Student).
2. Womit fahren Sie in die Universität? (der Bus, die Straßenbahn).
3. Wann findet die Versammlung statt? (nach: der Unterricht, die Deutschstunde, die Mittagspause.)
4. Womit schreiben Sie? (der Kugelschreiber, der Bleistift).
5. Wo liegt dieses Gebäude? (gegenüber: die Universität, das Theater, das Warenhaus, der Park).
6. Seit wann wohnen Sie hier? (diese Woche, der September, drei Monate).
7. Zu wem fahren Sie in den Ferien? (meine Schwester, mein Mitstudent, Herr Menge).
8. Wem entgegen läuft das Kind? (sein Vater, die Mutter, die Geschwister).

Aufgabe 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Wir studieren in der Universität ... 1 Jahr. 2. Stellt Fragen ... diesem Text 3. Erzählt mir ... eurem Theaterbesuch! 4. ... dem Unterricht gehen wir in den Lesesaal. 5. Wer läuft dem Vater ... 6. Die Universität liegt einem Park ... 7. Die Studenten führen Beispiele ... Wörtern an. 8. Rufe mich ... den Stunden an.

Aufgabe 3. Дополните предложения.

1. Der Lektor ist mit... zufrieden. 2. Die Freunde helfen ihm bei ...
3. Wir gratulieren Dir zu 4. Er wartet auf dich seit 5. Unsere Universität liegt ... gegenüber. 6. Ich schreibe die Regel aus ... heraus.
7. Die Mutter fährt zur Arbeit mit

Aufgabe 4. Переведите письменно на немецкий язык.

1. Когда она приходит из университета? 2. На работу я езжу автобусом. 3. Наш университет расположен напротив парка. 4. У кого ты проводишь воскресенье? - У моего брата за городом. 5. Он помогает своему брату в учебе. 6. Уже 5 лет я изучаю немецкий язык. 7. После учебы он идет на студенческий совет.

Aufgabe 5. Составьте предложения из данных слов.

1. schreiben, von, Ihre Freunde, das Leben?
2. der Wald, die Kinder, gehen, durch, dann, und, der Fluss, entlang.
3. zufrieden sein, die Fortschritte, mit, die Lehrerin, die Schüler.
4. lernen, ich, mit, sein Bruder.
5. sorgen, Ordnung, er, für, in, sein Zimmer.

III. Предлоги, требующие дательного и винительного падежа.

Следующие предлоги на вопрос wo? требуют дательного падежа, а на вопрос wohin? - винительного:

in, an, auf, vor, über, unter, hinter, neben, zwischen

Dativ - wo?

Wir sitzen an dem Tisch.

Мы сидим за столом.

Die Vase steht auf dem Tisch.

Ваза стоит на столе.

Die Karte hängt an der Wand.

Карта висит на стене.

Das Buch liegt auf dem Tisch.

Книга лежит на столе.

Akkusativ - wohin?

Wir setzen uns an den Tisch.

Мы садимся за стол.

Sie stellt die Vase auf den Tisch.

Она ставит вазу на стол.

Ich hänge die Karte an die Wand.

Я вешаю карту на стену.

Er legt das Buch auf den Tisch.

Он кладет книгу на стол.

Запомните: Сильные глаголы *stehen (a, a) - стоять, sitzen (a,e) - сидеть, liegen (a,e) - лежать, hängen (i,a) - висеть* требуют дательного падежа, а слабые глаголы *stellen (te, t) - ставить, setzen (te, t) - сажать, legen (te,t) - класть, hängen (te,t) - вешать* управляют винительным падежом.

Ряд предлогов, требующих дательного и винительного падежа, может сливаться с определенным артиклем:

Dativ

an + dem = am Haus

in + dem = im Haus

bei + dem = beim Studium

Akkusativ

auf + das = aufs Land

an + das = ans Haus

in + das = ins Haus

Aufgabe 1. Запомните значение и употребление предлогов. Переведите предложения и словосочетания на русский язык:

in - в

Er arbeitet in der Schacht. Er geht in die Universität.

na - in der Stunde, im Unterricht, in der Pause.

в словосочетаниях *im Sommer, im Winter in der Nacht* соответствует в русском языке творительному падежу.

an - на (вертикальной поверхности)

Der Lehrer sitzt am Tisch.

в - am Montag, am Abend - вечером.

auf - на (горизонтальной поверхности)

Die Zeitung liegt auf dem Schreibtisch.

Der Vater legt die Zeitung auf den Tisch.

vor - перед

Die Mutter stellt den Teller vor die Tochter.

Der Teller steht vor der Tochter.

Запомните: Предлог *vor* часто употребляется в следующих сочетаниях для обозначения времени: **vor einem Jahr - год тому назад;** **vor 2 Monaten - 2 месяца тому назад.**

hinter - за, позади

Hinter dem Haus befindet sich ein großer Park.

Er setzt sich hinter die Studenten.

über - над, выше

Das Bild hängt über dem Tisch.

Er arbeitet in der Schacht über 20 Jahre.

unter - под

Das Buch liegt unter der Zeitung.

Er legt das Buch unter die Zeitung.

neben - около, возле

Stelle den Stuhl neben den Schrank!

Der Schrank steht neben dem Stuhl.

zwischen - между

Stellen wir den Tisch zwischen zwei Sessel!

Der Tisch steht zwischen 2 Sesseln.

Aufgabe 2. Поставьте вопросы к предложным группам и ответьте на них.

1. Der Student sitzt am Fenster.
2. Der Student setzt sich ans Fenster.
3. Die Studenten gehen in den Park.
4. Der Teppich hängt an der Wand.
5. Die Mutter hängt den Teppich an die Wand.

Aufgabe 3. Поставьте заключенные в скобках существительные в соответствующем падеже.

1. Wir gehen in (der Lesesaal).
2. Schöne Gardinen hängen an (das Fenster).
3. Ich lege den Sportanzug in (der Koffer).
4. In (diese Stadt) gibt es viele Museen.
5. Hinter (das Gebäude) liegt ein Park.

6. Ich stelle die Blumen in (die Vase).
7. Die Studenten tragen die Wörter in (die Vokabelhefte) ein.

Aufgabe 4. Вставьте вместо точек один из указанных под чертой глаголов.

1. Er ... am Tisch.
2. Wir ... den Tisch zwischen die Fenster.
3. Mein Lehrbuch ... auf dem Tisch.
4. Im Zimmer ... ein Bücherschrank.
5. Ich ... meine Bücher in den Schrank.
6. Sie ... vor den Lektor.
7. An den Wänden ... Tabellen.
8. Ich ... das Bild an die Wand.

stehen, stellen, hängen, sitzen, sich setzen, liegen, legen

Aufgabe 5. Вставьте подходящий по смыслу предлог и определенный артикль.

1. Ich gehe heute ... Kino. ... Kino läuft ein neuer Film. 2. Wir hängen den Teppich ... Sofa. Der Teppich hängt ...Sofa. 3. Der Student geht ... Universität. 4. Er tritt ... Zimmer ein. Seine Freunde sind schon ... Zimmer. 5. Ich gehe ... Garten. ... Garten pflücke ich Blumen. 6. Sie steigt ... Straßenbahn ein. Viele Menschen sind ... Straßenbahn. 7. Die Studenten gehen ... Klub. Heute findet ... Klub ein Konzert statt. 8. Er setzt sich ... Tisch. Er sitzt ... Tisch und schreibt.

Aufgabe 6. Составьте предложения из данных слов. Употребите подходящие по смыслу предлоги.

1. das 1. Studienjahr, studieren, er.
2. heute, gehen, ich, die Universität, nicht.
3. die Ecke, stehen, das Bücherregal.
4. die Wand, das Plakat, hängen.
5. die Tür, hängen, ein Spiegel.
6. die Stehlampe, stehen, das Sofa, der Schrank.

Aufgabe 7. Вставьте подходящие предлоги и артикли:

1. ... Montag haben wir Deutsch. 2. ... Sommer haben die Studenten Ferien. 3. ... Januar haben wir Prüfungen. 4. ... Abend geht er ins Theater. 5. ... Tage bin ich nicht zu Hause. 6. ... Nacht schlafen die Menschen. 7. ... Nachmittag verlasse ich das Haus. 8. ... März feiern wir den Frauentag. 9. Ich bin ... 3. Mai 1990 geboren.

Aufgabe 8. Переведите письменно на немецкий язык:

1. Гости сидят за столом и разговаривают о жизни в нашей стране. 2. Гости садятся за стол и обедают. 3. Мой друг провел лето в Швеции. 4. Картина висит над столом. Здесь она смотрится не очень хорошо. Повесь её над диваном! 5. Вокруг дома растут деревья, а перед окном растут цветы. 6. Когда состоится это собрание? - На этой неделе.

TEST

1. Поставьте вопросы к подчеркнутым предложным словосочетаниям.

1. Sie geht immer mit ihrer Freundin in die Universität. 2. Ich interessiere mich für Fremdsprachen. 3. Mein Freund kauft für mich Bücher. 4. Der Vater fährt mit dem Zug nach Berlin. 5. Er verbringt seine Ferien bei den Großeltern. 6. Das Buch liegt auf dem Tisch.

2. Поставьте необходимый предлог и артикль.

1. ... Nacht schläft mein Vater gut. 2. Es regnet oft ... Oktober. 3. ... Wand hängt ein Bild. 4. Ich hänge das Bild ... die Wand. 5. ... Stunde lesen wir viel. 6. ... Tage habe ich viel zu tun. 7. ... 3. März hat er Geburtstag. 8. ...

