

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО  
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГСХА ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Отделение среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики

профессионального модуля

**ПМ 04. Управление работами по производству и переработке  
продукции растениеводства и животноводства**

**МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации  
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**

**35.02.06 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**  
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Технолог**

Форма обучения – **очная, заочная**

Димитровград 2014 г.

Рабочая программа учебной практики производственного модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 г.

Организация-разработчик: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», отделение среднего профессионального образования

Составитель: Демина Кадрия Мухтаровна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>7</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>8</b>    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                    | <b>11</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>16</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель практики - подготовить студента к решению ситуационных задач при определении экономической эффективности различных вариантов технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Во время практического освоения профессиональных навыков, студенты должны участвовать в расчетных работах, выполнение которых входит в обязанности технолога, таких как: планирование и анализ производственных показателей организации растениеводства и животноводства; планирование и анализ экономических показателей организации переработки сельскохозяйственной продукции; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

-ведения документации установленного образца;

#### **уметь:**

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

-планировать работу исполнителей;

-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

-оценивать качество выполняемых работ;

#### **знать:**

-основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

-структуру организации руководимого подразделения;

-характер взаимодействия с другими подразделениями;

-функциональные обязанности работников и руководителей;

-основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.                                                                      |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителям.                                                                                                               |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                              |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                                                                |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию                                                                                                          |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                      | Всего часов<br>( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> ) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                      |                                    |                                         |                                     |                                         |                                      | Практика       |                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                     |                                                             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                      |                                    |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Консультации в соответствии ФГОС СПО | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),<br>Часов ( <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> ) |
|                                   |                                                                                                     |                                                             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лекции, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                                      |                |                                                                                                               |
| ПК 4.1-4.5                        | МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации                                         |                                                             |                                                                         |                      |                                    |                                         |                                     |                                         |                                      |                |                                                                                                               |
|                                   | Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков (по профилю специальности), часов | 72                                                          |                                                                         |                      |                                    |                                         |                                     |                                         |                                      | 72             |                                                                                                               |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                       | 72                                                          |                                                                         |                      |                                    |                                         |                                     |                                         |                                      | 72             |                                                                                                               |

### 3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.04)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)       | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Учебная практика по МДК 04.01</b><br><b>Управление структурным подразделением организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                  | 1. Планирование и анализ производственных показателей организации растениеводства и животноводства                                           |             | 2,3              |
|                                                                                                  | 1.1. Порядок разработки производственной программы по растениеводству (составление технологических карт по основным культурам в полеводстве) | 12          |                  |
|                                                                                                  | 1.2. Порядок разработки производственной программы по животноводству                                                                         | 12          | 2,3              |
|                                                                                                  | 1.3. Планирование себестоимости основных видов сельскохозяйственной продукции                                                                | 12          | 2,3              |
|                                                                                                  | 2. Планирование и анализ экономических показателей организации переработки сельскохозяйственной продукции                                    |             | 2,3              |
|                                                                                                  | 2.1. Планирование деятельности предприятия по переработке с.-х. продукции                                                                    | 12          |                  |
|                                                                                                  | 3. Мероприятия по мотивации и стимулированию персонала                                                                                       |             | 2,3              |
|                                                                                                  | 3.1. Мероприятия по мотивации и стимулированию персонала с.-х. предприятия                                                                   | 12          | 2,3              |
|                                                                                                  | 3.2. Мероприятия по мотивации и стимулированию персонала предприятия по переработке с.-х. продукции                                          | 12          | 2,3              |
| <b>Итого</b>                                                                                     |                                                                                                                                              | <b>72</b>   |                  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебной аудитории № 31 – кабинет менеджмента и статистики

#### Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- столы компьютерные и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации

#### Технические средства обучения:

- Системные блоки AMD Athlon X2 340 500W 2101340096 – 11 шт.
- Мониторы Benq GL955 19" 2101340092 – 11 шт.
- Коммутатор D-Link 16-port Fast E-net – 1 шт.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### а) Основная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.