Sonnabend habe ich mich gut erholt . 9. Ich arbeite viel ... Nachmittag. 10. ... (diese) Woche beende ich meine Arbeit.

3. Образуйте из следующих слов предложения, употребите подходящие смыслу предлоги.

1. das 1. Studienjahr, studieren, er.
2. heute, gehen, mein Freund, die Universität, nicht.
3. die Wand, das Plakat, hängen, der Dozent.
4. die Stehlampe, stehen, das Sofa, der Schrank.
5. der Stuhl, der Tisch, stehen.
6. die Gardinen, hängen, das Fenster.

4. Переведите на немецкий:

1. Мама купила для своих детей книги. 2. Доцент вешает картинку на стену. 3. Картина висит на стене. 4. С сентября этого года сестра ходит в университет. 5. Поставь телевизор между шкафом и стулом. 6. В воскресенье мы часто ходим к нашим друзьям. 7. В январе у всех студентов каникулы. 8. Я ставлю стул между шкафом и стеной. 9. Стул стоит между шкафом и стеной.

MODALVERBEN

Модальные глаголы

wollen – хотеть *Ich will dieses Buch lesen.*

können – мочь, быть в состоянии. *Ich kann gut schwimmen.*

dürfen – мочь, иметь разрешение. *Er darf schon aufstehen.*

müssen – долженствовать, быть вынужденным.

Ich muss in Schule mit der Straßenbahn fahren.

sollen – долженствовать, быть обязанным.

Die Studenten sollen zu Hause den Text übersetzen.

Спряжение модальных глаголов.

ich will kann darf soll muss

du willst kannst darfst sollst musst

er, sie, es will kann darf soll muss

wir wollen können dürfen sollen müssen

ihr wollt könnt dürft sollt müsst

sie, Sie wollen können dürfen sollen müssen

Aufgabe 1. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме:

1. Ich (wollen) dieses Buch unbedingt kaufen. 2. (Wollen) du heute nach dem Unterricht in die Bibliothek gehen? 3. Die Studenten (wollen) nicht im Hof Fußball spielen, sie (wollen) ins Stadion gehen. 4. Wer (können) diese Frage beantworten? 5. Niemand (dürfen) hier rauchen. 6. (Dürfen) ich

diese Zeitschrift nach Hause mitnehmen? 7. Ohne Wörterbuch (können) der Student den Text nicht übersetzen. 8. Ich (müssen) morgen sehr früh aufstehen, ich (wollen) aufs Land zu meinen Großeltern fahren.

Aufgabe 2. Поставьте вопросы к данным предложениям, используя данные в скобках вопросительные слова.

1. Ich will heute meine Großeltern besuchen (wann? wen?).
2. Die Studenten müssen sich auf das Seminar vorbereiten (wer? worauf?).
3. Mein Bruder mag keine Milchsuppe (was? wessen?).
4. Im Sommer müssen die Studenten im Ferienlager arbeiten (wann? wer? wo?).
5. Meine Freundin will unbedingt den Roman dieses Autors lesen (was? wessen?).
6. Die Studenten sollen einen Bericht über Deutschland vorbereiten (wer? was? worüber?).

*С модальными глаголами часто употребляется неопределенно – личное местоимение man. Глагол стоит в 3 лице единственного числа: **man muss**, **man soll** – нужно, необходимо **man kann (nicht)**, **man darf (nicht)** – можно (нельзя).*

Man muss regelmäßig Sport treiben. – Необходимо регулярно заниматься спортом.

Hier darf man nicht rauchen. – Здесь нельзя курить.

Aufgabe 3. Ответьте письменно на вопросы:

1. Wohin kann man im Sommer fahren? 2. Was können die Studenten in den Sommerferien / in den Winterferien machen? 3. Was kann man in der Stadt im Sommer unternehmen? 4. Wie kann man sich in den Ferien erholen? 5. Wollen Sie in den Ferien viel lesen? Was möchten Sie lesen?

Aufgabe 4. Составьте письменно предложения из данных слов.

1. jeden Morgen, der Student, aufstehen, um 7 Uhr, müssen.
2. können, in, dieses Buch, unsere Bibliothek, man, bekommen.
3. ihr, dieser Sommer, zu Hause, wollen, verbringen.
4. auch, du, gehen, das Theater, möchte, in, heute?
5. der Kranke, kaltes Wasser, trinken, nicht, dürfen.
6. der Student, ein Bericht, sollen, über, vorbereiten, die Schweiz, die Natur.

Aufgabe 5. Переведите письменно на немецкий язык:

1. Мой брат хочет поехать в Германию. 2. У ребенка грипп, ему нельзя играть во дворе. 3. Кто может перевести текст? 4. В читальном зале нельзя громко разговаривать. 5. Здесь можно курить. 6. Ты хотел позвонить Нине? 7. Кто должен сегодня отвечать? 8. Завтра мне нужно встать в 7 часов.

IMPERATIV

Повелительное наклонение

I. 2. Person Singular (второе лицо единственного числа)

Образуется: а) глагольная основа + e

1. Петр, пей чай! - Peter, trinke Tee!
2. Рольф, купи 3 открытки! - Rolf, kaufe 3 Postkarten!
3. Умойся! - Wasche dich!

б) глагольная основа (e>i)

(только для сильных глаголов с <e> в основе)

1. Моника, ешь суп! - Monika, iß Suppe!
2. Рольф, возьми сахар! - Rolf, nimm Zucker!

II. 2. Person Plural (второе лицо множественного числа)

Образуется: глагольная основа + t

1. Уходите! - Geht!
2. Ешьте лучшие суп! - Eßt lieber Suppe!
3. Садитесь! - Nehmt Platz!
4. Пейте лучшие чай! - Trinkt lieber Tee!
5. Купите марки! - Kauft Marken!
6. Навестите меня! - Besucht mich!
7. Поблагодарите их! - Dankt ihnen!
8. Спросите лучшие её! - Fragt lieber sie!
9. Ответьте лучше мне! - Antwortet lieber mir!

III. Höflichkeitsform (вежливая форма)

Образуется: глагольная основа +en + Sie

1. Пейте чай! - Trinken Sie Tee!
2. Ешьте лучшие фрукты! - Essen Sie lieber Obst!
3. Возьмите сахар! - Nehmen Sie Zucker!
4. Навестите нас! - Besuchen Sie uns!
5. Купите лучшие кофе! - Kaufen Sie lieber Kaffee!

IV. 1. Person Plural (первое лицо множественного числа)

Образуется: глагольная основа + en + wir

1. Давайте выпьем чаю! Trinken wir Tee!
Выпьем чаю!
2. Давайте поедим лучшие фруктов! Essen wir lieber Obst! По-
едим лучшие фруктов!
3. Давайте купим кофе! Kaufen wir lieber Kaffee!
Купим кофе!

Запомните:

1. Sei! - Будь! Seid! - Будьте! Seien Sie! - Будьте! Seien wir! -
Будем!

2. *Будь вежлив!* – *Sei höflich!* *Будьте вежливы!* – *Seid höflich!*
Будьте вежливы! – *Seien Sie höflich!* *Будем вежливы!* – *Seien wir höflich!*

3. *Оставь это!* – *Lass das!* *Оставьте меня в покое!* – *Lasst mich in Ruhe!*

Aufgabe 1. Спишите предложения, употребив глаголы в скобках в повелительном наклонении:

1. Nina, (gehen) in den Laden und (kaufen) Brot und etwas Käse.
2. (Kaufen) den Roman des Schriftstellers N. und (lesen) ihn unbedingt. 3. Die Mutter sagt dem Kind: "(Trinken) Milch und (gehen) ins Bett. Es ist schon spät". 4. (Gehen) wir jetzt in den Hof und (spielen) wir Fußball. 5. Der Arzt sagt dem Kranken: "(Essen) Sie mehr Obst und Gemüse". 6. Die Oma sagt mir: "(Essen) diesen Apfel, er schmeckt sehr gut".

Aufgabe 2. Переведите:

1. Успокойся и начинай говорить! 2. Давай купим эти рубашки и галстуки. 3. Встань, оденься, умойся и съешь этот кусок пирога! 4. Брось мне ту розу! Она мне нравится. 5. Положи свои тетради и учебник на стол! 6. Не кури в этой комнате! 7. Твой друг не может перевести этот текст. Помоги ему! 8. Дай ребенку несколько яблок! 9. Подождите вашего однокурсника во дворе! Он скоро придет. 10. Возьми свой карандаш и пиши!

PRONOMEN

Местоимения

I. Personalpronomen (личные местоимения)

<i>N</i>	<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>
<i>D</i>	<i>mir</i>	<i>dir</i>	<i>ihm</i>	<i>ihr</i>	<i>ihm</i>	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>ihnen</i>	<i>Ihnen</i>
<i>Akk</i>	<i>mich</i>	<i>dich</i>	<i>ihn</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>

Вспомните склонения вопросительных местоимений wer? was?

N *wer? was?*

D *wem?*

Akk *wen? was?*

Aufgabe 1. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу местоимения.

a) 1. Mein Vater ist Bergbauer, ... arbeitet in der Grube. 2. Mein Bruder ist 12 Jahre alt, ... ist Schüler. 3. Meine Oma wohnt auf dem Lande, ich besuche ... oft. 4. Meine Freundin wohnt in Berlin, ich schreibe ... oft Briefe. 5. Kennst du diesen Jungen? – Ja, ich kenne ... sehr gut. 6. Meine Schwester besucht den Kindergarten, ich hole ... oft vom Kindergarten ab.

b) 1. ... gehe zur Hochschule. 2. ... besucht uns am Dienstag. 3. ... erinnert sich nicht daran. 4. ... erinnert uns an unsere Ferien. 5. ... nimmt ihre Hefte mit. 6. ... Rufe dich an, und ... machen aus, wann ... uns treffen. 7. ... sprichst sehr undeutlich.

c) 1. Hier ist eine Zeitung. Lege ... auf den Tisch! 2. Dort steht ein Mann. Kennen Sie ...? 3. Da spielt mein Töchterchen. Sehen Sie ...? 4. Ich sitze hier unten. Seht ihr ...? 5. Siehst du mich? – Ja, du stehst vorn, ich sehe 6. Ihr lernt fleißig. Der Lektor lobt

Aufgabe 2. Переведите:

1. Я даю ему свой журнал. Он интересный. 2. Мы делаем упражнение, оно трудное. 3. Я покупаю словарь. Он мне нужен. 4. На столе лежит учебник. Кому он принадлежит? 5. Все желают тебе счастья. 6. Декан зовет тебя. 7. Доцент спрашивает студента Петрова. Он отвечает ему. 8. Мы часто видим их в библиотеке. 9. Когда вы едете в Германию?

II. Притяжательные местоимения

<i>ich – mein</i>	<i>wir – unser</i>
<i>du – dein</i>	<i>ihr – euer</i>
<i>er – sein</i>	<i>sie – ihr</i>
<i>si e – ihr</i>	<i>Sie – Ihr</i>

В единственном числе притяжательные местоимения склоняются как неопределенный артикль. Во множественном числе – как определенный артикль.

<i>N mein Vater</i>	<i>unsere Mutter</i>	<i>euer Kind</i>	<i>jene Schüler</i>
<i>G meines Vaters</i>	<i>unserer Mutter</i>	<i>eures Kindes</i>	<i>jener Schüler</i>
<i>D meinem Vater</i>	<i>unserer Mutter</i>	<i>eurem Kind</i>	<i>jenen Schülern</i>
<i>A meinen Vater</i>	<i>unsere Mutter</i>	<i>euer Kind</i>	<i>jene Schüler</i>

III. Указательные местоимения

dieser, diese, dieses, diese – этот, эта, этот, эти
jener, jene, jenes, jene – тот, та, то, те

solcher, solche, solches, solche – такой, такая, такое, такие.

Указательные местоимения склоняются в единственном и множественном числах как определенный артикль:

<i>N</i>	<i>dieser Mann</i>	<i>jenes Auto</i>	<i>solche Blume</i>
<i>G</i>	<i>dieses Mannes</i>	<i>jenes Autos</i>	<i>solcher Blume</i>
<i>D</i>	<i>diesem Mann</i>	<i>jenem Auto</i>	<i>solcher Blume</i>
<i>A</i>	<i>diesen Mann</i>	<i>jenes Auto</i>	<i>solche Blume</i>

Так же склоняются вопросительные местоимения: welcher? welches? welche? – какой (который)? какая? какое? какие?

<i>Singular</i>			<i>Plural</i>
<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	
<i>N</i> welcher Wagen	welches Kind	welche Bluse	welche Bücher
<i>G</i> welches Wagens	welches Kindes	welcher Bluse	welcher Bücher
<i>D</i> welchem Wagen	welchem Kind	welcher Bluse	welchen Büchern
<i>A</i> welchen Wagen	welches Kind	welche Bluse	welche Bücher

Aufgabe 1. Составьте и запишите предложения в тетрадь:

Diese Texte	fährt nach Jalta.
Jeder Student	trage ich besonders gern.
Solche Kleider	liest man gern.
Welcher Bus	muss in der Stunde aufpassen.
Jede Regel	finde ich gut.
Die Bücher dieses Schriftstellers	muss man lernen.
Dieser Film	sind interessant

Aufgabe 2. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:

1. Der Lektor gibt uns ... Hefte. 2. Die Studenten legen ... Prüfungen im Januar ab. 3. Jeder Mensch hat ... Traum. 4. Kannst du mir ... Kugelschreiber geben? 5. Der Professor hält ... Vorlesungen glänzend. 6. Wir bereiten uns auf ... Seminare tüchtig vor. 7. Ich helfe oft ... Oma. 8. Alle Eltern müssen für ... Kinder sorgen.

Aufgabe 3. Спишите, раскрыв скобки:

1. Der Sohn (jene Frau) studiert Medizin. 2. Der Roman (dieser Schriftsteller) ist allen bekannt. 3. (Jeder Tag) gehen die Studenten in die Universität. 4. Für (welche Sportart) ineressierst du dich besonders? 5. Die Freundin (dieses Mädchen) wohnt in Moskau. 6. Meine Oma hat (solche Films) nicht besonders gern. 7. Ich möchte mir lieber (jener Rock) kaufen, (dieser Rock) gefällt mir nicht. Aufgabe 4. Переведите:

1. Таких журналов у нас нет. 2. Это здание очень красивое. 3. Я лучше куплю ту блузку, она красивее. 4. Каждое утро он пьет кофе. 5. Эта квартира больше, чем та. 6. Мы должны перевести эти тексты. 7. Те упражнения трудные? 8. Сын этого доцента – врач. 9. Ответ этого студента хороший.

ZEITFORMEN DES DEUTSCHEN VERBS

Времена глагола

PERFEKT

Perfekt образуется из *Präsens* вспомогательных глаголов "haben" или "sein" и *Partizip II* основного глагола.

Er hat die Hausaufgabe gemacht. Er ist in die Universität zu Fuß gegangen.

Спряжения глаголов в Perfekt.

<i>ich</i>	<i>habe</i>		<i>ich</i>	<i>bin</i>	
<i>du</i>	<i>hast</i>		<i>du</i>	<i>bist</i>	
<i>er, sie, es</i>	<i>hat</i>	<i>verstanden</i>	<i>er, sie, es</i>	<i>ist</i>	<i>gekommen</i>
<i>wir</i>	<i>haben</i>		<i>wir</i>	<i>sind</i>	
<i>ihr</i>	<i>habt</i>		<i>ihr</i>	<i>seid</i>	
<i>sie/Sie</i>	<i>haben</i>		<i>sie/Sie</i>	<i>sind</i>	

I. С вспомогательным глаголом haben спрягаются:

1) все переходные глаголы:

Der Sohn hat einen Brief geschrieben. Der Dozent hat den Raum betreten.

2) все возвратные глаголы:

Hast du dich schon gewaschen?

3) безличные глаголы: *es regnet, es donnert, es schneit;*

Wann hat es geschneit?

4) ряд непереходных глаголов, обозначающих состояние покоя:

Hast du auf den Bus lange gewartet?

5) модальные глаголы и сам глагол *haben*:

Hast du das gekonnt? Ich habe als Kind Masern gehabt.

II. С вспомогательным глаголом sein спрягаются:

1) глаголы движения: *fahren (u,a); gehen (i,a); laufen (ie,a) eintreten (a,e)*

Wann ist der Vater nach Moskau gefahren? Vor 2 Tagen ist er dorthin gefahren.

2) глаголы, выражающие переход из одного состояния в другое: *sterben (a,o) fallen (ie,a); aufstehen (a,a); einschlafen (ie, a)*

Ist das Kind schon eingeschlafen? – Ja.

3) Следующие глаголы: *werden (wurde, geworden), bleiben (ie, ie), sein (war, gewesen), gelingen (a, u), geschehen (a, e), passieren (te, t), folgen (te, t), schwer (leicht) fallen (ie, a) и др.*

Die Gruppe ist aufs Land gefahren und hat dort die Zeit gut verbracht.

Perfekt употребляется:

1) в беседе, в диалоге:

Hast du die Ferien gut verbracht? – Ja, ich bin in die Türkei gefahren.

2) для выражения действия в прошлом по отношению к настоящему:

Der Student antwortet schlecht. Er hat die Regel nicht gelernt.

1. Aufgabe 1. Выберите глаголы, которые спрягаются с haben, и глаголы, которые спрягаются с sein. Образуйте от данных глаголов Partizip II:

arbeiten, empfehlen, studieren, folgen, fahren, besuchen, wiederholen, erklären, kommen, wachsen, vergehen, kennen, schwerfallen, wissen, zuhören, eintreten, einschlafen, stehen, aufstehen, gelingen, passieren.

Aufgabe 2. Вставьте глаголы haben или sein в предложения:

1. Der Junge ... seinen Freund auf der Straße gesehen. 2. Das Kind ... schnell gewachsen. 3. Im Sommer ... wir in die Krim gefahren. 4. Ich ... heute früher als gewöhnlich aufgestanden. 5. Der Roman von L.Tolstoi ... mir sehr gut gefallen. 6. Das Buch ... zu Boden gefallen.

Aufgabe 3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Perfekt:

1. Wann ... du die Hausaufgaben...? (machen) 2. Mein Bruder ... am Sonntag nach Moskau ... (fahren) 3. ... dein Vater von der Arbeit...? (kommen) 4. Im Sommer ... ich viel. (lesen) 5. Meine Freundin ... gestern einen Brief. (bekommen) 6. Der Sohn dieses Dozenten ... Maler ... (werden) 7. Die Lektorin ... die Tabelle an die Wand. (hängen) 8. Was ... dein Freund ...? (schreiben)

Aufgabe 4. Ответьте письменно на вопросы. Употребите в ответах Perfekt по образцу:

Machst du die Hausaufgaben?

Ich habe die Hausaufgaben schon gemacht.