##### б) Дополнительная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для вузов / Н.П. Кондраков. -6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с.
2. Менеджмент в агропромышленном комплексе: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов / Ред. Р.Г. Мумладзе. - М.: КНОРУС, 2009. - 384 с.
3. Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 190 с.
4. Управление агропромышленным комплексом: Учебное пособие / Ред. В.В. Кузнецов. - М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: издательский центр "МарТ", 2003. - 416 с.
5. Экономика и управление предприятием: Допущено МО РФ в качестве учебника для сред. проф. образования по спец. "Экономика и бухгалтерский учет"/ Ю.М. Соломенцев. - М.: Высшая школа, 2005. - 624 с.
6. Экономика предприятия: Рекомендовано МО РФ, УМЦ в качестве учебника для вузов / Ред. В.Я. Горфинкель - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-767 с.

Справочно-правовые системы:

1. Гарант // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс // [www.base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mcx.ru/> (сайт Министерства сельского хозяйства РФ)
2. <http://www.government.ru> (Интернет-портал Правительства РФ)
3. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)

##### в) периодические издания и Интернет-ресурсы:

**периодические издания:** Российская газета - <http://www.rg.ru>; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>; журналы «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: Экономика и управление», «Экономика и предпринимательство»



### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» реализуется в течение 7-го и 8-го семестров.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» и профессионального модуля ПМ 01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», ПМ 02. «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.04 является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и в лаборатории техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

-наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

-опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

-прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

-опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

-прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства. | -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства.                                                                                                                                                                                          | <b>Входной контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Текущий контроль:</b><br>- устный или письменный опрос;<br>- написание докладов и рефератов;<br><b>Рубежный контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Итоговый контроль по теме МДК</b><br>контрольная работа по разделу модуля. |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителям.                                          | - знать структуру организации руководимого подразделения;<br>-планировать работу исполнителей;                                                                                                                                                                                                               | <b>Входной контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Текущий контроль:</b><br>- устный или письменный опрос;<br>- написание докладов и рефератов;<br><b>Рубежный контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Итоговый контроль по теме МДК</b><br>контрольная работа по разделу модуля  |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.                                         | -знать характер взаимодействия с другими подразделениями;<br>- функциональные обязанности работников и руководителей;<br>- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;<br>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. | <b>Входной контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Текущий контроль:</b><br>- устный или письменный опрос;<br>- написание докладов и рефератов;<br><b>Рубежный контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Итоговый контроль по теме МДК</b><br>контрольная работа по разделу модуля  |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.           | <b>знать:</b><br>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей<br>методы оценивания качества выполняемых работ<br>- оценивать качество выполняемых работ;                                                                                                                                        | <b>Входной контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Текущий контроль:</b><br>- устный или письменный опрос;<br>- написание докладов и рефератов;<br><b>Рубежный контроль:</b><br>- тестирование.<br><b>Итоговый контроль по теме МДК</b><br>контрольная работа по разделу модуля  |

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение социальной значимости профессии технолога;</li> <li>– стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</li> </ul>                                                                                                                                                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов.                                                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и рационального использования земель как объекта недвижимости;</li> </ul>                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;<br>- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;<br>- устный и письменный экзамен;<br>- положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок;</li> <li>– оценивание последствий принятых решений;</li> </ul>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;<br>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы,<br>- выполнение исследовательской творческой работы.                                                                                            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;<br>- положительные отзывы с производственной практики.                                                                                                                                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;                                                                                                                                                                    |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   | - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;<br>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - владение механизмом, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;<br>- владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;<br>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;<br>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;<br>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы,<br>- выполнение исследовательской творческой работы;                                                |

Автор: К.М. Демина Демина К.М. преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Ю.С. Холопова Холопова Ю.С. к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления  
« 03 » 09 2014 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Ю.С. Холопова Ю.С. Холопова

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета от 24.09.2014 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии В.Н. Власова В.Н. Власова