1. Arbeitest du an der Grammatik? 2. Übersetzt deine Freundin den Text? 3. Führt er Beispiele an? 4. Legst du bald die Prüfungen ab? 5. Lädt du deine Freundin zum Geburtstag ein? 6. Wird es kalt?

7. Schläft das Kind ein? 8. Gefällt dir der Aufsatz?

Aufgabe 5. Поставьте глаголы в Perfekt:

1. Ich rufe meine Freundin an. 2. Mit wem sprichst du jeden Abend? 3. Wir treten in den Raum ein. 4. Es regnet im Herbst immer. 5. Otto geht ins Kino. 6. Die Blume wächst gut. 7. Die Studenten setzen die Arbeit fort. 8. Die Stunde verläuft gut.

Aufgabe 6. Переведите письменно. Обратите внимание на употребление перфекта:

1. Спортсмен выглядит уставшим. Он долго играл в футбол. 2. У Моники болит голова (Kopfschmerzen haben). Она поздно заснула. 3. Девочка плачет. Что-то случилось. 4. Отец выключает свет. Стало светло. 5. Отто отвечает хорошо. Он вчера перевел хорошо текст и выучил слова. 6. Где ты провел свои каникулы? – Я отдыхал в Крыму, на Черном море. Погода была хорошая, и мы много купались и загорали.

PRÄTERITUM

Прошедшее время *Präteritum* образуется от второй основной формы глагола и личных окончаний. Слабые глаголы в *Präteritum* принимают суффикс – (e)te, а сильные меняют корневую гласную. Личные окончания в *Präteritum* те же, что и в *Präsens*, за исключением 1 и 3 лица единственного числа, где окончания отсутствуют. Обратите внимание на спряжение слабых и сильных глаголов в *Präteritum*.

<i>ich</i>	<i>mache</i>	<i>legte ab</i>	<i>nahm</i>	<i>sah fern</i>
<i>du</i>	<i>machtest</i>	<i>legtest ab</i>	<i>nahmst</i>	<i>sahst fern</i>
<i>er, sie, es</i>	<i>machte</i>	<i>legte ab</i>	<i>nahm</i>	<i>sah fern</i>
<i>wir</i>	<i>machten</i>	<i>legten ab</i>	<i>nahmen</i>	<i>sahen fern</i>
<i>ihr</i>	<i>machtet</i>	<i>legtet ab</i>	<i>nahmt</i>	<i>saht fern</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>machten</i>	<i>legten ab</i>	<i>nahmen</i>	<i>sahen fern</i>

Вспомогательные глаголы **haben**, **sein**, **werden** и глагол **tun** имеют следующие формы в *Präteritum*:

<i>ich</i>	<i>hatte</i>	<i>war</i>	<i>wurde</i>	<i>tat</i>
<i>du</i>	<i>hattest</i>	<i>warst</i>	<i>wurdest</i>	<i>tatest</i>
<i>er</i>	<i>hatte</i>	<i>war</i>	<i>wurde</i>	<i>tat</i>
<i>wir</i>	<i>hatten</i>	<i>waren</i>	<i>wurden</i>	<i>taten</i>
<i>ihr</i>	<i>hattet</i>	<i>wart</i>	<i>wurdet</i>	<i>tatet</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>hatten</i>	<i>waren</i>	<i>wurden</i>	<i>taten</i>

Модальные глаголы при спряжении в *Präteritum* получают суффикс **-te-** и теряют умлаут:

<i>ich</i>	<i>konnte</i>	<i>musste</i>	<i>wollte</i>	<i>durfte</i>	<i>sollte</i>
<i>du</i>	<i>konntest</i>	<i>musstest</i>	<i>wolltest</i>	<i>durftest</i>	<i>solltest</i>
<i>er, sie, es</i>	<i>konnte</i>	<i>musste</i>	<i>wollte</i>	<i>durfte</i>	<i>sollte</i>
<i>wir</i>	<i>konnten</i>	<i>mussten</i>	<i>wollten</i>	<i>durften</i>	<i>sollten</i>
<i>ihr</i>	<i>konntet</i>	<i>musstet</i>	<i>wolltet</i>	<i>durftet</i>	<i>solltet</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>konnten</i>	<i>mussten</i>	<i>wollten</i>	<i>durften</i>	<i>sollten</i>

Präteritum употребляется в рассказе, повествовании или при описании событий, происшедших в прошлом. Поэтому *Präteritum* называется прошедшим повествовательным:

Ich stand heute um 7 Uhr auf, machte Morgengymnastik, wusch mich und zog mich an.

Aufgabe 1. Проспрягайте письменно следующие предложения в Präteritum:

1. Ich stand früh auf. 2. Ich musste viel lesen. 3. Ich sprach die Laute richtig aus. 4. Ich hatte recht. 5. Ich zog mich schnell an.

Aufgabe 2. Употребите в предложениях Präteritum:

1. Es wird kalt. 2. Ich kenne die Grammatik leider schlecht. 3. Dieser Student arbeitet viel. 4. Ich unternehme Ausflüge ins Gebirge. 5. Die Deutschstunde verläuft schnell. 6. Sein Sohn treibt viel Sport. 7. Er bleibt den ganzen Sonntag auf dem Lande. 8. Er denkt an den Urlaub.

Aufgabe 3. Употребите данные в скобках глаголы в Präteritum:

1. Der Student (kennen) dieses Fach gut. 2. Die Mutter (zubereiten) das Essen. 3. Sie (wünschen) uns gute Reise. 4. Er (sich waschen) mit kaltem Wasser. 5. Mein Freund (teilnehmen) am Konzert. 6. Ich (vorbeigehen) an diesem Obelisken. 7. Jeder Student (aufsagen) gut die Vorlesung. 8. Ich (denken) an die Prüfungen. 9. Er (ausschalten) das Licht. 10. Der Bus (halten) und alle (einsteigen) in den Bus.

Aufgabe 4. Употребите данный глагол в Präteritum:

sein 1. Gestern ... ich ins Kino. 2. Der Lektor ... mit unseren Erfolgen zufrieden. 3. Nach dem Studium ... ich frei. 4. Mein Vetter ... vor kurzem in Moskau. 5. Der Aufsatz meiner Freundin ... gut.

haben 1. Meine Mutter ... immer viel zu tun. 2. Wir ... jeden Tag 3 Stunden. 3. Ihr ... eine schwere Aufgabe. 4. Ich ... ein gemütliches Zimmer. 5. Du ... recht.

werden 1. Mein Mitstudent ... Bergbauer. 2. Wir ... Freunde. 3. Es ... dunkel. 4. Mein Großvater ... alt. 5. Im Zimmer ... es hell.

bringen 1. Jeden Morgen ... ich mein Zimmer in Ordnung. 2. Die Zeitung ... viel Neues. 3. Die Mutter ... das Kind in den Kindergarten. 4. Der Vater ... mir Rosen. 5. Dieser Brief ... uns viel Freude. 6. Er ... uns zum Bahnhof.

Aufgabe 5. Переведите на немецкий язык письменно;

1. Вчера я опоздал на занятия. 2. Туристы осмотрели город и познакомились с его достопримечательностями. 3. Я поздравила маму моего друга с днем рождения. 4. Он мог мне помочь, но не захотел. 4. Он все знал, но ничего не сказал об этом. 5. Друзья проводили нас на вокзал. 6. Вчера я была в кино и посмотрела новый фильм. 7. Мой брат встал рано утром и ушел из дома.

PLUSQUAMPERFEKT

– образуется: *Präteritum* вспомогательных глаголов *haben, sein* + *Partizip II* основного глагола

– употребляется для выражений действия, совершившегося раньше другого действия в прошлом:

<i>ich hatte</i>		<i>ich war</i>	
<i>du hattest</i>		<i>du warst</i>	
<i>er hatte</i>	<i>gelesen</i>	<i>er war</i>	<i>gekommen</i>
<i>wir hatten</i>		<i>wir waren</i>	
<i>ihr hattet</i>		<i>ihr wart</i>	
<i>sie/Sie hatten</i>		<i>sie/Sie waren</i>	

Aufgabe 1. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на Plusquamperfekt:

a) 1. Ich ging spazieren. Ich hatte die Hausaufgaben schon gemacht. 2. Ich rief meinen Freund an, aber er war nicht zu Hause. Er war vor 2 Wochen nach Luxemburg geflogen.

b) 1. Nachdem wir die Kontrollarbeit geschrieben hatten, gingen wir nach Hause. 2. Nachdem unser Kollege aus Deutschland zurückgekommen war, erzählte er uns viel über das Leben in Deutschland.

Aufgabe 2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в перфект и плюсквамперфект:

1. Er (vorlesen) einen neuen Text. 2. Dieser Student (geben) gute Antworten. 3. Mein Freund (mitkommen) ins Museum. 4. (besuchen) du oft deine Schulfreunde? 5. Die Studenten (übersetzen) den Text ohne Wörterbuch. 6. Ich (bleiben) in der Universität bis zum Nachmittags. 7. Dieser neue Roman (gefallen) mir sehr. 8. Es (werden) schon kalt. 9. Wir (haben) 4 Stunden Deutsch.

Aufgabe 3. Употребите глагол в скобках в Plusquamperfekt:

1. Der Student antwortete im Unterricht schlecht. Er... auf den Unterricht nicht (sich vorbereiten). 2. Die Studentin konnte die Rechenaufgabe nicht lösen. Sie ...viele Stunden (versäumen) und ... das Thema nicht (verstehen). 3. Der Student freute sich. Man ... ihm eine Reise in die Schweiz (schenken). 4. Ich kam zu meiner Freundin früh morgens. Sie saß schon am Tisch. Sie ... früh (aufstehen).

FUTURUM

– образуется: *Präsens* вспомогательного глагола *werden* + *Infinitiv*

– употребляется для выражения действия, относящегося к будущему: *In diesem Semester werde ich die Vorprüfungen und Prüfungen ablegen.* – *In этом семестре я буду сдавать экзамены и зачеты.*

ich werde
du wirst
er wird *kommen, studieren, helfen...*
wir werden
ihr werdet
sie /Sie werden

Aufgabe 1. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на употребление Futurum:

1. Werden Sie am Sonntag zu Hause bleiben? 2. Werden Sie spät oder früh aufstehen? 3. Um wieviel Uhr werden sie frühstücken? 4. Werden Sie der Mutter beim Haushalt helfen? 5. Wann werden Sie zu Mittag essen? 6. Werden Sie zu Besuch gehen?

Aufgabe 2. Поставьте вопросы к подлежащему с вопросительным словом и без вопросительного слова по образцу:

Ich werde in die Bibliothek gehen.

– Wer wird in die Bibliothek gehen?

– Wirst du in die Bibliothek gehen?

1. Ich werde im Lesesaal arbeiten. 2. Er wird ins Konzert gehen. 3. Der Student wird gut deutsch sprechen. 4. Wir werden am Konzert teilnehmen. 5. Die Freundinnen werden auf mich warten. 6. Am Sonntag werden wir auf die Eisbahn gehen.

Aufgabe 3. Употребите глагол в скобках в Futurum:

1. Gehe heute früh zu Bett! Du (aufstehen) morgen früh. 2. Komm ins Konzert! Deine Freundin (singen) dort. 3. Komm zur Sitzung unseres Zirkels. Dein Mitstudent (halten) einen Vortrag. 4. Lies dieses Buch unbedingt! Es (machen) auf dich einen großen Eindruck. 5. Student Iwanow arbeitet oft in der Bibliothek. Da (treffen) ihn dort. 6. Am Sonntag (gehen) wir zu dieser Ausstellung.

Aufgabe 4. Переведите письменно:

1. Весной я буду сдавать сессию. Я буду сдавать пять зачетов и три экзамена. 2. Какие экзамены ты будешь сдавать? - Я еще не знаю. 3. Приходите к нам завтра! Мы будем целый день дома. 4. Вечером я буду свободен. Я могу пойти с тобой на каток. 5. Ты поедешь летом в Крым? Нет, я поеду в деревню. 6. Где ты будешь работать после окончания университета?

TEST

1. Напишите 3 основных формы следующих глаголов и укажите вспомогательный глагол по образцу:

fahren - fuhr - ist gefahren, schreiben - schrieb - hat geschrieben

abfahren, aussteigen, vergehen, anrufen, anfangen, bekommen, betreten, schwerfallen, aufheben, stattfinden, aussprechen, verbieten, verlieren, verbringen, dürfen, wissen, kennen.

2. Поставьте вопросы к подчеркнутым членам предложения:

1. Die Kinder saßen am Tisch. 2. Sie besprachen das Benehmen einiger Studenten. 3. Otto hat sich gestern einen guten Film angesehen. 4. Die Studenten laufen im Winter Ski. 5. Meine Freunde wollten den Zoo besuchen. 6. Die Studenten konnten gut deutsch sprechen.

3. Напишите каждое предложение во всех временах: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum:

1. Ich werde 5 Prüfungen ablegen. 2. Die Studenten lösen viele Probleme. 3. Führen Sie das Experiment durch? 4. Der Fachmann hat im Betrieb neue Technologie eingesetzt.

4. Употребите в следующих предложениях Präsens. Переведите предложения на русский язык:

1. Der Unterricht hat um 8 Uhr angefangen. 2. Die Studentin hat das Auditorium betreten. 3. Er ist Bergbauer geworden. 4. Er hat sich noch als Kind für Biologie interessiert. 5. Die Stunde ist schnell verlaufen. 6. Wir haben den Laut falsch ausgesprochen.

5. Поставьте глагол в указанном времени:

1. Wir (besuchen - Futurum) morgen unseren Großvater. 2. Die Kontrollarbeit (gelingen - Perfekt) gut. 3. Er (essen - Präteritum) zwei Äpfel und (trinken - Präteritum) eine Tasse Kaffee. 4. Nachdem wir die Kontrollarbeit (schreiben - Plusquamperfekt), (gehen - Präteritum) wir nach Hause. 5. Als ich (antworten - Präteritum), (sein - Präteritum) ich aufgeregt.

6. Переведите письменно:

1. Куда уехал твой друг? - Он уехал за город на 2 дня к своей бабушке. 2. Вчера я сделал уроки, посмотрел фильм, помог маме и лег в 10 часов спать. 3. Здесь нельзя разговаривать громко. Здесь спит ребенок. 4. Становится холодно и мама закрывает окно. 5. Мне нравится профессия экономиста. Я хотела бы стать экономистом. 6. С кем ты вчера разговаривал? - С моим другом

PRONOMINALADVERBIEN

Местоименные наречия

Особым видом наречий являются местоименные наречия. Они делятся на указательные и вопросительные.

*Указательные местоименные наречия образуются из указательного наречия **da** и предлога:*

da + von = davon, da + mit = damit

Вопросительные местоименные наречия образуются из вопросительного наречия **wo** и предлога:

wo + von = wovon, wo + mit = womit,

wo + für = wofür, wo + bei = wobei.

Если предлог начинается с гласного звука, то первая часть наречия имеет форму **dar-** и **wor-**:

dar + an = daran, wor + in = worin

Выбор местоименного наречия и его перевод зависят от управления глагола и от значения предлога:

Er fährt mit der Straßenbahn.

– *Womit fährt er? На чем он едет?*

Местоименные наречия употребляются в тех случаях, когда говорят о неодушевленных предметах. Если говорится о лицах, то употребляется предлог с местоимением.

Сравните:

<i>Worauf sind Sie stolz?</i>	–	<i>Wir sind stolz darauf.</i>
<i>Чем Вы гордитесь?</i>	–	<i>Мы гордимся этим.</i>
<i>Auf wen sind Sie stolz?</i>	–	<i>Ich bin auf meinen Sohn stolz.</i>
<i>Кем Вы гордитесь?</i>	–	<i>Я горжусь своим сыном.</i>
<i>Woran denkst du?</i>	–	<i>Ich denke an die Prüfungen.</i>
<i>О чем ты думаешь?</i>	–	<i>Я думаю об экзаменах.</i>
<i>An wen denkst du?</i>	–	<i>Ich denke an meine Eltern.</i>
<i>О ком ты думаешь?</i>	–	<i>Я думаю о моих родителях.</i>

1. Wofür interessierst du dich? 2. Woran nimmst du dich teil?
3. Woran arbeiten die Studenten in der Doppelstunde? 4. An wen erinnert sich deine Mutter oft? 5. Woran erinnerst du dich? 6. Woran denkt dieser Student im Unterricht?

Aufgabe 2. Поставьте вопросы к выделенным членам предложения. Переведите их:

1. Wir warten auf die Ferien. 2. Er wartet auf seinen Freund. 3. Ich freue mich über deine gute Antwort. 4. Der Student denkt oft an seine Eltern. 5. Er denkt auch immer an die Prüfungen. 6. Mein Freund nimmt an allen Konzerten teil. 7. Ich interessiere mich für Deutsch seit der 2. Klasse.

Aufgabe 3. Переведите предложения на немецкий язык:

1. О чем думает студент на занятиях? – Об экзаменах. 2. Чем ты интересуешься? – горным делом, поэтому я учусь на горном факультете. 3. Чему радуется отец? – Успехам своего сына. 4. Над чем ты

сейчас работаешь? – Над курсовой работой. 5. Кого Вы ждете здесь? – Моего коллегу.

INFINITIV

Неопределенная форма глагола

Инфинитив (неопределенная форма глагола) употребляется в предложении с частицей zu или без нее. Если инфинитив употребляется с частицей zu, то она ставится непосредственно перед ним. В глаголах с отделяемой приставкой частица zu стоит между приставкой и корнем глагола.

С частицей zu инфинитив употребляется в следующих случаях:

1. после объектных глаголов: *beschließen, erlauben, bitten, versprechen, hoffen, träumen, raten, versuchen, beabsichtigen, vorhaben, empfehlen, einladen, verbieten, vergessen, sich freuen, befehlen:*

Peter schlägt uns vor, heute abend ins Kino zu gehen.

Петер предлагает нам пойти сегодня вечером в кино.

Ich bitte dich, an unserer Diskussion teilzunehmen.

Я прошу тебя принять участие в нашей дискуссии.

Запомните: *Частица zu на русский язык не переводится!*

Часто непосредственно к инфинитиву относятся слова, которые расширяют и дополняют его. В этом случае он вместе с относящимися к нему словами образует инфинитивную группу, которая отделяется запятой.

2. после глаголов, которые обозначают начало, конец действия или регулярно повторяющееся действие: *anfangen, beginnen, aufhören, fortfahren, pflegen:*

Es beginnt zu regnen. – начинается дождь.

Er fuhr fort, über seine Afrikareise zu erzählen.

Он продолжал рассказывать о своем путешествии по Африке.

3. после прилагательных в выражении «Es ist...»:

a) leicht, schwer, interessant, wichtig, gut, gesund, notwendig, nützlich u др.
Es ist gesund, Sport zu treiben.

Полезно заниматься спортом.

Es ist wichtig, regelmäßig an der Grammatik zu arbeiten.

Важно регулярно работать над грамматикой.

b) bereit, einverstanden, glücklich, stolz, froh, fähig u др.

Er ist immer bereit, seinen Freunden zu helfen.

Он всегда готов помочь своим друзьям.

Ich bin froh, dich gesund zu sehen.

Я рад видеть тебя здоровым.

4. после отвлеченных существительных с глаголом «haben»: das Glück, der Wunsch, die Möglichkeit, die Absicht, Lust, die Gewohnheit, die Gelegenheit u др.

Ich habe heute keine Lust ins Theater zu gehen.

Сегодня у меня нет желания идти в театр.

Er hatte das Glück, das schöne Dresden zu besuchen.

Ему посчастливилось побывать в прекрасном Дрездене.

5. В инфинитивных оборотах

a) um + zu + Infinitiv – (для того) чтобы

Ich fahre auf die Krim, um mich zu erholen.

Я еду в Крым, чтобы отдохнуть.

b) ohne + zu + Infinitiv

Er verließ das Zimmer, ohne ein Wort zu sagen.

Он вышел из комнаты, не говоря ни слова.

c) statt + zu + Infinitiv – вместо того, чтобы

Statt der Mutter zu helfen, lief Peter Fußball spielen.

Вместо того чтобы помочь маме, Петер побежал играть в футбол.

Без частицы zu инфинитив употребляется в следующих случаях:

1. после модальных глаголов können, wollen, sollen, dürfen, lassen, mögen (möchten):

Wir möchten uns diesen Film ansehen.

Мы хотели бы посмотреть этот фильм.

Ich kann dich morgen anrufen. – Я могу позвонить тебе завтра.

2. после глаголов движения gehen, laufen, fahren, kommen, schicken:

Sie kam ihre Freundin besuchen. – Она пришла навестить свою подругу.

Die Mutter schickte mich Brot kaufen. – Мама послала меня купить хлеб.

3. после глаголов: lehren, lernen, helfen:

Er lehrt mich schwimmen. – Он учит меня плавать.

Marta lernt singen. – Марта учится петь.

Sie helfen uns im Garten arbeiten. – Они помогают нам работать в саду.

Aufgabe 1. Составьте и запишите в тетрадь не менее 4 предложений по каждой таблице:

a)

Ich	beginnen	nicht mehr zu rauchen.
Mein Bruder	versprechen	regelmäßig Sport zu treiben.
Unsere Freunde	hoffen	Den Text zu übersetzen.

Wir Oleg	versuchen raten	im nächsten Jahr nach Deutschland zu fahren.
-------------	--------------------	---

b)

Unser Dozent Meine Schwester Ich Alle Studenten Ihr	haben das Glück habe den Wunsch hat die Möglichkeit haben keine Lust	alle Regeln zu lernen. Deutschland zu besuchen. im Lesesaal zu arbeiten. den Roman zu lesen. an der Universität zu studieren.
---	---	---

Aufgabe 2. Раскройте скобки. Употребите, где необходимо, частицу zu:

1. Meine Oma lehrt mich (stricken). 2. Meine Freundin will im Sommer (ins Ferienlager fahren). 3. Hast du Lust, (mit uns ins Kino gehen)? 4. Kommst du heute zu mir (Schach spielen)? 5. Möchtest du (diese Bluse kaufen)? 6. Mein Freund ist immer bereit (mir helfen). 7. Es ist sehr gesund, (Sport treiben). 8. Es ist schwer, (richtig Deutsch sprechen).

Aufgabe 3. Составьте предложение и запишите их, употребив, где необходимо, частицу zu:

Ich bitte oft meinen Freund,	im Winter Eis essen.
Die Kinder laufen in den Hof	im Frieden leben.
Mein Bruder geht immer	in den Laden Brot kaufen.
Alle hoffen	Fußball spielen.
Die Mutter erlaubt uns nicht	mir helfen.
Das Kind versucht	oft fernsehen.
Die Oma lehrt Oleg	unsere Wohnung renovieren.
Ich habe keine Zeit,	die Tür aufmachen.

Aufgabe 4. Ответьте на вопросы положительно или отрицательно:

1. Ist es leicht, Deutsch ohne Fehler zu sprechen? 2. Haben Sie Lust, Deutschland zu besuchen? 3. Können Sie gut deutsch lesen? 4. Ist es interessant, deutsche Filme zu sehen? 5. Haben Sie die Möglichkeit, deutsche Bücher zu lesen? 6. Wollen Sie Wirtschaftler werden?

Aufgabe 5. Ответьте на вопросы письменно:

1. Wozu gehen die Studenten in die Bibliothek? 2. Was macht die Oma, ohne müde zu werden? 3. Wozu nimmt Nina den Kugelschreiber? 4. Wozu geht die Frau ins Kaufhaus? 5. Was macht der Student, ohne das Buch aufzumachen? 6. Was macht die Mutter, ohne ins Kochbuch zu sehen?

Aufgabe 6. Переведите:

1. Олег предлагает нам пойти сегодня на концерт. 2. Ты можешь перевести это предложение? 3. Не глядя в учебник, студент рассказывает о Берлине. 4. Завтра мы начинаем работать над темой "Германия". 5. Пообещай мне каждое утро делать зарядку. 6. Бабушка просит меня помочь ей на кухне. 7. Нелегко выучить немецкую грамматику.

Aufgabe 8. Составьте предложения:

1. sein, sehr, zu, sprechen, ohne Fehler, es, deutsch, schwer.
2. du, der Wunsch, Deutschland, zu, haben, besuchen?
3. zu, Sport treiben, gesund, um, müssen, man, sein, regelmäßig.
4. fernsehen, zu, statt, in der Küche, die Mutter, mein Vater, helfen.
5. gut, hoffen, die Aufnahmeprüfungen, ich, ablegen, zu.
6. nicht, ohne, können, sprechen, lernen, Deutsch, Grammatik, zu, man, gut.

STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE UND ADVERBEN

Степени сравнения прилагательных и наречий

Прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: der Positiv (положительная), der Komparativ (сравнительная), der Superlativ (превосходная).

I. Der Komparativ. Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-er**. Большинство односложных прилагательных с корневыми гласными **-a-, -o-, -u-** получают Umlaut:

alt – älter, klug – klüger, lang – länger, schön – schöner.

Umlaut не получают:

1. прилагательные с дифтонгом **-au-**:

laut – lauter, faul – fauler, schlau – schlauer

2. многосложные прилагательные с суффиксами **-el, -er, -en, -bar, -sam, -haft, -ig, -lich**:

dunkel – dunkler, billig – billiger, modern – moderner, glücklich – glücklicher, interessant – interessanter

3. прилагательные **zart** и **klar**:

zart – zarter, klar – klarer

*Если после прилагательного в Komparativ следует сравнение, то употребляется союз **als**, перед которым запятая не ставится:*

Dieser Film ist interessanter als jener.

Этот фильм интереснее, чем тот.

Dieser Student spricht deutsch richtiger als sein Freund.

Этот студент говорит по-немецки правильнее, чем его друг.

Запомните: Если после прилагательного в Positiv следует сравнение, то употребляется союз **wie**, перед которым не ставится запятая:

Dieses Bild ist so schön wie jenes.

Эта картина такая же красивая, как и та.

Er schreibt so schön wie du.

Он пишет так же хорошо, как ты.

II. Der Superlativ

Превосходная степень образуется:

1.опред. артикль + основа + -st (-est) + окончание прилагательного

mutig – der mutigste Mensch

stark – der stärkste Mensch

heiß – der heißeste Tag

Суффикс -est- получают прилагательные на -d , -t, -s , -ß, -sch , -z:

der kürzeste Weg, das frischeste Wasser, der kälteste Tag

2. am + основа (mit oder ohne Umlaut) + -st (-est) + en

mutig – am mutigsten, schön – am schönsten

Das ist der kürzeste Weg. – Это самая короткая дорога.

Dieser Weg ist der kürzeste (am kürzesten) –

Эта дорога самая короткая.

Запомните: Наречия, образованные от качественных прилагательных, образуют степени сравнения по тому же правилу, что и прилагательные:

früh – früher – am frühesten

Исключения:

gut – besser – der beste, am besten

nah – näher – der nächste, am nächsten

hoch – höher – der höchste, am höchsten

groß – größer – der größte, am größten

gern – lieber – am liebsten

viel – mehr – am meisten

bald – eher – am ehesten

wenig – weniger – am wenigsten (die wenigsten)

– minder – am mindesten (das mindeste)

Aufgabe 1. Ответьте на вопросы по образцу:

Wer ist älter, Ihr Vater oder Ihre Mutter? – Mein Vater ist älter als meine Mutter.

a) 1. Welches Tier ist größer, der Elefant oder der Löwe? 2. Welches Tier ist stärker, der Wolf oder der Hase? 3. Welches Tier ist höher, die Giraffe oder das Kanguruh? 4. Welches Tier läuft schneller, der Bär oder der Tiger? 5. Welches Tier schwimmt besser, der Hund oder die Katze?

в) 1. Was ist für Sie interessanter, eine Drama oder eine Liebesgeschichte? 2. Was ist höher, der Obelisk oder der Fernsehturm? 3. Was fliegt schneller,

ein Flugzeug oder eine Rakete? 4. Was kostet teurer, ein Pelzmantel oder ein Regenmantel? 5. Was duftet schöner, die Rose oder die Nelke? 6. Was ist länger, die Wolga oder der Moskwa-Fluß? 7. Welche Stadt ist größer, Moskau oder Uljanowsk?

Aufgabe 2. Перепишите предложения, поставив прилагательные в сравнительной или превосходной степени:

1. Ich bin 2 Jahre (alt) als mein Bruder. 2. Unsere Mutter kocht sehr gut, aber die Oma kocht viel (gut). 3. Unser Lehrer spricht Deutsch (fließend) und (richtig) als wir. 4. Ich habe Halsschmerzen und kann nicht (laut) sprechen. 5. Dieses Kostüm ist (teuer) als jenes. 6. Meine Tasche ist (schwer) als deine. 7. Ich finde diesen Film (interessant).

Aufgabe 3. Переведите:

1. Роза красивее, чем гвоздика. Ты любишь розы? 2. Этот парк самый большой. 3. Наш университет самый лучший в городе. 4. Какая улица в Москве самая длинная? 5. Ваши комнаты меньше, чем мои. 6. Он прыгнул выше, чем ты. 7. Она поет лучше, чем я. 8. Это платье идет тебе больше, чем то. 9. Он хитрее тебя.

DAS SATZGEFÜGE

Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненные предложения являются зависимыми предложениями, которые дополняют главное предложение. В зависимости от вида придаточного предложения оно может стоять после главного предложения, перед ним или в середине него.

Запомните:

1. В каждом придаточном предложении должны быть подлежащее и сказуемое. Даже в том случае, если подлежащее одно и то же в главном и придаточном предложениях, его все же следует повторить в придаточном предложении.

***Sie** lernt Englisch, weil **sie** an der Universität Oxford studieren will.*

Она учит английский язык, так как (она) хочет учиться в Оксфордском университете.

2. Если придаточное предложение стоит перед главным предложением, то на первом месте в главном предложении находится сказуемое:

***Als** wir uns kennen lernten, **waren** wir noch jung.*

Когда мы познакомились, мы были еще совсем молодыми.

3. Отделяемые приставки глаголов в придаточном предложении не отделяются:

*Adam hat heute keine Zeit, weil er am Abend **ab**reist.*

I. Die Objektsätze

Придаточные дополнительные

Modell 1: dass – Satz

*Monika sagt: "Ich bin Studentin." Monika sagt, dass sie Studentin ist.
Моника говорит, что она студентка.*

Modell 2: ob – Satz

*Petra fragt: "Gehst du ins Kino?" Petra fragt, ob ich ins Kino gehe.
Петра спрашивает, иду ли я в кино.*

Modell 3: W-Wort – Sätze

1. *Paul fragt: "Wo wohnt Gisela?"*

Paul fragt, wo Gisela wohnt.

Пауль спрашивает, где живет Гизела.

2. *Sie fragt: "Was kaufen Hans und Karin?"*

Sie fragt, was Hans und Karin kaufen.

Она спрашивает, что покупают Ханс и Карин.

3. *Peter fragt: "An wen schreibst du so oft?"*

Peter fragt, an wen ich so oft schreibe.

Петер спрашивает, кому я так часто пишу.

4. *Marta fragt: "Auf wen wartest du?"*

Marta fragt, auf wen ich warte.

Марта спрашивает, кого я жду.

5. *Hans fragt: "Wann beginnt der Film?"*

Hans fragt, wann der Film beginnt.

Ханс спрашивает, когда начинается фильм.

Modell 4: dass – Satz

Der Lehrer sagt: "Kommen Sie morgen!"

Der Lehrer sagt, dass ich morgen kommen soll.

Учитель говорит, чтобы я пришел завтра.

Aufgabe 1. Спишите предложения, заменив прямую речь придаточным дополнительным:

1. Die Oma sagt: "Das Wetter ist heute leider nicht schön." 2. Die Mutter fragt mich: "Was hast du in Deutsch bekommen?" 3. Der Junge fragt uns: "Wo befindet sich das Kunstmuseum?" 4. Unsere Lehrerin wiederholt oft: "Man muss regelmäßig grammatische Regeln lernen". 5. Olga sagt froh: "Endlich habe ich die Theaterkarten für "Romeo und Julia" gekauft". 6. Die Kinder erzählen der Mutter: "Wir haben im Zoo einen großen Elefanten gesehen".

Aufgabe 2. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу союзы или союзные слова:

1. Mein Vater verspricht oft, ... er mit dem Rauchen aufhört.

2. Meine Schwester bittet oft die Mutter, ... sie ihr aus dem Märchenbuch etwas liest. 3. Der Lektor fragt, ... alle Studenten den neuen Stoff gut verstanden haben. 4. Die Touristen erzählen, ... sie in Deutschland gesehen haben. 5. Eine Frau fragt uns, ... sich das Stadttheater befindet. 6. Ich weiß nicht, ... das Wetter morgen auch so schön bleibt.

Aufgabe 3. Вставьте *dass* или *was*:

1. Keiner kann wissen, ... ihn im Leben erwartet. 2. Die Mutter fragt, ... wir zum Abendbrot essen möchten. 3. Der Mann erzählt aufgeregt dem Polizisten, ... er einen Dieb erwischt hat. 4. Die Verkäuferin fragt, ... wir kaufen möchten. 5. Der Busfahrer sagt, ... der Bus in 5 Minuten abfährt. 6. Die Oma sagt, ... sie sich heute unwohl fühlt. 7. Olga meint, ... das Studium an der Universität nicht leicht, aber interessant ist.

Aufgabe 4. Переведите, обращая внимание на употребление *dass* и *was*:

1. Ты знаешь, что он студент? 2. Я не знаю, что он изучает. 3. Мы узнали, что летом они едут в Берлин. 4. Он хочет знать, что сказал наш преподаватель. 5. Петер спрашивает меня, что я пишу своим родителям. 6. Скажи мне, что ты хочешь сделать.

Aufgabe 6. Переведите на немецкий язык:

1. Олег рассказывает, что он охотно работает в саду. 2. Я хотел бы знать, примешь ли ты участие в этой конференции. 3. Я надеюсь, что лето будет теплым. 4. Мы знаем, что ты радуешься нашей поездке в Швейцарию. 5. Ты не знаешь, когда начнется фильм? 6. Я не знаю, куда уехал друг моего брата.

II. Die Temporalsätze.

Придаточные предложения времени

*Придаточные времени отвечают на вопрос wann? – когда? и вводятся несколькими союзами, из которых самыми важными являются: **wenn, als** – когда и **nachdem** – после того как.*

1. Союз **wenn** употребляется:

a) для обозначения однократного действия в настоящем и будущем времени:

Wenn ich antworte, bin ich aufgeregt.

Когда я отвечаю, я волнуюсь.

Wenn ich nach Moskau fahre, nehme ich meinen jüngeren Bruder mit.

Когда я поеду в Москву, я возьму своего младшего брата с собой.

b) для обозначения многократного действия в прошлом. При этом часто употребляются наречия **immer, oft, jedesmal**:

Immer, wenn ich an diesem Gebäude vorbeiging, erinnerte ich mich an meine Kindheit.

Vсегда, когда я проходила мимо этого здания, я вспоминала свое детство.

Aufgabe 1. Ответьте на вопросы, употребляя союз *wenn*:

1. Was sagen Sie, wenn Sie am Morgen aufstehen? 2. Was machen Sie, wenn Sie mit den Hausaufgaben fertig sind? 3. Was sagen Sie Ihren Mitstudenten, wenn Sie die Universität verlassen? 4. Freuten sich die Studenten, wenn sie gute Noten in den Prüfungen bekamen?

Aufgabe 2. Дополните предложения:

1. Wenn wir freie Zeit haben, ... 2. Wenn mein Tischnachbar zu essen beginnt, ... 3. Wenn der Student mit der Aufgabe fertig ist, ... 4. Wir fahren aufs Land, wenn ... 5. Alle hören aufmerksam zu, wenn ... 6. Der Lektor ist unzufrieden, wenn ...

Aufgabe 4. Переведите письменно на немецкий язык:

1. Когда холодно, дети одеваются тепло. 2. Когда у меня есть время, я смотрю телевизор. 3. Когда он бывал в Москве, он всегда покупал новые книги. 4. Мой друг катается зимой на лыжах, когда не очень холодно. 5. Не мешай мне, когда я работаю. 6. Когда я не понимаю вопрос преподавателя, я прошу его повторить вопрос еще раз. 7. Когда идет дождь, дети сидят дома.

2. Союз **als** употребляется только в придаточных предложениях, обозначающих однократное действие в прошедшем времени. Если действие главного и придаточного предложений происходят одновременно, то в обоих предложениях употребляется **Präteritum**:

Als ich gestern in das Stadion ging, sah ich auf der Straße meinen Freund.

Когда я вчера шел на стадион, я увидел на улице своего друга.

Aufgabe 1. Прочитайте и переведите письменно следующие предложения:

1. Als der Lektor die Antwort hörte, war er sehr zufrieden. 2. Als ich in die Universität ging, traf ich auf der Straße meinen Freund 3. Als ich gestern nach Hause kam, saß die ganze Familie am Tisch und aß das Abendbrot. 4. Als Maria den Satz noch einmal las, verstand sie ihren Fehler.

Aufgabe 2. Образуйте из двух предложений сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Употребите союз *als*:

1. Ich machte meine Aufgabe. Mein Freund rief mich an.
2. Ich wurde 14 Jahre alt. Meine Eltern kauften mir ein Fahrrad.
3. Die Ferien begannen. Mein Bruder fuhr in die Jugendherberge.

4. Meine Mutter ging auf Urlaub. Sie beschloß, nach dem Kaukasus zu fahren.

Aufgabe 3. Поставьте союз *wenn* или *als*:

1. ...ich gestern in den Speiseraum trat, sah ich dort meine Freundin.
2. ... ich im Speiseraum meine Freundin sah, setzte ich mich an ihren Tisch.
3. ... wir mit dem Essen fertig waren, räumten wir den Tisch ab. 4. Jedesmal, ... ich meinen alten Lehrer traf, begrüßte ich ihn freundlich. 5. ... ich ihn kennenlernte, war er 14 Jahre alt. 6. Manchmal, ... wir zusammen auf die Straßenbahn warteten, erzählte er mir lustige Geschichten. 7. ... ich in der Prüfung antwortete, bin ich aufgeregt.

Aufgabe 4. Переведите:

1. Когда я выучила правило, я сразу поняла этот текст. 2. Когда я вчера пришла домой, вся семья была дома. 3. Когда я впервые была в Москве, мне было 7 лет. 4. Когда я прочитала эту книгу, я заинтересовалась творчеством этого писателя. 5. Я легла спать, когда было уже 12 часов.

3. При употреблении союза **nachdem** нужно обязательно обращать внимание на согласование времен. Если действия придаточного и главного предложений происходят в прошлом и действие придаточного предложения предшествует действию главного, то в придаточном предложении употребляется *Plusquamperfekt*, а в главном *Präteritum*:

Nachdem die Studenten ihre Prüfungen abgelegt hatten, fuhren sie ins Sportlager.

После того, как студенты сдали экзамены, они уехали в спортивный лагерь.

Aufgabe 1. Переведите письменно на русский язык:

1. Nachdem eine Frau uns den Weg zum Obelisk beschrieben hatte, fanden wir ihn schnell. 2. Nachdem sich Klaus gut auf die Deutschstunde vorbereitet hatte, antwortete er gut. 3. Nachdem unser Kollege aus Deutschland zurückgekommen war, erzählte er uns viel über dieses Land. 4. Nachdem wir 2 Stunden im Fluss geschwommen waren, kehrten wir nach Hause müde zurück.

Aufgabe 2. Переведите письменно на немецкий язык:

1. После того как студенты обсудили лекцию этого преподавателя, они пошли на семинар. 2. Моника пошла в парк после того, как сделала уроки. 3. После того как я познакомилась с этим юношей, я начала больше читать. 4. После того как я окончила школу, я решила поступать на экономический факультет, чтобы изучать экономику. 5. После того как студенты написали тест, они пошли домой.

III. Die Kausalsätze.

Придаточные предложения причины

*Придаточные предложения причины отвечают на вопрос warum? – почему? aus welchem Grunde? – по какой причине? и вводятся союзами **da** / **weil** (так как, потому что). Такое придаточное предложение может находиться как перед, так и после главного предложения. Не играет роли, какой из двух союзов использовать. В этом же значении применяется союз **denn**, но в этом случае порядок слов такой же, как и в главном предложении.*

*Ich blieb noch lange in der Universität, **weil ich an meinem Referat arbeiten musste.***

*Ich blieb noch lange in der Universität, **denn ich musste an meinem Referat arbeiten.***

Da ich an meinem Referat arbeiten musste, blieb ich noch lange in der Universität.

Aufgabe 1. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. Da es draußen kalt ist, sitzen wir zu Hause. 2. Da er krank ist, muss er im Bett bleiben. 3. Da der Student gut geantwortet hat, lobt ihn der Lektor. 4. Da sie viel liest, kennt sie die deutsche Literatur sehr gut. 5. Da wir alles verstanden haben, brauchen wir keine Konsultation. 6. Da ich immer noch Fehler mache, muss ich tüchtig an der Grammatik arbeiten.

Aufgabe 2. Выполните упражнение по образцу:

Wir haben keine Zeit. Wir müssen ein Taxi nehmen. Da wir keine Zeit haben, müssen wir ein Taxi nehmen.

1. Ich hatte keine Eintrittskarte. Ich konnte nicht ins Konzert gehen. 2. Wir haben keinen Fernseher. Wir gehen oft ins Kino. 3. Das Wetter war schön. Die Studenten fahren aufs Land. 4. Du verstehst diese Regel nicht. Du musst deinen Lehrer fragen. 5. Ich bin hier zum ersten Mal. Ich kann mich verlaufen. 6. Es gibt in dieser Stadt viele Sehenswürdigkeiten. Wir können noch einen Tag hier bleiben.

Aufgabe 3. Переведите:

1. Так как наш отец много работает, по вечерам он выглядит очень усталым. 2. Так как фильм неинтересный, Петер выключает телевизор. 3. Так как поезд скоро отправляется, мы входим в вагон. 4. Так как в комнате темно, бабушка включает свет. 5. Так как Хельга хорошо поет, она принимает участие во всех концертах.

Aufgabe 4. Замените союз **denn** на союз **weil**, обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении.

1. Ich räume immer den Tisch ab, denn ich will meiner Mutter helfen. 2. Der Junge ging früh zu Bett, denn er war müde. 3. Die Mutter will

den Arzt konsultieren, denn sie hat oft Kopfschmerzen. 4. Rufe ihn nicht an, denn er darf nicht aufstehen. 5. Das Auto musste anhalten, denn der Motor war kaputt.

Aufgabe 5. Переведите:

1. Мы входим в вагон, потому что поезд скоро отправляется. 2. Ей нужно спешить, потому что уже поздно. 3. Ольга поступает в университет, потому что она интересуется экономикой. 4. Олег часто навещает своих родителей, потому что он их очень любит. 5. Нина всегда здорова, потому что она занимается спортом.

Aufgabe 6. Ответьте на вопросы по образцу, используя в ответе предложения, стоящие в скобках:

- Warum stehst du heute früh auf? (Ich habe viel zu tun)
- Weil ich viel zu tun habe.

1. Warum legst du den Mantel nicht ab? (Im Zimmer ist es kalt)
2. Warum kommst du spät in die Universität? (Ich wohne sehr weit)
3. Warum empfiehlst du mir dieses Buch? (Es ist interessant)
4. Warum machst du so viele Fehler? (Die Grammatik fällt mir schwer)
5. Warum rufst du mich so selten an? (Ich habe kein Telefon)
6. Warum gehst du zum Zahnarzt? (Ich habe Zahnschmerzen)

Aufgabe 7. Ответьте на вопросы, употребив сложноподчиненные предложения причины или оборот um ... zu:

1. Warum möchtest du Deutschland besuchen? 2. Warum lernen die Menschen Fremdsprachen? 3. Warum muss man regelmäßig Sport treiben? 4. Aus welchem Grund muss man für die Umwelt sorgen? 5. Warum lesen die Menschen die Bücher? 6. Warum muss man die Hausaufgaben machen?

Aufgabe 8. Переведите:

1. Почему ты надеваешь пальто? – Потому что я хочу проводить своего друга. 2. Почему он приходит домой так поздно? – Потому что у него каждый день 4 пары. 3. Почему преподаватель рекомендует нам эту книгу? – Потому что она интересная. 4. Почему он звонит тебе так редко? – Потому что у него нет телефона. 5. Почему твой брат поступает в наш университет? – Потому что он хочет изучать физику и математику.

TEST

I. Переведите письменно на русский язык:

1. Er sagt, dass er sich gestern einen interessanten Film angesehen hat.
2. Man sagt, dass in dieser Aula ein interessantes Konzert stattfindet.
3. Ich weiß nicht, ob ich im Sommer nach dem Süden fahre.
4. Als ich in Moskau war, besichtigte ich alle Sehenswürdigkeiten.
5. Wenn ich meine

Hausaufgaben mache, stört mich niemand. 6. Ich weiß nicht, wann die Aufnahmeprüfungen anfangen.

II. Antworten Sie auf die Fragen, indem Sie die richtigen Sätze verwenden:

a) Gründe: Warum treibt er Sport? – Er treibt Sport, weil er gesund bleiben will.

1. Warum besuchst du oft das Museum? 2. Warum liest du viel?
3. Warum macht dein Freund viele Fehler?

b) zusätzliche: Was schreibt man in den Zeitungen? – Man schreibt, dass es in dieser Stadt viele Museen gibt.

1. Was sagt der Dozent? 2. Was antwortet der Student? 3. Was empfiehlt der Lektor?

c) Zeit: Wofür interessierten Sie sich, als Sie klein waren? – Als ich klein war, interessierte ich mich für Briefmarken.

1. Wer war zu Hause, als Sie gestern nach Hause kamen? 2. Was machten Sie, nachdem Sie die Hausaufgaben gemacht hatten? 3. Konsultiert man den Arzt, wenn man krank ist?

III. Übersetzen Sie schriftlich ins Russische:

1. So wie auf der Straße kalt, sitzen Kinder zu Hause und schauen den Fernseher. 2. Helga nimmt an allen Konzerten teil, so wie sie gut singt. 3. Mein Freund geht zur Schule mit dem Bus, so wie er weit von der Schule wohnt. 4. Mein Freund antwortet schlecht auf die Fragen des Lehrers, so wie er nicht gelernt hat. 5. Danach, wie ich mich entspannte, fühlte ich mich gut. 6. Ich weiß, dass Berlin die Hauptstadt Deutschlands ist.

Список использованной литературы

1. Большой немецко-русский словарь. Сост: Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н. И. Филичева и др. – Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Русский язык, 3 тома, 1997. – 1804с.
2. Малямова Э.Н. Методические указания для самостоятельной работы по грамматике немецкого языка для студентов I курса всех специальностей (в 2х частях). – Кемерово: КузГТУ, - 2010. – 74 с.
3. Интернет ресурсы:
www.tatsachen-über-deutschland.de
<http://www.de-online.ru/>